

最新进一步加强学风建设的班会教案(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

进一步加强学风建设的班会教案篇一

班会会议记录：

下面是该会议记录：

班长：这个月是我们学院学风建设月，学校给出10个“优秀学风班”名额，全校每个班级也在努力的申请这10个名额，竞争很激烈。我们班从大一到现在，在全年级，无论是学风还是学习成绩都比其他班级要强，老师对我们班印象也很好，可是这之前的优秀只能说明我们班的基础比别的班级高些，能不能拿到“优秀学风班”这个奖，还要靠各位同学这段时期的表现，希望大家这段时期能比以前表现的更好并一直都能坚持。

今天我们的班会主题是“学习经验交流”，请了我们班上学期期末考试成绩进了全年级前10名的同学跟大家交流下他们的学习经验，下面请周君、黄涔等6位同学发言，掌声欢迎。

周：我觉得学习就是要专心，要用心。该学习的时候就要专心的学，该玩的时候就尽情的玩，做任何事都不要一心二用，否则就是竹篮打水一场空了。再就是要认真对待自己做的每一件事，因为你已经决定花时间来做事了，不认真也是做，认真也是做，那为何我们不能认认真真的把自己所做的事做好呢？学习也是一样，时常听到有同学抱怨说：为何我的

付出得不到应有的回报?在这里我可以帮你找出一点原因，那就是你可能虽然花了很多时间做某事，但是你没有认真的做!所以你的付出与你的收获不等价。所以，我觉得学习只要用心了，只要认真了，取得好成绩那是每个人都能做到的。

黄：我觉得学习效率非常重要，而好的学习效率主要来自上课的45分钟，上课时要认真听老师讲的重点、要点。笔记也要认真记好，我认为，记笔记不光是把老师写在黑板上的照抄就行，老师有时候讲的一些重点，他不一定会记下来，这就要求我们自己辨别，记录，以后复习的时候，就能加深理解，更好的复习。另外，考试前2周开始复习，我认为就足够了，复习时要把知识点串连起来，形成自己的知识体系，这样考试时思路就比较清晰了，考出来的成绩也不会低。

肖：我觉得要学好知识主要从以下几个方面来进行，第一，不要浪费课堂时间。我们的学习离不开老师的讲解和引导，而我们能够见到老师，听老师讲解的时间大部分是在课堂上，所以上课时一定要认真听讲，把老师讲到的重点知识或自己感兴趣的内容认真记录下来。即使老师说的内容你不感兴趣，或者对你来说确实没有什么价值，但也请你千万不要逃课，除非你真的能利用逃课的时间去完成其他更能帮助你增强自己能力的事情。而一旦你坐到了教室，请不要睡觉或者聊天，你大可以看看课堂以外的、能激发你兴趣给你知识的书，不要让青春在睡觉和聊天中白白浪费。

第二，认真做好笔记。不论是课堂笔记还是复习时老师说的重点，这些都是精华，要认真记录。最好能做到手抄，不要复印。因为每个人记笔记的思维是不一样的，自己记录更加便于今后的复习，而且在你用手抄笔记的同时，笔记的内容也或多或少的印在你的脑子里了。

第三，找一个适合自己的学习环境。你喜欢和同学一起边交流边学习还是喜欢一个人静静的看书?你是喜欢到图书馆还是到教室?环境对于一个人学习的效果有很大的影响，像我比较

容易分心，如果到人多的地方，或和熟悉的人一起学习，就容易开小差，所以我比较喜欢到人少或无人的教室学习。

第四，有个目标。有目标才有动力，不管你的目标是为了拿奖学金还是给父母一个交待，只要能成为你的动力就ok最后希望大家能找到适合自己的学习方法，能够取得优异的成绩！

吴：我觉得大学学习不是看方法而是看你的态度。想想你高中是怎么读书的？那时你的宿舍每人都有一台电脑吗？没有！现在你回到宿舍打开电脑你还会认真学习吗？不会！所以说，只要你端正学习的态度，那么你就会自觉的在上课时认真听课，认真做好笔记，课后认真复习，考试前认真备考，你就能取的好成绩！

