

# 2023年停课不停学线上教学总结 停课不停学心得体会(大全10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 停课不停学线上教学总结篇一

今天是20xx年2月28日，星期五。这是我上网络直播课的第15天。经过了第一周的慌乱，度过了第二周的逐渐适应，这周我对直播稍显熟练。虽然状况仍会不时出现，但我总算可以应对自如了。

这一周，我仍然在备课上苦下功夫。先自主解读教材，初步确定教学目标，再研读教师参考书，观摩微课，写出教学设计，最后制作课件。我争取完全理清上课流程，细化到每个环节用时多少，何时连麦发言，何时发语音文字；每节课学生发言人数多少，主要是哪些同学在哪个训练点上点名对话，我全都翻来覆去琢磨、记录、修改、在记录。这一过程从每天下午备课开始，到第二天早上上课前结束，吃饭想，睡觉想，干家务时也在自言自语地念叨。（不知情的还得以为我有病呢）。当我开始直播已然成竹在胸，就能比较稳妥地调控教学进程，全神贯注倾听学生发言，指导学生思考表达。

我的课堂形式和在教室中基本一致，教学重点难点一定会直接和学生对话。透过摄像头我能观察学生的眼神，看见他们的学习状态，给予及时恰当的评价、提醒、指导、开解。我喜欢表扬学生，就算是学生发的语音文字数字，我了解到学

生那样积极认真，也会热情洋溢地为他们点赞，让他们为自己鼓掌。我相信孩子们可以“听见”，受到鼓舞。

本来我不是个愿意“抛头露面”的人，但为了学生有真实感，亲切感，每次上课我几乎都开摄像头。我要让学生在家庭，在电子设备前，也能感受到老师的关注。一节课结束，我会在群里留一会，点开语音听一听，并给予回复，指出问题或表扬优点。如果哪节课让自己满意，我会莫名兴奋，更加热情地投入到新课的准备中去。

一边干一边学一边改进，我想这是我们所有老师现在的工作常态。就在前几天，我发现数学中乘除放在一起时，学生会不好理清思路，很想直观地画一画来帮他们分析题意。可是通过摄像头很不方便操作。怎么办呢？要是能有“黑板”出现在屏幕上就好了。于是我在新手体验中开直播进行了尝试，解决了这个问题。在第二天的数学课上，我利用白板教学取得了很好的效果。

我更深刻地体会到“故步自封”只能落后，“与时俱进”才会提高。以前我用“打卡任务”提交作业，跟同事们的交流中我了解到大家都用“家校本”，这里有“圈划批改”功能，还可以评选优秀作业，呵，那不就更方便更能调动学生积极性了吗？我赶紧向同事请教，同事不厌其烦，教会了我。我马上实施，在钉钉群里联系家长，发个“家校本”试试看，家长们积极配合。终于我们的家校本也升级了。这一周我们熟练地运用，还把优秀作业在上课前展示，更多学生写得更工整了。

刚解决一个难题，新的问题又摆在面前。如何让全体学生都参与到学习活动中来，我又能得到及时的反馈呢？我又跟从同事们那儿取到“真经”。李凤英老师善用“发语音”这招儿，韩向利李宏艳老师还让学生发图片，两相结合，效果不错。我决心一试。课上我把发语音、图片、文字、数字、连麦全用上，在备课时就安排好何时用哪种方式。尤其是在

等待时，我就听语音，看图片文字，这样“多管齐下”，大大提高了学生的积极性，使学生的参与直观地展现在我眼前，课堂教学更有效。

接下来，不知还要多久才能驱散阴霾，但阳光一直都在。在这非常时期，我们普普通通的一线教师，通过直播停课不停学，坚守岗位，守护孩子的净土蓝天，为武汉加油，为祖国贡献绵薄之力。

## 停课不停学线上教学总结篇二

今天是20xx年2月28日，星期五。这是我上网络直播课的第15天。经过了第一周的慌乱，度过了第二周的逐渐适应，这周我对直播稍显熟练。虽然状况仍会不时出现，但我总算可以应对自如了。

这一周，我仍然在备课上苦下功夫。先自主解读教材，初步确定教学目标，再研读教师参考书，观摩微课，写出教学设计，最后制作课件。我争取完全理清上课流程，细化到每个环节用时多少，何时连麦发言，何时发语音文字；每节课学生发言人数多少，主要是哪些同学在哪个训练点上点名对话，我全都翻来覆去琢磨、记录、修改、在记录。这一过程从每天下午备课开始，到第二天早上上课前结束，吃饭想，睡觉想，干家务时也在自言自语地念叨。（不知情的还得以为我有病呢）。当我开始直播已然成竹在胸，就能比较稳妥地调控教学进程，全神贯注倾听学生发言，指导学生思考表达。

