

# 成长从爱开始手抄报(大全8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 成长从爱开始手抄报篇一

人生如梦，白云苍狗，时间就这样从我们指缝中悄悄滑过，如今，我们进入大学已然度过了一个春秋了，在这个炎炎夏日，正值学子们在考场上泼墨挥毫，文理实验班的辅导员陈升远与同学们在金明校区就业与指导中心招聘厅，开展了“忆高考享成长”主题班会，不仅是为了让同学们在这个特殊的日子一同回忆高三的苦与乐，更重要的是结合大一的生活，为自己铺垫好以后要走的道路。

首先，以寝室为单位，派代表进行发言，讲述本寝室同学的高考经历，以及这一年的大学生活带给我们的感受；其次由王晓宇、冯亚楠分享他们参加模拟联合国会议的经历；接下来由宋林珊、牛佳鑫为大家讲解制作简历的要求，以及一份优秀的简历应该具备的要素。最后，由辅导员陈升远做了详尽的总结，不仅表达了对我们大一生活的肯定，也为我们未来的学习生活提出畅想。活动后，同学们纷纷依据大一的学习经历，以及对自己四年的规划，完成一份简历，并交与牛佳鑫，宋林珊，进行优秀简历的评选。

该活动举行时，正值烈日当头的正午，辅导员、同学们纷纷汗流浹背，但却没有影响到大家的热情。活动后，同学们表示辅导员的一席话让我们感觉醍醐灌顶。有位同学说道“在这样一个特殊的日子回顾一年，班会真的很有意义。读到过一句话，生活不在别处，就在此处，顿时释然。我相信大学

是不断完善自己性格的过程，但行好事，莫问前程”。

是的，但行好事，莫问前程，我们正青春，需要无所畏惧的长大。

## 成长从爱开始手抄报篇二

- 1、让学生知道时时刻刻都要注意安全。
- 2、人人树立起安全意识，养成相应的行为习惯，远离危险，珍爱生命，健康安全地成长。
- 3、通过活动使学生懂得安全的重要性，学习有关安全知识，把“安全”牢记心中，做安全知识的小宣传员。

1、搜集与自己关系较密切的各方面安全知识。

2、让同学朗诵《小学生安全常识歌》。

### 1、情境导入

女：生命是宝贵的，因为对于每个人来说，生命只有一次。生命是顽强的，也是脆弱的，因此我们必须关爱生命。关爱生命就是要尊重生命，对生命负责任。

主持人男：是啊！我们每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

2、看课件：植物，人，安全标识，交通安全知识。

3、远离危险，远离事故篇。

师：学生交流搜集到的一些因不重视交通安全而造成伤害事故的例子。

交通安全知识竞猜。

男：驾驶自行车、三轮车的年龄是多少？必须年满计周岁—12周岁

女：《道路交通安全法》对保护行人通行有哪些具体规定？——机动车行经人行横道应减速行驶；在没有交通信号的道路上，机动车要主动避让行人。

师：交通信号有哪些种类？常有的有哪两种？——指挥等信号、车道等信号、人行横道灯信号、交通指挥信号、手势信号，常用的有指挥信号、手势信号。

3、交通安全歌：

4、师：考考你：

在屏幕出现问题：

活动总结：通过今天的“关爱生命，快乐成长”主题班会，大家已认识到关爱生命，快乐成长的重要性。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安快乐永远伴随着我们大家！

