

骨干教师培训心得体会 学校骨干教师培训心得体会(汇总8篇)

培训心得是培训活动的精华和收获的结晶，是对培训效果的展示和评价。下面是一些精选的实习心得分享，希望对同学们的实习经历有所帮助。

骨干教师培训心得体会篇一

我们心里有一些收获后，可以寻思将其写进心得体会中，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么心得体会到底应该怎么写呢？以下是小编整理的学校骨干教师培训心得体会，仅供参考，大家一起来看看吧。

写的日至11月7日有幸参加了xx市中等职业学校赴首都师范大学为期一月的国家级骨干教师培训，非常感谢领导给自己提供了一个再学习、再提高的机会。本次培训整体方案合理、针对性强、内容丰富，形式多样，既有各个研究领域优质专家团队精彩的讲座，又有来自职业学校一线教师的真知灼见，既有实地参观考察，又有小组讨论交流、座谈，通过本次培训使我更新了职业教育教学理念，了解了职业教育的现状、职业教育教学改革方向，掌握了现代教育技术手段应用及相关专业教学法，拓宽了思路，开阔了眼界，以下是我本次培训的几点体会：

通过北京市教育委员会职业教育与成人教育处杨xx处长关于《北京市职业教育漫谈》、王利明教授关于《系统设计教学体系创新高职特色发展》以及余xx教授关于《品味幸福，快乐生活》《自我之窗》等讲座，使自己进一步了解了我国职业教育政策和职业教育动态、中等职业学校管理、中等职业教育现状以及教师的心理健康状况进行分析，更加认识了我国现在职业教育发展面临的问题，学习到如何面对这些问题

和怎么解决这些问题的方法，更新了职业教育的教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，感受到了国家现在对职业教育的重视程度，现代教育观当前面临的大好形势，体会到了作为一个职教老师的责任感和幸福感，使我更加坚定了投身职业教育的决心。同时通过朱晓宏教授《重新理解师德与师爱》的讲座，又使我对师德有了一个全新的理解，也感受到了专家对教育事业的热爱和学术上精益求精的敬业精神，使自己的师德师风得到了升华，明确了使学生成为“具有综合职业能力，在生产、服务、技术和管理第一线工作的高素质劳动者和中初级专门人才”这一职业教育的目标。

通过诸位专家关于《教师专业学习的改变和实践》、《交互式白板核心价值观与教师专业能力》、《交互式电子白板在授导型和探究型教学中的应用》、《课堂互动反馈系统题目》、《微课程助力教学改革》等教育技术相关培训学习使我认识到信息化教学是以现代教学理念为指导，以信息技术为支持，应用现代教学方法的教学。在信息化教学中，要求观念、组织、内容、模式、技术、评价、环境等一系列因素信息化。教育技术与教师专业发展、教学媒体与信息资源利用、授导型教学设计、探究型学习设计、信息化教学设计、信息化教学过程管理、教育技术学研究方法七个单元。在内容组织上：弱化理论，突出应用特色，面向能力培养；以教学设计为主线，注重信息化环境下教学设计与评价的实施；注重教育技术环境下的‘教育教学研究。通过大量的案例分析来促进理论知识向实际应用情境迁移的目标，现代教育技术的过程和教与学的模式进行了研究，包括教学方法、教学过程、新型的教学模式及教育评价研究等，最后又通过学习小组合作的形式充分利用交互式电子白板信息技术对《猫》的教学设计、展演等活动，不论在理论方面，还是实践操作上都有很大的提高。

