

最新幼儿园大班半日活动教案(模板13篇)

小学教案不仅是教师教学的依据，也是教学质量评估和改进的重要参考。以下是一些初二语文教案的参考资料，供大家参考和学习。

幼儿园大班半日活动教案篇一

“魔水”画画

集体

小班

橘子一个棉花棒数根白纸若干蜡烛若干小碟子若干

一、剥橘子

让幼儿动手剥橘子，将橘子汁挤在小碟子里

二、作画

1、让幼儿用棉花棒蘸橘子汁，在纸上画简单画。

2、画干后再把画纸放在蜡烛上烘烤，这时纸上的图案就显出来了。

在教师烘烤画的过程中让幼儿分享画面的变化。

通过作画让幼儿了解桔子的另一个特点：它的汁还可以作画，从而激发幼儿对作画的兴趣；在烘烤的过程中幼儿也了解了烘烤的技巧虽然幼儿不能做这一工作，但他知道经过烘烤桔

子汁可变颜色。

幼儿园大班半日活动教案篇二

1、向家长展示我园的办园理念、课程特色和教学过程。

2、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

3、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情。

4

中班活动室

半日班级活动

（一）2:00----2:30起床整理被褥、如厕、午检、喝水、吃水果

（二）2:30----2:40家长签到，幼儿进行午间活动

（三）2:40----3:10室内教学活动展示

（四）3:10----3:30室外“八个一”活动展示

（五）3:30----4:00亲子游戏

（六）家长填写开放日活动反馈意见表

（七）教师小结，家长带幼儿离园

歌表演：《小星星》、《小树叶》、《我们的祖国是花园》

诗歌联诵：分组对诗与点名、抢答相结合。

复习5以内按数取物。

相邻数1---5（点名与集体回答相结合）

复习5以内的序数

让幼儿按高矮、长短、大小排序

复习3、4、5的形成

1、我的宝宝在哪里

准备：布带若干

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，请幼儿手拉手围成圆圈，相应的家长蒙上眼睛站在圈内，幼儿手拉手边唱歌边绕着家长转，唱完歌曲立定，然后请家长去寻找自己的宝宝。

2、小脚踩大脚

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚，看看谁先到终点。

3、我给爸爸（妈妈）穿鞋子

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸（妈妈）的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者。

幼儿园大班半日活动教案篇三

- 1、激发幼儿听儿歌的兴趣，并能复述儿歌内容
- 2、引导幼儿仔细地观察和讲述图画内容。
- 3、知道蜻蜓是益虫。

1、大书□vcd□

2、字卡：“蜻蜓”、“尾巴”、“荷叶”

3、画一幅

1、今天老师给小朋友带来了一个小谜语要请小朋友猜一猜：“（身体细细长又长，飞到东来飞到西，斗大眼睛照前方，转吃害虫有好处）”。小朋友们，请你们开动你们的小脑筋来想一想，谜底到底是什么？幼儿抢答，教师适时出示字卡：“蜻蜓”念三遍。

2、大家都认识蜻蜓了，我们一起来看看它长什么样子的，引导幼儿观察黑板上的画，讲讲蜻蜓的样子，引出尾巴字宝宝，连续读三遍。

4、小蜻蜓飞呀飞，飞呀飞，飞到哪里去啦！引导幼儿讲出荷叶，引出荷叶字宝宝。

1、现在请小朋友看看（儿歌，没有声音的），蜻蜓们正在干嘛？幼儿边观察边讨论，教师边讲述。

2、现在请我们小朋友一起来听听儿歌里是怎么讲的？

3、大书示范，滑指（讲清规则）

1、荷叶宝宝告诉我啊，它背后藏了很多字宝宝，请我们的小朋友把他们找出来和我们小朋友一起玩游戏好不好。

2、教师：字宝宝们我们大一班的小朋友想请你们出来玩，让我们看看荷叶后面到底藏着的是什么字宝宝吧！

3、有些字宝宝趁我们不注意，就藏到大书里面去了，现在请我们小朋友找出来。

4、跟读念字卡，滑指结束。

5、跟字宝宝再见。

幼儿园大班半日活动教案篇四

到了秋天，柿子树上的柿子在悄悄地发生着变化——由小变大、由青到黄、由浅黄到红，这没能逃过孩子们的眼睛。尤其是，树上的柿子一片黄澄澄时，孩子们聚在树下讨论的兴趣便更高了。幼儿对周围事物的好奇与探究是主动学习与表达的需要和动机，因此，本活动遵循幼儿本位，通过同伴协商、寻找工具、方法验证、触摸品尝等自身体验的方式，幼儿在自然情境中大胆尝试，自然运用各领域的知识来解决问题，在提高动手能力的同时，萌发幼儿观察秋天环境变化的兴趣，感受大自然的美好。

