

2023年幼儿园中班端午节教案及反思 幼儿园中班端午节教育教案(实用17篇)

为了提高教学效果，教师需要编写合理的四年级教案，以便学生能够顺利掌握所学知识。下面是一些经典的教案模板范例，供教师们在备课过程中参考和借鉴。

幼儿园中班端午节教案及反思篇一

1、了解端午节的来历和习俗，如：吃粽子、插艾草、划龙舟。

2、在教师的帮助下尝试包粽子，了解粽子的各种口味。

1、插艾草、划龙舟的图片。

2、活动前请家长向幼儿介绍端午节的来历和包粽子的方法。

3、幼儿用书

一、教师出示幼儿用书中划龙舟的图片，引出活动主题。

教师出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗？什么节日

人们会举行划龙舟比赛呢？(引导幼儿知道是端午节。)

二、引导幼儿了解端午节的来历与习俗。

1、教师：你们知道端午节是怎么来的吗？

2、教师请幼儿说一说。

3、教师讲述《屈原的故事》，让幼儿了解端午节的由来。

- 4、教师：端午节为什么要划龙舟呢？教师讲述划龙舟的来历。
- 5、教师：你们知道端午节除了吃粽子、划龙舟之外，还有什么风俗习惯吗？教师展示艾草图片，让幼儿初步了解艾草的原因。
- 6、带领幼儿学习简单的端午节儿歌。（儿歌：五月五，端午到，吃粽子，插艾草，划龙舟呀真热闹。）

三、让幼儿完整听屈原的故事

- 1、故事中的屈原是一位什么人呢？
- 2、他为什么要跳江自杀呢？
- 3、人们为什么要包粽子、吃包子和划龙舟呢？

四、请幼儿说说自己过端午节的经历。

教师小结：每年的端午节我们都要包粽子和包子。包粽子要用粽叶和糯米，根据个人的口味，人们可以在糯米里面加上猪肉，做成咸粽子；也可以在糯米里面加上红枣，做成甜粽子！活动结束！

幼儿园中班端午节教案及反思篇二

体育游戏是幼儿园教育的重要组成部分。适宜幼儿的体育游戏，不仅能提高幼儿参与体育活动的积极性和主动性，还有利于幼儿身心健康全面发展，增强幼儿体质，减少生病的几率。下面，我们特别整理了65个中班体育游戏，供大家参考！

每队第一个小朋友把货物运过大垫子，再把货物夹在两条腿之间往前跳，绕过本队的货物后，从两边返回，拍第二个小朋友的手，站到队伍的最后面，第二个小朋友再进行送货。

哪队最后一个小朋友先把货物送回来，哪队是胜利者。

将幼儿三个三个组成一组，扮成蚂蚁（第一个幼儿站立，两手作触角；第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰）；然后，每组幼儿排好队走，请“蚂蚁”从起点到终点，再返回，比赛搬豆，看谁搬得快。哪队先搬完，哪队就胜利。

圈12个玩法：将幼儿分成三组，幼儿在起点处，依次将圈从头向下套至地上，6个圈全部套完后，跑向终点，先到者为胜。

规则：圈必须从头向下套至地上

圈30个玩法：家长与幼儿分别在两端站立，游戏开始，两人同时相对向中间跳圈前进，相遇后家长背起幼儿沿家长来时路线跑回，先返回者为胜。

规则：跳圈时不能碰圈

40块砖排成两条5米长的平行线玩法：2人为一组。男女共6组。哨声响后各走由砖铺成的独木桥，脚一直踩砖块到五米处再返回，先到起跑线为胜。班主任为其发奖品。

10米线内并排各放椅子5张玩法：2人为一组。男女共6组。哨声响后各绕一边椅子为s形跑再返回到起跑线。先到者胜，班主任为其发奖品。

准备：大灰狼头饰一个。

小白兔：小白兔，蹦蹦跳，跳到草地上，吃吃嫩青草，竖起耳朵听一听，是不是狼来了？

玩法：选一名幼儿戴上头饰当“大灰狼”先躲在一旁，其余幼儿当“小白兔”，游戏开始“小白兔”边念儿歌边作小兔跳、吃

草和竖起耳朵听的相应模仿动作。然后“大灰狼”出现了，用粗重的声音边念儿歌边作出要抓小兔子的凶猛动作，“小兔子”们躲在场地的一角不作声，“大灰狼”没有看到小白兔就垂头丧气地走了。当“大灰狼”走后“小白兔”们欢呼跳跃以示庆祝。

准备：皮球一个，幼儿围成圆圈。

玩法：幼儿围成一圈当战士，请5-6名幼儿当敌人站在圈中，战士手持一皮球作“水雷”向敌人滚去，敌人可左右跳动避开“水雷”，如被“水雷”碰到意为炸死则退出圈外，游戏继续进行，直到全部敌人被炸。游戏重新开始。