xx一职领导关于《专业核心课程教学设计》、《工作过程为导向的课程改革与实践》的介绍，使我们明确了教学建设内容，充分认识到职业教育深化课程改革的必要性和紧迫性。

专业设置与调整应根据社会有效需求设置，充分发挥学校自身优势，努力形成自己的特色专业。实训基地建设尽可能与生产、建设、管理、服务第一线相一致，形成真实或仿真的职业环境，注意资源的优化配置和共享。在教材建设要有合理的规划和完善的制度，注意教材的先进性和稳定性。特色课程和专业课程可依据教学大纲组织自编教材和讲义。教材包括文字、实物和声像视听教材。在学风建设和职业道德建设方面要通过思想建设、组织建设、制度建设和环境建设，抓好教师严谨的治学作风和为人师表以及学生的学习目的、学习态度、学习纪律等方面的学习作风建设，形成良好的学风和校风。在教学管理制度建设方面要建立健全各种规章制度，制定较为完备的教学基本文件，在教学管理规范化上下功夫。在师资队伍建设方面要建立一支人员精干、素质优良、结构合理、专兼结合、特色鲜明和相对稳定的教师队伍是提高人才培养质量，形成办学特色的关键。学校要有教师队伍建设规划，层层落实。要注意培养专业带头人、学术带头人和骨干教师。重点抓好中青年骨干教师的提高和培养，并且要发挥老教师传、帮、带作用，不断培养优秀的青年教师充实到教学第一线。通过教学实践、专业实践和业务进修，大力培养并尽快形成一批既有较高学术水平、教学水平又有较强实际工作能力的“双师型”专业教师作为中坚力量，也可从社会上聘用既有丰富实践工作经验，又有较高学术水平的高级技术与管理人员为兼职教师。职教教师应该时刻紧跟本专业知识更新的步伐，不断学习、不断进步。为社会培养出需要的、能胜任相关职业岗位工作的、技能型、应用型的专门人才。突破传统的教学模式，构建学校教学过程，与行业、企业生产过程异质同构的教学模式，把目标行为导向教学切实落实到专业课教学中，注重培养学生动手能力，将各个知识点强化成为工作目标，以学生为学习载体，在实现工作目标的同时是学生掌握相关理论及实操知识，是学生的学习更具直观性和目标性，调动教师和学生教与学的积极性、主动性、创造性；建立稳定的教学秩序，保证教学工作的正常运行；研究并组织实施教学改革和教学基本建设；研究建立充满生机与活力的教学运行机制，形成特色，提高教学质量。

通过对xx一职教育教学实训基地参观考察、与一线教师讨论、交流座谈、深入课堂听课评课等一系列活动，学习到了贵校在办学理念、教育教学管理、特色专业建设、实训基地建设等方面很多成功的经验，提高了自身的管理水平。

本次培训即将结束，我们也将回到各自的工作岗位，在今后的工作中，我将把所学到的知识、技能、理念应用到教育教学过程中去，不断改进和提高教育教学水平。

骨干教师培训心得体会篇二

20xx年x月x日，我有幸参加广东省数学骨干教师培训，在培训学习中，我聆听了来自省教育厅领导及xx师范大学专家教授精彩的开班报告，充分领略了专家们广博的知识积累和深厚的文化底蕴，结识了来自全省的优秀而谦逊的同行们。这10天中，每天都安排了知名的教授或有经验的一线著名的校长对我们进行理论交流，每天的培训学习都给我带来了全新的视角和思想洗礼，每天的学习都引发我对自己教学和自己专业发展的不断思考。通过学习让我看到自己与省名教师的还存在很大的差距，学习让我有了继续前进的动力。10天的培训学习虽然短暂，我的收获很多，现将学习心得体会总结如下：

一、强化骨干教师学校意识，明确肩负责任。

通过这次培训，让我更明确骨干教师肩负的责任，作为骨干教师应该树立学校意识，树立属于自己的教育观、教学观、学生观和质量观，把个人的事业追求和学校的发展联系起来。在今后的工作中，注意整合利用学校现有的教师资源，充分发挥学校其它各级骨干教师的示范引领作用，共同打造教师教研文化、教师团队文化，引领全校、乃至全市教师专业发展。