1. 了解柿子的生长情况，探讨摘柿子的方法。

2. 能独立地或与同伴合作摘到柿子，并与他人分享柿子。

3. 感受柿子丰收及收获的喜悦。

1. 摘柿子的工具，如：梯子、竹竿、布袋、特制棉垫等。

2. 盛放柿子的筐子若干（筐上贴有相应工具标志）。

1. 结合幼儿的谈话，引导幼儿观察柿子，了解柿子的特点。

(1) 提问：树上结的是些什么？它们长的是什么样子的？

(2) 猜想：柿子现在可以摘了吗？你有什么办法知道柿子是不是熟了？

(3) 小结：柿子变黄了，就说明柿子已经成熟了，可以摘下来了。

2. 引导幼儿沟通协商，讨论能将柿子摘下来的方法。

提问：柿子挂在哪里？摘的时候从哪里入手最好？有什么方法能够摘到柿子？

小结：可以用梯子（爬梯子用手摘柿子）；可以用长钩子钩住长有柿子的树杈或柿子，用特制棉垫接着或者由小朋友在树下用布袋接住，以防摔烂；也可以请老师帮助，将小朋友托起摘到高高的柿子。

3. 幼儿分组协商、搜集材料，选择适当的方式采摘柿子。

(1) 引导幼儿与同伴协商、找成人帮忙，探讨摘柿子的方法。

(2) 自主寻找工具，尝试摘柿子。

(3) 提示并引导幼儿注意安全：自身安全以及他人安全。

(4) 幼儿自主观察摘下来的柿子。4. 将柿子带回班级，进行清点总结。

(1) 引导各小组清点柿子，比较数量。

(2) 引导幼儿评价工具：你们觉得哪种摘柿子的工具最棒？为什么？5. 通过看一看、摸一摸、捏一捏的方式，感知柿子

的基本特征。

(1) 看一看：柿子的形状有点圆、有点扁，柿子的颜色有点黄、有点红，柿子顶上有一个小盖子（柿蒂）。

(2) 摸一摸：柿子的皮是光滑的。

(3) 捏一捏：柿子是硬硬的。

6. 引导幼儿品尝柿子，发现柿子的味道。

(1) 讨论：柿子可以吃了吗？

冲洗柿子，请幼儿品尝柿子，大胆表达自己品尝后的感受。
(酸酸的、苦苦的)

小结：我们平时吃到的柿子都是经过“捂”这一程序的，捂过的柿子才会变得甜甜的，非常可口。

7. 引导幼儿回家查找不同方法，第二天尝试将柿子捂熟。

活动二柿子甜了（第二天）（自编）

需材料。在自己动手捂柿子的过程中，幼儿与同伴沟通合作、操作实践，能够养成幼儿的团队意识，更好地体验自己想办法解决问题的成就感。

1. 幼儿与同伴交流，了解捂柿子的不同方法。

2. 尝试与同伴合作，能用不同方式将柿子捂熟。

3. 体验自己想办法解决问题的乐趣。

1. 经验准备：幼儿在家中与家长一同了解捂柿子的不同方法。

2. 捂柿子的辅助材料：温水、梨、苹果、白酒、杯子、棉棒、袋子等。

1. 幼儿与同伴交流自己所了解的捂柿子的方法。

先请幼儿分组交流自己所了解的捂柿子的方法以及所需要的材料，然后请每组选出一位代表，来介绍本组认为最适合的捂柿子的方法。

2. 引导每组幼儿选择合适的方法，用相应的材料与同伴合作捂柿子。

（1）引导每组幼儿共同商量分工，选择合适的方法，并选取相应材料进行捂柿子。

（2）每组幼儿尝试不同的捂柿子方法，并做好标记。

（3）幼儿交流捂柿子过程中的发现。

5天后，幼儿品尝捂好的柿子，检验试验成果，并与他人分享。

幼儿园大班半日活动教案篇五

教学目标：1学习用毛笔蘸上颜料进行涂色

2培养托儿绘画兴趣

教学准备：每桌红、绿水粉颜料各一盆；毛笔、作画纸与幼儿人数相等

教学过程：（一）引出课题

西瓜娃娃和苹果娃娃想让小朋友给他们穿上漂亮的衣服呢

（二）教师示范

（三）托儿作画，教师巡视并及时给予鼓励和表扬

幼儿园大班半日活动教案篇六

在晨谈环节，教师在平时的点名时会根据主题进程，请点到的孩子们说一种喜欢水果，喜欢的动物，甜甜话等；今天老师请孩子们说的是“方方的……”或者“圆圆的……”。

在教学活动中，教师将生活中最常见的各种各样的盒子搬进了活动室。盒子中蕴藏着大小、形状、高低、功能等多方面的信息，有很大的教育价值。整理大小不一的盒子对于培养幼儿良好的整理物品的习惯，对发展幼儿的空间概念都有很大的帮助。

