

最新辩论社的活动总结报告(优秀6篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

辩论社的活动总结报告篇一

20xx年5月31日，安徽财经大学商学院社团辩论赛决赛在小礼堂举行，经过20天的激烈角逐，现在已经圆满的落下帷幕。现对此次辩论进行总结。

为了丰富校园文化生活，活跃校园气氛，展现财大学子的青春风采，体现大学生朝气蓬勃，积极向上的精神状态，培养发掘商学院辩论人才。同时，提高学院学生的阅读、视听、演讲和团队组织、团队协作能力。安徽财经大学商学院思辩社在学校的支持下以及各个社团的配合下圆满的完成了此次辩论赛。

一、前期准备

1、活动宣传：

我们在活动开始前积极做好宣传工作，首先，在学校醒目位置放置宣传板进行宣传；其次，在主要居住的宿舍楼将辩论赛有关事宜以通知的形式贴出来，让更多的人了解并积极参与；除此之外，将选拔选手的任务交给各社团负责人，进一步扩大比赛的宣传广度。

2、队伍的选拔：

我们采取分社团组队的形式，最终我们的社团辩论赛确定了十只参赛队伍(营销协会2支队伍，其余协会各一支。每支报

名队伍需由5名成员组成，1名领队，4名队员)。

3、辩题的确定：

辩题的确定我们采取了征集的方式，让学生自己选出贴近我们大学生的话题，适当的辩题有利于选手发挥出应有的水平，同时通过热议当下与我们切实相关的话题，对同学们有更大的教育意义。

二、比赛形式以及辩论程序

根据参赛队伍的数量分为初赛，复赛，决赛：

1. 初赛采用淘汰制，10支参赛队伍抽签分为5组；

2. 经初赛决出的4支优胜队伍分成2个组进入复赛，复赛仍采用淘汰制；

3. 经复赛决出的2支优胜队伍进入决赛争夺冠亚军，另两组争夺季军。

基于时间安排的限制，对于某些程序的发言时间作了适当的缩减，使整场辩论显得更加紧凑，让比赛更有看头。比赛程序由陈词立论、攻辩、自由辩论、总结陈词共四个部分组成。首先一辩陈词立论，阐述本队对立场的分析理解、逻辑框架设计等，用最精炼的语言阐明本方基本立场、逻辑框架、理论依据、事实材料等，然后是正反方二、三辩进行攻辩，接下来是精彩纷呈的自由辩论，最后由四辩进行总结陈词。比赛程序的设置兼顾“辩”与“论”两个方面，既提供了充分的空间让辩论双方进行精彩的论述，充分展示己方缜密的逻辑框架，也给双方提供了进行唇枪舌战，正面交锋的舞台。但在比赛中也暴露了一些问题，在自由辩论阶段，很多辩手对自由辩论规则不甚了解，如：在一方说完后，这一方不能接着进行补充等，造成了比较混乱的现象。

三、比赛结果及奖励

经过激烈的角逐，社团辩论赛成功落下帷幕，大学生金融投资协会、物流协会、国贸协会代表队分获冠、亚、季军，并评选出在比赛中表现优异的一名最佳辩手，对获得优胜的团体及个人给予荣誉证书以及相应的物质奖励。此次辩论赛在一定程度上还是比较成功的，但是也暴露出了许多不足之处：首先，本次辩论赛由于时间比较紧凑，参赛辩手没有充分的时间做充足的准备，导致有些场次的水平不够，不能看到辩手真正的水平。由于客观条件的限制，小礼堂电老是跳闸，导致舞台一时供电不足，而场地的选择方面，由于所选场地凳子不够，而同学们的热情较高，出现了很多同学没有座位而站着观赛的情况，这是我们社团此次活动中工作上的失误。

总之，这次活动是一次尝试也是一次探索，为我们以后举行此等相关活动提供了宝贵的经验。同时这次活动也在同学们枯燥的课余学习生活中带来了一缕活跃的清风，丰富了同学们的课余文化生活。最重要的是这次活动极大的锻炼了同学们的自主思考辨析能力。在平时的学习生活中，同学们大多是被动的接受老师传递的专业课本知识，而这次的辩论赛，我们化被动为主动，进行自主的分析思考，很大程度上提高了同学们的能力。虽然我们这次的赛事有着或多或少的缺陷，但每一次的问题都是为下次的成功做铺垫，我相信下次的辩论赛，我们一定会做的更好！我们会认真分析和总结此次比赛，吸取经验，扬长避短，积累经验，完善不足之处，在今后的工作中再创佳绩，为同学们献上更多的精彩活动，让同学的大学生活更加丰富而充实。

