

2023年班主任工作论坛演讲稿(精选5篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

班主任工作论坛演讲稿篇一

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。我深知肩负的责任重大，同样也知道要做好这份工作需要付出辛勤的汗水和大量心血。现在教育提倡新课程改革，让学生轻松学习。我也一直反思为什么不对班主任工作也来个改革让我们的班主任工作也轻松愉快呢？下面就我在工作中的一些思想认识、工作方法和体验感受与大家分享。

在几年的班主任工作中，我深深地体会到，班主任实在不好当：前有学生，后有学校领导，外有广大的家长，校园里大事、小事，首先想到的都是班主任，班上学生的好与差都会和班主任有直接或间接的联系。直接的就是班主任津贴、优秀班主任评比等??。间接的就是领导、家长、社会对自己的评价，有时甚至可以影响自己对自己的评价（难道我真的不行了）。大家应该都深有体会每次如果听到喇叭上批评我班的学生就感觉在批评我一样（表扬也一样），有时因为对自己班上学生一个不公平的评价而和管理员争得面红耳赤，当上就感觉那就是和自己融入一体和它荣辱与共。但是学生不是自己并不是自己付出了就能得到回报，往往会因为学生的个性差异影响到结果。李中莲老师说过：“我们不应该用1种方法去管理50个学生，应该用50种方法管理一个学生。”但是往往我们还会遇到“极品”的学生，就算你用100种方法对他来说也不管用（或许是应为时间还未成熟）。但是一个班那么多学生往往就是那极个别的问题学生来决定班级评比的结果。领导的批评、其他家长的埋怨，就会蜂拥而来。我们

应该怎么办呢？暴力相向？驱逐出门？无可赖何？放任自留？还是黯然离开？有些年轻的班主任到下了，其实向唐主席，王老师、谭老师现在的的荣耀已经告诉我们该怎么办：“我们应该把目光放宽一点，远一点，我们要以平静的心情对待现在的困境，让时间来改变一切，不让外界来改变自己，做好自己做的事情，坚持自己最开始的理想，即使没得到大家的认可只要付出了我们都会得到孩子们的认可，就算现在不会，将来也一定会的！”

逆反心理在初中阶段是一种普遍的现象，不管事优生还是差生都或多或少存在，也是家长和老师头疼的问题，说轻了感觉没用，说重了又怕孩子更逆反，我们应如何找到这个平衡点呢？根据这几年的班主任经历，我有一种方法和大家分享，就是“信任、充分的信任。”我举1个自己遇到的例子：我班有个班委干部是一个漂亮的女孩，一来学校就得到了初三年级男同学的青睐，于是对她进行了疯狂的追求。她终于被他的“诚心”感动，走到一起。保密工作虽然一直做的很好，但没有不透风的墙，他们的秘密幽会地点被同学在无意中透露给我了，怎么办呢？这个女孩积极开朗工作能力强，是一个不可多得的班委人选，如果处理不好可能会对她的人生发展产生重要的影响，我也会失去一个有能力的干部。思前苦后，我决定旁敲侧击提醒她。于是我专门去他们幽会地点散步，假装无意碰见，她发现我后开始很惊慌，但很快镇定了下来，向我叫了一声“李老师好。”当我们没有更好的方法的时候，信任就是最好的方法，我也把我的这个想法在家长会上讲过，当你对孩子无计可施的时候就选择信任他就是你所能做的，但也要做好正向的引导。说句提外话具美国权威杂志调查，在青少年阶段会撒谎的学生以后的成功率会比不会撒谎的学生高出50%，说明撒谎也并不全是坏事，需要的是我们怎么样去引导。