陈：我觉得要想在学习中取得优秀的成绩，上课认真听课是最重要的，其次是做好笔记。听课是掌握所学知识的最主要也是最重要的方法，否则我们要老师来干什么呢？笔记，不仅仅只是做笔记，还要学会做笔记。就像前面黄涔同学说的一样不仅仅要把老师在黑板上罗列的笔记都记下来，还要把老师上课时讲到的一些自己辨别出来的重点也记下来，这样就可以加深理解，方便自己更好的理解所学内容。

张：我觉得学习首先要相信自己的能力和实力，在学习中要注意根据自己的特点找到一天中自己学习效率最高的时候学习，其他的时候可以做一些休息娱乐的活动，还有就是根据自己的规划找准方向注重自己的学习方法。找到适合自己的比较高效率的学习方法后，考试考高点成绩也许突击就可以了，但是要扎实的掌握的话还是需要平时的积累，所以，要注意多温习学过的知识。

班长：听了这几位同学的发言，大家应该都感觉到，优秀的学习成绩是靠努力和好的学习方法取得的，希望大家回去也能找到适合自己的学习方法，争取在以后的学习中取得理想的成绩。

x班班委

x年5月10日

进一步加强学风建设的班会教案篇二

会议地点：教学楼104

出席人员□xx级涉外会计2班全体同学

缺席人员：全到

主持人：

记录人：

会议内容：

1、纪律委员清点人数，宣传委员负责拍照

2、主持人讲开场白，宣布班会开始

学风建设是经济社会和高等教育发展的迫切需要；

学风建设是进一步加强和改进高校学生思想政治教育工作的迫切需要；

加强学风建设，是凝造优良班风的，营造良好的学习环境的迫切需要

3、团支书就目前我班学风建设中曾经存在的主要问题发表讲话：

未能对自己将来的就业作出明确的方向；

部分学生忽视专业课学习，偏重社会活动；

某些个别的同学不能融合入班级的群体活动氛围，比较孤立；

同学们的学术科研的氛围还不够浓厚；

4、学习委员就学风建设存在问题的主要原因发表讲话：

缺乏监督督促力度；

没有制定明确可行的执行方案；

缺乏宣传教育力度。

5、辅导员总结：希望同学能为学风校风建设出一份力，作一名合格的大学生。

6、主持人宣布班会结束

进一步加强学风建设的班会教案篇三

地点□x号教学楼_

主持：班长学习委员

与会老师：辅导员

与会班级□xx级xxxx班(全体同学)

主要内容：

(1)班风是学生思想、道德、人际关系、舆论力量等方面的精神思想的综合反映。班风的好坏对班级的建设，对学生的成长都有很大的影响。良好的班风能给学生带来有利于学习、

有利于生活的环境，能使学生精神振奋，班级正气上升；不好的班风会使他们受到不健康风气的熏染而消极不思进取，使整个集体涣散。因此，班主任要注意使班级形成一种良好的风气，成为一种教育因素。

(2)学风是指学生的学习风气，尤其指学生对待课内课外学习的态度。它是学生集体或个人在学习过程中表现出来的带有倾向性的、稳定的态度和行为，具体表现在学生的学习行为和学习习惯上。从广义来说，学风则包括与学生的学习和成才相关的各个方面，不仅包括学生学习的态度，还包括教风、学校的文化氛围、学生的思想意识和行为习惯等，同时，还包括学校的学术风气和教师的治学态度，等等。学风的内涵是学校领导在树立治校理念、教师教学与治学和学生求学过程中办学思想、培养目标、学习和工作作风、精神面貌等方面的综合体现和反映，它包括明确的学习目的、浓厚的学习兴趣、进取的学习精神、刻苦的学习态度、良好的学习习惯、优秀的学习方法、严明的学习纪律等，还应该体现与时俱进的时代精神。

主题班会同学们紧紧围绕“我们需要什么样的班风、学风”、“班风、学风建设的内涵是什么”、“怎样建设优良的寝风、班风、学风”等开展主题发言和讨论。关于寝室建设，寝室长代表程洋、刘文博在发言中谈到：寝室建设是班风、学风建设的关键点，寝室应该建立起“寝室长负责制”，寝室卫生、寝室环境、寝室的学风直接影响着每一个人的习惯和思维方式，应建立符合我们班特色的寝室公约，班级工作应重视寝室长的作用发挥，定期召开寝室长会议，所有的学生干部、入党积极分子都应该在寝室学风建设上起到表率作用。关于班级的日常管理，班长葛天爽通报了前四周班级的考勤状况后指出：班级管理是保障班风、学风建设的基础性工作，班级公约是制约班级的要素，每个人都要遵守并维护班级公约；严格执行班纪班规是保证全班学生团结向上、和谐发展的根本保障，从本学期开始班级工作实施量化管理，严格执行考勤、晚归、寝室卫生、班级活动记载和通报制度；

