

线上总结优秀

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

线上总结优秀篇一

一场突如其来的疫情打乱了我正常的教育教学生活，为了确保疫情期间“停课不停教，停课不停学”，按照上级工作部署，我们从3月9日正式全面启动线上教学工作。

研究制定切实可行的线上教学工作方案，根据实际情况制定本校课程计划表，组建线上教学工作群，利用微信语音功能开教师工作会议，对学生基本情况进行排查摸底，确保线上教学顺利开展。

为进一步提高线上教学质量，我校根据上级要求及安排按计划进行线上集体备课。

学校教学领导第一时间进入钉钉群对教学情况进行监管，每天至少听一到两节课，针对出现的问题及时解决，注重课堂中师生互动和作业布置及反馈，教师对学生学习情况有检测！

我校根据实际情况研究制定了《线上心理健康教育工作实施方案》，充分利用班会和上级推荐资源对师生进行心理健康疏导，目前我校师生各方面状态良好。

我校推送资源平台为国家正规教育资源平台，推送内容符合学生学习和学生身心健康发展。

我校注重家校沟通工作，教师能按要求指导学生及家长合理安排学习及活动时间。

1、做好宣传动员，实行联防联控

加强宣传，及时预防。积极开展多种形式的健康宣教，普及新型冠状病毒感染的肺炎防治知识，倡导环境卫生、科学洗手等卫生行为，提高广大学生、教职员对流感防治的正确认识和自我防护能力。利用微信或钉钉向师生进行宣传教育，要求师生做到“四早”：即早发现、早报告、早隔离、早治疗，外防输入，内防扩散。

2、校园消毒工作

学校定期对校园、教室、图书馆(阅览室)、教研室等学生和教职员学习、工作、生活场所卫生进行消毒，注意通风，保持空气流通。

3、健康检测

每日对学生和教职员开展晨检，仔细询问是否有发热、咳嗽、咽痛等流感样症状。一旦发现流感样症状的学生或教职员，要立即按有关规定，要求其进行进一步诊治。建立“零报告”制度。建立健全校内有关部门和人员、学校与家长、学校与当地医疗机构及教育行政部门“零报告”联系机制，完善信息收集报送渠道，保证信息畅通。

4、校园安全

实行24小时值班制度。建立与教育部门、卫生部门信息联动机制，发现疫情及时上报并收集本地区新型冠状病毒感染的肺炎发生信息，及时准确地进行预警。

5、防疫物资储备

学校做好防疫物资储备工作。在原有储备物资情况下，重新购置了酒精和84消毒液。

线上总结优秀篇二

网络教研是一种网络交流的方式。网络教研我觉得不仅是交流教学方法，教学经验，教学资料，更重要的是交流我们之间的教学思想。从我自身来说，每次集体评课的教学课件，我可以从网上下载一些供自己选择，如果没有合适的可以在网友中征集一下，实在没有可以自己动手做一个适合的，另外、学校上交的材料，自己上网查一下，可以作参考，觉得确实是非常方便，尤其是教学设计和课件，扫除了课堂上的障碍。实践证明，网络教研对我的课堂教学有很大的帮助。使我真正感觉到了网络教研的优势，不但提升了自己的教学思想，而且还长了很多的见识。

学习的过程是交流与合作的过程，我们的教学工作不仅是指导学生书本知识的学习与引伸，更重要的是对学生进行正确思想指导和品德教育，对于指导学生书本知识的学习与引伸，学习和掌握教学技能等觉得自身还差得很远，必须加强与外界的联系与交流，学习外界的优点。网络教研能跨越时空地与其他学校的的老教师、年轻教师、各级骨干教师、教育专家等交流学习，这正是网络教研的魅力所在。文豪萧伯纳曾经说过：“你有一个苹果，我有一个苹果，我们交换一下，一人还是一个苹果；你有一个思想，我有一个思想，我们交换一下，一人就有两个思想。”在这个信息化的社会里，如果我们都能搭乘网络教研这一快车，尽情享受多姿多彩的难忘历程，那么我们的教育教学水平会是逐步高升的。

