

# 学生端午节活动 小学生端午节活动方案(通用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 学生端午节活动篇一

为深入挖掘民族传统节日所蕴含的丰富教育资源，大力弘扬民族精神和时代精神，传承中华民族优良传统和革命传统，按照中央、省、市、区文明办的部署，现就组织开展“我们的节日·端午节”主题活动制定方案如下：

坚持以xx重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以社会主义核心价值观体系建设为根本，充分挖掘端午节的深厚文化内涵，广泛开展各种主题活动，引导师生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高科学意识，促进人与自然和谐相处。

- 1、了解端午节的起源、文化以及节日风俗习惯。
- 2、感受中国文化节日的特点，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感。
- 3、理解中国传统节日中所蕴涵的文化内涵，增强节日文化理念，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

我是中国人，我爱我的祖国，我爱中国的文化。

略

（一）以“我们的节日·端午节”为主题，广泛开展爱国主义教育活动。在全校开展民俗知识讲座、包粽子比赛、进行传统手工艺作品画宣传、参观爱国主义教育基地等活动，引导广大师生感受传统文化魅力，增强爱国主义情感，提高中华民族的凝聚力和向心力。

（二）以“端午”为主要内容，组织开展中华经典诵读活动。精心选择历代爱国主义名篇佳作，在全校组织开展形式多样的中华经典诵读活动，引导人们感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。

### 第一步：准备阶段（6月4日——6月8日）

作为中国重要的传统节日之一，端午节有其独特的由来传说和习俗活动，因此了解端午节蕴含的相关知识，这是端午节主题活动的首要内容。全体同学要在班主任老师的带领下，通过各种途径寻找端午节的相关资料，利用国旗下讲话、班会、早会时间去认识和了解端午节，通过活动对端午节的来源、传说故事、习俗活动都能了如指掌，争取更多的队员成为端午节知识的“小专家”。

### 第二步：实施阶段（6月11日——6月15日）

- 1、学生制作手抄报。（责任人：班主任）
- 2、进行端午知识竞赛。（责任人：政教处、班主任）
- 3、开展端午赛诗会活动（责任人：政教处、班主任）

各班在班主任的带领下，搜集有关诗篇，先在本年级进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

### 4、开展端午实践活动

在临近端午节期间，各班主任老师布置学生与家人共同包粽子、做香囊、五彩线，并写一篇日记，在班队课上与全班学生进行交流。（责任人：班主任）

第三步：展示阶段（6月23日）

1、端午文化知识：（责任人：美术组）

（1）展示形式：展板

（2）展示内容：

1、美丽的传说

2、多彩的风俗

3、学生作品

4、各种节日文化

2、端午诗歌诵读：（责任人：音乐组）

（1）展示形式：文艺汇演

（2）展示内容：

1、端午诗歌

2、经典诗歌

1、认真部署，广泛宣传

充分认识民族传统节日文化是弘扬和培育民族精神的重要途径，是对学生进行德育的重要资源，是凝聚民族感情的舞台。提高认识，认真部署，广泛宣传，切实保证此次文化活动落

实到位。

## 2、讲求方法，注重实效

目前，随着物质条件的不断改善，广大青少年对民族传统节日的了解和认识日渐淡薄，在与“洋节日”竞争中日渐式微，很难吸引学生的关注和参与。因此，在开展此次主题文化活动中，讲求方法，注重实效，加大宣传教育力度，积极营造弘扬民族传统文化节日的氛围。

## 学生端午节活动篇二

农历五月初五是我们中华民族的传统节日，端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯，为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感，丰富生活经验，今年端午节我们开展了“快乐端午粽飘香”亲子活动，让小朋友们在浓浓的亲子氛围中进一步了解中国传统节日的习俗，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。

1、知道农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。

2、了解端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗（“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜；“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。），有赛龙舟的习俗，还有许多传说、故事、儿歌，如：有关屈原的传说等。

3、端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。

4、乐于参加包粽子、制香包、编蛋网、赛龙舟等活动，体验节日的快乐。

- 1、端午节的故事；
- 2、做香包的材料：香料、布、针、线等；
- 3、包粽子的糯米、苇叶；
- 4、编蛋网的绳线、五彩线；
- 5、自制龙舟两条；
- 6、幼儿每人一个熟粽子。

#### 一、主持人致开场辞：

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊，随着端午节脚步的临近，为了增进小朋友们对中国传统文化的了解和兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感，今天我们一泉路幼儿园小朋友们邀请了自己的爸爸妈妈，爷爷奶奶，用自己的方式来庆祝这个美好的传统佳节。

