

最新教师师德师风活动总结与反思(实用13篇)

学期总结是对学习成绩、学习方法、学习态度等方面进行自我审视和总结的活动。以下是小编为大家收集的学习总结范文，供大家参考。

教师师德师风活动总结与反思篇一

我乡这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，认真召开教师个人自查自纠民主生活会，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动，针对存在的问题及时进行了整改，师德师风明显好转，取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等□xx年4月在乡教育办领导主持召开的动员会上，把学习教育活动进一步引向深入，使教师们从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了思想，道德，

作风建设的自觉性。树立了良好的个人师德形象。

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的民主生活会上，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展，根据民主生活会上老师们的征求意见。我开始认真撰写了个人师德师风分析材料，针对自己存在的问题进行剖析，纠正错误，明确今后的方向。

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

在今后的工作中我一定要以“致富思源，富而思进”为动力，加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。一是加强学习，切实提高思想感和工作水平。二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生——祖国的花朵，三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2、树立4个意识

(1) 树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做

到自己坚决要做到。

(2) 树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3) 牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4) 树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

3、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习总结。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的教师仍是我努力的目标。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师师德师风活动总结与反思篇二

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以德高为师，身正为范这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听

学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

教师师德师风活动总结与反思篇三

教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。平时按照师德的高标准严格要求自己。回顾已走过的路，方方面面都有所提高，下面从几个方面对师德师风进行一下自我总结：

一年来，关心国家大事，积极参加各部门组织的政治学习，通过学习切实增强了我的职业道德建设的自觉性和积极性。我始终牢记人民教师的神圣职责，为人师表。把师德规范转化为教师的内在理念和自觉行动，牢固树立和落实科学发展观。

一年来，本人处处严格要求自己。热爱本职工作，坚持学习教育教学理论与相关业务知识，不断提高自己的理论水平和

综合素质。不断学习新知识来更新自己，探索教育教学规律，提高教育科研水平。积极支持领导工作，讲奉献、吃苦耐劳，不计较个人得失。始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，认真地完成领导和各级部门交给的各项任务。

在平时的工作中，能够按照师德的高标准严格要求自己。做事坚持原则，诚实正直，言行一致，模范遵守社会公德。修饰打扮适合教师身份，做到了仪表端庄，整洁得体，具有良好的职业审美情感。

1、政治学习和专业知识学习没有计划，没有系统性，抓得不够紧。

2、在工作中还不够细致，有时也存在应付。

3、在新课标中探究不够，教改方面动脑不够。

4、不能主动大胆为学校出谋划策，有明哲保身之想法。

1、在政治理论、职业道德理论学习方面，主要是对其重要性认识不足。觉得一名普通教师，只按照学校行政的布置去完成就好了。对专业知识学习也是这样，其实知识在不断更新，自己应该不断学习。存在这一问题，也是思想上认识不足。

2、工作中不够细腻，也是不够负责的表现。主要没有充分利用好一切时间，各项工作的计划性、持久性、反馈性都不够，说白了是主观不够努力。

3、在新课标实施中虽然有过一些尝试，但没有大胆实施，更没有把它当作课题来实施，而是一种突发的念头，这对理念的转变是不够的，对改革缩手缩脚，开拓精神不足，尤其是一些成功的教学尝试，更没有用文字的形式记下来。

4、在教学上似乎有些想法，是否可以尝试，但总不想去跟领

导说，总认为多一事不如少一事，领导叫我做，把它做好就行了，其实主人翁精神不够。

5、安于现状、明哲保身似乎成了常理，人家也可以理解，自己也应该识相，把工作做得在中间位，好了已经不可能，差了还难为情，想混同于普通教师，其结果肯定会差，其实有悖于教师职业道德。

1、一定要给自己定规矩，坚持认真学，认真写体会，做到学习、学习、再学习，活到老学到老，有一个真诚而清醒的政治头脑，有较好的理论水平和较深的专业素养，并在日常教育教学活动中努力践行。

2、要利用一切时间做好各项工作，做得扎实、有序，每个细小的工作要踏实做好。做学生的思想工作是无止境的，要有一种诲人不倦的精神，使每位学生获得理想的成绩。

3、只有探索才会前进，在教学上要大胆实践，敢于实践，勇于探索，不断探索、开拓。

教师师德师风活动总结与反思篇四

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接

关系着学生素质的培养。莲山课件因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

我深深感到只要坚持不懈脚踏实地的努力，就一定会取得成绩。辛苦不会付诸东流，量的积累就会带来质的飞跃。

1、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业教书育人

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

3、热爱学生和谐发展

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、注重小节修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，我做班主任的几年中，我及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

6、廉洁从教，不谋私利

自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取

额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

1、有的时候，感觉责任心不够强，平时不注意师德师风建设。这主要表现在自己心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。

2、有的时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。

3、有的时候，面对新的机遇与挑战，感觉到茫然与困惑，有时衡量学生的标志还是根深蒂固在头脑中干瘪的数字。

4、有的时候，不能树立终身学习的观念，没有把教师的职业作为一项热爱的事业来经营。

仔细审视、深刻反思，究其原因，主要有：轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注重道德修养与品行陶冶、没有坚持正确的世界观、人生观、价值观。

1、尊重学生、关心学生、热爱学生、诲人不倦、克服不良情绪、杜绝不良的行为。

2、树立终身学习的观念，不断充实自身。

3、要把师德师风建设常抓不懈，抓好抓落实，抓好四个“并重”，即教书与育人并重，抓质量与抓素质提高并重，抓教育与抓管理并重，抓督察与抓奖惩并重；狠抓五大环节，即学习、反思、整改、落实、提高五个环节。

4、在教研组活动中，让组内每一个教师都有畅谈教育心得的机会，让每一个教师都有获得新知的机会；教学反思与探究，让更多的教师寻找到了新的教学方向。

5、不断的创造机会，让教师内心充实、日清日高。

6、组织教学案例的研讨，让更多教师有了更多新的教学反思；让教师学会了教育教学知识的整合、积累与分享，教育视野得到开阔，专业知识得到提升。

7、注重心灵的沟通，让每一位工作在这里的师生都身心愉悦、心灵舒展。

8、不准有违背教育法律法规和方针政策的言行，不得有意损害集体和学校荣誉，严禁传播有害学生身心健康观点和思想。

总之，在师德师风的自查自纠的活动中，只要每位教师都负起应负的责任，遵循教师规章制度，多奉献一点爱心，我们的教育事业，一切都将美好起来。我坚信只要承担了我所能承担的责任，我就扮演了我所能扮演的最优秀的角色，成为一名优秀的人民教师。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