利用网络的优点是资源共享。通过资源共享互相学习，共同交流。不仅学到了新知识，而且交到了许多新朋友。教学中，一个人备课、上课，总是受到很多方面的制约，通过网络将我的教学设计以及课件等发表，由其他老师对我这节课的教学设计进行修改，相当于过去的集体备课，探讨好的教学方法，从中选择的教学方法、教学思路。上完课再进行反思也可以发表在网络中，大家集思广益，通过这么一节课，提高了我们的课堂教学水平。除此以外，我还将平时教学中的好

的做法和教学困惑、案例随时发表，征求他人的意见，时间越长所积累的资料越多，经验也就越多。回头看看过去所留下的教学痕迹，重新认识了自己，也可以通过这种方式提高自己的教学能力和业务水平。

在以后的活动中，我会更加利用时间到网上学习，了解最新的教研教改信息，欣赏各位的教学风采，抽取时间撰写反思、随笔等等。这样就能不断的充实自己，提高专业水平，取得教育教学工作的更大成绩。

线上总结优秀篇三

按照市、县教育局“停课不停学”工作要求，xx县向阳小学积极行动，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记教书育人使命，如期线上“开学”，为向阳学子开启“不一样”的校园生活。时至今日，线上教学工作已经开展一个月之久，为更好地梳理线上教学情况，切实提高线上教学质量，学校倡导老师们结合自己的教学工作实际对线上教学工作进行梳理和总结。

教师只有边工作边反思，边工作边总结方能成长。全校六十多名教师上交了个人线上教学工作阶段总结。一篇篇总结可以看出老师严肃认真，有感而发。有的是录制视频，有的是图文并茂，有的是上千字的文稿。老师们通过总结所得，发扬长处，发挥优势；总结所失，汲取教训，弥补不足；总结难点，化难为易，解惑释疑；总结中创新，扬长避短，精益求精。每位老师都在线上教学中提高了能力，每位老师也都在总结反思中收获了成长。

根据线上教学工作计划安排，结合学校工作实际，4月18日上午向阳小学教师齐聚云端，召开了线上教学工作阶段总结会议。会上高丽娜副校长和xx主任对前一阶段线上教学工作进行了全面总结。

x校长从“常规教学，抓牢抓实；在线直播，高效高质；作业批改，准确精细；集体备课，有效扎实；教研活动，群策群力；五向学子，精心评比；特色活动，多彩多姿”七个方面总结了我校线上教学工作的成绩，对班主任教师、教研组长、巡课领导及所有付出辛勤努力的授课教师提出了表扬，同时也对未来线上教学工作做出了更高更细的要求。

最后□xx主任强调特殊时期特殊使命，鼓励我校老师在疫情期间勇于担当，团结协作。要求大家继续做好线上集备、教研组活动；要钻研课标、参考书及教材，在备课精讲上多下功夫，课堂上不浪费有效时间；对特殊学生做好辅导；班主任要继续关注学生心理健康、视力保护、体育锻炼、居家劳动及保障睡眠等。一个负责的老师成就一个家庭、一所学校。疫情对于教育是一场挑战，面对新出现的问题，我们也要不断的反思、总结、提高，创新教育方式。

这个经历了疫情的春天是不平凡的，因为平凡的我们用自己的努力，打赢了一场不平凡的抗疫之战。疫情是无情的，可我们的教育是有爱的！教师的一生，就是在守望中坚持与奋斗，一分耕耘一分收获，”宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，只有付出辛劳与汗水，才能绽放出成功之花。在守望中挥洒汗水，在守望中磨砺意志，在守望中静待花开！

线上总结优秀篇四

一个寒假下来，虽然宅在家中，由于疫情的影响，还是感到一丝疲惫，但作为一个六年级的老师，我还是感受到了一种责任，对学生、对学校、对家长，催促我不断地告诫自己，要克服一切困难，及时地把教学工作展开、做好。根据学校的工作方案，我及时安排好自己的日常教学工作。开始时建立数学教学的微信群，调整好电视频道，和家长沟通交流如何使用等等，后来我们又学习了怎样使用钉钉，用钉钉的强大功能来为我们的教学工作服务，这一切，都要自己先学会使用，还要教会学生和家如何使用。空中课堂作为一种全

