

# 玉兰花教学反思(大全9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 玉兰花教学反思篇一

活动目标：

- 1、会借助各种材料制造声音。
- 2、初步感知材料与声音的关系。

活动重点：

借助材料制造声音，制造不同的声音。

活动难点：

幼儿操作常规。

活动准备：

经验准备

幼儿有初步的科学操作经验。

物品准备

各种空瓶子、罐子、盒子，小石块、豆豆、米粒、小纸片，乐音与噪音的录音。

活动过程：

## 一、制造声音。（6分钟）

### 1、幼儿尝试制造声音。（4分钟）

教师：“今天，老师给小朋友准备了各种各样的瓶子、罐子、盒子等很多东西，请你们用它们来制造声音。你们会吗？”  
“幼儿自由分组操作，教师观察指导。”

### 2、集合，交流怎样制造声音。（2分钟）

提问：“你制造出声音了吗？”  
“来；自。屈；老师；教。案；  
你是怎么制造的？”

教师简单小结：“物体通过碰、打、敲、摇……发出声音。”

## 二、探索声音。（9分钟）

1、启发，提问：“刚才制造声音过程中你还发现了什么？”  
（1分钟）

### 2、探索材料与声音的关系。（3分钟）

（1）教师出示分别装着石块、豆豆、米粒的铁罐，依次摇动铁罐，让幼儿听辨。

请幼儿猜猜里面装的是什么，并出示给幼儿看。

小结：不同的东西发出的声音是不一样的。

（2）教师出示装着不同量米粒的两个铁罐，摇动铁罐，让幼儿听辨。

小结：同样的东西放得多与少发出的声音也是不一样的。

（3）教师出示装着纸片的铁罐，摇动铁罐，让幼儿听辨。请幼儿猜猜里面有没有装东西？并出示给幼儿看。

小结：有的东西会发出很响的声音，有的东西发出的声音很轻，有时几乎听不到。

3、幼儿操作，再次制造声音，探索材料与声音的关系。（5分钟）幼儿自由分组操作，教师观察指导。

三、乐音与噪音。（2分钟）

教师播放不同的录音，让幼儿听听有什么不同的感觉？知道避免制造噪音，活动室里应轻轻地说话。

活动反思：

此节课的主要设计意图是让幼儿通过学习操作而感受自制声音带来的乐趣。从而能主动借助各种材料发出不同的声音。

此次活动的第一环节是“声音可以制造”。通过教师用瓶子制造出的‘声音引起幼儿兴趣。从而激发幼儿的兴趣，让幼儿能体验到原来声音是可以制造出来的。只要愿意动脑筋，许多的东西都是能发出声音来的。此环节下来，让幼儿们能感受自制声音带来的乐趣，充分的体现了师生互动。

第二环节是分组制造声音。教师通过在不同区域内分放材料，让幼儿自由探索，尝试制作不同的声音。第三环节是说说自己的发现。幼儿分别围坐在老师的身边，说说自己创作，制造了什么样的声音，是怎么制造出来的并在同伴前演示。此环节让幼儿能大胆的发言，锻炼了幼儿的观察力及表现力。

## 玉兰花教学反思篇二

作为一位优秀的人民教师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？以下是小编精心整理的幼儿园中班音乐公开课教案《走路》含反思，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、初步了解几种常见小动物的走路方式，并能用动作表现。
- 2、在理解歌曲内容的基础上，学唱歌曲并随音乐进行表演。
- 3、在模仿小动物走路的音乐活动中获得快乐。

### 1、有关ppt

- 2、小乌龟、小花猫、小鸭子、小兔挂件若干。

#### 一、谈话，导入课题。

师：小朋友们，去过动物园吗？你们见到了什么？

今天，老师请来了四个小动物朋友，我们一起来看看它们是谁。

#### 二、看ppt幼儿理解歌词内容。

- 1、小白兔——谜语引出“长长的耳朵红眼睛，爱吃萝卜和青菜。集体学学小兔走路。（学说：小兔走路蹦蹦蹦蹦跳跳）
- 2、师：我们看看下一个是谁呢？（小鸭）“你是怎么知道的？”（看到小鸭子的脚）它是怎么走路的？请一个小朋友起来示范一下。集体学学小鸭走路（学说：小鸭走路摇呀摇呀摇）。
- 3、师：猜猜看，谁来了？（小乌龟）小乌龟是怎样走路的？（慢

吞吞地爬)我们一起来学一学。(学说:小乌龟走路慢吞吞)

4、师:听,什么小动物的叫声?(小花猫)小花猫是怎样走路的?(静悄悄的)我们一起来学一学。(学说:小花猫走路静悄悄)

5、师小结:小朋友,现在你们知道这些小动物是怎么走路的了,那我们用响亮的声音说一说吧!(引导幼儿学习歌词,并且加上动作动练习)

### 三、学唱歌曲。

1、师:你们的表演太棒了,掌声送给你们。

2、我们一起跟着音乐来唱一唱吧!