现在就让我们一起用掌声欢迎我们的爸爸妈妈，爷爷奶奶们！

讲述端午节来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

#### 附：屈原的故事

屈原是我国古代的一位伟大的爱国诗人，他非常爱自己的国家——楚国。他爱护百姓，帮助楚王治理国家，使楚国变得很强大，楚王很信任他。

王后和奸臣们看见楚王这么信任屈原，心里很不高兴，经常凑在一起商量害屈原。他们拼命在楚王面前说屈原的坏话，动员楚王相信大的敌国——秦国的话，放弃跟其他小国家做朋友。屈原坚决反对楚王相信敌人的话，一再劝说楚王不要与周围的国家绝交。楚王非常生气，撤掉了屈原的官职，将他流放到很远的地方，坚持与周围的国家断绝了朋友关系。

秦国见楚王中了计，就派了很多兵去攻打楚国。楚国被打败了，楚王也被秦国捉去，最后死在了秦国。

屈原虽然被免除了官职，但他非常关心自己的国家，他担心楚国的命运，常常整夜睡不着。在听到楚国被打败、楚王死在秦国的消息后，他非常伤心。他昏昏沉沉地走了几天，来到了汨罗江边，用力向江心一跳，很快沉了下去。

屈原死的这天，是农历五月初五。老百姓们听说后，争着划船，到处去捞屈原，赛船的风俗就这样形成了。为了纪念屈原，人们还用竹叶和糯米包成粽子投入江中，让鱼吃饱了不伤害屈原。

## 二、端午节赛歌会

请各班的小朋友们表演朗读端午节的儿歌。

小（1）：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

小（2）：五月五，是端午，背个竹篓入山谷；溪边百草香，最香是菖蒲。

中班：五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅红出血。

大班：“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门

上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。

### 三、赛龙舟

每班选5名家长，组成两队，赛龙舟接力赛。妈妈或爸爸套着纸箱做的龙舟，绕障碍前行接力。

### 四、巧手妈妈大比拼———亲子活动

每班幼儿家庭分四组进行亲子活动。

第一组：与妈妈一起包粽子。

第二组：与妈妈一起做香囊

方法：给每位小选手分发一块色彩鲜艳的丝布、一根可以挂在脖子上的细带子、一张小纸条、一支笔、一些香药、一付针线，若无香药也可以绿豆或花生代替。每位小选手利用手中的材料制作小香囊，在小纸条上写下祝福和许愿的话，缝于香囊内。要求针脚工整，外形美观。香囊制作完毕后，可以自带，也可以送给他人。

新意之处：小孩佩香囊也是端午节的习俗之一，传说有避邪驱瘟之意。香囊内有朱砂、雄黄、香药，外包以丝布，清香四溢，再以五色丝线弦扣成索，做成各种不同形状，结成一串，形形色色，玲珑可爱。本方法的新意之处在于让小孩自己制作香囊，并且要求在香囊内放入祝福或许愿的小纸条，既满足了小孩喜欢动手的要求，也符合少年儿童天真烂漫的个性。做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

第三组：与妈妈一起编蛋网。

第四组：给孩子结五丝，结绳索。

“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护幼儿。

五、幼儿相互赠送礼物（粽子、香包、鸭蛋网、五彩绳），并大胆向同伴说一句祝福的话。

六、活动结束

在此，仅代表幼儿园的全体教师祝各位家长及小朋友们节日快乐，合家幸福！亲子活动结束，各班组织幼儿与家长到班级分享美味的粽子。

在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。通过这次亲子活动，我们的感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“小朋友真棒！大朋友更棒！”

## 学生端午节活动篇三

粽子飘香, 品味端午

二、活动原则

快乐为主，比赛为辅

三、活动背景

日子，不经意间，悄悄，溜过指间、步履、床铺、甚至于抬

头、低头那一瞬间转眼，我们相聚已有一年时光。作别大一，新的学期即将向我们走来，暑假即将开始。为使我们这个大家庭度过一个既快乐又有意义的端午节。还有一个更重要的原因促使我们开展这次活动，那就是一起陪我们度过军训生活的教官们即将离开我们离开警院走向工作岗位，我们作为他们带出来的兵有责任为他们在警院的最后日子里留下美好的回忆。包饺子，吃团圆饭便成了我们的不二选择。

