

2023年幼儿园开展教师公开课的意义 幼儿园教师公开课活动方案(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园开展教师公开课的意义篇一

二、班级:中(三)班

三、授课教师:满柱尔

四、活动名称:5以内的对应计数(情景数学)

五、活动目标:

- 1、巩固幼儿对数字1~5的认识，理解数的实际意义。
- 2、学习进行简单的有条理的思考，学习对应计数。

六、活动准备:

- 1、小猫头饰8个，小鱼25条，小门1个。
- 2、数字卡1~5每个幼儿一套。
- 3、磁卡(西瓜、糖、玉米、西红柿各5个)四只小动物卡各2个。

七、活动过程:

(一)开始部分:

课前准备活动:数字操

(二) 中间部分:

出示小猫跟小朋友一起做游戏。(利用墙饰)

1、游戏:教师拿出几条小鱼请小朋友摆几个相应的小玩具。
(进行5次)

2、游戏:教师请8个戴小猫头饰的小朋友上前站一排,教师拍一下小朋友的头饰,小朋友蹲下,下面小朋友看见站着的小猫还剩几只,就举起相应的数字卡片。

(三) 重点部分:

1、设计简单的情景,出示4只小动物磁卡,摆成一排。

2、请幼儿给小动物分配食物,要求:每一种动物分一种食物,每一种食物的数量都不一样。

3、教师出示动物卡各1个,在食物的下面摆成一行。

4、请幼儿按照每只动物的数量和相应的数字连起来。

5、让幼儿重新给动物分配食物,再做练习。

(四) 结束部分:

1、打开幼儿用书第22页

——图上有什么?每只小动物分别有几块小饼干?

——请幼儿说一说图意,再让幼儿将小动物和表示它们饼干数量的数字用线连起来。

八、活动总结：

教师对幼儿进行指导与鼓励。

幼儿园开展教师公开课的意义篇二

三周的公开课教学活动结束了，这段时间共组织十五堂公开课，大家都能认真上课、听课、及时记录，每周三都组织老师们利用中午进行评课，说课。付出了很多心血和汗水。回顾这三周的听课过程，有喜悦、有收获、有失误、也有不足，但总体来说，这三周的辛苦没有白费，因为每位老师都能在实践的过程中发现了问题、总结了经验，以便更好地反思自己，争取更大的进步。

1、教师对观摩活动认真对待，积极准备，有的老师甚至牺牲了很多休息时间，反复的整理教案，找同伴说课，认真查阅资料，制作教具。

2、老师们都能紧紧围绕教学目标设计和组织活动，并根据幼儿的特点将枯燥的教学活动融入到游戏活动中，比如：音乐课上利用图片和动作表演帮助幼儿记忆歌词，运用图谱将音乐旋律和节奏型直观呈现在孩子面前，有助于孩子很好的领会和接受；语言课上，运用图片或图文结合的方法帮助孩子理解、记忆诗歌和故事内容，创设情境引领孩子更投入地学习，扮演角色充分调动了幼儿的积极性等，让孩子在有趣的的游戏和情境中轻松学到本领，达到预期的教育效果。

3、大部分老师都能在原有的基础上取得进步和突破。任何一节课都不可能是完美无缺的，尽管每节课上完后，大家都能发现问题，找出不足，但每位老师课中都能找出亮点和值得大家学习的地方，例如：张洁、陈仕、杨松亮老师教态自然大方，对课程的设计和把握准确到位；曾盈芳、余丹、颜晴老师稳重、语言简练到位不拖拉、简单明快；徐蕾、李静老师的活泼大方，注重师生互动，体现了良好的课堂驾驭能力；

罗慧、陈建红、杨湘制作的精美大气的教学图片；皮艳、唐雅英老师亲切自然的教态，杜文、吴辛佳勇于尝试和挑战，利用ppt教学等等都给大家留下了深刻的印象。希望大家都能够多看他人的优点，弥补自己的不足。

4、大家都能够利用中午的休息时间集中参与说、评课，说、评课时能踊跃发言，充分表达自己的想法。敢于承认自己的不足，并对活动有观后感和反思。相信在这样真诚交流、相互学习的园风带动下，每个人都能完善自己，不断进步，成长的更快！

