

2023年演讲稿坚持(实用6篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

演讲稿坚持篇一

朋友，你喜欢听《长大后我就成了你》这首歌吗？这首歌曾经传遍神州大地，唱响了几十年，至今仍然深受人们的喜爱。她不仅是因为它曲调悠扬，旋律动听，更重要的是它表现了人民教师无私奉献的情怀。

泰戈尔在诗中写道：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为它总是谦逊地低垂着它的绿荫。”带着对绿叶精神的追求，带着对教师的崇拜，带着对教育事业的憧憬与热爱，我义无反顾地选择了教师这一职业，也深深体会到了教师这个职业的神圣。

20xx年5月12日那个充满阴霾的下午，两点二十八分，那一刻，无数的房屋倒塌，无数的鲜花凋零，无数的生命消亡，就在那一刻却有无数的教师用自己的生命挽起学生的生命。

他弓着身子，张开双臂，紧紧地趴在课桌上，雷鸣般的巨响，雪崩般的砖瓦像弹片砸到他的头上、手上、背上，热血喷涌而出；他咬着牙，拼命地撑住课桌，如同一只护卫小鸡的母鸡，他的身下蜷伏着四个鲜活的学生，而他张开守护翅膀的身躯却定格为永恒。他就是谭千秋老师，他用自己宝贵的生命诠释了爱与责任的师德灵魂。

24岁的青年教师苟晓超在地震来临时一边喊“快跑，危险，

快，快……”，一边迅速抱起一名学生往楼下冲。到了楼下，来不及喘一口气，立即返身冲上三楼。他又抱起两名学生，向楼下冲去……当他再一次冲上三楼，再一次抱起两名学生，再一次向楼下冲去时，顶楼轰然倒塌，重伤中的他倒在血泊里，用他生命的最后一丝力气，艰难的伸出手指指向楼顶，奄奄一息的说：“上……上……上面还有……”你知道吗？这是他新婚后第一天上班，还是个幸福的新郎呀！听，一岁半的小雯欣在不停地号哭：“救一妈妈！救一爸爸！”小女孩张大嘴巴不停地号哭，双手死死抓住抱她的邻居的肩膀。她只有一岁半，说话还不清晰。地震之后，她再也没有听到过爸爸妈妈的声音，哪怕一个字。没有人告诉她，她最爱的妈妈——映秀小学教师严蓉在救下了13个学生后，再也不会回来；而爸爸，依然音讯全无，小小的她已成了孤儿。

他走了，她走了，他们走了……

这是怎样的一份爱啊，让你生死相许，矢志不渝。这又是怎样的一双翅膀啊，钢浇铁铸，给人以，更托起了中华民族的希望。

沉沉的瓦砾，压垮了教室，压不跨的是教师坚毅的臂膀；茫茫的废墟，淹没了校园，淹没不了的是他们为教育事业奋斗终生的擎天誓言！敬爱的老师，你们舍身取义，用生命书写的大爱，是为师的精神，更告诉我们，什么是人类永恒坚守的品质！

作为一名即将毕业的师范生，一个未来的人民教师，一个还健康活着的人，我应该做些什么呢？我也许不能做到像他们那样的英雄，但我能像他们一样去无私奉献。“春蚕到死丝难尽，蜡炬成灰泪不干。”是春蚕，就让我有抽不尽的丝；是蜡烛，就让我发出夺目的光；是人梯，就让我为学生架起人生成功的通道！

是小草就让它去装点大地，是大树就让它长成栋梁！我愿做

一篇绿叶，映衬红花；我愿做一缕春风，吹拂笑面；我愿做一滴甘露，浸润心田……只要我们把平凡的人生献给这壮丽的事业，用心血与汗水去浇灌祖国的花朵，那么，我们平凡的生命将会在壮丽的事业中永远闪光！

