

2023年家庭教育的读后感悟 家庭教育知识读后感(通用5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得感悟，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么你知道心得感悟如何写吗？下面是小编帮大家整理的心得感悟范文大全，供大家借鉴参考，希望可以帮助到有需要的朋友，我们一起来看看吧。

家庭教育的读后感悟篇一

近日，拜读了我国现代著名教育家、现代幼儿教育的奠基人陈鹤琴先生的《家庭教育》一书。此书分十三章，以浅显平实的语言，阐述了儿童的心理特点以及为人父母者如何对孩子进行家庭教育。书中陈鹤琴先生运用了一百多个案例，而其中绝大多数案例都是有关儿子一鸣的。从所举事例可以感受到，陈鹤琴先生在教育子女上，非常用心、细心而有耐心，其程度超过许多的母亲。陈鹤琴先生对自己的子女进行了长期的观察试验，探索出了一条科学的家庭教育道路。

陈鹤琴先生指出，“对于教育小孩子，做父母的应当在小孩子面前取同一态度。”此话说得不无道理。在不少家庭里，在教育孩子的问题上，大多采取的是这样的作法：一个唱红脸，一个唱白脸。一个对孩子怒气冲天，大发雷霆，一个却对孩子好言相劝，哄骗利诱。如此一来，孩子便可能会得寸进尺，甚至对父母之言产生轻视之感，教育的效果自然是大打折扣。不仅如此，年轻父母与爷爷奶奶辈之间，在教育孩子的问题上，也必须采取统一的态度。此外，学校教育与家庭教育之间，也同样如此。作为教师，不管是学习习惯还是生活习惯，一旦发现了问题，都会严肃对待，认真教育。可现在很多家庭，要么是称没时间管教孩子，要么是过于溺爱孩子，对于孩子身上出现的问题极不重视，听之任之，放任自流；更有甚者，家长所教的，完全跟学校教师所教的.背道

而驰。结果呢，老师辛辛苦苦的学校教育与家庭教育相抵消，造成了 $1+1=0$ 的后果。这岂不令人难过？因此，在孩子的教育问题上，学校教育、家庭教育、社会教育，方方面面都应该达成一致，这样才能形成教育合力，从而取得良好的教育效果。

书中124页，有这样一句话：“做父母的对待子女应当有相当的礼貌。”陈鹤琴先生的话，促人深思。是啊，不管是父母，还是教师，我们面对的都是孩子。虽然他们年龄小，但同样是独立的有个性的完整的“人”。因此，我们在与孩子相处时，就应该遵守这样一个原则，把他们看做一个真正的“人”！既为真正的“人”，就应当享有作为“人”的尊严。我们就应当同样给予他们尊重，而不能因为是他们的父母或教师，就任意的训斥，或时整天板着脸孔，做出一副威严无比的样子。这样，有可能表面上让孩子驯服了，但孩子的内心呢，却不见得信服。甚至，还会在父子、母子或师生之间，出现一条不可逾越的鸿沟，导致彼此的隔膜。此举，实在是百害而无一利啊！但如若尊重孩子，则孩子会心悦诚服地接受父母或老师的教诲，教育效果自然很好。同时，有了尊重作基础，孩子与父母或教师之间的关系则会显得和谐、和睦而快乐。这种良好的亲子关系、师生关系，则是用金钱也买不回来的。同时，孩子是善于模仿的。父母或教师的言行会在耳濡目染中影响孩子，潜移默化地教会孩子怎样与人相处，怎样尊重他人。

陈鹤琴先生在书中还提到，“做父母的应当教育小孩子爱人”。看到此处，不禁想起了一位学生家长曾经愁容满面地对我说起的一句话：“真不知道现在的孩子怎么了，一点儿都不晓得关心父母！”其内心的忧虑，溢于言表。我想，有此烦恼的肯定不止她一人。其实，这怨不得孩子。孩子不是生下来就什么都懂得，需要后天的培养。为人父母者，肯定都非常爱孩子，给孩子吃最好的，穿最好的，用最好的……掏心掏肺地为孩子操劳，为了孩子，再苦再累都在所不辞。但可怜的父母们忘记了一件顶重要的事，忘记在爱孩子的同

时，教会孩子关爱他人。于是，培养出了一大批自私自利的小皇帝和小公主。于是，父母们无奈地发出上述的感慨。其实，教会孩子关爱他人，并不难。关键在于，为人父母者要有高度的教育意识，要善于抓住生活中一个个转瞬即逝的教育契机，有意识地对孩子进行爱心培养。比如，家人生病时，可让孩子端水拿药，嘘寒问暖；吃饭时，教孩子把好吃的饭菜夹给长辈吃；出门购物时，让孩子帮着拎东西；家人生日时，自制或选购小礼物，并送上几句祝福的话语；遇上自然灾害，引导孩子用零花钱为灾区捐款……事不在大小，但只要父母有意识地长期进行训练与培养，那孩子必定会成为一个富有爱心、关爱他人的人，而不会成为为世人所不齿的自私自利之徒。

