

2023年中班美术绘画粽子教案 中班美术教案绘画七星瓢虫(精选7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班美术绘画粽子教案篇一

1. 会根据七星瓢虫的特点，按一定的顺序画，并会均匀涂色。
2. 动手实践能力得到提高，具有合作意识和竞争意识。
3. 焕发对动物、对大自然的热爱，从而树立尊重自然，爱护昆虫的思想感情。

：会根据七星瓢虫的特点，按一定的顺序画，并会涂上恰当的颜色。

：按一定的顺序画不同动态的七星瓢虫。

□ppt课件、七星瓢虫图、绘画纸、画笔、蜡笔。

一、欣赏与讨论

（一）看图，让幼儿数一数这个瓢虫身上有几个小圆点，几个大的，几个小的，都长在哪里。

（二）看七星瓢虫身上有几种颜色，都是些什么颜色。

二、画结构

1. 画身子，画一个大圆。

2. 画头部，形成另一个小半圆；
3. 画触角；
4. 画背部，也就是把大圆从脖子到尾部一分为二画一条直线；
5. 分布背部圆点，对称的装饰性强；
6. 上色，注意色彩的明暗过渡，深红/大红/橘色/桔黄色过渡。

三、分辨深浅色

（一）瓢虫生活在叶子上，瓢虫是小小的、红色的，叶子是大大的、绿色的，很美丽，在图画上只有大红和翠绿，颜色太少，怎样使合并这两种颜色。

（二）找出合适的红色涂上。

（三）涂上恰当的绿色

四、观察后修改

（一）注意瓢虫造型，认真判别位置，腿的方向要向后身体两边各三条腿，头部和尾部没有腿，提醒幼儿注意黑点的数量和对称。

（二）引导幼儿按画面已有的瓢虫的大小、位置确定画面安排。

（三）用黑色笔画好轮廓、涂好黑色后再去涂其他色。

（四）先用红色蜡笔涂瓢虫的翅膀，鼓励幼儿选用各种红色，并注意画面上的深浅配合。

爸爸妈妈一起上网查找七星瓢虫生活习性的资料，投放到图书角，供孩子们阅读，丰富幼儿的知识面。

对于这节手工课，总的来说大部分幼儿都能独立完成得很好，基本都能自己按照步骤图来完成作品，也能懂得七星瓢虫是益虫，就是在延伸游戏的时候，我选择在室内进行，没能让幼儿自主的发掘幼儿的玩法。我应该把游戏延伸到户外进行，让幼儿自由发挥玩法。

中班美术绘画粽子教案篇二

1. 组织幼儿到户外大自然中感受季节的变化，多看几种树的发芽后再进行此活动。
2. 可在教育活动前将各色纸团团好，减少集体活动时间。
3. 在春季主题绘画中用这种方法丰富作品内容。
4. 可以采用其他物品代替纸团当芽苞作画。

日常生活根据季节多引导幼儿深入自然，了解自然，产生热爱好奇的情感，愿意表现自己的感受。

家园配合号召家长带幼儿到郊外进行踏青活动，提高幼儿对周围环境的感知能力和表现大自然的热情。

中班美术绘画粽子教案篇三

活动目标：

1. 认识直线. 曲折线. 波浪线. 螺旋线.
2. 能大胆画出各种线条.

活动准备：

画好各种线条做以备示范，黑笔和画纸。

活动过程：

一. 预热阶段：

教师出示线条图片。

提问：小朋友们你们认识这些漂亮的线条吗？他们叫什么名字？

二. 图形刺激

1. 教师示范直线的画法。

师：再画直线时要注意笔不能晃才会画的漂亮。

2. 教师示范曲折线的画法

师：曲折线像鲨鱼的`牙齿一上一下，尖尖的牙齿！

3. 教师示范波浪线的画法

师：波浪线也是一上一下，不过没有尖尖的牙齿。

4教师示范螺旋线的画法

师：螺旋线像蜗牛的家一圈一圈的。

三. 创造表现

1. 幼儿创作，教师鼓励幼儿大胆绘画。

2. 在教师的指导下画出直线. 曲折线. 波浪线. 螺旋线.

3. 在操作过程中对于出现的问题即时纠正.

四. 作品赏析

展示幼儿作品, 说说自己画了哪些线条.

将幼儿作品布置在我是小画家一栏

五彩的色块（小班）2

活动目标:

1. 练习用直线交叉画块面, 巩固练习直线.
2. 学习用各种颜色图块面. 感受色彩的美.
3. 体验艺术活动的愉悦.

