

2023年班会资助与宣传方案 学校宣传资助政策方案(优质7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

班会资助与宣传方案篇一

活动主题：政策下乡，筑梦成长。

活动口号：国家资助，就在你身边。

1. 加强资助宣传，提高政策知晓度。开展形式多样、内容丰富、颇具特色的暑期资助政策宣传活动。通过“手把手传递、面对面交流”，向广大学生和家長宣传党的十九大有关学生资助工作的部署精神，讲解学生资助“奖、贷、助、勤、免、补”政策体系，说明我校学生资助措施具体内容、申请材料和办理程序。热情服务，答疑解惑，使国家资助政策家喻户晓、深入人心，帮助家庭经济困难学生无忧入学。

2. 树立资助典型，发挥资助育人功能。各培养单位要通过传统媒体、新媒体全面宣传、展示学校和本单位在资助育人方面开展的特色活动和育人成效。通过走访家庭经济困难在校学生家长，了解学生家庭情况、受地方扶贫资助情况及对学校资助的评价。追踪在校期间受过资助的已毕业校友工作、生活情况，选树自立自强典型人物。

1. 选拔资助政策宣讲员。各培养单位从获得过国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金或其他社会资助的在校生中，

选拔具备良好沟通表达能力的学生，经培训后担任“资助政策宣讲员”，利用暑期返乡、实践、旅行等机会，力所能及地开展资助政策宣讲、资助育人宣传等活动。

2. 组建资助政策下乡宣讲团。有条件的培养单位组织学生结合暑期“三下乡”社会实践活动，选拔组建不少于5人组成的“国家资助政策宣讲团”，奔赴贫困县、贫困村广泛宣传国家资助政策和学校资助措施。针对即将就读大学的高中毕业生及其家庭，特别是建档立卡家庭学生，做到提前宣传、提前知晓、提前解忧。

1. 高效建立资助宣传责任机制。建立健全学生资助宣传工作领导小组，实行分级负责、责任到人。各培养单位资助服务站站长为学生资助宣传工作的第一责任人，负责统筹推进资助宣传工作，明确工作目标，细化工作任务，对于学生资助重点宣传任务，要亲自部署、亲自督导、亲自参与，积极协调、牵头推进、跟踪问效。

2. 精准把握资助宣传对象和时机。加大对资助范围、资助标准、资助程序等内容的宣传，把新录取的家庭经济困难学生、建档立卡家庭学生、低保家庭学生、农村特困救助供养学生、孤残学生、烈士子女以及家庭遭遇自然灾害或突发事件的学生作为重点人群加强宣传，记录相关需求，在符合政策和程序的前提下，优先帮扶，精准资助。结合宣传中遇到的咨询情况，提前安排布置新生报到期间各单位资助服务站工作，确保“绿色通道”高效畅通。

班会资助与宣传方案篇二

根据北海市教育局《北海市教育局关于开展2018年全市“学生资助政策宣传月”活动的通知》（北教资助〔2018〕1号）的文件精神，为进一步加大学生资助政策宣传力度，强化资助育人理念，让家庭经济困难学生有更多的获得感，使国家学生资助政策家喻户晓、深入人心，并在受助学生当中大力

开展“励志、诚信、感恩”的资助育人教育。为确保我局2018年“学生资助政策宣传月”活动顺利开展，特拟定以下活动方案。

一、指导思想

以国家中长期教育改革和发展规划纲要的精神为指导，配合广西壮族自治区教育厅今年的中心工作，以宣传国家学生资助政策，加大大对家庭经济困难学生资助宣传力度，以学生诚信、感恩教育为中心，进一步促进教育公平，营造和谐教育氛围，激励家庭经济困难学生克服困难、自强自立、努力成才，推动教育事业科学发展。