我的课堂形式和在教室中基本一致，教学重点难点一定会直接和学生对话。透过摄像头我能观察学生的眼神，看见他们的学习状态，给予及时恰当的评价、提醒、指导、开解。我喜欢表扬学生，就算是学生发的语音文字数字，我了解到学生那样积极认真，也会热情洋溢地为他们点赞，让他们为

自己鼓掌。我相信孩子们可以“听见”，受到鼓舞。

本来我不是个愿意“抛头露面”的人，但为了学生有真实感，亲切感，每次上课我几乎都开摄像头。我要让学生在在家里，在电子设备前，也能感受到老师的关注。一节课结束，我会在群里留一会，点开语音听一听，并给予回复，指出问题或表扬优点。如果哪节课让自己满意，我会莫名兴奋，更加热情地投入到新课的准备中去。

一边干一边学一边改进，我想这是我们所有老师现在的工作常态。就在前几天，我发现数学中乘除放在一起时，学生会不好理清思路，很想直观地画一画来帮他们分析题意。可是通过摄像头很不方便操作。怎么办呢？要是能有“黑板”出现在屏幕上就好了。于是我在新手体验中开直播进行了尝试，解决了这个问题。在第二天的数学课上，我利用白板教学取得了很好的效果。

我更深刻地体会到“故步自封”只能落后，“与时俱进”才会提高。以前我用“打卡任务”提交作业，跟同事们的交流中我了解到大家都用“家校本”，这里有“圈划批改”功能，还可以评选优秀作业，呵，那不就更方便更能调动学生积极性了吗？我赶紧向同事请教，同事不厌其烦，教会了我。我马上实施，在钉钉群里联系家长，发个“家校本”试试看，家长们积极配合。终于我们的家校本也升级了。这一周我们熟练地运用，还把优秀作业在上课前展示，更多学生写得更工整了。

刚解决一个难题，新的问题又摆在面前。如何让全体学生都参与到学习活动中来，我又能得到及时的反馈呢？我又跟从同事们那儿取到“真经”。李凤英老师善用“发语音”这招儿，韩向利李宏艳老师还让学生发图片，两相结合，效果不错。我决心一试。课上我把发语音、图片、文字、数字、连麦全用上，在备课时就安排好何时用哪种方式。尤其是在等待时，我就听语音，看图片文字，这样“多管齐下”，大

大提高了学生的积极性，使学生的参与直观地展现在我眼前，课堂教学更有效。

接下来，不知还要多久才能驱散阴霾，但阳光一直都在。在这非常时期，我们普普通通的一线教师，通过直播停课不停学，坚守岗位，守护孩子的净土蓝天，为武汉加油，为祖国贡献绵薄之力。

2.学习不抱怨不折腾不怠慢体会总结

3.不抱怨不折腾不怠慢体学习会总结

4.辞职申请不批

5.不吸烟保证书

6.哄人不生气的句子

7.不赌博承诺书

8.面试“三不”原则

## 停课不停学线上教学总结篇三

20xx年初受疫情影响，全国中小学响应“停课不停学”的号召，展开了线上教学活动。老师们摇身一变成了“十八线”主播，直播初期各种翻车，弄得措手不及。

为了上好网课，我购置了手写数位板一块、手机支架云台一个、打印机一台、麦克风等；尝试了腾讯课堂、希沃白板5、钉钉等直播软件；摸索学习了录屏用的“微学习”、“班迪”软件；剪辑视频用的“快剪辑、剪映、快影、蜜蜂剪辑”等软件。

两月的网课教学，我用希沃白板5直播上课12节，自己录制视频网课15节，布置作业练习48次。这期间也在不断反思改进，感触颇多，下面谈几点自己的感受。

1、需要提前做好适合直播或录播用的课件。课前要拍摄相关图片素材、剪辑视频短片、设置互动环节等。这些环节耗时费力，工作量远大于学校教学。

2、网课选题要小，内容不宜太多，时长控制在25分钟左右为宜。网课教学不能按照在校上课课时安排进行，尽量把课程分解成若干知识点。时间过长学生容易疲劳，尽量在前10分钟将要讲的核心内容完成，后面时间多以互动、练习为主。

3、作业练习布置要“精、实”。

网课作业学生还要通过手机或电脑端接收和反馈。作业量不能太大，否则学生长时间盯着屏幕，对学生视力会造成一定影响。布置作业要有针对性和实效性，做到精准、实效。结合当天学习内容，习题要精挑细选，尽量要通过几道作业题就能让学生巩固当天所学，不做机械地搬抄等无意义作业。