玩法：教师发出指令，幼儿从平衡凳上跳下，在平衡凳中间的“游泳池”模仿游泳的动作。当教师说：“休息一会吧！”幼儿游回“池”旁，游戏重新开始。

儿歌：做冰块，做冰块，有的大，有的小，有的方，有的圆。

玩法：大家一起念儿歌，念到最后一个字时，每个幼儿都必须停住不动，并尽量摆出各种不同的身体造型，就像真的被冰“冻”住了一样。如有幼儿动了，则要受惩罚。如让他伸出一只手，周围的同伴一起念：“你是一个小调皮，伸出手来打三下，一二三。”轻轻地、象征性地打过后，游戏继续。如没有人动，教师可说“太阳出来了，冰九化掉了”，幼儿可以自由地动了。

玩法：首先选出一个老鹰，然后开始做游戏，老鹰拼命地去追其他的人，其他人四散逃跑。凡是被老鹰摸到的人立刻和老鹰手拉手去追其他人。追人的老鹰达到了4个后，可以分成两组继续做游戏。而在“梯子游戏（又称围攻游戏）”中老鹰就不能分组，老鹰们要手拉手地包围逃的小鸡，并抓住他。

玩法：大家手拉手围成一圈儿，笼中鸟用两手捂住自己的双

眼蹲在正中央。大家一边围着笼中鸟转，一边唱歌谣，唱道“一起逃”的时候，大家一起蹲下来。唱到“猜猜身后谁在闹”的时候，笼中鸟要猜出身后的人，并叫出他的名字。被猜中者换在中间做笼中鸟。

规则：每只猫只能晒一条鱼。

玩法：把幼儿分成两队，每队第一名从起点线用手脚着地爬行以后，起立，跑至筐处拿起一条鱼挂在绳子上后跑回再爬过垫子，然后站起来用手拍第二个幼儿的手。第二个幼儿接着按照上面的步骤进行，余下依次类推。哪一队先晒完鱼为胜。

玩法：10个小朋友为一组依次站成一列，模拟成一辆火车，排在第一个的小朋友扮演火车司机的角色，游戏中他将带领他身后的伙伴们通过“钻山洞”，过“平衡木”等方式，“开”到景点。

规则：每一次去景点的路程中，司机一定要带领他的乘客钻一次山洞和过一条平衡木，否则算犯规，另换司机。

玩法：大家围成一圈儿蹲下。老鹰拿着手绢围着圈儿转呀转，趁人不注意把手绢丢在某人的身后，如果这个动作被这个人发现了，这个人就要捡起手绢去追老鹰。如果追到了，老鹰被罚出节目。如果没追到，老鹰蹲在空位上，拿手绢的人就是新老鹰，游戏重新开始。如果老鹰丢完手绢都跑了一圈了，这个人还没有发现，就将被罚出节目，原来的老鹰仍是老鹰。游戏重新开始。

玩法：大家围成一圈儿坐下，选一个人当雷公爷爷坐在正中央。开始做游戏时雷公爷爷一直喊“轰隆、轰隆、轰隆”，其他人手拉手地传递一件小东西（可以是一个小弹球，也可以是一个小纽扣或是一个小贝壳）。雷公爷爷喊一声“冬”，大家就停止传递，然后让雷公爷爷猜小东西在谁手里。取胜的

诀窍是即使小东西不在自己手里，自己也要做出假装往下传的样子骗雷公爷爷。

玩法：猜游戏的人蹲在圈中央，围成圈的人互相把手拉起来。开始做游戏，从一个人起用力捏一下他抓着手，表示在“过电”，被捏的人要把“电”依次传给下一个人，然后让中间的人猜现在“高压电流”在哪里。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

幼儿园中班端午节教案及反思篇三

活动目标：

1. 简单了解端午节的由来及传说，在活动中了解端午节吃粽子、划龙舟以及熏艾叶等风俗。
2. 幼儿能够积极参与到对端午节风俗问题的互动里。
3. 通过手工制作感受端午节的气氛，萌发对传统节日风俗的兴趣。
4. 体验明显的季节特征
5. 感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

活动重点：

1. 通过观看视频让幼儿简单了解端午节的由来及传说
2. 通过ppt了解端午节吃粽子、划龙舟以及熏艾叶的风俗。

活动难点:幼儿能够积极参与到对端午节风俗问题的互动里。

活动准备:

1. 有关屈原的故事和端午节来历,赛龙舟、艾草、粽子、挂香包图片,艾条等;
2. 春节贴春联,放鞭炮,吃饺子等图片;3. 手工材料纸杯子,五色彩线,双面胶等。

活动过程:

一. 引入部分看图猜节日导入,激发幼儿兴趣。

1. 师:今天老师带来了一些图片,我们一起来看看,图片里的人在干什么?
2. 师:这是什么节日?谁来告诉老师一下这个节日里我们都要做什么?

