

2023年幼儿中班活动教案 幼儿园中班活动教案(汇总10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿中班活动教案篇一

- 1、认识红、黄、蓝三原色，知道红、黄、蓝两两混合分别变成橙色、紫色和绿色。
- 2、探究红、黄、蓝三种颜色两两混合的变化，并尝试实验。
- 3、喜欢探究颜色的变化，感受探究颜色奥秘的乐趣。

二、：

兔子图片、染缸图片、颜料、瓶子、宣纸、盘子

一、开始部分

1、故事《会变色的兔子》

小兔妈妈有三个孩子，一个叫小红、一个叫小黄，还有一个叫小蓝，这三个孩子都非常淘气，有一天，他们和妈妈一起去熊猫大叔的染坊里去玩，小红不小心摔倒了黄色的染缸里去了，当他爬出来的时候，兔妈妈问小红，“你是谁呀”，“我是小红呀”小红说，可是妈妈不相信，小黄摔倒了蓝色的染缸里去了，当他爬出来的时候，妈妈问“你是谁呀”“我是小黄呀”，可是妈妈不相信，小蓝掉在红色的染缸里去了，当他爬出来的时候，妈妈问“你是谁呀”小蓝着

急的说“我是小蓝呀”，可是妈妈也不相信。

2、教师提问：为什么妈妈认不出小红、小黄和小蓝了呢？让我们做一个小实验吧！

二：基本部分

1、小实验：颜色变变变

给幼儿提供红、黄、蓝三种颜料瓶，让幼儿进行实验

红色颜料和黄色颜料混合，有变化吗？（橙色）

黄色颜料和蓝色颜料混合，有变化吗？（绿色）

蓝色颜料和红色颜料混合，有变化吗？（紫色）

2、制作花手帕

教师演示：将三角形宣纸的三个角放入三种不同的颜料盘里，渲染一会儿，两种颜料的交界处形成另一种颜料，即橙、绿、紫色，然后就变成漂亮的花手帕了。

幼儿操作，教师适当指导

三、结束部分

作品展示

本次活动中，幼儿的积极性都非常高，激发了幼儿对颜色的探索欲望，让幼儿在自己动手操作的过程中，发现颜色变化的规律。在幼儿动手操作颜料瓶时，颜料准备的不够合理，导致颜色有的深有的浅，在结束环节，由于幼儿存在个别差异，个别幼儿不能主动地参加到展示中去，有了这次的经验，希望在以后的教学中能够表现的更好！

幼儿中班活动教案篇二

1. 引导幼儿理解国庆节的来历，能说出我国的著名标志——国旗、国徽，知道国歌的旋律。

2. 幼儿能说出几种庆祝“十一”的活动形式，让幼儿体验国庆的欢乐气氛。

1. 经验准备：有国庆节外出游玩的经历。

2. 材料准备：国庆节热闹场景的相关图片。

1. 谈话导入。请幼儿说说对国庆节的认识。

2. 情景体验。教师可播放国庆相关视频，出示国庆节热闹场景的相关图片，引导幼儿了解人们庆祝“十一”的方式。

3. 鼓励幼儿说出自己最喜欢庆祝“十一”的哪种形式和原因。

1. 建议家长在国庆节期间带幼儿外出观看或参与庆祝“十一”的活动，使幼儿充分感受节日的欢乐气氛。

2. 可让幼儿拿起纸和笔，在家长的指导下画出心目中的国庆节场景。

幼儿中班活动教案篇三

活动目标

- 了解有关动物的习性，对食物链感兴趣
- 尝试在色纸上作画，涂色用力、均匀
- 对使用色纸作画产生兴趣

重点难点

- 重点：懂得动物和动物之间生存关系，对食物链感兴趣
- 难点：在色纸上进行作画均匀地涂色

活动准备

- 经验准备：简单了解有关动物的习性，会画猫头鹰等夜间活动的动物
- 材料准备：已经上好黑色的幼儿画过的画纸，油画棒，范画

活动过程

一、出示范画，让幼儿体验色纸画的特征效果，引起幼儿作画的愿望。

1. “这幅画与我们过去画过的画有什么不一样？”
2. “这样的画看上去有什么感觉？”
3. 解释色纸的由来，让幼儿体验到废物利用的好处，懂得要节约纸张。

“这些画纸都是你们以前用过的，老师在上面涂黑色，让你们再来画画。这样，一张纸我们可以用多次，减少了浪费。”

