

师德师风建设先进个人的主要事迹(模板5篇)

即兴，要求演员具备快速思维和灵活变通的能力，能够迅速适应不同的情境。那么我们该如何进行一次成功的即兴创作呢？以下是一些令人惊叹的即兴瑜伽示范，让我们一起感受身心的和谐。

师德师风建设先进个人的主要事迹篇一

施xx□外冈幼儿园教师，工作25年来恪守“爱心、热心、真心”的教育信念，把爱的阳光洒向她的学生。她在外来务工子女家庭中开展“图书漂流”活动，在家长中播种亲子阅读理念，热心揽下“陪读”任务，给邻居孩子无偿补课。

师德师风建设先进个人的主要事迹篇二

我叫xxx□30岁，党员、小学高级教师□19xx年毕业于xxx市幼儿师范学校，现任方正县幼儿园教师，担任组长工作。在幼教第一战线上工作了十一年的我时常会想起在我十九岁那年我告别了同学和孕育我的校园，带着稚气的心、带着美好的梦，走进了富有天真、富有童趣的——孩子们的世界。就在那时，我就默默的对自己说：我要当绿叶，用我的叶脉去托起朵朵含苞欲放的花蕾；我要当雨露，用我的露珠滋润着他们焦渴的心田，我要把我的青春奉献给我所热爱的教育事业；我要把我所有的爱心无私地播洒给每一个孩子。在这十一年的教学生涯中，做为幼儿园的一名年轻教师，在思想上严格要求自己，热爱幼教事业，树立全心全意为幼儿服务的思想，积极要求进步。作为一名幼儿园最年轻的党员，处处以身作则，身先士卒，起到模范带头作用，全身心投入到幼教事业中，在日常的教育教学工作中，用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是教师自我良

好的修养！

师德师风建设先进个人的主要事迹篇三

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是幼儿园教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。工作至今，使我慢慢懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩子。身为班主任的我们肩负着责无旁贷的重任。一年下来自己在班主任工作中有了点滴收获，现做一简单的小结，成功的做法愿跟老师们共勉，不足的地方也希望各位班主任能出谋献策，让我们的孩子都能胜在起跑线上。

师德师风建设先进个人的主要事迹篇四

是一项长期的系统工程，不能一蹴而就，急于求成，需要进行大量的深入细致的工作，所以始终坚持认真组织，重建设，求落实，正师德，铸师魂，以确保教育活动行之有效。

在这次师德教育活动中，姓名校长自己率先垂范作表率，严于律己树形象，把健全自身人格，提升人格力量作为提高自身素质的首要任务。无论是在学习、工作、生活上，还是与人交往上，他都力求以自己的人格和言行感染大家，与师生始终保持一颗相通的心，要求别人做到的，首先自己做到，坚持事事走在前头。他因此被教育局评为“十佳校长”和“教师的贴心人”。学校的“守师德，正教风，树形象”教育活动取得了切实的成效，学校的教育行风得到根本好转，教师敬业精神得到进一步加强，并涌现了一大批守师德典型教师，教育事业得到持续健康发展，被州教育局授予“德育示范校”和“学习型学校”。

师德师风建设先进个人的主要事迹篇五

生的这种细心的爱，是一种理性的爱，它能唤醒学生身上一

切美好的东西，激发他们扬帆前进。刘老师在教育教学工作中，练就了一双敏锐的眼睛、养成了一颗细微的心，能及时发现学生身上的问题、存在的异样，并能及时纠正、教育、培养，使之沿着健康的道路前行。在刘老师所在的班级里，始终洋溢着着一股暖流，似一团和风细雨，感染着整个班级，渗透到每个学生的心中。比如，班里有个女孩叫丁路禅。他学习很好，可就是不敢在同学面前发言，是班里有名的“胆小生”。为了帮助他练习胆量，刘老师课上经常提问他一些很容易的问题，并且课下经常找他谈心，鼓励他。当发现他的数学很好时，就在学校每周一次的数学朗读学习中，让他带着大家朗读。渐渐地，数学课上的一分钟演讲，他也能够大胆地走上台来。后来丁路禅同学的学习更是突飞猛进，还当上了刘老师精挑细选的课代表。看着孩子们的成长，他心里有说不出的喜悦。刘老师的细心关爱就像水一样载歌载舞，使班内的“鹅卵石”们日臻完美。

这样的例子在刘老师身上很多很多，他时刻把德育工作放在教学工作的首位，既教书又育人，使班上的孩子都能够全面发展，健康成长。他经常挂在嘴边的一句话就是“教学无小事，育人需精心”。