二. 基本部分

2. 师:好,下面我们来看一个短片《端午节的来历》来进一步了解下端午节。
3. 师:看了短片以后谁来告诉老师一下端午节是哪一天,都有哪些习俗?
4. 师:端午节吃粽子,你们吃过吗?谁来说一说?
5. 师:除了吃粽子以外,端午节还有一种游戏叫划龙舟。那在我们这个地方是很少见的。
6. 师:小朋友们想不想看真正的划龙舟是什么样的?下面我们就通过一个小视频来看看真正的划龙舟是什么样。

7. 师:(让配班老师悄悄点燃艾叶)大家闻到什么味道没有?是什么味道呢?哦!原来是艾草呀!谁知道艾草有什么作用呢?(夏天会有很多蚊虫,点燃的艾草有这样一股特殊的味道,它可以赶走虫子。刚才我们只闻到了它的味道,现在我们一起看看他的样子。

8. 师:今天呀,我们小朋友一起了解了这么多关于端午节的事情,谁来给老师说一下我们当地是怎么过端午的都有什么风俗习惯?(插柳条,戴荷包,吃卷糕,韭菜盒子等)

9. 师:小朋友们现在知道端午节是怎么来的了吗?它是为了纪念谁的节日?

三、手工制作

1. 师:下面我们做个小手工,制作一个漂亮的荷包送给我们的爷爷奶奶祝我们的爷爷奶奶节日快乐。

四、听老师讲故事师:

讲了好,最后大家听老师讲一个故事,一个关于端午节的故事《布老虎吃粽子》教学反思:端午节是我们中华民族的传统节日,但对中班幼儿来说,还比较陌生。设计并组织有关端午节的主题教育活动,是为了让幼儿更好地了解端午节,感受端午节丰富的文化内涵,激发初步的爱国主义情感。中国民族的文化源远流长,中班幼儿的认知特点具体直观形象,本活动开始部分我让幼儿初步感知一些中国民俗文化,出示了粽子、龙舟、香袋等,激发幼儿对民族文化的兴趣和情感,使孩子有一些感性的认识。然后活动的主要部分就是以屈原的故事为主展开从而了解端午节的来历,屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉,更不了解这个人物,所以我结合挂图故事引导幼儿了解屈原的故事,从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。但是活动中看来,孩子对于古代的国与国的概念不是很清楚,听的有点含糊,但是对故事的大致思想还是有一定的

感受，为了使活动更加有效，我还给幼儿丰富了一些其它的经验：端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗。“五黄”指黄鳝、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜。端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。孩子整堂活动还是比较投入的。

幼儿园中班端午节教案及反思篇四

- 1、知道我们应该对别人的帮助和付出表示感谢。
- 2、体会到感谢别人是一件快乐的事情。
- 3、学会用多种方式表达谢意。
- 4、能用准确连贯的语言表述自己的想法和心情。
- 5、通过阅读小图、上下图的对比观察，了解故事的情节，通过一组图片排序，了解故事情节的发生和发展，培养细致观察和较完整表述能力。

幼儿园中班端午节教案及反思篇五

端午节是我们中华民族的传统节日，但对中班幼儿来说，还比较陌生。为此应届毕业生小编为大家编辑整理了中班大班端午节教案与反思：端午节的由来，希望能够帮助到大家。

1. 知道端午节的日期以及端午节是中华民族的传统节日。
2. 了解端午节的来历，指导一些特殊的端午节物品，萌发对中国传统文化的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

1. 挂图30号；《小朋友的书·我爱夏天》

，粽子；香袋；长命缕；雄黄酒；龙舟图片。

3. 建议家长事先为幼儿讲述端午节的有关风俗。

1. 了解端午节有关物品。

幼：端午节师：老师听到好多小朋友说端午节，你们是怎么知道端午节的呢？

幼：我爸爸/我妈妈、、、、给我讲的。

幼：屈原师：小朋友们听得都很仔细，现在人们过端午节是为了纪念谁？

幼：划小船，拿粽子、鸡蛋、、、、把雄黄酒倒进江里。

师：人们划来小船打捞屈原的身体，为了不让鱼虾们吃屈原的身体，把粽子、鸡蛋扔进河里，把雄黄酒倒进江中，让水里的动物罪晕，不去伤害屈原的身体。

师：人们对屈原好不好啊？

幼：好师：因为屈原爱国家，爱人民，所以人民也热爱他。为了怀念他，以后农历五月初五就成了我们中国的传统节日也就是、、？、、端午节。所以在我们过端午节的时候呢，包粽子，赛龙舟也成了我们的习俗了。

