

# 最新韩国助教意思 助教的工作总结(优质7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 韩国助教意思 助教的工作总结篇一

新的教育形势，为教师的发展提出了更高的挑战。面对更高的要求，教师更要着眼学生发展，探寻有效课堂策略。合作学习是现代教学发展的趋势，越来越多的人意识到合作的重要性与优越性，尤其是课堂教学上的合作学习。

要实现“自主、互助、快乐、高效”的课堂教学这一目标，教师首先要转变观念，要敢于放手，其实对于许多优秀的教育模式我们都了解、先进的新课程理论我们也熟悉，但我们难以把自己的课堂真正的放开，因为我们对学生发展的需求不了解，教材的把握度上也有所欠缺，这样对学生提出的问题有一部分始料不及或对学生情况研究不够，以至课堂失控，导致易放不易收的尴尬境地。

这就要求教师能够加强对教材的钻研，加强课下备课的力度，对各种课堂出现情况能够有所预设，给孩子创设一个看似无序，实则有序的学习环境，课堂上能够让他们自主、快乐、充分的探究，达到生生之间多向、立体式的信息传递、情感交流、思维碰撞、情绪体验，这样才能在关键时刻及时地把握好探究方向，而不怕收不回来，也只有这样的课堂，才是“自主、互助、快乐、高效”的课堂。

三是服务，即在学习过程中，教师根据学生个性化的反应，作出正确的判断并及时为学生的学习的需要提供帮助，促进

学生个性化的发展，即是剧务。只有发挥好教师的主导作用，学生的主体才能更好彰显。

通过自主互助学习模式，变化最大的莫过于学生了，学生对学习的兴趣浓了，主动性大了，积极性高了，学生的学习能力和学习内驱力有了明显提高；学生的责任感强了，师生之间交流多了，关系融洽了，提高了教学质量；课堂常规建立规范了，形成了良好的班规班风、组规组风，保障了学习的效果；小组规范的建设 and 小组评价的激励，营造了良好的合作互助氛围，促进了学生主动发展。学生的精神面貌发生了很大改变，初步形成了自主学习、独立思考、合作互助的良好习惯，语言表达能力、交流合作能力、自信心、自我约束能力和合作意识等得到了明显提高。

正是在这样的学习环境中，同学们都在自己原有的起点上得到了提高和进步。自主学习让学生体验到学习的成功，品尝到学习中的愉悦。小组互助解决了每个学生自己的问题，因为小组成员给了学习困难生更多的展示机会，使这些学生有了很大的自信心。由于在小组内表达得多了，提高了语言表达能力，有的学生在班内展示的时候也敢于表达了。在自主互助学习型课堂中，我们发现：学生在自学后的学情变化与学生学情差异，对教师课堂教学能力提出挑战。因此如何在自学活动中实施有差异的教学，如何实现自学后学生更多的变化，是摆在我们面前的新问题。

作为一名与新课改同行的教师，我们将充分利用各种平台为自己学习充电，以胜任新课程下的教师这一角色。自主互助学习的课堂上，学生是课堂的主人，课堂上大多数时间是学生在活动，老师的时间少了，但是潜心思考，自主互助的课堂对老师的要求应该是更高了。要钻研教材，充分准备。课堂调控，随机应变。多元评价，全面发展。

互相学习、共同提高。自主互助学习型课堂教学模式，给我们的教学带来了更新的理念，因此更加坚定了我们进行自主

互助学习型课堂的信心，我们教师要继续学习，为学生的发展打下更好的基础。

## 韩国助教意思 助教的工作总结篇二

自这学期开学以来，我很幸运地被高老师推荐为他的助教。一个学期的助教生活，偶尔闲暇，偶尔忙碌。在法学院以及各位领导、老师的悉心指导下，按照学院下发的指令和任务，我的助教工作至今算是非常顺利。在助教期间，我主要做了如下事情：随堂听课，了解老师的教学进度以及课间为同学们答疑解惑；抽查式点名，以保证学生到课率；根据课程进度，出了六次随堂测试，并加以修改和讲解，提高同学学习的积极性和紧迫性，也方便他们随时查缺补漏；参与了本课的期中考试监考及阅卷；还有七月份即将到来的期末考试监考。