教师师德师风活动总结与反思篇五

根据--区政府、区教体局开展“师德师风教育活动”工作的部署，我校已深入开展了师德师风教育活动。开展师德师风教育活动，是教育面向新世纪，集中解决教育战线上的教师在思想、组织、作风等方面存在的问题，着眼于保持教师队伍的先进风范，增强教师的依法治学和教学实践能力，促进广大教师重德为师，爱岗敬业，是造就一支师德优、业务精、作风正、能够让社会满意的高素质教师队伍的重大举措。本学年以来，在上级领导的密切指导下，我校师德师风集中教

育工作开展得扎实有效，有力地推动了学校各项工作的进展。全体教师增强了师德意识，明确了努力方向。现将工作简要总结如下：

1. 学校非常重视师德师风教育活动的的工作，召开班子会议和召开了师德教育动员大会，进行传达，并成立了学校师德师风教育活动领导小组，明确工作职责，落实工作任务。

2. 召开校领导班子会议，交流、讨论动员大会的精神，并就“思想发动、组织学习”阶段工作进行了布置。班子成员谈了开展师德师风教育活动的重要性和重要意义，大家一致认为在全体教师的动员大会之前，班子成员要先走一步，要统一思想，研究存在的问题、面临的任务，使师德师风教育活动能够顺利进行。

3. 10月26日召开了全校教师师德师风教育活动动员大会，对学校开展师德师风教育活动进行全面动员和布置。会上校长作了“高度重视、加强领导、务求实效”的要求，就开展师德师风教育活动的重要意义、指导思想、基本要求等作了阐述。

1. 建立教职工的学习制度。为了更好地加强开展师德师风教育活动的领导和组织，学校建立了《师德师风教育活动教师手册》和记录本，把各阶段的时间、内容装在手册中，便以教师有计划、有步骤的学习。

2. 通过教师大会专题研讨、专题调研等形式，按时完成了师德师风教育活动的阶段自查工作。通过认真排查和分析，大家认清了在实际工作中影响学校和教师发挥作用的主要因素，在看到学校和教师在教育教学管理方面的成功经验的同时，也发现了不少教师中存在的问题。通过调查、问卷调查、开座谈会、个别谈心等多种形式，初步摸清了全校教师队伍的基本状况，明确了教育活动所要解决的主要问题，从而为保质保量地完成师德师风教育活动打下了良好的基础。

3. 认真组织好教师学习《教育法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规，深刻领会其中精神要点，使教师的思想普遍有一个明显的提高，并要求教师积极开动脑筋，开拓思维，大胆创新，与时俱进，把师德师风教育活动与学校具体工作结合起来，通过这次教育活动，进一步增强广大教师的教育事业心、责任感，促进教师热爱学生，爱岗敬业，严谨治学，团结协作，廉洁从教，为人师表，达到提高素质、服务学生、促进工作的根本目的。

4. 学校每周召开一次交流、汇报学习情况，并布置下一周的教育活动工作。开展师德师风教育活动过程中全面了解、督查学习情况，自查并相互交流、相互促进起到了很好的作用。

1. 按照学校师德师风教育活动工作安排，在制订学校学习阶段的计划的基础上，要求每个教师根据实际情况认真制订学习计划，认真学习《新时期教师职业道德》等有关师德建设书籍和文件，采用集中学习与自主学习相结合，时间不少于四十个学时。集中学习以交流、学习体会、讨论问题为主。

2. 组织教师开展师德师风教育课，课后认真组织讨论、交流心得。

开展“师德师风教育活动工作”以来，我校一直扎实工作，重视对各项计划、措施的落实，来保证教育活动的成效。在“学习动员阶段”取得较好成效的基础上，进入“查摆问题”阶段，学校师德教育活动领导小组继续重点抓好落实工作，务求实效。

1. 制定实施方案。

根据上级部署，结合学校实际情况，经过认真的调查研究，明确了工作目标、实施步骤、具体要求及需要注意的问题。

在此基础上，也要求教师根据各自的情况，制定自己的实施方案，从而为“查摆问题”阶段各项工作的落实奠定了基础。

2. 进行转段动员。

在认真研究、做好准备工作的基础上，学校就师德师风教育活动“查摆问题”阶段进行了动员。校长对前一阶段工作作了简要回顾，通报了前阶段工作自查的情况，着重传达了中心校会议精神，并对“查摆问题”阶段工作作了动员和活动安排。

3. 干部带头、狠抓落实，听取教师的民主评议。领导小组成员带头开展批评与自我批评。从而保证“查摆问题”阶段工作不走过场，有实效。

4. 发动群众、学生征求意见。我校领导班子坚持走群众路线，在“查摆问题”阶段开始时就设立“意见箱”等，召开学生家长会议，征求学生家长及学生的意见。

5. 学校还要求每个教师通过多种形式征求意见，并要求每个教师必须向同事、家长和学生征求意见。教师们都能按要求进行严肃、认真，非常真诚、坦率地广泛征求意见。

6. 为了保证质量，学校认真按照上级提出的步骤要求进行民主评议，通报征求意见的情况。教师个人本着“有则改之、无则加勉”的态度，对测评意见和校内外群众意见逐一剖析原因，并做出深刻的剖析报告。进行评议，主要提出不足；教师本人对意见和建议进行解释和表态提出努力方向和整改措施；在评议的基础上按照师德师风教育活动具体要求，民主评议教师。评议时间基本得到保证，每人一般不少于二十分钟。

1. 我们通过开展谈心活动、召开座谈会，向学生、学生家长、教师广泛征求意见，发现了诸多存在问题。领导小组办公室及时把意见整理出来进行深入剖析，认真反思，向全体教师反馈。学校对有突出问题的，还进行了个别面谈。

2. 对撰写师德师风教育剖析材料高标准严要求。要求每个教师都通过认真反思，反复对照，实事求是地评价自己，深入剖析自己的思想根源，认真撰写个人师德师风教育剖析材料，字数不少于1500字。学校师德师风教育领导小组负责指导抓好整改，负责指导每位教职工个人进行整改。每位教职工依据查摆出的问题和民主评议的意见提出了各自的整改措施及意见，并以书面材料的形式将整改措施及意见上报了学校备案。

建章立制，积极探索学校规范师德师风管理和建设的长效机制。我校重点建立健全了以下制度：

1. 师德学习培训制度。把师德学习培训作为教师继续教育的重要内容，做到学习培训经常化、制度化。

2. 师德民主评议制度。聘请师德监督员，构建评议网络，组织学生、家长及社会各界人士对学校的师德建设及每个教师的师德表现进行评议，评出了我校十大“师德标兵”。

3. 师德情况报告制度。每个教师每学期要写出师德自查评估报告，由学校组织鉴定评价，并记入个人师德档案；各教研组要定期汇总并向学校汇报情况，对不良苗头要进行及时纠正，把问题解决在萌芽状态。