师：现在小朋友们清楚了没有，端午节是怎么来的啊？

幼：纪念屈原。

师：在什么时候？

幼：农历五月初五师：我们都要干些什什么事呢？

幼：赛龙舟，包粽子、、、师：我们现在呢，在完整的欣赏一下这个故事，体会一下大诗人屈原的心情，和人们对他的热爱与怀念。

端午节是我们中华民族的传统节日，但对中班幼儿来说，还比较陌生。设计并组织有关端午节的主题教育活动，是为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感。中国民族的文化源远流长，中班幼儿的认知特点具体直观形象，本活动开始部分我让幼儿初步感知一些中国民俗文化，出示了粽子、龙舟、香袋等，激发幼儿对民族文化的兴趣和情感，使孩子有一些感性的认识。然后活动的主要部分就是以屈原的故事为主展开从而了解端午节的来历，屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉，更不了解这个人物，所以我结合挂图故事引导幼儿了解屈原的故事，从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。但是活动中看来，孩子对于古代的国与国的概念不是很清楚，听的有点含糊，但是对故事的大致思想还是有一定的感受，为了使活动更加有效，我还给幼儿丰富了一些其它的经验：端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗。“五黄”指黄鳝、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜。端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。孩子整堂活动还是比较投入的。

每一个孩子都有一个世界，他会用用自己独特的心去感悟事物，形成自己独特的心灵世界。新课程提倡个性化阅读，“阅读教学是学生、教师、文本之间对话的过程。”在阅读过程中，同样也会有自己独特的感悟。作为教师应珍视学生的这种的感悟。教学中，引导学生体会到屈原是一个忧国忧民的爱国诗人，例，学生通过对“忠诚爱国，很有才干”，“在他的辅佐下……也得到改善”等语句的感悟，从而使学生受到爱国的情感教育。达到情的激发，智的启迪，美的熏陶。

幼儿园中班端午节教案及反思篇六

1、教师：小朋友最喜欢的小动物是什么，谁能学学他们走路的样子？

（和幼儿一起学动物走路的样子）

（二）练习

1、教师：“哇我们的身体都热乎乎的了！现在，要学蚂蚁宝宝走路了，我们先来看看蚂蚁妈妈是怎么走的？”（幼儿观察蚂蚁妈妈走路的样子，教师提醒幼儿注意观察两人的步伐。蚂蚁妈妈渐渐走远。）

2、教师：“我们一起来试试吧！”（幼儿2—3人一组自由组合，第一个幼儿站立，戴上蚂蚁触角头饰；第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个幼儿的腰。幼儿尝试自由练习多人齐步走，教师观察并适时指导，提醒幼儿一起走路的过程中步伐整齐一致，“蚂蚁”各身体部位不分离。）

3、教师：“刚才我们在学走路的过程中，看到一些小朋友遇到了麻烦。他们走着走着小头和身体就分开了，而且怎么也走不快。你们想一想这是为什么呢？有没有什么好办法？”（幼儿自由讨论，并请走的又快又好的几组幼儿作示范。鼓励幼儿积极尝试，在探索中找出最好的办法。）

4、小结：“哇，原来啊小蚂蚁走路的时候每个部分都要方向一致，后面的小朋友要看着前面的小朋友，前面的小朋友出左脚后面的小朋友也要出左脚，前面出右脚后面也要出右脚，小头和小身体要一起走才能走得又快又好！”（幼儿再次练习多人齐步走，着重强调多人合作，步伐一致。）

5、教师：蚂蚁宝宝们真棒啊，都学会走路了。

（三）游戏：蚂蚁排队走

现在老师把小蚂蚁的头上贴了标签，请一样颜色的蚂蚁在一组。

（小组比赛）

（四）运粮食比赛

1、教师：“刚才宝宝们表现的都不错，现在冬天到了，小蚂蚁们哟储存粮食过冬了。我们要将这么多的’粮食运到我们的仓库里去了，请小蚂蚁们注意安全好，我们现在就出发吧！千万别把粮食送错仓库喽！”（请幼儿将箱子里的“粮食”搬运至“仓库”内。）

2、游戏过程中教师注意幼儿出汗情况；并时刻提醒幼儿注意安全，鼓励幼儿不怕困难，勇往直前。

要求：一组组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，不碰撞，不踩到别人。

（五）放松教师：“蚂蚁宝宝们，粮食都搬完了，一定很累了吧，蚂蚁妈妈给我们送来了好吃的！”（将小糖果分发给幼儿品尝，体验成功的喜悦。幼儿边品尝糖果边交流游戏经验。）

幼儿园中班端午节教案及反思篇七

- 1、体验民俗文化，了解端午节的由来。
- 2、喜欢劳动，乐于参加家务。
- 3、初步了解包粽子的方法。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

视频（端午节：如何包粽子）粽叶、细线、已经弄好的粽子馅、安全剪刀、盆子。

1、导入部分

小朋友：粽子。

小朋友：愿意。

小朋友：可以。

老师：小朋友们真好。可是你们知道为什么端午节要吃粽子吗？（小朋友有的回答知道，有的回答不知道。）小朋友不知道都没有关系，下面来和老师一起一起看一个动画片，大家就都知道了。