上次王老师告诉我们“勤快的妈妈带出一群懒孩子，懒妈妈带出一群勤快的孩子。”告诉了我们培养班委干部的重要性，我在工作中还发现另一个轻松做班主任的秘诀，就是让领导

参与班级管理中，会让我们班主任工作更有效率。可能很多老师不赞同我的意见，觉得让领导参与学生会对自己的能力有看法，也会让领导觉得自己没有能力，自己班上不好的事情让领导知道了，还会被领导批评，班上的事情生怕让领导知道了。我来举2个例子大家来分析分析。我记得上届初三的时候，我班的中职工作很不顺利。后来祝校长主动将领导分到各班做工作，有幸祝校长分到了我班，虽然祝校长只到我们班进行了不到10分钟的宣传，却让我后续的工作有了很大的改观，学生有了信心，感觉有了依靠，有什么事情都会有祝校长呢！结果我们班的中职工作取得了很好的成果。还有我记得去年谭小华老师班上，在祝校长的参与管理不到一学期的时间，让他们班上的学习成绩有了大幅的提高，并在中考取得了优异的成绩。记得前几周我班和王老师班上发生了打架事件，祝校长来我们2个班讲了5分钟不到的时间，我发现同学们的仇视情绪消失了，原来想报仇的同学，彻底放弃了，想想我让他们不打，如果打了后果本来就很严重了，祝校长叫不打还打，不是死定了。领导作为我们的管理者在班上说的和做的有时比我们说更有作用和效率。所以我建议大家不要怕领导参与班级管理，当我们遇到比较大的事情或茫然的时候，求助领导，我想领导也会乐意帮助我们。所以我觉得做一个轻松班主任的秘诀应该在王老师的基础上应改进一下，就是”小事班委管，大事领导管。”有人就问我们干嘛？我在办公室很搞笑的说“我们就是判断事情到底是大事还是小事。”

上面说了那么多其实我今天想和大家分享班主任工作秘诀就是：信任、信任自己、信任学生、信任班委、信任领导，这样我们就会很轻松。

班主任工作论坛演讲稿篇二

各位领导，各位老师：

大家好！今天我要和大家分享的主题是《用心做教育，做智

慧型班主任》。班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光？怎样使这一颗颗心灵健康成长？这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。初踏上教坛，我就从事班主任工作，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。结合自己的工作实际，我来谈一谈做班主任工作的一些体会。

——“脚勤、嘴勤、眼勤”。脚勤要经常走到班级学生中去多与学生接触，在开始习惯未养成时多跟班进行督促检查。眼勤多观察学生情况及时掌握第一手材料，当学生有异常时要及时地了解、帮助他。嘴还要勤，要多找学生谈心，了解他们内心世界做学生知心朋友。尤其是我们是新学校，孩子们来自不同的地方，我们必须要跟学生多沟通交流才能更快地了解他们，所以平常下课后一般我都不会急于回办公室休息，班上那一群小可爱总会热情地围在我身边说一些他们感兴趣话题，师生间距离在这短短交谈中拉近了很多。除了课间谈话外，我还习惯利用中午上课之前与他们聊天，有时候孩子们会说说家里发生事，有时他们会说说喜欢做事情、喜欢卡通人物……这些谈话内容在我看来虽然比较稚气但却拉近了我和学生间距离。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。开学初，由于孩子不了解我们学校的规则又加上二年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我先在班上选出五名责任心强、在同学中威信较高的同学，将她们两人一组搭配起来，每天一组

轮换，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，并配合“争星评比台”用小红花对表现好的学生进行奖励。半个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。

我们班学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“加分评优”活动，谁先加分到一百分，老师就写一个纸条让家长满足孩子的一个合理要求并作为班级评优的条件，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，做好带头作用，协助教师完成一些工作，如：早读，午休时间的阅读等。同时进行培养、指导，鼓励他时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

班主任，做的都是些平凡的小事，但就在这些小事中，架设了我们和孩子之间爱的桥梁。我们更需要比任课老师用心，用心观察每一个孩子，用心呵护每一个孩子。正像一位老师演讲时所说：“我们不能只爱漂亮的、优异的孩子，更要爱丑的、差的孩子们”。在工作中，人人喜欢好孩子，往往忽视了那些“问题”孩子，而实际上最需要教育关心的也正是这些孩子，所以我们要善于发现每个孩子身上的迸发出的小火花，那怕它很小很小。如：一个调皮的孩子，随手将地上的粉笔捡起来放在讲桌上；一个语文成绩平平的孩子在讲话中用了一个很贴切的词等等，班主任及时抓住这转瞬即逝的火花，激发孩子的自信心。因为表扬是人们的一种健康的心理需要，任何人都渴求得到别人的赞扬，“问题”学生更是希望能够得到老师的表扬。法国教育家卢梭曾经说过：“赞