3、分角色戴上头饰表演唱歌曲数遍。

### 四、结束活动:

优点:我设计的是中班音乐活动歌曲《走路》,《走路》描绘出四种小动物走路姿态的幼儿歌曲,曲调简短、精练、形象,旋律生动活泼,节奏感强。运用“蹦蹦跳”、“摇啊摇”、“慢吞吞”、“静悄悄”生动的表现出小兔、小鸭、小乌龟和小花猫四种小动物走路的姿态,对这首歌曲进行感情处理,歌唱的时候“蹦蹦蹦蹦跳”要用跳音的歌唱方法,表现出小兔的活泼好动,“摇啊摇啊摇”要用连音的方法歌唱来表现小鸭一步一步稳稳地走路形象。“慢吞吞”要放慢速度歌唱来表现小乌龟的慢性格。“静悄悄”则要用弱音的方法去歌唱表现小花猫走路的特点。我先创设出浓厚的森林音乐会的情景,用引导、鼓励的方式进行教学,通过这个活动培养幼儿对音乐的感受力和表现力。幼儿特别喜欢这首歌,因此活动中很积极,情绪愉悦,活动气氛特别好。

活动的目标定位恰当：

- 1、知识目标：能用自然的声音演唱，把握好节奏。
- 2、技能目标：初步学习用跳音、连音、渐慢、渐弱演唱歌曲。学会演唱歌曲并能听指挥团结协作的分角色进行歌表演。
- 3、情感目标：萌发喜爱小动物的情感。为达到目标我活动之前给幼儿看了直观形象的小兔、小鸭、小乌龟和小花猫走路姿态的视频资料，并带领幼儿学会了歌词及动作。本节活动我准备了节奏卡图片，开始及结束走路的钢琴伴奏，帮助幼儿很快的熟悉节奏、学会演唱歌曲。

## 玉兰花教学反思篇三

设计背景

中班科学活动《吹泡泡》我是用巧妙的方法引导幼儿生成和建构的主题。在幼儿“玩”的过程中，我以玩伴的身份参与到幼儿的活动中，借助“你们发现吹的泡泡有什么秘密”这个开放性的问题，与幼儿有效地互动自然生成了这个主题。目的在于保持幼儿们的好奇心，激发他们的探究热情，使他们从小就善于观察和发现；让幼儿们真正理解科学、热爱科学，达到真正有价值、有意义的学习目的。

活动目标

- 1、学会吹泡泡并了解泡泡的特性。
- 2、知道不同形状的吹泡棒吹出的泡泡都是圆形的。
- 3、培养幼儿的观察力及体验吹泡泡的乐趣。
- 4、激发幼儿对科学活动的兴趣。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

教学重点、难点

教学重点：了解泡泡的特性（易爆、透明、七彩色）

教学难点：通过操作实验验证不同形状的吹泡棒吹出的泡泡都是圆形

活动准备

教学准备：泡泡水、不同形状的吹泡棒自制或购买。

活动过程

一、出示泡泡枪，同时打出许多泡泡，幼儿说出名称，引入课题。

二、教师讲解泡泡水、吹泡棒，认识各部分名称。重点讲解泡泡的吹法，幼儿学习。

三、操作实验：

利用圆形吹泡棒练习吹泡泡，并在吹的过程中观察泡泡的特点。

大大小小的圆形、透明、七彩色、容易爆破。

四、教师小结并让幼儿知道：圆形吹泡棒吹出的泡泡是圆形的。

六、幼儿操作验证结果，教师巡回提问。

七、根据幼儿操作回答，教师逐一示范验证结果。

## 八、小结：

原来不光圆形的吹泡棒吹出的泡泡是圆形的，其他形状的吹泡棒吹出的泡泡也是圆形的。泡泡真奇妙呀。

## 延伸活动：

去院子可以互相交换吹泡棒，再次感受吹泡泡的乐趣，在太阳底下观察泡泡颜色，玩抓泡泡的游戏。

## 教学反思

平时，经常看见公园门口有许多孩子在玩吹泡泡游戏，而他们的年龄大多都在3岁左右，一个个满怀喜悦的追逐泡泡，抓泡泡，比比看谁吹的多等，由此激发了我设计此节课的兴趣。

幼儿园教育指导纲要提出：“要让孩子在玩中乐，乐中学到更多知识。”而本节课的选材也正是迎合幼儿的心理、年龄特点。故而课堂上表现出一种主动、积极、其乐融融的场景，达到了教学目标。

