

最新预防冠状病毒教案反思小班(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

预防冠状病毒教案反思小班篇一

教学目标：

- 1、通过班会课中的看录像、看照片、知识竞赛等，让学生对新型冠状病毒的发生、传播等有全面的了解；让学生知道讲究卫生的重要意义。
- 2、通过小组讨论、演讲各类发言等形式激发学生讲究卫生，促进学生的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。

教学准备：

- 1、关于预防新型冠状病毒的图片、视频；
- 2、准备知识竞赛题十个；
- 3、每人写一篇《预防新型冠状病毒》文章；
- 4、制作多媒体课件。

教学过程：

一、导入：

展示图片，播放视频

二、组织讨论：

1、学生讨论关于新型冠状病毒的发生、传播和预防。

2、报告讨论结果

教师总结：预防新型冠状病毒其实并不难，我们每个人只要做到以下要求，就会远离新型冠状病毒：

1、头发：头发整洁无异味；男生不留长发。

2、脸：洁净无污垢。

3、颈：脖颈、耳根干净无污垢。

4、手：手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。

5、红领巾：整洁，勤换洗。

6、衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；

7、鞋袜：鞋子整洁，上学穿袜子，不拖鞋带。

8、书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。

9、桌兜：整洁无杂物。

三、预防新型冠状病毒知识竞赛：

划分两个小组，有必答题和抢答题两类

1、了解春季的常见新型冠状病毒

春季的常见新型冠状病毒有以下几种：

2、如何预防？

a每天开窗通风，保持室内空气新鲜，避免交叉感染等

b不到人口密集、空气污染的场所去。

c勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手

d注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降；

e发热或有其它不适及时就医；

f避免接触新型冠状病毒人，尽量不到新型冠状病毒流行疫区；

四、课堂总结：

学生活动情况和效果评价。

(后续活动：出一期《讲卫生，预防新型冠状病毒》的黑板报)

预防冠状病毒教案反思小班篇二

让学生了解新型冠状病毒的基本知识、掌握预防方法。

新型冠状病毒的预防方法。

难点：感冒和新型冠状病毒的不同点。

1、感冒体现在：

(1) 主要症状：鼻塞，流鼻涕，打喷嚏，咽部干痒，头痛等，一般不发烧或发低烧。

(2) 特征：大约持续3—4天，最多7天经治疗和休息后痊愈。

2、新型冠状病毒体现在：

(1) 症状：起病急，畏寒，高热，头痛，全身不适，四肢酸痛。

(2) 特征：传播迅速，容易流行，肺炎，中耳炎等。

3、感冒与新型冠状病毒症状的区别：

4、感冒与新型冠状病毒的预防方法：

(1) 积极参加体育活动，注意睡眠和营养，增强身体的耐寒力和病毒，病菌的抵抗力。

(2) 注意保暖，预防病毒、病菌的入侵。

(3) 不用感冒和新型冠状病毒病人用过的行活用品。

(4) 在新型冠状病毒流行期尽量少去公共场所，避免接触病人，并经常用药物对住房、课室的空气进行消毒。

5、布置作业：

1、告知家人与朋友“感冒”与“新型冠状病毒”有什么不同？

2、告知家人与朋友如何预防感冒与新型冠状病毒？

预防冠状病毒教案反思小班篇三

1. 让学生认识到讲卫生的好处。

2. 让学生了解什么是新型冠状病毒。

3. 让学生学会如何预防新型冠状病毒。

：如何预防新型冠状病毒。

：新型冠状病毒的症状表现及新型冠状病毒的预防方法。

：讲述、讨论法

一、课题导入

冬季是呼吸道传染病高发的季节，学校是人群高密度场所，因此，新型冠状病毒等呼吸道传染病是比较容易入侵的，所以同学们要做好预防的措施。

二、引导学生认识什么是新型冠状病毒

新型冠状病毒肺炎是新型冠状病毒病毒引起的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性。新型冠状病毒病毒有甲、乙、丙三型。

三、新型冠状病毒与普通感冒有什么不同及如何传播

新型冠状病毒与普通感冒是两个完全不同的概念。新型冠状病毒是新型冠状病毒病毒引起的呼吸道传染病，而我们平时讲的感冒，多是指普通感冒，俗称“伤风”，其特征是：病因复杂多样，包括多种病毒、支原体和少数细菌等，都可以引起感冒。感冒每次发病可由不同的病原引起，但一次新型冠状病毒流行通常为同一种新型冠状病毒病毒引起，患过新型冠状病毒或注射过新型冠状病毒疫苗的人通常短期内不会反复患新型冠状病毒。

