

幼儿园安全教案教案中班教案 幼儿园中班安全教案(优质10篇)

在高三教案中，教学方法的选择要灵活多样，既要注重讲授与演示，也要注重让学生自主探究与合作交流。高三教案是教育教学中的重要文件，下面是小编精心为大家准备的一些范文，供大家参考学习。

幼儿园安全教案教案中班教案篇一

- 1、通过故事，初步了解防溺水安全的有关内容。
- 2、知道当自己得到别人的助时，要学会感激别人。
- 3、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 4、培养幼儿胆发言，说完整话的好习惯。
- 5、考验小朋友们的应能力，锻炼他们的个人能力。
- 6、知道在发生危险时如何自救。

故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的故事背景图

师：“小朋友们，现在是什么季节？”

（夏季），天气是热的还是冷的呢？（热的），那天气一热你们想干什么呢？（幼儿自由回答）

师：“有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……（教师停下，让幼儿自己猜测。）

听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。

教师讲述故事，引导幼儿仔细倾听故事。

师：小猫很怕热，它去干什么了？（幼儿回答）

教师小结：小猫很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

师：小猫为什么会落水呢？（幼儿回答）

教师小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

师：“小猫落水后是谁救了它？

（幼儿回答）如果没有人救它会怎么样？

（幼儿回答）

教师小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。

师：“如果你是小猫，小鸭子救了你你会怎么对小鸭子说呢？怎么做才能不掉到水里面呢？”教师引导幼儿回答问题，初步了解当自己得到别人助的时候，要学会感谢别人。

师总结：当没有人在自己身边的时候，小朋友们不能自到有太多水的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果碰到有人掉到水里，要记得声的叫救命，不然你就会像小猫一样掉到水里。

请小朋友说一说“如果不小心掉到水里了，你会怎么做。

故事：《小猫落水》夏天到了，天气很热，小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫趁着爸爸妈妈不注意一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，

不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

作为一名中班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的 ability，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

幼儿园安全教案教案中班教案篇二

春天来了，天热和了，很多花都开了。树林里，花丛中，经常看到小蜜蜂等很多小虫子。特别是在我们农村，蜜蜂更是到处可见。在孩子们的心中，小蜜蜂的形象一直是勤劳可爱的。在外面玩的时候，很多孩子会往追捉蜜蜂，还会有调皮的孩子往捅蜂窝。这些行为都非常危险，因此有必要让幼儿知道招惹蜜蜂会带来危险，了解一些被蜂蛰后的急救常识。

