

初中家长会班主任发言大概从几个方面谈 (模板16篇)

决议的目的是为了明确团队成员的共识，引导行为和推动工作，以达到既定目标。决议的执行过程中，我们需要及时进行监测和评估，以便及时调整和优化我们的行动方案。下面是一些值得学习和借鉴的决议范文，希望对大家起到启发和指导作用。

初中家长会班主任发言大概从几个方面谈篇一

尊敬的各位家长：

大家好!对各位家长能在百忙之中抽出时间来参与这次家长会表示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了我们共同的目标：信任、沟通、沟通。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这也是我们教育的一个根本动身点。加强老师与家长之间的联系，相互沟通一下同学在校及在家的状况，以便我们能够准时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够乐观参加到同学的教育管理中来。我们的家长会肯定能够达到预期的效果，取得圆满的胜利!

我们班共有54名同学，其中女生30人，住读生43人。大部分同学品德优良，思想进步，关心他人，有爱心和上进心，爱学习。但是还有少数同学在品德和学习方面有些问题，比如：说谎话的，偷盗的，性情急躁，同学之间不能宽容，动不动就发脾气的，下课疯赶打闹的等等。还有学习习惯差，上课分散留意力，爱做小动作，课堂学习效率低，作业马虎，不能按时保质保量完成任务，没有恒心和急躁。针对这些状况我们老师想了不少方法和（措施），订了很多（规章制度），来约束同学们。可是，还有个别同学让老师不满足，感觉特殊难教，觉得头疼。

对于以后的教育教学工作，有以下几点要求恳请家长支持与理解：

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，既要教他们学问与方法，又要教他们做人的道理。但由于班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力气是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应当乐观的协作起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、多与孩子沟通，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习状况。要擅长发觉孩子学习上的进步，赐予充分地确定和表扬，并提出新的要求。

2、多给孩子一点信念，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了同学的成果有好有坏，有的孩子由于不爱学习，甚至厌学，导致成果差，我们应当适当的批判。但是孩子很努力，成果却不抱负，我们更应当给他信念，而不是一味的给他泼冷水。

3、为了提高同学成果，学校也想了许多方法：双基周过关考试，月考，上晚自习等。

4、家长要重视孩子品德方面的教育。孩子的一言一行，一举一动都要关注。先教孩子成人，后教孩子成才。我们班有几个男生自我约束力很差，在学校常常违规违纪：说谎话，拿别人东西，打架骂人，常常被老师抓住，甚至屡教不改。当然，老师也还有许多做的不够的地方，敬请各位家长提出珍贵看法，在今后的工作中，盼望家长们多和我们沟通。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，信任有你们的关怀和支持，再加上同学们的努力，我们会有更大的进步。诚心地感谢大家！

借此机会祝福各位家长合家幸福、身体健康、工作妥当！

初中家长会班主任发言大概从几个方面谈篇二

各位家长：

大家好！我是七（1）班的班主任。首先，我代表七（1）班所有老师任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们工作的大力支持。今天站在这个讲台主要目的就是向各位家长汇报一下我班的一些情况，探讨下我们所要面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，使我们每个孩子都能取得进步，为使每一位孩子都能健康、活泼的成长而共同努力。

今天我主要讲以下这几项内容：

七（1）班是由28名男生、17名女生组成的班集体，班级中女生成绩优于男生，也存在部分学生的学习基础差，好的学习习惯没有养成，一个学期下来从总体上来讲，班级大部分同学都比较聪明、忠厚、老实，没有大的毛病。可以说这是非常宝贵的。

们会找学生谈心，分析这件事对不对，如果不对怎么办，同时也会采取一些惩罚：如罚扫地、罚站、罚做题目等等。

总之一个好的习惯的养成并非短时间养成，一方面需要学生自身的意识，班纪、校纪的约束，另一方面也要得到在座的家长的支持。班级学习方面我们主要采用课改的“导学训练开放式”教学方法，这种教学方法的好处在于能培养学生的自学能力，主要是让学生先自学，回答教师提出来的问题，再师生共同讨论，最后总结，从而达到学习知识、掌握技能的目的。我们班的老师都是按照这种方法上课的，学生的课堂热情高，学习效果对于大部分学生来讲都是很不错的。

1、我建议我们家长在学习上应该多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

2、教育孩子遵守纪律：孩子的行为和学习习惯不是一两天养成的，它是长期疏忽及松懈的结果，教育学生不可能立竿见影、立即成效，一个好习惯养成难，一个坏习惯滋生快。家庭教育多以鼓励为主，批评教育兼用，不能一棍子打死，也不能处处包庇。

3、家长在家要督促孩子完成作业，有能力的要尽量辅导。

4、培养孩子的“肚量”

5、针对孩子发生的情况，及时和老师联系，及时沟通。

由于班级的学生多的缘故，作为班主任的我和家长的联系只能有时针对学生的一些大的问题进行沟通，教育孩子首先要了解孩子，只有在这个基础上我们才能因地制宜，希望我们一起携起手来，把教育孩子的工作做好、做精。

6、在家里要让孩子做些必需的家务活。如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜、等等。不学会生活，往往也不会学习；劳动创造价值，劳动锻炼意志，有劳动就意味着有收获。

最后，再次感谢各位家长能抽时间来参加这次学校组织的家长会，也愿我们在教育孩子方面达成一致，共同来促进孩子的健康成长。谢谢！

初中家长会班主任发言大概从几个方面谈篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

现在我们的孩子的初三生活已经开始了一个多月，这是短短的三年初中生活的最关键的阶段，不知道你们现在是什么心态，是忐忑不安，还是满怀信心？我觉得我们大多数家长应

该是第一种情况忐忑不安，因为你们不知道孩子会碰到什么样的老师，和同学能否友好相处，中考会考出什么样的学习成绩，怎样做才能更好地帮助他们，孩子学习成绩一旦不理想该怎么办？如果孩子出现问题该怎么办等等等等，你们有这些担心也是很正常的现象，因为从初二到毕业班并不是简单地转变一个称谓，而是一种转折和冲刺。为了让同学们更好的适应初三学习生活，为了使大家熟悉学校的运作，消除一些不必要的担心，今天借着这个机会向各位家长交流一下初三的学生家长应注意的几个方面。

就目前而言，要做好的第一步就是帮助孩子尽快适应初三生活。

客观的看待孩子的变化。

1、初中生的心理特点

(1) 争强好胜、自制力弱的心理特点。随着年龄的增长进入初中阶段后中学生有着积极向上的进取心，这与他们强烈求知欲、自尊心、好胜心是分不开的。但由于其思考问题不周密，发展不成熟、自制力相对较弱，所以很多时候感情用事、易冲动鲁莽。

(2) 对父母长辈独立性的特点。随着年龄的增长中学生越来越觉得自己是“大人了”要求从大人的约束中解放出来，对婆婆妈妈的说教及过分关心会产生反感。有的学生会发生顶撞老师和家长的行为，可以说独立个体意识特别强。但又缺乏必要的知识能力。

(3) 对长辈封闭心理和对同学的开放心理。进入初中后学生愿意对知心朋友倾吐自己的内心和秘密，对家长则百般隐藏，缺乏与家长的沟通，久而久之觉得家长、老师不理解他们并为此而苦恼。

(4) 模仿性的心理特点。模仿成年人的行为，如：吸烟、喝酒。模仿影视歌星、如：发型、穿戴、奇装异服。所以家长要做好表率对他们正确引导。

2、初三的学习特点

(1) 课程增多、知识量猛增、讲课快时间短、难度大。八年级加上物理，九年级加上化学，难度系数也增大了，所以考试的分数也会相对变低，但并不意味着他们没有努力，或者后退了，所以家长要能够重新确定认识他们功课的好坏的标准。

(2) 向课堂45分钟要质量，认真听课，积极思考，跟着老师的思路走，提高学习效率。初三上课认真听讲非常的重要，因为知识点比较多、杂，学生一走神就跟不上老师的节奏了，正所谓的一步跟不上，十步就看不见了。

1、帮助孩子树立坚强的自信心。

俗话说得好：自信的人就已经成功了一半。孩子的自信心很重要，这是他们学习的动力。家长和老师要学会多表扬孩子，每一个好孩子其实都是“夸”出来的。所谓“数子十过，不如奖子一长”就是这个道理。

2、要教他们认识和合理分配自己的时间。

时间固然很紧，但鲁迅先生曾说过：时间就像海绵里的水，挤挤总是有的，如果我们吃饭抓紧一点，走路加快一点，大把的时间就在我们的掌握之中。虽然学习重、作业量大，只要合理安排，一样能提高学习效率，例如做作业的时候，我们一定要教育孩子先把当天的知识复习一下，在做练习题，偶尔可能出现作业多的现象，让孩子根据情况适当的调整以下，听录音，背单词可以放到早晨起床的时候，洗刷、吃饭一点都不耽误听。让他们明白时间就是生命，时间就是财富，

因为人的一生是有限的，我们要把有限的时间投入到我们的学习中去，只有把握好了才能为将来提供强有力的文化基础。所以不论多苦多累，我们都得适应和坚持。

晚上学习的时间安排尽可能的与高中的晚自习时间一样，使孩子提前适应。

3、身教胜于言教，做好孩子的榜样。

子女身上反映出的问题，往往都是父母教育方式有缺陷的表现。家庭是子女的第一学校，父母是子女的第一位老师，在孩子还不会说话的时候，家长的一言一行他都能记在心里，深深地影响着孩子，当孩子稍长大一点，连你都会奇怪怎么许多行为和观点和家长一样呢！如果父母自己平常言行举止，不能起到正面的表率作用，自然无法要求子女如何如何，父母的话也就没有权威。在美国，有这样两个家族：一个是爱德华家族，一个是珠克家族，两者都已传至第八代。爱德华是个博学多才的哲学家，为人严谨勤奋。他的子孙，有13位当过大学校长，100多位是教授，80多个是文学家，60多个是医生，还有1人当过副总统，1人当过大使，20多人当过议员。珠克是个远近闻名的酒鬼和赌徒，毕生浑浑噩噩。他的子孙，有300多人当过乞丐和流浪者，7个是杀人犯，60多个犯过诈骗和盗窃罪，400多人因酗酒致残或夭亡。这两个家族的历史说明什么？父母的素质如何，对下一代的影响很大。苏霍姆林斯基有一句教育名言：“父亲和母亲们，你们在孩子身上延续自己！”孩子在父亲和母亲的潜移默化中启蒙成长，父母是什么样，孩子就会跟着学什么样。这句话提醒着家长：一定要严格要求自己，要做到言传身教。勿以善小而不为，勿以恶小而为之。要抓住每一次教育孩子的机会，让孩子自己做该做的事情，走的时候不忘提醒孩子跟老师说谢谢、再见。看似很小的事情，但这样教育出来的孩子一定会是彬彬有礼，又怎能不讨人喜欢。

