

最新幼儿园心理健康活动开展情况报告(精选5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

幼儿园心理健康活动开展情况报告篇一

1、在轻松的环境中敞开心灵，快乐地交朋友，表达自己真实的心理想法。

2、在优美、浅显的语言中调整自己的心理行为。

从不同的班级选取若干名幼儿，他们相互间不是很熟悉。

一、轻松活动

——营造轻松的心理氛围

（播放轻缓的音乐）

伴着轻缓的音乐，请小朋友随意找个位置，摆个舒适的姿势坐下来，闭上眼睛。

老师配乐解说：

“让我们听着音乐，闭上眼睛，放松小手，放松小脚，让快乐来到我们中间吧。”

“早上，太阳出来，阳光暖洋洋，好舒服！”

“爸爸爱我，妈妈爱我，老师也爱我！我，是个快乐的孩

子！”

（请大家睁开眼睛）

二、游戏《找朋友》

——主动与别人交流

小朋友面对面围成两个圆圈。不停地交换位置，用语言和动作认识新朋友。

1、师幼认识

2、幼儿游戏，相互认识

“想不想认识一下新朋友？”

（1）讨论：

怎么认识新朋友呢？

（2）游戏找朋友

“那我们来玩个找朋友的游戏，认识一下新朋友，好吗？”

一半小朋友围成圆圈站好，另一半小朋友去找朋友，老师用语言的

动作提醒小朋友问候、相互介绍。

（3）找个新朋友聊聊天。

3表达：

“当你和新朋友说“你好”、拥抱朋友的时候，你有什么感

觉？”

三、游戏《树林散步》

——关爱朋友、信任朋友

闭上小眼睛，让朋友牵着小手在“小树林”散步。

1、请一对小朋友先走走，随机问一下他们的感觉。（相信、放心、、、、）

“小朋友，想到树林去散步吗？”

2、说一说感受

你闭上眼睛走，朋友牵着你的手，在“树林”散步，有什么感觉呢？”

3、全体幼儿伴着音乐在“树林”里散步。

老师随机表扬大胆不睁眼看的小朋友以及细心照顾朋友的小朋友。

4、小结：

相信你的朋友、帮助你的朋友，是一件非常快乐的事情。

四、游戏《跟我不一样》

——勇敢地承认错误

老师说相反的话，跟老师说做相反的动作，如果错了，就举起小手，大声说：“对不起，我错了。”

1、跟老师说的相反。

2、跟老师做相反的动作。

随机表扬主动认错的孩子。

3、小结：勇敢地承认错误，做个诚实的好孩子，你会变得更快乐

五、游戏《马兰花》

——尝试合作、体验合作的快乐。

1、游戏规则：

老师：三瓣花（幼儿三人一起抱做一团）。没有找到朋友的幼儿继续举起小手，大声说“对不起，我错了。”

2、幼儿游戏。

老师注意忽易忽难，最后让每个幼儿都成享受功的喜悦。

六、小结：

老师希望小朋友天天快乐，做个人人喜欢的快乐宝贝。

幼儿园心理健康活动开展情况报告篇二

嫉妒心理是在自己不如别人优越，有了失落感时才会产生的。嫉妒心是对某些方面超越自己的人的一种嫉恨，是对无意或有意竞争的一种仇恨心。

在幼儿中，嫉妒心理的突出表现为失落感。引起幼儿嫉妒的内容是多种多样的，如别的小朋友被教师表扬了，而他没有得到表扬；别人的好朋友多，而他却没有好朋友；别人有很多好玩的玩具，而他却没有；谁穿了漂亮的衣服，而他却没有穿等等，这些都可以引起幼儿的轻微嫉妒心。

嫉妒心看上去似乎是对自尊心的一种满足与安慰，但实际上，他满足的只是并不真确的欲望。如果一个人不能从与他人的相互比较中努力进取，合理竞争，仅以嫉妒别人的进步与优势来安慰，满足自己的自尊心，那么，这种不正确的心理防卫优势比成为自己成长路上的重大障碍。

特别是5-6岁（大班）的孩子，他们的心理较4岁左右的孩子有名显得的发展变化，原来不太注重的一些东西也开始注意起来，嫉妒心理有了一些变化。在这个阶段，要特别注意对孩子进行正确引导，应及时调整和纠正幼儿嫉妒的心态，让幼儿学会欣赏别人，懂得欣赏别人，才会得到别人的欣赏。让幼儿能正确对待比自己优秀的人，正确看待别人的成绩与成功。让嫉妒心变成进步的动力。同时，让幼儿养成正确的竞争意识，知道只有经过自己的努力来超越别人的行为，才是最好的、最正确的，这样有利于促进幼儿的心理健康和完善人格的形成，并使他们终身受益。