新的教学方式，开始时遇到的困难真是特别多，但我还是努力克服下来。

我们有的课是区教育局提供的，由一些优秀教师的示范课组成，还有一些课我们自己通过直播的形式进行，不管哪一种类型的课，我们都是全程参与，学生在上课，我也在听课，并且作好记录，有时为了分析其中的一些教学细节，录像会反反复复地看上几遍。而自己要直播的课更是费时，有时要先做好课件，反复核查，等到做好，可能半天时间已经过去了，这样才能安心地进行直播教学。布置的作业也要自己先做好，再核对一遍，做到心中踏实。而批学生的作业更是伤眼睛，有的学生的作业拍上来的照片比较模糊，字又小，眼睛是很吃力的，但我还是一个一个仔细地批阅、评价。有的学生还要订正后回批，这样的批阅会持续到晚上，少数学生可能因为家庭条件、父母工作等因素，作业会拖到晚上才能完成，甚至还有拖到下一天才上交的也有，我都及时给予批阅、反馈。

线上教学由于老师和学生不在同时同地，老师无法监控学生的学习状态，难免有一些学生会控制不住自己的行为，产生惰性，有时课也不听，作业也不完成，这时我就通过微信、电话等工具跟家长进行沟通，让家长督促孩子要认真听课，及时完成作业，鼓励他们克服困难、坚持不懈，努力完成学习任务，还有的家长对我们的工作不太理解，口出怨言，我们也充分理解部分家长的难处，耐心地给予指导，还有一些外地的学生，过年回老家了，疫情期间也无法及时回来，加上一些条件设施的不完善，无法收到我们的空中课堂的内容，我们就进行单独处理，让她自己看看书，指导她做一点作业。

由于是第一次接触到钉钉、直播这些新技术，掌握还不够熟练，尽管自己努力学习，但有时也会感到力不从心、不能像网红们一样用起来得心应手，需要进一步学习完善。还有就是有极少数学生由于行为习惯的问题到今天为止一次作业也没有完成，跟家长沟通了几次也是毫无效果，自己又不能家

访，令人遗憾。

线上总结优秀篇五

根据省市区级领导的统一部署，我校成立了以刘子贵校长为组长的工作领导小组，以教导处、政教处为实施载体的工作指导小组，总结上次线上教学的经验 and 不足，结合我校实际制定了线上教学方案，同时教研员也根据学科特点制定了学科实施方案。各年级的学习在指导方案的先行部署下顺利推进。

从学校的筹划部署，到教导处、教研员的组织安排，再到备课组长、各学科老师的紧密配合，层层递进，方案的先行效应得以彰显，为学生线上居家学习凝聚起力量，指明了方向。

为扎实推进线上教学，在各学科教研员的引领下，我校以年级为单位，由备课组长组织，依据课程计划和教学进度，制定适合每个年级具体可行的在线教学计划。

一周的线上教学，各年级各学科不再拘泥于每周的集备，而是每天都会不定时进行集备研讨活动。在备课组长的组织下，借助网络平台进行备课研讨、分工明确、责任到人，并充分发挥团队精神，分工搜集整理优化相关教学资源，如：微课视频、ppt等，再对自主学习单、作业、学科实践等进行精心设计，使每位老师将每个单元、每一节内容的重难点摸准吃透，有效指导了学生的预习和答疑，也为开学后的教学提前打好了基础。

学生是课堂的主角，演绎着课堂的精彩。线上教学，同样是学生的快乐天地。

1、晨读好时光，诵读兴味长。

一大早，各年级的语文、英语老师根据本年级的研讨情况发

布了晨读任务。孩子们有滋有味、绘声绘色地朗读起来，诵一段国学经典，涵养心灵；背两首盛名古诗，启迪智慧；读几段心旌荡漾的文字，悟情悟意悟自己……三十分钟的晨读时间，充实而有意义。

2、快乐新课堂，邀约“线”上见。

疫情反弹，校园空寂，线上教学延展着学习的美丽。每到上课时间，各学科教师根据课程安排，根据班级情况提前发布学习任务单、预习要求、作业布置等事宜，并在线监督学生的学习情况，对于不明白的问题及时予以交流和指导。

学生完成作业后，拍照提交，以便老师批阅，每一份作业都饱蘸着热情，书写着对学习的热爱。老师针对重点、难点及易错知识点，适时进行直播讲解互动，增强了线上教学的指导性与针对性。