二、丰富数学理论知识，更新教学观念

通过理论的学习使我对数学教育理论有了更深的认识和了解，通过理论的学习我进一步认识了关于新课标数学教学的特点：不同的学生有不同的现实，不同的学生应该有不同学习方法，通过对学科结构论的学习，给我今后的教学很多启发：教师要整体把握教材，沟通学科知识之间的联系，沟通书本世界和学生生活世界的联系，把教学的知识放在一个知识体系里，把知识串起来，形成知识链，知识树，形成一个知识网络。有结构的、有联系的知识学生就容易掌握。所以在今后的教学中要重视沟通数学知识本质之间的内在联系，使知识内容结构化。在教学中突出数学基本概念和基本原理在教学中的核心地位，重视数学概念、数学原理的早期渗透，用直观的形式让学生感知抽象的概念，重视原理和态度的普遍转移，注重激发学生对数学学科本身的学习兴趣。通过对新课标教材的课程标准的学习，了解了高中数学课程中的主要的数学思想和方法和数学思想方法的育人功能，认识到在教学中关注数学思想方法的重要性，在教学中渗透数学思想方法的必要性，更明确了数学教学中做最需要考虑的问题——学生兴趣、数学思考、创新思维、数学学习习惯、数学学习方法。提醒自己在今后教学中更关注学生数学素养的培养，帮助学生掌握数学知识，训练数学基本技能，领悟数学基本思想和积累数学基本活动经验；更关注调动学生积极参与，促使学生发展，引发学生进行有效的数学思考，处理好预设与生成目标的关系和教学近效应与长效应的关系。这为数学教师提出了更高的要求，要求数学教师必须为学生的学习和个人发展提供了最基本的数学基础、数学准备和发展方向，促进中学生的健康成长，使人人获得良好的数学素养，不同的人在数学方面得到不同的发展。在理论学习中，我也认识到自己的学科理论还存在不少缺失和不足，今后要加强理论的学习，多看有关教育教学方面书籍，不断完善自己的知识结构。

三、感受名师魅力，寻求专业发展

参加本次广东省数学骨干教师培训，让我深受启发和鼓舞，我知道我将要做的，不只是教有趣味的数学，有技巧的数学，还要教有文化的数学，有思想的数学。通过不同的教育教学手段，把学生的数学潜能挖掘出来，让学生在学习数学过程中体验到学习数学的乐趣。

网友对“参加省数学骨干教师培训心得体会”评价

：收获很大的。

骨干教师培训心得体会篇三

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

我很荣幸地参加了xx省小学语文骨干教师培训，培训分二个阶段进行，为此，我要感谢校领导和全体小语组同仁们给我这个培训学习的机会！感谢教育学院教授与老师传授给了我很多宝贵知识与经验。

今天，我就把这次到在教育学院及教育培训实践基地学校——福州市钱塘小学培训学习期间获得的一些收获与体会向大家作分享。时间有限，我把印像较深的拿出来与大家分享，也希望能起到一点抛砖引玉的作用。

因为，之前我很难得参加教育教学方面的培训，所以这次培训学习的机会我十分珍惜。从接到通知的那一天起，我就始终以骨干教师的标准对照自己，要求自己，积极参加骨干班的每一次学习活动，22天的时间非常有限，可这次培训活动却给我很大的收获和启发。

骨干老师培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，有特级教师的教学展示，有学员围绕专题进行的说课、

上课、评课。也有学员的互动讨论，更有导师的指导、引领。通过理论的培训学习，现场的教学观摩，还有自己的教学实践。因此，这22天来的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的22天，也是促进我教学上不断成长的22天。我真的真的受益匪浅。22天来，每一天都能感受到思想火花的冲击，也开阔了眼界；还结交了一群优秀的同行朋友，探讨了疑惑。这让我对我们的教育与新课程又有了一个新的认识。