聆听：《祝你平安》歌曲

## 成长从爱开始手抄报篇三

心存感恩，让爱永驻

如今的孩子，特别是城市里的孩子，大多是独生子女，生活条件的极大满足使他们习惯了养尊处优，他们理解了太多的爱，渐渐地，他们把这一切视为理所当然。而当今社会的风

风雨雨对他们心灵的冲击，在很大程度上也扼杀了童心的淳朴和人性的完美，从而失落了一颗感恩的心。他们习惯了被爱，习惯了索取，习惯了理解，却不曾想过或是不习惯付出，不懂得感恩。应对他人的帮忙，甚至连一声“谢谢”也难以出口，这不能不说是社会礼貌的一种悲哀。作为教育工作者，我们有必要提醒他们，引导他们，通过识恩、知恩、感恩、报恩和施恩的人文教育，继而唤起那已被一层层习惯与世故压在灵魂最深处的善良本性与感恩之心，教育和引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操；同时，也让我们反躬自省，找回以前失落的那份博爱。

感恩是一种生活态度、一种思想境界、一种传统美德、一种处世行为。为进一步加强和改善未成年人的思想道德建设，精心培育校园“感恩文化”，用心营造感恩校园氛围，切实提高德育的针对性和实效性，让学生学会感激，学会关心，学会回报。

（1）让学生学会“知恩”。感恩教育是一种人性唤醒人性的教育。通过感恩教育使学生明白，在这个社会里，爱从来都是双向的，谁都没有只奉献不回报的义务，谁也没有只索取而不付出的权利。我们每时每刻都在享受着父母、老师、同学、朋友和他人、学校和社会的恩惠，人人都需要一颗感恩的新来对待这一切。而没有感恩心的人格是不完整而且是不健康的。

（2）让学生学会“报恩”。感恩教育是一种以善换善，以德报德的道德教育。通过感恩教育，让学生产生一种回报恩情的冲动，懂得对生活和他人心存感激，学会理解和关爱他人。不断增强学生的报恩意识和潜力，学会如何回报父母、老师、同学、朋友、学校和社会。

（3）让学生学会“施恩”。要求学生从最基本做起，懂得知恩图报和施恩不图报的道理，既有报恩心，更有感恩行，理解

“施恩”的前提是“不图报”。当我们能够做到“知恩图报”时，还应当怀着宽容的心态、愉快的情绪，尽自己所能地去帮忙身边需要帮忙的人。

### （一）前期准备：

#### （1）了解感恩节的来由和相关活动：

感恩节又被称作“火鸡节”，是北美洲独有的节日。17世纪初，英国的清教徒遭到迫害。1620年9月，102名清教徒登上“五月花”号帆船，于12月26日到达了美国的普利茅斯港，准备开始新的生活。然而，这些移民根本不适应当地环境，第一年冬天过后，只有50人幸存。第二年春天，当地印第安人送给他们很多必需品，并教会他们如何在这块土地上耕作。这一年秋天，移民们获得了大丰收，11月底，移民们请来印第安人共享玉米、南瓜、火鸡等制作成的佳肴，感谢他们的帮忙，感谢上帝赐予了一个大丰收。自此，感恩节变成了美国的固定节日。1863年，美国总统林肯将它定为国家假日，并且规定每年11月的第四个星期四为美国的感恩节，有四天假期。借着长假，很多人都会赶回家庆祝佳节，所以，美国感恩节的热闹程度绝不亚于中国的中秋节。

（2）要求每个学生静心回想自己从小到大的生活，受过什么人什么样的帮忙，心里有什么未表达出来的话，记录下来。

### （二）班会课上：

（1）观看《感动中国》片段，请学生发表简短观后感；

（2）分以下版块体会受恩，培养感恩情感：

感恩父母——感谢父母、长辈的养育之恩，学会孝敬父母长辈；

感恩自然——感谢大自然的赐予，热爱自然，增强环保意识；

感恩师长——感谢老师的教诲，尊师重教；

感恩他人——感谢同学、朋友的支持照顾，促进互助互爱。

### （3）小结：

教会学生心存感激，真情回馈，温情行动。从小抓起，从细节抓起，从身边抓起，让学生在班会活动中体会到受恩的荣幸和感恩的乐趣，变被动感恩为主动感恩，在自己心中培植感恩的情感，向身边的人发出真诚的问候和微笑。通过感恩教育，使学生能在正视个人价值的同时，也能顾及他人，学会感恩，懂得感恩，使人更豁达，心胸更开阔。