扬学生微小的进步，要比嘲笑其显著的恶迹高明得多”。作为班主任，要时刻捕捉这部分学生的闪光点，及时肯定表扬，满足后进生自尊和正常的心理需要，以创造转化的契机。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我平时利用电话，主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。

也许当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，可能，你真的全身（心）都给了他们，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛；当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变；当你被学生围着快乐的谈笑；当学生把你当成最好的朋友；当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了，进步了……那种快乐是从心里往外涌的，那种甜蜜是从眼、鼻、口、耳、手往内流，一直渗入心灵深处。

我想，工作着的班主任是青春美丽的！那是送人玫瑰，手有余香。

班主任工作论坛演讲稿篇三

担任班主任工作至今已有6年，回顾这几年的点点滴滴让我感慨万千。作为一名平凡而普通的班主任老师，我没有惊天动地的大事，有的只是一颗真诚的心。在日复一日的教学中，用我的真诚交换学生的真心，换取家长的信任。下面我就简单谈谈我做班主任的一些心得和体会，来与大家共同探讨、交流。

当学生能够主动与你交谈时，老师们，不要吝啬于你的语言，机会就在你的面前。也许你的关注会点亮他的心灵，而心与心的沟通就在于实践。平时课间我会和孩子们聊家常，以此来了解每个人的生活，久而久之，他们便会主动找我谈心。每当听到“顾老师我最近的学习情况怎么样？”我都会觉得很欣慰；每当听到“顾老师我帮你倒杯水去！”我的心总会涌上一股暖流……我不知道在孩子们的心目中我是处于何等地位，但我能感受到的是我不再仅仅是他们的老师。愿我的真诚能换来孩子的真心。

都说教师要持有一颗童心。读书时我并不相信这话，可经历后才知道拥有它是多么的重要。课间，我时常会和孩子们跳橡皮筋、踢毽子，打排球、画战斗图，大家有说有笑，偶尔也会向他们撒个娇、耍个赖，让他们对我有一种亲切感。接下来的日子里，每当我加入时他们的脸上就会绽放出灿烂的笑容。苏霍姆林斯基曾说过：“没有爱就没有教育。”生活在纯真的孩子们中间，让我感受到了真爱的无价，教育孩子的同时也教育了自己。

如今科技的快速发展为我们提供了很多便利，也为老师与家长建立了很好的沟通桥梁。但在合理利用网络的同时我又尝试了传统的交流方式：书信。通过上学期的《爸爸妈妈我想说》和本学期的《我对孩子的了解与困惑》，让我感受到了孩子与父母的另一面，真是别有一番滋味。曾经不敢说出的恨，不愿诉出的忧，如今坦然于一切，我看到了我的真诚所换来的信任。

有一位诗人这样说过：如果你种下的是葵花，秋天收获的会是一片金黄；如果你种下的是甘蔗，秋天收获的定是甜蜜；如果你种下的是自己的一颗心，收获的一定是一轮火红的太阳。在今后的教育工作中，我要继续向在坐老师寻求育人的良方，提高自身专业素养，用自己的真诚去浇灌祖国的花朵，用自己的真爱为孩子们撑起一片幸福的蓝天。

那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

“今天的每一缕阳光都是我对您的祝福，每一颗星星都是我看您的眼睛，每一丝细雨牵着我对你深深的思念。苏老师，感恩节快乐!感谢您对我们的教育!记得要注意好好休息，保护好嗓子噢!”当我听到这句话的那一瞬间，幸福就这样突如其来地击中了我。伴随着温馨和感动，沉封的记忆被渐渐打开，学生们张张熟悉的面孔就会在我的眼前浮现。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。我们班的班委有有管理才能并且在学生心目中很有威信的张玉涵担当班长；由热爱劳动、关心同学的刘翔来当劳动兼生活委员；由品学兼优、乐于助人的张哲彬担当学习委员；由多才多艺、很有组织才能的石焯来担当文艺委员……目的就是让他们人尽其材，充分发挥他们的主观能动性。