初中家长会班主任发言大概从几个方面谈篇四

各位家长：

上午好！

今天是学校召开的初三毕业班最后一次家长会，各位家长的按时到会，表明了各位家长对自己子女教育的重视和对我们学校工作的支持，在此，我代表所有的任课老师对在座的九年级四表示热烈的欢迎。

本次家长会主要目的：就是通报一下毕业班学生清明节后摸底考试的成绩情况和目前面临的任務，制定好措施，通过我们学校、家长、学生三方的共同努力，使每位学生在今后的30多天内(去掉双休日和节假日学生的在校学习时间)都能取得进步，使每一位同学都健康、活泼的成长，并能考上理想的学校。

本次家长会的主要内容：分析去年中考的招生情况和目前的形势；分析通报清明节后摸底考试(即模拟报名考试)的情况；分析当前学生的心理状态和我们采取的措施；给家长的几点建议。

去年的中考“一中、泰西、六中”三处高中的统招分数线是914分，扩招生的分数线是856分(即高价生起点5000元)；二中的统招分数线是781分，扩招生的分数线是720多分。学生的成绩总分包括文化科960分和体育100分共计1060分。去年我校的最高分是1038分(吴晨同学)，过1000分的有14名同学。择校生名额每班有7人，分别为一中2人，泰西2人，六中3人。就考试成绩由高到底选择学校。

对于一个家庭而言，孩子教育得好坏将决定整个家庭的命运。然而当前的山东素质教育的大环境我们家长可能有所了解：不允许补课、加班加点；不允许统一组织测试；更不允许给学

生排名。目的给学生创造一个和谐轻松的学习环境，减轻学生的压力，这对大多数学生来说是很好的，但对自我约束能力差、自觉性不强的学生来说，并不是好事。

当前阶段，新课已经结束，进入了对三年来的知识进行系统的整理和复习的阶段，通过复习既可以培养学生刻苦学习的精神、不屈不挠勇于克服困难的顽强毅力、不懈拼搏的意志和不甘人后的竞争意识；有可以通过集中系统的复习、查缺补漏，可以使学生巩固初中所学的重点知识和技能，在综合复习中对孩子进行灵活多变的思维训练。也是学生成绩提高最快、变化最大的关键时期。这需要我们家长格外关注。就节后摸底考试学生的成绩来说，与去年的学生成绩有着一定差距。今年的招生形势比去年更加严峻，一是学生的人数多。二是学生的成绩就目前看不如去年。各位家长可以根据学生的目前实际成绩情况，帮助学生制定一个合理的目标。

总体情况：班级稳定，学习气氛浓厚，学生目标明确，干劲足。八个班中我们的优生占有优势，中等生少些，中下等生比其它两班级少多一点(6-8人)。进入九年级各学科容量加大，难度加深，学生的学习成绩两极分化更加严重。根据学生平时的课堂表现，学习状态，结合进入九年级以来的几次考试(从中可以看出学生的做题态度、学业成绩和各科是否均衡)，分析总结如下：(不含体育)

第一类是学习态度端正，具有较强紧迫感和竞争意识，把学习放在第一位，学习积极主动，刻苦认真，有一种不拿第一誓不罢休的精神，属于实力型的一类，这是让老师和家长最放心的学生。

，75)、房吉文(776，88)、雷明正(769，95)，这些同学在级部100名以内。其中孟晓楠、赵丽欣、李玉、钱成翰应该考到900分以上。刘璐、梁文、钱聪、梁云昊应该考到850分以上，赵港、汪斐、房吉文、雷明正应该考到820分以上。这样就去年的统招分数线这些同学就能考上一中、泰西和六中。

其中前七名同学可以自由择校。

第二类是学习可以，思维灵活，但紧迫感和竞争意识不足，而缺少冲刺意识、拼搏精神，处在升学的边缘。一旦努力，进步很快，属于潜力型的一类，这需要我们共同努力，多鼓励，勤监督。

尉旭、武健立、武同亮、肖文森、齐文晓、梁慧、张华荣、李莹、尉美霞、赵玉婷、刘淑娟、孔秀明、肖瑶瑶。这些同学通过自身的努力就可以进入到扩招生的行列。

第三类是知道要好好学，目标也比较明确，但学习不得法，毅力不够；还有的同学压力过重，一味用功，不会合理安排时间，不会休息，学的疲惫，习惯不好，这样事倍功半，得不偿失。

魏清华、郑宇龙、梁梦婷、石兆峰、金帅龙、肖情缘、李庆壮、李海丽。

第四类是成绩一贯不理想，缺乏动力，没有明确的学习目标，没有时间紧迫感，上课不专心听讲，作业马虎应付，甚至抄袭。在思想和心理出现了问题，自暴自弃，出现了“早恋”现象，在我们班这种学生比较少，但也要引起个别家长的重视。

初中家长会班主任发言大概从几个方面谈篇五

尊敬的家长、老师们：

你们好！

很快乐今天能和大家坐在一起。首先我代表九（四）班全体师生对家长们的到来表示热烈欢迎，同时衷心感谢大家对我班主任工作的支持。

今天的家长会我准备了两个方面：

一、向家长汇报学校班级情况；

二、共同探讨教育子女的问题。

我们学校是省级标准化学校，学校先后评为教育部全国现代教育技术实验学校、全国电化教育科研学校、全国电化教育实验优秀学校□xx省标准化学校□xx省现代教育技术示范学校□xx省中小学科技创新实验基地□xx市个性化学校□xx前50强学校、西部教育参谋学校□xx市德育工作集体及xx市十佳学校等。多年以来，在我们初中教师的共同努力下，学校取得了优异成绩：连续五年在教育教学中位居第二，山区位居第一。

1、教师情况

语文教师xxx□责任心强、业务能力强，任多年毕业班，在她的教育下我班语文成绩稳中有升；数学教师xx□xx市优秀教师，和蔼可亲，学生非常崇拜，数学成绩一直很好，屡次在全国奥赛中获奖；英语教师xx□xx市优秀教师，英语学科带头人，辅导的学生屡次在英语奥赛中获奖，多年任教初三英语，教学成绩优异。政治老师xx□中学高级教师，讲课幽默，能极大调动学生的积极性，教学成绩突出，多年在中考中取得优异成绩。历史老师xx□xx市历史课骨干教师，热爱学生，深受学生的欢迎，在中考试题研究上成绩显著，教学效果好。化学老师xx□中学高级教师，是学校书记，教学水平高、学生上课激情足，成绩一直名列前茅；体育老师xx□责任心强，从不放松对任意一个学生的训练。物理老师xx□连续两年被评为xx优秀教师，在中考质量分析会上作典型发言，辅导的学生屡次获的奥赛全国奖，从事多年班主任工作，被xx市教育局评为xx市创新型班主任，我保证不能因为我，学生的物理成绩，而没有考上高中，但家长也应该积极配合，总之，我班教师的总体素质能力是值得肯定的，在中考中一定会取得优异的

成绩。

本班现有学生xx人，其中男生x人，女生x人。班风正、学风浓但学生的根底不很理想！立足本班实际情况，重点抓学生升普高。我们的目标是决不让一个有能力上普高的同学落队。对于学习无望的学生和部分根底学生有一些不良的习惯、如上课说话、做小动作、迟到、不请假缺课、不听老师教诲，甚至顶撞老师。由于出现问题后学生不能自身调节心态，不能与父母老师沟通，可能会出现厌学情绪。可能由于多数家长不在家，更不用说与老师沟通，从而增加了班主任的管理难度，我希望这部分家长与我一起共同教育孩子，使他们安康成长，当然我列举的是一些不良习惯，由于个别学生有这样的毛病不是很多，但我的耐心和诚心还是感动了这些学生。打架、上网的现象我们班没有，学生根本能安康成长。不过，学生的在校情况应该引起家长同志们的重视，这样对学生会有很大的帮助。

教孩子如何做人，实际上就是对子女进展思想教育，现在很多家长重视子女的学习成绩，问的最多的是：考试了吗？考了多少分？见了老师第一句话就是这孩子这段时间学习怎么样啊！其实，我们应该在关注孩子的成绩的同时，也要关心他们的身心安康。

1、对子女身体安康的教育

让学生吃好，当然家长也很重视子女生活质量，但由于家长很少与老师沟通，很多学生在家以买东西吃或买资料为名，要钱来校乱买乱花，我们的家长应该在学生要钱时多问问别的学生，确认一下是否是真有其事，然后在给他们。当然，在家里，也要让学生多参加劳动，增强他们的体质。

2、培养良好的行为

西方教育有这样句话：思想引导行为、行为变成习惯、习惯

造就品格、品格决定命运。“可是良好的习惯对于个人的成长乃于一生的幸福起决定意义的作用”良好的习惯让子女终身受益、不良的习惯可能会害了子女的一辈子。

所以，我们应该培养学生良好的习惯；让他们做到不挑吃穿，吃苦耐劳，发扬艰辛朴素的优良传统。

3、培养子女的责任心

子女由于缺乏知识经历，经常会造成一些过失，孩子终归是孩子，犯错是不可防止的，“金无足赤，人无完人”嘛。可是，许多家长常常是责怪子女。

5、家长要正确对待孩子

(1) 不能用成绩来衡量你的子女。子女成绩好并不意味着他们思想好、能力高；

子女成绩平平也并不意味着他们思想差、能力差。现在的社会需要各种各样的人才，只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且能成就一番事业。

(2) 科学的分析子女的成绩档案，不与其他同学作比较，而是着眼于自身。比较他们自己的前后几次考试，看是否退步，原因是什么，比较各科成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。如果跟其他同学做比较，很容易增强学生的逆反心理，效果可能会相反。

(3) 不要过分保护孩子，给孩子带来很大的心理压力，影响他们的正常学习。不要过分干预，否那么会适得其反，如果对子女的期望值过高，超过子女的实际水平，也容易挫伤子女的自信心。