沉浸在字里行间，听陈鹤琴先生娓娓道来，真的是受益匪浅。陶行知先生曾赞道：“这本书是儿童幸福的源泉，也是父母幸福的源泉。”因此，真心希望有更多的为人父母者能捧起此书，认真拜读，这样，“小孩子可以多发些笑声，父母也可以少受些烦恼了”，多好！

文档为doc格式

家庭教育的读后感悟篇二

五年级刚开学的时候，女儿带回来一本《苏州家庭教育读本》，并叮嘱我要好好阅读，苏州家庭教育读本读后感。我还开玩笑说，妈妈这么高的`素质还用再学习吗？女儿很认真地告诉我一定要好好学习。按照女儿的指示，我认真读完了五年级版的所有章节，感觉获益匪浅，有一些感悟记录如下：

龙应台说，做父母是有“有效期限”的，不该偷懒那十年。孩子在小的时候，父母对他们来说是万能的，是完全可以依靠的。这就是父母对孩子教育的黄金时期。等孩子一到了青少年时期，父母的“有效期限”就快到了。该说的，该教的，该做的，应该早在“有效期限”内就做足了，过期后的父母

再怎么努力，也比不过那10年有效了。在孩子人生观、价值观、世界观逐步形成的过程中，父母不偷懒，不回避，身体力行的努力，会有事半功倍的效果，反之花上成倍的精力也会收效甚微。

我们正处在一个前所未有的时代，不能抱着“天下无不是的父母”这样的观念固步自封。孩子成长的每个阶段都不是一成不变的，父母要蹲下身来学会聆听，要学一点心理学的知识以更好地了解掌握孩子的动态。之前一直认为女儿有一些不思进取，不愿意树立较高的学习目标，为此还甚为烦恼。过后经过沟通了解，原来是女儿怕完成不了故意佯装无所谓。突然有一些小小的心疼，为人父母一定不能武断，要不断的再次成长，以便能跟上孩子成长的步伐。

女儿有时候很宅，我总希望她多出去运动。为此我自己也会利用周末、节假日散步、爬山，鼓励她一起出游。希望孩子将来变成什么样，首先自己要向那个方向努力，这样她才能站在我们的肩膀上无限接近目标。

家庭教育的读后感悟篇三

暑假里第一次翻开《赵忠心谈家庭教育》这本书时，凭感觉认为它只是本普通的教育丛书，仅此而已。可仔细阅读之后，我却汗颜了，这是一本非常好的家庭教育类书籍。为我们做家长的指引了一条怎么教育好孩子的光明之路，从此帮助孩子在各方面能健康成长有了明确的方向。

这本书籍的文章所涉及的问题十分广泛，从内容上说，有胎教问题、智力开发问题，有文化学校问题，有良好行为习惯的训练和培养，有道德品质教育问题，有家长和子女的关系问题，有家长的修养问题，有教育方法和教育艺术问题，也有教育思想观念问题等等。从教育对象的年龄跨度上说，从孩子尚未出生，学龄前儿童，中小学学生，直到成年子女。

书中例举了古今中外很多家庭教育的事例，有成功的也有失败的，对我启发很大。我们的孩子各不相同，书中的事例应该因人而异地去效仿，其实最重要的是在每个故事的背后都隐藏着一个道理，围绕着这个道理可以用许多方法来达到相同的结果。我被书中一个个故事深深地吸引着、感动着、学习着。

当今社会，多少父母为了孩子的健康成长，倾注了半生心血，一切以孩子为中心，指望孩子成龙成凤，但怎样才能让孩子“出人头地”，也就给当父母的提出了一个怎样教育的问题。

家庭是人生的第一环境，父母是孩子天然的老师。亲情的纽带，使家庭教育具有着学校教育、社会教育不可代替的地位和作用。良好的家庭教育，可以引导孩子形成正确的人生观、道德观，帮助孩子走向成功；反之，必然使孩子滑向反面。因此，父母应该尽好教育子女的责任与义务，当好孩子的首任老师。读了《赵忠心谈家庭教育》一书，使我受益匪浅，好父母是学出来的，好孩子是教育出来的，好习惯是养出来的，好成绩是帮出来的，好沟通是听出来的。确实，没有天生成功的父母，也没有不需要学习的父母。只有不断学习和掌握现代家庭教育科学知识和方法，才能扮演好家长的角色，孩子的健康成长才有基本保障。

相信通过我们自己的努力，我们一定能够找到最适合自己孩子的教育方法，我们的孩子也一定会越来越值得我们骄傲和自豪！让我们共同努力，为孩子精心编织美好的童年。让孩子们在希望和梦想中快乐成长，朝着自己美丽的理想努力振飞。

文档为doc格式

家庭教育的读后感悟篇四

俗话说”子不教父之过“作为学生家长，孩子的父母，在孩子的成长过程中，有着不可替代的地位，对孩子的影响非常深远。因此同时也肩负着十分艰巨的责任和义务。但是现在的家庭多数只有一个孩子，独生子女特有的一些性格特征，让家长对孩子的教育多数都感到无从下手。不知道该怎么办，我们家就是这样一个典型情况。