2、观看视频，了解端午节由来以及为什么端午节要吃粽子

老师：看了动画片，小朋友们知道为什么端午节会吃粽子了吧？小朋友们回家后可以讲给爸爸妈妈听听看。下面我们再看一个视频，看看粽子怎么包，完了小朋友们可要帮助老师喔。（放视频）老师：小朋友们，看看那你们前面都有那些材料，现在我们就要用这些材料包出又香又甜的粽子。大家一起来。老师先给大家示范一下。

（提醒幼儿注意安全使用剪刀。通过视频学习及老师的示范，部分幼儿能自己摸索着包出一个大概，对于还不会或者无从下手的幼儿采用同伴帮助及老师指导，确保每个幼儿都参与到活动中）老师：哇□xx包的粽子真好看，大家快向他学习，

看看他是怎么包的，怎么才能包的又好又快。

3、结束部分老师总结：哇，小朋友们真是能干，包的粽子让老师忍不住要流口水啦。这下老师不用担心没法招呼客人了。谢谢小朋友们。希望大家能度过一个愉快的端午节。五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。粽子香粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳。

幼儿园中班端午节教案及反思篇八

1. 知道农历五月初五是特有的“民族传统节日”端午节”，了解端午节的由来和一些常见的习俗如赛龙舟吃粽子。
2. 能用完整、连贯的语言介绍自己对端午节的认识。
3. 培养幼儿对自己国家民间节日的兴趣和热爱之情。

粽叶、废纸团、画笔、画纸、剪好的香包纸、艾叶、幼儿材料、课件。

幼儿园中班。

1. 教师出示粽子，引出课题。

2. 教师，引出下一环节。

1. 让幼儿重点认识粽子了解端午节。

(1) 认识粽子的不同形状

(2) 认识粽叶

(3) 了解粽子的不同口味

2. 了解吃粽子的习俗。
3. 了解其他的纪念方法。
4. 端午节习俗。（看课件）

1. 教师提问：如果让你过端午节，你准备怎么过呢？
2. 知道今年的端午节。师：那今年的端午节是什么时候
3. 教师介绍准备材料。

重点介绍：香包、包粽子

4. 幼儿操作，教师个别指导。
5. 教师。

幼儿园中班端午节教案及反思篇九

（出示熊猫吹泡泡图）

生：小熊猫！

师：他在干什么呢？

生：吹泡泡。

师：小熊猫吹的泡泡有大的，还有小的，他想知道自己吹了几个泡泡，可是他不会数数，所以想请你们帮他数数，他吹了几个大泡泡，几个小泡泡，我们来一起数一下吧！（带幼儿点数大小泡泡）他吹了几个大泡泡呢？【6个】几个小泡泡？

【5个】这里是小熊猫吹的大泡泡，老师想请一位小朋友把泡泡整齐地贴在黑板上，谁愿意来？（指导幼儿把大小泡泡上下对齐贴在黑板上）好了，你们仔细看一看，发现了什么呢？

（引导幼儿说出大泡泡多，小泡泡少）大泡泡比小泡泡多几个？【1个】小泡泡比大泡泡少几个？【1个】对，大泡泡一共有6个（贴上数字卡6），小泡泡一共有5个（贴上数字卡5），6个比5个多一个，5个比6个少一个，想一想，有什么办法能让大泡泡和小泡泡一样多呢？（引导幼儿说出添上或去掉1个）

2. 师：好了，现在我们来玩一个游戏！抢凳子的游戏大家都玩过吧？【玩过】谁愿意上来？（摆5个凳子，请6名幼儿上来，老师拍手幼儿绕圈，老师停下幼儿抢凳子，规定一张凳子只能坐一名幼儿，进行三次）几个小朋友没有抢到凳子？【1个】谁没有抢到凳子？【***】为什么总是有一个小朋友抢不到凳子呢？（引导幼儿说出有6个小朋友，5张凳子，6比5多1，所以总是有一个小朋友没有凳子）

3. 师：很好，老师给大家也准备了好多好玩的材料，（出示各种材料）请你们动手操作一下，自己找一找5和6的关系。来看老师这里，（拿着材料进行示范讲解）第一组的任务是帮小猫钓鱼，用钓竿把筐子里的小鱼钓起来，一条小鱼给一只小猫，注意只能钓自己筐子里的鱼。第二组的任务是帮小兔种萝卜，小兔已经挖好了坑，一个萝卜种在一个坑里，你们可以用固体胶，只能种自己的，不能拿别人的萝卜。第三组的任务是涂色，你们看每一行前面的数字是几，就涂几个格子，这个数字是什么颜色，就用什么颜色来涂。做好后，请你们仔细观察，告诉老师你们发现了什么！（给幼儿发材料，知道幼儿分组操作，进一步巩固他们对5和6关系的认识）