在助教过程中，我给自己制定了详细的助教工作计划，并且努力认真负责做好每一件工作。助教的工作有时看似是繁琐的，但又都是教学中很重要的组成部分，所以即便是再细碎的工作，我都要求自己认真做好。我觉得通过这些磨练，我变得更有耐心和毅力了，做什么事情更沉得下心了。

基于助教中的经验教训，我提出以下几项建议：

(1) 严格遵守学校学院规定的助教规定。学校学院详细规定了关于助教工作的开展以及助教在工作中的责任等。对于这些规定，助教们应当认真研读，并以实际行动认真履行。

(2) 保持与老师和同学的沟通，通过他们反馈的各种信息改进自己的工作方式。多跟老师沟通，了解老师的要求，可以更好地为老师的教学工作服务，还可以学到了很多好的教学方法，积累丰富的教学经验。多跟学生进行交流，交流生活、学习等方面遇到的问题，了解同学们的需求，可以更好地为同学们的学习提供指导和帮助。

助教工作中，总会遇到一些让自己感觉困难的事或人，遇到这种情况时，千万不要消极对待，只片面地看到困难，退退缩缩，回避问题和错误。反而，我们应保持积极乐观的心态，不怕困难，勇敢的解决问题，只有这样，小到助教工作，大到你的人生，都将会更加风雨无阻！

## 韩国助教意思 助教的工作总结篇三

太阳一次次的升起又落下，反反复复，看着小朋友学本领、看着小朋友做游戏、看着小朋友笑、看着小朋友哭，一个学期的工作又将接近尾声，在这个学期，我和\*各自遵守自己岗位的要求，遵守幼儿园的各项规章制度，共同配合，把我们班的工作做得更到点、到位。孩子们在这学期里各方面都有了很大的发展和进步，但是也存在一些不足之处，回首一个学期来所走过的工作历程，有所失、也有所得。现将一个学期来的思想、学习、工作等方面做以下汇报和总结。

### 一、保育工作方面：

#### 1、做好消毒卫生工作，关注幼儿身心健康。

本学期由于跨越秋、冬两季，正是流行病多发的季节，因此我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，进一步搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、睡室、各种玩具、物品等定期消毒、清洗，而且积极做好记录、杜绝传染病、流行病的发生。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿照顾。

#### 2、提高幼儿的自我服务能力，培养幼儿为集体服务的意识。

我和许老师进行鼓励爱劳动的小朋友，让其他幼儿受到熏陶，从而积极参加各项值日活动。在日常生活中，我们经常提醒幼儿饭前、便后洗手，关注幼儿的饮水量，检查幼儿的衣着

是否舒适、合身、保暖，每天都整理幼儿的衣物和被褥，凡是孩子衣物、被褥不合适的及时提醒家长为幼儿准备，使家长对我们的工作更加放心。

### 3、通过各种体育活动增强幼儿的体质。

我班每天坚持晨间活动，本学期我班和大1班进行运动会比赛，在让幼儿锻炼身体同时又能让幼儿产生班级荣誉意识。本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，尽量避免幼儿安全事故的发生。在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯。

## 二、坚定信心，规范良好

## 三、教育教学方面

在教育教学的实施中，从活动内容选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。我们两位老师认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在培养幼儿音乐兴趣方面，我还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区角内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，幼儿养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

## 四、家园共育方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于

幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过家园联系版介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心把他们的孩子让在我们幼儿园，让在我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

本学期我努力做好自己的本职工作，并且搭班友好相处，互帮互助努力营造一个宽松、和谐的生活工作环境。以幼儿的安全保障为第一要责，大家齐心协力共建文明班集体。“人无完人，金无足赤”，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，性格比较急躁等，以后要克服自身的弱点，争取更大的进步。

## 韩国助教意思 助教的工作总结篇四

20xx年xx月xx日，我开始了为期10天的第xx届xx疯狂英语国际夏令营助教老师的工作，地点是xxxxx□

在这短暂的10天全封闭集训营中，我是作为小学营的助教老师。如果让我用一个字形容这个集训营生活的话，我选“忙”字，如果用两个字形容的话，我选“疯狂”，如果用三个字形容的话，我选“不后悔”，如果用四个字形容的话，我选“全力以赴”，如果用五个字形容的话，我选“我是最棒的”。