在户外活动中，孩子们和老师一起进行“拉个圆圈找找”的游戏，根据指令找到“方方的家”和“圆圆的家”，巩固孩子们对方和圆的认知，并体验游戏的快乐。

在区域活动中，也渗透着“方方和圆圆”。在“小来美食”新增了制作方形和圆形的饼干，并尝试出售；在“巧手小屋”利用各种形状的材料进行创作；在干洗店，新增了洗衣机，洗衣机上方方的盖子，圆圆的盖子、按钮让孩子在玩一玩、摸一摸、旋一旋中感知特性。

环境是隐形的教师。良好的环境不仅能让教师从繁杂的一日活动中解放出来，还能发展幼儿自主学习的能力。盥洗室中洗手的步骤图、区域中的规则提示、整理规则、操作类区域中的折纸、橡皮泥步骤图、干洗店的流程示意图、建筑工地（嘟嘟城）中的建构范例无不让无声的环境成为孩子的另一位老师。

一个良好的班集体是老师和孩子们共同建设的成果。在小五班里，处处体现着孩子们的痕迹，体现着孩子就是班级的小主人的氛围。稚拙的区域活动牌是每个孩子自己画的；多元

的评价体系中的头像是孩子们自己设计的；气象角是孩子们轮流主持的；娃娃家的衣服是干洗店的孩子们清洗的，娃娃家的桌椅是“嘟嘟城”的工人来修理；星星剧场的头饰是巧手小屋的孩子们设计制作的；活动区的材料是孩子们共同收集的；区域活动的情绪评价影响着老师对区域内容的调整；主题墙是老师和孩子们共同的作品。

虽然只是小班的孩子，但是小五班的孩子已经有了良好的小主人翁的意识，开心、快乐地生活在集体中。

盒子是生活中司空见惯的物品。饼干盒、餐巾纸盒、牙膏盒、糖盒……把那么多的盒子在一节课中集合起来，并呈现给幼儿，让他们尽兴地比较、探索、尽情地把玩、游戏，这对于小班幼儿来说，是一个非常开心和有趣的过程。

在活动的第二环节“猜猜神奇的盒子”中，教师富有创造性的把一串大小不一的盒子连环套在一起，并像变魔术似的逐一呈现。最后，老师小结：“盒子从大到小，一个接着一个排好了队，圆圆的蛋糕盒放着方方的牛奶盒，牛奶盒里住着宝宝的鞋盒子，宝宝的鞋盒子里躺着漂亮的冰淇淋盒子……”幼儿的眼神、表情伴随着教师的“魔术”，由惊讶到惊喜，从好奇的欢欣。在有情有趣的游戏活动中，幼儿在愉快的发现着和学习着。

同时，活动也体现着挑战和发展的价值。在活动中不仅仅停留在把玩“方方的”、“圆圆的”盒子上，而是通过说盒子、看盒子、玩盒子的过程，挑战和丰富幼儿的认知、语言等经验，刺激和发展幼儿的观察、比较、概括、综合等能力。活动涉及盒子的外形特征（形状、大小和颜色；）盒子的各种功能及用途；以及有关放置盒子的各种动词，如“放着”“住着”“躺着”“躲着”“藏着”……在教师的精心设计下，幼儿不断地丰富着有关盒子的认知经验，并通过盒子有效地发展幼儿的综合能力。

挑战和发展了幼儿整理物品的生活能力和智慧，通过整理盒子的内容，让幼儿尝试把一大堆大小不同、形状各异的盒子套起来。幼儿兴趣盎然地摆放着、探索着，有效地挑战了幼儿整理物品的生活能力以及解决问题的智慧水平。

幼儿园大班半日活动教案篇七

1. 录像：《母亲与婴儿》。
2. 材料：大型积木若干，长方形图画纸若干，彩笔若干，照相机一架，硬纸盒一个，婴儿的衣鞋帽等。
3. 人员：邀请一位母亲带婴儿作客。
4. 家长：向家长介绍此次活动的目的、内容，请家长配合，给幼儿讲一些小时候的事，并让幼儿带一件自己小时候的东西和一张小时候的照片。

晨间活动：布置展览台

目标：使幼儿在拼搭布置活动中获得愉快的体验，引起幼儿对小时候的回忆，为下一步教学做准备；发展幼儿的动手能力、交往能力。

教师和幼儿一起用大型积木拼搭一个展览台，并用各自带来的小时候的物品装饰，准备好“小时候的我”的展览；引导幼儿自由地交流自己小时候的记忆。

集体教育活动

目标：使幼儿在观察比较的一系列活动中，体验到自己的成长，发展幼儿的观察力、记忆力和思维能力；增进幼儿与父母的情感。

一、谈谈以前的'我

1. 请幼儿观看《母亲与婴儿》的录像，通过观看母亲如何给婴儿喂奶、换尿布、洗澡、穿衣、哄睡觉、教说话、教走路等，了解到自己小时候也和录像中的小弟弟一样，在妈妈无微不至的关怀和哺育下，慢慢长大。
2. 引导幼儿观看“小时候的我”展览。
3. 让幼儿根据自己带来的物品，谈谈自己小时候的事。