一、活动主题

“自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当”。

二、活动开展时间

2018年4月20日—5月31日

三、活动范围 合浦县西场镇官井小学义务教育阶段学生及学前教育幼儿

四、活动步骤及要求

（一）宣传活动准备阶段

1、学校高度重视本次活动，成立领导小组 组长： 副组长：
成员：

由学校校长担任组长，领导小组负责指导、协调、督查开展好资助政策的宣传活动。

2、活动期间通过学校宣传栏和黑板报等宣传媒体在全校范围

内大力宣传资助政策和活动主题，营造浓厚的宣传氛围。

（二）宣传活动开展阶段

- 1、校长利用校园广播、集会等形式向全校师生、家长宣传资助政策。
- 2、各班通过主题班会开展学生资助政策宣传的教育活动。
- 3、各班通过校园网络收看国家资助政策相关的视频。
- 4、组织学生参加“学生资助政策知识”手抄报比赛。

（三）宣传活动总结阶段

学校要对本次开展的“学生资助政策宣传月”活动进行认真总结，对学生资助工作中存在的不足，要详细制定解决方案及措施，并将措施落到实处，确保每个学生都能了解资助政策，逐步建立学生资助政策宣传工作长效机制，推进学生资助工作不断完善，争取再上新的台阶。

合浦县西场镇 2018.4.20

班会资助与宣传方案篇三

为了更好推进我校学生资助管理工作的健康发展，进一步加强家庭经济困难学生资助政策宣传工作，使资助政策深入人心，实现“不让一名学生因家庭困难而失学”的目标，现拟定本活动方案。

一、活动时间：2018年 7月1日——2018年12月30日

三、活动对象：全体师生

四、活动目的：通过资助政策宣传，让学生了解普通学前和义教阶段国家资助政策，从而达到“不让一名学生因家庭困难而失学”的总体目标。

五、活动方式：

一、成立教育资助政策宣传领导小组 组长：

副组长：。

二、召开主题班会。

1、各班级召开主题班会，由班主任向学生介绍普通义教阶段家庭经济困难学生主要资助政策（以《资助政策明白卡》为依据），以及发放流程。

2、班主任向学生发放由学校制作的《资助政策明白卡》，并引导学生阅读，以便其进一步了解相关政策优势。

三、利用手机朋友圈和家长群宣传

1、在学校墙体专用版面展示相关资助政策宣传标语，营造良好的资助政策宣传氛围。

2、利用教师朋友圈和家长群宣传义教阶段教育资助政策，让学生全面了解国家各项资助政策，增强学生对资助政策的知晓度。

3、校园广播宣传。

利用学校电子广播系统，进行国家资助政策宣传，积极营造宣传氛围。

四、家长会宣传

各班应召开家长会，重点宣传国家资助政策，提倡将2016年秋季、2017年春季秋季学生资助情况当面告知家长。各班召开资助、安全主题家长会，班主任应充分备会，并向教导处提交图片、记录等材料。

五、展板宣传。

- 1、开展资助政策宣传周大型倡议签名活动。
- 2、将国家和学校资助政策汇总做成展板，在村和村进行为期两个月的展览。
- 3、各班要出一期资助政策宣传专题黑板报。

六、要求

各班级要落实“资助政策宣传制度，全面宣传学前和义教阶段在校学习期间国家、省及学校出台的各项资助政策及具体的申请流程、申请材料等内容，确保各项工作取得长足发展。

2018年6月30日

班会资助与宣传方案篇四

一、认真学习文件精神、制定学院的相关资助宣传工作安排

本次活动主要学习国家中长期教育改革和发展规划纲要的精神为指导，配合学校今年的中心工作，以宣传国家学生资助政策，加强大学生诚信、感恩教育为中心，引导全体师生深入学习国家学生资助政策，激励家庭经济困难学生克服困难、自强自立、努力成才。学院分团委在接到学校的相关资助宣传文件精神之后，认真研究，制定学院资助宣传月的活动方案，召开专题会议，对学生干部和学生进行系统的培训，部署我院资助宣传各项工作安排，制定了针对“学生资助政策

宣传”工作的方案，统一部署工作安排；各个辅导员、学生干部分工开展，在所在专业班级中召开主题教育系列的宣传方案，认真学习和宣传相关资助宣传内容，让学生深入了解，确保国家对大学生的各项资助政策得到更好的贯彻和落实，让资助政策深入到我院的每一个师生心中。