### （三）后期总结：

要求学生写下班会课后自己的感悟，并证明自己的态度。

## 成长从爱开始手抄报篇四

1、让学生在教学中感受到父母的爱是世界上最伟大、最无私的爱。

2、让学生体会感恩是最幸福的、最甜美的。

学生、老师、校领导、家长。

（背景音乐：《奉献》）

甲：舐犊情深，父母之爱，深入大海。

乙：他们是我们今生最大的恩人，是值得我们永远去爱的人。

甲：他们的爱是无私的，无畏的，真诚的，伟大的，是不追

求回报的。

乙：我们该要感恩父母，感谢他们给了我们生命，感谢他们给予了我们人世间最浓的亲情和最深的挂念。

甲：敬爱的老师。

乙：亲爱的同学们。

合：七年三班《心有感恩》主题班会现在开始。

甲：你知道什么叫“乌鸦反哺、羊羔跪乳”吗？

乙：不知道啊，你想说什么呢？

甲：还是让小博士来给大家讲吧

小博士：大家好，下面就由我——小博士来为大家做讲解：

据说“乌鸦反哺”是乌鸦的习性。当乌鸦年老不能觅食的时候，它的子女们就奔波于田野丛林寻觅害虫和谷物，衔回来嘴对嘴地喂给老乌鸦。无独有偶，“羊羔跪乳”的习性也可谓异曲同工，殊途同归：小羊每次吃奶都是跪着。它知道是妈妈用奶水喂大它的，跪着吃奶是感激妈妈的哺乳之恩。就是这样了。

乙：太感人了。乌鸦知道反哺、羊羔知道跪乳，唉，我们又怎么样呢？

小博士：不好意思，补充一下，“乌鸦反哺、羊羔跪乳”的故事告诉我们要懂得知恩图报，也就是古训所讲“滴水之恩当涌泉相报”。

甲：没错，接受了恩惠我们就应该懂得回报，让我们学会感恩。

请听朗诵《话感恩》

甲：一个只有懂得感恩父母的人，在能算是一个完整的人。

乙：因为有了父母才有了我，才能使我有机会在这五彩缤纷的世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福。

甲：让我们用一份真挚的语言来感恩父母的爱。

请听配乐朗诵《烛光里的妈妈》《感恩的心》

甲：感恩父母，让我们从小事做起。为父母洗一次脚，为他们做一次饭，献给父母一束鲜花，对他们说一声谢谢，让我们祝愿天下所有父母幸福安康。

（请同学们给自己的父母献上鲜花）

甲：有一种爱是无法言表的感动，是伴随一生的感恩——母爱……

在这特别的日子里，妈妈，我想对你说……

《妈妈，其实我懂你》

《爸爸，其实我懂你》

乙：让我们学会感恩父母吧！用最感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流。

甲：他们把我们带到这美丽的世界已经是足够的伟大，且将我们养育成人，不求回报默默的为我们付出。

乙：我们已经长大，所以我们学会了感恩，感谢父母给予的一点一滴。



（生各抒己见）

乙：我想大家一定有很多心里话想和父母倾诉，尤其是在期中考试刚刚结束的重要时刻，我们为大家准备了每人一张信封和一张信纸，想说什么就畅所欲言吧。

甲：父母的爱无声无息的，是无法形容的，只有用心才能体会。百善孝为先，孝敬父母，心有感恩，让我们为父母送出最美好的祝福，感谢天下所有的父母。祝天下所有人的父母安康幸福。