#### 四、活动目的

端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

1、“吃粽子”是我们的传统习俗。举办“端午节，包粽子”活动，通过包饺子比赛及一系列活动，让同学感觉到节日的温暖，缓解思乡之情，并借此活动弘扬我国的传统饮食文化——包粽子。

2、借此机会，促进同学间的沟通交流，增进同学们的友谊，增强同学们的凝聚力，培养同学们的动手能力。

3、在与教官离别之际，一顿团圆饭使得我区队同学与教官之间的情谊变得更浓。

4、临近期末，借此为大家放松心情，缓解压力，让大家用轻松的心态，来对待即将到来的考试。

#### 五、活动开展

活动开展分成两个部分：第一部分在江苏食品药品职业技术学院二食堂教工餐厅进行包粽子和煮粽子。

第二部分在江苏食品药品职业技术学院c115大学生活动中心举行文艺演出。

## 六、活动宣传

3、横幅、海报，喷绘于活动开展前3天张贴完毕；

4、在食堂处开展签字活动。

## 七、前期准备

1、活动开展前1周批出宣传场地、活动场地与活动所需设施；

2、活动开展前3天在主干路和食堂处拉横幅，在c楼大厅张贴海报和喷绘；

6、活动开展前3天编辑部撰写好活动开场词和活动串词，并要求主持人熟悉开场词；

7、活动开展前3天办公室、外联部和编辑部布置好大学生活动中心；

8、6月12日中午之前外联部拉好赞助。并希望12日晚上7:00参加本次活动。并为获奖者颁奖。

## 八、活动明细

2、活动地点：大学生活动中心c115彩排和演出，在二食堂教工餐厅包粽子；

3、参加人员：医药与健康管理系同学，其他院系的部分领导和同学，院里的领导。

## 九、活动流程

前期准备工作：由团支书组织协调工作小组，与餐厅方面商定活动前的相关事宜。组建宣传小组：由各班班长组成，负责写五份邀请函全区队同学签上名字再由各班班长交给五位教官。

组建编辑小组：由在学生会担任编辑部的同学在活动期间采集信息、照片等相关事宜。

组建采购小组：由副区队长带人组建，负责完成活动所需物品的采购工作，生活委员负责费用地支出。

包饺子工具：擀面杖、砧板、刀、筷子、勺、手套等由餐厅提供！

## 十、活动中应注意的问题与细节

- 1、布置会场的时候一定要注意安全和不打扰到别人。
- 2、如果食堂工作人员和我们一起过节要热情以待不要搞的气氛尴尬。
- 3、如果在活动过程中出现什么突发情况要将影响降到最低限度。
- 4、在购买材料中要以最少的金钱尽可能购买多的材料，要注意经济生活。

## 十一、经费预算(共1250元)

- 1、布置会场用品：150元
- 2、饺馅、面粉与饮料：700元(饺馅面粉500元，饮料200元)
- 3、一次性碗筷：150元

4、零食：200元

5、占地费：50元

## 十二、活动内容

### 1、了解端午节的由来

(1) 农历五月初五是什么节日?(端午节)

(2) 那么，你们知道端午节的来历吗?

(3) 学生讲述端午节的起源故事。

(4) 一起收看端午节各地的风俗习惯视频

### 2、包粽子

(主持人)：在端午节吃粽子是端午节的习俗之一，粽子的味道不用说了，是十分美味的。但并不是每个人都会包粽子的。今天我们就自己动手一起来包粽子，看谁的手儿最巧，包的粽子最漂亮。

材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法：

(1) 将粽叶折成漏斗形

(2) 在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。

(3) 用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。

(4) 将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。

(5) 蒸煮。

### 3、文艺演出

(主持人)：你们有谁知道端午节也是什么节?不知道吧，告诉大家端午节也是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌，下面请看诗朗诵表演。

首先我先宣布一下评分标准和奖项设置。评分标准：由评委打分。去掉一个最高分，去掉一个最低分，取余下的平均分。奖项设置：最佳优秀奖一名;个人组一等奖一名。二等奖两名。三等奖两名。优秀奖三名;团体组一等奖两名。二等奖二名。三等奖二名。