幼儿园中班端午节教案及反思篇十

一、导入：（2分钟）

戴头饰听音乐，做蚂蚁各种模仿动作，进行准备活动。

二、展开：（20分钟）

1. 学习双臂匍匐前进动作（5分钟）

指导语：今天我们来学习运粮食的新本领：双臂匍匐前进，小朋友小手臂

要贴在垫子上，交替往前爬行，肚子不能够离开垫子。

（1）个别幼儿示范双臂匍匐前进动作。

（2）幼儿分组练习双臂匍匐前进动作，快速爬过垫子，教师个别指导。

2. 进行游戏《蚂蚁运粮》（15分钟）

（1）蚂蚁运小袋粮食。（3分钟）

从“家”出发找“粮”途中，爬过草地，走过小桥，钻过山洞，发现“粮食”不很大，每只“蚂蚁”各背一袋回家后，看哪队速度快。

（2）蚂蚁运中等粮食。（5分钟）

第二次出发找粮，发现“粮食”比较大，一个蚂蚁运不回来，引导幼儿想办法，合作抬回家，抬的过程中遇到困难要想办法解决，要求幼儿互相配合，抬到家后，进行评价。

（3）蚂蚁运大袋。（7分钟）

第三次出发找粮，发现“粮食”更大了，引导幼儿互相商讨办法，找伙伴一起搬，要求协同配合。

三、结束部分：（3分钟）

“粮食”堆好，教师简单讲评，“小蚂蚁”围着“粮仓”狂欢，师生同做放松运动。

幼儿园中班端午节教案及反思篇十一

- 1、细致观察画面，感受故事有趣的情节及角色的心理活动。
- 2、能大胆表达，增强阅读兴趣。

- 1、多媒体课件、电脑、电视机。
- 2、绘本《漏》人手一册，图片、黑板、毛笔等。

（一）引出话题，激发阅读兴趣。

（评析：鼓励幼儿通过对绘本封面的观察，大胆提出疑问，揣测故事情节，在悬念中诱发幼儿产生深入了解绘本的兴趣。）

（二）集体阅读前半部分图画书。

- 1、师：这个故事里有谁？这时，谁来了？他们看见大胖驴会想些什么？
- 2、小结：“山上的老虎想：这大胖驴，一定很好吃。山下的小偷看见了，心里想：这大胖驴一定能卖个好价钱。”

（评析：这一段教师以简明扼要的提问引导幼儿仔细观察绘本画面，理清角色关系，分析角色心理活动，使幼儿逐渐进入到故事情境中。）

- 5、小结：咱们中国人很聪明，只用四个字就能把这个意思说明白了。翻山越岭和走南闯北是我们中国的成语。

（评析：老虎和小偷都开始采取行动了，幼儿随着教师营造的故事气氛也愈加投入，画面的变化，角色的动作，人物的语言都是需要关注的要素。多媒体课件有效地突出了细节，

呈现了动态，使幼儿在情境中步步深入。）

6、师：“小偷想着想着，脚下一滑，妈呀，哗啦！”发生什么事情了？

8、小结：“老虎想，哎哟，这个漏啊，像石头一样，砸得我的心都要蹦出来了。小偷想，这个漏啊像旋风一样，颠得我的骨头都快要散架了。”

（评析：这是故事的高潮部分，教师运用夸张的语气讲述了故事戏剧化的一幕，营造了紧张生动而又诙谐幽默的活动气氛，使幼儿情不自禁地笑出声来，并且在笑声中顿悟了“漏”的含义。）

（三）自主阅读后半部分图画书。

1、师：请小朋友用很快的速度，把后半部分看一看，找出你认为书里最有意思的一幅画，把它的页码记住。

2、幼儿自主阅读，教师巡回指导。

3、师：谁来说说，你觉得最好玩的是第几页？好玩在什么地方？

（评析：有了集体阅读图画书的方法和经验，幼儿自主阅读后半部分显得轻松和愉悦，充分感受了图画书风趣幽默的特点。）

（四）理解故事内涵。

1、师：最后驴有没有被偷走？从哪里看出来？

4、师：咱们中国的汉字真了不起，一个小小的字里面都有学问。我们马上就要上小学了，可以学到更多的汉字。

（评析：故事到了尾声，揭示故事名称，前后呼应，诠释疑问。教师用毛笔书写“漏”字，引领幼儿初探汉字结构的奇妙，对于即将入小学的幼儿十分有益。）

6、小结：这是一个中国民间故事。民间故事就是从很早以前流传到现在的故事。

（评析：幼儿各自从故事中获取了不同的感受，得到了不同的启示，也许在他们以后的生活中还会想到这个故事，想到一些什么，中国民间故事是值得回味的。）

活动目标主要定位在幼儿积极体会老虎和小偷的心理活动，能够将自己的想法、猜测积极大胆地表述出来。在过程的推进和把握上，通过画面的仔细观察来判断、推测、想象，是一个重点。对“漏”的理解和对老虎、小偷的心理分析是又一个重点。而“民间故事”、“成语解释”、“文字结构”等作为小的知识点，对于幼小衔接段的幼儿来说，也是十分适合的。

