

# 最新六年级数学读书笔记 数学读书心得 体会六年级(大全6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 六年级数学读书笔记篇一

### 第一段：引言（200字）

在六年级的数学课堂上，每天都有新的知识等待我们去学习。通过不断的学习和思考，我的数学水平有了明显的提高，也收获了很多宝贵的经验和体会。下面我将分享我在数学学习中得到的心得体会。

### 第二段：兴趣即动力（200字）

数学学习的第一步是培养兴趣。数学的世界充满了神奇和乐趣，但有些同学不喜欢数学是因为他们觉得它枯燥无味。在六年级，老师通过生动的教学，激发了我对数学的兴趣，让我发现了它的趣味性。比如我们学习了几何图形的分类，我发现它们都有独特的形状和特性，每一种图形都像是数学世界中的一个小伙伴，这就让我对数学产生了浓厚的兴趣。

### 第三段：学以致用（200字）

数学不仅仅是为了应付考试，更重要的是学以致用。在学习数学的过程中，我发现数学遍布在我们生活的方方面面。拿几何图形来说吧，我们可以应用它们来解决日常生活中的问题，比如测量房间的面积、计算体积等。另外，数学还可以帮助我们运用逻辑思维解决问题，提高我们的科学素养。通

过学以致用，我逐渐理解了数学的价值所在。

#### 第四段：坚持与自信（200字）

学习数学需要坚持和自信。数学知识是渐进式的，每一步都是基于前一步的，所以我们必须保持持之以恒的学习态度。在六年级的数学学习中，我遇到了不少困难，但正是坚持努力，我才一点点攻克了这些难题。同时，自信也是成功的关键。当我充满自信地面对数学问题时，我才能够思考更深入，解决更复杂的数学难题。所以，我学会了坚持和自信的重要性。

#### 第五段：总结（200字）

通过六年级的数学学习，我明白了数学知识的重要性和运用范围。同时，养成了坚持和自信的良好习惯。数学学习给我带来了乐趣，让我懂得了数学与生活的联系。我相信，只要保持对数学的兴趣和学习态度，我将在数学的海洋中不断前进，迈向更高的数学峰顶。

通过以上五段式的连接文章，我向读者分享了六年级数学学习的心得体会。从兴趣即动力、学以致用、坚持与自信等方面，我深刻体会到了数学学习的重要性和意义。希望我的经验能够为更多的同学提供一些启发，让他们在六年级的数学学习中取得更大的进步和成功。

## 六年级数学读书笔记篇二

星期六，我买了一本书，我非常喜欢它，书的名字是《闪闪惹人爱》。早上一睁眼，我就会情不自禁地来到书房，翻到熟悉的页数，读着喜爱的字眼，让我回味无穷。我现在就给大家介绍一下大体内容吧：缺少父爱的邱佳对关心她的数学老师关凌，产生了一种思念和依赖之情，受到班里的“爱情大师”冉小渝和酷儿的“启发”，他怀疑这就是成熟的暗恋

和爱情。为此，他既饱受同学们的嫉妒嘲笑和自己内心的困扰，又第一次感到补老师重视和关心的欣慰和快乐。

这本书虽然很短，但是蕴含了无穷的宝藏，故事的主人公邱佳，补同学嫉妒和嘲笑，但是在数学老师关凌的关爱下，它从同学的阴影中走出来。我的梦想也是在为这样关爱孩子的好老师。可是我现在做事总是不考虑后果，总觉得自己做的都是对的。总想让别人明白我的心思，而从来不管别人的感受，也从来不懂怎么去关心人，读了主本书后，我明白了要去怎样关爱别人，以后我应该好好像关凌老师学习，长大了也成为一位像她那样的好老师。

## 六年级数学读书笔记篇三

### 一、数学给我带来的乐趣

数学是一门神奇的学科，我喜欢数学，因为它给我带来无限的乐趣。每当我成功解开一个难题时，心中就涌起一种巨大的成就感。数学让我感到快乐，让我对知识充满了渴望。正是因为这份乐趣，我愿意花费很多时间去钻研数学。

### 二、数学让我变得更聪明

通过学习数学，我的思维能力得到了很大的提升。数学培养了我的逻辑思维能力和问题解决能力。在解题时，我要运用所学的知识，分析问题的要点，找出解决办法。这不仅让我在数学上有了很大的提高，更让我在其他学科中也能得心应手。

### 三、数学教会了我坚持不懈

数学是需要坚持的学科，不能靠一蹴而就。每当遇到困难题目时，我会去思考，去尝试，虽然有时会失败，但我从不放弃，我会继续努力直到解决问题。数学让我懂得了解题需

要耐心和毅力，不达目的决不罢休。现在的我越来越坚持，无论学习中还是生活中，都能够持之以恒。

#### 四、数学让我意识到我的潜力

通过学习数学，我发现自己是有很潜力的。曾经我以为自己是一个不擅长数学的人，但当我努力学习、不断进步之后，我意识到了自己的潜力。数学让我相信，只要有恒心和努力，就能够突破自我，达到更高的目标。在数学的世界里，我感受到了无限的可能性，我相信只要我坚持下去，就能够取得更好的成绩。

#### 五、数学启发了我的创造力

数学教会了我一种独特的思维方式，让我能够更好地发挥自己的创造力。在解题过程中，我需要运用逻辑思维、创新思维和想象力。通过数学的训练，我的思维变得更加敏锐，能够快速找出解决问题的方法。数学不仅帮助我得到准确的答案，更带给我无尽的想象空间，鼓励我去创造。