在症状方面，新型冠状病毒常表现为严重的'呼吸道症状并容易引起一些并发症，多以咽痛、咳嗽、鼻塞等呼吸道症状

为主。

普通感冒的病原多达百余种，无法控制疫苗进行特异性的预防；新型冠状病毒可根据引起的新型冠状病毒病毒的种型，注射相应的疫苗得到有效预防。

新型冠状病毒的传染源主要是病人和隐性感染者，也可通过被病毒污染的物品通过手间接传播。人群对新型冠状病毒普遍易感，病后有一定的免疫力，对同一型的新型冠状病毒免疫力可维持较久，对同一亚型的变种间也有交免疫力，但维持的时间不长。由于新型冠状病毒病毒不断发生变异，故可引起反复感染发病。新型冠状病毒全年均可发病，以冬春季节多发。

四、新型冠状病毒如何预防

新型冠状病毒为乙类法定报告的传染病，隔离期为2周。流行期间尽量少去公共场所，室内注意通风。公共场所可用1%漂液或3%过氧乙酸喷洒，也可用食醋熏蒸。病人的用物可曝晒2小时或煮沸消毒。新型冠状病毒可通过注射疫苗预防，尤其适用于老年、婴幼儿和体弱多病者。

新型冠状病毒的预防措施有（讨论后总结）：

1. 勤开窗户，保持寝室、教室的空气流通。每天通风至少2次，保持居室的清洁卫生。
2. 注意防寒保暖并勤晒被褥。
3. 注意个人卫生，要勤洗手，常用冷水洗脸，不随地吐痰、不随便拧鼻涕以减少空气飞沫传播新型冠状病毒病毒。
4. 加强体育锻炼，积极参加课外活动，提高耐寒能力，增强体质。

5. 饮食合理，多吃蔬菜水果，多喝热开水，少吃辛辣油炸食物。
6. 劳逸结合，睡眠充足，不要熬夜。
7. 若有鼻塞、咽痛、发烧、头痛等上呼吸道症状时，要及早就医。
8. 尽量少到人群拥挤的公共场所。
9. 学校应加强晨检，以减少传染源的存在。
10. 及早做好新型冠状病毒疫苗的预防接种工作。

五、建议同学们应该怎么做

1. 注意卫生的保洁；
2. 注意宿舍的通风；
3. 课后加强锻炼；
4. 注意早晚温差变化，做好保暖；
5. 感觉身体不适马上就医；
6. 多喝水。

六、小结预防新型冠状病毒，注意卫生；新型冠状病毒可怕，但可以预防。

预防冠状病毒教案反思小班篇四

1、通过班会课中的看录像、看照片、知识竞赛等，让学生对新型冠状病毒的发生、传播等有全面的了解；让学生知道讲究卫生的重要意义。

2、通过小组讨论、演讲各类发言等形式激发学生讲究卫生，促进学生的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。

1、关于预防新型冠状病毒的图片、视频；

- 2、准备知识竞赛题十个；
- 3、每人写一篇《预防新型冠状病毒》文章；
- 4、制作多媒体课件。

展示图片，播放视频

- 1、学生讨论关于新型冠状病毒的发生、传播和预防。
- 2、报告讨论结果

教师总结：预防新型冠状病毒其实并不难，我们每个人只要做到以下要求，就会远离新型冠状病毒：

- 1、头发：头发整洁无异味；男生不留长发。
- 2、脸：洁净无污垢。
- 3、颈：脖颈、耳根干净无污垢。
- 4、手：手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。
- 5、红领巾：整洁，勤换洗。
- 6、衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；
- 7、鞋袜：鞋子整洁，上学穿袜子，不拖鞋带。
- 8、书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。
- 9、桌兜：整洁无杂物。

划分两个小组，有必答题和抢答题两类

1、了解春季的常见新型冠状病毒

春季的常见新型冠状病毒有以下几种：

2、如何预防？

a 每天开窗通风，保持室内空气新鲜，避免交叉感染等

b 不到人口密集、空气污染的场所去。

c 勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手

d 注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降；

e 发热或有其它不适及时就医；

f避免接触新型冠状病毒人，尽量不到新型冠状病毒流行疫区；

学生活动情况和效果评价。

预防冠状病毒教案反思小班篇五

让学生了解新型冠状病毒的基本知识、掌握预防方法。

新型冠状病毒的预防方法。

难点：感冒和新型冠状病毒的不同点。

(1) 主要症状：鼻塞，流鼻涕，打喷嚏，咽部干痒，头痛等，一般不发烧或发低烧。

(2) 特征：大约持续3—4天，最多7天经治疗和休息后痊愈。

(1) 症状：起病急，畏寒，高热，头痛，全身不适，四肢酸痛。

(2) 特征：传播迅速，容易流行，肺炎，中耳炎等。

(1) 积极参加体育活动，注意睡眠和营养，增强身体的耐寒力和病毒，病菌的抵抗力。

(2) 注意保暖，预防病毒、病菌的入侵。

(3) 不用感冒和新型冠状病毒病人用过的行活用品。

(4) 在新型冠状病毒流行期尽量少去公共场所，避免接触病人，并经常用药物对住房、课室的空气进行消毒。

1、告知家人与朋友“感冒”与“新型冠状病毒”有什么不同？

2、告知家人与朋友如何预防感冒与新型冠状病毒？