1. 知道不招惹捕捉小蜜蜂。简单了解被哲后的急救方法 。
2. 了解几种常见的有危险的小虫子，知道躲避它们。
3. 图片--蜜蜂、马峰、黄蜂、蜘蛛、蜈蚣，蜂巢。

一、导入部分

1. 出示图片，引出小蜜蜂。

教师：小朋友，春天到了，美丽的小花快开了。勤劳的小蜜蜂开始采蜜了。

今天我们来听一个关于小蜜蜂的故事好不好？

2. 故事：生气的小蜜蜂

请幼儿了解招惹蜜蜂带来的危险。

二、展开部分

1. 讲述故事的前半段。

(1) 小蜜蜂为什么要哲三个小朋友？

(2) 看到小蜜蜂应该怎么办。

(3) 遇到成群的蜜蜂追过来怎么办？

如果来不及就用衣服或者其他东西遮住头、脸等外露部位，

并迅速蹲下千万不要大喊大叫扑打蜜蜂这样会激怒蜜蜂，引来更猛烈的追击。

2. 讨论：如果被蜜蜂哲到了应该怎么办？

3. 总结做法：

如果被蜜蜂哲了一定要赶快拔出毒刺。

用肥皂水清洗伤口。

必要时去医院治疗

4. 了解几种常见的会带来危险的小虫子

5. 分别结合画面介绍蜜蜂，黄蜂。马峰。蜘蛛，蜈蚣。

三、延伸环节

让孩子们了解各种蜂哲人时毒液就会被注入人体内，使人皮肤红肿，产生水泡，甚至中毒死亡。蜂哲人后自己也会马上死去。所以它们不会轻易蛰人，马峰。

黄蜂攻击能力很强被它们蛰到很危险千万不要去触动它们的蜂巢。

很多蜘蛛蜈蚣等小虫子也会带来危险，不能用手去碰要远离。

幼儿园安全教案教案中班教案篇三

1、培养幼儿的自我保护意识，在本次活动中知道什么是危险物品。

2、教育幼儿不碰危险品！做到不玩、不接近危险物品，不做危险的事。

3、又而掌握和了解一些简单的安全常识和自救方法。

1、公开课ppt《不碰危险品》安全课件

2、小朋友玩危险品受伤图片动画

3、各种危险品图片和一些实物图

4、安全故事一则

1、教师出示课件中的图片，带领幼儿进入本次活动，请幼儿仔细观察。

(1) 看完图片后，你知道图上的小朋友在干什么吗？

(2) 你觉得他们做得对吗？他们后来发生了什么事情？

(3) 为什么有个小朋友会哭？是什么让小朋友哭的？

图中两位小朋友正在剪纸做手工，但是两个小朋友却互相拿着比比划划，有位小朋友不小心被剪刀划伤了手指，看到血流出来了，那位小朋友哇的一声就哭了！

剪刀很锋利，我们不能自己拿着剪刀剪纸，更不能拿着剪刀打闹，不然锋利的剪刀就会划伤我们的手指，会流血会很痛！

2、教师引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的？

(1) 除了刚才画面中的剪刀之外，还有哪些是我们小朋友不能随便碰的呢？

(2) 尖锐的利器：剪刀、小刀、针、牙签、铅笔等。

3、教师出示各种危险品实物，让幼儿更直观感受到危险的感觉。

(1) 教师讲解完危险品实物之后，出示课件中的危险品图片，让幼儿寻找危险品。

(2) 就在刚刚一些危险品来到了我们的教室里，为了把他们抓起来，我们快一起来找它们在哪里吧！

(3) 本环节可以增强幼儿自我保护意识，能分辨危险品，对不安全的预见能力。

4、教师引导幼儿展开讨论：我们在生活中要怎样避免受伤呢？教师用提问的方式帮助幼儿记住生活中应注意的问题。

(2) 小刀很危险，我们能不能把小刀当玩具玩呢？

(3) 鼓励幼儿讨论预防受伤的方法。

5、教师引导幼儿大方谈论自己以前受伤后是怎么自救的？。

1、教师带幼儿到户外在游乐器材前停留，向幼儿说明这些器材可能发生的危险及正确方法。

2、请几位幼儿示范正确玩法。

家园共同提醒幼儿注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。在活动中，师幼互动有一定的不协调，教师应根据幼儿情况在调整教学。这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。

幼儿园安全教案教案中班教案篇四

1、“有电危险”的标志图片一张、电插线板一块

2、指偶：灰太狼、小老鼠

3、幼儿操作用图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。

1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

(1)故事里有谁？

(2)他们偷的宝贝是什么？(教师根据幼儿提问并出示电插线板)

(3)电插线板里藏着什么？电插线板可以碰吗？

(4)我们教室里哪里有电插线板？你家哪里有电插线板？

2、认识“有电危险”的标志：

师：喜羊羊还给我们带来了许多图片，我一起来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

3、谁对谁不对

(1)师：这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片，他要考考我们，这两张图片上的小朋友最对谁不对。(幼儿自由交流并请个别幼儿说一说)

(2)出示哭脸和笑脸，请幼儿根据自己的判断将对的送到笑脸处，错的送到哭脸处。

4、总结谈话：教育幼儿不碰电插线板，不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

幼儿园安全教案教案中班教案篇五

在现实生活中，由于幼儿年龄小、安全意识薄弱、安全防护能力差，所以，安全问题是时时存在，危险处处可能发生，这足以引起大家的广泛关注，特别是教师的重视。在本学期我就设计了安全教育活动《不玩火》主要目的是让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识，掌握必要的、正确的自护常识，有效的进行自我保护，让每个幼儿都能平安、健康、快乐的成长。

