

最新身体活动教案中班 托班活动教案认识身体的部位(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

身体活动教案中班篇一

师：小朋友们好，今天谁有信心上好这一节课？请举起你的小手。

(1) 感知左右手

师：看看你举起得手是你的哪只手？再看看你的另一只手，是你的（ ）手？

平时我们常用右手（左手）作哪些事？

师：左右手要多锻炼，特别是左手，会使我们的小脑袋越来越聪明。

(2) 体验自身左与右

谁来说一说？

(3) 游戏

伸出你的左手，伸出你的右手，左手拍左肩，右手拍右肩，左手拍左腿，右手拍右腿，左手摸左耳，右手摸右耳。

体验相对

师：我举起的是右手吗？（右手、面对面）

我们面对面的站者，因为方向相对，举起的右手就会相反。

教案设计频道小编推荐： 托班教案 | 托班教学计划

身体活动教案中班篇二

1. 培养学生良好的生活习惯，养成早睡早起的好习惯。
2. 让学生联系实际谈谈早睡早起的好处。
3. 学生早睡早起行为训练

1. 和课文相关的教学挂图和课件
2. 课前布置学生收集相关资料

一课时

培养学生良好的生活习惯，养成早睡早起的好习惯。

一、由调查学生睡眠习惯进行谈话引入.

1. 谈话内容（略）
2. 板书课题；

二、学生结合实际谈谈不早睡的危害：

1. 睡晚了不利于消除疲劳；
2. 产生头晕；
3. 精神不振；

4. 身体抗病能力下降；

5. 记忆力减退；

三、教师引用大量事实讲授：怎样做好早睡准备？

1. 睡前不吃零食；

2. 不看刺激性的电视和书籍；

3. 洗手、洗脚排便；

4. 脱掉外衣，盖好被褥；

5. 室内光线柔和；

四、学生讨论：早起有什么好处呢？

1. 有充裕的时间吃早餐；

2. 空气好有利身体发育；

3. 可以保持良好的精神状态；

五、学生联系实际谈怎样做到早睡早起。

六、学生总结早睡早起身体好

七、板书

早睡早起身体好

1. 有充裕的时间吃早餐；

2. 空气好有利身体发育；

3. 可以保持良好的精神状态。

八、教学反思：

学生上课积极发言，明确了早睡早起对身体好处，达到了教学效果。

身体活动教案中班篇三

- 1、理解画面的内容，能够大胆说出诗歌的内容
- 2、理解诗歌内容，尝试用不同的语调来朗诵诗歌
- 3、感受诗歌中表现出的晨间活动的欢乐情趣
- 4、认读重点字词，早晨，麻雀，练，身体