第一：个人朗诵比赛。

中间环节：由机电工程系\_\_等人带来小品，希望大家喜欢。

第二：小组朗诵比赛。

中间环节：由信息工程系\_\_同学带来的歌曲，希望大家喜欢。

第三：女生齐诵。

第四：男女朗诵。

中间环节：由财会与经济贸易学院\_\_同学带来的单口相声。

下面公布最佳优秀奖的获奖者：\_\_同学。

第五：大家齐诵

中场互动环节。

下面公布团体奖获奖信息：一等奖：\_\_和\_\_。二等奖\_\_和\_\_。

三等奖\_\_和\_\_。

#### 4. 观看赛龙舟录像

(主持人)：\_\_，你们到过汨罗江吗?看过“龙舟竞赛”吗?端午节赛龙舟不单是传统庆祝活动,也是一项国际体坛盛事!端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐化而投汨罗江自尽,敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走,而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾,以免它们啄食屈原的躯体。赛龙舟可以说是端午节的高潮。龙舟长10米多,以龙头和龙尾作装饰,船身还特意雕上麟状花纹,唯妙唯肖;每只龙舟可容纳20至22人,二人并肩而坐,在船首的鼓手和船尾的舵手引领下,以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在,我让我们一起加入这一行列。

(播放赛龙船庆端午的视频。)

(主持人)：看了刚才的录像，我们来谈谈自己的想法吧！

\_\_踊跃发表自己的观点。

#### 十三、吃粽子

请评委根据粽子的样式，口感评价。并且评出最佳包粽子大王;最好吃的粽子;以及最会吃粽子大王。

#### 十四、领导讲话

\_\_，今天的端午节过得很有意义。\_\_高兴地看到同学们心灵手巧的一面，感受到学生的参与的热情，强烈的表现欲望以及作为一名新时代的少年对信息、资料的搜集能力。同时也非常感谢家长对我们活动的热情参与。通过本次活动，我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识。

#### 十五、活动结束

附活动资料：

## 1、故事概况。

### (1) 屈原投江

为了纪念爱国诗人屈原，居民为了不让跳下汨罗江的屈原尸体被鱼虾吃掉，所以在江里投下许多用竹叶包裹的米食(粽子)，并且竞相划船(赛龙船)希望找到屈原的尸体。

### (2) 曹娥寻父尸

东汉孝女曹娥，因曹父溺江而亡，年仅十四岁的她沿江豪哭，经十七日仍不见曹父尸首，乃在五月一日投江，五日后两尸合抱而浮起的感人事迹，乡人群而祭之。

### (3) 伍子胥的忌日

传说伍子胥助吴伐楚后，吴王阖闾逝世，皇子夫差继位，伐越大胜，越王勾践请和，伍子胥主战，夫差不听，却听信奸臣言，赐伍子胥自杀，并于于五月五日将尸体投入江中，此后人们于端午节纪祀伍子胥。

### (4) 端午节有哪些习俗呢？

(同学们交流从各种渠道了解的有关于端午节的各种习俗。)

## 学生端午节活动篇四

一年一度的端午节又到了，端午节是如何起源的？端午节有哪些风俗习惯呢？这些风俗习惯是怎样形成的？我们怎样过一个有意义的端午节？针对学生强烈的好奇心，以学生的兴趣为切入点，围绕“端午节”主题，引导学生带着自己的问题走进书店、走进机房、走进社区。通过课内学习、阅读交

流让学生了解中华悠久的传统文化，通过组织开展实践活动使其从中体验端午文化的深厚意蕴。

围绕“我们的节日-端午节”这个主题，从“端午节的由来？”“端午节有哪些风俗习惯？”“今年，你想怎样过一个有意义的端午节？”这三个部分入手，为学生提供活动方向，引导学生人人动手，个个参与，自主探究，培养实践能力和协作能力，切实增强学生对传统节庆文化的认同感。

活动目标可归纳为：

- 1、通过各种渠道开展活动让学生了解端午节的来历及风俗，知晓端午节的文化内涵，增强对传统节庆文化的认同感。
- 2、在实践中培养学生的合作意识与获取信息的能力。
- 3、培养学生的奉献精神，树立崇高的理想和价值观。

端午节前一周（国家法定休息日的前一周）

1、游戏辅助用品（模拟龙舟的滑板等）；

3、美术课教案及作画材料准备；

1、结合实际情况，引导学生通过调查询问、网上浏览等方法搜集有关端午节的由来及一些有趣的风俗习惯，如：了解人们为什么要过端午？端午节为什么要吃粽子？人们为什么要给小孩子挂香包、戴手链和五彩线等有关情况制作成小报，让学生感受到节日的快乐，体验传统节庆的深厚文化内涵。