合：七年三班《孝敬父母，心存感恩》主题班会到此结束。

## 成长从爱开始手抄报篇五

[班会目的]：

1. 增强学生对科技知识的了解、认识。
2. 提高学生的小科技作品的设计与制作方面的实践动手能力。
3. 培养学生的创新性思维，开拓他们的思维能力。

[班会重点]：

当今社会正处于科学技术迅猛发展的时代，一个没有科学知识、尤其是现代科学知识及实际动手能力的人将寸步难行；一个缺乏想象力和创新能力的人势必会被社会所淘汰。本节班会课主要是要让学生意识到将来要成为一名科技工作者，除了要掌握丰富的现代科学知识外，还应具备优秀的开拓创新的品质与实际动手的能力。

[班会要求]：

1、坚持全员参与、点面结合。既要让每个学生都在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意参赛项目的质量，确保本次科技节顺利进行。

2、体现特色、突出个性。各班在组织科技活动时，要根据学生实际、注重实效，做到以班为本以学生为本，紧密结合我校科技教育方面的特色，注意充分调动每个学生参与的积极性和发挥创造性、能动性，突出每个班级的个性特色。

3、做到分工负责、责任明确、准备工作充分、宣传到位、发动有力、体现协作精神。各个项目的负责人要尽职尽责，筹划好赛程，有始有终。注意各个项目的资料收集，包括成绩的汇总、荣誉证书的发放等。确保本次科技节圆满、成功的进行和完成。

4、整个科技节的系列活动要有序的开展和进行，各个项目的负责人要关注过程，确保活动过程的安全。

[班会手段]：多媒体幻灯片课件辅助教学

[班会形式]：知识抢答、小发明展示

[班会过程]：

## 准备阶段

1. 本次主题班会是以竞赛的形式来设计的。

2. 由本次主题班会的筹备小组秘密选出50道科技知识问答题，并制作出相应的多媒体幻灯片。

3. 筹备小组拟出评委名单，制定出相关的评分细则，交班会通过；评委必须是大家认为公正、学优的同学。

4. 把全班同学分成四个参赛小组，给他们一星期左右的准备

时间，查阅有关科技方面的资料和书籍，制定参赛方案，设计、制作参赛作品。竞赛结束后互相交流观点和感想，总结经验，写出参赛体会。每组选派四名最优秀的同学作为参赛选手。

5. 每组同学须齐心协力准备本组的小发明和小设想。

## 实施过程

1. 主持人导入班会主题——《共创新世纪》

2. 精美的多媒体幻灯片出现在大屏幕上，第一轮紧张而激烈的科技知识抢答赛开始。

3. 第二轮是每组展示各自的小发明作品，并给大家介绍设计思想和设计方案、演示作品功能，说明作品用途。

4. 一组优美的幻灯片将学生带入了最后一个单元——“奇思妙想”。四组同学将各派一名表达能力强的同学用简洁而精辟的语言把大家带进一个他们设计的科幻空间。

5. 讨论“如何爱科学、学科学、用科学”

6. 评委打分，主持人宣布竞赛结果

7. 班主任老师进行总结：

这次班会准备充分、形式多样、生动活泼、争显才智。它不仅使我们从中学到了不少科学知识、开阔了眼界，而且也使我们更清楚地懂得了爱科学、学科学、用科学的重要性。每个同学都希望将来投身于祖国的建设中获得成功，但这需要在求学中练就一身扎实的基本功。只有具备了丰厚的知识、创新的精神才能稳步开创自己美好的未来。希望同学们努力学习、运用科学知识，在不久的将来我们中间能涌现出大批