二、层层落实，升华主题教育

学院各个辅导员、学生干部在系统学习相关文件精神和学院的工作安排以后，认真对待此次资助宣传活动，让资助政策在学生心中真正生根发芽，让学生真正感受到国家资助政策的温暖之手。

为了让更多的学生了解国家资助政策，结合我院的实际情况召开了资助政策宣传会议，以此来达到广泛宣传的目的。首先学院各个班级在本班开展班会，使同学们了解学生资助工作，然后各班上报家庭贫困生申请表，同时在网上系统申请贫困生资助，学生资助宣传工作得到了我院相关领导的赞赏。

三、活动的成果

通过此次资助宣传活动的开展，我院全体师生对国家的资助政策都有了更深刻的认识，形成了全院老师共同关注家庭经济困难学生，把国家对大学生的资助政策真正用到了学院的贫困生，帮助他们顺利完成学业。同时引导同学们如何用自己的行动回报祖国、回报社会，取得了非常好的效果，得到了全院师生一致的好评。获得贫困资助的学生纷纷表示要用心学习，努力奋斗，将来为祖国贡献自己的力量。

四、活动还存在的不足与改进

1、我院在此次资助活动的宣传，在工作方法还有待进一步的提高，提别是在后续工作的开展，如在一个班级开展活动中，未能真正在基层班级起到立竿见影的效果，还有少数同学认

为这是在开展形式主义的教育，应该在宣传方法、技巧上多加改进。达到更好的宣传教育效果。

2、在宣传效果上要再次提高，通过此次教育班会的召开，不仅让同学们了解了资助政策方面的知识，更让同学们学会诚信、懂得感恩和践行励志，把贫困的压力化为奋斗的动力，在成长的道路上自强不息。

班会资助与宣传方案篇五

为进一步做好教育扶贫资助政策宣传，建立健全教育扶贫资助工作的长效机制，实现学生、家庭、社会宣传的全覆盖，确保教育扶贫政策家喻户晓，保障资助政策切实落地。2020年9月1日-30日实验教育集团（含东七校区及两所幼儿园）在教育局资助中心的安排下逐步开展教育扶贫资助政策宣传活动。

集团领导高度重视教育扶贫资助政策的宣传工作，在分管领导的带领下，深入开展一系列教育扶贫资助宣传活动。

开展教育扶贫资助政策宣讲活动，不仅使学生对教育资助政策有了更深刻的了解，同时也为各班级进一步做好资助工作打下了坚实的基础。

利用班会和家长会为宣传媒介进行资助政策宣传，展示相关资助政策宣传标语，营造良好资助政策宣传氛围。

利用给学生家长发放关于资助政策的一封信，让家长认真阅读宣传教育扶贫政策，做到宣传全覆盖，提高了教育扶贫政策的知晓率，切实把教育扶贫政策落到实处。

通过家访的形式入户宣传政策，做到“户户知晓，人人明白”。家访中，老师们向家长再次宣讲教育资助政策、张贴资助爱心卡、了解孩子近期在家的表现、如实反馈学生在校

的情况，肯定孩子的优点以及家长没有注意到的闪光点、诚恳地指出学生在某些方面的不足、与家长分享家庭教育的方法和技巧，并认真听取了家长对老师和学校的建议。

一直以来，我集团通过多渠道、多层次、全方位开展教育扶贫政策宣传活动，让家长及社会各界及时充分了解国家教育资助政策体系，让教育扶贫惠民政策深入人心，为贫困学生解决实际困难，营造全社会关心、支持、参与学生资助工作的良好氛围，助力教育脱贫攻坚工作健康迈进。

班会资助与宣传方案篇六

学生资助工作是国家的一项惠民政策。这项工作工作量大，任务重，需要专门的机构，专门的人员来落实。各校都有自己的资助专干，专门负责学校得资助工作。并且在“五个一”活动中，真真切切地走入了贫困学生家中，向家长们宣传资助政策。