桃李芬芳怀伟志，英才荟萃兴中华。我自豪，因为我是一名师范生，我自豪，因为长大后我即将成为你——人民教师！

演讲稿坚持篇二

大家好，今天我给大家讲的内容是：我对舞蹈的感悟和我对舞蹈的坚持。希望大家通过我的演讲能有新体会和感悟！

舞蹈是什么？也许很多人会问。

于是我得到了度娘这样的回答：舞蹈是一种表演艺术，使用身体来完成各种优雅或高难度的动作，一般有音乐伴奏，以有节奏的动作为主要表现手段的艺术形式。它一般借助音乐，也借助其他的道具。但是在我看来她是一——她是肢体的语言，她是心情的抒发，她是美的诠释，她是灵魂的体现！跳舞是一条很艰辛，被泪水和汗水洒满的路，但她同时也是优美极致，不可言喻的一的路。

在这条路上我已走过第11个年头……

经常有人问我：练舞不苦吗？我说：苦啊，但是我喜欢。在我看来舞蹈苦在肉体，但是甜在心灵。当然在舞蹈这条路上也有很多人选择停下脚步。舞蹈的过程越痛苦，结果越惊艳。她很像孔雀的一个特点，那就是吃的东西毒性越大，长得羽毛颜色越艳。

选择了自己喜欢的路，就义无反顾的的走下去，相信热爱与坚持的强大结合会让你在这条路上走出你自己的步伐！

如果说“兴趣是最好的老师，那坚持就是最好的选择！”不要只羡慕别人的成功，自己却只是空口惊叹，这是恒心、毅力、热爱的成果！著名舞蹈家杨丽萍已经53岁，但在她的生命中，舞蹈已和她融为一体。

既然选择坚持就不要总是回首留恋，人生本不是一帆风顺，可青春何尝不是一种抉择与尝试？学会坚持下去！

因为坚持会是你人生中的一大珍宝！

演讲稿坚持篇三

大家好，

我们每一个老师都要把学校当作是我们美丽的家园，我们生活的乐园，关心学校发展，爱护学校声誉，捍卫学校尊严。要树立学校荣则我荣，学校强则我强，学校兴则我兴，学校弱则我弱，学校耻则我耻的荣辱观。人人以爱校为荣，损害学校利益为耻。

第一，并不是要求教师不顾家，和谐的家庭关系本身也是对事业的有力支持和鼓舞，问题是要正确处理好个人、家庭与工作的关系，在个人利益和工作需要发生矛盾时，应该以工作为重。如果教师把职业仅仅看成养家糊口、维持生计的手段，对学校的情感就比较淡漠，对所从事的工作的重要性认识就比较肤浅，工作就容易得过且过，对学生就不会负责，就会误人子弟。我们提倡爱校如家，因为学校是我们为祖国、为人民作贡献，和自我发展的地方。教师只有凭借这一岗位才能为国家培养下一代“四有人才”，同时教师个人也可以凭借岗位优势，充分发挥自己的聪明才智，创造性地开展工作，无愧于党的培养无愧于自己的职业良心。爱校如家，把学校当成自己的家，才会感到学校如家一样，是紧紧锁住人心的一把锁；才会体味到家的温暖，深深地依恋它。

我们每一个教师要把爱生作为我们的天职，没有学生，就没有教师。没有爱，就没有教。教师是因为有学生而存在，教是因为有学而存在。每一个教师一定要象对自己的儿女那样对学生的充满爱，让师爱在教师的职业生涯中绽放光芒。