教师能够通过不同层次、不同难度的设问，将幼儿引入故事的情境。在教学上，能够突出语言活动的特点，注重规范提炼幼儿的口语，丰富幼儿的词汇，使幼儿的语言表达呈上升趋势。教师还能不断地引导幼儿观察画面的细节，从细微之处发现图画书独特的魅力，使幼儿细致观察的能力有了进一步提高。同时，教师能有效利用多媒体课件、图片的功能，发挥自身语言、动作的暗示作用，多渠道帮助幼儿深入理解故事。

“漏”反复出现，但在不同角色的心里，有着不同的含义，因此造成了一连串的误会，发生了一些搞笑和幽默的事情，当然其中也蕴涵着比较深刻的寓意。孩子的眼中能看出孩子的门道，成人的眼中能看出成人的精彩，这就是绘本的魅力所在吧。

幼儿园中班端午节教案及反思篇十二

2、水粉颜料、画纸活动过程一、以故事形式引出小蝌蚪，并引起幼儿的回忆。

2、出示小蝌蚪的生活环境。（小蝌蚪）小蝌蚪长的什么样呀？

你知道小蝌蚪游动时尾巴是怎么样子的？（扭来扭去，弯弯扭扭）请幼儿用肢体动作学一学。

二、教师边讲边示范，幼儿练习。

1、今天我们用手指头来画小蝌蚪，你们想不想试一试呀？

2、教师示范画小蝌蚪过程——伸出食指沾一下颜料，点到画纸上——抬起手指头用指尖轻轻地拖出一条尾巴。

出现了一条红颜色的小蝌蚪。

再出现一条蓝颜色的小蝌蚪。

要求：

（1）换颜色时手指头要用抹布擦一下。

（2）伸出手指头沾颜料

（3）点在画纸上

（4）用指尖轻轻拖出尾巴

3、幼儿绘画教师巡回指导。

三、活动结束

- 1、小朋友画的小蝌蚪在快乐的游戏呢，小蝌蚪们可高兴啦。
- 2、趣味练习：蝌蚪变青蛙你们想看一看小蝌蚪的成长过程吗？

请幼儿观看蝌蚪变青蛙

幼儿园中班端午节教案及反思篇十三

(一)幼儿猜想：哪些材料吸水，哪些材料不吸水。

1、介绍材料。

师：老师今天准备了一些材料，请你们看一看。有海绵，来摸一摸它是什么样的，还有纸巾，最后的一样是小朋友玩的积木。

2、你们觉得这些东西容易吸水吗？为什么？

3、出示记录表，请幼儿猜想哪些吸水哪些不吸水。

师：吸水的我们用什么符号来表示呢？不吸水的又用什么来表示呢？（和幼儿一起来讨论并记录）。

(二)幼儿操作、记录操作结果并验证。

1、师：“到底哪些材料吸水，哪些材料不吸水呢，你们想不想来试一试！”

2、交代要求：8个小朋友为一组；保持桌面整洁；听到老师手摇铃响，马上回座位坐好。

每个小朋友选择一种材料用胶头滴管滴一滴水上去观察，这滴水会不会被材料吸走？

3、幼儿动手操作，教师巡回指导。

4、交流讨论，一起来验证幼儿猜想：你是用的什么材料，它容易吸水吗？那一起来看看你们的猜想对不对。

5、小结：海绵、纸巾可以吸水，刷了油漆的积木不能吸水。

幼儿园中班端午节教案及反思篇十四

师：孩子们，你们看过魔术吗？今天老师也给你们带来一个魔术。

（一）、出示材料：一个不锈钢杯子(里面藏海绵)

你们看！我现在要把水倒入这个杯子里，你们可要看仔细哦！

二、科学发现，找出水不见了的原因。

（二）教师实验，幼儿找出水不见的原因所在。

1、提问：奇怪，这个杯子里的水为什么会不见呢？水去哪里了呢？

2、想不想知道其中的秘密，现在我请一个小朋友来学一学。

3、请该幼儿将杯子里的海绵取出，用手拧，会发现出水现象。

4、小结：当我们把水倒入杯子里时，水都被能吸水的海绵全吸住了，所以杯子里的水会倒不出来。

幼儿园中班端午节教案及反思篇十五

一、开始部分：

师出示饼干，提问：怎样才能把饼干送进肚子里？

二、基本部分：

（一）使用牙齿，认识牙齿的功能：

- 1、分组品尝食物，初步感知各部位牙齿的功能；
- 2、欣赏影碟片，了解牙齿的排列；
- 3、小游戏：模仿牙齿的动作，加深对各部位牙齿功能的认识；

（二）了解保护牙齿的重要性：

1、师：“刚才有的小朋友吃过饼干和花生，请小朋友互相看看牙缝里多了什么？”（残渣、碎屑）“如果不弄掉会使牙齿变得怎样？”