现将我这次培训的收获与体会总结如下：

一、应该做一名有上进感的、有奋斗感、有专业感的教师。

期间，我听了xx省教育学院教育学博士、专家的讲座，到福州市钱塘小学参加教学观摩与教研等实践活动。名师、专家的一次次精彩的演绎，曾经让我是多么心潮澎湃，心潮涌动，精妙绝伦之处简直让我忘记呼吸，因此，我也曾有了三分的躁动。因为他们让我体会到什么是敬业、乐教，如何做一个是有上进感，有奋斗感，有专业感的教师。期间，我听了本省其它各地有关骨干教师的评课，交流发言，他们让我感受到我的压力，因为他们说得都很棒，很有水平，。我一一听他们的发言，就他们非等闲之辈，我想：他们平时一定有经过不断的学习与锻炼，我也体会到我们三明的教研普遍没有我省其它地方做得好。我还听说□xx省的教研活动上不如浙江，下不如广东。因此□xx省教育厅把xx省教育学院确定为基础教育培训基地，欲为xx省培养一大些名师、有较高专业水准的教师，教育学院的工作重点也就从学历教育转变为为xx省培训中小学教师摇篮，也就是说将来我们中还会有更多的教师有机会到教育学院，参加培训。目前学院已开设的培训有，小学语文、数学、综合、心理健康、电脑、思品等学科。

培训期间，我的第一感觉是：城里老师的挺辛苦，但他们辛苦并快乐着！我应该向他们学习。

教育学院二附小教师何捷，他经常到外地参加全国的教研活动，到外校开展各种各样的教研活动，然而，他每个星期还得身兼主科教学，他的百字作文教学在全国相当的影响，他教过的学生，一个个作文写得一流，他班上的学生发表的作品太多太多了，学生的家长都想方设法让孩子在他的班上读书。何捷老师长得挺帅，何捷老也挺辛苦，他是我的偶像，更是许许多多女教师崇拜的对象。连江实验小学特级教师(副校长)刘仁增，闽侯上街中心小学校长张依芳，福州教育学院一附小教师高玉他们不但是名师，有些是校长、副校长、但他们都没有离开教学一线，始终都能在教学一线兢兢业业，无么奉献着，他们都为教育教学工作做出重要贡献。

我实践的学校是福州市钱塘小学。钱塘小学的女教师可多，90%以上吧，因此，有几位哥们问我，你在钱小看到的美女教师不少吧?一定幸福死了，我肯定的说：是的!幸福无比呀!说的也是，我长了两只眼睛，还带着眼镜，不想看美女还真挺难的!但是，今天，我要告诉大家的是：我不仅看到她们外在的美，更看到她们的内在美，敬业精神实在让人难忘：她们是多么敬业、乐教，多么上进，相当专业。

骨干教师培训心得体会篇四

20xx年9月21日至28日我很幸运成为惠州市英语骨干教师培训班的一位成员。为期8天的英语培训已落下帷幕，在这紧张、充实而又快乐的8天里，我感受了很多，也学到了很多，这次培训使我受益匪浅，虽然时间很短，但是培训的内容给了我教学上很大的帮助，听了的8位老师的理论指导，也到省实验中学进行了跟岗学习，听了5节推门课，亲身体会了备课组的一些活动，让理论联系了实际，使得我更深刻、更透彻的领会了老师所讲的内容。以下是我的一些心得体会。

7月21日上午的开班典礼上，教育局领导说明了此次培训的目的和纪律，刚开始的时候，我还觉得有点不近人情，可是现在想想，他们也是用心良苦啊。两位数学系和英语系的主任

希望我们这些学员们抓住机会，跟上高人，找名师；对自己的工作感兴趣，学会敬业和乐业。同时主任还给我们提出了具体的要求，如培训期间要积极交流，积极发言，构建专业的培训团队，个人要有计划和总结，及时接收和消化。他们的讲话让我对这次培训有了一种期待。