辩论社的活动总结报告篇二

开展辩论社活动，可以提高社团成员的演讲辩论能力，激发成员对社团的兴趣。下面是本站小编整理活动总结辩论社的范文，欢迎阅读！

20xx年5月31日，安徽财经大学商学院社团辩论赛决赛在小礼堂举行，经过20天的激烈角逐，现在已经圆满的落下帷幕。现对此次辩论进行总结。

为了丰富校园文化生活，活跃校园气氛，展现财大学子的青春风采，体现大学生朝气蓬勃，积极向上的精神状态，培养发掘商学院辩论人才。同时，提高学院学生的阅读、视听、演讲和团队组织、团队协作能力。安徽财经大学商学院思辩社在学校的支持下以及各个社团的配合下圆满的完成了此次辩论赛。

一、前期准备

1、活动宣传：

我们在活动开始前积极做好宣传工作，首先，在学校醒目位置放置宣传板进行宣传；其次，在主要居住的宿舍楼将辩论赛有关事宜以通知的形式贴出来，让更多的人了解并积极参与；除此之外，将选拔选手的任务交给各社团负责人，进一步扩大比赛的宣传广度。

2、队伍的选拔：

我们采取分社团组队的形式，最终我们的社团辩论赛确定了十只参赛队伍（营销协会2支队伍，其余协会各一支。每支报名队伍需由5名成员组成，1名领队，4名队员）。

3、辩题的确定：

辩题的确定我们采取了征集的方式，让学生自己选出贴近我们大学生的话题，适当的辩题有利于选手发挥出应有的水平，同时通过热议当下与我们切实相关的话题，对同学们有更大的教育意义。

二、比赛形式以及辩论程序

根据参赛队伍的数量分为初赛，复赛，决赛：

1. 初赛采用淘汰制，10支参赛队伍抽签分为5组；
2. 经初赛决出的4支优胜队伍分成2个组进入复赛，复赛仍采用淘汰制；
3. 经复赛决出的2支优胜队伍进入决赛争夺冠亚军，另两组争夺季军。

基于时间安排的限制，对于某些程序的发言时间作了适当的缩减，使整场辩论显得更加紧凑，让比赛更有看头。比赛程序由陈词立论、攻辩、自由辩论、总结陈词共四个部分组成。首先一辩陈词立论，阐述本队对立场的分析理解、逻辑框架设计等，用最精炼的语言阐明本方基本立场、逻辑框架、理论依据、事实材料等，然后是正反方二、三辩进行攻辩，接下来是精彩纷呈的自由辩论，最后由四辩进行总结陈词。比赛程序的设置兼顾“辩”与“论”两个方面，既提供了充分的空间让辩论双方进行精彩的论述，充分展示己方缜密的逻辑框架，也给双方提供了进行唇枪舌战，正面交锋的舞台。但在比赛中也暴露了一些问题，在自由辩论阶段，很多辩手对自由辩论规则不甚了解，如：在一方说完后，这一方不能接着进行补充等，造成了比较混乱的现象。

三、比赛结果及奖励

经过激烈的角逐，社团辩论赛成功落下帷幕，大学生金融投资协会、物流协会、国贸协会代表队分获冠、亚、季军，并评选出在比赛中表现优异的一名最佳辩手，对获得优胜的团体及个人给予荣誉证书以及相应的物质奖励。此次辩论赛在一定程度上还是比较成功的，但是也暴露出了许多不足之处：首先，本次辩论赛由于时间比较紧凑，参赛辩手没有充分的

时间做充足的准备，导致有些场次的水平不够，不能看到辩手真正的水平。由于客观条件的限制，小礼堂电老是跳闸，导致舞台一时供电不足，而场地的选择方面，由于所选场地凳子不够，而同学们的热情较高，出现了很多同学没有座位而站着观赛的情况，这是我们社团此次活动中工作上的失误。