二、看看现在的我

1. 请一位母亲带她的婴儿来班上作客，让幼儿与婴儿比比小手、小脚、小脸和身高，发现自己现在的变化。
2. 请几个幼儿上前试试婴儿的小衣服、小鞋子、小手套、小帽子，进一步体会到自己长大了。
3. 想想现在我们除了身体上有变化，还有别的什么变化没有？（会自己吃饭、睡觉、走路、穿衣、会说话，还会帮妈妈做事等等。）

小结：现在的我不仅长高长大了，而且还懂事多了，能干多了。

三、想想将来的我

1. 老师和你们有什么不一样？（高大一些，懂得很多知识，会做很多事情，力气很大等等。）
2. 老师小时候也和你们一样，为什么会有这些变化呢（引导幼儿思考、讨论）？

幼儿园大班半日活动教案篇八

一、来园接待：7：35——7：45。活动内容：迎接幼儿，值日生照顾自然角、。活动准备：前一天安排值日生并分配任务。活动目标：观察幼儿入园情绪，并主动与幼儿进行交流。

二、晨间活动：7：45——8：20

套圈

套圈若干

- 1、加强幼儿手眼协调能力。
- 2、有序活动，积极探索活动的新玩法。

三、早操：8：20——8：40

活动内容：阿童木、维纳斯、搏击操

活动准备：平衡木10根

活动目标：

- 1、出操前，行进的队伍有序、整齐，保持情绪愉悦。
- 2、做操时，能根据音乐的节奏展现肢体动作，与同伴配合默契。

四、生活活动和晨谈：8：45——9：00

活动内容：

点名

播报新闻

我去过的地方（重点）

活动准备：《小朋友用书·我的祖国叫中国》

活动目标：

- 1、用完整的语言讲述我去过中国的哪里，看到了什么。
- 2、提高幼儿倾听习惯，增长幼儿见识。

五、教学活动：9：00——9：30

活动目标：

- 1、初步了解中国人与外国人在肤色、外貌以及饮食习惯等方面的不同，知道自己是中国人。
- 2、知道中国很大，中国人很聪明，萌发做中国人的自豪感。

活动准备：

- 1、各种肤色的小朋友图片
- 2、各国食物和餐具图片
- 3、人手一个地球仪

活动过程：

一、经验交流

策略：1、教师出示各种肤色小朋友的图片，引导幼儿找出图片上的中国小朋友

把中国和外国小朋友分别放上下两排

2、学说各国小朋友互相问好的语言

指导语：1、今天张老师请来了几位小朋友，请你先找出中国小朋友，第几个？

2、中国的小朋友长得什么样？与其他国家小朋友比较，他们有什么不同地方？

二、观察与操作

策略：1、幼儿分别选择各种食物和餐具进行分类

2、师幼共同检查

指导语：我们最爱吃什么？外国小朋友爱吃什么？

三、寻找发现中国的地理位置

策略：1、出示地球仪，以“中国娃娃住在哪里”为题，请幼儿在地球仪上找找中国的位置，并用笔做上记号。

2、共同认识首都北京的位置以及地图上的特殊标记。

3、引导幼儿尝试在世界地图上找到某些外国小朋友居住的大致位置

四、感受祖国真大

策略：1、地球仪上比较中国与其他国家的'大小，知道中国很大。

2、看中国地图，启发幼儿说说中国地图的外形像什么，通过比较知道中国很大。

3、欣赏歌曲《我们是中国人》

六、区域活动：9：35——10：05

活动内容：区域活动

建筑基地——建构区

脑力大比拼——益智区

书香小筑——语言区

小月亮舞台——表演区

科学小奥秘——科学区

数学智多星——数学区

制作间——美工区

惊奇一线——美工区

争分夺秒——认知区

劳动真光荣——生活区

重点指导：建构区

活动准备：

各种塑积、薯片罐、奶粉罐、纸盒和纸箱

活动目标：

1、引导幼儿安静有序的参加区域活动，遇到问题能够寻找正

确渠道解决。

2、重点观察“火车轨道”的活动情况，鼓励幼儿互相合作延伸空间。

七、生活活动：10：10——10：20

活动内容：吃橘子

活动准备：每人1个橘子

活动目标：

1、通过看一看、摸一摸、闻一闻、尝一尝，形容橘子的特征。

2、懂得吃水果前后要洗手，能做到安静吃东西。

八、户外活动：10：20——10：50

活动内容：跳绳

活动准备：每人一根绳子

活动目标：

1、引导幼儿掌握跳绳的要领，并能坚持练习。

2、培养幼儿不怕困难、坚持不懈的精神。

九、餐前活动：10：50——11：00