总结：数学读书经历让我发现了乐趣，提升了思维能力，培养了毅力，激发了潜力，启发了创造力。通过数学的学习，我不仅掌握了解题技巧，更获得了一种更全面的教育。数学是一门充满魅力的学科，在未来的学习中，我将继续努力，不断超越自我，成为更好的自己。

### 六年级数学读书笔记篇四

最近我读了《小学数学教师》这本书，在这本书里，我能体会到作为一名数学教师是怎样让学生感受数学之美，同时我又能感受到作为一名数学教师又是怎样让学生学到的不仅仅是课本上的数学知识，怎样帮助学生生活学活用，学以致用。作为一名数学教师，我爱数学，我更爱教学生数学。数学是一门逻辑性很强的学科，我们总是把数学和枯燥联系在一起。

其实，数学也是一门艺术，也具有种种美感。兴趣可以孕育愿望，可以滋生动力。因此，在数学教学中，如何培养和激发学生的学习兴趣，是我们广大数学教师必须十分重视的一个问题，对于学习兴趣的培养应当渗透到每个教学环节，贯穿于数学教学的全过程。数学教师在平时要多找学生谈心，了解学生的思想动态，经常与学生进行一些集体活动，让学生对教师产生一种亲和力，这样学生才能喜欢这位教师，进而喜欢数学这门课程。

特别是在低年级，教师应该循循善诱，要经常运用表扬、奖励的手段鼓励学生，特别是那些基础较差成绩落后的学生，只要有进步，那怕是微小的进步，教师也要及时表扬，这样才能使他们从怕上数学课直至爱上数学课，对数学这门课程产生浓厚的学习兴趣。在新知识教学之初，创设情境，能有效地激起学生的学习兴趣，提高学习效率。例如在教“能被3整除的数的特征”时，向学生介绍说：能被2、5整除的数的特征只看数的个位，那能被3整除的数也看个位行吗？然后验证发现，3的倍数的个位数各种情况都有，显然不能再用看个位的方法来判断，再告诉学生老师有一个判断的“法宝”，随便哪位同学站起来说一个任意数也能迅速判断出能否被3整除，可请同学说出大一点的数考考老师，看是否有效。老师这么一说，同学争先恐后出题考老师，老师立即报出答案，并请同学加于检验，结果准确无误，这时教师再把话锋一转，进入新课，同学们一定会兴趣盎然地进入新知的学习。

## 六年级数学读书笔记篇五

据了解，《小学数学教师》滋润了无数数学教师的茁壮成长，也为许许多多的青年数学教师架起了走向成功的桥梁，是培育教师成长的摇篮。她的风格十分朴素平实。务实、朴实、平实是其魅力的源泉。朴素、精致、人文是其独具的特点。她的教学点评中肯，教案设计新颖，教学随笔精致。她贴近教改前沿，是小学数学教改的冲锋号。

## 六年级数学读书笔记篇六

《三国演义》是一部断代体小说，中国古典四大名著之一。讲述了从东汉末年时期到晋朝统一之间发生的一系列故事。开篇第一句话这样说到：“话说天下大势，分久必合，合久必分。”这句话不无道理。周末七国分争，并入于秦，及秦灭之后，楚、汉分争，又并入于汉……书中还有上百个人物、无数的军事谋略，加上作者本身借着历史人物，来阐述忠、教、仁、义、爱的道理，更是深中人心。

其中贪生怕死的吕布，无能的袁术袁绍刘表刘璋，善于用兵却心胸狭窄的周瑜，长厚的鲁肃，勇猛的张飞典韦，无不个极其形态。但最令我有所感受的是这本书当中所描述的几个英雄人物。

先说关羽，不用多说众所周知他是忠和义的象征，与刘备一起经历了各种战争。他降汉不降曹、秉烛达旦、千里走单骑、五关斩六将、古城斩蔡阳，后来又在华容道义释曹操。他忠于故主，因战败降敌而约好一知故主消息，便不知千里万里往投。虽降了曹操，但最后还是回来了，这一种忠义又有几个人能拥有呢？况且他恩怨分明面对敌人曹操去为大义而放了他即使自己会因此受军法处置。

当时需要的是将士们的衷心而不是数量，需要一个能够鞠躬尽瘁、死而后已的忠臣，这就是诸葛亮。诸葛亮熟知天文地理，能文能武，足智多谋，而且一生谨慎，鞠躬尽瘁。他借东风，草船借箭，三气周瑜，智料华容道，巧摆八阵图，骂死王朗，空城计，七星灯，以木偶退司马懿，锦囊杀魏延，这些无不透露着智慧，而这一切是常人所想不到的。这样的人让人以为他应该相貌非凡，可书中描绘的却十分简单：身长八尺，面如冠玉，头戴纶巾，身披鹤氅。他的所做所为给后人很深的印象。

在说曹操。曹操在《三国演义》中被称为奸雄，但我认为他

很会用人善用才人，并且可以抓住时机，挟天子以令诸侯就是一个很好的例子。他说刘备与他是并世英雄，说得刘备都不敢听，但是他没有杀刘备，虽刘备正是他的瓮中之鳖。这使我感到了曹操的大度。

随然三国演义内容长而丰富阅读起来比较费时费力，但闲暇时来看一看也未必不可，而且也会有许多新的感受虽然现在和平状态下到其中未免有不少人生哲理发人深思。