【活动目标】

- 1、了解火灾发生的几种原因，懂得不玩火。
- 2、知道几种自救的逃生的方法，学会自我保护。

【活动准备】

- 1、关于火灾的视频。
- 2、湿毛巾。
- 3、关于火的教具，消防报警声音乐。

【活动重难点】

了解火灾发生的几种原因，知道几种自救的逃生的方法，学会自我保护。

【活动过程】

1、一名教师扮演火大王，引起幼儿参加活动的兴趣。

(1)火大王：我是火大王，我的本领可大了，我能烧坏房屋、烧坏森林，我谁也不怕！哈哈哈！

(2)引导幼儿讨论火灾引起的危害及着火的原因。

原因：玩火柴、玩打火机、玩蜡烛、乱扔烟头，及燃放烟花爆竹等。

2、让幼儿讨论：出现了火情，我们应该怎么办呢？

引导幼儿大胆说出多种灭火的方法。

教师小结：刚才小朋友相处的方法都不错，如果出现了火情，我们可以用水灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火、用湿毛巾扑灭火……胆小小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定先拨打119报警电话。

3、播放火灾的课件，让幼儿欣赏。

前几天有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们

的一样不一样？

提问：他们想出了什么样的方法？哪些方法是我们没有想到的？（开窗通风、捂着口鼻冲出火灾区）。

教师小结：火情小的时候我们可以采取开窗通风、用沙子、灭火器、湿毛巾、火很大的时候我们要及时拨打119，消防员叔叔还没赶到，我们要用湿毛巾先捂住口鼻，以最快的速度跑出火灾区，学会保护自己。

4、怎样避免火灾？

小结：小火容易引起大火，所以我们不能玩火。

现场模拟练习，结束活动。

重点练习用湿毛巾捂住口鼻、顺着老师的口令，从安全出口逃生，切记不能拥挤。

【活动延伸】

请幼儿当安全小卫士，向其他人宣传自救灭火的方法。

幼儿园安全教案教案中班教案篇六

- 1、初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。
- 2、经过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。
- 3、进取参与户外活动，感受自我保护过程中的愉快心境和活动过程中的欢乐。

幼儿用书人手一册。

一、观察图片，推测可能发生的事情。

(2) 鼓励幼儿观察并结合自我的经验说出自我的想法。

教师：大家猜一猜，如果这些小朋友这样玩，可能会怎样呢？让幼儿按照自我的想法推测，并说出后果的危害。

二、幼儿结合自我的生活经验，说说其他比较危险的行为。

(1) 教师：你们还明白哪些玩的方法比较危险的？这样玩为什么有危险呢？

(2) 经过讨论帮忙幼儿了解几种不安全的玩法，认识到它们的危害。

三、组织幼儿讨论：怎样玩能够使自我比较安全？

(2) 鼓励幼儿大胆发言并讲述自我的看法。

四、学习自我保护策略。

教师带领幼儿到教室外面玩大型玩具，让幼儿在活动中不断体验如何进行自我保护，教师也在活动的过程中不断示范、提醒幼儿加强自我保护，教育大家如何保护自我，并学习相应的策略。

幼儿园安全教案教案中班教案篇七

1、认识常见的交通标志，明白标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；了解标志的作用和特征。

2、使幼儿学会按标志行动

3、激发幼儿的想象创造标志，培养幼儿的创造本事。

- 1、准备各种交通标志图片、书籍若干。
- 2、准备自制标志所需要的各种材料。卡纸、铅笔、彩笔等。
- 3、布娃娃一个。

一、故事导入：

师：小朋友，今日早上有个小朋友委托我们帮他一个忙。到底是谁呢？她又遇到了什么困难呢？我们快一齐来看看吧！

（师出示布偶表演情景戏）

师：前几天布娃娃奇奇新买了一辆小汽车，这不今日早上她就开着她的小车来我们广饶游玩，可是一进城，她发现我们的马路上到处有着很多她不认识的标志，这些标志她从来没有看见过，也不明白是什么意思，所以她不敢开车进城，只好来请教我们小朋友来帮忙了！