二、观察画面内容，提问：

月光下，黑夜中，动物们会在干什么？谁会在活动？谁又在休息？在活动的动物它们又是怎么活动的，和谁一起活动？（让幼儿自由讨论，充分发挥幼儿的想象力，通过教师参与的讨论

让幼儿了解动物之间的相互联系。)

三、提出作画要求

大胆地画出夜间活动的动物;色纸作画时涂色要用力、均匀。

四、幼儿练习

教师边巡视边提醒幼儿作画的要求,对于难以达到满意效果的个别幼儿,可做个别示范。

六、讲评

让幼儿互相讲讲所画的小动物在于什么。

活动延伸

要求幼儿搜集夜间活动的动物资料;在美工角中提供色彩不一的纸,供幼儿作画,使幼儿尝试不同的色纸作画的效果。

活动评析

一、设计意图

“月光下”是个范围很广的美术活动,基本上是让幼儿自己进行想象和创造。幼儿在作画之前的自由讨论中,了解了动物之间所存在的不可分割的联系,为后面的创作打下了基础。幼儿喜欢亲近兔子等小动物,厌恶大灰狼和老虎等食肉动物,他们不了解食物链。本次活动能使幼儿知道食物链,动物中有肉食动物,有草食动物也有腐食动物,他们之间是相互联系的,没有好坏之分。另外,选择了幼儿用过的纸覆盖上颜色来作为幼儿的作画材料,从本次活动题材考虑选用了黑色——黑夜,这样幼儿能够理解,也能够接受。当然,目的不仅为了让幼儿更好地表现主题,取得良好的画面效果,而且也为了对幼儿进行节约纸张的教育。考虑到食物链和环境

有关，节约用纸也和环境有关，两者的结合是很不错的，可以收到事半功倍的效果。

二、效果分析

从幼儿所作的20张作品中可看出，他们充分发挥了自己的想象力和创造力，展示了多种不同的生物之间的联系，表明幼儿已懂得动物之间有着某种不可分割的联系，不是人为可以破坏的，假如其中的一个环节有所损坏，将对很多动物产生影响。在讲评作品中通过幼儿自我介绍，进一步丰富了有关食物链的知识。色纸的运用，也提高了幼儿的作画兴趣。

幼儿中班活动教案篇四

夹物跳

1、尝试把物品夹在下肢不同位置进行行进跳，体验下肢不同力量的'运用；

2、体会游戏的快乐。

饮料瓶、泡沫板、布球若干。

英语游戏“paper□scissors□stone”（石头剪子布）幼儿两两合作玩游戏。

1、孩子们，天气这么好，咱们去野餐好不好？野餐要准备什么呢？饮料、水果、饼干（饮料瓶、布球、泡沫板）

启发幼儿用下肢分别夹住饮料瓶、布球、饼干行进跳，教师巡回指导，然后回到草地上，品尝美味。

2、玩游戏：

野餐结束了，可是食物还剩下很多，我们不能浪费了，所以我们一起把东西送回家。

分组比赛，视游戏情况而定，可适当添加障碍。

我们一起把食物送到仓库去。

鼓励幼儿和老师一起整理材料后回班。

幼儿中班活动教案篇五

活动功能：

锻炼手的控制力，发展幼儿的发散性思维及专注力。

活动材料：

一杯水，一个矿泉水瓶，一把剪刀，一张硬壳纸，胶带

活动过程：

- 1、家长拿出游戏用的材料，一一介绍给幼儿。
- 2、家长请幼儿将杯子里的水倒到矿泉水瓶里，倒的过程中不能洒出水来。
- 3、家长提示幼儿可以借助提供的材料组合来帮助完成任务。

提示：杯子的口径要稍稍大一点，当不借助工具时，直接倒容易洒出来。这个游戏可以玩很多次，家长可以引导幼儿尝试多种道具，当幼儿想拿身边的其他材料帮助时，也可以。

幼儿中班活动教案篇六

- 1、让家长了解新学期的安排、主要的教育工作、计划以及家园配合的工作。
- 2、与家长密切沟通，使家园教育达成一致性。
- 3、家长之间互相沟通，交流一些育儿心得。