班主任工作论坛演讲稿篇四

本学年我担任二年三的副班主任，时间不长，要说经验，可能跟在座的很多副班主任差的很远，今天我只是把自己这半年来在工作中的一些做法向大家汇报一下，如果用一句话概括的话，就是付出真诚与爱心，履行副班主任的职责，努力做好班主任的好帮手、好助手，配合班主任共同管理好班级，共同处理班级中的大事小事，把班级创建的更美好。

可能有的老师认为，副班主任的工作做得好坏无所谓，反正有班主任顶着，对班级工作影响不大，我觉得这种想法是没有认识到副班主任工作的重要性。我做过班主任，深刻感受到班主任工作的千头万绪，既要做好班级管理工作，学生的思想工作，还要承担所任学科的教学任务，整天忙得晕头转向，还是会顾此失彼。在学校设置了副班主任以后，很多的工作被副班主任分担了，而且当时的副班主任都老师也很有责任心，大大减轻了我的工作负担。我做了副班主任以后，体会和认识到自己工作的重要性，我想只有我的工作做好了，才能减轻班主任的负担，解除班主任的后顾之忧，而且能让班主任有更多的时间和精力去思考、设计、实施更好的班级管理。

理方法，这样我们的班级就会更好。所以我就尽自己最大的努力，把自己的工作做好。每次到了班级，我就把管理好学生，管理好班级当成自己应尽的职责，及时掌握学生思想动态，对班级的一些琐事我能解决的就尽量及时解决。并且我注意与班主任及时的交流，使班主任与副班主任的工作融为一体，实践证明这样对班级的管理会更和谐，更有效。

1、目的明确不含糊。

开学初，我认真学习、了解了副班主任工作职责，做到心中有数，明确职责，落实好班级工作的每一个细节，力求协助、配合正班主任做好本班学生工作。

2、认真执行不敷衍。

（1）制定措施：环境卫生是校容校貌的重要体现方面。所以管理好班级的卫生是副班主任的一项重要工作。为了能让自己把这项工作做好，我开学初制定了一系列的卫生措施，安排值日，责任到人，并有明确的奖罚制度。如：哪天卫生没有扣分，每个值日的同学就可以得到一个笑脸，如果加分了，相应的值日同学可以加两个笑脸。（我们班够了5个笑脸就可以在班级积分榜上升一个格，所以学生都积极想得到每一个笑脸）。

（2）及时调整：开学初经过一个周的观察，我发现由于二年级学生较小，要自觉地做好班级的卫生工作很不容易，一是卫生打扫不干净，二是不能持久保持。怎么办呢？首先重新审视我安排的值日生，我发现由于开始对学生不熟悉，不了解，值日生的安排不太合理，扫地的、擦窗槽的有几个长得较小，心有余而力不足，于是我把值日生进行了重新安排。找了一些长得比较大的，而且干活仔细认真的同学负责重要的清扫工作；其次我亲自示范，手把手教负责值日的同学如何能把窗台窗槽、讲桌、看板边擦干净，让他们知道如何能把地扫的不留死角、如何整理书包柜才能整齐美观达到标准

等。对于学生桌洞学习用品的摆放，学期初我做到挨个检查，必须人人达到整齐整洁的要求，坚持了一段时间，不用天天检查学生也都能自觉做到时时桌洞干净整齐，多次受到表扬和加分。再是找三个认真负责的学生做检查员，每天在下了第一节的课间、中午自习前负责督促检查，如发现有没有打扫好的地方督促值日生及时弥补，并作出相应的扣“笑脸”处罚。我自己也做到勤检查，如，开学的第一个月每节课的早晨、课间、中午上课前，我几乎都到教室去看看，发现有不好的地方我就亲自整理好，并让值日生在旁边看着，下次注意。每天晚学后，我总是等学生都走后，把教室彻底打扫一遍，并把桌椅摆整齐，这样第二天学生整理起来也简单了很多。