7月21日下午至24日下午的3天半的时间里，共有7位导师给我们上了精彩的讲座。给我印象深的是通过黄志红教师讲的一些教学技能及他课堂教学的一些经验和感悟，我对英语课堂教学也有了一个新的认识，英语课以语言为对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语能力，这个就是知识点。在教学总体目标上注意兴趣，体验成功和培养自信；在课程实施上注重创造学习环境和提高学习效率；在教学模式与方法上注重参与实践和创新发 展；在语言教学的目标上，注重培养语感和交际能力；在教学评价上，注重运用激励机制和多元评价。英语教师应具备的听、说、读、写、译的教学技能，给英语教师指明的努力的方向，明确了作为一名合格英语教师应具备的基本素质。还有傅瑞萍老师的主题是初中英语教学的人文性。她谈到了语言的双重性：工具性和人文性。外语课程的性质，给我深的认识是英语课堂教学是要注重交际法，很多时候我们的学生不愿开口说英语是因为没有安全的语言环境。强调词汇和语法知识使教师经常当众打断学生的发言，让学生觉得很尴尬，长此以往，学生就不愿当众用英语交流了。因而，要提高学生的听说能力，首先要给学生创造一个安全的语言环境。在安全的语言环境，教师注重交流的内容而不是词汇和语法的正确性。利用自我纠错能力，学生在不断的交流中就能提高听说能力了。只有在不断的练习中，学生的口语能力才会不断的提高。通过交际，培养能思（有思想）和能感（有感情）的学生。

9月25日至27日我们进行跟岗学习，我们满怀期待来到了省实验中学。省实验中学确实是一所既重课程又重竞赛；既重精英又重普及；既重分权又重管理的高等学校，该校除了获得20多个国际奖，还在学校开设了43个兴趣班，培养了一大

批有能力有特长的优秀学生。随后我们听了5节推门课。让我近距离地领略到每位教师的教学风格，深厚的教学功底，及精湛的教学艺术，虽然这些优质课的水平不一，风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西，每节课我都受益匪浅。下面就谈谈我在英语方面的一点听课感受：

骨干教师培训心得体会篇五

20xx年7月16—17日，昌乐县小学数学骨干教师培训班在昌乐二中报告厅举行，根据学校安排我和部分同事参加了此次培训活动，期间有幸聆听了臧秀霞、李玲、赵国防和郭美玲共4位专家、名师的教育教学经验报告：臧秀霞主任的《魅力课堂是怎样炼成的》、李玲校长的《让数学好玩》、赵国防老师的《走在教学与教研的路上》以及本校同时郭美玲老师的《让学生的个性魅力在数学日记中绽放》四个报告使我受益匪浅；郭美玲老师的《小数乘法》课堂教学展示给了我很大的启迪，让我懂得计算教学不仅要注重计算方法的总结叙述，更要注重学生对算理的理解。总之两天的培训让我收获颇丰，如同醍醐灌顶，真有种“听君一席话，胜读十年书”的感觉，培训不仅是对自己知识的扩充、教学理念的提高，更是对我心灵的一次洗涤，为我下一步的生活和学习，指引了方向。在感悟的同时我还深深地体会到以下几点：

骨干教师培训心得体会篇六

按照陕校外联函[20xx]29号通知要求，我代表岐山县青少年活动中心科技教师参加了省校外教育联席会议办公室举办的青少年校外活动中心科技类骨干教师培训班，四天的培训，通过听讲座，动手实践操作测试和相互交流，使我获益匪浅。在培训中我不仅学到了最新的科技知识，提高了自身的业务素质，而且学到了科技教师应具备的多方面能力和素质，拓宽了我的视野，在教学方式方法上有很大的启发。同时通过培训也使我更加坚定了今后做好本职工作的信心，下面，我

简单的谈谈在这次培训中我的一些体会。

一、四天紧张的培训使我对rcx和nxt两种机器人的搭建和编程有了新的认识，提高了我自身业务水平。通过对两种乐高机器人学习我掌握了有关乐高机器人最新的知识，过去有些问题只知表面，不懂本质，通过培训对过去困扰的问题有了更深层次上的认识，学会和使用多种方式搭建和编程，为我今后在机器人教学中运用更好的方法教学起到了可贵的启示和启发。同时，在培训中我亲身体会了“做中学”的先进教育理念，并真切地感受到了这种理念的科学性和实效性。