活动准备

- 1、教师开家长会ppt□
- 2、家长意见反馈表、讲话稿、家长签到表、会议记录表
- 3、游戏字卡

具体活动方案及流程

活动流程：

- 一、教师开场发言
- 二、介绍本次家长会流程
- 三、热身游戏
- 四、班级情况
- 五、年龄特点
- 六、重点工作
- 七、主题活动
- 八、主题研讨

九、家园共育

十、家长填写反馈意见

首先感谢各位家长，能在百忙之中抽出时间参加本次家长会，因为孩子的缘分，才使得咱们有机会相聚在一起，共同交流和探讨教育孩子的心得体会。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我先简单地介绍今天家长会的活动环节，我们会分七个部分来进行。

首先我请大家一起来做个热身游戏，接着我们会重点介绍下班级情况、中班阶段孩子的年龄特点、本学年重点工作、主题活动，主题分组讨论、最后说下需要各位家长配合的事情。

好了，在开家长会之前，我们先来放松一下，一起做热身游戏。首先根据时间关系，我会选择3组游戏，每组选6位家长，请大家面向们的方向，横着站成一排，我会给打头的家长给一句话或一个成语，请用动作表演的方式，不能说话，依次传递给最后一位家长，最后一位家长根据你自己看到的，用一句话表达，看看是否能说出正确的成语或话语。

刚才大家玩的都很开心，这个游戏的名字就叫做你看的不一定是事实。（念三条，举列子：孩子在幼儿园不开心、孩子之间发生打闹的现象）

接下来说说我们的班级情况。今年我们班共有幼儿52名，其中男孩26人，女孩26人，其中两名幼儿是新生插入，这都有赖于家长的积极配合，所以在这里也要特别感谢在座的各位家长，但是也有以下四种情况需要改进的。

第一个是有些幼儿缺乏良好的卫生习惯，孩子在家家长也应

配合督促他们，如在家开饭前可以让孩子自己动手摆桌椅餐具、端饭、分筷子。

同时还要教育孩子文明进餐，坐姿要端正；饭后要主动地收拾碗筷、桌面，教育孩子参加家务劳动，帮助孩子成为有责任感、爱劳动的人。我们可以让幼儿做力所能及的事情：叠衣服、被子、收拾玩具、整理自己的房间。让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中会有成功和失败，教育孩子战胜困难、不怕失败，树立信心，学会自己的事自己做，提高责任感。慢慢地孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果，这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。

第二个是许多孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍地叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子，觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念，培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

第三个是有些孩子喜欢乱发脾气，这个时候家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！（举例子，不给买东西时乱发脾气）

最后一个是孩子坐不住怎么办？好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如：坐椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人。所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏‘木头人’，当说到“不许说话不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的！

说完了班级的一些基本情况后，相信很多家长朋友都会说我们家宝宝在学校表现怎么样啊，学了些什么啊，我准备了一点照片给大家看。

看到这些照片，我相信各位家长和我有相同的感受，那就是我们的孩子长大了。我们的孩子已经成功的完成了从小班到中班的转型，那么我想说，中班的教学很重要，中班阶段是一个很关键的时期，对孩子来说，具有承前启后的作用。孩子们好的学习习惯、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是影响孩子一生的一个新的起点，所以我们希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

那么，首先我们要了解这个年龄阶段的孩子，中班幼儿与小班幼儿相比，有其显著的年龄特征，主要表现在这三个方面：

- 1、中班孩子年龄大都在4-5周岁，思维刚刚开始有认知阶段，与小班相比，较能集中注意力，遵守游戏，学习规则。注意力仍然较短，大概在15-20分钟左右，但能够安静独立地自己翻阅图书，知道一页一页阅读并主动与同伴交流。

- 2、对外界开始有主动探索的愿望，在教学中基本上能接受知

识，开始对所学的东西有简单的思考过程了。

3、有了学习的欲望，对老师讲的东西表现出感兴趣，并似懂非懂地接受下来。

我们不难发现，他们好动但还缺少技巧，特别爱玩游戏但问题很多，非常喜欢模仿，并且模仿出色，语言学习能力大大提高等。现在让我们针对家长最关心的孩子的注意力、想象力、动手能力这三个方面具体展开来说一说：

注意力

中班幼儿以无意注意占优势，他们喜欢新玩具、新衣服、新图书，因为这些新东西本身的吸引力引起了他们的注意。中班幼儿的有意注意在逐步发展，呈现出无意注意向有意注意转化的趋势，比如当孩子看图书显出失去兴趣的样子要丢掉图书时，我们表扬激励的话能使他又认真翻阅下去，这就表现出了孩子的有意注意。但中班幼儿的有意注意还十分有限，他们虽然在受表扬之下能继续看图书，可过不了多久便会弃书另找乐趣。根据以上特点，我们我们在引导孩子学习时应当选用有动感、色彩明艳、能吸引幼儿日光的教具以及生动有趣的语言和表情，采用故事或游戏的形式，寓教于乐，使孩子集中注意，并要多采用正面教育，促进孩子有意注意的发展。