教师要理解学生就要了解学生，掌握他们的生理特点、心理特点、思想活动，兴趣爱好等多方面的情况。这是基础，也是教育的前提。苏霍姆林斯基说过：“不了解孩子——不了解他的智力、发展，他的思维、兴趣、爱好、才能、禀赋、倾向——就谈不上教育”。知之深、爱之切，教师只有真正地了解学生，才能更好地热爱学生。我们的学生生活在改革开放的时代，易于接受新事物，思想活跃、敏锐、不盲从，对一些问题有自己的见解。即使教师的话也不一定都言听计从，我们要正确看待这一现象。教师爱学生最根本的就是以德、智、体、美、劳几方面全面关心学生的成长，关心学生的个人生活(病痛)。教师对学生的爱，来自教师与学生在长期交往中建立起的深厚感情，以心灵感受心灵，以感情赢得感情。当教师对学生一次次表现真实的情意，学生幼小的心灵中就会充满对教师的爱意。

“吃一堑，长一智”，未成年的学生正处于身心发展阶段，是非观念尚未成熟，出现过失，犯错误是难免的。当学生出现这样那样的错误时，教师不能粗暴地批评或惩罚他们，而是要善于保护学生向善、向上的本质，让他们在错误中汲取教训而健康地成长起来。因此学生看起来最不值得爱的时候，恰恰是最需要爱的时候。让我们再一次重温著名教育家陶行知的谆谆教诲：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。当然宽容、善待，并不是放任自流，让学生我行我素，而是与“严格要求”统一的。教师要真正地爱学生，就要对他高度负责。绝不是无原则地迁就、偏袒、溺爱。学生喜欢的是亲切而严格的教师，严出于爱，爱寓于严，严慈相济才能教育学生。

这也是素质教育条件下新型师生关系的体现，是促进学生健

康长成的重要条件。尊重学生就要和学生建立民主、平等、亲密的关系。充分地相信学生，尊重学生，首先是要尊重学生的人格。所谓尊重学生人格，说到底就是把学生当作与自己地位平等的人看待，尊重他们的权利与义务，尊重他们的意愿和情感(评三好、选干部、犯错误等时候……)尊重学生，还要虚心向学生学习。我国古代就有“教学相长”、“弟子不必不如师”、“师不必贤于弟子”之说。这是说教师无论在学识上还是思想上，都不可能十全十美，完全可以从自己的教育对象身上吸取营养。如，信息技术的发展使我们获取信息的渠道更广泛，获取知识的手段更便捷，在视听环境中长大的学生，可能与教师在同一起跑线上，甚至比教师跑得更快，教师觉得可能有很多东西不如学生学得快、学得多。所以教师要和孩子一同成长，诚心诚意地向学生学习。

尊重学生就要信任学生。尊重出于信任，信任是一种无形的教育力量。学生的心灵是很敏感的，教师对学生持什么态度，他们是非常清楚的，他们不仅观真容，而且重真行。如若教师只是口头上说要尊重学生，而行动上表现出对学生不信任，那么仍是不尊重学生。特别是学生犯错误时教师要给予他信任，这样才能激发学生自尊、上进的勇气。

爱岗如命：我们的岗位是教师，我们不谈教师职业有多伟大，多崇高、多光荣，但我们得承认，教师是我们选择的职业，是我们生命的过程。因此，我们热爱自己的岗位要像热爱自己的生命一样。因为这个岗位对于教师自身而言，它是对教师生命的唤醒，是对教师生命过程的丰富，使我们从这一职业中获得生存和精神寄托，因此，我们从心里热爱我们的岗位，凡是学校安排的岗位，都没有高低贵贱之分，没有优劣好坏之分，都是育人的都是伟大的。

每一个教职工要从心里热爱自己的岗位，恪尽职守，尽职尽责。爱岗如命，要求我们爱本职岗位，在平凡的岗位上播撒爱心，收获希望，享受平和而又充实的人生幸福。教师要做到爱岗如命，首先要有正确的理想信念，教师树立了正确的