二、增长了见识，拓宽了视野，结识了许多机器人老师，了解了不同地区科技教育的发展现状和特点，了解了科技教育的发展潜力。在我省所有的校外活动中心，渭滨区的科技创新教育取得了很好成绩，在培训中我也多次和渭滨区老师交流，听取和学习了他们开展科技活动的思路和方法。另外在培训中看到其他场所科技老师的机器人展示不仅让我大开眼界，同时也学到不少知识和技巧。

总之，这次在西安的培训不虚此行，我体会最深的是随着社会的发展科技教师的任务越来越艰巨责任越来越重大，同时社会对科技教师各方面的要求也越来越高，作为科技教师如果不努力实现在专业方面发展，将跟不上不断变化的教育发展的新形势。因此，在今后的教学中，我将不断地更新自己的教学观念，改变自己的教学方法，并把这次西安培训所学的内容和方法用到自己的教学实践中，把最好的教育带给学生，以自己的努力为我县教育的发展、学生的发展创造更有利的条件，回报各级领导的重托和厚望。

骨干教师培训心得体会篇七

今天，我有幸参加了学校组织的《家长学校、骨干教师》培训活动，有各级教育专家的专题讲座，首先由中心学校黄章代校长提出本次培训的目的，接着有临高县关工委陈茂春教

授的讲座以及波莲中学王东伟校长针对本校管理学生行为习惯的汇报，最后是县政协副主席刘春花作总结。这次培训，使我受益非浅、同时也让我感触颇深。

这半天的. 培训，我始终怀着饱满的学习热情，认真听讲，仔细做笔记，通过培训提高了我对家长学校的认识，下面是我在本次培训中的几点学习体会。

1、提高了自己对家长学校的认识。

对家庭教育观念和专业成长目标有了深层次的理解，使我深切领悟到家庭教育的重要性，让我更好的教育学生 and 更好担任家长学校的老师。

2、教师要转变观念，加强认识。

不能单纯的把家长课程看作是教育家长的课程，而是要与家长共同进步，更好的为家长服务。

3、教师必须终身学习，掌握系统的知识体系。

这就要求我们在平时的教育教学工作注重学习，注重积累，把知识与经验结合起来。一名教师必须拥有解决家长问题的能力，这样家长才会信任你，愿意听你的课，愿意一起探讨解决孩子存在的问题。

4、教师要创造条件，想办法将家长引进课堂。

要想做到这一点，我们的课必须要精彩。不管是从内容上还是方式上，以及与家长的关系上，都直接影响着家长课程的效果。如果我们的课让家长有所收获，那么家长就会盼望下一次的学习。这就要求我们授课老师要备课，帮助家长解决在教育孩子中的困惑，确实让家长有所收获。讲课中我们要多举一些与孩子息息相关的案例，让家长们感受到这些问

题就存在于自己的孩子身上，毕竟家长们最关心的是自己的孩子。家长认真学习家庭教育的策略，坚持理性、理智地对待自己的孩子在成长中面临的各种问题，才能让孩子享有幸福和充盈的童年生活。

5、教师要注意教学方法，搞好家长互动。

教师要努力创设那种和谐、轻松、互动的课堂交流情境，引导家长们进行互动交流。一节成功的课，应该是教师与家长都游刃有余，而且交流顺畅，效果明显。

6、在培训中提升完善自我。

在培训期间我阅读家庭教育教育教学理论书籍，认真做好笔记，我相信，孜孜以求、坚持不懈的理论淀积，一定能不断提高自己的业务素养。正是这次培训班的引领，让我养成了“边学边思，边思边悟”的习惯，让我在实践与反思中不断成长，不断提升完善自我。短短的半天的时间里，我感受到了一种从未有过的充实和愉悦！