活动内容：区域讲评

活动准备：火车轨道游戏时遇到的困难，讨论如何解决

活动目标：

- 1、鼓励幼儿不同的想象与创造，并给予肯定。
- 2、引导幼儿遵守在区域活动中的规则。

十、午餐：11：00——11：30

活动内容：午餐

活动准备：人手一份午餐、小毛巾

活动目标：

- 1、能够安静、愉快的吃完自己的一份饭菜，不挑食、不剩饭。
- 2、养成饭前洗手、饭后漱口的良好卫生习惯。

幼儿园大班半日活动教案篇九

观察与指导区域：车类、平衡

场地：5号场地

材料：各类车子、障碍物、海洋圈、平衡木、平衡步道、过河石

观察与指导要点：

- 1、观察幼儿在运动中与同伴游戏互动情况。
- 2、指导幼儿在“开车”的过程中注意避让障碍物。

操节和律动

观察与指导要点：1. 观察幼儿做操时的情绪。2. 指导幼儿模仿老师的动作。

重点观察与指导：自主清理溢出物

观察指导重点：

- 1、观察幼儿在食品或水溢出时的处理方式。
- 2、指导幼儿学会避让危险品（热水等），再及时清理。

材料：越开越多的花、捉迷藏、柳树、小药片、美工区、阅读区等

- 观察与指导要点：1、幼儿在游戏中能否安静学习。
- 2、指导幼儿看书时眼睛离书本的距离，保持良好的看书姿势

活动名称：《一步一步走啊走》——语言（重点）

活动目标：

欣赏画面，在走走玩玩中了解各小动物的走路特点，感受绘本的情趣。

活动准备□ppt课件、图片、蓝色小路

活动过程：

（一）、去“羊村”啦（情境导入，引起兴趣）

- 1、今天我们一起去看羊村玩吧，找找自己的小路，站在小路的

面前。

（二）、一步一步走啊走（欣赏绘本，理解内容）

1、我们准备上路了，很多朋友想去“羊村”。

提问：看来谁来了？找一个小弟弟走到你的小路上。

重点提问：小弟弟是怎么走路的？

小结：原来，小弟弟走路的时候是一步一步往前走，没有跑、也没有跳。

2、小路上走来了一个小弟弟。

提问：请你们找找看小路边的花园里还有什么东西也是一个的？

小结：原来小花园里有这么多东西都是一个的，你们的眼睛真厉害都找到了。

3、小弟弟一步一步走啊走，还会碰到谁呢？

提问：小乌龟是怎么走的？小乌龟走路爬啊爬，小弟弟也爬啊爬，碰到了谁呢？大白鸭是怎么走？大白鸭一步一步摇啊摇，请你们来学一学。

小结：原来不一样的动物朋友有不一样的走路方式，但是他们都是一步一步往前走的。

（三）、继续欣赏绘本故事（理解完整绘本故事）

1、小弟弟走啊走，看到又来了一个动物，学着它的动作。

提问：他是什么动作？你觉得会是谁呢？小白兔一步一步跳啊跳，又碰到一个朋友，谁来学学大鸵鸟是怎么走路的？大鸵鸟一步一步跨跨。

2、小路上一共几个朋友？

提问：第一个是小弟弟，第五个是大鸵鸟，那么中间的动物朋友都是谁呢？请你给他们排排队。

3、五个朋友开开心心的继续往羊村走去，又碰到谁了？跟着音乐一起去玩吧。

观察与指导：1. 观察幼儿有序拿书的情况。2、指导幼儿轻轻翻阅图书，不影响他人阅读。

观察与指导：1、观察幼儿能否根据老师要求排队。2、指导幼儿观察小菜园内植物，感受大自然的美好。

幼儿园大班半日活动教案篇十

观察与指导区域：车类、平衡

场地：5号场地

材料：各类车子、障碍物、海洋圈、平衡木、平衡步道、过河石

观察与指导要点：

- 1、观察幼儿在运动中与同伴游戏互动情况。
- 2、指导幼儿在“开车”的过程中注意避让障碍物。

操节和律动

观察与指导要点：1. 观察幼儿做操时的情绪。2. 指导幼儿模仿老师的动作。

重点观察与指导：自主清理溢出物

观察指导重点：

- 1、观察幼儿在食品或水溢出时的处理方式。
- 2、指导幼儿学会避让危险品（热水等），并及时清理。

材料：越开越多的花、捉迷藏、柳树、小药片、美工区、阅读区等

观察与指导要点：1、幼儿在游戏中能否安静学习。

2、指导幼儿看书时眼睛离书本的距离，保持良好的看书姿势

活动名称：《一步一步走啊走》——语言（重点）

活动目标：

欣赏画面，在走走玩玩中了解各小动物的走路特点，感受绘本的情趣。

活动准备□ppt课件、图片、蓝色小路

活动过程：

（一）、去“羊村”啦（情境导入，引起兴趣）