6、家庭教育与学校教育密切协作，促使孩子安康开展成长在

孩子成长的过程中，有三个方面对其起着重要影响作用，即学校、家庭和社会。在这三个方面中，如果我们能有效地抓住前两个，对学生进展教育，那么实际上也就抓住了学生教育的主要方面，在对学生教育中，教师和家长的目的是是一致的，家长与教师的关系实际上是一种协作关系，家长应该经常与老师联系。有些家长不与老师接触，只是单方面听学生的评价，可能就会对老师产生误解。这样不利于学生的安康成长。或许我们有的家长认为来校是丢面子，并非如此，现在不配合我们学校教育，将来酿成大错，可就更丢面子了，现在我们家庭基本上都只有一个孩子，孩子就是你们家庭的全部，你们所做的一切都是为了他，不是吗？家长应该经常和老师取得联系，协调好孩子的教育工作。当然，人非圣贤，熟能无过，老师在自己工作中，同样犯错误，有时我们的错误可能对您的孩子造成影响，如果家长在处理这种事情时候过于草率，简单往往给孩子造成更大的负面影响，作为家长应积极地在孩子面前树立老师形象，使学生尊重教师，才能使孩子信任老师，正常进展教育工作，鉴于此，我希望家长在家里不要当着孩子的面批评老师，应积极树立老师在孩子心中的形象，以免造成不良的影响，我希望家长正确处理，积极与老师联系，而不是在孩子面前轻率地对老师进展批评，评价。当然，在此之前，我没有听到我们班的家长的议论，为了孩子我们愿意承受家长的批评，但应注意方式。家长朋友们，孩子是我们永远的希望，教育孩子是我们共同的责任，就让我们携起手来，一起为孩子的安康成长而努力吧！祝家长们身体安康！万事如意！工作快乐！谢谢！

初中家长会班主任发言大概从几个方面谈篇六

亲爱的父母：

大家下午好！

首先感谢大家百忙之中抽出时间来参加这次家长会。我谨代表72班的老师们，感谢你们对学校工作的大力支持。今天开

家长会是为了一个共同的目的，就是为了孩子的学习，为了孩子的进步，为了孩子的明天。众所周知，七年级是一个极其重要的学习阶段，也是至关重要的一年。如果学生能适应初中生活，他们可能会进步很快。希望通过这次家长会，让家长有更多的机会了解孩子在学校的情况，希望家里和学校联合起来共同教育孩子。孩子是一个家庭的希望。作为72班的班主任，我愿意和家长一起，教孩子学会做人，让孩子在72班健康快乐的成长。

初中是学生从幼稚的童年向少年转变，逐渐形成个性的时期。是人生重要的转折点。当学生从小学进入初中时，他们将面临许多新的问题，如课程设置、学习内容、学习方法、人际关系和身心发展等。很多初一新生由于对新的一段缺乏了解或不了解，无法根据初中生活的新特点进行调整。结果上了初中就不知所措了。

与小学相比，初中学科多、内容多、难度大、要求高、作业多。

比如在学习方法和要求上，中学要求学生在理解的基础上记住所学，在记忆的基础上灵活运用。在初中阶段，教师不再像对小学生那样手拉手地引导学生，因此大一新生逐渐从小学教师走向独立，培养其独立学习能力就显得尤为必要。分数分布也不一样：语文120，数学120，英语100，政治历史生50。

有的孩子小学成绩好，是班里的学生干部。进入中学后，因种种原因不能再当班干部而失望；有的学生小学毕业成绩差，与同学有一定差距，产生自卑心理；有的同学想尽办法表达自己，希望得到老师同学的认可，实际情况却适得其反，等等。所有这些条件都可能导致学生的心理问题。

中学是整个人生历程的关键时期。一些专家生动地比较了人类的第二次诞生。在这个阶段，孩子的生理和心理发展变化

很快，很快，这个时期处于人生成长的转折点，应该给予足够的重视。

(1) 独立性增强。青春期的孩子总想得到别人的认可和尊重，想摆脱大人的束缚，想独立。

(2) 人们的世界观开始发生变化。青春期的孩子不愿意像“孩子”一样顺从父母和老师。他们想要和“成年人”一样的权利，所以常常固执地顶撞父母。

所有这些变化和发展都在进行中，而不是完成。他们各方面都还不完善，不成熟，无法真正独立，还没有形成相对稳定的人格，还没有发展出成熟的情感世界。所以，在这个特殊时期，孩子的发展需要父母的关注和帮助，才能顺利度过这段青春发展期。

(1) 我想先给家长介绍一下72班的基本情况

我简单介绍一下班级情况。这个班目前有100名学生，包括100名女生和100名男生。经过一个多月的观察，我觉得我们班的同学整体表现很好，品行也很好。当然，这和良好的家庭教育是分不开的。感谢父母对孩子的精心培养。对于管理班级，我主要是从好习惯入手，班干部主要负责卫生纪律。我主要是注重学习，定期与学习委员和班代表联系，掌握作业完成情况和课堂学习情况，及时沟通，了解学生的学习问题。并通过交流学生的学习方法来提高学生的学习效率。最近和几个老师沟通过，现在班里纪律很好，作业收集提交也很好，班里的工作也都很好。应该说这是一个很好的势头。从这学期开始，我就要求学生以积极的态度对待学习和生活，把“生活有梦想，走在当下”作为我们的班训。希望每个孩子都能树立自己的理想，从现在开始努力学习，踏实学习。我觉得这应该是我们父母的共同愿望。

(二) 该班开学以来的突出表现：

- 1、我们班有很多班干部对班级工作很热情：
- 2、我们班有很多热爱学习，成绩优秀的学生。例如：
- 3、我们班有很多积极回答问题的同学，比如：

这里就不一一列举了。这些孩子是你的骄傲，也是我们班的骄傲。

（三）该班自开学以来存在的问题

- 1、有些好动的学生，上课很难专心听课、说话、玩耍，影响其他学生。
- 2、作业习惯差，作业完成质量低。对于做不到的问题，我没有问其他同学或者老师的习惯。不懂就不懂。作业写错了，我没有及时改正。周末不要做作业。
- 3、不会听课，不知道如何做笔记，如何融入新的课堂。
- 4、粗心大意，粗心大意，经常迷路。每天都有几个同学忘记写作业或者修改作业，尤其是周末。有些学生在学校不得不抄。
- 5、个别同学有点自私，不关心班级事务和同学。

（四）月考

月考是测试学生一段时间的学习情况，结果还是比较满意的。与学年开始时相比，大多数学生都取得了进步，有些学生取得了很大进步。

初中家长会班主任发言大概从几个方面谈篇七

感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，

关心我们学校的发展。同时对各位家长长期以来对学校、班级工作的大力支持和帮助，表示真诚的谢意。我代表七年级任课老师到来表示热烈的欢迎。

召开这次家长会目的给大家搭建一个互相沟通的平台，加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互了解学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长也能够积极参与到学校的教育中来，使每一位学生都能得到全面的发展与提高。上周我们又进行了一次段考，我想让大家了解一下我们的孩子在前一段时间的学习情况，以便更好地开展家庭教育。

我们班共有41名学生，其中男生23人，女生18人。班级管理上我制定了一系列规章制度，墙后面已经张贴了，而且是有专人负责，我主要是从学生的养成教育，行为习惯教育，感恩教育等方面开展日常工作。作为班主任，我不会只看重成绩好的学生，在我的眼里，一切学生都是平等的，既然大家放心地把子女交给我，我就要对每一个学生负责。这个班由于种种原因，小升初的时候，成绩不够理想。经过半个多学期的共同努力，大部分学生思想、学习进步都很大，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，自觉性明显增强了。初一有七门课，语文：倪敏数学：杨清英语：潘彩群所有任课教师对学生都非常负责，课后也抓得很紧。这一点我想大家应该比较清楚。

(一)、强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

孩子在同样的年龄段里，在同样的学校，在同样的班级里读书，授课的时间是相同的，学习的环境是一致的，然而接受教育的效果则区别很大，造成这种差别的原因，并不在于学校教育，而在于家庭教育。打个比方说，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。举一个最简单的例子，前一段时间我请了三个星期的假，这次数学考试比以前就退步了许多，

有些同学以前及格的，现在不及格了。可见，孩子是需要管的，特别是学习习惯差、自觉性差的更需要管。所以，周末在家就需要你们家长的配合。

人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，人生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德。在教育子女的问题上有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，以后就会顺心，否则，就会还债。还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻。他们在社会上无法维持生存时，需要父母的不断接济和帮助，这样只能是一代惩罚一代，恶性循环。然而有知识、有见地的家庭教育则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代。所以，我想跟大家说，挣再多的钱，如果小孩荒废了，那就得不偿失。

(二)、家庭教育与学校教育要紧密配合。

前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“两个教育者——学校和家庭，不仅要一致行动，要向孩子提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念，始终从同一原则出发，无论在教育的目的上、过程上，还是手段上，都不要发生分歧”。

作为家长，要经常到学校走走，或者打个电话了解孩子的学习情况。星期二王智豪父亲从上午十点等到十二点。要了解学生的作业情况，经常翻翻他的作业。有的学生还有旷课情况（星期天下午就到学校，结果和同学打架，晚自习没来），手机mp3等不要带到学校来。

(三)、家庭教育的方法

1、打开学习之门——正确看待孩子的分数，多与孩子沟通交流

我们做家长的最关心的是学生的分数。学生的基础有好有差，我们要看到孩子的点滴进步。我也是做家长的，我们每个人

都希望自己的孩子能名列第一。然而，每个班第一名的宝座只有一个，能人人都坐在这个宝座上吗？我们为什么不问问孩子在哪些地方有收获？为什么不问问孩子有哪些进步？我希望我们的家长朋友都看重孩子学习的过程，多拿孩子的前后相比。多鼓励孩子，多多与孩子沟通交流，加强对话。孩子回到家随便问问：今天学校有什么新鲜事？你附近坐的是谁？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？数学听得懂吗？不懂的有没有问老师？等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。久而久之，孩子就会跟你谈学校里的事情，就会和你交流。现在的小孩经常报喜不报忧，考得好，回家就主动跟你说；考得不好，一声不吭。我经常问我小孩，最近考试没有，考得怎么样？她都会主动和我说，考得差的时候，我从来不骂她，其实她自己也知道考得不好难为情，如果我们这时候骂她，起不到教育的效果。我会问她，老师上课时你有没有听懂，是什么原因考差了，不会做的题目有没有问老师，每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。

2、打开自信之门——培养孩子的成功意识

表扬点滴进步，培养自信心。家长不要一味地批评，这样会导致破罐破摔。跟不要讲一些过激性的语言，比如，考这么点，怎么搞的？没读头，跟我打工去；真没用等等。这样会打击孩子的自信心，久而久之，就会越来越差。

3、培养孩子良好的学习行为习惯和行为习惯——良好的习惯是成功的`保证

木子坑的吴文轩同学[]20xx年初中毕业，今年高考考取了浙江大学。他父母都在外面打工，这小孩习惯非常好，对老师非常有礼貌，课堂上听课非常认真，不懂的问题经常问老师。东坑的李鑫，习惯非常好。做事认认真真，现在许多同学不知道做事，就连打扫卫生都做不好，上次浙江卫视，小孩扫地，家长帮忙或者请钟点工打扫，其实这种做法是非常不对