总之，这次活动是一次尝试也是一次探索，为我们以后举行此等相关活动提供了宝贵的经验。同时这次活动也在同学们枯燥的课余学习生活中带来了一缕活跃的清风，丰富了同学们的课余文化生活。最重要的是这次活动极大的锻炼了同学们的自主思考辨析能力。在平时的学习生活中，同学们大多是被动的接受老师传递的专业课本知识，而这次的辩论赛，我们化被动为主动，进行自主的分析思考，很大程度上提高了同学们的能力。虽然我们这次的赛事有着或多或少的缺陷，但每一次的问题都是为下次的成功做铺垫，我相信下次的辩论赛，我们一定会做的更好!我们会认真分析和总结此次比赛，吸取经验，扬长避短，积累经验，完善不足之处，在今后的工作中再创佳绩，为同学们献上更多的精彩活动，让同学的大学生活更加丰富而充实。

护理学院演讲与辩论社团本着“弘扬语言艺术，锻炼社交能力，提高自身素质”的宗旨，不断发展创新本社团。匆匆之间，一个学期便过去了，在这忙碌的四个月中，我们付出了，也收获了。回首已逝的社团岁月，点点滴滴中都见证了社团成长的脚步。在老师和同学们的帮助和支持下，在经历了挫折后，社团仍在不懈地坚持着。社团的整体实力和形象有个一定提高，但也存在越多的缺点与不足，为了吸取经验，便于以后更好地开展工作，使本社团实力更上一层楼，现就本本学期工作总结如下：

1、取得的成绩

(1) 本学期，为了提高社团成员的演讲辩论能力，激发成员对社团的兴趣，每星期二或星期四下午对成员进行多样式培训。

例如：视频授教、游戏等。

(2) 为了加强本社团与各部门、各社团的经验交流，特开展“一言九鼎”交流会，互相取长补短，共同进步，强化社团管理能力。

(3) 为了给广大同学提供一个展现自我的舞台，开展社团活动“联谊辩论赛-犀牛角辩论赛”，以提高同学们的辩论口才，技巧。彰显学院建设成效，活跃校园文化氛围。

2、存在的主要缺点和不足

(1) 活动方面：在活动组织方面还存在部分问题，如一些活动准备不充分，活动质量有待提高等。

(2) 社团内部管理方面：

社团内部缺乏有效管理是目前存在的一个问题。本学期工作主要放在活动上，社团某些长期存在的问题还是没有得到彻底解决。例如：社团与成员之间还欠缺沟通、交流，互动有待提高。

(3) 社团交接工作方面：

新老干部交接工作仍有某些地方交接不到位。例如：活动申请流程等。

以上将是演讲与辩论社团的本学期工作总结。一份耕耘，一份收获。相信社团在团总支的关怀和全体成员的共同努力下，必将总结经验，弥补不足，与各部门、社团取长补短，共同进步，争取下学期再创佳绩。

为了纪念雷锋同志并学习他的优良传统和优秀作风，我们社团于本月举行了以“学习雷锋”为主题的辩论活动。我们的

这次活动主要目的是为了纪念雷锋同志并且提高同学们的口头表达能力及灵活应变能力，展现当代大学生的风采，丰富校园文化，促进良好校园文化氛围。在这次活动中作为负责人的我受益匪浅，从中感受颇深。

在这次活动中我深刻的认识到我们社团所存在的问题，社团人员积极性不高，主动性不强，做事拖拉。做事手高眼底，准备不够充分以至于到关键时刻手忙脚乱。因此针对这些缺点我社团将积极改正，有不明白的地方主动请教其他同学或老师，争取做到最好。

总体来说这次活动的举办比较成功，在系部11级新生每个班都出了一个队伍，通过公平，公正的原则，他们抽取了自己的观点。他们通过不同的方法收集了相关的资料，通过自己的理解发表了自己的看法和观点，通过此次辩论活动让我们懂得了集体的力量的伟大，应对了那句团结就是力量。

通过这次活动我们收获很多，即锻炼了同学们的口才还从中学到了很多知识。在这次活动中我们社团不仅发挥了我们的优点还看到了我们存在的不足之处，我们将积极改进，反思我们存在的问题，从中吸取教训，争取把以后的活动办得更好。因此我们将对社团进一步的改进，明确新的目标，拟定好的计划，加强社团凝聚力，加大社团的宣传力度，吸引更多的参与者。