哪个父母不希望子成龙女成凤，但是看看现在的孩子，真是让人头痛呀。一个个不再像我们小时候这么听老师听家长的话了，小小的年纪总有一套自己的想法和理论。与我们大人的想法格格不入。在我的印象里，儿子小时候是一个很听话的孩子，爱笑爱闹，就是脾气有点倔。当时我们也都不以为意，但是越来越觉得，他的脾气让我无法容忍了，家长说的话总是不听，只可以听好话不能听批评的话，不然就发脾气，故意捣乱，而且经常用一些从动画片上学来的不良语言对父母讲。气得我只好拳头和他讲道理，但是效果却一点也没有，反而弄得他变本加厉了。

这两天看了《不输在家庭教育上》这本书，有一篇文章

《当孩子”输不起“时》对我有很大的启发，案例中所说的小朋友与儿子还是有很多相似之处的，只能接受成功和夸奖，无法面对失败和批评。我想这都是因为从小在相对比较优越的环境里成长起来的，家里只有他一个小孩子，无人和他争宠，已经习惯了在家长的夸奖中生活。但是当他走向一个更大的天地时，比如上学校时，和同学之间就是一个平等的关系，在各方面可能都无法再享有高人一等的待遇，心理产生了一些不平衡，遇到挫折就发脾气。一开始我们也是认为这是有上进心的表现，没有过多的进行管束，但是有的时候，儿子会出现破罐子破摔的心里，越是做不好的事情，干脆就主动放弃，免得遭受批评。这才让我意识到，他确实还存在很多问题。

文章里专家给的几点建议我觉得还是很可行的，第一、举例开导。儿子从小喜欢听我讲故事，我想用一些古代故事里的道理来感化他，比较可以听得进去，因为小孩子还是最喜欢模仿故事里的人物的，单纯的讲道理，恐怕效果不会很好，他们也不会很明白。学习故事里的人的行为应该比较容易做到。塞翁失马的故事比较形象的表达了祸福可以转换的道理，小孩子因该比较容易接受，以后一定要讲给他听了。

第二、移情教育。”己所不欲，勿施于人“把这个道理传递给孩子，家长故意，也作出受到了失败就灰心丧气的表情，给孩子看，让他也感受到这种行为的害处，往往可以得到事半功倍的效果。儿子看到我难过的表情估计也很迷茫吧，说不定还会反过来劝解我，这也是一个有效的办法。

孩子的性格，是环境塑造的。家长是这个环境里，最重要的因素，而这本书，给我们做家长的指出了许多，原来尚不明确的道理，让我明白了疏导强于逼迫的道理，希望通过学习这本书的指示，我这个爸爸可以做得更好，我的儿子可以更加快乐的成长。

家庭教育的读后感悟篇五

在读《家庭教育》这本书之前，我一直觉得好的孩子总是好的，不好的孩子总是不好的，至于为什么好，为什么不好一直没有深究，觉得或许这就是父母的命。但事实上这并不是命，而是和教育分不开的。

父母是孩子最好的榜样，父母永远是孩子最重要的教师。父母的潜移默化才是对孩子最大的影响，这也就是为人父母最大的压力，所以要培养教育好孩子，就先得从自身做起。

现在的许多父母十分自私，打着给孩子创造富裕生活条件的幌子，好像是为了孩子愿意付出一切，但其实却很少舍得多为孩子花一点心思。孩子的一言一行都在模仿着大人，既然

把他带到这个世界就有责任关心他爱护他。现在的孩子由于家庭条件的优越，而且独生子女比较多，有一部分孩子不在父母身边长大，而是由老人们代为看管，很多父母只是定时去看望一下而已。其实孩子小的时候是特别需要父母的关爱，倒不是说长辈们不关爱他们，但是此爱非彼爱。惭愧地说，在读这本书之前，我有时也抱怨也觉得很累，看着别人在潇洒的享受生活，我过着围着家庭转的日子，而且还总是有个“小尾巴”跟在身边。现在想来，幸好由于种种原因，我不得不自己带孩子，如果我也把孩子放在父母身边，放手不管，将来我一定会后悔的。以前孩子都因为让老人带惯的不听话，脾气太犟了，还好现在孩子还小，改正还不晚。千万别小看孩子，别以为他小小的，貌似什么都不懂，其实他心里都明白，只是说不出来而已。

这本书的很多观点我是非常认同的，书中谈到的很多教育孩子的方法我也非常赞同，只是真正做起来有点难度，尤其是坚持长期如此，更是难上加难。读完这本书给我上了非常有意义的一课，也是对我这个不太称职的妈妈敲响了好好教育孩子的警钟。

班主任老师曾说过，教育孩子是一个长期的过程，哪一个父母坚持的时间长，哪一个孩子就是最优秀的，现在不为孩子操心，孩子的后半辈子都需要你操心，这句话说的太对了。其实每个孩子都是天才，每个父母都是艺术家。相信我们做父母的只要选对了正确的方式方法，用心的去关心教育孩子，那么每个孩子都是最出色的。