以后要发挥团队建设在班级建设中的作用，以这些团队来带动十本2班的学习风气。女生代表李敏同学在发言中指出：女生在考勤方面做的比男生要好，一直都做到不迟到，不旷课，希望全班能够形成比、学、赶、帮、超的氛围。

(一) 高度重视，早抓早管。

班风的好坏对一个班集体的影响是至关重要的，班主任必须高度重视。班主任要做有心人，要动脑筋，身体力行去培养良好的班风，尤其是在接一个新的班级的时候，要思考建立怎样的班风并运筹和设计如何起步，如何一个环节一个环节地抓下去。假如忽视这方面的工作，待班级内某些不正的风气得以形成，再去纠正它、改变它，再去重塑新的风气，就会相当困难或事倍功半。因此，抓班风建设宜早不宜迟。

(二) 全员发动，形成共识。

一个班到底要树立什么样的风气，应是一个动员全体学生，统一认识的过程。一般做法是：首先，班主任要精心设计、精心组织一个主题明确的班会。其次，班会形式要新颖、活泼，师生共同讨论，民主确定班风标准。讨论越充分，认识越深刻，越有自觉性，这是培养班风的起点。班风标准确定后，由班主任、学生干部通过各种形式及时和任课老师、学校政教处、团委取得联系，以得到他们的密切配合和指导。同时还要通过各种方式和渠道，向家长通报，争取家长的支持和帮助。

(三) 培养骨干，形成核心。

一个班集体要形成良好的班风，必须有一支能独立工作的班级学生干部队伍。班主任在抓班风建设时，必须留心发现积极分子，选择那些品学兼优、关心集体、在同学中有一定威信和工作能力的学生担任班干。一个一职，分配一定的工作，教给他们工作方法，帮助他们总结经验，树立威信，形成核

心。平时要注意发现和培养新的积极分子实行干部轮换制，培养学生的工作能力。对积极分子和要求进步的同学，鼓励他们奋发向上，为建设良好的班风作出贡献。

她要求同学们要抓住学校学风建设年的契机，认识到学风建设是有益于广大学生成长、成才的重要举措，号召同学们人人争当学风建设的典范，从我做起，从学习的点点滴滴做起，从认真上好每节课开始，加强班风和寝室风气的建设，加强基础性工作的管理，养成良好的学习、生活习惯。她建议班上的每一位同学在学好专业知识的同时，要充分利用图书馆和网络多看一些关于人文社科方面的书籍，提高自己的人文素养，拓宽知识面。刘老师建议大家要多了解一些成功人士的标准，从小事做起，从现在做起，以自己的目标来约束自己！希望能够通过这次班会能够在各方面的认识得到提高！

结束语：制定班级学风建设规划，每个学生要制定个人学习、发展规划，做到人人有规划，人人有目标，形成学风建设的联动机制，激发每个学习者的内在动因，人人争创学风建设的典型。学风建设的宣传发动要针对班级实际，让每个学生形成共识，学风建设的关键是身体力行。

进一步加强学风建设的班会教案篇四

学风建设的意义在于学风是一个学校的灵魂，这个灵魂的建设需要我们共同努力，学风是治学、读书、做人的风气，是一所大学的灵魂和气质，也是一个班级的立班之本。优良学风是激励学生奋发向上、努力成才的无形而强大的精神力量，是提高育人质量的重要保证。为促进我校学风建设的深入开展，鼓励广大学生勤奋学习、积极向上，保持优良的学风，结合我班学风建设的实际情况，特制定我班学风建设月活动方案。书籍是人类进步的阶梯，是人类的精神营养品，所以读书的重要性不亚于吃饭喝水睡觉。