4. 师德考核评估制度。建立健全教师职业道德考核制度，把职业道德表现作为考核教师工作的重要内容和职务聘任的重要依据。

5. 师德建设承诺制度。全体教职工谨以人民教师的崇高名义，本着对学生、对学校、对社会高度负责的态度，郑重承诺：我们将以一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切为宗旨，做到教师育人、管理育人、服务育人，立志使自己成为师德高尚、业务精湛、素质过硬的现代教育工作者，用实际行动树立起人民教师的光辉形象。

6. 师德责任追究制度。实行师德责任追究和“师德一票否决制”，对于严重违反师德的行为，如体罚、侮辱学生、乱定课辅、乱收费、违法乱纪等问题，要立即进行查处，并视其情节轻重，根据有关规定分别给予处分、处理。

在学习教育的最后阶段中，学校再次召开了教师大会，组织全体教师学习了县里下发的文件精神，要求教师作为有文化、有知识的代表，要始终保持高尚的道德情操、深厚的文化修养和高度的政治敏感性；通过一系列学习培训活动的开展，全体教师进一步认识了开展师德师风教育活动的重要性，进一步明确了师德规范，提高了严谨治教，为人师表的自觉性和使命感。

在开展“师德师风”教育活动中，学校根据上级统一部署，注重挖掘师德典型。先是各教研组向学校推荐优秀人选，再次学校“守师德，正教风，树形象”教育活动领导小组审定上报。通过严格、公正的筛选，全体教师纷纷表示：在工作中一定要向身边的师德榜样学习，用自己扎实的工作、高尚的品德去教育和影响学生，做学生的良师益友。

师德教育是一个系统工程。为深入扎实地做好这项工作，我校重点完善了各项规章制度。为加强师德师风建设的实效性，我校采取了在学校明显的地方设立了意见箱，向学生、家长印发问卷调查、开座谈会、个别交流等形式，发动学生评师德、家长评师德、社会评师德。通过开展“守师德，正教风，树形象”教育第四阶段的工作，我们深深体会到：只有制度完善，加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设确有成效。在今后的工作中，我们将不断总结经验，进一步提高教师队伍的师德水平，以优质的教育为学生服务，为社会服务。

1. 通过师德教育活动，广大教师的思想意识和纪律观念得到了明显的增强，学习理论的自觉性也有了明显的提高。由于时间紧、内容多、任务重，许多教师硬是挤出时间来自学必

读书籍和资料，有的利用中午休息时间来学，有的利用工作间隙来学，极大部分学校都利用休息时间和双休日时间召开组织教师生活会，而且组织生活会一开往往都是几时间较长，全体教师毫无怨言，觉得作为教师是最起码的了，也没有教师无故缺席。这次师德教育活动，也活跃了学校教师的组织生活会，增强了教师团结向上的活力。

2. 通过“思想发动、组织学习”，教师普遍受到了一次较为深刻的马克思主义理论教育，尤其是“”重要思想的教育和践行科学发展观活动，进一步增强了全面正确地贯彻执行党的基本路线、中央的决策和执行教育方针的自觉性。教师们普遍感到对许多重x论问题的认识和对中央的有关方针、政策有了比较全面、系统的把握，教师的思想认识有了明显的提高，政治意识、大局意识、责任意识有了明显增强，更加牢固地树立起全心全意为学生服务和教书育人的根本职责意识，更加明确了全面建设小康社会和创文明学校的目标。

3. 通过认真查找教师和学校存在的主要问题，通过“自我剖析、民主评议”，全校教师彻底改变了过去那种对教师行为标准模糊化的认识，从而更加明确了今后的努力方向。大家普遍认为，这次师德教育活动的确给全体教师提供了一次正面教育、自我教育、真正提高的良机。教师们表示，在今后的实际工作中，一定要严格按照师德标准和各项工作制度的规定和要求，进一步加强理论学习，提高政治水平，增强师德修养，进一步加大改革力度，争创教育教学佳绩。

4. 活动见行动。在这次师德师风教育活动中，我校党员教师义务为学校粉刷围墙及教室，利用双休日为学校修理暖气和修理学生桌椅等。特别是我校党员教师，能认真地做好教育工作，树立了榜样，为我校师德教育活动的深入打下良好的基础，起到了党员教师的模范带头作用。

师德师风教育是一项长期而系统的工程，我们认为这是一次契机，同时认为这也是树立教师良好形象，提高师德水平，

提高学校教育质量，提升学校办学品位的一个重要措施和手段。由于一些客观因素的影响，对于师风师德的树立，还存在着一些不可避免的问题：

1. 教师对教育自我提高师德方面意识还有待提高。
2. 忙于教学少对自身修练，政治理论的学习有待进一步加强。
3. 学校还缺乏一些相应的考核措施。
4. 活动的形式还需要生活化、多样化。

教师师德师风活动总结与反思篇六

百年大计教育为本，教育成功系于教师，教师素质师德为先。为树立良好师德风范，提升教师思想道德素质，展示教师的师德修养，学校把“责任·热爱·奉献”师德演讲比赛作为本学期青年教师基本功大赛的内容。10月28日□xx位选手在学校评审小组公正公平的组织评比下，进行了激烈地角逐。在3个多小时的比赛中，参赛老师们慷慨激昂，通过一个个生动的事例，讲述着身边感人的师德故事，用朴实无华的话语诠释着对“责任”、“热爱”“奉献”的理解。老师们将身边的教育事迹、深刻的学习体验、丰实的育人经验、闪亮的教育历程展现出来，凸显了教师们爱岗敬业、无私奉献、积极向上的高尚师德与师魂，为全校教师奉献了一场精彩的演讲。现作如下总结：

一、比赛态度认真。各位选手都能够按照要求参加比赛，大多数参赛选手的演讲稿背得很熟练，演讲自始而终都自然流畅。

二、演讲内容丰富多彩。题材多样，事例典型，生动感人，源于生活，高于生活，具有针对性和前瞻性，具有说服力和感召力。这次演讲比赛的xx位选手正确把握了师德与师魂的

内涵，都是以爱与责任为主题撰写演讲稿，内容充实具体。老师们将自己对师爱与教师责任的感悟，通过那一个个鲜活的教育教学事例，使我们看到了他们是在用自己的实际行动诠释着师德与师魂、爱心与责任。