国家需要的全面的、复合型的科技人才。

8. 主持人宣布班会结束。

## 成长从爱开始手抄报篇六

合：敬爱的老师、亲爱的同学们，大家好！

甲：同学们，你们知道汉字的历史吗？每一个汉字，就是一个传说，汉字代表的是博大精深的中华文化。

乙：汉字，已经有五千多年的历史了。它是中国人民智慧的结晶，是每一个炎黄子孙的骄傲！

丙：汉字，牵动着中国人的心。几个简简单单的字符，往往能够震撼我们的心灵，让我们热血沸腾。

丁：汉字，是最动听的音符。它婉转，动听，如歌如诉。那忽高忽低的声调，在每一个中华儿女耳中，都是世界上最优美的音乐。

合：让我们走进汉字的世界，去品一品汉字的韵味吧！我宣布：五二班“汉字伴我成长”主题班会，现在开始！

甲：下面由我来宣布游戏规则：从第一队开始，每个队需要轮流派出一位队员到讲台前，书写听到的词语。比赛中，选手不仅书写错误要被淘汰出局，书写不规范也将面临出局。经过几个回合的比拼，留在场上的最后一名同学所代表的队就是优胜队。

乙：比赛正式开始！

甲：经过了一个回合的龙争虎斗，比赛进入了白热化。而有许多同学也离开了赛场。下面，让我们来休息一下，玩一

个“成语接龙”的小游戏吧。

乙：我来给出第一个词吧。嗯，让我想想，既然我们要弘扬博大精深的中华文化，第一个词就是“博大精深”吧。

丙：让我来接吧，下一个词是“深入浅出”。

丁：我接“出谋划策。”

乙：哪位同学来接下一个词？

参考：

出谋划策——策马扬鞭——鞭长莫及——岌岌可危（谐音）——危如累卵——卵覆鸟飞——飞来横祸——祸不单行——行之有效——笑口常开（谐音）——开天辟地——地动山摇——摇摇欲坠——惴惴不安（谐音）——安居乐业——叶公好龙（谐音）——龙腾虎跃——跃跃欲试——视死如归（谐音）

丙：咦？接不下去了吗？

丁：×××同学的一个词结束了我们的游戏。那么，我宣布：比赛继续！

甲：现在场上的选手已经所剩无几了，不妨让我们来休息一下，来猜一猜谜语吧！

乙：好主意！哪位同学有好的字谜，愿意上来和大家分享呢？

参考：

1、主动一点————————玉

2、田中秧苗田外草————————菌

- 3、三横又三竖，三撇又三捺——森
- 4、左边缺点水，右边满是水——冰
- 5、口小一点，样样都有——京
- 6、一人一寸高，竹在头上摇——符
- 7、上下都有草，中间活不了——葬
- 8、一大一小——尖

丙：同学们的知识可真丰富啊，知道这么多的字谜。但是时间不早了，还是把时间留给赛场，让我们继续观看精彩的比赛吧。比赛继续！

丁：激动人心的比赛结束了！我宣布，×××同学得到了最终的胜利！让我们以热烈的掌声对他和他所代表的××队表示祝贺吧！

丙：失败的同学也不要气馁，下次还有机会！只要你勇敢地参与了，你就是最棒的！

乙：下面让我们以热烈的掌声欢迎我们的班主任兼裁判员——老师，为我们这次活动进行点评。

合：感谢老师的精彩点评，感谢同学们的精彩表现。我宣布：五二班“汉字伴我成长”主题班会，到此结束！

## 成长从爱开始手抄报篇七

1、帮助学生学会控制自己的情绪，不打架，不抽烟，珍爱自己的生命；

- 2、培养学生团结友爱、互助合作、关心他人的良好品德；
- 4、高考在即，教育学生当前如何做就是珍爱生命。
- 1、开场白导入今天为什么要开这个班会；
- 2、父母的珍爱——父母如何珍爱我们的生命；
- 3、我们的不爱——我们如何对生命不负责任；
- 4、同学讨论：我们应该如何来珍爱自己的生命？
- 5、赠送卡片，一起行动，珍爱生命；
- 6、归纳总结，班会在歌声中结束。