相信在我们的不断努力下，我们的社团将会变得更加强大，在院社联的指导和帮助下，将会拥有更美好的明天。

辩论社的活动总结报告篇三

初中学生，特别是初一年的学生，正在告别童年走向青春发育期，活泼好动是他们的天性，自我意识正在萌发，对人生对

社会的看法还不够成熟，正是人生观、世界观形成的关键时期。但此时的他们也有一些叛逆心理，单调的说教，灌输的课堂很容易引起他们的反感，教育教学的效果可想而知。而辩论赛这种活泼的形式更能贴近他们的年龄特点、心理特征。所以，当宣布举行辩论赛时，学生都很高兴，用一周的时间积极的找材料，分小组，写辩词。

“课改”的一个重要内容就是学生学习方式的改变。传统的课程实施过于强调接受学习，死记硬背，机械训练。而新课程强调学生主动参与、乐于探究，勤于动手，培养学生搜集信息和处理信息的能力，获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流合作的能力。而学生在准备辩词的过程中，要去收集资料，要选取支持本方观点的论据，要和同一方的同学交流合作，从不同角度阐述自己的观点。这样的过程不正体现了“课改”的精神吗？但在实践中也存在这样的问题，这样的学习方式能够实现的前提是学生要乐于学习，要有一定的学习能力和学习条件，但总有一小部分学生在这些方面存在较大困难。“课改”强调“为了一切的学生”，而对这一部分“弱势群体”该如何指导，这还有待进一步研究。

《语文课程标准》指出“语文是最重要的交际工具，是人类文化的一部分”也就是说语文学科既是一门工具学科，同时也承载着人类文化。因此在教学中不仅要重视语文基础知识和基本技能的训练，还要注意对学生进行人文关怀，要关注学生的情感世界，培养健康发展的人。但这种关怀不等同于政治说教，而应是一种潜移默化的熏陶，是“春风化雨，润物无声”的浸染。本次辩论赛题的设置正是出于这种目的，真理越辩越明，在辩论中学生对如何做人，做什么样的人将会有更直观更形象的认识。这由学生的发言中可以感受到他们的自信、顽强、进取。正好他们所说：我们要做“羊”，是因为它的善良、温顺、坚韧，这是多么可贵啊。我们这个世界正是因为有了这种“爱”才会变得如此可爱。我们要做一匹“狼”，并不是要学习狼的凶残、狡诈，而是要学习它顽强的生命力，对目标锲而不舍的毅力，学习狼群团队精神

神。这些正是学生这节课最大的收获。

“语文是实践性很强的课程，应着重培养学生的语文实践能力，而培养这种能力的主要途径也应是语文实践。”语文学科应致力于学生语文素养的养成，而语文素养是一个立体综合的能力，无法完全分解开来进行单项的训练，而在语文活动中来培养效果更好。辩论赛这种课型正是一个实践过程，赛前学生要做大量的准备工作，搜集材料、写出辩词，在这个过程中学生的听、说、读、写的的能力，分析问题、解决问题的’能力都将得到锻炼。

“课改”不仅要求教师的观念要更新，而且要求教师的角色要转变。教师应该是学生学习的促进者，要培养学生的学习能力。现代科技日新月异，教师不可能在短短几年内将所有的知识传授给学生。另外，教师作为学生惟一知识源的地位已经动摇。所以，教师不能再满足学生知识的讲授，而应该侧重培养学生的学习能力。这才能为他们以后发展奠定基础，才能有利于他们的终身学习。而在这节课上，教师说的很少，只起一个组织管理的作用。这与传统的课堂教学有很大的区别，看起来教师的工作是轻松了，实质不言。教师在课前要花费大量的时间去指导学生如何来收集资料、到哪里去收集资料。资料收集到以后，还要指导学生来分析筛选支持本方的论据，最后指导学生写成辩词。这一过程中教师的主导作用得到了充分体现。因为学生毕竟学生，完全的自主学习是不可能的，要在教师指导下开展自主学习。这样才能取得比较好的效果。

教学总是一门遗憾的艺术。综观整节课：学生参与的热情很高，气氛很活跃。学生的发言也有精彩之处，但学生能力的养成不是一蹴而就。在辩论过程中不少学生也反映出能力上的缺陷。比如口头表达的能力，发言的针对性，讲话的仪态等。另外，由于是班级授课制，受时间空间的限制，并不是每个学生都能参与进来，有一部分学生只能充当看客，不利于“每一位学生的发展”。

辩论社的活动总结报告篇四

为了扩大同学们的知识面，加同学们之间的团队合作意识，进一步加强对各方面知识的了解与认识，同时也为提高大家的语言表达能力，卓越管理人才班和管理学院团委牵头，联合渤海大学“卓越计划”中的所有班级成功联合举办了一次辩论赛。以下是此次辩论赛的总结：