三、善于引用名言警句，善于使用排比修辞使文章富有表现力和感染力，获得了比较理想的演讲效果。

胡东老师演讲的《幸福》，用身边的真人实事证明了作为一名人民教师所具有的爱岗敬业、无私奉献精神；黄明华老师演讲的《我与梦想同行》道出了爱与责任是师德之魂，是教师一个永恒的话题；陈艳梅老师引用“教育是根植于爱的”这句话告诉我们，教师的爱就蕴藏在平常的.琐事中，于细微之处见真情；覃伟华老师用“我普通，我平凡，但我骄傲”深刻诠释了人生价值的真正内涵；符俊老师引用了陶行知先生的名言“捧着一颗心来，不带半根草去”当作自己的座右铭，使“教师”这个荣誉高高举起，立志做一根燃烧的红蜡烛。老师们引用且践行着这些名言警句。孙太红老师演讲连续用了几个排比句“奉献是一首美妙的诗，奉献是一曲动人的歌。”“奉献我们的青春，奉献我们的智慧，奉献我们的辛劳，奉献我们的汗水。”“在奉献中完善自己的生命，在奉献中实现人生的价值，在奉献中获得直诚。”流畅的文笔，慷慨激昂地演讲，及具表现力，这些排比修辞使文章富有感染力。

第一，演讲不是背诵，也不是朗诵，而是运用言辞表现力和肢体辅助唤起听者感动的一种语言艺术。因此，演讲时该出口时就出口，该出手时就出手。

第二，演讲是用心动呼唤行动的艺术，它需要感动——感动的人、感动的事，不能让人感动的演讲不是成功的演讲。感动的人和事不在于有多么的惊天动地，而在于有血有肉，可触可及。

第三，演讲讲究的是声情并茂，不但要讲，即说理，而且要演。不能只是仅仅简单的将背诵熟悉的讲稿上台背诵一遍。

总之，演讲时要用新鲜的内容，新颖的构思，独特的角度吸引人；用细节打动人；用巧妙合理的逻辑，从不同的角度，层层推进，步步深入，以理服人；要用真情感染人，用丰富的语言表演技巧强化演讲的感染力；用激情激励人鼓舞人。

最后通过各位评委的逐项打分，评选出一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。

比赛结束后，学校王世军校长作总结发言，既对比赛的组织工作提出了表扬，又对参赛老师的精心准备表示赞赏。他说，师爱铸就师魂，心动呼唤行动，但愿我们这次演讲能唤起大家的行动，更加热爱我们的教育事业。果实的事业是尊贵的，花儿的事业是甜美的，叶的事业，是谦逊的垂着它的绿荫的。为师者，需要叶的这份谦逊、无私和真诚，惟其如此，师爱才会永恒，教师的形象也才会久立于天地之间。

总而言之，本次活动开展的比较成功的。通过这次演讲比赛，更好地调动和激发了教师们工作的积极性、主动性和创造性，更好的展现了我校教职员工的的良好精神风貌，也因此把我校师德建设进一步引向了深入。

古语有云：“师者，所以传道授业解惑者也。”转眼间，走进幼儿园工作快一年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。刚刚回到离开多年的幼儿园之时，战战兢兢，教书育人，马虎不得更何况是这些懵懂的小孩子了。“他山之石可以攻玉”，于是虚心向有经验的老师请教学习，学习他们教书之法，秉承他们的育人之德。一路走来，长进不少，成熟不少。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

教师师德师风活动总结与反思篇七

转眼间，踏上讲台身为人师已经有八年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。每年暑期的师德集训都让我收获很多，曾经的困惑在培训中慢慢释然，找到了明确的答案，也让懵懂中的我知道了，师德是一种职业道德，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知

识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

4、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

5、加强学习、提升教师魅力。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。报告中的有些老师是我们学习的榜样，他们受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对

生活艰苦奋斗、乐观向上的作风;对教育事业作出巨大的贡献;对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。模范老师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。模范老师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

教师师德师风活动总结与反思篇八

强化师德、铸造师魂。我校教师进行了认真的讨论，大家清楚为而又深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在师德师风建设年活动中我们着重抓了以下几项工作。

师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。在充分讨论大家取得共识的基础上，我校要求每一位教师时刻做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象，在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群体形象”，展示坦诚向上、整洁的精神风貌。在提高认识的基础上，我们制定了《孙板初中师德师风建设实施方案》，制

定师德师风检查方案，制定教师一日规范要求，建立评比奖励制度，靠正面教育，靠榜样引导，靠制度约束。该方案对教师从正面提出了要求。又从反面划出了禁区。始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视“正己、爱生、敬业”为天职。我们还采取多种形式，主动出击，争取学生家长和社会各界的监督和支持。对学生采取问卷调查，随机调查。

成立了师德师风活动领导小组，校长负责，做到三落实：组织机构落实。制度落实。活动经费落实。全体教师参与，以德治校。学校领导班子成员，坚持“领导就是榜样”、“领导就是旗帜”的这一观念。事事处处给教职工做榜样。保持良好的干群关系，发挥实干的工作作风。在学校领导班子中，绝大多数中层领导都兼课，工作量比较大，校领导深入课堂听课。

工作中执行从严治校的原则：

(1) 严在明处。学校的每一项工作都努力使每位教职工明确意义、要求、方法、步骤、结果。既使教职工有条不紊地参与工作，又得到了教职工的广泛支持和参与。

(2) 严在细处。工作中将问题尽可能想得更多，过程尽可能想得细，办法尽可能想得实。既使教师工作按部就班，又使学校工作井然有序。

(3) 抓行动。大兴三风。一是：团结风。学校在师德师风建设年活动中引导教职工“讲政治、讲学习、讲正气。全校出现了“讲沟通、讲协作、讲大局”的良好态势。体现在教育教学实际中。

二是：民主风。充分发挥教代会的职能。谋事求详，监督求广，评议求实。确保学校各项工作的顺利进行。拟定适时召开职工代表大会，搞好基层工会工作落实与校务公开，做到有条不紊。

三是：关怀风。作为领导应关怀下属，及时了解群众的疾苦，及时为群众排忧解难，春节期间领导深入特困教师家慰问，尽管拿的`礼品不多，但把党的温暖送到教师心坎上，激发了教师极大的工作热情。

教育的实践证明，校风建设应从校园环境的美化、教育化抓起。优化校园环境、培育校园精神，强化校园制度，塑造学生灵魂，提升教师素质，构建师德师风建设工程，努力创造教师新形象。打造师德师风健康向上的立体环境。

在校风建设中，良好的校风塑造学生，学校活泼紧张的生活作风，有条不紊的教学秩序，整洁优美的校园环境，民主平等的师生关系和强烈的求知创新的读书风气，以及学生因学校的光荣传统而产生的光荣感，自豪感。已经形成不可抗拒的正义的力量。

这次师德师风教育活动的效果显著，群众反映良好。但也存在一些问题：

1. 少数教师对师德师风教育的重要意义认识不足，认为是老生常谈，是软任务，因而学习态度不认真，学习效果不理想。
2. 部分教师在自我剖析评价时避重就轻，整改决心不大。