2、了解粽子的制作过程和工艺，体会民族文化的深刻内涵。

3、通过模拟“赛龙舟”的活动，让学生感受中华民族勇武、坚韧、团结一致的精神力量，让学生在竞技的过程中实现精神的升华。

系列一：制作小报

- 1、端午节的来历；
- 2、端午节的典故；
- 3、端午节的活动；
- 4、今年我想如何过端午节。

系列二：手工作品

制作粽子

系列三：美术作品

我画下的端午节（每个班选出5个较好的作品展示）

系列四：快乐游戏

在活动课上，进行模拟赛龙舟比赛

1、组织筹备阶段——召开组织筹备会议

订立活动目标并制定详细的计划，准备活动所需资料和物品；

2、活动实施阶段——活动计划落实

## 学生端午节活动篇五

为进一步加强未成年人思想道德教育，结合本校传统文化特色，通过“红领巾向党，端午节显爱心”主题教育活动，将中华民族的气节教育、节气文化和学校特色文化紧密结合在一起，培养学生的民族自信心和自豪感，增强学生对端午节传统文化的了解和热爱。

## （一）找一找

对象：1——5年级学生

要求：从中队爱心图书角或网上找一找关于端午节这一节气的相关知识；端午节的由来；屈原的故事；屈原的诗词；赛龙舟和包粽子的习俗。

## （二）说一说

通过晨会课、班会课、班队课，组织学生说说相关的知识。

1、对象：1——2年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗。

2、对象：3——4年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗；说说屈原的故事。

3、对象：5年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗；说说屈原的故事；说说屈原的诗词。

## （三）做一做

对象：1——5年级学生

要求：以“走近端午”为主题，进行中队环境布置设计，营造浓郁的端午节日氛围。同时，各中队将收集到的材料进行整理，制作成一个a4大小的资料册。

## （四）比一比

对象：1——5年级学生

要求：在课间进行撞鸡蛋比赛，每班推荐出一名鸡蛋大王，代表班级参加全校比赛，最终评选出本年度的校级“鸡蛋大王”。

### （五）献一献

对象：3——5年级学生

要求：6月3日早7:30,在操场上开始进行端午节献爱心义卖活动。队员们以中队为单位，将自己制作的和节日相关的物品进行买卖，所得款项统一交到大队部，用于爱心事业。

xx市xx小学少先队

20xx年5月

端午节活动策划方案范文

精选端午节活动方案范文七篇

有关端午节活动方案范文八篇

【精华】端午节活动方案范文八篇

【热门】端午节活动方案范文六篇

## 学生端午节活动篇六

活动目的：

农历五月初五是中国的传统节日——端午节。多年前遗留下来的习俗：挂菖蒲、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄、佩香囊，让

大家充分感受到了这个节日所蕴含的民族情怀。并且国家对节假日的调整是对这些民俗类的非物质文化遗产保护的一种有效方式。

活动号召：屈原的传说，争舸的龙舟、带着药味的香囊，这些东西在记忆力已经埋没很久了唯有端午节吃粽子这一风俗，一提起来就让人觉得津津有味。现在端午节留给我们的除了粽子之外，也许最实际的就是那3天的节假日。所以我们想请大家一起动手做一个能带来好运的香囊。

活动内容：

- 1、现场制作香囊
- 2、现场进行文化知识的问答。
- 3、了解雄黄酒
- 4、现场问卷调查——端午节文化知多少
- 5、小小心理测试——你是哪种粽子

活动形式：

时间上暂定

场地□xx社区

### 1、制作香囊

民俗学家陈连山撰写的《话说端午》里提到：端午节的核心是驱邪除瘟，保持健康。香囊，指装裹了具有辟邪作用的药物或香料的袋子。居民们自己剪剪缝缝做出的简单的具有各种形状的香囊比起市场上的就很有意义，既可以送给亲朋好

友表达自己深深的祝福，也可以增强动手能力，学学古人的手艺。自己动手diy礼物特别有意义。然后选出比较优秀的作品给与奖励。

分配：两名工作人员在现场给与指导和帮助。为了给大家创作灵感，我们会展出一些各地有代表性的香囊和吴越研究会会员自己做的香囊。

注意点：针线要注意妥善保管

## 2、现场知识问答

用回答问题的形式，增加大家对端午节文化的了解。

操作：现场两名工作人员。居民们先抽取几道问题，答对的有小小的礼品

## 3、了解雄黄酒

其实雄黄酒的概念我们大多数只出现在白蛇传里，白素贞喝了一点就现形了，所以可以给同学们一个小小的体验。雄黄的主要化学成分是有毒的二硫化砷，加热后经化学反应变成三氧化二砷，也就是砒霜，人饮用后会中毒。所以分给居民们雄黄酒，可喷在床下、墙边等角落，以避毒虫。至于喝的话，一定要在医生的指导下。