21日是集训营的第一天，上午8点到下午4点半是接待学员的时间，有的学员是有父母跟着来的，我们要做个服务家长的工作。整个一上午就来个几个学员，绝大部分学员是在下午3

点左右来的，下午4点半学员大部分都来报到了。接下来就是第一次开班会了，针对小学营，我有一些建议：小学营第一次开班会分组的时候，助教老师心里要先有自己的打算，因为分组的时候，十几个组员（小学生）很难得出一致的队名、口号、队歌，所以助教老师事先要准备好，这样才能有备无患。我们这次小学营的营名：小鬼当家；口号：热爱英语，永不言败；营歌：我知道我的未来不是梦，我认真地过每一分钟，我疯狂，我成功☐yeah☐

21日的开营仪式在晚上8点准时开始，我们辛苦训练了两天的`开场舞蹈《歌舞青春》完美上演，开营仪式的各项活动都如愿进行，第一次就给学员留下了不错的印象，整个开营仪式取得了圆满的成功！

在这10天的集训营中，有一些事是每天都要去的，比如吃饭，小学员吃饭的浪费问题一直是比较严重的，为了较少小学营学员在食堂吃饭的浪费情况，最有效的方法不是强调不要浪费粮食，而是让学员吃什么打什么，吃多少打多少，并且饭后让吃干净的学员签名，课上表彰吃干净的学员并发放贴纸来奖励吃干净的学员；再如饭前饭后5分钟读英语，能够使小学生用最大的声音读英语的方法是带着小学员的学会向其他营的学生发起挑战，这样孩子们读英语会很卖力，也就是引入竞争机制；又如饭前关，睡前关，我觉得小学员不应要求过关的内容有多少，而应把主要内容在课堂上让学生背下来，过关应该成为小学员的一个形式；还如每天给家长发短信，第一次学登记的家长号码有的是错的，所以第一次查寝时应再次登记父母的联系方式，以防每天给家长发短信结果有的时候发错了，那就没意义了。

23日是头脑风暴☐xx老师亲临集训营讲学，大家现场体会到老师的疯狂和漂亮的发音，老师给学员上了2个小时充满激情的精彩课程，随后和每个班级合影留念。

26日是团队风暴，为了突出团队的重要性，可以采取团队过

关的形式过早、中、晚、睡前关。

28日是快乐风暴，我们举办了两个大型的活动，一个是吃西瓜比赛，另一个是狂欢之夜。吃西瓜比赛还蛮好玩，看着那些参加比赛的学员在那可劲地吃西瓜，有的孩子肚子都吃得鼓起来了，呵呵，蛮搞笑！狂欢之夜则更是疯狂，第一个环节是挑战“没脸没皮证”，学员在挑战“没脸没皮证”时表现得很疯狂，他们会永远记住那个疯狂的时刻的。第二个环节是文艺节目，大家的节目都不错，把狂欢之夜的气氛推向了高潮，外教给大家表演了一段复杂的爱情情景剧，最后大家齐声喊“kiss kiss”呵呵！我们小学员的舞蹈《小薇》和t台秀也很给力，不时引起大家热烈的掌声。第三个环节是生日party在这10天期间过生日的学员共20多个人，我们大家一起给这20多个人庆祝生日并让他们一一发表感言，相信这会是让他们最难忘的生日吧。第四个环节是大家一起狂欢，七百多号人围成三四个圈一起跳兔子舞，那是多么壮观，多么让人难忘的一个场景啊！

认真筹备并彩排了2天时间的舞蹈节目《小薇》和t台秀在28日如期上演，并且效果还不错，结果圆满成功，花费了这么多的时间总算没白费，功夫不负有心人呢！小学营的学生表演很给力，小学员的家长更给力，28日早上我们给小学营家长发短信告知家长晚上有狂欢之夜并有部分孩子参加了演出，结果小学员来了好多家长，家长们都很关心自己的孩子呀！