教师师德师风活动总结与反思篇九

根据xx县教育局有关文件精神，我校积极认真地开展了师德师风建设活动，现将此活动的学习教育工作小结如下：

为切实加强本次“师德师风建设活动”的领导，学校专门成立了“师德师风建设活动”领导小组，由中心校校长张永仲同志任组长，支部书记王绵怀、副校长李述君同志任副组长，张永孟、梅本贵、熊勇、龙成、王德江、王军、李洁、杨荣祥等为成员，切实加强师德师风教育活动的领导，把此项活

动列入学校教育教学工作中的一个重要组成部分，并进一步完善了教师师德档案记录。

20xx年3月，中心校组织召开了“师德师风建设活动”启动大会，组织全乡所有公、民、私校教师学习了□xx县教育局关于在全县开展“师德师风建设活动”的通知□□□xx县教育局关于开展“师德师风建设活动”的实施方案□□□xx县教育局关于进一步加强和强化全县教师师德师风建设的实施意见》、《省教育厅关于在全省教育系统开展向韦正雄同志学习活动的通知》、《教育部进一步加强和改进师德建设的意见》、《毕节地区教育局进一步加强和强化师德师风建设的实施意见》、《兴隆苗族乡人民政府关于加强干部职工管理的暂行规定》、《大山深处的绝唱》等文件、通知精神。使各级各类文件深入人心，取得了良好的效果。会后，中心校校长和各小学校长还签订了□xx县中小学（幼儿园）师德师风建设目标管理责任书》，各小学校长又分别和各位教育师签订了□xx县中小学（幼儿园）教师师德师风责任书》和□xx县中小学（幼儿园）师德师风承诺书》，使师德师风建设目标明确，责任到人。

在此活动中，又以各小学为单位，成立师德师风教育活动领导小组，采取集中学习与个人分散自学相结合的方式对《对中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《贵州省教师资格条例》、《贵州省教师条例》、《中小学教师职业道德修养》等有关法律法规进行学习。并对自身的师德师风内情况进行深入剖析，对当前教师现状进行反思、省悟。人人撰写了一篇不少于1500字的师德师风教育活动心得体会，教育效果显著，师德师风建设得到提高。

我校将在进下一步的工作中，进一步完善师德师风建设工作评估制度。师德师风建设工作奖励办法、师德师风建设工作监督体制等。开展对教师师德师风进行综合分析。整理单位和个人的成绩和问题，研究制定出具有针对性、实效性和可

操作性的整改方案和具体措施。使师德师风建设工作形成长效机制，促使师德师风建设逐步走上制度化、经常化的轨道，真正按照教师职业道德规范的要求，爱岗敬业、无私奉献、廉洁从教。树立“一切为学生，为了学生的一切”的思想，以高沿的情操引导学生德、智、体、美全面发展。做人民满意的教师，办人民满意的教育。

教师师德师风活动总结与反思篇十

我校这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动。师德师风建设取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的

批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

1)、要加强学习，切实提高自己思想境界和工作水平。

2)、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。

3)、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

4)、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

5)、要树立4个意识：

(1)树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

(2)树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4)树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

6)、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

教师师德师风活动总结与反思篇十一

为强化师德、铸造师魂□20xx年秋季开学后，我校教师进行了三天的认真学习、讨论，大家清楚而又深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在师德师风建设中我们着重抓了以下几项工作。

一、抓认识。以制度建设为抓手，努力构建师德教育新机制

师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。在充分讨论大家取得共识的基础上，我校要求每一位教师时刻做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象，在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群体形象”，展示坦诚向上、整洁的精神风貌。在提高认识的基础上，我们制定了《碑垭中学师德师风建设实施方案》，制定师德师风检查方案，制定教师一日规范要求，建立评比奖励制度，建立教师忌事忌语，靠正面教育，靠榜样引导，靠制度约束。该方案对教师从正面提出了要求。又从反面划出了禁区。始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视“正己、爱生、敬业”为天职。我们还采取多种形式，主动出击，争取学生家长和社会各界的监督和支持。对学生采取问卷调查，随机调查。

二、抓领导。以班子建设为核心，努力开创以德治校新路子

成立了师德师风活动领导小组，校长负责，做到三落实：组

织机构落实。制度落实。活动经费落实。全体教师参与，以德治校。学校领导班子成员，坚持“领导就是榜样”、“领导就是旗帜”的这一观念。事事处处给教职工做榜样。保持良好的干群关系，发挥实干的工作作风。在学校领导班子中，两个副校长，两个班主任都担任了主课，工作量比较大，但还要深入课堂听课。工作中执行从严治校的原则：(1)严在明处。学校的每一项工作都努力使每位教职工明确意义、要求、方法、步骤、结果。既使教职工有条不紊地参与工作，又得到了教职工的广泛支持和参与。(2)严在细处。工作中将问题尽可能想得更多，过程尽可能想得细，办法尽可能想得实。既使教师工作按部就班，又使学校工作井然有序。(3)抓行动。大兴三风。一：团结风。学校在师德师风建设活动中引导教职工“讲政治、讲学习、讲正气”。全校出现了“讲沟通、讲协作、讲大局”的良好态势。体现在教育教学实际中。二：民主风。充分发挥教代会的职能。谋事求详，监督求广，评议求实。确保学校各项工作的顺利进行。拟定适时召开职工代表大会，搞好基层工会工作落实与校务公开，做到有条不紊。三：关怀风。作为领导应关怀下属，及时了解群众的疾苦，及时为群众排忧解难，领导随时深入特困教师家慰问，尽管拿的礼品不多，但把党的温暖送到教师心坎上，激发了教师极大的工作热情。如，慰问手术中的彭志忠老师，生病的杜天林老师等。

三、抓环境，促校风建设，创设良好的德育工作氛围

教育的实践证明，校风建设应从校园环境的美化、绿化、亮化、教育化抓起。优化校园环境、培育校园精神，强化校园制度，塑造学生灵魂，提升教师素质，构建师德师风建设工程，努力创造教师新形象。打造师德师风健康向上的立体环境。绿化，使校园呈一派绿色。让人感到生机，感觉清新，感受幽静，感觉这里是一个读书的好地方。庄严神圣的升旗台，规范、美观的宣传橱窗。校园文化形成了自己的特色。教育性极强的设施象一位不说话的老师，时时向教师们传递一种信息：置身于学校，请按规范要求自已。老师们认为在