的。上次余家乐妈妈到学校来接孩子，她问郑远航，你父母都在外面打工，又没人管你，怎么学习这么好？他说他父母从小就把他养成了良好的习惯。班上有的同学，虽然成绩比较差，但对老师非常有礼貌，课堂纪律意识非常好，打扫卫生非常认真。不能出现偏科现象，但是班上有许多同学存在偏科现象，数学比较差（语、英考80分，数学20来分）。

可见，一个人养成良好的行为习惯，不但对成才会起到良好的促进作用，而且能使他终身受益。一个人从小养成的良好行为习惯，不仅会使他的那些好的行为方式得到巩固，而且可以转化为他内在的性格、情操、道德观念，成为他正确地为人处世的基础，建功立业的基础和他一生幸福的基础。因此，一个人如果养成了良好的行为习惯，对他终身受用。教育家洛克说过：“把子女的幸福奠定在德行与良好的教养上面，那才是唯一可靠和保险的办法。”

作为父母，要重视孩子的思想教育。要经常教育孩子在学校要遵守校纪校规，要懂得感恩，养成良好的卫生习惯。另外，我们还要重视安全教育。冬季雾霾天气比较严重，上学，放学途中要注意交通安全，遵守交通法规。

对学科班级管理谈谈意见或是建议

(一)、少给零花钱；

(二)、周末尽量不要打麻将；

(三)、在孩子面前做表率；

(五)、周末要保证一定的学习时间，禁止上网，玩qq打游戏，玩手机mp3等；

(六)、定下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

(七)、引导孩子善于提出问题，要培养孩子多问为什么。

(八)、要使孩子重视上学，尽量避免孩子缺课的情况发生。

(九)、班主任及任课教师生病，你们要原谅，并适当采取措施。

初中家长会班主任发言大概从几个方面谈篇八

各位家长：

大家好!经过了半个学期的接触，我们可以说是老熟人了，大家的到来，一方面是对学校和我的工作的大力支持，我代表我班所有的任课教师表示热烈的欢迎和衷心的感谢;另一方面可以看出你们对自己的孩子是非常关怀的，你们的孩子的引以为荣。我再代表七(1)班所有的孩子对你们表示最真挚的感谢!

今天的会议有五项议程，一是发奖;二是介绍一下我班的期末考试情况;三是谈谈我班的学生及学生治理问题;四是请几位学生谈谈致家长的悄悄话;五是自由互动交流，请家长们交流一下治理孩子的宝贵经验。

这次，我设了很多奖项，用以表彰这一段时间在学习以及在班级生活的各个方面做出表率的学生。首先请主持人出场.....(幻灯片演示获奖学生名单及荣誉称号)

在颁奖过程中，我看到了获奖者的惊喜，也看到了没有获奖的同学不服气的眼神，下面我们以热烈的掌声对获奖者表示祝贺，并且真诚的鼓舞那些今天没有获奖的同学下次争取吧。

期末考试是对学生半个学期以来学习情况的检测，具体情况期末考试成绩出来以后分析。

1、少数学生学习目的性不够明确，动力不足，没有竞争意识，学习的自主性较差，缺乏自觉性，做什么事懒惰的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都拖拖拉拉，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。比如魏佳欣、郭馨蕊、李嘉庆、时悦等，这些学生有智力，如果在学习上再刻苦努力些，成绩一定会提高很快。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。不抓紧时间，发现问题不向老师提问等等。比如孙静、栗宜、刘晓芙董长月等。上课教师有时也教孩子们先进的学习方法，有的孩子收到了一定的成效，但有的同学还存在这样的问题，希望在家长的帮助下，每位同学都能找到适合自己的学习方法。

对于这些情况，需要家长及早发现孩子的思想动向，及时和老师联系，不单单听孩子的片面之词，及时帮助孩子改掉这些缺点。

4、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。很多学生存在这样的问题，只知道学不懂得问。这个问题我和学生们谈过多次，效果不太明显，在这里，我代表所有任课老师向大家表明，每一个老师都不会拒绝一个勤学好问的学生，不管这个问题有多简单，即使是 $1+1=2$ 的问题，你不会就得弄明白，学问学问，就是边学边问的过程，你提出的问题越典型，说明你学的越透彻。希望家长多鼓舞孩子不懂就问，不要有什么顾虑。

5、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。粗心马虎，常丢三落四，有的好学生，甚至忘记带作业等。在这方面我班的隋玉家、张虹、苏冬梅、王璟煜可以说是每个学生学习的楷模，当然，在我多次督促下，很多学生都朝着他们的目标努力了，课上做的都比较好，知道如何听课了。

6、个别学生不会自主学习，自习课上总有学生管不住自己，

会回头说话，有的学生会在放学后不及时回家。我希望家长能有意识的培养孩子的自主学习习惯，而不是在家长和老师压力下学习，这样他们会学得更轻松更有效。

初一是一个打基础的时期，对中学的学习生活还有一定的新奇，没有初三面临毕业升学、择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，应该是潜心努力学习的时期，但这也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，是一个爬坡的时期，一个分水岭，总之，初一，是初中阶段打基础的时期！家长和老师总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以常说他们“越长越不好管了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次抵抗高潮的具体表现，父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，只要从内心服气了，教育效果就是良好的。

有的家长跟我反映，自己跟孩子再三嘱咐，让孩子在学校一定好好学习要听老师的话，要按时写作业等等，可学生还会出现这样那样的问题。其实这些简单的说教是远远不够的，因为你并不能陪孩子上学，你不能坐到教室里看着孩子学习，他们在家长面前可能百依百顺，可到了同龄人当中，有了自己的自由空间，他们会按照自认为正确的方式生活和学习了。这样就必须加强家长和老师的联系，这也是我们开家长会的初衷。我认为，对现在的孩子进行教育，要做到以下几点：

- 1、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。

家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关怀孩子。比如，孩子回到家你可以随便问

问：今天学校有什么新奇事？你喜不喜欢你的同桌？你的数学老师讲课有什么特点？你的课本中有哪些优美的短文？今天上课给老师出难题了吗？等等。平常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感，也有利于家长选择合适的机会，采纳适当的方式平等的进行教育。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机；以前我教过的一个女生，她的家长和她交流是通过笔谈的形式，把要对她说的话写在纸上，留在她的写字台上，她有什么想法，意见和不愿当面说的话也写下来，留给父母，这种方法很好，彼此都幸免了情绪上的问题，也很容易接受。当然，我不是说每个家长都采取这种方式，只要是最适合自己和孩子的方式，就是最好的方式。

2、要全面而准确地估量自己的孩子，正确看待读书无用论。

评估自己的孩子不能过高，也不可过低，农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估量不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。对智力水平稍差的孩子，父母更要鼓舞，增加他们的自信心。

对于读书无用论的说法，我不想给大家讲理论，只给大家举个真实的例子：我的一个邻居的孩子，初中没毕业就辍学打工了，一年后见到他时，他非常诚恳非常后悔的对我说：“我真后悔没学好数学，要是我懂得勾股定理的知识，我就能在工地上画图纸而不是单纯的干体力活了，那样，既轻松挣钱又多。”还有这样的一位女学生，毕业后没考上高中，在某宾馆当服务员，暑期的一天，宾馆里来了一位外宾，打听食堂和厕所在哪儿，但没有人能听懂他说的话，唯独这个女学生听懂了，并用简单的英语对话和外宾交谈，轻而易举的解决了这件事。事后，她不仅受到了老外的表扬，而且，直接由服务员升到了领班的位置！各位家长，你们应该坚信，现在我

们的孩子所学到的一切都是他们受用一生的东西，都会在不经意间改变他们的命运。所以我希望现在坐在教室里的每一个孩子，都能坚持到初中毕业。

3、要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素养综合，全面进展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业，爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家，发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。如果您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好，能力高，我们班有的同学，成绩不错，可是当同学有困难求助于他时他总是推辞，这起码说明他缺乏团结友爱互助的精神。如果您的孩子临时学习成绩落后，并不意味着思想差，能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。这才是我们应该做的。

4、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批判，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。多听听孩子的心声，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才情愿和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓舞，给他们以自信，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。

比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！咱班的李珍宝同学，她的各科成绩都不是很理想，但当她看到自己的成绩表时，说：“我的数学成绩有进步了。”她自己在努力，我还能说些什么呢？剩下的就只有鼓舞了，我相信她会一点点进步的。

5、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种损害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种损害，对于班级体也是一种损害，对其他同学也是不公平的。这是我们不情愿看到的，也是绝对不同意的。班级里个别学生讲脏话，喊别人外号，甚至愿意传小话，不仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师，不顶撞老师，我们的老师无论是教育教学上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。学生纪律上有问题，首先要纠正思想，哪怕是少上几节课都是必要的，这是任何学校治理上的铁的纪律，因为学校的任务不仅仅是教书，更重要的是育人！希望家长理解和支持。而且，希望家长随时保持通讯畅通，学校有事电话通知，不管是学生生病还是出现违纪现象，必须在第一时间到校，以保证我们的正常工作。

6、教育孩子遇事多做自我批判，进行换位思考。

孩子和其他同学发生口角或矛盾时，会回家述说自己受到的委屈，这时候，家长要先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，单单想着为孩子出气，这样会纵容孩子的缺点。受到老师批判时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批判

你，是老师找你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对孩子有利，老师的批判教育是对孩子负责，表扬是爱，批判更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的‘话’有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

7、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育，习惯养成，性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流，相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，我们当然充分理解家长望子成龙，望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生中意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

8、不娇惯孩子，学会对孩子说不，制造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子困难朴素的作风对孩子成长是有利的。给孩子的钱要操纵，并问孩子是怎么花的。学校禁止带手机mp3文曲星，武打，言情小说等课外读物，零钱问题多了也要关注。大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一种低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。既然我们是熟人，我在这里不得不开诚布公的不客气的说，我们班的孩子，尤其是某些顽固的男孩子，家长真的有必要以武力解决了，因为光靠我们的说服教育真的远远不够，没有效果。

9、关注孩子的安全。

安全是一项艰巨的任务，正如多次的班会、演讲中所说的生命没有返乘票，没有了健康健全的身体，那将给我们造成很大的痛苦。所以每天放学我都坚持嘱咐他们注意交通安全。这是我们共同的任务，希望家长在忙碌中也不要忘记对孩子安全的教育，告诉他们怎样幸免危险，怎样行路。孩子就是得不停的去嘱咐与告诫。