想象力

想象是孩子的一种创造性表现。中班幼儿的想象，常常是在游戏制作、观察活动中有所发现而产生的突发奇想。如捧起雪花片片，指缝间落下来，他们会叫：下雨啦。但如果给他们定下主题，让他们想象创作，就有困难了。因此，需要我们帮孩子找一个着眼点，大胆想象，独立创作。

动手能力

对5岁左右的幼儿来讲，走、跑、跳、跃、攀、爬已难不住他们，而细致的手工活动却十分困难，如按图形轮廓剪波浪会剪成狗齿状，对照细小的实物画下来肯定是大而走形的，不过他们和小班幼儿相比，已有了较大的提高，制作品已经模仿出物体的基本特征。我们可以多为孩子准备一些美工用品，发现孩子画出、捏出、折出什么形状来，要加以表扬，不敢动手的，家长应陪着做。（举列子，美术活动，超轻黏土捏表情、在家家长陪伴用剪刀剪直线到剪三角形圆形等）

分析完中班幼儿的年龄特点，现在我向大家介绍这学期班级的重点工作，9月份我们会编排一套适合中班幼儿的器械操，并且让幼儿学习新的早操，让孩子们能伴随音乐快乐地锻炼身体。另外三项重点工作分别是开展教师节感恩活动，了解中秋节的来历和庆国庆爱祖国活动。

10月份，我们将继续开展爱祖国主题月教育活动。开展重阳节主题半日活动；认真做值日生，积极参与集体劳动；学习校园内自我保护知识，进行校园防暴演习。

随着天气渐渐转凉，12月份我们会特别注意在一日活动中对幼儿做好防寒保暖工作，并鼓励幼儿不怕寒冷积极参加户外活动。另外还有两个重点，分别是班级开展“冬至”半日教育活动；开展我的好朋友主题月活动；庆元旦活动周的开展（12月最后一周）。

主题二：我长大了

主题目标：1、知道自己是中班小朋友了，会做自己能做的事，如认真洗手、刷牙、会安静的进餐，保持餐桌、服装的整洁，乐意为集体服务，体验做中班小朋友的愉悦心情。

2、主动参与唱歌、舞蹈、体育锻炼、交谈等活动，体验成长的快乐。

主题三：我的好朋友

活动目的：

锻炼幼儿与人交往的能力、发展口语表达的能力。

喜欢与同伴交往、游戏有初步的分享玩具和图书的意识。

别人对自己讲话时注意倾听。

刚才我们听了很多关于班级工作的介绍，接下来我请各位家长一起来互动一下。我为大家准备了四个问题，请大家分成四个小组，每组选择一个问题进行讨论，最后选择一位家长代表来交流分享你们组的讨论结果。

家长汇报情况参考：

老师总结：

刚才家长代表的发言很有针对性。面对孩子的教育问题时“家家有本难念的经”，但是“怎样把这本经念好”是本学期我们共同的目标。总结刚才家长们的汇报交流，有以下几个关键句共勉：“目标一致才能确保意见统一”、“优化观念，才能优化教育行为”、“家教时只有一种声音”、“办法总是比问题多”。下面我讲一下我自己的观点。

1、教育思想的一致性

教育思想的不一致就会使孩子不能形成统一的价值尺度和判断是非的标准，从而使孩子失去言行的方向性。类似这样的事，只要父母一方处理得合理，另一方就应当予以支持，决不能各唱各的调，否则教育效果就相互抵消了。

2、教育过程的一致性

家长由于各人经历不同，文化水平互有差异，性格更不可能完全一样，因而在对待孩子的教育问题上，产生不同的看法，有不同的要求是很自然的。一旦出现分歧，不要争吵，更不能当着孩子的面吵，把分歧暴露在孩子面前。可以心平气和地弄清情况，找出原因，想出办法。如果没有原则分歧，就完全可以求大同存小异，克服分歧，协调解决。在对孩子的教育方面，家庭成员之间互相理解、互相商量，取得共识是很重要的。（举例：孩子光脚在地上跑，妈妈说不能这样，因为这样会着凉、把脚弄破，爸爸说：是的，妈妈说的没错。宝宝赶快把鞋子穿上，这样孩子就会知道听爸妈的话，要尊敬父母。不统一的：爸爸：这有什么关系，我们小时候都是光脚啊，这时候孩子就会觉得可以不听妈妈的话，孩子就容易叛逆）