校风建设中，良好的校风塑造学生，学校活泼紧张的生活作风，有条不紊的教学秩序，整洁优美的校园环境，民主平等的师生关系和强烈的求知创新的读书风气，以及学生因有这样的学校而产生的光荣感，自豪感。成为不可抗拒的力量。良好的校风不仅塑造学生，也不断提升教师。在校风建设过程中，我们看到，学校对学生良好的学习习惯，生活准则，行为规范的培养。要依靠老师来影响。“善为师者，既美其道，又慎其行”。就是说善于当老师的，要使他的理论和知识完美，又要使他的行为谨慎，做到言行一致，以此来感染学生，教师的外在形象也是教师形象一个重要方面。通过学习，好人好事多多。如：杨勇老师为学校的模式一、模式二昼夜操劳，还上了十几节正课。彭廷显老师56岁，带病担重任。王志远老师54岁主动担任小学一年级的主课。杜泽民老师50多岁，作生活老师每晚守夜到12点。蒲军老师主动担任初三班主任，任主课，还兼任初中美术。

品德修养是教师形象的关键，我们的教师捧着一颗心来，不带半根草去。为认真贯彻市委二届六中全会精神，进一步加强师德师风建设，彻底纠正行业不正之风，全面提高我校教师的整体素质，我们一定按市教育局有关精神认真开展工作，及时总结经验、教训。构建师德师风建设工程，努力创造教师新形象。

教师师德师风活动总结与反思篇十二

20xx年x月x日上午[]xx中心校师德教育学习活动暨师德标兵事迹报告会在校综合楼二楼会议室胜利举行。来自xx7所学校的7位师德标兵们分别做了先进事迹报告，让与会教师深受启发。我感受最深的一点就是标兵们对教育事业的满腔的热忱和对孩子们一颗真挚的爱心。

是啊，爱是人世间最温馨最幸福的字眼，爱是天底下最无私最真诚的情谊，爱是发自心灵深处的冲动，爱是灵魂与灵魂的最直接的交流，爱也是武器，尤其是对于我们教师来说，

它是我们打开心结的一把钥匙，有了它，才会有心与心的共鸣，有了它，才会有人与人的和谐相处，有了它才会有教学工作的顺利开展。这一点我们大部分老师都深有感触，但有一点却引起了我的注意，更触使我陷入了深深地思考，那就是我们广大教师虽然意识到了爱心之于教书育人的重要作用，但在言谈举止中却缺乏对它更全面的具体的深入的体会。换言之，爱只是一种抽象的情感，具体到如何在教学工作中很好地很有效地体现就很模糊了。有的教师认为爱就是要我们对待学生象对待自己的孩子一样精心呵护，爱就是无微不至地甚至于到吃喝拉撒的一一过问，爱就是千遍万遍不厌其烦地一味规劝。这样看来教师其实和父母之间就没有了多大的区别。也许有人要说：这样有什么不好，爱生如子不正是值得我们歌颂的伟大品质吗？我这里要反问一句了：在学校里，学生们到底是需要好父母呢，还是需要好老师？答案是毋庸置疑的：当然是好老师了！

那么老师的爱和父母的爱有什么区别呢？我认为，父母的爱更多地体现在生养抚育，而老师的爱更多地体现在引导塑造。老师对于学生在生活上给予无微不至的关心这当然是应该的，但绝不能只局限于此。教师有着特殊的身份，特殊的责任，这份爱也便有其特殊性。师爱无言，挚爱无声，随风潜入夜，润物细无声，这才是师爱的最高境界。比方说，对一个学生如果我们只重视了对其生活起居的关心，却忽视了对其思想品格的培养、行为习惯的养成、情感操守的熏陶、人文素养的积累等，那么这种爱其实是一种失职的表现。教师的爱在正处在青春冲动叛逆不羁的学生们眼中或许很模糊很模糊但学生绝不会充耳不闻。学生们只有接受到了它才会产生巨大的人格力量。有时，它需要时间的考验，相信总有一天这份平凡的淡如清水的爱一定会造就出不一个个不平凡的人生。著名美学家朱光潜曾说过美哪里是有标准的啊。看似平淡的东西往往是美好的。师爱永恒。

爱是在生活的点点滴滴中体现出来的，教师的爱要想外化在日常的行为之中，最关键的一个环节就是要平等。有平等才

会有爱，有平等才能建立起新型的师生关系，才能让学生亲其师信其道。才能不辱教师的神圣使命。传统的师爱近乎于亲情，教师处在长辈的地位居高临下指手划脚，而年轻的心不肯老老实实俯首帖耳地接受过去的一切，在师生之间自然形成不可逾越的代沟。而以平等平常的姿态出现在学生面前，与学生建立起平等的朋友关系，学生就会把心里话跟教师说，心与心近了，很多问题便会迎刃而解。电视剧《十八岁的天空》中古越涛老师的做法就很值得借鉴。作为高三的班主任，面对高考的严峻形势，面对着一帮子鬼灵精怪的叛逆的小大人孩子，他不急不躁，与学生交朋友，想学生之所想，急学生之所急，把自己当成他们中一员，利用这种朋友式的爱把一盘散沙凝聚成一个强有力的集体，最终在高考中取得了优异的成绩。他对学生的爱就不是慈父式的关怀，而是兄弟般的理解，而就是这种平等的理解造就了教育上的奇迹。这种理解并不是只是哥们情意，不会产生有些人所担心的混乱，他们认为宽松的理解产生的直接后果就是学生不再惧怕教师，就会肆无忌惮地制造混乱。可我们为什么要学生惧怕教师呢？教师的理解可以赢得学生的信任，这种信任不但是学生学习的无穷动力，也会产生对老师的敬意，而这背后所带来的威信要远比惧怕有用可靠牢固的多。

教师师德师风活动总结与反思篇十三

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到学校德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。在新的历史时期，加强和改进师德建设是一项刻不容缓的紧迫任务。

我校领导十分重视党员和全体教师的政治思想工作，始终把师德师风工作放在各项工作的首位。因为只有加强了这项工作，教师的职业道德水平才会提高，学校的素质教育才会深化。一年来，按照晋江市教育局中小学教师职业道德考核办

法的要求，为进一步树立新形势下教师队伍的良好形象，建设一支结构合理、业务精湛、师德高尚、素质优良的教师队伍，我校在教职员政治思想工作、师德师风建设方面做了一些探索，积累了一些经验和教训。

我校师德工作的思路，从宏观可以概括为：以营造讲学习、讲政治、讲正气、求上进的教师人文环境氛围为目标；以法制学习教育和组织教职工开展活动为依托；以制度管理、科学评估、重在激励为手段，形成良好的教师队伍，树立教师的职业道德形象。具体工作有以下几个方面：

一、领导重视，制度保障

学校成立由校长担任组长、副校长担任副组长的师德工作领导小组。根据上级要求和学校实际情况，我们制定了《嵩山中学2015年师德师风建设工作实施方案》，将师德考核与教师职称评聘、评优评先挂钩。建立了师德专门档案。在学年末由师德考核小组对全体教师进行考评，给学生发放问卷表进行调查。