3、横撇竖捺提，正是练字时。

一点一滴长，一竖字铿锵。铅笔字里写童年，钢笔字里话成长。

每天午后的练字时间，让这个假期更加充实，更有意义。老师们提前下载练字视频，制定练字任务，学生跟着视频一笔一划用心练习，也许每一次的字都不是最漂亮的，也许有的学生的字看上去并不十分规范，但每一天每一次认真地练习，都是童心饱满的酝酿，都让我们感受到进步的能量。

4、活动进课堂，实践提素养。

我们开展数学实践活动，不仅仅传授数学知识，而是教会学生学习的方法，同时使学生把所学的数学知识与生活实际相联系，在实践中发现新问题，创造性地解决新问题，从而获得综合运用所学知识解决简单实际问题的活动经验和方法，

提高学生的综合素养。

5、七彩童年梦，阅读伴我行。

阅读是精神的旅行，是思想的驰骋，是语文、英语教学的生命。我校线上教学的特色之一就是要把阅读落到了实处，让阅读在学生自己的小小天地中深深扎根。各个年级的语文英语教师都在推进适合学生年龄特点的书目或者文章，让学生在阅读中积淀，在阅读中收获，在阅读中感悟，写作也因阅读而结出智慧的硕果。

在阅读的过程中，老师格外重视阅读方法的指导和阅读成果 的分享。通过一系列的在线读书活动，九小的孩子到字里行间接受精神的洗礼。

6、科学小实验，探索大奥秘

为了让线上科学课堂更加有趣味，老师们在讲授教材知识的基础上，还格外重视学生实验探究兴趣的培养，利用有趣的实验丰富学生在家学习的同时跟更缓解孩子们紧张的心情，同学们在微课的引导下，就地取材，利用家中常见的材料，如：废旧纸箱、水杯、食用盐、白醋、矿泉水瓶、蜡烛等，让学生发现生活中处处有科学，体验到小实验背后的大学问。

7、把灾难当教材，上好思政大课

我校道德与法治教师努力化疫情危机为教育契机，坚持知识传授与价值引领相统一，除了教授教材知识，还充分运用疫情防控中思政育人素材，打造“抗疫思政立体课堂”，将思政小课堂与社会大课堂相结合，实现了“停课不停课、思政不断线”，有效保障了思政课的教育教学质量。

接下来，我们还会挖掘为抗疫做出突出贡献的学生家长这方面的教育素材，在思政课上进行宣传，让我校学生深刻领

悟“哪有什么岁月静好，只不过是有人在为我们负重前行”，同时也让这些抗疫人员的孩子为自己的父母感到骄傲和自豪。当然也会通过多种途径，给予抗疫人员子女特别的关怀，让他们感受到来自学校和老师的温暖。

8、停课不停学，护“心”有良方

在这个非常时期，孩子们再度开启居家学习模式，这种改变，可能会让他们产生不良情绪的时候波动，为了让孩子们能够保持乐观心态，科学面对疫情，积极应对困难，我们每周一节心理辅导课，力求让孩子们在逆境中学会坚强，收获成长。

我校教师将每日学习建议和资源提前发放到各班级。对于愿意提交学习成果的家长，教师则通过钉钉群进行批改反馈。答疑方式也灵活多样，如个别留言、群内反馈、线上直播、录制短视频等，方便家长们根据自身情况辅导孩子的复习和预习，合理分配学习时间和精力。

为了学生的身心健康，避免长时间接触电子产品和低头学习，我们已开展并将继续开展一些丰富有趣、力所能及的实践活动。

1、体育老师线上教学居家体育锻炼项目，有趣且有用，强健了学生的体魄。

2、美术、音乐老师的线上教学内容，陶冶了学生的情操，也提升了学生艺术素养。

3、为丰富学生在疫情期间的劳动体验，我校利用家庭资源，开展“学习生活技能，家务劳动我能行”劳动教育活动，鼓励学生在完成学习任务以后，积极参与居家劳动，如煮饭、炒菜、洗碗、拖地、洗衣服等，让孩子在劳动中体验快乐，收获本领，增进亲子感情。