4、作业反馈和统计。我利用微信小程序“班级小管家”推送作业，学生可通过拍照、签名、语音、视频等形式反馈。老师可以在软件内涂鸦批改、ab等级评分、分值评分、优良评分、奖励红花奖状等。而且后台可以统计学生打卡、红花奖励、作业完成情况，非常方便。

1、线上教学模式新颖但教学效果不如传统课堂。

线上教学是人机面对面学习，老师无法监管。不能及时掌握学生学习动态，学生学习任务无法保质保量完成。传统学校课堂是面授，学生学习动态能第一时间掌握，也能第一时间及时提醒纠正，课堂效率较高。

我们在网上也看到过，早上学生在被窝里熟睡，但手机中的网课还在进行，老师根本无法掌握学习动态。

## 2、线上教学资源丰富是传统课堂无法比拟的。

网络就是个大海，海里的资源丰富多彩。疫情期间，网上学习资源像雨后春笋般涌现。有基础类的、有拓展延伸类的；有完整的课堂教学实录、有具体知识点的微课，而且多数免费。可以根据自身实际情况选择适合自己的资源。

（丰富的资源在学生眼里都是渣渣，他们没有太多兴趣，他们更喜欢热闹欢乐的抖音、快手平台短视频。）

## 3、线上教学对学生要求较高，学生必须要高度自律和良好的学习习惯。

我们常说“生活要有仪式感”，那么学习其实也要有仪式感。上课铃声响起，学生就会瞬间安静，正襟危坐等待起立，紧盯老师怎么引课、怎么组织课堂活动等。但线上课程，学生不自律的话，好点的可能一边吃东西一边听课；更有甚者，直接视而不见，他们总能找到各种理由错过直播课。作业练习直接复制粘贴反而轻松愉悦，毫不费力。

我就曾发现，推送给学生的视频录播课，让学生播放到一定时间截屏反馈，但是学生们直接快进到位置截屏反馈回来。布置的作业，他们总能找到标准答案，直接照抄了事。

因此，网络教学对学生自律能力提出了很高的要求。在现阶段可能还不适宜这些不自律、没有养成良好学习习惯的学生。

综上所述，线上网课教学和传统课堂教学对比，各有利弊。老师们在应用中尽量扬长避短。发挥出网课便捷、资源丰富、不受时间地域限制等优势。同时也要尽可能关注学生学习动态，调整教学思路方法，提高线上教学的实效性。

另外，随着社会发展5g网络技术的普及，线上教学是大势所趋，我们要顺应时代发展，尽早学会各种信息化教学，做一名新时期的好老师。

## 停课不停学线上教学总结篇四

### 一、教师专业化思想方面

政治思想上，我坚持四项基本原则，坚持改革开放，遵纪守法。

而职业道德方面，我认为我对教育事业的爱仍不够热烈，对学生的爱还太肤浅。所以在工作中表现出自身对现代教育理念理解还不够深入透彻，对待工作能服从分配确不够积极主动。参加工作以前我一直以为我是一个道德素质不错的人，而投身工作后才发现原来自己所做的与师德基本要求还有很大距离。“以身作则，为人师表”谈何容易，教育工作者必须有明确的培养目标，周详的计划，和良好的心态来扫清教育道路上的荆棘，由于自己的阅历不足，对社会的认识也不深，导致对学生发展需要也看得不清晰，常常跟着别人走，人云亦云，不时会有迷失方向的感觉。而要寻回方向，找对出路，又绕了一个大弯了。虽说沿路会有风光无限，但未免走得太慢。即便对工作有过热情，有过冲动，但缺乏良好的心理素质，不能积极地面对困难、勇敢地迈步前进，这也只会是踌躇满志却步履维艰。可以说我在工作中的动力有很大部分并不是来自自己对教育的坚定信念与对学生无私的爱，而是对工作不能尽职和对没有尽责的愧疚，这也不断提醒、鞭策着我不能走入教育工作的歧途，以免误人子弟造成不可挽回的过失。

### 二、专业化水平能力方面

人的行为很大程度上受制于自己的思想观念。我在这一年的语文教学工作中，对于自己的思想觉悟、理论水平和教学实



践仍处于不断的摸索、进修中。一年前自己头脑中的教学理论还是空洞的、干涩的，自己对课程标准的理解还没有全面透彻，便踏上了讲台。现在每天面对的确是活生生的学生与活生生的`课本。有一段时期的确感到理论与实践是脱离的，自己每天所做的工作似乎跟从前理论认识对不上号，工作就如盲人在摸索，摸到什么就是什么。后来从校本理论学习、和一些教育著作、教育教学杂志上，似乎又获得了比从前翻阅书籍时更深刻的理解与体会、找到了支持与鼓励。例如在我对自己的课堂教学失去了信心，经常认为自己已经做了大量工作，但教学效率仍没有提高，学生的课堂学习状态仍不理想时，我迷失了方向。而当我看到了思霞老师去世时，教学界人士为悼念她而回忆她教学工作的点点滴滴鲜活的事例后，又获得了指向扫除了谜团。老专家近百的高龄、经验如此丰富对待教学态度仍是一如既往的严谨、用心、细致，备教材、备学生、备社会形势发展等等无不为学生考虑，再观察身边的老教师工作，相比之下我自己备课时只是了解课文、看看教参之类的准备工作就根本算不了什么。