二、活动开展

1、加强师德理论学习，提升教师的师德素养。有了思想才有行动，教师只有具备了较高的师德理论素养，才能在日常的教育教学工作中严格要求自己，才能在学生、家长和社会上树立高尚的教师形象。为了提升我校教师的师德理论素养，本学年以集中学习和自主学习两种方式，对相关的师德理论和法律法规进行了学习。一是组织全校教师对《中小学教师职业道德规范》进行了认真学习和解读；二是以学校倡议、教师自学的方式学习了《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、“晋江市教师‘十不准’”等法律法规，增强了教师法制意识和法律观念；三是开展拒绝有偿家教倡议活动。学校有倡议，教师有表态，学生家长有评价。

2、结合新的形势，针对本校实际，对学校师德建设现状进行了分析，并提出了切实可行的整改措施。开学初，我校开展了师德承诺活动，每位教师都在承诺书上庄重地签上自己的名字，这既是自己对承诺内容的认可，同时也是对自己从教行为的约束。

3、为把教师对《中小学教师职业道德规范》的学习和落实全程体现在教师的教育教学中，学校要求全体教师结合自身的教育教学实际，按照《规范》内容开展师德自查活动，一查是否贯彻党的教育方针，依法执教。二查是否爱岗敬业，为学校争光。三查是否关爱学生，为学生服务。四查是否苦钻业务，创新教法。五查是否谦虚谨慎、平等待人，为人师表。六查是否利用职责之便，谋取私利。自查活动的内容涵盖了教师从教的方方面面。每位教师都能认真对待，都能本着实事求是的态度，查找自身存在这样或那样的不足，形成自查结果并制定相应的整改措施。该活动的开展，切合教师实际，富于针对性，教师的师德素养有了很大提高。

4、根据上级师德建设工作要点和学校师德建设计划，学校组织开展了一次以践行《中小学教师职业道德规范》为主题的师德征文活动，对优秀作品予以汇编。活动的开展目的是展示教师高尚师德，彰显新时期教师风采，发挥榜样作用，推进学校师德建设工作有序开展。

生的教育过程中出现的一些困惑提出来与大家探讨。经过教师们的讨论，达成一致意见，既提高了教师的师德素养，又解决了实际的困惑，收到了预期的效果。

三、长远计划

1、继续学习

今后，我们将一如既往的加强学习，集中学习各种师德文件材料，并继续完善学习笔记，组织全体教师把学历理论和指

导实践结合起来，促进教师树立正确的职业思想、职业道德、职业行为，树立正确的人生观、世界观和价值观，提高教师的道德修养，提升为学生、为家长、为社会的服务意识。

2、榜样引领

榜样的力量是无穷的，它起着红旗的方向性的作用。今后我们将、结合观看师德光盘、请师德优秀教师座谈以及利用身边的师德先进事迹和先进人物等手段来鼓励、激发、引导全体教师，重视师德修养，提高人格魅力。

3、点滴做起

我们将继续注重平时工作中的一言一行，注重小事，管理亦如此，从点滴抓起，细致工作，注重平时的积累。

4、制度保障

进一步完善考核制度，努力使师德工作向规范化、制度化发展，使师德工作有法可依，并执法必严。

总之，本学年的我校的师德师风建设工作突出了实效性的特点，开展的活动切合教师教育教学实际，贴近教师学习生活。我们通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍师德师风水平，为教育的改革与发展保驾护航。

我校认真学习贯彻福清市教育局融教[2015]277号文件精神，积极开展师德 师风专项整治活动，现将活动情况总结如下：

一、召开会议，组织学习教育。

我校接到文件后，及时召开全体教职工会议，组织学习文件，

按文件要求布暑活动事宜。首先组织教职工进行学习教育。认真学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》，学习人力资源部监察部《事业单位工作人员处分暂行规定》、教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、教育部《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》、省教育厅《关于严禁组织有偿补课的通知》以及相关法律法规知识。

通过学习教育，使广大教职员工充分认识开展师德师风专项整治活动的重要性和重要意义，切实提高遵纪守法、依法治教、依法施教的坚定性和廉洁从政、廉洁从教的自觉性。

二、对照文件，开展摆查工作

分别组织学校校级领导和全体教职工对照文件附件1、附件2《师德师风情况自查表》进行填表自查。

表格按期缴交，定期汇总。

全体教职工认真开展自查，通过广泛征求意见、召开廉洁从政、廉洁从教座谈会、设立征求意见箱，广泛接受各方面的监督。学校召开班子民主生活会等方式方法，客观分析存在的及根源，增强教育活动的针对性和实效性。

三、整改建制、认真总结活动。

全体教师针对自查和征求意见中发现的，按照“及时发现、及时整改、及时规范”的原则，制定整改方案，落实整改责任，在整改中要重点从以下几方面进行规范：

1. 推行科学民主管理，规范行政决策行为。学校要建立健全重大决策、重要项目安排必须集体讨论制度，保证科学民主决策。学校教师职称评审细则，各种量化考核细则，评优评先方案等，都必须以教代会审议通过。

2. 严格教育收费政策，规范财务管理制度。完善教育收费制度，严格遵守教育收费政策，严格按照收费标准、收费项目和收费范围收费，杜绝乱收费行为。进一步完善财务“收支两条线”管理制度。推行学校“阳光财务”制度，实行预算管理，增强使用的透明度，防范学校财务风险。完善专项教育经费管理制度，防止教育专项经费挪用。
3. 完善学校教师管理制度，进一步完善学校教师职务聘任制度，落实好教师职务聘任工作，使教师职务聘任工作规范化和制度化。
4. 完善教学管理，规范办学行为。学校要推行依法治教、依法施教，建立健全教学日常管理制度和教育教学评估制度。
5. 加强监督制约，规范廉政制度建设。学校将建立监督制约机制，完善岗位监督。落实党内监督条例，加强领导干部廉洁自律。进一步落实党风廉政建设责任制，完善反腐倡廉建设领导体制和工作机制，确保我校教师廉洁从政、廉洁从教。

为响应教育局和学区的号召，我校在2015年3月6---7日两日组织集中学习，首先专门设计了本次学习的签到簿，接着制定了师德师风培训方案，分为四大部分：学习教师职业道德“十不准”；学习并讨论菜子学区绩效工资考核细则；督导评估的学习；安全管理工作实施意见的学习；学习孙局长、水局长在全县校长培训会上的讲话；在以上的学习和讨论中，大家都认真的做了笔记，并进行了积极的讨论。通过本次学习，大家清楚而又深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在师德师风建设年活动中我们准备着重抓以下几项工作。