1、教师诵读能力、唱功有待提高。在给孩子范唱、范诵、和讲述故事时一定要做到声情并茂，给孩子带来美的享受，能充分吸引和感染到孩子。

2、课上少说废话，进行有效提问和沟通。一定要做到语言精练，引导语到位。多学习富有童趣的语言，语调抑扬顿挫，充分调动孩子的能动性。

3、在按照自己的思路进行教学的同时，更要关注孩子的接受能力和学习情况，灵活处理和回应突发事件，及时调整自己的方法，提高课堂应变能力。

幼儿园开展教师公开课的意义篇三

1、学习将收集的种子进行分类、排列，并做记录。

2、积极探索，分析讨论，感知物体的大小、数量与排列长短的关系。

1、幼儿人手一份种子（蚕豆、黄豆、赤豆各十颗）

2、纸板人手一张

3、乒乓球、海洋球各一个。

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

“看看桌子上有什么？”（蚕豆、黄豆、赤豆）“它们有一个共同的名字叫什么？”（种子）

2、第一次探索活动：感知数量相同，大小不一的种子，排列长短不一样。

(1)讲解操作要

“现在请你们做件事，给这些种子分分家（出示图一）

“请你们猜猜第一条线上排什么？为什么？”（红豆，因为有红豆标记）

“第二、第三条线呢？”（黄豆、蚕豆）

“排的时候要从红线开始，一个靠着一个，让它们站在线上。三排全排完了，不要收，数一数，把数字记到后面的格子中。

(2)幼儿操作，用种子在纸板上排队。

(3)请幼儿讲述排列结果。

“红豆有几颗？”（十颗）“黄豆有几颗？”（十颗）“蚕豆呢？”（十颗）“它们都是十颗啊？那它们排的队伍一样长吗？”（不一样）

(4)讨论：为什么都是十颗，队伍不一样长呢？（因为红豆小，所以排得最短。因为蚕豆大，所以排得最长。因为黄豆不大也不小，所以排的队伍不长也不短）。

(5)小结：相同数量的种子，颗粒越小，排列越短，颗粒越大，

排列越长。3、第二次探索活动：感知大小不一的种子，排列长短相同时，数量不同。

(1) 请幼儿把纸板翻过来，观察另一面。

“看看纸板上有什么？”（种子标记、线）“这三条线怎么样？”（一样长）

(2) 设疑、引导幼儿思考

“如果在这三条一样长的线上排队，想想它们用的数量会不会一样多？”（a一样，b不一样）

(3) 交待探索要求，幼儿操作。

“请你们用不同的种子分别在三条一样长的线上排列，看看它们用的数量到底会不会一样多呢？”

(4) 讲述操作结果。

（不一样多，红豆用得最多，蚕豆最少）

(5) 讨论“为什么排一样长的队伍时，红豆用得最多，蚕豆用得最少呢？”

(6) 小结：队伍一样长时，小种子用得多，大种子用得少。

4、结合生活实际进一步感知大小、数量与排列长短的关系。

(1) 出示海洋球、乒乓球，提问：

“如果用相同数量的海洋球和乒乓球排队，谁的队伍长，谁的队伍短，为什么？”（乒乓球小，排的队伍短；海洋球大，排的队伍长）。

“让它们排一样长的队伍，海洋球和乒乓球谁用得更多？为什么？”（队伍一样长时，大的海洋球用得少；小的乒乓球用得更多）。

(2) 游戏：走钢丝。

“请小朋友一起来做走钢丝的游戏。自己找一段距离，从起点线处脚跟对脚尖走到终点线，数数你用了几步？老师用了几步？”

“想一想，为什么老师用的步子少，你们用的多呢？”

幼儿园开展教师公开课的意义篇四

为了更好的拉近幼儿园与家长的距离，增强家园共育的效果，让更多的家长了解幼儿在园的活动与生活，进一步深化我园的特色教育，提高我园的教育教学水平，我园定于2014年4月30日下午举行家长公开课活动展示。具体实施方案如下：

2014年4月30日下午

14：30—14：35一楼大厅集中签到。

14：40—15：30蒙氏大班语言活动《整合阅读》

执教者：梁明霞（地点：蒙氏大班教室）。

1、家长请勿进入别班教室（或大声叫喊，影响老师上课），但可以在窗口观看。

2、家长要有心理准备，进入展示课教室时请勿叫喊小孩，会影响小孩的上课情绪，影响上课效果。课堂上需要家长的积极配合。做小孩的榜样。

3、班级老师负责按时组织幼儿的各项活动，家长通过观摩公

开课，了解我园教育教学活动的组织模式和我园特色教学的活动特点，从而促进家园的进一步沟通。

4、课后请家长们填写教学活动评估表，填好后直接交给科任老师。

以上是我园进行本次家长公开课课程展示的活动方案，在实施过程中还需要不断地进行完善和补充，努力保证此活动的顺利开展。

2014年4月30

幼儿园开展教师公开课的意义篇五

1、利用椅子练习跨、跳、平衡等动作。

2、培养幼儿动作的灵敏性和协调性。

幼儿每人一把椅子、颜色标记若干、录音机、磁带。

一、进入角色，热身运动

1、幼儿每人搬一把小椅子，入场成四路纵队。

2、教师：“小朋友今天老师带你们和椅子一起做运动，你们准备好了吗？”

3、幼儿站在椅子边听音乐边跟着老师做动作：上肢运动、体转运动、下肢运动、跳跃运动等（要求幼儿有精神的做动作）

二、自由探索椅子的多种玩法

1、教师：“除了我们刚才和椅子一起做的运动，你还有什么其他动作吗？”

2、幼儿自由探索2-3分钟

3、展示自己的发现，并引导幼儿集体练习几个基本动作。
(由上往下跳、绕腿、跨越、平衡等)

三、椅子的组合运动

1、教师：“如果很多椅子组合在一起，又能有什么运动呢。”引导幼儿椅子搭成小路。

2、尝试多种障碍“小路”。

(1)、椅子背同面朝侧排成小路。

(2)、其中几把椅背方向朝前，制造障碍。

(3)、其中几把椅子错位，制造跨越障碍。

(4)、其中接连两把椅子背朝前并错位，提高难度。查看文章

3、逐步提升小路的难度，先请幼儿自由探索，发现难度、重点指导、解决难度。然后通过两小组比赛的形式进行练习。

四、放松运动

1、教师带领幼儿进行放松活动。“我们玩得真开心！让我们来跳个舞吧”

2、师：时候不早了，我们慢慢开车回家吧！（幼儿每人拿上小椅子回活动室。）

庆祝幼儿园教师节活动方案

幼儿园教师节活动策划方案