3、共同学习教育知识

家长对孩子的教育要求不一致，有许多是由于家长缺乏教育知识造成的。尤其是老一辈家长中，缺乏教育知识的占相当大的比例。有文化的父母应在加强自我学习的基础上，向长辈普及教育知识。如讲一些生动有趣的教育故事；一起看电视时讨论有关的教育案例；支持他们到“家长学校”听课等。只有这样，才能使家庭中各成员间不同的意见统一在正确的科学的基础上，形成巨大的教育合力。（家长对孩子的教育要求不一致，许多是由于家长缺乏教育知识造成的，这时候家长可以去学习有关教育知识并向长辈们普及）

好了，讨论完孩子的教育问题，现在我来说一说本学期需要家长配合的事项

1、孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在9：30前到园。

2、严格按照请假格式，每天早上9：30前为幼儿请假，事假一律不准假，病假超过三天需要出示三甲医院诊断书，不管请几天假，每天都需要在群里请假说明。

3、请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把硬币，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

5、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

6、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要和区域活动的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业，请及时准备。

7、希望家长在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我希望能引起家长的重视。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师？哪个老师最好？哪个老师最凶？”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。我希望家长能让了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他；老师会教给他很多东西；让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长；当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

8、家长委员会代表是搭建幼儿园与家长之间桥梁的人，家长有什么要求或建议都可以通过家长委员会代表传达给幼儿园，让我们一起共同解决问题。

最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，希望在与家长们的共同配合努力下，让本班的幼儿更好、更健康地成长。当您把您的孩子交于我们手中时，请您多给我们一份信心与理解，我们会尽自己最大的努力，使您的孩子健康快乐的成长。家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。一年下来，家长肯定对我们老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

感谢各位家长今天的到来，谢谢你们一直以来对我们工作的支持和理解，以后有问题也希望能及时与我们沟通和交流。最后，我代表中班的老师衷心祝福您：家庭幸福！事业成功！孩子健康快乐成长，请家长填写反馈意见表。

幼儿中班活动教案篇七

活动目标：

- 1、练习有控制的画短线。
- 2、使用彩笔画画，引导幼儿喜欢美术活动。
- 3、培养小肌肉群的力量。

活动准备：幼儿操作底纸每人一张、水彩笔、黑板。

活动过程：

- 1、导入：教师导入：“从前有一个怪爷爷，他胖胖的，眼睛

小小的，他每天晚上都刮胡子，可第二天又重新长出来。”教师边讲边为幼儿做示范，讲出要点：胡子长在嘴巴的周围，怪爷爷的胡子一根一根的，又硬又直。

2、内容：给幼儿发放操作底纸和水彩笔，同时告诉幼儿摘下来的笔帽要盖在水彩笔的后面。告诉家长在引导幼儿绘画的时候要鼓励幼儿尽量画短线。

3、总结：对幼儿作品给予鼓励，请小朋友一起欣赏小伙伴的怪爷爷，教育父母一定要让幼儿独立完成，用语言进行指导，并对幼儿的每一步进行积极的肯定和鼓励。

幼儿中班活动教案篇八

科信学院手工制作大赛

科信学院学生会生活部

丰富广大同学的课余生活，增加科信学院学生的生活情趣，提高学生动手实践能力

通过学生制作的各种形式的手工艺品，展现同学们多种多样的手工才艺，为学生提供一个良好的活动平台。

1. 活动宣传：由宣传部起草制作活动展牌，在科信院进行宣传，并通过各班生活委在班内宣传，邀请并鼓励同学们踊跃报名参加。

2. 作品征集：11月1日---11月20日为作品征集阶段，广大学生可通过各班生活委上交作品，也可自己交到四楼学生会办公室（在学生值班阶段），注明班级、姓名、联系方式。