不足之处在于幼儿玩得还不是那么尽兴，考虑到时间关系，教师只好在幼儿兴趣点最高时，终止了游戏，进行小结本次探索活动。通过这点，让我认识到，不要一味的遵循原则，有时候可根据孩子实际课堂情况做以灵活多变的调整，这样又会起到一个意想不到的结果。

## 玉兰花教学反思篇四

### 活动目标：

1. 引导幼儿学习沿轮廓线剪弧线，培养幼儿的动手能力。
2. 通过活动，体验剪贴画的乐趣。



3. 能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

4. 根据已有经验，大胆表达自己的想法。

活动准备：

1. 画好的苹果图若干张，没有苹果的苹果树图四幅。

2. 剪刀、胶水、抹布。

3. 音乐《摘果子》。

活动过程：

1. 律动《摘果子》，引入活动主题。

秋天是一个收获的季节，各种水果都成熟了。我们一起来摘果子吧！

2. 教师出示画好的苹果图，引起幼儿用沿轮廓剪苹果的兴趣。

教师：这张纸上有很多苹果，请小朋友想一想我们怎么才能摘下这些苹果？

3. 教师一边示范剪苹果，一边讲解注意事项。

教师：小朋友在剪的时候要沿着轮廓线慢慢的剪下来，线条要流畅。在剪的时候要注意安全，剪刀不能对着旁边的小朋友。

4. 幼儿剪苹果，教师巡回指导。

5. 幼儿贴画，教师巡回指导。

(1) 出示苹果树，引导幼儿贴苹果。

(2) 提出要求：贴的时候，胶水不要太多，及时擦手，布局要合理。

(3) 幼儿操作，教师巡回指导。

6. 请幼儿欣赏剪贴画。

活动反思：

我们在引入课题时联系“三八妇女节”为妈妈送礼物，激发孩子们爱妈妈的情感。

一、要解决好“班级油泥多种颜色，不可能都和我们平时吃的苹果颜色相似”的问题。

鼓励孩子们制作各种味道的苹果，如草莓味、牛奶味、巧克力味、香草味等等，很好的解决了此问题，同时也大大激发了他们制作的兴趣。

二、要以孩子为学习的主体。

活动中老师没有直接示范讲解，而是在引导孩子们认识了苹果的特征后，让个别孩子示范制作，大家找不同。从而让孩子们自己分析和解决：要压坑、要装柄等制作要点。同时，最大限度地激发了他们参与活动的积极性。

