

最新教学目标教案 爬行动物教学设计教案爬行动物教学目标(精选7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

教学目标教案篇一

教学意图：

幼儿由于动作和语言在发展，生活范围扩大，独立性增长，他们有渴望参加社会实践活动的需要。游戏是孩子的生命中不可缺少的活动。为此设计了此次活动《爬行动物表演》。通过体育游戏活动能够有效地培养幼儿身体的适应能力、初步的独立生活能力、控制和调节自身行为的能力，以及对幼儿园生活的向往心情。

教学目标：

- 1、尝试边爬边顶球前进。
- 2、调节肢体协调活动的的能力。

教学准备：

垫子，气球，球门若干。

教学过程：

一、热身活动教师与幼儿边念儿歌边做动作：小乌龟地上爬，毛毛虫叶上爬，小猴子树上爬，小蛇本领大，树上地上都能

爬。

二、情景导入

提问：今天小动物们要开表演会了，小乌龟来了，毛毛虫也来了，他们是怎么爬的呢？

师小结：小乌龟和毛毛虫爬的方法是不一样的，我们来看看他们爬行的方法。

三、学爬行

1、提问：小乌龟是怎么爬的？毛毛虫是怎么爬的呢？（教师请个别幼儿示范）师小结：小乌龟的爬行方法是手膝着地，慢慢地往前爬，毛毛虫的爬行方法是手部和腹部着地，向前蠕动。

2、幼儿自由学小乌龟和毛毛虫爬，教师指导能力弱的幼儿学小乌龟和毛毛虫爬行。

3、提醒运动量大的幼儿及时休息。

四、爬行动物表演会

1、师：小动物们表演会开始了，大家准备好了吗？

教师讲解玩法和规则：幼儿分成8组，在四条路的两端分别排队站好，从起点出发，沿着路边爬边顶球前进，顶球又快又稳的小组获胜。

2、教师请个别幼儿示范，讲解注意事项，提醒幼儿注意速度太快皮球滚跑。

3、重复游戏。

五、放松部分

1、提问：今天哪组小朋友获得了第一名？

师小结：请大家下次玩的时候注意顶球的方法和力度要控制好，其他小朋友要加油哦！

2、整理器材回教室。

教学反思：

幼儿体育运动游戏并不是漫无目的的`追、跑、跳、丢及攀爬，任何一种教学都有其目的，幼儿体育游戏是以幼儿为对象施于运动、游戏，并引导其达到教育的目的。在自然的游戏活动中，启发儿童内在潜能，促进儿童身体、社会、认知等层面的发展。让幼儿能有体力应付日常生活之所需。在生活、学习、游戏中能自觉地遵守各项规则，会学着互相合作，有一定的责任感。大班儿童，往往能连续做一种游戏达40—50分钟，对于有爱好的竞赛性游戏，有时甚至还可能更长。

总之，教师做个有心人，充分发挥体育活动相对自由、自主、轻松愉快等优势，孩子就能在积极主动的活动中，得到全面发展。

教学目标教案篇二

1. 识与技能：(1). 学生对物质的形态及变化、物质的属性及结构等内容没有明确的认识，有待于使他们有初步的认识，有待于认识资源利用与环境保护的关系。(2). 学生对机械运动、声和光、物态变化等自然界常见的运动和相互作用有一定的了解，对这些知识在生活、生产中的应用还不清楚。

(3). 学生对物理学及其相关技术产生的一些历史背景，科学发展历程的艰辛与曲折不是很清楚，对物理学不仅指物理知

识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神的含义没有认识。(4).具有实验操作积极性，使用简单的实验仪器和测量工具的能力有待于培养，测量一些基本的物理量的方法不够规范。(5).对记录实验数据，简单的数据处理方法，简单的实验报告的写法，以及用科学术语、简单图表等描述实验结果的能力有待于培养。

2. 过程与方法：(1)学生经历过观察自然现象的过程，有了初步的观察能力。(2)能够在观察中发现一些问题，有初步的提出问题的能力。(3)学生对拟定探究计划、制定实验方案的能力还没有经历。

(4)口头和书面表达能力不好。

3. 情感态度和价值观：(1)学生对自然界有好奇心，有对大自然的亲近、热爱、和谐相处的愿望。

(2)具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，乐于参与观察、实验、制作、调查等活动。(3)有将自己的见解公布于众的愿望，敢于提出与别人不同的见解。(4)有将科学服务于人类的识。

二、分层教育方案

1. 优生优教方案：根据调查分析，本届学生中有一些上理科成绩较好，学习兴趣较高，动手动脑能力强。所以我们对这些学生重点进行创新能力培养，成立课外科技活动小组一个，让他们发挥特长，发展智力，具体措如下：(1)分层教学，因材施教，发挥他们带头作用。(2)组成课外科技小组，按计划活动。(3)充分调动积极性，重点进行小探究小制作活动。