中班美术绘画粽子教案篇四

活动目标

- 1、区分正方形、长方形、三角形、半圆形，尝试用组合图形的方法拼搭房子。
- 2、能在建构的基础上进行添画，发展幼儿动手操作能力和创造力。
- 3、培养幼儿帮助小动物的情感。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 5、感受作品的美感。

教学重点、难点

重点：区分正方形、长方形、三角形、半圆形，尝试用组合图形的方法拼搭房子

难点：能在建构的基础上进行添画，发展幼儿动手操作能力和创造力。

活动准备

- 1、课前课件欣赏各种各样的房子。
- 2、玩具小熊一只
- 3、各类正方形、长方形、半圆形、三角形模板及固体胶、白纸、油画棒每组若干，教师示范用具一套。

教学过程：

一、情景导入，激发兴趣

2、引发观察兴趣：你们看，小熊找到了什么？

二、拼拼贴贴，创造房子

1、观察认识材料

1) 小熊找到了哪些形状的材料？（出示四种形状模板）

2) 分别辨认正方形、长方形、三角形、半圆形，让我们试试用这些材料能不能造出新房子：老师示范模板拼搭新房，并启发幼儿来尝试设计不同的造型，一起来想想如何来添置窗、烟囱和门。

三、激发创作，共同参与

（1）帮助能力弱的幼儿，鼓励能力强的幼儿多造新房。

(2) 启发幼儿寻找可以做烟囱、门、窗的图形。

四、欣赏活动

请幼儿相互欣赏拼搭的房子，激发下次活动的兴趣。结束语：“小熊很高兴，请你们一起到外面玩玩吧！”

教学反思

小班后期的幼儿已认识了长方形、正方形、三角形，但将这些图形的组合起来拼搭还尝试得不多，经常可以看见孩子们用积木积塑塑造房子的`形象，所以这一内容对他们来说应该是不陌生的。为激起幼儿的兴趣，我采用“小熊造新房”的故事情景，鼓励幼儿帮助小动物，尝试用长方形、正方形、三角形、半圆形来拼搭房子的平面造型，并尝试寻找合适的材料来添置烟囱、窗、门等，发展幼儿的操作能力及创造力。在引导幼儿讨论的时候，注重孩子们的想法，示范后故意不添置门窗，而是请幼儿观察，发现问题，一同来解决；又如幼儿想到“门上还有一个把手”，当即就对他表示了肯定，并引导幼儿考虑可以用添画的方法；活动指导时也尽量尊重孩子们自己的想法，鼓励他们自己动手，进行拼搭、添画。对个别能力较弱的幼儿，总的说来，整个活动孩子们的兴致都十分高，在拼贴作画中体验了动手乐趣，目标基本完成。

小百科：房子是一个汉语词汇，指供人类居住、从事社会活动或供其他用途的建筑物。

中班美术绘画粽子教案篇五

1. 会根据七星瓢虫的特点，按一定的顺序画，并会均匀涂色。
2. 动手实践能力得到提高，具有合作意识和竞争意识。
3. 焕发对动物、对大自然的热爱，从而树立尊重自然，爱护

昆虫的思想感情。

：会根据七星瓢虫的特点，按一定的顺序画，并会涂上恰当的颜色。

：按一定的顺序画不同动态的七星瓢虫。

□ppt课件、七星瓢虫图、绘画纸、画笔、蜡笔。

一、欣赏与讨论

（一）看图，让幼儿数一数这个瓢虫身上有几个小圆点，几个大的，几个小的，都长在哪里。

（二）看七星瓢虫身上有几种颜色，都是些什么颜色。

二、画结构

1. 画身子，画一个大圆。

2. 画头部，形成另一个小半圆；

3. 画触角；

4. 画背部，也就是把大圆从脖子到尾部一分为二画一条直线；

5. 分布背部圆点，对称的装饰性强；

6. 上色，注意色彩的明暗过渡，深红/大红/橘色/桔黄色过渡。

三、分辨深浅色

（一）瓢虫生活在叶子上，瓢虫是小小的、红色的，叶子是大大的、绿色的，很美丽，在图画上只有大红和翠绿，颜色

太少，怎样使合并这两种颜色。

（二）找出合适的红色涂上。

（三）涂上恰当的绿色

四、观察后修改

（一）注意瓢虫造型，认真判别位置，腿的方向要向后身体两边各三条腿，头部和尾部没有腿，提醒幼儿注意黑点的数量和对称。

（二）引导幼儿按画面已有的瓢虫的大小、位置确定画面安排。

（三）用黑色笔画好轮廓、涂好黑色后再去涂其他色。

（四）先用红色蜡笔涂瓢虫的翅膀，鼓励幼儿选用各种红色，并注意画面上的. 深浅配合。

爸爸妈妈一起上网查找七星瓢虫生活习性的资料，投放到图书角，供孩子们阅读，丰富幼儿的知识面。

对于这节手工课,总的来说大部分幼儿都能独立完成得很好,基本都能自己按照步骤图来完成作品,也能懂得七星瓢虫是益虫,就是在延伸游戏的时候,我选择在室内进行,没能让幼儿自主的发掘幼儿的玩法.我应该把游戏延伸到户外进行,让幼儿自由发挥玩法。