（3）示范影响：除此之外，保持卫生也很重要。为了让学生养成保持好卫生的好习惯，我除了做到勤检查督促外，还以身作则，让自己的一言一行始终成为学生的表率。每当走入教室，只要看到地上有杂物就弯腰捡起来，看到桌子歪了就马上摆齐了……这些不经意的举动，潜移默化地影响着每一位学生，开始模仿的同学并不多，但只要我发现有跟着我学的同学，我就马上进行表扬并奖励“笑脸”，这样慢慢的全班同学都由被动变为主动，自觉做到看到杂物主动捡起、看到桌子不齐马上摆齐。所以每次扫地，教室里几乎都看不到纸屑，只是一些沙土和橡皮擦屑。一个学期下来，我班的卫生有了明显的进步，没有扣过1分，而且每个月都有加分，由开始的1月至少加1分，到后来的有1个月竟加了7分，得到学校卫生检查的老师和同学的好评。

（4）其他工作也认真对待：每期的看板，我都认真对待。从板报的格局、形式、内容，我都精心准备，向板报办得好的班级学习，取长补短，把我班的板报也办得内容丰富实用，格局大方漂亮，在学校被评为“一等”。校报稿的征集我也能主动与班主任林老师征求意见、发动学生积极投稿，饭费的收取也做到及时无误。

1、真诚沟通，共同管理

做为副班主任，我除了做好自己的本职工作外，还尽自己所能，积极配合班主任林老师做好对学生的思想教育。

(1) 积极参与班级制度的制定，为班主任出谋划策。在开学初，我就积极主动地协助配合林老师的工作，和她共同了解学生情况，参与了班级管理制度和评价方法的设计。如：我们共同商量制定了班级积分榜，进行个人评价，得到一次表扬就可以在课本的第一页印一个“笑脸”，每得到五个笑脸就可以在积分榜上升一个格，比赛谁先升上去，会得到不同的奖品，这个评价方法效果很好，学生竞争很激烈。

(2) 有好的经验，及时与班主任交流，共同提高。在平时，我根据自己的经验，经常和班主任一起讨论学生的学习生活情况，班级常规管理情况，目前取得的进步或存在的问题，共同商量对策，以求学生取得好的发展。在开学初，我发现班级学生上课做小动作的情况很严重，严重影响了听课的效果。我通过“课前1分钟注意力训练”的实验发现学生的听讲效果明显好转，我及时与林老师交流我的心得，她也进行了这个方法的实验，经过我们的共同努力，班级学生听讲的情况明显好转，做小动作的少了，课堂效率也提高了，得到学生家长一致的认可和好评。

(3) 以自己力所能及的能力，分担一些班级琐事。作为副班主任，我自觉替班主任分担一些琐碎的工作，协助班主任做好每件力所能及的事。所以有空闲的时间我都会到班级督促学生自觉遵守纪律；每发现班上有什么不好的现象和苗头，我积极配合班主任找学生谈心，分析原因，寻找对策，让问题解决于萌芽状态。比如在班级发现学生出现问题，或学生之间产生矛盾、遇到困难，我从不对学生说：“去找班主任解决。”而是在第一时间帮助学生协调解决，有我自己解决不了的问题再找班主任共同商量解决。如果哪个学生在纪律、学习等方面退步了，我除了找学生谈话外，还及时与林老师

交流，共同商讨对学生的教育方式方法，以保证达到最佳教育效果。

另外，班集体开展活动时，如升旗仪式、课间操、家长会等活动，我都主动到班协助班主任组织学生，维持好秩序，确保班级学生的安全和纪律。班级的各种比赛活动，我也能积极参与，帮助班主任出谋划策，做一些自己力所能及的工作，在工作上从不分你我，不斤斤计较。

2、关心与爱护学生，做学生的良师益友。

“没有爱就没有教育”，班主任也罢，副班主任也好，首先应该是爱学生的。只有用心去和学生交流，学生才会向你敞开心扉。对于班上的待进生和特殊家庭的孩子，我总是给予更多的关照。比如班上的耿嘉良，母亲早逝，父亲在烟台上班，他一直跟着姥姥生活，性格比较内向、孤僻，缺乏自信。他的学习习惯很差，作业拖拉，有时家庭作业也完不成。对于这样的学生，如果一味地批评，可能会更打击他的自信心，收不到很好的效果。于是我对他采取了多宽容、多鼓励的措施，经常找他谈谈心，了解他作业拖拉的真实原因，发现他的闪光点进行大力表扬，并多次与他的家长交流，商讨正确的教育方法，努力树立他的自信心。慢慢我发现他上课专心多了，敢于回答问题了，声音也响亮了许多，心情也逐渐变得快乐起来。期末考试数学考试有了很大的进步，达到了“优秀”等次。