读所得必然是要运用于实践当中的。操作中我感到自己对新课标这一教学准绳抓得还不够紧，教学的目标还不够清晰，抓得不够准，所以经常上完课后才从学生学习情况反馈才发现，自己头脑中的教学目标与课标、教参上发展学生能力的目标有出入。虽然经过一年的教学实践对于各种课型的环节、模式以及抓住学生的某些心理已经渐渐习得，但对教材的理解、利用还没有深入，把握目标不够准确、全面。例如在教《乌鸦喝水》一课中，我注重了学生对字词、情节的理解，想尽办法让学生在堂上完成熟读成诵的任务。但却忽略了每一环节的设计都应紧抓住启发学生感悟乌鸦的动脑筋解决困难的良好品质，鼓励学生养成细心观察、积极思考良好习惯。也就是说，学生兴趣昂然地学了这个故事，理解了里面的部分难读懂字词，知道了水怎么样渐渐升高，了解到原来世界上还有这么聪明以外，对于他们自己却没有太大的切身体验。也就是说这四十分钟的学习没能让学生形成有长远发展影响的能力。另外，由于学生的个别差异较大，学习要抓质量不

但在课堂上，还有课前、课后功夫也相当重要。尤其对于学习基础、习惯都落后的后进生。如果想让他们多花一分的精力于学习上，老师就要花好几倍的精力与时间去鼓励、辅导、督促。我班的两名后进生就是由于缺乏关注，本身底子又薄，造成了学习基础差，学习习惯没有养成。在校没消化好，回家后家长又没有时间与精力进行辅导，总是丢给没有文化的奶奶照顾，孩子的学习就只能全靠老师的在校关注、过关了。经过了解他们在学习家的情况，也抓住了习惯差、记忆力差的原因后，我和数学老师就只能像宝贝一样抓住他们不放。到了本学期的下半段他们的学习都能保证基础过关，独立完成测试，成绩达到了及格线以上。

## 停课不停学线上教学总结篇五

陌上清秋处，岁月宜静美，疫情再次为学校常规教学按下了暂停键，“然”学不可以已，为全面落实“双减”、“停课不停学”的重要指示，刘店子小学采取多项措施开启云端课堂，“疫”起齐心协力，家校合育，共同战“疫”。

根据学校第一时间制定的《线上教学指导意见》，公布督导机制，明确主体任务和责任担当，让各班级合理安排线上教学内容，做到细致部署，统筹教学。

“线上”教学难题之一就是如何与学生保持良好的课堂互动，因此教师在上课时要尽全力调动、观察、鼓舞学生，让学生建立起“比、学、竞、进”的学习氛围，让每位学生“沉浸式”体验学习的快乐。

温故而知新，要巩固所学，作业必不可少，教师们对课后练习减量不减质，在立足基础作业的同时，积极探索、设计了形式多样的课后练习-关注学生的思维与表达、注重实践动手操作作业等，让评价落地生根，数出学生的精彩。

对作业的评价，数学组的老师们尽职尽责，做到及时批改、

集中答疑的同时，还耐心通过视频、语音、颁发小奖状等方式帮助学生消除疑虑，理解知识点。

虽然阻隔了老师与学生的距离，但在充分而又深入的教研保证之下，数学课极具活力，朝着更有实效的方向迈进。为减少直播课与面授课的差异，老师们利用腾讯会议的“公屏”与“私聊”方式积极研讨如何更好的让学生积极“举手”发言、连麦互动、开启摄像头等，让教学过程不再局限于“一对一”模式，让老师感受到屏幕那端的学生对线上学习的热情和眼中的求知欲望。

为了进一步加强家校沟通，做好学生线上教学、心理健康、学生自律、亲子陪伴等工作，我校各班老师召开与家长“疫”起交流，共育未来家长会，这次家长会不仅拉近了学校与家庭的距离，融洽了教师与家长的关系，还让学生和家长感受到了我们老师的期望、真诚和憧憬。