初中家长会班主任发言大概从几个方面谈篇九

尊敬的各位家长：

大家好!对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的'感谢!召开这次家长会的目的是为了我们共同的目标：信任、沟通、交流。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这也是我们教育的一个根本出发点。加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

我们班共有54名学生，其中女生30人，住读生43人。大部分同学品德优良，思想进步，帮助他人，有爱心和上进心，爱学习。但是还有少数同学在品行和学习方面有些问题，比如：说谎话的，偷盗的，性情急躁，同学之间不能宽容，动不动就发脾气的，下课疯赶打闹的等等。还有学习习惯差，上课分散注意力，爱做小动作，课堂学习效率低，作业粗心，不能按时保质保量完成任务，没有恒心和耐心。针对这些情况我们老师想了不少办法和措施，订了许多规章制度，来约束同学们。可是，还有个别同学让老师不满意，感觉特别难教，觉得头疼。

对于以后的教育教学工作，有以下几点要求恳请家长支持与理解：

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，既要教他们知识与方法，又要教他们做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

- 1、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习情况。要善于发现孩子学习上的进步，给予充分地肯定和表扬，并提出新的要求。
- 2、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，有的孩子由于不爱学习，甚至厌学，导致成绩差，我们应该适当的批评。但是孩子很努力，成绩却不理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。
- 3、为了提高学生成绩，学校也想了很多办法：双基周过关考试，月考，上晚自习等

4、家长要重视孩子品德方面的教育。孩子的一言一行，一举一动都要关注。先教孩子成人，后教孩子成才。我们班有几个男生自我约束力很差，在学校经常违规违纪：说谎话，拿别人东西，打架骂人，经常被老师抓住，甚至屡教不改。当然，老师也还有很多做的不够的地方，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中，希望家长们多和我们交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

初中家长会班主任发言大概从几个方面谈篇十

大家好。

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，虽然我们今天来的家长有着不同的成长环境，身兼不同的社会职业，秉持不同的教育理念，但是你们拥有着一颗相同的心，一颗关心，爱护孩子的心。今天我们的家长能够推辞外界的各种应酬坐在这，就最有力的证明了你们对孩子的爱，对我们老师工作的支持和帮助。所以请容许我真诚地对大家的到来说一声：“谢谢！”

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，那就是“一切为了孩子，为了孩子的一切！”这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！下面就容我对本班的班级情况作一个简单的介绍：

本班共有52名学生，其中男生19名，女生33人。女生较多相对来说各种问题也多，因此希望家长平时多对学生渗透思想工作，为班级创造一个良好的学习环境。作为学生的英语教师兼班主任，我和他们已经共同度过了三个多月的时光，一百多个日日夜夜，我与他们朝夕相处，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。看着每个孩子逐渐长大，课堂上更加遵守纪律了，大部分的学生都能坐端正认真听讲；积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多本次其中考试考试，本班全校前10名共2人，姚泽惠第三，赵世禹第九(月考21名)，进入校前100名有十个人，他们是席亚明(级36)、王浩(级43)、王晶、王雯靖，王秀英，白莹莹、王佳琪.咱们学校一共有630多人，十二个班级。我们班总评第二。

咱们班最大的特点是两极分化很明显，基础薄弱的学困生较多，所以能取得这样的成绩足以说明孩子都在努力，都在以自己的速度进步。但我更想说的是一张试卷的分数并不能全面的代表孩子的成绩。我们更应该关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。因此，只有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。我们家长不能一味关注孩子的分数，要看孩子错的真正原因。是不懂，是粗心，还是根本没弄懂，然后对症下药，教会他们解决问题的方法，让他们重新树立自信。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，

同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

初中阶段是孩子们的关键时期，这段时间的好坏直接关系到孩子们将来的走向。另外孩子处于青春期，变数较大。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。目前我已发现我班有个别这类问题，但随着时间的推移，这类问题可能会更多的出现；虽然出现这种现象也很正常，但家长要给与足够的重视。尤其是女生家长尤要注意这类问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。注意方式和方法，避免产生激烈的对立局面。

由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个孩子认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓

励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

班级里个别学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话、或将作业丢在家里(有时说谎的)。这些需要家长加强教育，帮助孩子养成良好的学习习惯和生活习惯。任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

很多家长送学生上学，目标太明确，考高分，上大学是唯一的目標。至于学生的学习习惯、生活能力、交往能力、心理健康等方面都不关注。其实，对于一个人来说，会做人比会读书更重要；情商比智商更重要；心理健康比身体健康更重要。有些家长，学生一次考试不好就生气，可是，学生存在严重的思想道德行为习惯问题却无所谓。这是非常有害的，我强调关注学生学习过程，是因为能力的培养、习惯的养成就在过程之中。当然，我们并不是不关注结果，但我关注的是大结果，而不是一次考试的结果。抓好子女在家的行为习惯。如良好的休息、科学的安排学习。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。

给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。严禁将手机带入课堂。目前我发现很多学生都将手机带入学校，有的学生肯定和家长说放到了宿舍，请问家长，你就那么相信孩子的话吗？学校曾不止一次的发现学生将手机带入课堂，有的上网聊

天，你知道上网的危害吗？也许有的人只知道上网吧危害大，很多学生深受其害，其实，手机上网比网吧危害还要大，那是没有时间控制的。有的听着不堪入耳黄色二人转，更有的干脆下载黄色录像，大街上的任意一个手机店都能下载。如果您还不相信，可以调出学生手机的电话清单，看看到底有没有电话或者短信记录。

一般情况下，不允许无事外出，如有特殊情况如看病，我都会向田老师（我们学校专门带学生看病的老师）询问到达的时间，确保学生按时去，按时回。如果有的学生不愿意田老师陪同，那我一定会给家长打电话，请家长陪同，到时候希望家长多多配合，不要对老师有埋怨，我也是从学生的安全出发。

许多家长对学生过于溺爱，家长对孩子零花钱的不严格控制。去年，学生互送礼物有个学生竟然花了80元钱，还有的学生抽烟而且都是比较贵的，有的学生到理发厅拉直头发，男生女生都有，虽然钱不多，但那也是我们父母辛辛苦苦挣来的，这其中的艰辛孩子无从体会，可以说我们的家长也没有给孩子机会让他去体会，我们家长完全可以在自己十几岁的孩子面前诉诉苦，偶尔讲讲自己的艰辛和不容易，这样他们慢慢会变得懂事，从而珍惜你们的劳动成果，明白你们的良苦用心。进一步说，孩子明白了你们，理解了你们的同时，也在改变着自己，这种改变可以是一句温暖的话，可以是一个体贴的动作，也可以是不经意间写的一个句子，刚才我只是举了生活中细小但却重要的事，今天我们召开本次家长会，就希望我们能够共同探讨，更好地教育好我们的孩子。会后，请郑心豪，黄玉龙，谷东方，李子轩，张文博，吴宜徽的家长留下，老师有话要说。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了许多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一

步，力争把工作做的更好。

若以上有不对的地方请各位家长和老师批评指正。谢谢！

初中家长会班主任发言大概从几个方面谈篇十一

各位家长：大家好！

首先，请允许我代表所有老师和我们班的全体同学向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们工作的大力支持。感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大支持。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加会议，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。

从您的孩子跨入我们学校的大门那一起，就是我们相识和携手合作、“联合教育”的开始。因为教育孩子健康成长是我们老师和家长义不容辞的责任。

在这里，我可以负责的告诉家长，我们班的每一位老师都精明强干、认真负责，都具有一定的人格魅力，都可以把您的孩子教好。今天邀请大家来，主要目的就是向各位家长汇报班级的一些情况，借此机会，我们探讨一下教育对策，研究我们所要面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好我们的孩子的工作，使我们每个孩子都能取得进步，为使每一位孩子都能健康、活泼的成长而共同努力。

孩子是我们国家的未来，孩子更是我们晚年幸福生活的希望正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，现在的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的

不成器，为人一生最大的欣慰莫过于孩子的有才有德。现在多付出一点，尽自己的努力和职责；否则，在孩子升学时，我们家长就要为了给孩子找一所好的学校而苦恼，在孩子就业时为孩子能有一份好的工作而苦恼，在孩子成家时还需要你的不断接济和帮助而苦恼，有见识的家长既能把孩子培养成栋梁之才，自己也能有一个幸福的晚年。这应该是我们家长考虑的最重要的一个话题。

实际上初中讲授的知识并不太多，只要认真去听，认真去学，没有哪个孩子跟不上的，就看他是否想学，这也就是我想要谈的孩子心理状态问题。一位教育家说过，一个智力正常的中学生能学会14种语言，可见孩子们的潜力是巨大的。但由于在小学，孩子没有升学压力，每个孩子都可以直接升入初中，所以目前很多孩子在学习上还缺乏主动性，也缺乏目的性，没有学习目标，一部分孩子把学习当作任务来完成，而没把学习当成是自己的事。个别孩子由于在小学成绩不理想，对学习缺乏信心，以为自己已经没什么希望了。其实，小学时期的成绩对初中时期的成绩并不一定起决定性的作用。有些孩子初一入学成绩并不理想，但由于初中阶段的努力，照样能上重点高中；而有些孩子小学阶段成绩很棒，进入初中后，反而由于这样或那样的原因，比如：学习不勤奋，或者学习方法不科学，导致初中阶段成绩下降。目前，孩子的一些良好的习惯也还没有形成。在校的表现如：早上到校后不能立即抓紧时间早读，上课不认真听讲，课后作业没有真正弄明白，甚至是作业好几天都不能按时交。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。这其实需要我们老师和家长帮助孩子树立正确的认识。对此，我们老师会更进一步加强引导，不以规矩，无以成方圆，一个孩子要想取得思想与学习的全面发展，必须强化纪律观念，强化时间观念，强化效率观念，指导孩子养成“什么时间干什么事，干什么事就要干好什么事”的良好习惯。学校的规章制度，良好的教学条件，都是我们的孩子健康成长的保障。同时也希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时与班主任或任课老师协同

解决。

初中时期的孩子，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”，这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。老师和父母都要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着被曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们。这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，在这一时期，我们要高度重视，决不能因为不良的刺激而对孩子产生不良影响，我们的孩子虽未达到辨析是非的能力，但很自信，而自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

再来探讨一下家庭教育的一些问题。学校的教育形式是群体性的教育形式，它的德、智、体等教育都是群体性的教化，主要是以传授知识为主体，一个老师负责四五十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育都占有优势，有着特殊的地位和作用。