本次活动面向全体卓越班同学，从每个班选拔出4名辩手，6支队伍进行了3场激烈的竞争。

此次辩论赛于十二月七号如期举行，地点在图书馆西耳房。

比赛程序由陈词立论、攻辩、自由辩论、总结陈词共四个部分组成。首先是正、反两方一辩分别进行开篇立论，用最精练的语言阐述己方观点，接下来是针锋相对的攻辩和精彩纷呈的自由辩论，最后是由四辩进行总结陈词。

架，也给双方提供了进行唇枪舌战、正面交锋的舞台。赛后三个校级最佳辩手分别对三场辩论赛做了精彩的点评，最后由卓越管理人才班的李庆满老师做了总结发言。李老师对大赛的成绩给予了充分的肯定，并提出希冀：希望同学们以后多搞类似活动。

此次比赛的辩题设计的内容相当广泛，但又紧贴日常生活，兼具时代气息，让辩手们在辩论过程中有话好说，有话可说。此次辩论涉及时事问题、校园问题，一方面辩题的生活化给予广大同学思考的空间，另一方面，辩题紧扣时代发展的需求，具有较强的时代感。这使得整个辩论场面精彩纷呈，热闹好看，而赛后又能引发人们的思考，给人一份耐人寻味的隽永和深沉。可以说，精当的辩题设置，为这次辩论赛的成功举行奠定了良好的基础。但辩题内容的广泛性和强烈的时代感，从另一个侧面也要求辩手要有渊博的知识积淀和广泛的社会接触。

辩论的辩论过程中辩手们十分注重仪表语言，未出现对对方辩手们进行人身攻击的情况。所有参赛队都统一着装，衣着得体大方，体现了卓越班学生的良好形象。

经过激烈的角逐，卓越管理人才班代表队、卓越精英人才班代表队、卓越软件工程师代表队获得团体优胜奖，其中燕思雨、吕盈霄、姜浩、刘旭霞获得最佳辩手的荣誉称号。

一次辩论带给我们的不仅仅是比赛的结果，更重要的是在组织参赛的过程中得到组织能力的锻炼，参赛过程中辩手结成了密不可分的战斗群体，体现了分工合作精神。

此次活动丰富了卓越班的课余生活，活跃了卓越班的文化，培养了卓越班学生的团结、竞争、进取的素质，体现了卓越班的精神面貌，锻炼了同学们的口才和应变能力，增强了同学们的集体荣誉感，也使卓越管理人才班扩大了在学校的影响力，扩大了卓越管理人才班的知名度。但因为首次承办如此大型的活动，准备和举办期间存在一些缺陷，总结如下：

- 1、由于时间关系，在布置会场、维持现场秩序等方面出现了一些问题，但都被及时解决了。
- 2、由于分工不是很明确导致有些工作延时完成。
- 3、由于没有及时写清选手名字导致最后颁奖时写错获奖选手名字。

但是这些小瑕疵不能掩盖活动成功举办的主旋律，在此次活动中，我们也有很多成功之处，例如：

- 1、赛前筹备中，同学们热情高涨，积极出谋划策，使得本次活动成功举办。

2、由于各个卓越班所托管学院不同见面不多，但是同学通过各个院系之间联系沟通，使得各个卓越班之间意见统一，得以使这场辩论赛圆满完成。

3、比赛时同学们认真倾听，赛后认真总结，使同学们的能力真正的得到提高。

我们将继续认真总结本次活动教训，在以后的活动中会再接再厉，努力把活动办的更出色！

辩论社的活动总结报告篇五

为了进一步丰富校园文化生活，服务学生综合素质的培养，有效促进校风学风提升，深化校园文化的内涵发展，校团委经研究决定，举办我校第十二届校园辩论赛，现将相关事宜通知如下：

承办单位：校学生会

协办单位：各学院学生会分会

该比赛分班级辩论、学院预赛、全校总赛三个阶段完成。

1、班级辩论：3月25日前各班级内部组织比赛并组建团队参加所在学院的学院预赛。

2、学院预赛：各学院根据实际情况在本学院内组织学院辩论，并于4月12日前选拔一支班级代表队(包括领队一名、一、二、三、四辩辩手各一名，替补辩手两名)报校学生会生活部参加全校总赛(报名时注明领队、各辩手的姓名、性别、班级、联系方式)。