理想信念，就能在复杂的社会现象中准确判断是非曲直，就有了逆水行舟的动力和精神支柱，不为金钱所惑，全身心投入到自己所钟爱的事业和工作中。就会勇敢地面对现实，主动克服来自各方面的困难和干扰，不断改变自己，战胜自我，完善自我，不断升华精神境界。要做到爱岗如命，还要勇于淡化功利意识。从某种角度上讲，功利意识是一种积极的心理因素，能催人上进，但如果过分处心积虑地在付出和回报之间企求更大的功利，就容易斤斤计较，患得患失，便又成为制约人的进步和发展的消极因素。教师这个岗位没有显赫的权力和地位，没有丰厚的报酬，在社会上没有四通八达的关系网，有的则是默默地付出和奉献。印度大诗人泰戈尔说得好：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧。因为叶总是谦虚地垂着他的绿荫的”。

演讲稿坚持篇四

设想在一个依山傍水旁建造一所花园式的学校，春天漫步在桃花的世界，夏天在池塘边静坐赏荷，秋天在黄蝶飞舞的树林里晨读，冬日在夕阳的照射下回味着雪中的严寒。

那一幢幢的楼房都是庭院式的二层楼高，一楼为教室，二楼为教师工作休息室，冬暖夏凉，用的可不是当今流行的空调，那可是从我们学校毕业出的师兄们发明的高级“风能空调”。所有的教职员都是住在学校里，免去了上下班的道路交通拥挤堵塞的困惑。

学生们上完二十分钟的课，就在老师指定的范围内打开个人电脑进行收索、查询有关资料，对老师提出的问题思考与资料相结合中进行回答，整个过程都是互动中，像猜谜语，做游戏那样好玩轻松，四十分钟的课结束了，学生们即一只只欢乐的小鸟飞奔出教室。

一、二年级的活动区里有翘翘板、滑梯、沙坑、揪干……，整个活动在气氛和谐文明中进行，几乎每人都能玩到，根本

不用你挤我，我推你，当然每个班的学生也只有15个人，每年级也只是两个班，因为是招小区里的学龄孩子，所以人数是有限的，不会像现在这样拥挤，不安全因素多。

上午上完三节课后就吃午饭了，午饭选用的自助快餐，即方便又节约，想吃多少就盛多少，这餐饭如果一点也没浪费，走出餐厅后还有奖励，班组每星期还公布“节约粮食之星”的荣誉。

午休时间，可不是读书学习玩耍的时间哦，那可是要排着队在校园里走一圈消化消化。因为美丽的校园实在太大太美，一圈走下来就很累，但心情是愉快的，因为大家都有爱自己的校园。

接下来下午是让我们体验当工人、农民、解放军……，总之各种职业技能的的尝试，一学期下来看你是否都认真参与体验过，那可是要记录你的成绩哦！千万别掉以轻心。

演讲稿坚持篇五

老师们，同学们：大家早上好！今天我讲话主题是：成功在于坚持不懈。

当早晨的第一缕阳光轻轻抚平眉心的褶皱时，我们又开始了新的征程；尽管昨天的失败仍萦绕在记忆中，尽管明天仍然是个未知数，但是世上没有比脚下更长的路，比人更高的峰。只要坚持，再长的路也能走到尽头；再高的山，也能攀到顶峰；再硬的石头也敌不过水滴百年；再傲的峭壁也挡不住浪打千回……总之，坚持就是胜利。

同学们，世间最容易的事是坚持，最难的事也是坚持。说它容易，是因为只要愿意做，人人能做到，说它难，是因为真正能做到的，终究只是少数人。我们九年级同学为迎接体育中考，本学期开学第一天起，每天上午6：30起在班主任的带