我们刘店子小学始终坚信——用最理性的思维、最勇敢的行动、最踏实的作风，一定会做到最精致的教学、走上最走心的教育，“疫”起追逐梦想，“疫”起向未来！

## 停课不停学线上教学总结篇六

张芯蕾

往常的这一天，我们都是背着空书包，第一天到学校领书、上课，可今天虽失了之前即将上课的氛围，却让我们都体验了一把上网课的感觉。

刚开始我们要如期进行“开学第一课”。先是升国旗，国歌慢慢奏响，祖国大好河山的画面出现在了 my 眼前，歌声渲染了我的心情，也就变的十分十分舒畅。接着我用心聆听校长的话，也知道了不少。

我拿起课本和笔，双手放在桌上，把自己当听课的大学生一样，坐在电视前，拿着小小的遥控操控着电视，要是在学校，我们可没有这个权利。我一边捧着脑袋专心地听着老师讲课，一边又埋头苦写，我还兴致勃勃地和老师一问一答，还习惯性高高举起了手，遇到不会的就按“暂停”，这样的感觉真的让人兴趣高涨。

老师说了下课，我和在学校里一样，立刻站起来挥舞着双手高声喊叫：“下课了，要是还能和同学一起玩耍、讨论就更好了。”

第一次体验网课，那种不用早起，不用背着沉重书包上学还是我有些不适应，可网课确实十分便捷，不仅收获了知识，还体会到了欢快学习的感觉。

潘睿宸

“来，大家和我一起读……”伴着电脑视频里老师的朗读书声，一次“前无古人后无来者”的开学网课开始了。

随着上课时间一点一点的流逝，我迫不及待的提问环节却迟迟不来，刚开始觉得新鲜好玩的我逐渐不厌其烦，慢慢从端端正正坐着变成了一只手拄着，再慢慢从一只手拄着到了半闭着眼完全趴在桌上的懒散样子。

“现在我来问问大家……”一听有问题，我立刻抖擞精神，睁大了眼睛，像一枚火箭那样从椅子上腾空而起，头差点撞到了天花板。我兴致勃勃地准备答题，不料这道题目竟然是如此简单和乏味，这对本来就感到无聊的我来说无疑是“雪上加霜”。更“火上浇油”的是，问出这道题目后不到一秒钟，老师就把答案公布了！好吧，这次课上得真是乏味枯燥之极！好不容易熬过了上午两节网课，我的一腔学习热血也被消磨得差不多了。

我盼望回到热火朝天的学校正常学习生活，盼望见到亲爱的老师们，盼望和可爱的同学们重新打成一片，大伙一起开心玩闹！这样的郁闷日子，实在是受够了！

## 停课不停学线上教学总结篇七

2022年9月18日□xxx市突发疫情□xx县实行静默管理，让九月的校园按下了暂停键。在这特殊时期□xx县教育局按照上级教育主管部门的要求，全面部署线上教育教学工作任务，及时启动线上教学预案，师生再次携手相聚云端。全体教师充分利用“互联网+教育”的信息化教学手段，保障学生在特殊时期的学习需求，实现“停课不停学，减时不减质”的目标，向孩子们输送着一堂堂隔空不隔爱的精彩课堂。

在接到静默管理紧急通知后，县教育局迅速响应，要求全县各级各类学校及时启动实施方案，以“五育并举、提质增效”为行动策略，编排了线上授课课表和作息时间表，并及时下发致家长一封信，使教师、学生及家长明确线上教学的方向。

各校采取“教师推送教学内容+学生观看共享课堂+教师和学生互动+教师评价、批改和答疑”的线上教学模式，在线教师通过空中课堂、互动课堂、中小学智慧云平台并利用微信群、钉钉软件、腾讯会议等信息网络组建起学生学习的网络空间。9月26日，县政府副县长马宝晶莅临教育局线上开课监测指挥平台，进行现场调研，教育局局长、主管业务副局长、业务科室人员、教育进修学校教研员深入各校班级直播群，进行线上教学监测，了解教学动态，对呈现的问题及时解决、及时跟踪，建立了完善的巡课制度，为线上教学的顺利开展保驾护航。

线上教学期间，各学校定期开展线上教研，围绕线上教学研判备课设计、作业布置、增质提效等方面内容，对新《义务

教育课程标准》进行了学习交流；同教研组教师汇报教学情况，对共性问题开展专题研讨，对个性问题进行特殊处理，实现云端经验分享、取长补短、共同成长、实现高效、优化的线上教学方式。

每天线上教学结束后教师们再次聚集云端，大家对直播课堂各抒己见。包保领导对本组的线上教学工作做全面总结，同时对第二天的教学提出可行性意见和合理化建议，在智慧得碰撞和深度的思考中提升了教师的专业能力。当日课程结束后，学生积极向老师反馈学习成果以及学习中遇到的问题，在线教师及时点评，认真为学生答疑解惑，提高了线上教学实效，确保了线上教学效果。