(一). 抓师德。以制度建设为抓手，努力构建师德教育新机制。

师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。在充

分讨论大家取得共识的基础上, 我校要求每一位教师时刻做好表率, 在学生面前树立“严师慈母”形象, 在家长面前树立“最可信赖的人”形象, 在社会上树立“最文明群体形象”, 展示坦诚向上、整洁的精神风貌。在提高熟悉的基础上, 我们制定了《牟河小学师德师风建设实施方案》, 制定师德师风检查方案, 制定教师一日规范要求, 建立评选奖励制度, 靠正面教育, 靠榜样引导, 靠制度约束。该方案对教师从正面提出了要求。又从反面划出了禁区。始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任, 视“正己、爱生、敬业”为天职。我们还采取多种形式, 主动出击, 争取学生家长和社会各界的监督和支持。对学生采取问卷调查, 随机调查。

(二). 抓领导。以班子建设为核心, 努力开创以德治校新路子。

成立了师德师风活动领导小组, 校长负责, 做到三落实: 组织机构落实。制度落实。活动经费落实。全体教师参与, 以德治校。学校领导班子成员, 坚持“领导就是榜样”、“领导就是旗帜”的这一观念。事事处处给教职工做榜样。保持良好的干群关系, 发挥实干的工作作风。

工作中执行从严治校的原则: (1) 严在明处。学校每一项工作都努力使每位教职工明确意义、要求、方法、步骤、结果。既使教职工有条不紊地参与工作, 又得到了教职工的广泛支持和参与。(2) 严在细处。工作中将问题尽可能想得更多, 过程尽可能想得细, 办法尽可能想得实。既使教师工作按部就班, 又使学校工作井然有序。(3) 抓行动。大兴三风。第一点是: 团结风。学校在师德师风建设年活动中引导教职工“讲政治、讲学习、讲正气。全校出现了“讲沟通、讲协作、讲大局”的良好态势。体现在教育教学实际中。第二点是: 民主风。充分发挥教代会的职能。谋事求详, 监督求广, 评议求实。确保学校各项工作顺利进行。拟定适时召开职工代表大会, 搞好基层工会工作落实与校务公开, 做到有条不紊。第三点是: 关怀风。作为领导应关怀下属, 及时了解群众疾苦, 及时为群众排忧解难, 春节期间领导深入特困教师家慰问, 尽管拿的礼

品不多,但把党的温暖和送到教师心坎上,激发了教师极大的工作热情。

(三). 抓环境,促校风建设,创设良好的德育工作氛围.

教育的实践证明,校风建设应从校园环境的美化、教育化抓起。优化校园环境、培育校园精神,强化校园制度,塑造学生灵魂,提升教师素质,构建师德师风建设工程,努力创造教师新形象。打造师德师风健康向上的立体环境。在校风建设中,良好的校风塑造学生,学校活泼紧张的生活作风,有条不紊的教学秩序,整洁美丽的校园环境,民主平等的师生关系和强烈的求知创新的读书风气,以及学生因学校的优良传统而产生光荣感,自豪感。已经形成不可抗拒的正义力量。

良好的校风不仅塑造学生,也不断提升教师。在校风建设过程中,我们看到,学校对学生良好的学习习惯,生活准则,行为规范的培养。要依靠老师来影响。“善为师者,既美其道,又慎其行”。就是说善于当老师的,要使他理论和知识完美,又要使他行为谨慎,做到言行一致,以此来感染学生,教师的外在形象也是教师形象一个重要方面。

(四). 存在问题.

这次师德师风教育活动的效果显著,群众反映良好。但也存在一些问题:

1. 少数教师对师德师风教育的重要意义熟悉不足,认为是老生常谈,是软任务,因而学习态度不认真,学习效果不理想。
2. 部分教师在自我剖析评价时避重就轻,整改决心不大。

陇西县菜子镇牟河小学

2015-3-7

泼机镇中心学校遵照《中共镇雄县教育局委员会关于加强师德师风建设践行科学发展观的意见》（镇教党发2015【20】号），认真开展加强师德师风建设工作，每一阶段的工作都严肃对待，做到了个个参与，人人过关。通过开展此项工作，广大教职员增强了自我约束的形象意识、责任意识，更加认同教书育人，为人师表的崇高使命。

一、领导高度重视，健全组织机构

1

导到位。

二、加强理论学习，提高思想素质

我校所辖各学校，均按《泼机镇中心学校关于开展师德师风学习教育活动实施方案》，有计划有步骤地抓好学习教育活动，组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《宪法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治教的能力和水平。各学校还组织教师认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《昭通市教师十不准》等。泼机镇中心学校所辖学校教师共871人，均认真参与学习，每人写了3000字以上的读书笔记和1500字以上的读书心得。通过学习，对教师进行了职业道德教育，使广大教师明确二十一世纪教师工作的指导思想，担负起培养二十一世纪新人的历史使命。懂得什么样的教师是适应时代要求的合格教师，时刻用教师职业道德规范约束自我，使教师能在思想政治上，道德品质上，学风学识上以身作则。真心实意地关心、爱护、培养教育每一名学生。

三、认真剖析整改，注重工作实效

2

泼机镇中心学校所辖学校共发放征求意见表18980份，其中学生参与人数15817人，家长参与人数2896人，社会各界人士参与人数267人。问卷调查反映，全镇所辖学校存在的主要问题有：作业偶尔偏重或偏少、批改作业偶尔不认真、不及时、上课偶尔接打手机、偶尔不带教案上课等情况，各学校已针对性地制定了整改措施并实施整改。以上存在问题属b类评价，反映被调查对象的人数均没有达到问卷调查人数的20%，全镇所辖学校没有需要向学校领导班子作出承诺的教师。问卷调查中没有出现c类评价，全镇所辖学校没有需要在学校会议上作出承诺的教师。

五、设立举报信箱，接受社会监督

泼机镇中心学校所辖14个村级学校、三所初级中学、

一所幼儿园均设立了举报信箱，完善并张贴了教育局拟定的通告，向社会公布了各级举报电话、电子邮箱。各学校安排专人负责收集整理，做到有举必查，有查必严。

3

回顾我校师德师风建设工作所走过的历程，我们感到在加强建设管理中不仅用“心”和“感情”来管理，更需要具有时代气息的活动来调动升华。这就要求教师要不断完善自我，主动迎接新世纪教育挑战。

教师是人类灵魂的工程师，学校是一片圣洁的土壤。教师队伍建设是发展教育事业的关键。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师修养，立德为本”。新世纪做好师德师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们要做到锲而不舍、坚定不移、坚持不懈，相信只要扎实工作，务求实效，树立为人师表良好形象，我们学校的明天会更美好。

2015年3月12日

4