2. 学困生提高方案：根据了解，有一些学生各科学习成绩都不好，成了学习困难的学生，所以要起家一步认真分析出现的原因，针对原因制定帮扶方案，组成学习小组，采取优生

带动学困生的方法共同进步。具体措施如下：(1)课堂上要把他们做为重点对象照顾。(2)“一帮一”活动。(3)及时总结，改进方案，不断提高。

3. 待努力生转化方案：根据分层教学方案，做好待努力生的思想工作，耐心细帮助他们，让他们明确学习目的。他们的优点，以优点促进步，使他们得到成功的喜悦，不进步。具体措施：(1)对他们分别谈话，做好思想工作，调动他们的学习积极性。(2)要不断发现他们进步的地方，及表扬。(3)发挥他们在教学中的调节作用。

三、教学计划

1. 现状分析：由于八年级学生刚开始学习物理，对许多物理现象理解区分不清，要有耐心的指导解释。

2. 教材分析、知识结构：第一章机械运动；第二章声现象；第三章物态变化；第四章光现象；第五章透镜及其应用；第六章质量与密度。

3. 教学目标：(1)认真研究新教材，根据新课标的要求恰当确定教学内容，选择教学方法，把“从生活走向物理，从物理走向社会”的教学理念运用到教学法中。(2)认真分析学生状况，确定出优生与待努力生的层次，制定相应的教育方案。(3)充分发挥课堂效率，做到突出重点，突破难点，使学生各方面的能力得到培养，使学生成为真正的学习主人。(4)重点进行科学探究能力的培养。进行学生自主探究的训练。进一步激发他们学习物理的积极性。(5)及时进行单元检测，认真总结，认真反思，一步一个脚印，扎扎实实。(6)积极开展丰富的课外活动。

四、课时安排

周章节内容课时安排

第1周序言科学之旅1课时

第2-3周第1章机械运动7课时

第4-5周第2章声现象6课时

第6-7周第3章物态变化6课时

第8周第1-3章复习3课时

第9周半期检测

第17周第1-6章期末复习

第18周期末统考

新人教版八年级上册物理实验教科书

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教学目标教案篇三

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。各校都要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容，主要是介绍与物理相关的现代科技常识。以上项目每期至少各进行一次。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际，反对离开社会生活和学生实际的抽象的“讲条条”、“读条条”。理论联系实际，还要注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针对

性和现实性，体现学科教学的鲜明特点；要注意紧跟时代步伐，把握时代脉搏，努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

教学目标教案篇四

全面贯彻“三个面向”战略指导思想，渗透和灌输可持续发展的战略思想。以素质教育为根本宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，充分发挥学生的潜能，提高学生的全面素质和自学能力。那么在学习历史的过程中有哪些教案会比较好呢？这次帅气的小编为您整理了高中历史教案教学目标优秀4篇，希望大家可以喜欢并分享出去。

新的一学期又开始了，为了更好地完成本学期的教学工作，配合好学校的“各项工作，进一步落实贯彻好教育教学方针，制定了如下的教学计划。

经过上学期的学习，学生已掌握了一定的历史知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实，大多数学生课堂上缺少积极主动的参与意识，不注意知识点的整合，缺乏归纳分析能力，这些都是教学的不利条件，有待于进一步加强、改善。

《历史》八年级下册，内容主要包括了中国现代历史部分，历史时空跨度大、历史问题高度概括、具有历史现实感和社会实践性、渗透了较强的思想性和政治性。它承接《历史》八年级上册中国近代史发展线索，设置为“中华人民共和国的成立和巩固”“社会主义道路的探索”“建设有中国特色社会主义”等五个学习单元，概述了20世纪后半叶中国人民在前进道路上历经的两次历史巨变，反映了新中国社会主义制度的确立、社会主义建设道路的探索和改革开放、走有中国特色社会主义道路的历史发展过程。

1、八年级下册历史教学，力求向学生传授中国现代历史基础知识，基本线索，让学生理解重要的历史概念，历史事件及涉及的重要历史人物的历史功绩，了解现代中国基本国情，认识新中国的建国史、探索史、发展史、外交史，培养学生创新意识和开拓精神。

2、继续传授运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点分析历史人物，历史事件和历史现象，学会归纳整合历史知识，学会从众多历史事物的发展过程中揭示历史规律，开启联想和想象，自主探究，从学会到会学。

3、通过中国现代爱国史实，向学生进行爱国主义传统教育，社会主义国情教育，领袖人物的开拓教育，民族团结教育，使学生继承和发扬中华民族的优良文化传统，具有创新和开拓才能，掌握为祖国社会主义现代化建设贡献力量的本领。