在落实线上教学任务的同时，学校及时跟进德育、体育、美育、劳动、心理健康等教育工作。把疫情主题下的社会生活实况转化为课程资源，积极开展爱国主义教育、社会主义核心价值观教育、生命教育、疫情防控教育，要求学生合理规划作息时间，努力完成当下学习任务，进一步将“立德树人”落到实处。

疫情挡不住秋天的步伐，时空隔不断家校的交流。为进一步提高家长及学生科学防疫的意识，丰富学生居家活动形式，呵护学生身心健康发展。各学校多次召开了特殊的“线上家长会”，热情的家长准时线上签到，与学校同在“云端”并肩奋斗，引导孩子科学防疫，鼓励孩子自主学习，共同见证孩子们的健康成长。

上下同欲者胜，风雨同舟者兴。相信在xx教育人的共同努力下，在全县人民的通力配合下，我县教育工作者将不断创新教学思路，提高教学方法，完善教学方式。让我们共“课”时艰，不负韶华，为xx教育创造更美好的明天。

## 停课不停学线上教学总结篇八

大家上午好，非常，很感谢各位家长在百忙中抽空来参加我班的期末家长会，首先衷心地感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子从开学至今在园的生活，卫生和学习情况，不论我们说什么话题只有一个，就是不离开我们的孩子。首先我们每天要做好保育工作，在这里每个孩子都像自己的孩子一样，他们是祖国的花朵，社会的未来，父母的希望，我们和各位家长一样有共同的责任和义务来保护和教育好这些孩子们，保证他们身心健康发展，照料他们的生活，建立合理的生活制度，预防疾病和事故的发生。

下面我们将孩子在这一学期在幼儿园的表现给家长朋友做一个简单的汇报：

我们先从幼儿一日生活各个环节：

(1)入园：晨检工作，早上我们的晨检工作是看看孩子来园是不是很开心，家长有没有向老师交代的事情，观察孩子是否带危险物品入园等。通过一学期的观察，我们的孩子中存在个别有到小物品的，家长们不要小看孩子来时口袋里从家里装来的东西，它可能会影响孩子的听课，也会影响他们的入睡。

一是吃饭爱讲话，有的孩子边吃边说，说起来起来就没完没了，饭也顾不得吃，结果是不去催他们的话，他们能吃很久。

二是吃饭时卫生习惯差，桌面、地面都是米粒菜粒，有的孩子还把不要吃的东西扔到别人碗里。

三是坐姿，常有幼儿喜欢摇凳子或把脚抬到凳子上。我们两位老师齐抓共管，孩子的进餐习惯进步比较大，卓见成效。个别吃饭慢的现在都有明显的进如曹斯源，王可寒，王远播

等有很大进步。

(4)午睡方面：保证孩子有两小时的睡眠时间，老师值班时会巡回检查幼儿是否盖好被子、睡姿是否正确，对一些午睡时的不良习惯及时纠正和培养幼儿的独立睡眠的习惯。

(5)学习习惯，现在孩子小，没有作业，不考试，好像对孩子的学习好坏无法判断，但不是这样的，虽不考试，没压力，但是孩子良好的学习习惯还是要从小培养的，比如上课认真听讲，积极回答老师提问的问题，注意倾听别人的讲话，不随意打断别人的话，注意使用日常生活中的礼貌用语等等，这些都是培养孩子良好学习行为习惯的养成。

在今后的工作中，我们保证将继续用真心对待家长!一如既往用爱心、关心、细心对待每一位孩子!用恒心对待我们的工作。

## 停课不停学线上教学总结篇九

备课：首先要认真备课，认真钻研教材，哪些地方要详讲，哪些地方可少讲，都要认真思考。在物理课堂教学中，扎扎实实抓好物理概念、物理规律等基础知识的教学，注意讲清物理概念的定义、含义及特性等，根据需要通过举例、作图等手段让学生加深对抽象物理要领的理解。对物理规律的讲解中，要注意引导学生通过分析、概括、归纳等思维活动。备课不仅仅是备教材，而且还要备学生，除了在课堂上细心观察学生的表现外，还应该注意和学生沟通。了解学生的学习情况和性格等，以便更好的促进教学工作的顺利开展。

上课：充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。上课应力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。上课时，应根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创



营造良好的课堂气氛也是十分必要的。

在物理教学中，应尽量列举大量的生活、生产中的实例，向学生介绍现代科技知识，拓展学生的视野，提高认识问题和解决问题的能力。同时加强学生对物理概念的记忆，每讲完一章都要求学生分小组进行过关。在习题讲析中，注意培养学生科学的思维方法和良好的学习习惯，启发引导学生认真审题，挖掘隐含条件等，做到解题过程步骤完整，推理严密。除此之外，每上完一节课都应进行反思，注意下次上课时修正不妥的地方。这样才能积累教学经验，教学水平才有改善和提高。