领下坚持50米某8的训练，下午放学后坚持跳绳与跑步练习，很是辛苦，但大家都能够坚持住，这是多么难能可贵，我们都不曾吝啬汗水，我们一天天在进步，单调枯燥的训练就是对我们耐力的最好考验，最终以优异的成绩打响了自己中考的第一枪；4月15日起九年级参加提前批的67位同学，又奋战在自己的备考道路上，为了做出一道难题冥思苦想；为了坚持己见与人争得面红耳赤；为了解惑牺牲休息时间主动去办公室问老师；他们无论是课上，还是自修时间，都能够高度集中精力全身心地投入学习，终于功夫不负有心人，在5月4日的提前批考试中，我校参考的67名同学中有32位同学上线，在海盐各中学中名列前茅。以上两个发生在我们身边的事例难道不值得我们学习吗？似水的流年，改变不了我们关注的目光；充满魄力的远方，诱惑着我们勿勿奔行。当我们因眼前的挫折而徘徊不定的时候，因暂时的困难而心力交瘁的时候，还是要警醒自己：贵在坚持不懈，顽强拼搏。

同学们，时间过得很快，离中考只有18天了，离本学期的期末考试也只不过个把月。眼看学期即将结束，在最后阶段一定要坚持认真复习。谁能把认真复习坚持到底，谁便能够取得更好的成绩。只要你坚持一天，甚至一秒，胜利的希望便会增多一分。复习阶段最忌心浮气躁，这儿看看，那儿瞧瞧，感觉都懂了，其实却是一知半解，到最后考试时才后悔当初没有好好记住。一份耕耘一份收获，希望能抓住仅有的几天时间，再次认真地对学过的知识进行系统的梳理，对其中的缺失进行弥补，争取在中考、期末考试中取得令自己、老师、家长满意的成绩。在最后阶段还要坚持良好的习惯，保持我们通中学生应有的风范：对人有礼有节，活动有序安全；保持校园的整洁优美：不乱扔果皮纸屑，不损坏绿化物品。期末在班级、校级各类先进评选中争取榜上有名，为自己的履历表中增添光辉的一笔。

坚持是一个意志的体现，是一种品质；坚持是一种积极向上生活的态度，是获得成功的一种方式；坚持是一种自豪，没有勇气的人不敢坚持。就如我们九(1)班提前批录取的周泽伟所言：

如果我不逼自己一把，也许永远也无法知道自己的潜力究竟有多大。我想他的成功就在于“坚持”两字。

总而言之，好的表现要坚持到底，坚持就是胜利。实际上在我们生活中，大家最初都是怀着同样的愿望、同样的信念来到通中学习的，那为什么每个人的学业成绩、实践能力有很大的差异，究竟原因就在“坚持”二字上。谁坚持了，谁就成为成功者，谁半途而废，谁就将以失败而告终。不要寻找客观因素为自己开脱，问问自己是否努力了，是否尽心了，是否坚持了，只要你努力了，尽心了，坚持了，那么，胜利终将属于你！

最后祝每一位同学都成为自己的主人，成为学习的主人，最终成为成功者！

演讲稿坚持篇六

今天我演讲的题目是《坚持就是胜利》，爱因斯坦大家都知道，他是伟大的物理学家、相对论的创立者，现代物理学奠基人。

1921年获诺贝尔物理学奖，1999年被美国《时代周刊》评选为“世纪伟人”，他取得的这些成绩全世界都有目共睹，但是爱因斯坦在小时候可没有这些令人瞩目的光环，他三岁多还不会讲话，父母很担心他是哑巴，曾带他去给医生检查。

还好小爱因斯坦不是哑巴，可是直到九岁时讲话还不很通畅，所讲的每一句话都必须经过吃力但认真地思考。

使他的思考转向宇宙、哲学和自然现象中的逻辑。他的数学物理都很出色，在以后的人生道路中经过孜孜不倦的努力爱因斯坦成为了人类历史中最具创造性才智的人物之一。他一生中开创了物理学的四个领域：狭义相对论、广义相对论、宇宙学和统一场论。他是量子理论的主要创建者之一。他在

分子运动论和量子统计理论等方面也作出重大贡献。

由此可见，人的成功不完全取决于天赋，更重要的是后天的努力，如果我们能像爱因斯坦一样努力将来也一定能取得很好的成绩。