## 4、现场问卷

有人说，中国的传统节日之所以被现代人所淡忘，主要是由于它们的主题都是吃：元宵吃汤圆，中秋吃月饼，端午吃粽子，以至物质生活丰裕后，吃不再那么重要，节日因此变淡。

## 5、小小心理测试——你是哪种粽子

给居民们一个的娱乐游戏，放松心情。

活动可行性：

- 1、首先指导香袋制作的工作人员自己花了大量的时间研究这方面的内容，准备了很多好看的小式样教给大家。
- 2、端午节期间，市场上会有同步的产品上市，比如艾叶、香料、菖蒲等，到时采购就会比较容易。但我们还是准备好万一买不到中药配方的香料，就用有清香的干花代替。

## 学生端午节活动篇七

屈原报梦 灵机一动

此次活动的前期准备时间仓促，我们实践部在一天内完成了海报及传单的制作。但是参与活动的同学积极性高，活动现场的气氛十分活跃。此次活动的目的是希望给同学们带来一些节日气氛，也想提醒大家中国传统节日的重要性。

成绩：此次活动圆满成功，丰富了同学们的课余生活，给同学们带去了节日的问候，同时也呼吁大家重视中国的传统节日。活动反响不错，贴近同学们的生活。

经验：此次活动提高了我们部门委员对活动的组织能力，虽然策划到执行的时间较短，但是对活动的宣传，海报的制作及活动执行的能力都得到了锻炼，为今后更好的开展工作打下基础。

1. 前期的准备时间短，宣传力度不够，影响力较小，没能让更多同学参与。
2. 由于经验不足，购买的材料不够。

吸取这次活动的经验和教训，运用在今后的工作中。多做贴近同学生活，同学自身感兴趣的的活动。发扬团结和努力的工作精神，避免此次活动出现的问题，在今后的工作中出现。让同学们在校园里一样有过节的气氛，让校园充满温情。

## 学生端午节活动篇八

初入六月，端午将至，为响应我校“我们的节日”系列主题活动，认真贯彻党的精神，做好当代大学生思想道德素养的提升工作，推进社会主义核心价值体系建设，创建精神文明校园，切实加强中华优秀传统文化教育，增强传统节日活动的文化气息和群众性、广泛性和吸引力、感染力，深化“讲文明，树新风”的活动主题，我院结合自身教育教学的实际情况，深入挖掘端午特色文化内涵，特举办了弘扬中华民族传统节日文化的“我的端午节，我的中国梦”系列主题活动。

带领我院全体学生，过中国节、养中国心，以一种快乐的、体验式的活动方式，让我院同学体会端午，亲近中国文化，激发中国梦。

我的端午节，我的中国梦

2019年6月xx日-2019年6月xx日

xxxx与xx管理学院全体学生

### 1、“端午之思”主题诗歌朗诵

通过“端午之思”主题诗歌朗诵活动，使同学们更加深入认识我们的传统文化，认识到我们消失中的经典文化，积极保护我们的经典文化，并作出思考。让我们更加珍惜我们传统文化，更好的做好传统文化的继承和发展的工作。

### 2、端午知识竞猜

准备收集一些关于端午的小常识，制作成宣传好报，张贴于我校各宿舍楼门口信息栏中，另外以班级为单位分发，让同学们过端午，知端午，过一个充满知识趣味的端午节。以抢答的方式对端午节进行知识问答，答对题数最多者可获奖品——粽子及精美香囊各一个。

3、重视宣传性。通过活动展板、新闻稿、微博、贴吧、飞行平台等多种途径，大力普及端午节日知识，广泛宣传开展活动情况，营造浓郁端午节日氛围，在全院叫响“我们的节日”这个主题。最后，要做好活动照片的及时采集和发布。

1、展板宣传：宣传部在6月xx日做出宣传展板；

2、微博宣传：院学生会办公室通过院官方微博对此次活动过程进行及时发布和宣传；

3、贴吧宣传：置顶帖，在全校范围内宣传端午文化；

4、飞信平台宣传：院团委办公室利用我院特色飞信平台在全院中进行前期宣传和活动过程的实时播报。