文档为doc格式

中班美术绘画粽子教案篇六

在讨论和制作贺卡的`过程中，产生关心、亲近爷爷奶奶的美

好情感。

【活动准备】

1. 《小朋友的书·美工》。
2. 教师提前制作一张美丽的贺卡。

【活动过程】

一、引出课题。

师：我们已经讨论了怎样为爷爷奶奶过节日，老师也非常爱我的爷爷奶奶，所有老师

做了一件礼物想要送给我的爷爷奶奶，请你们看一看。

出示制作好的贺卡，请幼儿欣赏。

师：这是老师给我的爷爷奶奶制作的贺卡，看，这上面有什么呢？

幼：爷爷和小朋友。

师：这里还有五个字“爷爷，我爱你”，现在我们来看看背面，这里有我送给爷爷奶奶的祝福，我祝爷爷奶奶身体健康，天天开心。你们想不想为自己的爷爷奶奶制作贺卡。

幼：想。

师：那我请小朋友先来看看老师是怎么做的，看仔细了，等下就要请小朋友为自己的爷爷奶奶制作贺卡了。

二、示范贺卡的制作方法。

师：请小朋友看老师这里(出示美工“给爷爷的贺卡”)，沿着黑色的实线把图片剪下

幼：天天开心等等。

师：小朋友们很棒，想了这么多的祝福语，等一下老师请小朋友做好后带着自己的贺卡到老师这里，告诉老师你想要对爷爷奶奶说的祝福语，然后老师帮你们写下来。

三、幼儿制作贺卡，教师巡回指导。

师：老师已经把材料放在你们的座位上，请小朋友回到位置上开始制作贺卡。使用剪刀时要小心，垃圾要扔到垃圾桶里。

四、交流。

互相欣赏作品、交流贺卡上的祝福语。

师：请做好的小朋友带着贺卡把小椅子搬到教室中间。

师：现在每一位小朋友都制作了好看的贺卡，请你们带回家去送给自己的爷爷奶奶好吗？

幼：好。

活动反思与建议：

这一活动是相对于比较简单的一个活动，这个活动的主要目的就是让幼儿在制作贺卡的过程中产生关心、亲近爷爷奶奶的情感。在上这节活动时由于老师的事先准备不够充分，导致心情紧张的同时加快了语速，使幼儿没能很好地掌握活动目标。

中班美术绘画粽子教案篇七

活动目标：

1. 通过对餐盘装饰作品的欣赏，引导幼儿初步了解装饰画的装饰类型与方法。
2. 引导幼儿对不同内容作品的欣赏，了解餐盘装饰画的有趣，激发对装饰画的兴趣。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
5. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动过程：

1. 展示四个在造型和装饰方面比较独特的餐盘，激发幼儿欣赏兴趣。

师：“这是什么？”“这些餐盘美吗？”

2. 引导幼儿进行欣赏和表述。

师：“你喜欢哪一个餐盘？为什么？”

“你觉得这个餐盘哪里最美？”

让幼儿畅所欲言的表述，在幼儿需要帮助时进行启发：“哦，你喜欢它的造型呀，你能模仿一下它的姿态吗？”

“你觉得这样的造型像什么？”

“这个餐盘上用了哪些颜色?这些颜色用在一起好看吗?给你什么感觉?”

教师小结:

3. 出示其他餐盘的图片,引导幼儿欣赏,丰富幼儿欣赏经验。

师:“这个餐盘是什么样子的?”“你喜欢它吗?为什么?”

活动反思:

在这节欣赏活动中,虽然幼儿没有动手操作,但是当我出示各种各样美丽的餐盘装饰画时,幼儿一下子被吸引住了,在他们看来,平时普通的一次性餐盘居然还可以这样“玩”,觉得很漂亮、很神奇。幼儿有了活动积极性,学习效率也提高了,比如,在问他们喜欢的原因时,个个都积极思维,愿意表达自己的见解,课堂活动氛围很好。