二、认识交通标志

师：瞧！布娃娃奇奇把这些交通标志都给画了下来，我们快一齐来看看它们都代表着什么意思吧！

（师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自我的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思）幼儿举手回答：红绿灯、禁止停车、禁止行人通行、禁止非机动车辆通行等。

师：刚才小朋友都说出这些标志的意义，那到底说的对不对呢？教师来告诉你吧！（师详细讲解每个交通标志的名称及意义）列举。

游戏——我指你说：（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习）教师带领幼儿说标志的

称及含义。

师：请小朋友说说自我还见过哪些交通标志？它能告诉我们什么？鼓励大胆回答的幼儿。

三、交通标志作用大

师：此刻我们都明白了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样貌呢？（幼儿自由想象回答，幼儿纷纷回答。）

师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不明白什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通标志，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们能够看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；是缺一不可的，我们都应当认真的去执行这些交通标志所表达的含义，自觉遵守交通规则，做一名优秀的交通小标兵。

四、我是小小设计师

1、师：小朋友，刚才奇奇说，她此刻可全都明白了这些交通标志的意义了，她说多谢我们中二班的小朋友，我此刻要开着车到我们幼儿园来参观呢！你们高兴吗？可是啊，对于我们幼儿园奇奇一点也不熟悉，每个教室每个房间它都不明白是干什么的？所以我想我们今日就来当一次小小设计师，为我们的幼儿园设计出一些标志来，就像交通标志一样，让奇奇一来，看到这些标志就明白这些地方是干什么的。如：能够在我们洗手的水龙头那里设计一个标志，如：用水龙头的时候要开小一点，用完以后要记住关掉，不要浪费水资源等等）

2、幼儿寻找设计目标

师：小朋友，此刻你就出去找找我们教室或者是幼儿园哪些地方需要标志？（幼儿寻找，师可跟随指引）

3、幼儿为幼儿园设计标志并制作出来

（幼儿自我动手操作，师巡回指导，对于本事较弱的幼儿要重点指引）

4、标志粘贴

师幼共同将幼儿自制的标志贴在适合的地方，并让设计者向其他幼儿讲述其意义。让幼儿加深理解标志的名称及作用。

可请小班幼儿参观展示并为他们讲解其标志的意义，也可放学后让幼儿带领自我的父母去参观设计的标志。

幼儿园安全教案教案中班教案篇八

- 1、知道安全乘车的道理。
- 2、掌握乘车一些必要的自我保护的方法。
- 3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 4、初步了解乘车的小常识。

活动重点：

能让幼儿知道安全乘车的道理。

活动难点：

能让幼儿大胆地用语言表达乘车时不规范的行为。

安全挂图、公共汽车图片。

你坐过汽车吗？坐车时应注意什么？

引导幼儿逐幅观察图片并加以讨论，重点了解乘车时应注意的事项。

问：那么，在乘车时，怎样做才是安全的？

1、引导幼儿根据画面讲出正确的做法。

2、教师总结：如乘车下车都应该排队，不把头、手，伸出车窗，不在车上乱跑动、不吃带棍状的食物等。

今天下午我们班开展安全活动——《安全乘车》。在这个活动中，我通过让幼儿观察挂图引导幼儿讨论：乘车应注意什么安全？由于这种活动比较贴近幼儿的生活经验，这一话题一展开讨论，幼儿的话匣子一下子打开了，纷纷说出自己的乘车经验。为了进一步巩固幼儿对乘车安全的自我保护意识。借此契机，我利用幼儿的椅子，组织幼儿玩《安全乘车》的游戏，我当司机，把幼儿的'椅子排成两排当公共汽车的座椅，游戏时提醒幼儿乘车时应注意什么安全，这样的游戏把幼儿的激情顿时提高起来。游戏中，幼儿既体验了与同伴游戏的乐趣，同时也让幼儿在游戏中体验到乘车的安全，整个活动效果非常好。