3、经常与家长联系，共同关注学生成长。

除了和班主任一起在学校里关心学生外，我还经常与家长进行联系沟通，取得家长协助，多了解一些学生在学习情况，性格特点等，从而对症下药，有的放矢；并及时向家长反馈学生在校的各方面情况，共同关注学生的每一个优缺点，这样，才能把学生教好。我班的曲英豪同学，在学期初我发现他比较聪明，但学习习惯很不好，听讲不认真，作业字迹

潦草，我及时打电话给他的妈妈进行交流，了解到家长比较关心学生的学习，但工作较忙，有时教育方法不太妥当，我也向家长汇报了孩子在学校的表现，给她提了一些建议，希望家长能每天晚上看看孩子的作业，一定要保证做作业要有认真的态度，首先字迹要端正、整洁，如果发现态度不认真，一定要重写。还好，这位家长很配合，我在课堂也特别关注这个孩子，经常与家长电话交流孩子的变化。经过一段时间的共同努力，曲英豪的学习态度有了很大的进步，作业认真了，学习成绩也越来越优秀。所以我觉得要教育好学生，与家长的及时联系交流是非常有必要的。

总之，副班主任工作虽然没有正班主任那么忙，那么千头万绪，但是要想带好一个班级，副班主任的工作也是不可缺少的，需要我们去研究，去多想方法。当然，在工作过程中，班主任林老师给了我很多的帮助，才使我的工作做的更好。我相信，团结就是力量，只要付出真诚与爱心，和正班主任拧成一股绳，劲往一处使，担起同等的责任，互相合作就一定会把我们的班级管理得更好。

以上是我这半年来作为副班主任的一些做法和感受，真诚希望大家提出宝贵意见和建议，谢谢大家。

班主任工作论坛演讲稿篇五

班主任工作并不是一种简单重复的工作，也不是凭老经验所能胜任的工作，特别是面对新的社会环境、新的教育背景，面对不同的成长经历、不同的启蒙教育，我们的班主任工作不仅要有新的思路，更要有新的行动。

最近我从一位网友的个性签名中，摘录了以下四句话，我们想与大家共同分享：择善人而交，择善书而读，择善言而听，择善行而从。我不仅从这四句话中受到了很大的教育，还从中悟出了很多的道理。但我认为，这四句话的关键不在行动上，而在我们如何做出正确的选择。什么人善人？哪些书

是善书，哪些话是善言，哪些行为是善行呢？不仅我们成人一时都难以做出正确的选择，何况那些阅历很浅、社会经验几乎没有的中学生呢？因此，面对纷杂的社会生活、多元化的评价标准，我们作为班主任必须逐步教会学生正确选择，这比教会学生生存、生活，甚至学习更为重要。

我们的班主任无论在教学中，还是在管理中，甚至在思想教育中，要给学生思考与分析的时间与空间，要留给他们做出判断与选择的机会，凡事不能包办代替，凡事都要有一相恰当而明确的评价标准，也就是班主任要不断通过一个个典型而生动的事例，人为设置一些生活情境，让学生从中学会选择、学会判断，甚至让学生误入一些有意设置的陷阱，才让他们猛然顿悟。当然，要让学生学会选择，我们的班主任必须思路正确、方法明确，同时还要标准明确，这样才能更有利于学生学会选择。

同学们的成长，不可能是一帆风顺，也不可能处处都是坎坎坷坷，作为十分脆弱的中学生，多数都不能在大是大非、大起大落面前，表现出正常的心理状态。中学生只是人生的开始，今后会有更多的起伏、更大的动荡需要从容面对。因此，作为班主任的一个重要工作，就是要教会学生如何面对人生，如何面对挫折，如何面对困难，如何面对进步，为今后适应社会、历练人生做好积极的思想与心理上的准备。

在学生遇到挫折的时候，要让他们敢于面对现实，尽快地重新振作起来；当学生遇到困难的时候，要鼓励他们树立战胜困难的勇气与信心，教会他们解决困难的思路与方法；当学生在进步面前飘飘然时，要教育学生向远处看，向高处看，让学生及时清醒过来，并以此为起点实现下一个目标。班主任就是要广大同学从平时开始，从面对生活开始，学会正确地面对人生。