1、作品主题鲜明，内容健康向上，美观实用、构思巧妙、富有创造性。

2、作品必须是自己动手制作完成的，不得从市场上购得成品参赛

3、没人限参赛作品一份

4、作品形式多样，手工艺制品、纸制品、织制品、布制品、塑料制品、竹制品、陶瓷制品、木制品等（不包括书法、绘画）均可。

5、参赛作品需注明作品名称、制作者班级、姓名

评分标准：总分10分；

创意性3分

美观性2分

精巧性2分

实用性2分。

环保性1分

奖项设置

本次大赛设一等奖1名，颁发证书和奖品

二等奖3名，颁发证书和奖品

三等奖5名，颁发证书和奖品

优秀奖10名，颁发证书和奖品

注：参赛作品由主办方保留；

奖品购买：400

证书购买：100

总计：500

幼儿中班活动教案篇九

1. 知道9月10日是教师节，是老师们的节日。
2. 学习画出人物脸部的特征。
3. 激发热爱老师的情感。

铅画纸、彩笔、录音机、轻音乐。（见资料包）

1. 导入。

（1）通过谈话，让幼儿知道今天是教师节。

师：今天是9月10日，小朋友们知道是什么节日吗？这是谁的节日呀？

（2）幼儿向班级老师问候节日好。

请出我班的老师。幼儿向老师们问声节日好。

2. 让幼儿了解教师节。

3. 观察我的老师。

（1）请幼儿观察我们班的老师并进行描述。

师：请小朋友看看我们班的老师长得是什么样子的？

引导幼儿分别观察老师的脸形、头发、眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴。

(2) 教师提问。

4. 幼儿给老师画幅画。

(1) 教师示范讲解画法，引导幼儿把老师的脸部基本特征画出来。

(2) 幼儿在音乐中绘画自己喜爱的老师。

教师提出绘画注意事项和要求。

幼儿绘画，教师观察指导。

5. 幼儿给老师送上教师节的礼物。

(1) 幼儿说说自己画的是哪个老师，请同伴评价。

(2) 幼儿将自己画的老师的像送给相对应的老师，并向老师们说一句：“老师，祝您节日快乐！”

幼儿中班活动教案篇十

年5月12日14时28分，在我国四川汶川县(北纬31度、东经103.4度)发生了8.0级地震。年日本又发生了9.0级的地震加海啸，此次的地震强度非常的大。发生的第二天我们小朋友就带来了这条重要新闻与大家一起分享，通过对这条新闻的了解，幼儿对地震充满了强烈的求知欲望，因此设计了本次教学活动——地震怎么办。主要帮助幼儿了解地震发生的简单原理，以及地震时的一些简单自救方法，遇事不惊慌、不盲目逃生。

一、 活动目标

- 1、了解地震发生的简单原理。
- 2、初步掌握一些地震中的自救方法。

二、 活动准备

《恐怖的地震》pp教师，各种图片、地震资料。

三、 活动过程

- 1、观看地震图片，了解地震发生的简单原理

幼儿：是发生地震了。

教师：地震是怎么发生的呢？

教师：小朋友都开动脑筋想问题，真棒！现在我们听听博士给我们解释吧！

(2)教师播放pp教师《恐怖的地震》(成因篇)，并解释。

教师小结：我们地球的表面叫地壳。地壳不是静止的，它像一个顽皮的孩子总是不停地运动。如果它运动的力气过猛，地壳上的岩层就经受不住力的冲击，就发生断裂，于是出现了地震。

- 2、集体讨论，学习简单的自救方法

教师：如果发生了地震，你会怎样保护自己？

(1)幼儿自己讨论交流。

教师：你能说出有哪些自救的好办法吗？

(2) 播放pp教师《恐怖的地震》(求生篇), 根据幼儿的学习情况, 进行总结。

教师: 如果发生地震, 在家里要躲在空的地方, 譬如墙角。应立即切断电闸, 关掉煤气; 还可躲在厨房、厕所、储藏室等面积小的地方; 千万不要跳楼、站在窗外或到阳台上去。在户外, 可选择开阔的地方; 避开高大的建筑物、危险物、高耸或悬挂物。

3、逃生演习

介绍演练方法和要求: 当你感觉到地震来临时, 请你用学到的自救方法跟老师一起转移到安全的地方。幼儿就近寻找可以利用的物品用正确的姿势保护头部。

四、活动延伸

教师: 通过刚刚我们对地震的进一步了解, 明白了地震的灾害是巨大的, 会造成人员伤亡以及财产损失。刚才我们也了解了一些地震中自救的方法, 可是还有其他灾难可能危及到我们的生命, 在它们面前我们又应该怎样保护自己呢? 今天请小朋友回家以后, 用自己喜欢的方式搜集身边常见自然灾害避险求生的方法。