我校老师们每天对孩子们上交的作业都会及时进行批阅，然后进行点评，针对有共性的问题进行网上解答。每天有固定的时间段进行作业反馈，通过老师的助学，让学生更扎实地掌握所学的知识。每天都会有学生因作业认真登上光荣榜，极大地激发了学生居家学习的热情。

接下来，我们还会召开线上总结表彰会，从不同层面对学生进行表扬鼓励，让学生的居家学习更有动力，促进全体学生的全面发展。

学校成立了由教干管理人员、年级主任、备课组长组成的在线教学监测、评估管理小组。小组成员深入各班级学习群，监督、检查、指导各班级在线教学情况并做好教师考勤汇总统计等工作。发现问题及时进行方案修订、行动整改，领导管理小组的随时督查与指导，有力地保障了我校线上教学工作的规范、顺利、高效开展。

时势维艰，砥砺前行，让我们用比此前更多的爱、勇气与责任共渡难关。临沂九小的每一位教师必将牢记初心使命，恪尽职守、勇于担当，以网络为媒，教与学，家与校，师与生，共同战“疫”，共克时艰，共同奔赴美好的未来！相信在不久的将来，我们定会在开满鲜花的美丽校园相见。

线上总结优秀篇六

我坚持工作踏实，任劳任怨，自觉维护公司企业形象，妥善地做好本职工作，尽量避免工作中出现任何纰漏。

(1) 每天我都认真做好各项服务工作，以保障其他部门工作的正常开展。

(2) 建立当日备忘录。我将当天的工作列入到备忘录里，一项一项的去完成，以免出现遗漏现象。

认真做好本职工作和日常事务性工作，协助领导保持良好的工作秩序和工作环境，使各项档案管理有序。同时做好后勤服务工作，让领导和同事们避免后顾之忧，积极、主动的做好本部门日常内务工作。

1、日常接待工作：

(1) 接打电话时，使用文明语言，说话和气、热情，礼貌地接待前来咨询的家长及孩子们。

(2) 做好每日学生及其他人员来往登记。

2、物资管理工作：

(1) 星期一在总部领用墨粉□a4□纸杯，文件夹之类的日常用品，并妥善管好它们，做好使用记录。

(2) 维护学校桌椅，电器等财产，并负责简单的维修。

3、文件管理工作：

(1) 据教职工需要，随时制作各类表格、文档等，同时完成相关老师交待的打印、扫描、复印的文件等，对公司所发放的通知、文件做到及时上传下达。

(2) 整理好校区人员本周请假调休，考勤卡，并交总监签字。

5、校区例会会议本周正常开展，由总监主持，各部门负责人都已下达总部传达的命令及指示并写好会议记录交给总部。

6、财务工作：

(1) 管好本周报销单据及每日发送本校区收支明细给总部，并将本周每笔收入存入张总账号内，保存好收据。

(2) 已经询问好本周校区及宿舍水电费用。

(3) 做好本周各个老师的课时申报表及课时费。

9、协助工作：

(1) 协助相关部门活动的组织和安排工作，以及搞好公司企业文化的宣传活动。

(2) 收好本周各老师的上课教案及电话回访记录，整理好交总部存档。

线上总结优秀篇七

那段时间已经过去了，进行了一段时间的线上教学，让我感受很多，也让我尝试着一种不一样的教学方式，这种教学方式是非常特别的，线上教学以前从来没有过的新，对了，这么一次之后，让我感受很多很多，因为自己从来没有接受过这种教学方式，所以在面对的时候也是有一点陌生，不知道怎么去面对，也不知道是这种上课方式学什么，能不能听得进去？这些都是一些问题，所以我在过去的一段时间当中也是准备了很久很久，在工作当中，非常的细心，做好自己的工作，也就这段时间的线上教学，我总结一番。

作为一名数学教师，我还是比较担心学生们在这个过程中能不能理解得了，因为数学是一门的课程，有时候在直播上课，线上上课的过程当中可能会出现一些问题，学生们对于我讲课的一个方式，一个了解也不是非常的直观，想到这个时候，我是非常担心的，这段时间下来我也尝试了很多，我也看到了，确实是有这么一些情况，学生们还是有些手足无措，有些东西毕竟是一些深奥的，特别是上课的时候，我讲的时候有部分学生还是听不懂的，这就可以上课，造成了一些麻烦，造成了一些障碍，我也是比较无奈，但是我还是在克服这些困难，一步步的，耐心的给学生们去讲解，我认为