初中家长会班主任发言大概从几个方面谈篇十二

尊敬的家长、老师们：

你们好！

很高兴今天能和大家坐在一起。首先我代表九（四）班全体

师生对家长们的到来表示热烈欢迎，同时衷心感谢大家对班主任工作的支持。

今天的家长会我准备了两个方面：一、向家长汇报学校班级情况；二、共同探讨教育子女的问题。

我们学校是省级规范化学校，学校先后评为教育部全国现代教育技术实验学校、全国电化教育科研学校、全国电化教育实验优秀学校□xx省规范化学校□xx省现代教育技术示范学校□xx省中小学科技创新实验基地□xx市个性化学校□xx前50强学校、西部教育顾问学校□xx市德育工作集体及xx市十佳学校等。多年以来，在我们初中教师的共同努力下，学校取得了优异成绩：连续五年在教育教学中位居第二，山区位居第一。

1、教师情况

本班现有学生xx人，其中男生x人，女生x人。班风正、学风浓但学生的基础不很理想！立足本班实际情况，重点抓学生升普高。我们的目标是决不让一个有能力上普高的同学落队。对于学习无望的学生和部分基础不好的学生有一些不良的习惯、如上课说话、做小动作、迟到、不请假缺课、不听老师教诲，甚至顶撞老师。由于出现问题后学生不能自身调节心态，不能与父母老师沟通，可能会出现厌学情绪。可能由于多数家长不在家，更不用说与老师沟通，从而增加了班主任的管理难度，我希望这部分家长与我一起共同教育孩子，使他们健康成长，当然我列举的是一些不良习惯，由于个别学生有这样的毛病不是很多，但我的耐心和诚心还是感动了这些学生。打架、上网的现象我们班没有，学生基本能健康成长。不过，学生的在校情况应该引起家长同志们的重视，这样对学生会有很大的帮助。

教孩子如何做人，实际上就是对子女进行思想教育，现在很多家长重视子女的学习成绩，问的最多的是：考试了吗？考了多少分？见了老师第一句话就是这孩子这段时间学习怎么

样啊！其实，我们应该在关注孩子的成绩的同时，也要关心他们的身心健康。

1、对子女身体健康的教育

让学生吃好，当然家长也很重视子女生活质量，但由于家长很少与老师沟通，很多学生在家以买东西吃或买资料为名，要钱来校乱买乱花，我们的家长应该在学生要钱时多问问别的学生，确认一下是否是真有其事，然后在给他们。当然，在家里，也要让学生多参加劳动，增强他们的体质。

2、培养良好的行为

西方教育有这样句话：思想引导行为、行为变成习惯、习惯造就品格、品格决定命运。“可是良好的习惯对于个人的成长乃于一生的幸福起决定意义的作用”良好的习惯让子女终身受益、不良的习惯可能会害了子女的一辈子。

所以，我们应该培养学生良好的习惯；让他们做到不挑吃穿，吃苦耐劳，发扬艰苦朴素的优良传统。

3、培养子女的责任心

子女由于缺乏知识经验，经常会造成一些过失，孩子终归是孩子，犯错是不可避免的，“金无足赤，人无完人”嘛。可是，许多家长常常是责怪子女。

5、家长要正确对待孩子

（1）不能用成绩来衡量你的子女。子女成绩好并不意味着他们思想好、能力高；子女成绩平平也并不意味着他们思想差、能力差。现在的社会需要各种各样的人才，只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且能成就一番事业。

(2) 科学的分析子女的成绩档案，不与其他同学作比较，而是着眼于自身。比较他们自己的前后几次考试，看是否退步，原因是什么，比较各科成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。如果跟其他同学做比较，很容易增强学生的逆反心理，效果可能会相反。

(3) 不要过分保护孩子，给孩子带来很大的心理压力，影响他们的正常学习。不要过分干涉，否则会适得其反，如果对子女的期望值过高，超过子女的实际水平，也容易挫伤子女的自信心。

6、家庭教育与学校教育密切协作，促使孩子健康发展成长

在孩子成长的过程中，有三个方面对其起着重要影响作用，即学校、家庭和社会。在这三个方面中，如果我们能有效地抓住前两个，对学生进行教育，那么实际上也就抓住了学生教育的主要方面，在对学生教育中，教师和家长的目的是是一致的，家长与教师的关系实际上是一种协作关系，家长应该经常与老师联系。有些家长不与老师接触，只是单方面听学生的评价，可能就会对老师产生误解。这样不利于学生的健康成长。或许我们有的家长认为来校是丢面子，并非如此，现在不配合我们学校教育，将来酿成大错，可就更丢面子了，现在我们家庭基本上都只有一个孩子，孩子就是你们家庭的全部，你们所做的一切都是为了他，不是吗？家长应该经常和老师取得联系，协调好孩子的教育工作。当然，人非圣贤，熟能无过，老师在自己工作中，同样犯错误，有时我们的错误可能对您的孩子造成不好的影响，如果家长在处理这种事情时候过于草率，简单往往给孩子造成更大的负面影响，作为家长应积极地在孩子面前树立老师形象，使学生尊重教师，才能使孩子信任老师，正常进行教育工作，鉴于此，我希望家长在家里不要当着孩子的面批评老师，应积极树立老师在孩子心中的形象，以免造成不良的影响，我希望家长正确处理，积极与老师联系，而不是在孩子面前轻率地对老师进行批评，评价。当然，在此之前，我没有听到我们班的家长的

议论，为了孩子我们愿意接受家长的批评，但应注意方式。家长朋友们，孩子是我们永远的希望，教育孩子是我们共同的责任，就让我们携起手来，一起为孩子的健康成长而努力吧！

祝家长们身体健康！万事如意！工作快乐！谢谢！

初中家长会班主任发言大概从几个方面谈篇十三

尊敬的各位家长：

您们好！

首先请允许我代表我们班老师向在百忙中来参加这次家长会的各位表示热烈的欢迎和衷心的感谢。其次我还要感谢所有支持我们工作、配合我们工作的家长，正是你们的付出，才使孩子们的全面发展得到巨大的进步。这是我们一一班举行的第二次家长会。很高兴我们又能欢聚一堂。

我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。俗话说：性格决定命运。而习惯构成性格。小学是您的孩子学习生涯的开端，一定不能让我们的孩子输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。所以，我们衷心希望通过今天面对面的交流，心与心的交谈为我们的孩子创造更良好的学习环境，提供更科学的帮助。

下面我就将本班的具体情况给大家汇报一下：我班60人，男生29人，女生31人。有些学生家长经常反映这样一个问题。自己的孩子在学前班及一年级上学去成绩一直很好，至少是跟得上的，甚至经常考满分，可到了下学年，成绩直线下降，经常做错题，忘记写作业。由此，好多家长都感到很困惑。

首先我们得对一年级做一个充分的了解和认识。

1、年龄特点。2、好习惯的养成。3、对事物的注意力。4、您的教育方式和孩子的学习方法。

期中测试家长们一定很关心。下面我就说说其相关情况，这次期中试题，因为事先课堂上都复习过，所以总体来说，情况都比较好，但还有部分学生成绩不理想。但我想说的是一张试卷的分数并不能全面的代表孩子的成绩。我们更应该关注是孩子的能力，注重孩子的全面发展，认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。我们家长不能一味关注孩子的分数，要看孩子错的真正原因。是听不懂，还是粗心，还是根本就没弄懂，然后对症下药，教会他们解决问题的方法，要“授孩子以渔，而不能授孩子以鱼”让他们重新树立自信。

因此，希望家长能予以配合，充分发挥外力的作用，让孩子在成长的道路上走得更稳一些，发展得更快一些。下面我对”家庭中要养成良好的学习习惯”。谈谈几个方面的内容。希望家长们能一如既往地做好以下几点：

好习惯是人生的财富，从小培养好习惯，会让孩子将来有一个好人生。好习惯是在平时日常生活中一点点的培养锻炼出来的。1，写的习惯，尽量避免一边作业，一边吃东西或玩耍，久而久之养成孩子思想不能集中的习惯。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势（坐，握笔，距离等），这个写子姿势不仅仅是一个行为，它将会影响孩子的成长。

2，听的习惯，对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与

听话的方式，给孩子树个好榜样。

3，读的习惯，平时老师布置了读书的作业，一定要您的孩子大声地读出来，作为家长您应该认真地听。

4，说的习惯，家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况，一来听听孩子在校的表现，二来锻炼孩子的说话能力，为以后写话奠定了基础。

其次说的是孩子的生活习惯。

1，早睡早起，生活有规律。（8：30分前要睡觉）

2，生活自理能力的培养，孩子在家他自己能做的事尽量让他自己做，凡事都有一个过程，没有谁生来就会做事，所以要让他们养成自己的事情自己做。自己整理书包，准备明天要带的学习用具（美术课上要带水笔，上体育时要穿运动鞋，运动裤。），平时在家还可以帮着干干家务，如扫地。

3，要养成勤剪指甲，勤换衣服，勤洗澡的习惯。入队后每天要佩带红领巾，穿校服。 4，平时的学习时间尽量不看电视，玩游戏机（周五，周六适当安排时间看看少儿节目，不能看冗长的电视连续剧）。

第三，运动的习惯。生命在于运动。经常运动的孩子身体强壮，性格开朗，学习优秀。有研究报告指出，孩子坐不住、多动症与缺少运动、小脑发育不良有关。这提示我们家长要重视培养孩子的运动习惯。让孩子从小养成每天定时运动的习惯，强壮体魄，是培养德智体全面发展的小学生的有力保障。建议家长教会孩子一种或几种简单的运动，例如每天坚持跳绳100个，把跳绳当作作业来完成。好习惯一旦养成对孩子将终生受益。诚然，习惯的养成非一朝一夕之事。但我们可以慢慢来，从现在开始，督促他们，使他们逐渐形成一种规律。这样你的孩子走出去不会比别的孩子差，起码他们的言行

举止，有规有距，很有教养。

半个多学期来，大部分学生都形成了良好的行为习惯，能遵守学校纪律，关心班级。做作业认真，字写得好，班干部也以身作则，帮老师管理班级纪律。总之每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量我们的孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了很大的飞跃。

最后我想说，我们的目标只有一个，要把孩子教育好，教好每一个孩子，是我们最大的愿望。我们的付出能够换来孩子的每一点进步，作为老师和家长都是最大的欣慰。所以也再次希望家长们多多配合谢谢大家对我们教育工作的支持。

祝愿每一位家长朋友美梦成真。

初中家长会班主任发言大概从几个方面谈篇十四

各位家长：

大家好！

欢迎大家的到来，一方面是对学校和我的工作的大力支持，我代表所有的任课教师对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢；另一方面可以看出你们对自己的孩子是非常关怀的，你们的孩子会引以为荣。