在这10天的集训营中，发生了不少感人的事迹。30日晚上，大家最后的狂欢，狂欢之后，我们一煽情，学生们哭了一大片，有的一直哭到宿舍还没止住，我的不争气的眼泪也流了出来，这是集训营期间我第二次哭；31日上午闭营仪式结束后，我们大家哭得更惨了，基本上班上同学都哭了，我们大家舍不得离别，时间虽说不长，但我们之间的感情很深，同学们，我会想你们的；集训营结束后，还有家长给我发短信，感谢这10天来我对她孩子的照顾，之前家长都说过好多次谢谢了，都已经结束了，家长还发短信感谢，这让我很感动。



10天的集训营，虽然每天晚上都是凌晨1点左右睡觉，中午又被这些小鬼吵得睡不着觉，每天都很忙，很累，但我却收获了很多，我不后悔！

小鬼们，我会想你们的！

## 韩国助教意思 助教的工作总结篇五

### 1、教学工作

本人已连续三年担任我院电子信息系《大学生职业生涯规划 and 就业指导》工作。本人备课严谨，上课认真，能够将自身的工作经历与书本的理论和现实实例相结合，使略显枯燥的理论教学生动活泼，在本人所带的就业指导课堂上，同学们出勤率高，课堂上注意力集中。在课堂教学中，结合对各项具体就业政策和流程的详细讲解，为电子系各班同学在毕业就业过程中打下了良好的就业认知基础。同时，本人积极参加各类国家，省级就业指导工作培训班，在学习交流的过程中，进一步提升了业务能力。

### 2、辅导员工作

本人自参加工作以来，所带班级共有十四个班级，累计所带学生数共计700余人，其中已毕业260余人，毕业生就业良好，社会好评度较高。在校学生学习认真，健康积极，能够按照学院教学大纲良好的完成学业。除了日常管理之外、本人尤其关注贫困生学生群体的学习生活状态，在师生的共同努力下，这些同学都能够克服困难，坚定信心，努力学习。

### 3、学生处及团委指导教师工作

本人曾兼任两年的学生处和团委指导老师，这两年中本人只要是指导学院团委学生干部，学生会工作团队开展各类校园文化活动。在本人担任此项工作期间，通过深入的动员，巧

妙的策划，精心的组织，校园氛围清新活跃，学生积极热情。此外，期间本人曾带队参加安徽师范大学校级文化场比赛，均获得优异成绩。

#### 4、系支部书记工作

本人于2011年开始担任系支部书记，此期间出色的完成了本支部年度党员发展计划，并且较好的进行了党员组织生活的开展。通过党建，促进了学风建设，加强了学生之间的凝聚力，此外，还对学生积极进行思想交流和引导，使学生将自身成人成才与投身祖国建设相联系。

五年的教育工作经历，使我收获颇丰，感悟良多，在取得一定工作成绩的同时也深刻认识到自己在思想教育工作理论基础不足，尚需继续认真学习和提高。

## 韩国助教意思 助教的工作总结篇六

学生助教的概念及大学基础实验教学中学生助教的选拔、培训与考核聘用过程，学生助教可以很好的帮助到教师进行教学工作，同时也可以学到很多，今天本站小编给大家带来了学生助教工作总结，希望对大家有所帮助。

### 一、自我成长篇

#### 1、探索阶段

在这一时期，是我走过的最艰难的时期，也是我成长最快的一个阶段。由于学生刚换完班主任，在情绪上产生了很大波动，再加之自身能力的不足，在前两周内愿意跟我交流的学生寥寥无几。在这个关键的时期又碰上了英语新概念2的听写让我感到有些措手不及。在这段时间里我竭尽全力向办公室同事交流，讨方法，作总结，做规划，已完成我学生向班主

任的重要转变。

## 2、实战阶段

在这一阶段，对学生管理有了初步的认识。加强同学生间的沟通，了解学生间存在的问题，制定新的班级制度，总结归纳在探索阶段所遇到的一些问题并对此作出快速反应。加强新概念英语背诵的检查力度，学生出勤的考核力度，竭尽全力快速使学生达到思想上的统一，与此同时掌握学生的心理动向，竭力作出正确引导。

## 3、完善阶段

在这一阶段，主要分析前面的考试，结合本班班情分析班级存在的问题。从自身角度去分析自己的管理方法、班级制度等所存在的问题。这样以来让我真正的认识到班主任工作的重要性和艰巨性，彻底完成了从学生向老师的角色转变，实现了第一次全面的成长。