这是我的职责所在。

虽然说这种上课方式是陌生的，但是我一直都在坚持着，我也相信自己能够做好这些，给自己很多很多的鼓励，虽然没有隔了很多压力，但是我一直在这过程当中会非常用心，积累的非常非常多的教学经验，也是紧张的吧，虽然这过程当中积累了这么多的驾驶经验，但是我还是希望自己能够进一步的去尝试，更加深奥的东西，让自己在未来的教学当中有更深层的体会，这次的线上教学虽然让我成长了很多，但是我没有骄傲，我也知道这样的教学方式是我应该去掌握的，未来或许会有相似的问题，做好足够的准备去应对。

作为一名教育工作人员，应该要学会的东西，我一直在为这一点努力着，我都相信自己能够在下一阶段的工作当中做得更好，保持好心态，作为一名数学教师，我时刻的明白自己的职责，也当然在这个过程当中体会了很多很多，这段时间就可以证明我是真的非常用心，我也在这一点钟中的工作当中得到了自己相应的一个成长，我会更加努力的。

线上总结优秀篇八

最美人间四月天，云开“疫”散终见面。结束了为期四周的线上教学，我们相聚美丽的校园，开启了线下教学模式。

为了更好地提炼总结各学科线上教学经验，突出亮点、找出不足、形成对策，切实做好复学后线上线下教学的衔接工作，落实“双减”政策，推动教学工作有序高效开展，2022年4月19日中午，常州市白云小学教研组会议在一楼电教室举行。xxx副校长、xxx副校长、课程教学中心主任以及全体教研组长参与了本次活动。

回顾我校线上教学管理工作，亮点层出不穷。本着“居家学习、健康向善”的宗旨，主动作为，科学谋划，系统实施、强力保障，全力做好疫情防控期间教育教学管理相关工作，

为顺利开展“线上教学”保驾护航。

入轨：科学谋划，激活体系

入心：关爱先行，生命之上

入境：团队协作，集智共享

入化：技术革新，管理升级

重视兴趣培养，激发学习动机。通过线上升旗仪式、线上主题班会、线上家长会、线上教学研讨会等专题活动，促使老师、学生及时调整心态尽快走进“新型课堂”。一张张精美的幻灯片，一次次温馨的交流，无不调动着学生强烈的求知欲。

注重集体备课，确保网课质量。隔空教学虽然学习的场所发生了改变，但白云教师从台前到幕后不变的是认真、负责、兢兢业业的教学态度。老师们迎难而上，学习网络技术、搜集资源、精心备课、认真直播，为的是让孩子们停课不停学，收获满满。从课前准备的提醒，到课前的预习提示，再到课后的追踪辅导，老师付出的不仅是时间，更多的是身为人师的爱。

注重习惯培养，让优秀成为习惯。从最基本的规范汉字、字母和数字书写，再到在文中做笔记的用笔和布局要求，还有各科对作业格式的详细说明和严格要求……习惯从来不是一蹴而就的，白云教师正是用这种精细的坚持，通过线上作业批改反馈，不断培养孩子良好的学习习惯。

各学科组就线上教学情况进行交流，全面审视前期线上教学工作，认真总结线上教学中的成功经验、亮点特色和存在问题。前期，有计划、有组织地统筹安排线上教学，完善学生学习过程，逐渐做到了作业内容合理、作业形式多样、评价

方式多元。进一步贯彻区教学工作会议的要求，学习借鉴兄弟学校好的线上教学策略，并根据教研员的建议，不断完善每周线上教学计划。复课后，各组还针对校情，结合班级实际精准分析学情，发现问题，制定线下学科教学计划，及时调整线下教学内容，平稳过渡。

xxx副校长肯定了每位老师在疫情期间线上的教学工作，也肯定了每位组长的辛勤付出。x校长指出，之所以做这样的一个总结交流，是因为抗击疫情白云人一直在行动，我们改变的只是方式，但不变的永远是教育的初心，线上教学辛苦付出，线下教学更要查漏补缺。x校长希望老师们认认真真上好每节课，将“减负增效”落在实处，关注作业设计，将各学科的教学任务扎扎实实地开展。与此同时，希望大家提高政治认识，教书育人的同时要落实疫情防控，并做好自我防护。

xxx副校长对这次交流会上组长们的分享予以充分肯定。同时提出几点建议：挖掘和提炼线上线下教学的不同特点找准方法，建立起线上线下教学衔接思路，要发现和整理“线上学习”留下的问题，通过学情再断发现知识的疑点、思维的盲点，“对症下药”，同时提出要“写下来”“说出来”“做起来”，针对不同类型知识存在的问题，规划精准方法，提高线下教学的实效。