3、全校总赛：校学生会于4月中、下旬分初赛、复赛、决赛三轮组织全校总赛。

初赛：九支代表队抽签决定对辩方与正反方(组成四场比赛，一队轮空)，使用同一辩题在各场地同时进行，采用单项淘汰制决出胜出的四支代表队。其中正反方总得分分差较大的前三名晋级复赛，分差最小的胜出方与抽签轮空队加赛一场，胜出者晋级复赛。

复赛：四支代表队抽签决定对辩方与正反方，使用同一辩题在各场地同时进行，分别决出胜、负。

第三轮：复赛中负出的两支代表队抽签决定正反方争夺季军；上一轮中胜出的两支代表队抽签决定正反方，争夺冠亚军。

班级辩论、学院辩论辩题由组织者参照第十二届校园辩论赛参考辩题(见附件3)自拟;全校总赛各轮比赛辩题将从第十二届校园辩论赛参考辩题中选取，在赛前一周通知。

1、各学院参照本活动通知制定相应的.活动方案，并于3月15日前上交至校学生会。

2、班级辩论、学院辩论由各学院团总支负责协调组织，具体实施。

3、全校总赛中的初赛、复赛由抽到正方的学院承办，负责场地等基本组织工作，决赛由校学生会统一组织。

4、各场比赛中的评委、主持人、计时员、计分员等工作人员将从参赛各二级学院抽调，由校学生会统一协调分配。

比赛评出冠、亚、季军、优秀组织奖各一名，每场比赛评出相应的最佳辩手一名。

辩论赛活动通知二：

辩论社的活动总结报告篇六

今年三月，我镇按照区委、区政府的安排部署，认真开展了“弘扬科学精神，普及科学知识，传播科学思想，倡导科学方法。”为主要内容的“科技之春”科普宣传月活动，掀起了科普宣传工作的新高潮。现将活动开展情况总结如下：

一、领导重视，精心组织

镇党委、政府把科普工作纳入重要的议事日程，加强对科普工作的领导。一是成立了由党委书记任组长，镇长、分管领导任副组长，民政计生、宣传文化、农业、畜牧、学校等单位负责人为成员的科普工作领导小组；二是制订了20xx年科普工作意见；三是及时召开了科普工作会议，动员和布置“科技之春”科普宣传月活动的有关工作，要求全镇上下精心组织，确保科普宣传活动扎实有效开展。

二、突出重点，讲求实效

我镇20xx年“科技之春”宣传月活动重点突出，讲求实效。把广大干部职工农民群众和中小学青少年为科普宣传的重点对象，围绕新农村建设和城乡环境综合治理为重点，开展了一系列形式多样，丰富多彩的群众性科普活动。

1、举办大型逢场科普宣传。

3月22日，由镇计生民政、宣传文化部门牵头，在**小学操场开展了“科普宣传月”大型科普逢场活动。镇级、镇辖10多个单位20多名科技工作者参加了活动。本次活动共制作科普展板，挂图近30个，发放科技、卫生、法律、安全等科普资料3000多份，赠送科普书籍1000余册，科普咨询达1200余次，

参与群众和中小学学生达1500余人次。

2、开展农业实用技术培训。

针对农村产业结构和农时季节，开展各类技术培训和讲座。一是镇、村、社层层组织召开大春农业生产技术培训会议；二是在蔬菜、柑桔、生猪等基地村，召开畜牧业发展、高效农业技术培训会议。共举办各类大小技术培训讲座50余期，受训面达80%以上，通过培训，农村户户都能找到一条致富门路，家家都有一个“科技明白人”。

3、举办法律安全知识讲座。

深入学校对广大青少年进行科普知识宣传教育。组织各单位骨干，到中学、中心校对中小学开展法律法规、安全、环保等知识培训，培养青少年法制意识，相信科学，反对封建迷信，引导和激发青少年“爱科学、讲科学、学科学、用科学”的热情。

三、工作扎实，成效明显

本次活动领导重视，部门齐心，组织充分，群众参与。宣传有阵地，讲解有设备，技术有人听，资料重适用，取得了明显成效。通过活动的开展，引导广大干部群众和青少年树立科学、文明、健康的生活方式，培养起科学思想，科学生产，科学方法的习惯，不断提高了全社会的科学文化素质，为抓好社会主义新农村建设和城乡环境综合治理奠定了良好的基础。