正是基于以上考虑，特设计本次活动。

- 1、通过对故事的理解，教育幼儿要多看别人的长处和优点，克服因嫉妒而产生的不满情绪，教育幼儿要虚心向他人学习。
- 2、教育幼儿要想取得好成绩，必须靠自己的努力，互相不服气，甚至互相瞧不起是不会进步的。
- 3、培养幼儿积极向上的进取心。

重点：通过理解故事和练习绕口令，让幼儿懂得每个人都有自己的长处，也有自己的短处。大家互相学习，取长补短，才能一起进步。

难点：如何引导幼儿学会克服因嫉妒而产生的不满情绪，虚心向他人学习。

故事挂图及图片、录音机及音乐磁带。

（一）导入

教师：“小朋友如果你看到别人有的地方比你强，你会怎样做呢？老师这里有一个故事，名字叫《数星星》，小朋友你们想不想知道小鱼和小青蛙是怎样做的？”

（二）展开

1、出示挂图并为幼儿讲述故事《数星星》，引导幼儿懂得经常生气是一种不好的行为，而且不利于身体健康。

教师讲完故事后提问：

（1）鱼妈妈为什么说小鱼很聪明？

（4）小朋友，如果你看到别人有的地方比你强，你会怎么做呢？

（5）小青蛙和小鱼为什么能在数数竞赛中得到金牌？你该怎样向它们学习？

2、出示两副结果不同的图片（明明和亮亮进行比赛，明明冠军，亮亮第二），向幼儿讲解其中内容后教师提问问题，并让幼儿分组讨论，通过对问题的理解让孩子知道要想取得好成绩，必须靠自己的努力，互相不服气，甚至互相瞧不起是不会进步的。

1) 教师提问：

（1）小朋友认为哪个结果好？为什么？

（2）如果你的小伙伴取得了好成绩，或者受到了老师的表扬，你会怎样想？

2) 幼儿分组讨论，互相向自己的小伙伴讲述自己的看法，并分析自己遇到后会怎样做。通过幼儿间的讲述及讨论，让幼儿知道要用正确的心态对待输赢，要靠自己的努力去取得好成绩。

4、学习绕口令《毛毛和涛涛》，让幼儿懂得，每个人都有自己的长处，也有自己的短处，不要嫉妒别人的长处，更不能瞧不起别人的短处。大家互相学习，取长补短，才能一起进步。

(三) 结束

教师小结：“毛毛和涛涛各有自己的本领，他们都互相学习，取长补短，小朋友你们都有什么本领呀？把你的本领教给你的小伙伴好吗？”

幼儿园心理健康活动开展情况报告篇三

活动目标：

- 1、父亲节快到了，幼儿能自发组成小组并选择某个主题进行商讨。
- 2、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
- 3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备：

- 1、为幼儿准备各种颜色的彩色纸
- 2、记号笔若干

活动过程：

1、教师提出活动主题：

教师：父亲节快到了，作为小记者，你有什么打算呢？

2、幼儿分组商讨采访主题

效果分析：

对于父亲节的话题，孩子的想法真是太多了。

他们的打算有：

- 1、采访爸爸，了解爸爸的有关信息。
- 2、采访爷爷奶奶，了解爸爸小时候的信息。
- 3、采访整个大班的爸爸，统计出爸爸“打呼噜”的有关情况。
- 4、采访妈妈，了解妈妈眼中的爸爸。
- 5、采访爸爸的工作，并进行统计。
- 6、采访小朋友，了解小朋友眼中的爸爸。
- 7、了解父亲节，孩子想送给爸爸的礼物。
- 8、收集爸爸的照片，并举行“爸爸照片展”。
- 9、比帅（把爸爸小时候的照片和小朋友比比，看谁帅。）

接着，孩子开始自由组合，分组并选择一个自己喜欢的话题，而后，小记者开始行动了。

活动反思：

通过本次幼儿园活动，加深了父亲对幼儿园教育的理解，密切了父亲与孩子间的感情、同时，培养了幼儿对父亲的尊敬和亲近感，并使孩子能对父亲保持一种感谢的心情，同时也让当爸爸的男人们体会到了自己的自尊！