所谓理解学习，从“理解”层面上是以三个问题呈现的：一是理解为什么要学习，为谁学习，二是理解如何学习，如何

高效学习？三是理解学习有什么用，如何有意义地学习？作为班主任的重要工作，也是核心工作之一，就是要让学生理解学习。首先，让我们的学生理解为什么要学习？这是学习的目的问题，只有在他们知道了为什么要学习，他们才能产生学习的动力，才能激发他们内在的学习潜力！这是一项非常重要而又需要非常细致的工作，需要班主任长期坚持，防止经常化的反复！其次，如何学习，如何高效地学习？这是学习的思路与方法问题，我们的班主任与授课教师都要通过学科课程与实践课程教学为载体，教会学生学习的思路与方法，特别要引导学生在合作学习、自主学习、探究学习方面进行积极的探索和有益的尝试，特别是要以重建学风为抓手，培养同学们的合作学习意识，本着对学生历史负责的精神，培养他们自主学习的能力。第三，学习有什么用，如何有意义地学习等，这个问题决定着学习的内容，学什么，既要由国家课程方案说了算，还要强调一定的自主性，适应社会、适应生活的知识内容也要学，这一点对进入高中新课程的同学来说意义更加重大。由此看来“理解学习”的涵义是非常宽泛的，要让学生理解学习，不仅是班主任一项新的工作，更是对班主任工作能力与水平的考验。

中学生特有的、正在生成中的思维方式，决定了中学生思维具有很大的盲目性、浅表性和非理性。这种思维方式，不仅是会影响学习的效率与学习的成绩，更为重要的是很难融入社会，迎合大众。因此，教会学生如何理性思考，也是班主任一项全新的工作。

理性思考，主要包括正确的思考方式，合情合理的思考出发点，经济而符合常态的思考过程，还包括积极的反思行为。课堂教学虽然是培养学生理性思考的重要途径，但不是唯一途径，班主任要有意识地制定培养学生理性思考的计划，发现班级有消极的思考倾向要积极引导学生返正，要通过班级工作的落实来培养学生理性思考，也可以通过一些典型案例来引导学生理性思考，还可以经常性布置一些思考任务，来检验与反馈同学们理性思考的效果。

我们的学生一旦走向社会，必然面对人生两大具体的问题，一是如何待人，二是如何处事！也许有人会认为，学生走向社会之事，与我们现实的工作有何关系？其实，我们认为教育无时限的，教育也必须超前的，特别是班主任工作应是多元的。因此，我们的班主任另一个经常性而且非常重要的工作就是要不断引导学生学会以善处事，以诚待人。

以诚待人，以善处事，不仅是我们班主任工作的行为准则，也是我们要教给学生的行为方式。班主任的工作处处都要体现育人第一的宗旨，时时都要给学生做出表率与示范，同时，班主任也要求学生不断树立正确的待人处事观念，任何时候都不能以善小而不为，任何场合都不能以恶小而为之！班主任要管理工作中，处处给学生明确，不给别人添麻烦，处处给人留方便，这是我们待人处事的行为准则。

学生发展，主要靠自主发展，人生向何处发展，要有一个头脑清醒的引路人，班主任就是这个引路人，但人生的发展很大程度上有其自主性。因此，班主任在促进学生发展过程中，我们要把施力点、支点放在学生自主发展上，只有这样，才能促进学生的多样化发展，有个性地发展，也才能最大程度地发展。班主任的重要工作之一就是要让每位同学都能得到最大程度的自主发展。一个班级的同学不可能都能按照家长或学生自己设想地那样成为大学生，我们也不能也不应该让我们的学生变成单一培养模式的牺牲品。班主任的责任就是要充分发现学生所具有的特殊智能，帮助学生、引导学生自主发展。在八种不同智能面前，高考只以语言智能逻辑—数学智能为评价标准，去评价教育的成败，去选拔学生，这本身就是教育的不公平，也只会扼杀更广大同学的自主发展潜能。因此，班主任就是要充分挖掘每一位同学的发展潜能，保证每一位同学都能够得到最大程度地自主发展。