## 玉兰花教学反思篇五

1. 初步欣赏童话，感受竹篱笆和牵牛花情绪转变的原因。学习词语：“孤零零、”“寂寞”。

2. 通过看图和讨论，感知、理解故事内容。

3. 理解帮助别人就是帮助自己的道理。

1. 课件：《竹篱笆和牵牛花》。

2. 图片：竹篱笆、牵牛花。

一、谈话活动：

1. 提问：你们知道什么是竹篱笆吗？幼儿讨论。

2. 教师手拿牵牛花的图片提问引出活动。

教师：这是什么？它今天有些不高兴，怎么办呢？

2. 幼儿合理猜想，大胆说出自己的想法。

3. 教师：我们一起来听一个关于竹篱笆和牵牛花的故事。

二、欣赏《竹篱笆和牵牛花》的故事，初步理解故事内容。

1. 教师边放课件边讲述一遍故事。

三、利用课件再次欣赏故事，引导幼儿进一步理解故事内容。

1. 教师利用课件再次欣赏故事。

2. 教师：竹篱笆一开始高兴吗？为什么？为什么是孤零零，什么是“寂寞”？

3. 教师：后来竹篱笆为什么会高兴起来？

四、组织幼儿在已有的基础上讨论，感受故事中表达的情感。

1. 教师：为什么竹篱笆后来感到幸福及了？它是怎么说的？

3. 找出故事中有关篱笆和牵牛花不高兴和高兴的词语，引导幼儿有感情地讲述故事。

## 五、活动延伸：

情景表演《竹篱笆和牵牛花》。分别请幼儿扮演竹篱笆、牵牛花、蝴蝶、蜜蜂、小朋友。帮助幼儿用故事里的词语表演。巩固对故事的理解，从而体验帮助别人就是帮助自己的道理。

本次活动以谈话对竹篱笆和牵牛花的认识来导入的，幼儿比较感兴趣，他们能大胆说出对竹篱笆和牵牛花的认识。用自己的大胆想象猜测牵牛花之所以伤心的原因，然后通过完整欣赏故事，本次活动，我把重点放在对故事的理解，感受竹篱笆和牵牛花情绪转变的原因。让幼儿观察牵牛花的表情，让幼儿大胆猜测牵牛花之所以伤心的原因。接着出示难过的竹篱笆小图片，让幼儿猜测他们之间出现了什么事情，充分调动了积极性。教师通过提问帮助幼儿理解故事内容。开展讨论，帮助幼儿提升：帮助自己就是帮助别人，分角色表演。这样层层递进，充分激发了幼儿阅读的兴趣，较好地完成了教学目标。特别是在表演的环节，幼儿始终处于积极、主动、愉快的状态，参与性极强。但也存在着很多不足，例如幼儿回答问题时，有的很积极，有的不但不发言，还不会倾听。还有少数的人不在随着老师一起讲。对于活动中的“找出故事中有关篱笆和牵牛花不高兴和高兴的词语。”是本活动中的难点。虽然能讲出“孤零零、寂寞”等词，但故事中语句没有说出，感觉有点难度就放弃了。今后在表演区域中有待巩固。

## 玉兰花教学反思篇六

1. 通过故事，初步了解防溺水安全的有关内容。
2. 知道当自己得到别人的帮助时，要学会感激别人。

3. 加强幼儿的安全意识。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的故事背景图

一、师幼谈话进入本次活动的主题。

—师：“小朋友们，现在是什么季节？(夏季)，天气是热的还是冷的呢？(热的)，那天气一热你们想干什么呢？(幼儿自由回答)

—师：“有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……(教师停下，让幼儿自己猜测。)，听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。

二、教师出示小猫图片，讲述故事《小猫落水》。

教师讲述故事，引导幼儿仔细倾听故事。

—师：小猫很怕热，它去干什么了？(幼儿回答)

教师小结：小猫很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

—师：小猫为什么会落水呢？(幼儿回答)

教师小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

—师：“小猫落水后是谁救了它？(幼儿回答)如果没有人救它会怎么样？(幼儿回答)

教师小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。

一师：“如果你是小猫，小鸭子救了你你会怎么对小鸭子说呢？怎么做才能不掉到水里面呢？”教师引导幼儿回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。

三、师幼共同讨论有关防溺水的安全知识。

师总结：当没有大人在自己身边的时候，小朋友们不能独自到有很多水的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果碰到有人掉到水里，要记得大声的叫救命，不然你就会像小猫一样掉到水里。

请小朋友说一说“如果不小心掉到水里了，你会怎么做。”

故事：《小猫落水》

夏天到了，天气很热，小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫趁着爸爸妈妈不注意一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

幼儿园中班安全公开课教学教案及反思

## 玉兰花教学反思篇七

活动名称：

中班语言《微笑》

活动目标：

- 1、理解故事内容，能大胆地讲述故事。
- 2、能围绕故事主题大胆表述自己的理解和想法。
- 3、感受小蜗牛善良、爱朋友的美好情感。
- 4、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。
- 5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

#### 活动准备：

- 1、小蜗牛写给小朋友的一封信：亲爱的老师和小朋友：当你觉得孤单或不开心的时候，请记住你的朋友小蜗牛正对着你微笑。小蜗牛20xx年4月10月。
- 2、信封一个，收信人为快乐中班小朋友，寄信人为一只微笑着的小蜗牛。
- 3、故事图片，内容分别为：小鸟唱歌、大象干活、小兔送信、小蜗牛着急；蚂蚁搬东西、小蜗牛微笑；小蜗牛把信交给小兔；朋友们高兴地看信。
- 4、小鸟、大象、小兔、小蜗牛头饰各一个。

#### 活动过程：

##### 一、开始部分：

- 1、今天，老师给小朋友带来了一封信。小朋友想不想知道这封信是谁写的？信里说了些什么呢？(师读信)
- 2、这封信是谁写的？小蜗牛为什么写这封信呢？（幼儿发散）到底是为什么呢？下面，我们就来听一个故事。