幼儿园心理健康活动开展情况报告篇四

每年的11月1日是西方国家传统的节日—万圣节，我们幼儿园为了让幼儿更多的了解一些西方的文化，也在10月31日这天举办了隆重的万圣节活动。万圣节活动结束了，我们收获了很多。现将活动总结如下：

- 1、首先园里布置了充满万圣节日气氛的. 大厅，楼道走廊也被蝙蝠，蜘蛛，气球点缀的特别奇特。我园的环境得到家长和园领导的认可。老师们也在规定的时间内布置了各班自己的门头。
- 2、在活动前，保教主任做了详细的策划，并且多次和老师一起讨论怎样做一次别具一格的万圣节活动，最后我们决定中大班举行万圣远足秀活动，小班幼儿到园所外围的商铺进行讨糖活动，托班幼儿在园内向中大班的哥哥姐姐进行讨糖活动，这次的活动得到了家长的认可。
- 3、在活动前保教主任老师带着中大班的教师去现场看了场地，让老师们清楚自己班级的位置，以免当天活动有纰漏。我园还给中大班每一个家庭发了邀请函，邀请家长和孩子们一起参加万圣节远足活动。家长们积极配合，为孩子制作南瓜灯、制作面具、制作奇装异服等。
- 4、中大班的家长和孩子们一起在户外的场地进行走秀活动，有很多配合的家长也做了精心的打扮，音乐响起的一刹那，当孩子们走向舞台中央，家长的掌声此起彼伏，现场的氛围

很热闹，孩子们也很大方的在舞台上尽情的展现自己。

5、下午小班小朋友到外围的商铺进行讨糖活动，当孩子们一边说儿歌一边行进时，路人都纷纷驻足观看，孩子们也很兴奋的和路人打招呼，这样既锻炼了幼儿的园表达能力，也提高了幼儿园的知名度。

幼儿园心理健康活动开展情况报告篇五

随着新年的钟声敲响，学期工作也接近尾声。我在一个学期工作中不断总结与反思，学到了很多知识，自我得到了提升。我的中五班的小朋友们在各方面的能力上都有了不同程度的提高，同时刚参加工作的我和孩子们建立了深厚的感情，看到他们每天健康快乐的成长，我也感到非常的快乐。我对本学期工作做了以下一些总结：

一、政治思想方面。

热爱教育事业，全心全意为幼儿和家长服务，并且将更加努力去完善自己不足之处。我热爱集体，团结同事，服从领导分配的任务，遵守园里规章制度，对班级工作认真负责，在工作中向师傅学到了许多宝贵的经验，在此我感谢我的师傅毕老师。保育方面也向屈老师学到了许多，感谢她的帮助和照顾。我以积极的心态去完成领导安排的各项工作，但经验不足，还望领导给予批评指导。积极参加园里的集体活动，在此感谢领导给予锻炼的机会。关爱孩子，希望能给孩子更多的知识，让他们的世界更加丰富多彩，关心照顾他们，让他们健康成长。同时自己也能在工作中完善自己的不足。

二、教学方面。

还很缺乏经验，需要向老教师们学习。在十二月份的公开课上，我试讲了一节《傣族与孔雀》，得到了老师、领导的许多宝贵的建议，也学到了老师们的许多知识，让我受益匪浅，

在此深刻认识到了自己的不足，但我相信在以后的工作中我会不断提高完善自己。

日常生活中，从常规抓起，培养孩子良好的行为习惯。教育孩子勤刷牙漱口，勤洗手、勤剪指甲、勤洗澡、勤换衣服等。经常安排时间让孩子多喝水，上厕所。刚开始工作时，我发现有个别孩子拉在裤子上，这也在于我关注不够，往后我经常提醒胆小怯于不敢跟老师说上厕所的孩子，让他们大胆跟老师说想上厕所。课堂上多给他们发言，这样取得很好的效果。餐前做好准备，进餐安静，午睡安静，培养幼儿良好的进餐和午睡习惯。保教结合，注意班里的卫生情况，跟保育员老师一起为幼儿创建一个安全、卫生、舒适的环境。班里一些孩子特别不爱讲话、挑食；不合群，会打其他小朋友；早上来幼儿园爱哭闹，还让父母背着上楼等，这些不好的行为习惯，我会在课间单独跟孩子聊天，让他们改正那些不好的行为习惯，这样经常会取得很大的成效。经常用小故事小例子教育孩子团结友爱、诚实勇敢、乐于助人、热爱劳动等，让孩子们有一个好的品质。一个学期里，经过本班老师的共同努力，孩子们都在各方面进步很大，学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、午睡习惯等都取得了很好的效果。