经过以上三个阶段，我得出以下心得体会

1、身为教师，必须以身作则，成为学生的表率。作为教师必须不断学习，提高自身修养、提高个人专业知识水平，加强自身的道德建设，以自身的人格魅力去影响学生。

2、既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，班级制度，“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生，做学生的良师益友。大一学生情感丰富，但较脆弱，渴望得到老师的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地

接受教育。

4、注重与学生的交流,充当学生倾诉的对象,从学生的角度去理解他们,帮助他们分析、解决问题,成为学生信任、愿意交心的朋友。重视班级日志,日志也是班主任和学生交流的一种重要方式。作为班主任,我用自己的言行来纠正和指导学生们的言行和学习的态度,课上是师生关系,课下是朋友关系。总之,我觉得学生管理最重要的是情感交流和制度的合理使用。

5、关注中间型学生。一个班里所占比例最多的学生是“中间型”学生。一开始接手班级的时候,我把精力主要集中在对“后进生”的转化上,后来通过与学生的接触、交谈,我深深感悟到,“中等生”心里是非常渴望得到老师重视的。

## 二、班级情况及班级管理

国贸10xx班级共67人其中男生17人,女生50人。经过一学期的努力,班级的学风渐浓,班级的成绩也有了一定的提高、学生凝聚力大有提升,班级卫生、班级纪律等方面有了明显的改观。然而班级依然存在着诸多问题如:班级成绩两极分化严重,并且成绩差的学生所占比重较大;班级部分学生思想消极,学习积极性不高;班级制度不够完善,班级管理缺乏系统化;部分学生个人主义情节严重。

在这段管理过程中,主要是狠抓班级到课率、建立健全班级制度,组织开展具有特色、主题鲜明的主题班会、文明寝室创建,学习经验交流会、数学小组的建立。增加了班级各项工作的透明度,使班级各项工作都有条不紊的进行。高的到课率是三本学生快速接受知识的有力保障,三本学生学习的自主性差,只靠自主学习很难把握对知识的充分理解,也缺少了课堂监督的有效环节。健全的班级制度是班级健康成长的基本依托,因此国贸10xx班需要进一步完善班级制度。主题班会的召开能够有效提高学生的思想认识,增强班级凝聚

力。宿舍是班集的组成单位，因此文明寝室的创建是优秀班级建设的重要环节，在此过程中要慎重选择宿舍舍长，由优秀舍长带头创建良好的舍风，为良好班风建设做好铺垫。注重班级学生之间的学习经验交流、学习小组的设立，加快班级学习成绩的迅速提高。

1. 不断提高自身素质与自我修养。班主任不仅仅是用制度管理学生，更重要的是交流，与此同时，班主任的言行举止对学生的学习态度，人生态度也会有一定的影响，因此提高自身素质是重中之重。

2. 加强班级制度创新，班委会建立。一个好的班级必然有严格创新的班级制度约束和一支领导力极强的班委会队伍。

总结本班情况，在很多班级问题中仍未及时解决，如班级纪律问题，个别学生的思想问题，班委会成员的作风问题，针对这些问题，必须在新学期内建立健全的班级制度，对班委会成员进行重组，为本班良好的学习环境做好基本保障。

3. 加强同经验之师的交流。对于我来说管理经验不足是目前面临的最大问题，将国贸101xx班成绩迅速提高有一定的困难，因此与经验之师交流是势在必行的。

4. 进一步加强加强班级学生的思想教育工作。进一步加强学生学习的主动性，增强学生的班级荣誉感，做到人人为国贸奋斗，进而提高学生成绩。强调先做人后做事，低调做人，高调做事的做人理念，成功人生做好铺垫。

5. 抓后进，推中间，扬先进。充分发挥党员力量，不断鼓励后进生，避免两极分化现象的进一步扩展。加强学习监督工作，力争下学期班级成绩能够突飞猛进。

6. 加大主题班会、学生学习交流会的召开

总之，新学期新气象，在下学期里力求创新，转变思路，力求国贸10xx班迎头赶上！

时间过的好快呀，转眼间这学期就接近尾声了，回顾一下这半年当助教的经历，还真有不少值得回味与总结的东西。当助教与当学生，这样的双重身份，使我有机会总结教与学之间的矛盾，理解这两种角色之间的差别。