水本无华，相撞而生涟漪；石本无火，相击而生灵光。老师们在总结交流中成长，在思维碰撞中提升。

疫情千磨百折，教学一如既往！线上、线下教学更好衔接是白云小学教师团队的担当与情怀，是莘莘学子的情感和期盼。让我们携手并肩，以本次总结交流为契机，俯身耕耘，砥砺前行，共同撑起一方晴空！

线上总结优秀篇九

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

网络课堂实现了翻转课堂。课堂直播都支持回放，孩子们若是有听不懂的地方可以反复再看，直至听懂理解，真正实现了因材施教。这次小编给大家整理了老师线上工作总结600字，供大家阅读参考。

老师线上工作总结600字1

一、制定各类计划，保证线上教学有序进行

凡事预则立，不预则废。2月10号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

二、多种形式教学，保证学生学有所获

微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

坚持阅读，拓宽学生知识面。

优秀作业展评，培养学生好习惯。

三、家校协同，保证育人有合力

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的

状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

四、线上授课满意度调查

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。

疫情当前，星阁路小学全体教师用满腔热忱，书写育人信念；用实际行动，诠释大爱师魂；用激情与担当，战胜疫情；用敬业与智慧，为学生保驾护航！

老师线上工作总结600字2

第一，课前准备。我都会提前让学生进行课前预习，以便可以跟得上老师的讲解，同时也加深自己对学习内容的认知。课前15分钟，要求学生在班级群打卡签到，以确保学生都能参与直播学习中来，由于没有课本，我们会一再要求同学们做好笔记。但仍有个别同学由于种种原因，不能准时的进入课堂。

第二，上课过程。每堂课，我都会跟着学生们一起进入直播间学习，每次都会有不一样的收获。直播课上，互动受限，因此在市教科局直播结束后，我们继续跟进学习，来加深同学们对本节内容的认识与理解。

第三，课后落实。每节课后，老师们都会布置相应的作业，以此来对本节课知识的巩固。要求做完发群里检查，就本班而言，大多数同学能做到对自己负责，只个别同学作业马虎，敷衍对待。更有三五个迟迟不交，任你千呼万唤唤不来。

总之，线上教学之初，对于师生们都还存在着一些问题与困难。不过，我们坚信：疫情会过去，问题会解决，困难克服。天会有放晴的时刻，我们也会从阴霾中走出来！

老师线上工作总结600字3

一、师德方面

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面

虚心求教，强化自我。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学历史教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学历史教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向万老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、学校各项活动情况

积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。一年来未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，严格遵守了学校的各项规章制度，今后一定继续坚持。这一年，我站在学校教育工作的最前沿，陪伴一群资质颇佳、个性鲜明同时又问题重重的学生度过他们初中生活中许多珍贵的时刻。为了不辜负学校的重托，更为了不辜负课堂上一双双求知的眼睛，我尽己所能、潜心钻研，在历史教学上作出了自己应有的贡献。

总之，在过去的一年，我取得了一定的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

老师线上工作总结600字4

自从3月13日返校开完教学会议后，3月16日，星期一开始，我们就开始了新课的线上教学。这种学习模式是前所未有的，是在疫情时期诞生的一种多方式学习模式。学校领导根据实际情况，结合师生特点，制定了新的课程表。周一到周五的上午主要是本校老师教学，下午是借助电视等平台进行省云教课堂内容的学习。这种教学方式到今天已持续两周多，以下是对于这种新教学模式的一些心得体会。