初一是一个打基础的时期，对中学的学习生活还有一定的新奇，没有初三面临毕业升学、择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，应该是潜心努力学习的时期，但这也是一个产生剧烈变化的时期，是一个爬坡的时期，一个分水岭，家长和老师总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以常说他们有的家长跟我反映，自己跟孩子再三嘱咐，让孩子在学校一定好好学习要听老师的话，要按时写作业等等，可学生还会出现这样那样的问题。其实这些

简单的说教是远远不够的，因为你并不能陪孩子上学，你不能坐到教室里看着孩子学习，他们在家长面前可能百依百顺，可到了同龄人当中，有了自己的自由空间，他们会按照自认为正确的方式生活和学习了。这样就必须加强家长和老师的联系，这也是我们开家长会的初衷。我认为，对现在的孩子进行教育，要做到以下几点：

1、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。

家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关怀孩子。比如，孩子回到家你可以随便问问：今天学校有什么新奇事？你和同学相处怎么样？你的数学课听懂了多少？你的语文课本中有哪些优美的短文？等等。平常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感，也有利于家长选择合适的机会，采纳适当的方式平等的进行教育。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机；以前我教过的一个女生，她的家长和她交流是通过笔谈的形式，把要对她说的话写在纸上，留在她的写字台上，她有什么想法，意见和不愿当面说的话也写下来，留给父母，这种方法很好，彼此都幸免了情绪上的问题，也很容易接受。当然，我不是说每个家长都采取这种方式，只要是最适合自己和孩子的方式，就是最好的方式。

2、要全面而准确地估量自己的孩子，正确看待读书无用论。

评估自己的孩子不能过高，也不可过低，农村有句古话叫

对于读书无用论的说法，我给大家举个真实的例子：我的一个邻居的孩子，初中没毕业就辍学打工了，一年后见到他时，他非常诚恳非常后悔的对我说：

3、要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素养综合，全面进展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业，爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家，发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。如果您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好，能力高，有的同学，成绩不错，可是当同学有困难求助于他时他总是推辞，这起码说明他缺乏团结友爱，互助的精神。如果您的孩子临时学习成绩落后，并不意味着思想差，能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。这才是我们应该做的。

4、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批判，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。多听听孩子的心声，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才情愿和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓舞，给他们以自信，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！咱班的樊雪倩同学，她的各科成绩都不是很理想，但当她看到自己的成绩表时，说：“我的数学成绩有进步了。”她自己在努力，剩下的我们就只有鼓励了，我相信她会一点点进步的。

5、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种损害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种损害，对于班集体也是一种损害，对其他同学也是不公平的。这是我们不情愿看到的，也是绝对不同意的。班级里个别学生讲脏话，喊别人外号，甚至愿意传小话，不仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师，不顶撞老师，相信老师做的一切都是为了孩子。学生纪律上有问题，首先要纠正思想，哪怕是少上几节课都是必要的，这是任何学校治理上的铁的纪律，因为学校的任务不仅仅是教书，更重要的是育人！希望家长理解和支持。

6、教育孩子遇事多做自我批判，进行换位思考。

孩子和其他同学发生口角或矛盾时，会回家述说自己受到的委屈，这时候，家长要先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，单单想着为孩子出气，这样会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

7、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长依靠学校让孩子接受系统的知识学习，这一点是学校应尽的义务。另一方面，学校只能承担起教育

孩子的一部分，家庭教育是孩子品德教育，习惯养成，性格培养等不可或缺的一部分，需要家长与学校的合作，才能对孩子进行最好的教育。有的家长说：孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到初中就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

8、不娇惯孩子，学会对孩子说不，制造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。

9、关注孩子的安全。

子安全的教育，告诉他们怎样幸免危险，怎样行路。孩子就是得不不停的去嘱咐与告诫。

10、假期的安排

假期的安排很重要，直接影响新的一周的学习。学习不是一日之功，关键在养成。希望家长更要多关注学生，合理安排假期的学习和娱乐时间。

到目前为止，我们共进行了二次全校统测，第一次月考和这次的期中考试，这些考试的目的是对学生这学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。在各任课老师的认真工作和同学们的努力下，取得了很好的成绩。语文位于年级的第六名；英语位于年级第四名；数学位于年级第五名。数学方面我班有17名学生考了90分以上，他们分别xxx□期中考试一些学生有了较大进步他们分别是□xxxxx.他们为我班学生营造了良好的学习氛围，成为我们班级学习上的领头羊。另外，在各类比赛中，我班学生也取得了不菲的成就□xxx同学在上期进行的全市英语竞赛中取得了全市第一名的好成绩，常铭贺也取得了一等奖的好成绩，是全班学生学习的好榜样，但是，我特别要提一下的是那些虽然也付出了与别人一样的

努力，甚至比别人更辛苦，但是由于这样或者那样的原因而没有取得理想的成绩，他们的努力也应该得到肯定，比如xxx等。学生们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，一些在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象等等，这些都是以后需要改掉的缺点。

在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。

我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。所以我提倡同学们多思、多问。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。学校教育必须有家庭教育的密切配合。

谢谢大家！

初中家长会班主任发言大概从几个方面谈篇十五

尊敬的各位家长：

大家晚上好！

感谢你们在百忙之中来参与我们的家长会，说明你们对孩子们都是很关怀的。也特别感谢你们能协作我们的工作，准时而参与这次的家长会。我是一(3)班的本主任，也是语文教师，这个学期才接手过来教他们的。

召开这次家长会的目的：

1、首先跟大家介绍本班的根本状况，本班有38人，男生23人，女生15人，我刚接手这个班的时候纪律不是很好，通过两个多月的治理孩子们的纪律，不好的习惯都有了改善，比方之前有许多同学都老爱迟到，他迟到的缘由不是由于他从家里来的晚才迟到，而是早就从家里来上学了，但是在路上边走边玩或者在校门口外面逗留，现在都没有了，根本上第一备铃声响都到齐了。

2、再一个是作业方面，一年级的作业都是在课堂上完成的，之前有差不多一半人的作业是当堂一节课是写不完的，现在根本上都能完成。说到这个作业我特殊感谢黄起健的妈妈，之前黄起健的作业时根本上都不能独立地完成的，我又不敢留他下来太长时间，留他下来太晚了怕安全问题，上次家访原来是要去家里家访的，但是由于时间的关系没能够每个同学都能家访到，这也是我做不到位的地方，但是他妈妈听到别的同学跟他说他孩子的作业不完成被教师惩处，他知道了以后就准时立刻给我打电话问孩子在校的状况，而且在家还辅导他写作业练字，由于他的协作，他孩子的作业现在都能够在课堂上独立完成了。我们班上，有好多个学生的作业，都很不错，比方：柏中舜、郎庆庆、李高、王文娜、麦秋正、黄家乐、钟启光等等好多同学作业都写得很工整的，所以我

盼望家长们在家的时候多抽点时间抓一下他们写字练字，这样来到学校字写得快，作业也能够更快地独立完成，在学校靠教师在家靠父母，我们相互协作，孩子才有更大的进步。

我主要是以表扬、嘉奖的方式来提高孩子的乐观性和上进心，班上贴有比一比谁最棒和作业仔细的`好孩子都是表扬的方式，这个比一比谁最棒是比方作业仔细的、上课仔细的、总之就是那个同学哪方面表现好的就画上一个笑脸，得到五个笑脸了以后就得到一个苹果得到一个苹果了就嘉奖一个笑脸贴贴纸，你别说在我们大人看来是没什么的东西，但是孩子们就很喜爱，就想得到，都很乐观竞赛看谁得的多，谁就是最棒的，谁就是最厉害的，通过这样的方式许多同学都仔细多啦！无论是排队做操、卫生治理、还是上课的都仔细起来了。

一些家长最担忧的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培育孩子良好的习惯，是适应小学学习生活“至关重要的第一步”。可以说，现在孩子养成好的或坏的习惯，会影响孩子的一生，重点来，（说说）学习习惯吧。

1、首先是写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，要留意格式之外，还要把字写美观。像我们现在写的拼音，既要让字母顶住格子，又不能冲出格子，难度很大。一年级的拼音也是很重要的，小学六年级（毕业）考还有看拼音写词语，而学拼音只有一年级这段时间，你落下了，就永久落下了，想补都很难。所以盼望家长在家也要多监视他们的拼音和认字，考试的时候都会有读拼音写汉字的。你不懂读品拼音怎么会写字呢！得让他们多读多背，就像我们学校每天放学回家都让学生背三字经和弟子规这些都是讲做人的道理，多读就有益。

2、在这里我还要提示家长们的是留意您孩子的写字姿态，写作业时监视孩子按正确的执笔姿态和坐姿写字，严格根据一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。孩子刚握笔，确定不习惯，教师在学校时刻提示着他们，可是回到家的姿态就必要

由家长来监视。比方：教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避开将本子擦破，而且必需将痕迹擦洁净！像有些同学作业本是擦得脏脏的。

3、再一个是孩子们“做错了事不要紧，关键是下次别再犯同样的错误，更不要养成了不好的习惯。”小学阶段，学习还不是第一位的，主要任务是培育他们养成良好的习惯：仔细听课的习惯，独立完成作业的习惯，常常读书的习惯，按时作息的习惯，独立处理一些小事情的习惯，主动关怀集体的习惯，喜爱劳动的习惯……假如这些好习惯一旦养成，他们将受益终生，这也是我们做家长所盼望的。所以，请家长们针对自己孩子的状况，抓好子女在家的行为习惯，促其养成良好的习惯。

每个孩子身上都藏着巨大的、不行估量的潜力。假设我们能与他们做朋友，多一点沟通沟通，少一点打骂，多一点信任理解，少一点猜疑，那么我们的孩子都有可能成为栋梁之材。（下面我们来看看）

做一个心理安康的孩子。

一、不要过分关怀孩子。这样做简单使孩子过度地以自我为中心，认为人人都应当敬重他，结果成为自高自大的人。

二、不要溺爱孩子。要让孩子从小知道权利与义务的关系，不尽义务不能享受权利。

三、不要太亲近孩子。应当鼓舞孩子同同龄人一起生活、学习、玩耍，这样才能学会与人相处的方法。

四、不要牵强孩子做一些不能胜任的事情。孩子的自信念多半是由做事胜利而来，强迫他们做力所不能及的事情，只会打击他们的自信念。

五、不要对孩子太严峻、苛求甚至打骂。这样会使孩子养成自卑、害怕、躲避等不安康心理，或导致抵抗、残暴、说谎离家出走等特别行为。

六、不要哄骗和无谓的恫吓孩子。恐吓孩子会丢失父母在孩子心目中的权威性。

七、不要在小伙伴面前当众批判或称赞孩子。这样会造成孩子怀恨和大方的心理，损害孩子的自尊心。

八、不要过分夸奖孩子。孩子做事取得了成绩，略表赞许即可，过分夸赞会使孩子沾染沽名钓誉的不良心理。

九、不要对孩子喜怒无常。这样会使孩子敏感多疑、心情不稳、胆小畏缩。

十、要帮忙孩子去分析他所处的环境。帮忙孩子解决困难，而不是代替他们解决困难。应教会孩子分析问题、解决问题的方法。

一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生。这也是我们努力的目标，让我们一切努力吧！今晚我就讲这么多，感谢大家！