1、知识经验准备

幼儿有和家人进行晨间活动的经验

2、物质准备

挂图，音带，录音机，大字卡，诗歌读本人手一本，小字卡，头饰，（小狗，麻雀，太阳|）

3、环境准备

收集人们在晨间活动的照片，图片，并张贴布置在主题区域中

一、预备活动

1、师幼互相问候，走线，线上活动，“（或采用默想，听音乐等其他形式）

2、幼儿有序取书或教师发书

二、感知活动

1、出示挂图，请幼儿观察图片，并进行答案猜测和讨论。

提问：你们在图上看到什么？猜猜他们会说什么？他们的心情是怎样的？

教师随即出示大字卡，“麻雀”帮助幼儿理解，

2、教师朗诵诗歌，引导幼儿谈谈诗歌与画面的对应关系

三、理解活动

1、幼儿自主阅读，

幼儿阅读诗歌，教师鼓励幼儿将看到的，读到的，想到的与同伴交流

阅读完后幼儿有序收书

2、交流思考

3、教师播放诗歌的录音带，请幼儿认真倾听感知诗歌内容

4、教师出示小狗，麻雀，太阳的头饰，请个别幼儿分角色朗读诗歌

四、游戏活动

字卡游戏；对对碰

五、结束活动

交流小结，播放音乐，幼儿有序整理自己的物品。

身体活动教案中班篇四

1、发现“顺序”在记忆中的作用。

2、在根据歌曲节奏拍打自己身体部位的过程中感受韵律活动的快乐。

1、音乐律动《头发肩膀膝盖脚》。

(1) 教师带领幼儿随着音乐的节奏，边唱边摸自己身体的相应部位。

(2) 改变音乐的速度，幼儿用缓慢、正常、快速三种速度，表演唱《头发肩膀膝盖脚》。

2、幼儿学唱歌曲《我的身体会唱歌》。

(1) 教师示范拍打一遍。

教师在拍打的过程中哼唱歌曲，让幼儿倾听歌曲。

(2) 教师引导幼儿回忆拍打身体部位内容。

教师：我唱的歌中，拍了身体的哪些地方？

(3) 教师再次示范拍打动作，引导幼儿找出歌词排列的规律

(4) 教师引导幼儿边唱歌边做动作。教师用点头的动作提前暗示幼儿歌曲即将开始。

3、教师尝试用与前奏一致的速度唱歌，做身体动作。

(1) 引导幼儿随钢琴弹的不同速度边做动作边唱歌一遍。

(2) 教师引导幼儿解决“跟不上”的困难。

教师：这次，我们不仅要把歌曲出来，还要跟着钢琴的速度做动作。如果你觉得自己跟不上，可以怎么办呢？（教师引导他们听前奏并看教师动作的暗示）

4、教师与幼儿将歌词中的部分不唱，改成用拍手的方式玩韵律游戏。

(1) 教师指导幼儿以较慢的速度玩韵律游戏。

教师：这个歌曲还可以玩更好玩的，我们来试试吧。当唱到“肩膀”的时候，我们忍住不唱，而是用拍手的方法来代替。

(2) 教师与幼儿尝试用正常地速度玩韵律游戏。

教师：我们的伴奏音乐要快一点，大家试一试能不能跟得上呢？

身体活动教案中班篇五

作为一名无私奉献的老师，常常需要准备教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。来参考自己需要的教案吧！以下是小编精心整理的大班健康活动多喝水身体好教案，欢迎大家分享。

喝水对幼儿的健康成长具有重要作用，然而很多幼儿即使是天气炎热时都不知道主动补充水分。有些幼儿虽然口渴了会主动找喝的，但在家中他们往往更倾向于选择甜甜的饮料，而非白开水，因此我设计了该活动。

1. 知道人每天都需要喝水，想喝水时会主动去喝。

2. 懂得白开水是最好的饮品，在日常活动中能主动喝白开水。
3. 初步了解健康的小常识。
4. 初步了解预防疾病的方法。
5. 知道人体需要各种不同的营养。

1、养成健康饮水好习惯。

2、少喝饮料。

1、自制ppt(锻炼后、起床时等图片，自来水、井水等图片)，两盆洋花萝卜(一盆浇水，发芽、长叶，一盆没水，干枯)。

2、活动前，教师带幼儿进行实验探究，观察同样光照下的两盆萝卜，每天带幼儿给一盆浇水，另一盆不浇水。

1、感知讨论，了解水对身体生长的重要作用。

(1) 通过回忆激活已有体验，感受口渴后喝水带来的舒适。

(活动前进行适当体育活动，之后教师带幼儿喝水。)

(2) 观察洋花萝卜，了解缺水的后果。

师：这两盆萝卜有什么不同?你知道为什么吗?

师：原来，萝卜没有水喝就会枯死。人也像萝卜一样离不开水，我们只有每天多喝水才能长高长大。

2、了解什么时候应喝水、那些水不能喝。

(1) 观察图片，了解锻炼后、外出游玩时、洗澡后想喝水，睡觉起床时也会想喝水。口渴了不喝水会很难受，小朋友想

喝水可以自己喝水。

(2) 了解有些水不能喝。

出示图片：井水、自来水、池塘水。师：这些水看上去清清的，但是不能喝，因为水里有细菌，只有烧开了才可以喝。

3、通过保健医生的讲解，了解白开水是最好的饮品。

饮料里有色素、糖、香精，对身体很有害，只有白开水是最好的。

4、评选“喝水小宝宝”

1、制作“今天你喝了没有”的记录表贴在水桶边。

2、家园配合，提醒幼儿口渴喝白开水，少喝饮料，养成好习惯。

本次活动首先从幼儿的体验入手，让幼儿在锻炼后饮水，感受口渴时喝水的舒适。其次引导幼儿观察洋花萝卜，切实体会喝水的重要性。第三，通过幼儿心目中的权威人物保健医生的讲解，让幼儿明白白开水才是最健康的饮料。最后，通过每周末评选“喝水小宝宝”的方式，激发幼儿主动饮水的意愿。活动后，大多数幼儿能主动饮水，个别幼儿不能断绝喝饮料，需要一个慢慢适应的过程。