为了规范全镇学生资助工作，我镇出台了资助档案建设专项文件，进一步推进了资助档案建设工作。

一是建章立制，规范档案管理，对办理完毕的文件集中管理，及时收集、定时清理、年终复查，保证文件材料收集完整、齐全，严防遗失和泄密。

二是注重收存，科学合理归档，分类（综合类、表册类、财务类、声像类）整理装订成册。

三是存放有序、方便查找利用。

四是以查促建，整改提高，结合资助检查对档案材料进行补缺补漏，自我完善。

五是树立档案意识，熟悉档案制作程序，培育档案规范建设

典型，以点带面地推进资助工作档案建设。

向广大家长朋友们宣传并明确资助工作操作流程，准确掌握学生变动状况，做到“不错报、不多报、无漏报”，确保了统计报表的准确无误。各校都按要求设立了资助咨询电话和举报电话，增加了透明度，保证了助学金发放工作的公正、公开、公平。我镇在资助对象认定方面，坚持“三级评审”、“三级公示”制度，确保了公平、公正。

今年，我镇用心响应省“助学、筑梦、铸人”征文系列活动，转发文件、制定方案、精心组织、广泛宣传，让国家资助政策家喻户晓。我镇学校结合家长会、主题班会和致家长一封信等形式大力宣传国家资助政策，定时回访受助学生家长，提高群众知晓度。

为做好生源地信用助学贷款工作，让更多家庭经济困难的大学生能顺利完成学业，我中心校主动加强与辛店镇各村的联系和沟通，并对生源地助学贷款的相关工作做了具体的要求。各校加强了对大学生的政策宣传和诚信教育，让每个学生都了解生源地助学贷款政策，帮忙家庭经济困难学生安心学习、用心迎考。

在今年的“五个一”活动中，每个老师都分包了建档立卡学生，他们带着满满的详细资助政策，走入贫困学生家中，走入贫困村中，让资助政策牢记在我镇居民的心中。

当然，在资助政策的宣传工作中还存在一些问题，比如资助队伍规模太小、资助人员不稳定，效率不高。资助机制不完善，运行不畅。资助工作难协调，配合不力。宣传形式较单调，影响不广，有待在今后的工作中改善。

班会资助与宣传方案篇七

1、成立资助贫困生管理工作小组；保证资金及时支付；建立

贫困生档案；组织申报工作。

2、学校在校长领导下，由专人负责资助贫困生工作，成立由学生家长 and 教师代表组成的评审小组，负责贫困生的申请和初审，研究拟定受资助学生名单和资助形式。

二、资助对象

学校家庭经济困难学生。

三、资助资金的使用原则和救助条件

a□资助资金使用原则：用于老、弱、病、残子女救助，用于特困户子女救助。

b□享受资助资金的学生的基本条件：

1、热爱祖国、热爱人民、遵守法律、社会公德和校规，尊敬师长，团结同学，勤奋好学。

2、确因家庭经济困难而未入学、辍学或即将辍学的学生。

3、下列情况学生，优生资助：

(1) 残疾学生。

(2) 父母一方死亡，离异的单亲贫困家庭子女。

(3) 低保或特困家庭子女。

(4) 因受灾、疾病等原因导致家庭不能维持基本生活的家庭子女等。

四、资助申报、审批程序

- 1、贫困生每年核定一次。申请资助的学生一般于学年开学初，由本人向学校提出申请，填写《家庭经济困难学生资助申请表》，并向学校提交由所在村委会出具的家庭经济状况证明。
- 2、学校评审小组对申请资助学生有关情况进行认真审核，按学生家庭经济贫困程度排序，提出贫困生资助名单和资助形式，公示无异后，学校将资助名单，审核确定。
- 3、学校通知受助学生填写《家庭经济困难学生资助金领取表》，并由学生及其监护人和班主任签字确认。

五、账户与资金管理

资助资金实行专帐，确保专款专用，严禁挤占、挪用。

六、监督和检查

- 1、受资助学生名单、资助项目和金额应在学校校务公开栏公布，建立档案，并报上级部门备案。
- 2、按公开、公正、公平的原则，确保资助资金用于最急需的贫困生。