1、本学期继续以打造高效课堂，提高教学效率为己任，努力提高教学质量和增强学生素质、思想、培养能力，按质按量完成教学教育任务，使学生掌握中国现代时期的历史。

2、重点学习前五个单元的内容，为中考打好基础。

3、认真钻研课标、教材、教参；认真备课；精心设计每一个导学案，上好每一堂课；耐心辅导学生，教书育人。

4、以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习历史知识的过程和方法，使学生学会学习。鼓励学生通过独立思考和交流合作学习历史，培养发现历史问题和解决历史问题的能力，养成探究式学习的习惯。

5、积极探索多种教学途径，组织丰富多彩的教学活动，充分开发和利用课程教育资源。

6、积极组织开展教研活动，深入学习教学理论，搞课题研究，

积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

7、优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手、动脑和学会学习和做人。

利用学校图书室、网络及其它媒体开发教学资源，相关历史背景资料、影片等播放给学生观看，增强学生学习积极性和对历史资料的理解。

历史人物和历史现象，以及理解重要的历史概念、向学生进行初步的辩证唯物主义和历史唯物主义教育，尤其是以发展规律教育，要求教会学生初步掌握记忆、分析、综合比较、概括等方法，培养学生学习和表述历史的能力，培养学生初步运用历史唯物主义的基本观点观察问题、分析问题的能力。

1、中国近代史部分：南京国民的建立到民国时期的文化。

2、中国现代史部分：中华人民共和国成立到社会主义时期的文化。

1、学生情况：初二（1）、（2）现有学生101人，学生虽对历史较感兴趣，但他们不愿花时间对知识进行识记。

2、第四册共有27课，学习南京国民成立到上世纪90年代初期的历史。正文部分是必须掌握的内容。注释和文字说明，不作要求。

1、认真备好每节课，明确重点、难点。

2、课堂教学按大纲的要求，全面完成历史教学。

3、在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养，教学内容要突出重点。

4、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，以增强学生的积极性。

5、要充分运用历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，激发学生的学习兴趣。

6、采取多种方式进行复习和考核，抓住线索，突出重点，弄清概念，活跃思路；

7、加强环境教育，使学生树立环保意识。

以普通高中历史课程标准为指导，根据历史学科和历史教学的特点，全面发挥历史教育的功能，在掌握基本历史知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取历史信息的能力；通过对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养历史思维和解决问题的能力。注意教学设计与学生的学习方式整合，使历史学习成为一个不断积累历史知识、不断加深对历史和现实的理解过程；成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握历史学习的基本方法的过程。通过历史学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强历史意识，汲取历史智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强历史洞察力和历史使命感。

依据高中历史课程标准，整合人民版历史教材，在改革中创新，在探索中提高，逐渐建构带有清河中学学校特色的高中历史教学模式，争取高一年级历史学科能取得更好的成绩。

1、深入钻研新课程教材，依据历史课程目标，针对学校和学生的实际，精心地设计历史教学课堂。在集体研究的基础上备大纲、备教材、备学生、备教法。

2、认真教好每一堂课。上课是整个教学的中心环节，把创新教育和素质教育引入课堂，采用问题教学法和讨论法，激励学生自主学习，激活学生思维。同时重视基础知识，搞好学

科内专题研究。在教学过程中，构建知识体系，注重知识迁移，培养对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等能力和历史思维能力。

3、采用“情境教学”，精心设计多媒体课件，调动学生学习历史的积极性，在愉快中学到知识，拓宽学生视野，培养学生能力，提高学生综合素质。

4、习题要精选。教师要立足校情、学情、优化精选习题。做到习题要精选，反馈要及时。要通过习题讲评评出方法、规律，同时还要强化学生对试题的掌握。进行复习时，重在理清每一专题的框架，尽量使每一专题重点突出，逻辑清晰。

一、指导思想：

坚持以科学发展观为指导，以全面推进素质教育为中心，促进学生综合素质的提高为目的，不断深化历史课程改革。

二、学生情况分析

初三级部共有4个班，从上学期的成绩来看，学生的学习情况参差不齐，部分学生已有厌学情绪，对历史学科的学习没有兴趣。

三、教材分析

本册教材共有八个单元，世界古代史和近代史两部分，从三四百年前人类的出现到俄国十月革命以来世界历史发展的基本进程，经历了原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会的历史。