（1分钟）

同学们，上午好！

生命，简简单单两个字，对我们而却很重很重，因为我们每个人的生命只有一次。如果没有了生命，这个世界对于我们而言，还有什么意义？再美的风景，我们不能欣赏了；再美的食物我们不能享受了；再美的理想，不能去实现了……生命是如此地美好，如此地宝贵！父母给了我们生命，又把我们从一个一点点大的小东西培养到现在，真的很不容易，但是说实在话，现在我们身边有许多同学根本不珍爱自己的生命，所以，今天我们召开这个班会——珍爱生命，快乐成长！

（10分钟）

父母是如何珍爱我们的生命的，你们知道吗？下面请欣赏米娟带来的诗朗诵《爱在绝处逢生》。

- 1、米娟表演朗诵《爱在绝处逢生》（3分钟）

2、米娟、巩雪演唱韩红的歌曲《天亮了》（3分钟）

3、主持人总结（1分钟）：每一个生命都来之不易，我们都是父母爱的结晶。父母把我们生下，一点点地拉扯大。大家想一想：当生死来临的时候，父母总是把生留给自己的孩子，把死留给自己；当食物摆在面前的时候，父母总是把吃的留给孩子，把不好的留给自己；当家里穷得没钱的时候，父母总是尽可能把钱给自己的孩子花，自己节省着日子过。没有孩子时，父母的眼中还有对方；当有了孩子后，中心转移了，全家都围着孩子转。可是我们却并不理解父母的艰难，父母的爱。下面我们一起欣赏一篇文章。

4、阅读文章（3分钟）：李耀和《世界上最艰难的工作》

5、主持人总结：父母这样对我们，生命又是如此地神奇、美好，所以我们任何一个人，都没有权利伤害或者是抛弃我们的生命。

（13分钟）

1、出示事例（5分钟）

事例一：上学期，我校发生了不少违纪事件，百分之六十的通报是打架，其中有百分之八十的同学遭到身体伤害；百分之三十的通报是抽烟；某班一同学从教学楼四层跳下导致骨折数月才恢复……我们的同学现在各方面条件都很优越，使他们渐渐养成了安逸享乐的习惯，遇到挫折的时候往往不知所措，不能采取适当方法解决困难，采取暴力、逃避的态度，甚至“轻生”。

事例二：上学期一些典型的打架事件，及其他事件；

视频事例三：网上下载的男生打架事件视频；



视频事例四：网上下载的女生打架视频；

……

## 2、主持人提问（5分钟）

还需要很多吗？我想已经足够了。针对几个案例，我想问大家几个问题：

（1）请大家评论一下视频当中男生和女生们；

几个学生回答

（2）珍爱生命，只是珍爱自己的生命吗？

学生回答。

（3）除了珍爱自己的生命，还应该珍爱哪些人的生命？

几个学生回答。

几个学生回答。

## 3、班主任点评发言（3分钟）

不是。真正的珍爱生命，不仅是要保护好我们的肉体，更要保护好我们的心灵。要抓住我们来之不易的生之机会，创造出自己的价值。其实我听到过许许多多关于珍惜生命的故事，但最震撼我的，还是《心灵鸡汤》当中的一段文字：世界上最震撼人的就是那些沙漠里的植物，特别是那些无名的小花小草，他们是那样的卑微，却又是那么地执着。在沙漠这亲恶劣的自然条件下，他们把根伸到地下三十米，周围几百米远，然后在地上长出几片叶子，并开出几朵小得不能再小的花，来证明它曾经在这个世界上存在过，它曾经来过这个世

界，精彩过。多么打动人！所以，任何一个人，父母赐予我们生命，我们没有理由伤害它，也没有理由不进步，我们没有理由不让自己的人生精彩，真正的珍爱生命，不仅要爱护我们的肉体，更要让我们生命开出灿烂之花，证明你来到过这个世界，你曾经精彩过！任何人都没有权利放弃，因为你的生存环境毕竟比那棵小草要颁布优裕得多，所以要勇敢一点，坚强一点，创造你的精彩！现在，我们就要高考了，这就是我们绽放异彩的时候，所以我们要坚持，要努力！以后的人生也一样，要坚持向上，永不懈怠！