初中家长会班主任发言大概从几个方面谈篇十六

各位家长：

大家好，欢迎各位来到我们的家长会。期中考试已经过去一段时间了。本来我们的这次家长会应该早于现在两周召开，但由于前一段时间一直在为迎接“国检”做准备，所以才推迟到了现在。希望能得到大家的谅解。这样的家长会，我们已经召开过几次了，和在座的各位也都不陌生，只是有些家长联系多一点，有些联系少一点而已。说实话，和家长联系的

多少，不仅仅取决于孩子是不是听话，省心、在学校出不出问题。也取决于一些个别家长对孩子的态度。孩子有问题，我想跟家长沟通，但家长不理我这茬，那当然我们接触的也不会多。像这种情况，我并不会觉得家长是对我工作不够配合，不够尊重。而只会觉得您是对自己的孩子不够重视，不是很在意他的未来。因为孩子是学校和家长之间的一座桥梁，如果没有孩子，如果你的孩子不是我的学生，我和大家还真不一定有什么交集。所以首先请大家明白一点，我和在座的各位有一个共同的心愿，那就是希望您家的孩子能成才，能有一个好的前途。只有在这样的前提下，我们今天的交流才有意义。学校组织召开这个家长会的主要目的，也是希望家长多了解孩子在校的表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！由于我们有微信群，平时有重要的事情或通知，我都会及时和大家沟通，所以今天，我仅就平时没有机会和大家说的，和我最近特别想和大家交流的一些内容，做简要发言，尽量不占用大家过多的时间。

首先，向各位家长简要介绍我们班级的一些情况。开学三个月以来，从整体来看，我们班大部分学生进步都很大，特别是最近“迎国检”以来，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，比如：在每周的卫生评比中，大家都努力地做好卫生，为本班加分；平时的学习中，班上无论哪个同学有了困难，大家都能主动去帮助；自从我将英语、科学的背诵任务制成表格，张贴出来以后，学生进一步明确了自己所负的任务，现在大家背书的积极性比以前明显提高多了许多。当然，我们也应该看到一些不足的地方，比如：有些同学早晨不能自觉地按照老师布置的学习任务去读书，必须得老师看着才可以，部分同学对待学习存在着态度不端正，完成作业不及时的现象，靠老师再三催促才会去做。也有一些同学，课堂上自我约束能力差，经常走思或搞小动作，个别同学，当我上课提问他时，竟然不知老师问的是什么。还有一些同学在学校作业完成比较认真，正确率也比较高。而回家的家庭作业就乱画，甚至不完成。这些都是下一步需要大

家和我共同配合，帮助他们改正的问题。

下面，再说说已经过去了将近一个月的期中考试。从一年级我教他们以来，大大小小的考试经历了无数，像这样的正规考试这次也已经是第17次了。有些家长可能会说，老师你们这次考的不好，语文第二，数学第三，英语第，科学第，连一个第一也没有。但我想说的是，我认为即使是这样的成绩，也已经是非常的不易了。先不说别的学校有不让差生参考的情况，但就班容量来说，我们这样三十几人的小班，和四五十人的大班比，就存在明显的弱势。成绩差一点的学生哪个班都有那么几个，但是同样是不及格的情况，大班一个人需要给他一分，而我们这样的班一个人就得给他二分，所以大班在算平均分时，人多就成了优势。我这样说，也并不是埋怨或是嫌弃成绩差的学生，因为这是一种非常客观的现象。任何一个学校，任何一个班级都是如此，怎么可能人人都得高分呢？人的五个手指伸出来还不一样齐呢，何况是结构如此复杂的大脑呢？所以我希望家长和我一样，把分数和名次看淡一些，不管结果怎样，只要我们大家尽力就好。孩子们因为一些先天因素、环境因素，和智力开发早晚等因素，在每个阶段，可能都会存在不同差别，外显出来的除了行为就是分数了。说实话，和那些成绩不垫底，但行为习惯不好，学习态度不端正的孩子来说，我更喜欢那些规规矩矩，比较听话，踏实肯干的孩子。他们的坚持，他们的努力，可以给他们带来分数之外的闪光点。而我，也还是那个，有点轴，有点认真的王老师。从我接手这个班开始，可以说从来没有松懈过，从来没有想过放弃任何一个学生。有些老师为了省心，免得自己生气，尽量避免叫差生回答问题，可我从来不会让任何一个人会觉得老师已经放弃了他。即使我明知道叫他回答也可能不会，但为了让他认真听讲，不放松警惕，我依然会叫他。我不愿意让任何一个孩子掉队，不想让任何一个孩子因为我的放纵和不够坚持而自暴自弃，越来越弱。还有一个月又要期末考试了，我们会好好复习，争取期末能取得比这次更理想的成绩，希望能够得到广大家长的大力支持和配合。有些家长可能要问，我们要怎么配合呢？那么下面我给大家几

点建议：

1、关于家庭作业。这是一个老生常谈的问题。但没办法，由于小学生的特点就是自控能力不强，学习上缺乏自觉性，因此，对于家庭作业，还是希望家长多抽出一点时间，检查一下，或者监督一下。从孩子的作业反馈中可以看出，个别家长对孩子还是比较松懈的。您的孩子如果自觉性较强，你放松点无所谓。但恰恰的越自觉性不强的孩子，家长越松懈，以至于某些同学不完成作业的现象长期存在，屡教不改。有些家长可能要说，我们也总问他写完没有，孩子都说写完了呀。可实际上这样的问问是毫无作用的，形同虚设、隔靴搔痒，反而让孩子不自觉的养成了说谎的习惯，结果适得其反。我们每次的作业都会在群发微信通知大家。我希望家长可以真的把孩子的作业本拿过来，逐项的检查，这样坚持几次，发现问题及时纠正，孩子自然也就不敢放纵了。有些时候，孩子表现的不省心，恰恰是因为家长平时表现的太省心。

2、想和大家说说背书的问题。最近讲课进度很快，新知识很多，几乎每天都有背诵的任务。我们在校时间短，早自习时间也短，在加上有些同学自律能力差点，有些同学记忆力差点，以至于部分学生留下了许多的背诵任务。说实话，每天放学后，我是真不希望留任何一个学生。可每一天每一节课都有很多的任务，我实在不知道哪些时间能让他们把落后于别人的知识点，尽快补上来。我不想让任何一个人掉队，任何一个人搞特殊。我希望所有的同学都能赶上大多数人的步伐。那么，为了让孩子都完成任务，还能按时回家，希望家长近期多抽出一些时间来，抓抓孩子的背诵。这是我们近期最艰巨的任务。

3、关于复习的问题。马上要结课了，下一步就会进入复习阶段。语文方面，我难免会让家长帮忙考生字，数学方面也难免让家长帮忙出题，为了孩子们都能考个好成绩，希望得到大家地积极配合。根据以往的经验，在这里说点题外话，以前考完试，我觉得问题比较多或者难度比较大时，就会安排

学生让家长签字。有些家长一听说让签字，那可真是只签字啊！卷子连看都不想多看一眼，孩子怎么错的，是因为不会还是因为马虎，现在弄会了没有等等，连问都懒的问一下。大笔一挥，完事！您就不想想老师为什么让您签字？您又不是明星，又不是书法家，我要您的签名有啥用？还不就是强制性的让孩子把卷子带到您面前，让您也上上心，过过目，要么表扬几句、要么鼓励几句、要么督促几句。您要是不闻不问，只负责一签，那样就达不到应有的效果了。所以我希望对于以后孩子带回去的试卷，在您方便的情况下，尽量认真对待，帮助孩子，查漏补缺，分析解决，争取下次遇到同类型的题别再丢分。

4、孩子上网问题。咱们班大多数家庭都能上网，或者是用电脑或者是用手机。作为学生，可以上网学习，查查资料，这无可厚非，这样的作业我们也经常布置，但有些孩子的上网却是为了打游戏或是聊天，干一些无意义的，或是和自己身份不符的事情。自拍、抢红包、建群瞎聊天、晒美食、晒心情等等，我希望家长一定要控制孩子的上网时间和浏览内容，时间不能过长，内容一定要健康。现在他们还小，好控制一些，一旦大一点，形成网瘾再想给他纠正就晚了。

5、零花钱问题和早餐的问题。给孩子的零花钱一定要有度，不要给太多的零花钱，养成孩子大手大脚乱花钱的坏习惯。学生到校上课，绝对不能带零食，对于带零花钱这件事，学校是旗帜鲜明的反对的。有些孩子不吃早餐就来上学，大清早站在校门口，迎着寒风吃早餐，冷冰冰的。还有的孩子把吃早餐的零花钱节省下来，买别的东西，早上饿着肚子上课。这样的情况虽然不是普遍现象，但肯定存在，希望家长为了孩子的身体和健康考虑，多关心他们，多过问他们。

6、孩子的课外阅读问题。俗话说：“开卷有益”。多看书能拓展孩子的视野，发展孩子的智力，培养孩子的综合能力。所以，许多家长大都乐意为孩子购买课外读物。但书买来，千万不要让它浪费，即使孩子自己想不起来看，家长们也要

每天督促一下孩子，要求睡前有半个小时左右的看书时间，养成爱阅读的习惯，孩子将受益终身。

7、健康问题。让孩子注意保暖特别是上放学路上要注意保暖。因为教室里很暖和，别让孩子出了教室挨冻，温差太大，冷热交替容易感冒。给学生准备好手套、口罩、围巾等保暖装备，和应对雾霾天的口罩。如果孩子吸进了雾霾立刻就会咳嗽。下第一场雾的时候，我去家访，出去的有点急又忘了带口罩回来嗓子立刻就不舒服了。所以必须让孩子注意。这两天有几个孩子在咳嗽，一定要及时吃药，别再严重了，以免耽误学习。另外还要教育孩子注意个人卫生，勤换衣服和鞋袜，勤剪指甲。教室开空调，屋里全封闭，室内空气循环差，如果个人卫生不做好，那一进教室来，味道可想而知，会相当难闻。大家都跟着受罪。

以上，就是我想跟大家说的我的心里话。如有不妥之处，请大家谅解。如有其他问题或想个别了解孩子的在校表现，也欢迎大家散会后留下来，单独和我交流。谢谢大家！