总之，我充分把握这次机会，认真学习，通过培训，我将在今后的工作中，一如既往，踏踏实实地继续学习，不断更新家长学校教育理念。提高个人素养。我会在工作中敢于尝试，不断探索，把培训中学到的新理念、新方法在教学中得以实现，向着更高的目标迈出坚定的步伐，争取在家长学校教育教学中贡献自己的力量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

骨干教师培训心得体会篇八

从20年11月19日到29日，我有幸参加了四川省教育厅主办、成都师范学院承办的省级骨干教师英语班的培训，历时10天。这次培训安排的十分周到细致，活动十分紧凑，内容丰富，形式多样。上级领导对这次培训工作非常重视，在开班典礼上，省教育厅、成都师范学院研培中心、成都师范学院外语系的领导就此次培训的目的、意义和要求做了重要讲话，要求我们珍惜培训机会，在培训中认真学习、勤于思考、善于反思，遵守培训纪律，通过这次培训更新观念，结合自己学校工作的实际，努力提高自身素质。

我和其他参训的省级骨干教师一样，十分珍惜这次难得的学习机会，希望通过此次学习，不辜负上级领导对我们的信任与嘱托，认真学习、勤于思考，并且学以致用，更好地开展好我们的教学管理工作。在这次培训学习中，一位位专家精彩的讲座可谓旁征博引，观点清新隽永、思维的触角纵横腾跃。无论是诠释“新课改下教师和谐道德修养提升”、“新课改，新高考”、“教师的的心理素养”和“教师成长之路”，还是解读“四川省高中英语新课程实施问题与对策”、“高中英语课堂设计”、“多角度改进写作教学”和“培训反思、讨论、教学设计展示”，无论是研讨“如何使用高中英语新教材”、“高中英语阅读教学探索与思考”、“集体备课、磨课策略”和“高中英语有效课堂教学”，无论是思考“教师的专业素养与专业发展”，还是关注和讨论“高中英语教学模式”等，都给我留下深刻的印象，带给我很多思考。犹如缕缕和风涤荡心灵，犹如春天甘露滋润心田。通过聆听专家的讲座、以及到玉林中学参观学习，开阔了视野，

我发现了我们和优秀学校之间的巨大差距：无论是教育理念教育思想，还是教学风格和模式；无论是校园文化建设，还是教育教学管理；无论是校园人文气氛，还是素质教育和教学质量。同时，我更是感受到了一种压力和动力，也从中学到了许多可以借鉴的做法，收获之大是我历次培训前所未有的，我感觉我们自己、自己学校今后有很长的路要走，在教学和教育管理中还有太多的事情要做，还有许多地方需要改进完善，必须完完全全地抛弃落后的思想和理念，用全新的教育理念管理教育教学工作，必须坚持以人为本，扎扎实实地推进新课程改革，提升教育教学水平和品位。我对自己以后的管理工作有了一些新的思考：要想提高教育教学水平，必须做到以下四点：

1、教学观念的转变。

我们知道穷人缺什么：表面缺资金，机会缺了解，骨子缺勇气，改变缺行动，事业缺毅力，本质缺野心，脑子缺观念，教导主任必须做到教学理念、教学模式、教学活动、教学手段、教学质量评价等的转变，并且要求和带动全校教师这样做。

及时反思，及时应用到新的教学。

2、注重教学过程的管理

明确教学常规基本要求，必须按照常规工作要求，切实抓好教学的各个环节。

3、讲究教学管理的策略

4、扎扎实实推进新课改

新课改不能流于形式，新瓶装旧酒，换汤不换药。务必牢牢把握住素质教育中心，高举创新教育的大旗，践行新课改，

搞好校本课程。在新课程背景下，教导主任要心中有大爱，腹中有墨，手中有法，才能做一个合格的教育教学理论的践行者，引领者。