（5分钟）

同学们，刚才我们说了，珍爱生命，不仅要珍爱自己的生命，也要珍爱自己的亲朋好友的生命，那么大家看一看，想一想，看你的身边有没有不珍爱生命的行为，有没有不珍爱生命的朋友，如果有，提醒他。让我们一起做一张或几张爱心卡片，提醒我们的亲人、朋友、同学，珍爱生命，快乐成长！给他们提出意见，送出祝福！

学生制作卡片，互赠卡片，并展示部分卡片。

（3分钟）

同学们，从今天起，就让我们一起珍爱生命吧！珍爱自己的生命！珍爱别人的生命！珍爱自然界一切生物的生命！哪怕是一棵小草，一朵小花，一只小猫，一只小狗！让我们关心并提醒我们身边的每一个人，珍爱自己的生命，创造自己的精彩！就让我们一起唱起那珍爱生命、展现生命之美的歌曲《怒放的生命》吧！

班会在歌声中结束！

# 成长从爱开始手抄报篇八

书籍，是人类宝贵的精神财富，是经验教训的结晶，是走向未来的基石；读书，是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。“阅读开阔视野、阅读开启智慧、阅读丰富情感、阅读浸润人生”，一个人的阅读史实质上也是一个人的思想发展史。

## 一、活动目的

- 1、努力营造一个良好的读书氛围，多渠道引导员工多读书、读好书，不断丰富员工文娱生活，有效提升员工文化素质，努力建立学习型企业文化。
- 2、为员工搭建一个“读书、感悟、交流”的互动平台，让员工以各种形式表达自我的读书见解，促进员工相互学习，从而更好地强化员工之间的沟通与交流。
- 3、以“读书节”活动为载体掀起读书的热潮，养成博览群书的好习惯，使全司上下充满浓浓的书香之气，营造良好的企业文化氛围。

## 二、活动主题

以读书启迪智慧，用智慧滋养心灵。

## 三、活动细则

- 1、活动时光：20\_\_年6月----8月
- 2、活动对象：公司全体员工
- 3、活动负责人：图书室管理员及图书室负责人

4、为充分利用企业内部资源，提高员工业余文化生活，本次活动要求参赛人员务必在本公司图书室进行借阅。

#### 四、评选标准

1、此次活动以鼓励、多参与的形式进行，以月度为单位进行评选。作品优秀的员工将在企业文化报上给予表扬，并发放精美礼品一份。

2、文章除具备语句通顺、条理清晰、观点鲜明等基本条件外，还应具有较好的典型性和推广性。（字数不少于800字）

3、每期考评由各分公司总经办负责人进行评选。

#### 五、活动资料及安排

1、推荐阅读。为了增强阅读的针对性和有效性，个性推荐了部分管理类、励志类及其他方面的书籍，供员工随时借阅。此外，员工也可自荐心仪的图书、画册及其他文学类书籍等，一齐分享读书的感悟。

2、征文比赛。主要围绕“以读书启迪智慧，用智慧滋养心灵”广泛开展征文比赛活动，形式多样、体裁不限，能够是读后感、观后感，也能够是议论文、叙事文、散文，但资料要用心、健康、向上，能反映员工精神风貌及彰显员工个性。

#### 六、活动要求

1、请公司各部门做好“读书节”活动的宣传发动工作，让员工周知具体事项，并踊跃参与到该活动中来，把“读书节”活动搞得有声有色。

2、公司领班级以上员工要发挥表率作用，用实际行动去引导和发动，多渠道组织员工用心参与，掀起全司上下“爱读书、

读好书、勤读书”的企业文化氛围。

3、提高对本次“读书节”活动的认识，真正把它作为营造“书香企业，文化企业”的一项重要工作来抓，以创新的活动资料和形式，提高活动的实效性。