通过半年的接触，我发现现在的孩子很聪明，但普遍的不爱学习。我想这与我们国家的生活水平大幅度提高有关。大部分的小孩从一出生就过着无忧无虑的生活，所以不太努力。

过去我觉得这不是一件好事。但现在我不这样认为了。这些小孩思想很自由，没有太多条条框框的限制，而且聪明，如果他们能够找到一个自己感兴趣的事情，很容易做出成绩出来，当然这要好的引导，我觉得在这方面我们中国做的不太好，这个是值得探讨的地方。

做事的态度，这学期我修的几门课是外国人教的，给我最大的感受，外国老师很敬业，至始至终做事很认真。说实在的从本科到现在我真没有发现比他们更敬业的中国老师。我暗暗下决心，以后做事情一定要向他们学习。这点说明了为人师表的重要性。开始当助教时，积极性挺高，可是过两周后热情减了不少，变得不认真了。这点我真的应该检讨。好在从自己老师那感受到这些，能及时改正自己的行为。为人师表，给学生做个好榜样，真的很重要。“没有不好的学生，只有不好的老师”，以前不太认同，但现在真的觉得这句话是对的。小孩的可塑性很强，有些东西不一定非要口头教育，也许他们还会有逆反心理，所以有些为人处世的行为方式还不如用自己的行动去教育，这样他们看在眼里，自然会明白什么是好的，什么是坏的，毕竟他们也不小了，也能分辨是非黑白。

这就是我这半年来当助教印象最深的两个感受。助教是一种

很好的生活体验，能从中学到很多东西。当然生活中的点点滴滴都是值得好好的认真的对待和体会的，从中体会和发现生活中的真谛，生活中的美。从而更好的热爱生活，对自己的人生，对自己的未来都有很好的规划。

共2页，当前第1页12

## 韩国助教意思 助教的工作总结篇七

从启动助教工作伊始，会计学院的老师给我留下了深刻的印象，无论是和蔼可亲的待人风格还是认真负责的工作态度，无论是工作中给予我们的指导还是平常中的关怀。沈老师对我助教工作的开展提供了大力的支持，无论是专业知识方面还是工作方法等方面，都让我很感动和深深敬仰，敬仰其严谨的治学态度、负责的工作态度、深刻的思想、不俗的谈吐。

认真做好课前准备工作，及时做好讲义课件和电脑多媒体的调试等工作。同时做好课程跟进工作，课堂上严格按照老师的要求，积极配合教学活动的开展，调动学生的积极性，营造良好的课堂氛围。课间积极回答学生关于课程内容的疑问，并且回答尽量做到深入浅出，通俗易懂。同时认真批改作业，负责的态度对待作业中出现的问题，把它反馈给学生和老师，有利于课程教学工作开展更加有的放矢。此外，发挥热情，积极动员学生，做好评估工作。

在与学生的交流沟通过程中，学生反映诸如学习时间太短，课程内容多，任务太重等问题，使得进行反复学习，不断总结学习的时间比较少，从而在更广更深地理解和掌握课程内容和核心精神方面就有所约束和限制。于是，同学们就有进一步加深理解所学内容的理解和把握的要求。为顺应和满足这种需求，我结合课程的知识结构和教学的进度情况，根据自己学习《会计学》的经验和在请教老师的基础上，开展不定时的课程答疑工作，每次大致二到三个小时。一般答疑设定在周三晚上进行，如有特殊情况才给予更改，一般情况照

例进行，主要是进行一些学习过程中遇到的问题，明晰知识脉络与联系，从而使得掌握更全面、理解更深刻。

经常保持与学生的沟通与交流，交流教学等方面遇到的问题，如教学的安排，教学设备等，同时也做好与任课老师的交流与沟通，如专业课内容、学习的情况，从而使得信息的能够及时反馈，从而有助于教学工作的顺利有序开展。

因上课人数多，答疑时未能一个一个回答同学提出的问题，同时因课程时间安排有限，为学生尽量多涉及专业知识，课件的内容虽然全面但不够详细，对此深表歉意。

以上是我担任助教开展工作的简要总结，不妥之处，请各位老师多多指正。