2、欣赏影碟片，了解龋齿形成过程及保护牙齿的方法；

4、教师小结：醋是酸的，酸性会腐蚀蛋壳中的钙，所以蛋壳就会变黑、

变软了。牙缝里如果有食物残渣，嘴里唾液中有一种酶会使食物残渣变酸，这些酸会像腐蚀蛋壳一样，使我们牙齿被腐蚀掉，牙齿就会变黑，变成龋齿，也就是我们常说的虫牙。

5、找龋齿：请幼儿利用小镜子观察自己有没有长龋齿？有几颗？

6、教师小结：怎样保护牙齿。

（三）学习正确的刷牙方法：

- 1、欣赏讲解正确的刷牙方法的影碟片；
- 2、配合牙齿模型，教师再次讲解正确的刷牙方法；

3、人手一跟牙刷练习正确的刷牙方法；

三、结束部份：

歌表演：刷牙歌

活动延伸：

1、与家长配合，请他们提醒幼儿坚持每天早、晚用正确的方法刷牙；

2、引导幼儿开展“比比谁的牙齿好”活动；

活动反思：

从教学程序上说，教学导入简洁直奔主题，既节约了时间又有效吸引幼儿的注意力。在这个教学活动中，幼儿将有机会了解食物在口腔中发生的变化，在这个学习过程中，进一步理解“食物只有经过在初步消化中被很好地磨碎、捣烂，才容易被身体吸收”这个观点，以利于幼儿建立健康生活的意识。

牙齿的分类与功能及保护牙齿的内容是幼儿将要深入观察研究的主要内容，安排的两段录相为幼儿对牙齿提供了不同的认识方式，有助于在幼儿脑中构建起更鲜明的口腔内消化工具的概念，并能够在不断完善认识的过程中，有意识的对自己对牙齿的认识进行补充完善。

从教学手段上说，让幼儿进行了体验探究、观看录相、交流互动等多种学习方式，教学内容与形式显得丰富多彩。

不足的是发现自己驾驭课堂的能力还是不太强，从容应对课堂变化的能力还有待提高。

幼儿园中班端午节教案及反思篇十六

活动目标：

- 1、教幼儿学唱歌曲，幼儿在教师的带领下熟悉歌曲的旋律，理解歌词内容。
- 2、启发幼儿创编四种动物走路的不同姿势。

活动准备：

- 1、幼儿已经认识小兔、小鸭、小乌龟、小猫四种动物。
- 2、四种动物的头饰若干。
- 3、音乐磁带。

活动过程：

- 1、练习发声。（小动物学唱歌）
- 2、进行语言节奏训练，熟悉歌词。

（1）教师：今天，有四个小动物要来我们班做客，小朋友们猜猜看，小兔子是怎么来的呀？小鸭子走路的时候怎么样？小乌龟走路的速度怎么样？小花猫走路时有没有声音？（提问时教师依次出示小动物的头饰）

（2）教师：这四种小动物走路的样子真可爱，老师把它编成了一首儿歌，并给它起了一个名字叫《走路》，今天老师就带着小朋友们学唱这首儿歌。

（3）进行节奏训练，教师示范念一遍儿歌，然后教幼儿念出歌词的节奏。

3、学唱歌曲。

(1) 教师示范清唱儿歌，并边唱边把小动物按顺序贴在黑板上，以便帮助幼儿记住歌词顺序。

(2) 教师再次弹琴示范唱儿歌，幼儿听旋律。

(3) 教师教唱儿歌：教师范唱时幼儿可以小声跟唱，提醒幼儿唱准节奏，根据幼儿学习的情况，多跟音乐唱几遍。

(4) 幼儿熟悉歌曲旋律后，分组唱儿歌比赛。

(5) 幼儿熟悉歌曲旋律后，教师鼓励幼儿创编四种动物不同的走路姿势。表现好的小朋友，教师要及时的给以表扬鼓励。

4、表演。

(1) 教师鼓励幼儿根据自己的理解，边唱歌边做动物走路动作。

(2) 幼儿听音乐表演。

幼儿园中班端午节教案及反思篇十七

现在的孩子都很聪明，很早就在生活中接触到数字，所以看到数字都能很容易认出来，读出来，可对这个年龄段的孩子来说，要对数字真正有所了解，特别是和一些具体的操作活动联系起来，涉及到理解这一层面，有的宝宝就会出现错误了。在操作活动时，因为这是小班升入中班后的数学操作活动，对于操作的要求，及材料的整理，我讲得很详细，而且加以示范，孩子们完成的效果很好，但也有个别孩子表现出一窍不通的样子，连操作的习惯也相当差，有待进一步提高。