1、今天我们一起去看羊村玩吧，找找自己的小路，站在小路的
面前。

（二）、一步一步走啊走（欣赏绘本，理解内容）

1、我们准备上路了，很多朋友想去“羊村”。

提问：看来谁来了？找一个小弟弟走到你的小路上。

重点提问：小弟弟是怎么走路的？

小结：原来，小弟弟走路的时候是一步一步往前走，没有跑、也没有跳。

2、小路上走来了一个小弟弟。

提问：请你们找找看小路边的.花园里还有什么东西也是一个的？

小结：原来小花园里有这么多东西都是一个的，你们的眼睛真厉害都找到了。

3、小弟弟一步一步走啊走，还会碰到谁呢？

提问：小乌龟是怎么走的？小乌龟走路爬啊爬，小弟弟也爬啊爬，碰到了谁呢？大白鸭是怎么走？大白鸭一步一步摇啊摇，请你们来学一学。

小结：原来不一样的动物朋友有不一样的走路方式，但是他们都是一步一步往前走的。

（三）、继续欣赏绘本故事（理解完整绘本故事）

1、小弟弟走啊走，看到又来了一个动物，学着它的动作。

提问：他是什么动作？你觉得会是谁呢？小白兔一步一步跳啊跳，又碰到一个朋友，谁来学学大鸵鸟是怎么走路的？大鸵鸟一步一步跨跨。

2、小路上一共几个朋友？

提问：第一个是小弟弟，第五个是大鸵鸟，那么中间的动物朋友都是谁呢？请你给他们排排队。

3、五个朋友开开心心的继续往羊村走去，又碰到谁了？跟着音乐一起去玩吧。

观察与指导：1. 观察幼儿有序拿书的情况。2、指导幼儿轻轻翻阅图书，不影响他人阅读。

观察与指导：1、观察幼儿能否根据老师要求排队。2、指导幼儿观察小菜园内植物，感受大自然的美好。

幼儿园大班半日活动教案篇十一

1. 知道书中有丰富的知识，明白书城是卖书的地方。
2. 在参观书城的过程中，提高自身自控能力及观察力。
3. 习惯参与集体参观活动，有良好的看书习惯，知道要爱护图书。

1. 去书城联系，希望营业员热情接待，配合我们开展参观活动。

2. 发通知向家长介绍参观书城的意图和指导孩子阅读的方法。

一、谈话导入，激发幼儿参观书城的兴趣。

小结：我们今天要去参观的就是书城，让我们一起去开启书城之旅吧。

二、带领幼儿实地观察书城，引导幼儿了解书城的布置特点以及书的种类之多，感受书店的看书氛围。

1. 观察书城的标志。

提问：“小朋友们，你们看这个标志像什么？”

2. 观察书城橱窗的摆放，了解书城内部区域的划分。

请幼儿分组观察不同的区域，引导幼儿发现区域内的橱窗、

简介、物品摆放。

提问：“小朋友，请你们仔细观察，你发现了什么？”

小结：通过观察发现，书城里不仅仅有书，还有很多科学仪器以及历史文物。

3. 数数书店里有多少种书，感受书的种类之多。

提问：“小朋友们，请你们数一数书店里有多少种类的书？”

小结：书店里有科普类、少儿类、文史类、政治类、心理学、学习读物等等众多种类的书，让我们数都数不过来。

4. 参观书城的店堂，感受书城的气氛，知道书城的安静氛围有别于其他商场。

提问：“小朋友们，你们发现书店里和超市哪里不一样啊？”

小结：书店里这么安

静，所以我们小朋友在书店里要保持安静，只用眼睛去看，不要大声讲话。

5. 观察成人是如何看书、选书的，营业员是如何为顾客服务的，感受一下

人们对书的喜爱和对知识的渴望。

（1）请幼儿观察成人选书、看书时的流程，重点引导幼儿观察成人在挑选、阅读图书时全神贯注的神情感受人们对书的喜爱和对知识的渴望。

(2) 请幼儿观察书城营业员的工作，了解营业员是如何为顾客服务的。

三、参观儿童阅读区，了解儿童区的特点。

师：“小朋友们，你们看这一区域和其他区域有什么不一样啊？”

小结：这一区域是我们的儿童阅读区，它有绘本、故事等等多种适合我们小朋友的阅读读物。

四、在儿童阅读区自由选书、看书，切身感受书城浓厚的读书氛围。

师：“小朋友们，现在你们就是我们书城的小客人，你们可以去选书、看书，请我们的小客人要向我们的叔叔阿姨学习哟！”

幼儿园大班半日活动教案篇十二

大班主题半日活动案例教案主要包含了活动目标，设计意图，活动准备，活动过程等内容，接待幼儿与家长，热情、主动地向幼儿打招呼，做好吃药记录，重点指导“跳袋鼠”，鼓励幼儿主动进行体育锻炼，适合幼儿园老师们上大班主题活动课，快来看看半日活动案例教案吧。