作业：布置作业要有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。此外，在习题的讲析中，选例除了要注重习题的典型性外，更要注意习题的实用性，要结合知识考点进行练习。同时要求学生多看书加深对知识的理解。讲完一章后都要对该章知识进行一次知识检测。

## 二、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端。对后进生的辅导，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

## 三、在自身素质方面

认真落实学校教务处的一些要求，多听课，通过听课可以学习他人的教学经验，补充自己的不足，利用课余时间学习理

论知识，平时多和其他老师交流，沟通，不断提高、完善自己。

#### 四、加强反思

反思本学期来的工作，不足之外主要有以下几点：

2、在教学时，多提些问题，让学生回答，给学生足够的信心和鼓励，并适当地讲一些对学生学习有帮助的技巧与方法。

3、不能一味的指责学生，而应该多鼓励。

4、讲课时随时注意学生的反映，一旦发现学生有听不懂的，及时给予讲解。

5、上课时要求学生多做笔记，把归纳的知识作好记录，复习时能起到很好的作用。

总之，这学期有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。我们只有把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，在今后的日子里，我会改正缺点，再接再厉，把工作做得更好。

## 停课不停学线上教学总结篇十

为落实中央和我市应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组会议精神以及教育部要求，按照市教育两委会议精神，根据《市委教育工委市教委关于进一步做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的通知》、《市委教育工委市教委关于做好2020年春季学期延期开学期间职业院校教育教学工作的通知》要求，以“停课不停学、学习不延期”为原则，天津职业大学面对疫情迅速反应，为有效防控新型冠状病毒感染肺炎疫情传播，确保2020年春季学期教育教学工作稳定有序，特制订如下工作方案。

严格按照市教委统一部署，结合学校规模和资源条件，统筹协调各方力量，整合教育资源，遵循“停课不停学、学习不延期”的原则，根据课程特点和教学需要，分类管理，充分发挥信息化教学优势，依托网络、移动终端等方式开展网上教学，学生自主学习与老师辅导相结合，远程辅导与网上直播相结合，保障本学期的教学任务顺利开展，实现家校互动、无缝对接，切实做到教学任务不间断、教学进度不延期、教学质量有保证。

### （一）落实教学任务

本学期共计开设1033门课程，其中专业课912门，公共基础课121门。根据课程性质和教学特点实行分类管理，充分发挥网络教学平台的优势，开展线上教学。其中，公共课基础课和部分专业课，开展网络教学，利用虚拟仿真、动画视频等教学资源开展信息化教学。对于部分需要学生实操类课程和教学内容，在尊重学习规律的前提下进行适当后移。保证学期内教学活动的完整，符合人才培养方案和课程标准等教学要求和规格。

### （二）网络在线教学准备

根据本学期课程教学需要，对网络课程资源的梳理。各院（部）组织教师根据教学任务，在学校教学资源管理平台重新梳理已有的信息化教学资源，增加疫情防控知识，保证内容正确、格式规范、便于检索、有利于互动。同时，充分利用智慧职教、超星第三方网络教学平台的优质教学资源和线上教学功能，开展网络教学。组织师生进网络教学平台应用的技术培训辅导，保证线上教学的顺利开展。教务处准备好线上课程清单，供师生选择使用。

### （三）顶岗实习管理

目前学校顶岗实习学生5895人，原则上均应停止实习，以保

证学生健康安全。对于极少数上岗实习的学生，学院应与实习单位对接，根据目前抗疫工作需要，按照实习企业的统一安排，加强防护，注意安全；安排指导教师每天关注学生动态，做好毕业实践指导工作，更具疫情防控进展情况，暂停或继续顶岗实习。建立实习学生、指导教师、实习管理联络网，落实各级具体工作责任，对本校学生实习情况进行摸排核查，加强统筹管理和风险防控。

#### （四）教学准备

根据教学安排，我校原定于2020年2月24日正式开学。现要求全体任课教师充分利用好各类教学资源和信息化技术手段，做好课程准备工作，做到所有课程应开尽开，2月15日前全面完成教学准备工作，2月20日召开视频教学工作会，2月24日按照课表开课，分类开设线上课堂，实现教师线上授课，学生线上学习，并指导学生在家开展自主学习，监控学习效果。

学校主要依托教学资源管理平台，以及智慧职教、超星第三方平台开展线上教学。为便于学生学习活动的组织和管理，建议每个专业为学生推送不超过3个线上学习路径，每门课程教师选择一个平台开展课程线上教学，制定“线上课堂”学习计划及安排。