二、师完整讲述故事，幼儿倾听。

1、师有表情的讲述故事。

提问：故事好听吗？这个故事叫什么名字？小蜗牛把微笑送给了谁？

2、森林里的小动物收到小蜗牛的信，心里感到怎样？（幼儿自由回答）

师小结：对呀，微笑是一样好东西、它能给孤单的人带去快乐、让难过的人高兴起来。

三、边提问边引导幼儿观察图片，理解故事内容，学说对话。

小蜗牛为朋友做的事是什么？小蜗牛的微笑送出去了吗？是怎么送的？

3、出示图（三）：幼儿尝试讲述。提问：朋友们都说小蜗牛了不起。什么叫了不起？（师简单讲解）

提问：你们有没有觉得小蜗牛很了不起呀？为什么？（幼儿自由回答）

四、师幼完整讲述故事。

现在我们一起看图把故事讲一遍好吗？

五、幼儿戴头饰表演故事。

六、情感交流。

你们觉得小蜗牛的微笑美吗？

那小朋友也来笑一笑，看看自己的微笑美吗？



小蜗牛把微笑送给了朋友们，你准备把你的微笑送给谁？为什么呢？那好，我们就来把微笑送给你想送给的人吧。（幼儿互相送微笑，活动自然结束）

活动成果：

活动中，我通过谈话、提问、图片、表演等方法，很好的激发了幼儿活动的兴趣，让幼儿能够积极地参与活动，并大胆表达自己的想法与感受，对故事的理解也很好，课堂气氛活跃，师幼互动也较好。通过本节活动，让孩子们懂得了帮助别人是一件快乐的事情，每个人都应有一颗爱心，关爱、善待他人。本节活动目标完成较好。但活动中也有许多不足的地方，教学过程中，教学手段单一，不够丰富，没能充分运用多种教学手段；教师语言不够规范，怕幼儿不明白，有点罗嗦；活动中没能让幼儿处于主动，而是师说的多，幼儿说的少，没能给幼儿更多的表达、表现机会。在今后的教育教学工作中，我一定不断学习先进的教育教学理念和方法，争取上好每一节课。

教学反思：

微笑是我们每个人都有的表情，在孩子们的交往中，都需要对别人微笑，因为微笑也是对别人的一种尊重的表示。微笑能让自己和别人都感觉开心。在幼儿的社会性发展中，微笑可以说是他们与人交往的一个重要方式。我们在设计这个活动时，运用了多种教学手段，让孩子们通过动手的操作、语言的表达等来进行活动。并运用了图片、视频等形式让幼儿进一步的了解微笑无处不在，同时也让幼儿感觉到微笑的重要性，使他们在以后的生活中用微笑来对待每件事。

## 玉兰花教学反思篇八

1、能正确的感知数字7,知道它们能表示物体的数量。

2、能安静的倾听老师和同伴的讲话，以及能情绪愉快的参加小组活动的习惯。

音乐磁带《黑猫警长》、老鼠卡片若干、小河若干条。

1、教师：今天天气真好，猫妈妈带你们一起出去玩吧！看我们来到哪里啊？（小河）

让我们一起来钓鱼吧！

2、个别幼儿讲述钓了几条鱼，并送到相应的篮子里。

3、集体送鱼。

2、教师：数字7象什么？数字7除了表示7只小鸭还可以表示什么？

1、教师：听，谁的声音？（老鼠）教室里有许多的老鼠，请宝宝帮忙用添去的方法抓身上幼个点子的老鼠。

2、幼儿操作

通过这次教研活动，孩子们对7有了初步的认识，也能正确表述7所表示的物体。过程中可以适当的放慢语速，幼儿操作时减少量，用三个数字，这样能缩短幼儿操作时间，让幼儿在评价环节多说一说，平衡语言表述能力与观察能力。

## 玉兰花教学反思篇九

活动目标：

1、进一步激发幼儿对交通标志的兴趣

2、引导幼儿结合已有经验设计标志，培养幼儿的创造能力

### 3、使幼儿学会按标志行动

#### 活动准备：

- 1、将有关交通标志的图片、书籍分别张贴或摆放在活动室
- 2、幼儿准备自制标志所需的. 各种材料
- 3、各种各样车辆玩具

#### 活动过程：

##### 一、开始部分：

教师与幼儿共同听录音，听听是哪种车？

##### 二、基本部分：

- 1、教师引导幼儿回忆对交通标志的认识。
- 2、教师将交通标志的挂图向幼儿展示，教师对幼儿进行提问。
- 3、启发幼儿思考并说一说道路交通以及生活中如果没有了标志，会怎样？
- 4、动动手：教师为幼儿分发材料，鼓励幼儿动手自己制作所熟知的交通标志。
- 5、幼儿为幼儿园设计标志并制作出来。
- 6、将幼儿的自制的标志贴在适合的场所。

##### 三、结束部分：

教师与幼儿手举标志，在游戏音乐的驱动下做游戏《找朋

友》，游戏结束，教师表扬活动好的幼儿，鼓励差劲的幼儿。