一、晨检、来园活动

1. 接待幼儿与家长，热情、主动地向幼儿打招呼。做好吃药记录。
2. 重点指导“跳袋鼠”，鼓励幼儿主动进行体育锻炼。

二、教育活动——《自动取款机》

《幼儿园教育纲要(试行)》提出：“能从生活和游戏中感受事物的数量关系，并体验到数学的重要和有趣。”让幼儿感受到数学在生活中的重要与有趣，提高幼儿运用数学知识来解决生活中的问题。人民币在生活中非常常见，幼儿对人民币比较熟悉。但是对于大班幼儿来说，进行多数相加是比较难的，在学习7的分成的基础上，利用人民币引导幼儿自主探索、自己动手操作、记录，学习7元人民币的兑换，从而感知多数相加的含义，并能帮助幼儿解决生活中的购物、简单货币兑换的实际问题。

1、认识1元、2元、5元等不同面值的人民币。

2、用各种方法进行7元货币的等价兑换。

1、面值为1元、2元、5元的人民币纸币与1元的硬币若干。

2、每组6个胶卷盒，里面分别装1元、3元、7元硬币；每组一个“自动取款机”。

3、小塑料盒人手一个。

4、人手一张记录纸，一支铅笔。

（一）、猜硬币

1、出示胶卷盒，悬念引入——出示藏有秘密的胶卷盒，一起去找秘密□a找找藏着什么东西。（一元硬币□b猜猜哪些藏着一元的，哪些藏着3元的，哪些藏着7元的。

2、感受硬币的多少。

（二）、到“银行”取7元钱

1、师：今天，我们就要到银行的“自动取款机”里去取7元

钱。

2、介绍自动取款机。

3、认识1元、2元、5元纸币，点出面值的概念。

4、幼儿回忆自己与爸爸妈妈的自动取款经历。

5、介绍正确的取款方法，教师边示范边板书。

6、介绍操作要求：取之前一定要想好自己的7元钱要怎么取，并且还得把取好的钱放入塑料盒中。

7、幼儿按桌排队操作。

8、互相回位后交流、验证。

9、指名说说自己的取款方法，教师记录于黑板上，判断对错。

10、幼儿记录自己第一次取款方法，并放回纸币。

11、按方法再取一次，要求和第一次取的不一样，独立记录第二次。

（三）、完成练习

2、打开幼儿活动材料，认识三个小朋友，起名字。

3、教师读题，引导回忆与刚才取钱的异同。

4、幼儿完成，教师巡视。

三、生活活动

饮水：能主动排队喝水，保持桌面、地面的整洁，不浪费水。

入厕：懂得将大、小便解入便池，便后整理好衣裤离开厕所，并且会冲厕所。

四、间操、户外活动

活动目标：

- 1、培养幼儿养成锻炼身体的好习惯。
- 2、促进幼儿动作协调。

活动准备：音乐户外活动场地

活动过程：幼儿有序排队，能合着音乐动作协调地做操

- 1、教师精神饱满、有活力。
- 2、动作规范、到位。
- 3、带操中要注意与幼儿交流、互动，观察幼儿的活动情况，帮助有困难的幼儿。

设计意图：根据幼儿认知规律，上午的活动动静交替，之前的教育活动是比较安静的的活动，间操活动可以缓解幼儿的用脑疲劳。

户外活动《踩高跷》

设计意图：据我了解，农村幼儿园比较重视识字和算术，对于户外活动特别是体育活动比较忽视。针对这种状况，我设计了一堂体育活动课，并且加入一些游戏，使活动的趣味性更强。

活动目标：

1. 能踩着高跷往前走，保持身体平衡。
2. 提高动作的协调性和灵活性。
3. 对传统活动踩高跷感兴趣。

活动准备：高跷人手一副。小奖品若干。

活动过程：

（一）游戏：和我做的相反。——教师简单介绍游戏的玩法，如我向前，你向后；我往左，你往右。

踩高跷。看谁走得稳、走得快。——教师发令，幼儿集体游戏。——请个别幼儿做发令人进行游戏。

（二）探索尝试踩高跷。——出示高跷。在什么时候见过它？你们愿意来试一试吗？——请幼儿自由练习踩高跷。——怎样才能走得又稳又快呢？请幼儿自由练习尝试怎样走得稳、走得快。——请个别走得稳的幼儿示范，引导幼儿发现动作要领：用脚底中心踩在高跷上，双手要拉直绳子，眼睛向前看。——幼儿再次分散练习，教师指导个别幼儿。

（三）. 游戏：我是小小杂技员。——介绍玩法及规则：幼儿分五组纵队站好，在每组的前方10米处放一张椅子。每位幼儿需脚踩高跷走到椅子处，绕过椅子走回来，将高跷给下一位幼儿继续游戏。途中若从高跷上落下，应立即在落下处站上去，继续进行。——评选走得又稳又快的幼儿为优秀杂技员，并发放小奖品。（四）. 放松活动。——幼儿自由地在场地上听音乐捏捏腿，做放松活动。——整理好高跷。

四、区域活动（益智区、建构区、美工区、图书区、表演区）

益智区

- 1、能够根据自己观察到的不同物体的特点进行排序。
- 2、通过对各种材料的摆弄，了解整体和部分的关系，提高空间对应能力。
- 3、能细心、专心做事，提高解决问题的能力。
- 4、培养幼儿想象力。