一、有效备课，教学要有的放矢

因为新冠肺炎疫情的影响，学生在家学习，相对于以往每天到校的课堂学习，学生接触网络的机会比之前多了起来。加之复工复产还未大面积展开，许多家长都在家陪伴着孩子。那么，对于老师教学来讲，有什么有利条件呢。没错，我们可以向学生展示更加丰富多彩的空中课堂。对我老说，小学语文的备课，有了丰富的资源。我借助四川省教育资源公共服务平台、国家中小学网络云平台以及微信小程序等等方式，进行备课。

二、与时俱进，以直播的方式上课

借助钉钉软件进行线上教学，以直播的方式和学生一起遨游知识的海洋。语文五年级下册第一课是三首古诗。我借助ppt课件，引导学生对作者的认识。同时我对生字词，无论是字音还是字形，进行了讲解和强调。然后借助国家中小学网络云平台和学生一起在线观看《四时田园杂兴》(其三十一)的教学视频，观看期间，借助麦克风的特性，及时提醒学生做好笔记。还可以点名学生申请连麦，和老师现场对话交流。教学视频看完后，我引导学生对古诗内容和主题进行回忆总结，再次加深学生对知识点的印象。教学到这里，并没有完，只是结束了直播。

三、温故知新，借助家校本布置、批改、讲解作业

直播结束后，随即在钉钉家校本布置作业，并要求学生在相应的时间完成并提交。后续教学工作就是在家校本批改作业，利用“圈划批改”这一方式，用红笔清晰明了指出学生的错误。借助“优秀作业”这一操作方式，给予学生以鼓励和表扬。在下一节语文课前，就在直播间以屏幕分享的方式对作业进行评讲，学生端也能看到老师评讲的作业，图片的方式呈现，十分形象。

通过两周多的新课线上教学，从学生反馈的情况来看。这种教学方式许多学生都是适应的，也在学习中找到了乐趣。一些家长也是积极支持线上教学，还给我提建议，例如：多给一些时间点名学生连麦，让学生能够和老师大胆沟通交流，在师生互动中去学习。但是从学生提交的作业来看，也存在着一些问题。家长有时间监管的孩子，每天的作业是认真完成的，并且学习效果很好。然而，缺乏家长监管的孩子，有旷课、不写作业的坏习惯，长此以往，这部分孩子就丧失了对学习的兴趣，学习成绩更是不理想。如何拯救这少部分在课堂边缘的孩子，值得我思考，这也正是目前困扰我的问题。

老师线上工作总结600字5

今年是一个特别的寒假，因为疫情的原因，我们都失去了自由，天天窝在家里，开学前，各地陆续开始了网上“停课不停学”的工作，我们学校也快速的组建了班级钉钉群，通过钉钉在线课堂可以给孩子们直播，也就是网络直播课，对于一个对电子产品陌生的我来说这下可难为了我，当学校通知每位老师都要参与线上教学时，我的内心是抗拒的，也更是无从下手，毫无头绪，身边没有电脑，没办法做ppt，甚至不知道网络直播课怎么上，唱歌怎么教，课堂中怎么互动，流程是什么，环节应该怎么安排等各种问题。只能在网上找各种优质微课。

在第一次试播中，由于没有经验和对钉钉这个app的陌生，在直播的过程中，各种各样的问题都出来了，不知道自己在几班直播，同学们反应卡，不知道是不是自己的网络的问题……简单的跟同学们打招呼和讲了上课需要的东西之后，就这样草草结束了第一次直播试播。

后面安徽省推出了优质资源直播课，在网上和电视上都可以看。我便利用我的课堂先向同学们播放一段，然后我再给大家讲解一遍。这也让我的直播课有了规划，让我松了一大口气，感觉挺高兴，高兴并不是因为学会了直播上课而高兴，

而是我可以观摩到省各个重点小学的优秀名师直播课，学习名师们的授课方式，观看了之后，从中学习到了很多，当然，他们上课所用的工具都是齐全的。这使整节课的流程都比较合理顺畅。

但是通过一段时间的直播我感觉有一丝丝的无趣，可能是少了孩子们的欢声笑语吧。还有就是音乐课在下午，又因为我教的是一二年级，家长为了孩子的视力不让看直播等原因，每次课上课的人数都比较少。现在，只希望疫情快过去，快开学上课，快快见到孩子们的一张张天真无邪的脸庞，带着他们一起唱响未来，在音乐舞蹈社团与他们一起快乐舞动起来！

；