通过此次班会，来加强同学们的学习观念，展现班级的优秀

学风，促进同学们之间的相互监督管理，加强各班委的管理意识，使班级凝聚力加强，学风摆正。提高同学们学习积极性。并激发同学们的读书热情，丰富同学们的课余生活。

11月30日

数理学院xx级应用物理一班所有同学

1、主持人致开场白，宣布班会开始，宣布读书月活动正式启动，带动全员热情，积极加入此次班会。

2、请辅导员致辞，向同学们宣布此次班会的开办意义，鼓励同学们努力学习，在大学这个学习的开放式摇篮也不能耽误了自己的学业。

3、播放ppt其内容要切合学风建设和读书月活动。

4、节目表演相关题材的小品，小品要切合学风建设的题材，小品要有学习意义，给人思考。

5、优秀学习代表分享学习经验。

6、优秀读书代表分享读书经验

7、进行学习调查，主持人发问，同学们答，在大学里，学习上和曾经的高中有什么不同，是否跟得上现在的学习，若否，为什么跟不上现在的学习，针对现在的大学学习方式，和高中相比，有什么优势，有什么劣势，我们该如何克服劣势而发展这些优势等一系列问题，总之要达到学风建设，学风摆正，提高同学们的学习积极性，帮助同学们解决在学习上的困难和学习方式的不足的作用。

8、主持人总结班会并宣布班会结束。

有利于同学们加强学习的积极性，带动班级文化建设，发展班级的一种统一学习的.一种力量，也有利于同学们认清目前的状况，如何改变现状，达到学习的一种最佳状态。让读书成为同学们生活中的一部分，一个不可缺失的重要的一部分。

进一步加强学风建设的班会教案篇五

为提高我班学生学习氛围，结合我班的实际情况，召开本次学风建设主题班会。

通过主题班会，总结前期学风建设中的实际不足，计划提高后期班级学风建设，使班委及同学们明确自己的职责，使每个同学都发挥主人翁的精神，共同为创建优秀文明班级而奋斗。

(一) 班会时间□xx年12 月17 日pm6:00

(二) 班会地点：02教室

(三) 班会人员：会计2班全体同学及辅导员

(四) 班会主持：何章勇（班长）

(五) 班会记录：王晓翠（副班长）

1、班长发言：宣布班会正式开始

2、学习委员发言：叙述学生迟交作业等一些学习不足的地方，并提出合理解决的办法以及自身后期努力的方向。

3、团支部书记发言：主要围绕人际关系问题的培养，从人际关系的角度来阐述人际关系对学风及学习的促进，对前段工作中的不足做出检讨以及明确自身后期努力的方向。

4、组织委员发言：（1）对以前工作作出检讨；

（2）对前段时间组织活动不成功的原因探讨。

（3）对在学风建设的后期规划进行说明以及明确自身后期努力的方向。

5、宣传委员发言：对工作失职的检讨和今后将对宣传活动进行重视以及明确自身后期努力的方向。

星期一、 星期二、

星期三、 星期四、

星期五、

主要检查早上内务整理（主要是叠被子及拖地）和晚上就寝情况。

明确以后卫生工作的有效进行以及明确自身后期努力的方向。

7安全委员：阐述对安全强调的不足以及明确自身后期努力的方向。

8、辅导员发言：

（1）强调团结在班级生活中的作用，强调课堂考勤的重要性，要全面注重课堂到课率，学风建设从现在做起。

（2）对我班某些优点提出，并鼓励大家走出自己的个性。

9、心理委员发言：（1）对“大一”学生可能出现心理问题做出说明：主要心理问题来自人际关系，更进一步强调人际关系对心理健康的重要性以及明确自身后期努力的方向。

10、文艺委员发言：对“学风建设”精神进行进一步的阐述，提出自身前期工作的不足以及明确自身后期努力的方向。

11、体育委员发言：

（1）对早操出勤中存在的问题作出了比较详细的叙述，主要为某些学生出勤不积极甚至不来。

（2）班中的体育用品安全问题。

（3）参加体育活动积极性的重要之处，锻炼身体及培养集体荣誉感。

12、纪律委员发言：对班会中班干部发言的总结。

13、副班长发言：阐述自己前期的不足与改进的方法以及后期应该努力的方向。

14、班长发言：

（1）对本次班会进行小结。

（2）强调同学们和班干部之间相互配合的重要性。

（3）强调借助本次班会进一步加强学风建设，争创优秀文明班级。

15、班长宣布班会结束。