建构区

- 1、喜欢玩积木、积塑。认识其形状、大小、颜色。
- 3、围绕建构作品，借助玩具材料开展想像游戏。
- 4、在不断操作感知中逐渐理解大小、多少、长短、形状等数概念，辨别上下、中间、旁边等方位。
- 5、发展手眼协调能力及小肌肉群动作的灵活性。

操作区

- 1、在操作活动中，能区分物体的大小，分辨红、黄、绿、紫等。
- 2、学习剥一些食品的皮、壳，试用瓶盖、扣子、珠子等有洞的安全材料穿链。
- 3、发展幼儿的小肌肉动作，手眼的协调能力。培养幼儿探索能力及生活自理能力。

五、餐前游戏——声势游戏、音乐[byebeyebye]

xxxxxxxx0

- 1、拍地拍地拍地拍地拍地拍地拍地0
- 2、拍地拍手拍地拍手拍地拍手拍地0
- 3、拍地拍手响指拍地拍手响指拍地0
- 4、左地左背左地右地右背右地双地0
- 5、拍地交叉拍地拍手响指拍手拍地0
- 6、拍地交叉拍地拍手拍肩手背拍肩0
- 7、双手左地右肘双手右地左肘双手0
- 8、左地右地左地右地右背右肘双手0

六、午餐活动

过程：1、请值日小组长协助教师分发勺子。（设计意图：现在大多数的幼儿在家里都是饭来张口，衣来伸手，服务意识很差，父母长辈总是抢着为幼儿服务。因此在幼儿园里也缺少一种热爱劳动的氛围。通过每周轮流当值日生，让幼儿打扫卫生，分发餐具，培养幼儿热爱劳动的品质和责任意识。在值日过程中，幼儿学会分工合作，相互配合。

2、教师介绍菜谱，讲解食物的营养价值。（设计意图：现在的幼儿大多数比较挑食，吃惯了精粮，对蔬菜之类不感兴趣。通过教师介绍菜的营养价值，引导幼儿对生活中常见的蔬菜等有初步的了解，养成良好的饮食习惯。）

3、就餐后请幼儿饭后漱口、找到自己毛巾洗脸擦手。（设计意图：大多数幼儿都知道饭前便后要洗手，但很少幼儿甚至大人会饭后漱口。就餐后，食物残渣黏在牙齿缝里很容易形成酸性物质，进而伤害牙齿。因此，需要引导幼儿饭后去茶杯架上取自己的茶杯装上开水漱口。教师示范正确的方法。

漱完口，引导幼儿找到自己的毛巾洗脸擦手。这个环节不但能让养成良好的卫生习惯，同时，提高幼儿数概念中一一对应的能力。

4、请小播音员，用话筒播音（以轮流的方式，前一天就请家长配合让幼儿在家准备好）（设计意图：在就餐时，总是有些幼儿吃得快，有些幼儿吃得慢。于是，我设计了小小播音员的环节。用装电视机的大箱子做了一个框，让轮到当播音员的幼儿手拿话筒进行播音。内容很广，可以是时事新闻，可以是笑话，益智小故事，科普小知识等。）

七、午睡

学会独立穿脱衣服，会折叠并放好。睡觉时不玩东西、不蒙头，盖好被子安静入睡。

幼儿园大班半日活动教案篇十三

1. 培养幼儿观察力，巩固一和许多
2. 爱妈妈的情感，体验游戏带来的快乐

小小小甲虫的图片

一. 激发幼儿兴趣

小小小甲虫真神气，你们想不想认识小小小甲虫？

二. 带领幼儿出活动室

跟着王老师，到外面找一找小小小甲虫

三. 幼儿寻找小小小甲虫

小小小虫就在我们的附近，他们不会跑的太远的，我们仔细的在旁边找一找，等会你要告诉我你找到了几个小小小甲虫。

四. 送小小甲虫到篮子里

幼儿早操：

鼓励每个幼儿都动起来

喝牛奶

提醒幼儿喝牛奶时不要挤出来，及时把牛奶袋子和吸管扔进垃圾桶

活动二

给小甲虫穿上漂亮的衣裳。

活动目标：

1. 练习在小面积内涂色
2. 体验涂色带来的乐趣

活动准备：

小甲虫教具供幼儿上色的小甲虫若干每人一盒油画棒

活动过程：

一，出示小甲虫

二，讨论

提问： 1 . 我们想想看怎么帮小小小甲虫做一件最最漂亮的

衣服？

2. 你会给他穿一件什么颜色的衣服？

三，幼儿涂色，教师巡回指导

1. 提醒幼儿不用混色，

2. 个别指导涂色能力较差的幼儿

四，展示幼儿作品

小甲虫说：‘谢谢大家！我要跟我的小伙伴们一起比一比谁的衣服最漂亮’

复习游戏：

老狼老狼几点钟