幼儿园安全教案教案中班教案篇九

1. 经过故事明白电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。

2. 认识“有电危险”的标志。

1. “有电危险”的标志

2. 电插座一个

3. 多媒体教学资源

一、分段欣赏故事，并根据故事资料提问：

1. 讲述故事第一段

师：昨晚，美羊羊家里来了一个小偷，你们想明白小偷来偷了什么吗？让我们一齐来听故事。

附故事：有一只小老鼠趁美羊羊出门去溜进屋里偷东西，发现了一个宝贝。这个宝贝是白色的，身上长着许多的小嘴巴，后面还拖着一根长长的线。只要把电视机插头往小嘴巴里一插，电视机就会说话了，只要把电风扇插头往小嘴巴里一插，电风扇就转了。

师：这个宝贝是什么呢？小老鼠为什么说它是个宝贝呢

2. 讲述故事第二段

附故事：这个宝贝比小老鼠还大，怎样搬走呢？他想了想，就请来了自我的朋友——狐狸，

于是，老鼠就请来了狐狸一齐去美羊羊家去偷宝贝了，一进去，狐狸就着急的问：宝贝、宝贝在哪儿呢？”老鼠说别急别急，你瞧它就在那儿呢！狐狸一听眼睛立刻睁大了，一把抓住了那个宝贝，它的手指头伸进了宝贝的小嘴巴里，“啊！”狐狸大叫一声，感到全身发麻，身上的毛都竖了起来。小老鼠吓得大叫：“狐狸，危险！快扔掉！”可是狐狸怎样甩也甩不掉，尾巴也着火了，冒起了黑烟。“好疼啊！”狐狸大叫一声就昏过去了，小老鼠吓得赶紧逃走了。

师：小老鼠有找谁来帮忙他呢？

你明白这个宝贝是什么吗？

3. 教师小结：原先那个宝贝是电插座啊，电插座里藏着会咬人的电，一旦手伸到电插座的小嘴巴里去了就会被电到，不仅仅如此，有电插孔的地方，我们也不能把手伸进去哦！不然我们就会被电到，全身发麻，还会有生命危险呢。

二、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

1. 师提问：这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

（这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。可是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。）

2. 教师小结：如果小朋友看到电线外面有破损，也是不能够用手触碰的哦！

三、认识“有电危险”的标志：

师：美羊羊还给我们带来了一些图片，我们一齐来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

教师小结：让幼儿认识，并明白看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

四、谁对谁不对

师：这是美羊羊给我们每个小朋友的几张图片，他要考考我们，这几张图片上的小朋友谁对谁不对。

1、幼儿自由交流并请个别幼儿说一说）

2、图片资料：湿手插插头，用湿毛巾擦电器，用手指伸进插

头里等等

五、总结（自救知识）

教育幼儿不碰电线以及电插座，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

（师生一齐齐唱安全用电歌）

幼儿园安全教案教案中班教案篇十

1、享受听故事的乐趣。

2、认识各种危险动作。

搭配小种籽「啊！细心」、故事情境图卡、手偶。

1教师拿着故事情境图卡和手偶一边讲述自编状况剧，一边提出问题让幼儿想想该怎样处理，状况剧如下：

(2)妈妈到客厅接电话，豆豆走进厨房发现水滚了，这时豆豆该怎样做？

(3)豆豆肚子饿了，他在客厅的桌子上发现一瓶长得很漂亮的药，豆豆能够拿来吃吗？

(4)豆豆在桌上看见爸爸的打火机，豆豆想过去拿来玩，这样对吗？

2、幼儿讨论：

(1)当自我在家中时，若自我爬高拿东西会有什么危险；

(2)随便吃药呢？玩打火机呢？玩插座的洞洞呢？水滚了，怎样办？

让幼儿设想可能发生的危险，并引导幼儿想出解决的方法。

3、请幼儿联系实际生活，想一想平时遇到过什么危险的事情？你是怎样做的？

请幼儿将正确的处理方式说出来。