#### （一）专业课

对于教师已开设网络课程，或者在第三方平台具备相应资源的专业课程，开设“线上课堂”。主要通过学校教学资源管理平台、智慧职教、超星线上课堂等途径，以“教师集中发布任务—学生线上学习—教师阶段指导—学生线上考核”的方式，任课教师指导学生进行各类平台网课的学习，结合网络直播、在线讨论等方式，教师要确保学生出满勤，做好考勤管理、答疑和学习评价。

#### （二）公共课

采用线上教学的方式，教师线上对学生进行学习指导、研讨和考勤考核，充分强调学生自主学习和教师导学相结合。数学、外语类课程，教师做好线上教学辅导、讲授和考核等。思政类课程做好学生自主学习、线上讨论等。体育类课程以体育锻炼app强化学生体质训练，同时做好体质、健康方面的理论学习。

### （三）选修课

专业选修课，由教务处联合二级学院，根据教学计划安排，由二级学院组织选课，如期开课，开课方式参照专业课。文化素质课由社科部牵头，教务处协调，于3月1日前，做好素质课聘课工作，并如期完成学生线上选课和开课，开课方式参照公共课。

### （四）相关要求

- 1、师生一律不准提前返校；
- 2、涉及“1+x”证书试点的专业，根据考核要求，适当组织学生的线上培训活动，不进行集中培训，具体开考时间视疫情形势再定。
- 3、严禁学生提前返校进行技能大赛（学科竞赛）等集训活动，指导教师制定训练计划，通过网络进行指导。
- 4、补考工作延期进行，具体开考时间视疫情形势另行通知。
- 5、所有教学例会、二级院部和专业的教研活动通过信息化手段进行，教师教学文件按要求到位，按时上交。
- 6、校外工学结合教学，在疫情防控期间全部停止，待疫情解除后可安排补训。

## （一）组织机构

为保证疫情防控期间教学工作顺利和高效，学校制定了《xx职业大学关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作方案》，设置了疫情防控工作领导小组，领导小组组长为xx为小组成员。领导小组下设综合协调组、宣传组、信息统计组、技术指导组、综合保障组、校园秩序组、教学运行保障组。教学运行保障工作组（以下简称教学保障组），主要职责是根据疫情及时调整教学安排，并做好相应教学工作部署安排；因疫情导致延迟开学返校，为学生学习做好网络学习平台、教师在线授课方式等方面工作；及时了解教师到岗情况以及落实好考勤等教学工作。承担对教学工作的指导、检查、监督、反馈等相应责任。教学保障组办公室设在教务处。

## （二）工作机制

教学运行保障组基于“疫情工作指挥部—教务处—二级院部—专业—班级”的动态管理链，充分发挥各类教学管理部门、各级教学管理人员、教师和学生之间的主观能动性和责任意识，明确责任、层层落实、不留死角，联动做好师生延期开学期间的教学工作。

1、教务处工作。负责根据疫情及时调整教学安排，并做好相应教学工作部署安排；为学生学习做好网络学习平台、教师在线授课方式等方面工作；及时了解教师到岗情况以及落实好考勤等教学工作；组织各学院通过微信、公众账号等形式，开展健康教育，普及疫情防治知识和防控要求；做好联合培养学生和春季入学的高职扩招学生同步延期开学准备；密切关注师生舆情变化；处理其他教学类有关疫情的突发事件。

2、各二级院部。负责制定各院部延期开学期间教学工作方案，制定各专业春季学期课程学习（进度、课表等）调整方案；组织做好教师的线上培训和教研，做好教师开设云课堂的指

导；暂停学院各类校外实习实训活动，关注学生学习状态，做好相关信息统计、收集和上报；负责做好教学工作调整 and 教学组织的任务落实，师生通知及时、到位；做好线上教学的质量监控和检查；处理其他教学类有关疫情的突发事件。

3、专业（教研室）。加强信息化教学资源建设，加强课程资源的开发速度和建设力度，积极开展专业课程网络教学工作，确保能用、够用；发挥远程教育优势，做好毕业设计（论文）线上指导工作，确保合格的毕业生按期毕业离校。

4、班级工作职责。建立班级教学微信群□qq群等，协助专业和任课教师上传ppt课件、电子教材、讲义等教学资源，加强在线教学管理；通过电话、网络等各种方式与学生保持联络，指导学生安排好在家的学习和生活；做好学生的思想教育和心理健康指导，养成良好卫生习惯，维护学生身心健康。全校师生将在校党委的统一领导下，充分认识疫情防控形势的复杂性、严峻性和紧迫性，严格遵守和落实疫情防控有关要求，提升政治站位，坚定信心，发挥双高校的引领示范作用，坚决打赢疫情防控阻击战。