四、学期教学目标

1、初步了解世界古近代史的过程，逐步学会用历史唯物主义

观点分析问题、解决问题。

2、增强学生的爱国主义情感，树立民族自尊心和自信心。

3、初步形成正确的国际意识，理解和尊重其他国家和民族所创造的文明成果。

4、通过对世界历史的学习，逐渐形成正确的世界观、人生观和价值观。

五、教学进度及单元课时安排

总课时46节，

六、教学措施

1、学习新的课程理念，转变教师教学方式，突出学生主体地位，促进学生全面发展。

2、精心设计导语，激发学生学习历史兴趣。

3、继续深化“和谐高效，思维对话”型课堂建设，提高教学质量，写好利用好教学反思。

4、积极参与教科研活动，合理使用现有的教学资源，准确定位教参的地位。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

教学目标教案篇五

通过这次科学活动《会爬的动物》让幼儿来认识动物世界中各种各样会爬的动物。从幼儿的生活经验出发，通过图片的观察、模仿、讨论让幼儿对生活中常见爬行类动物有基本的了解。

活动目标：

- 1、认识爬行动物，了解动物的各种爬行方式。
- 2、模仿动物爬行，体验活动的乐趣。

活动准备：

- 1、蛇爬行的视频。会爬的动物的贴纸。
- 3、挂图《会爬的动物》。

活动内容：

一、观看动画片，幼儿的兴趣。

1. 你们喜欢小动物吗?想不想看小动物的动画片?
2. 播放动画片：我真幸运

教师：你们在动画片里看到了哪些小动物，它们是怎样行走的?

谁是会爬的动物?

二、动物是怎样爬行的。

- 1、说一说“谁会爬”。

教师：小朋友，你们知道除了人会爬，还有谁也会爬吗?

2、观察挂图卡片，了解挂图上动物的名字。

教师：你认识这些动物吗？

教师：它是用什么来爬行的？怎样爬的？

三、讨论：认识爬行动物

课件：会爬的动物

引导幼儿看图感知爬行动物，丰富幼儿对爬行类动物的认识。

1. 观察认识蜥蜴。

(1) 你认识这些蜥蜴吗？他们身上有什么？他是怎样爬行的？

你还知道他们有什么特殊的地方？

(2) 小结：壁虎、变色龙都是蜥蜴。壁虎有两只大大的眼睛，但是没有眼皮，

所以他的眼睛一直睁着的。壁虎有四条腿，脚趾上长着洗盘，能在光滑的玻璃上爬行。

壁虎受了惊吓，尾巴会掉下来。不过，她还会再长出一条尾巴来。

壁虎捉蚊子、苍蝇吃，他是有益的。

2. 蛇的爬行。

1、幼儿观看蛇爬行的视频。

2、引导幼儿讨论。

教师：蛇是怎么爬行的？它有脚吗？是用什么来爬行的？（学一学）

教师：蛇经常在什么地方穿行？（可以对蛇的生活习性稍加探讨。）

教师：你们感觉它爬起来哪个地方在用力气？

教师小结：蛇种类很多，蛇没有脚，它依靠身体向前爬行游动，蛇分有毒和无毒的两种类型。大多数无毒蛇的头是椭圆形的，绝大多数有毒蛇的头是三角形的。毒蛇有毒囊和毒牙。蛇肉可以吃，毒蛇可以做药。

3. 观察认识鳄鱼。

(1) 鳄鱼是什么样子的？你知道鳄鱼是怎么爬的？请你学一学。

(2) 小结：鳄鱼有扁扁的脑袋和扁扁的身体，鳄鱼背朝天，肚皮贴着地，粗壮的尾巴像钢鞭。

他的皮肤很厚，皮肤里还埋着一块块排列整齐的骨块。

如果他张开血红的大嘴巴，会露出74颗牙齿，看了真叫人害怕。

4. 观察认识乌龟

(1) 乌龟是什么样子的？在水里和陆地上他是怎样行走的？

你还知道乌龟有哪些奇特的本领？

(2) 小结：乌龟有一个坚硬的壳，当其他动物伤害他的时候，乌龟的头和四肢马上会缩进壳里去。

乌龟四肢的脚趾间都有蹼，所以，乌龟也能在水里游动。

乌龟的行动很慢，小花也比较慢，很长时间不吃不喝也能活下去。

四、爬行动物的特征

1. 身体表面覆有鳞片或角质板；
2. 运动时采用的爬行方式，四肢向外侧延伸，腹部着地，匍匐前进。
3. 都用肺呼吸，体温不恒定，会随外界的温度变化而变化，所以在严寒的冬季要冬眠，在炎热的夏季要夏眠。
4. 爬行动物为有脊椎的冷血动物，它们的身体表面覆盖着鳞片。
5. 爬行动物的心脏只有三个心室，不象其他动物有四个。
6. 绝大多数爬行动物为卵生，但也有的种类卵在母体中先孵化再出生。

五、学一学动物的爬行。

1. 教师指挂图中的动物，请幼儿模仿它爬行的动作。

教师：我们一起来学一学图片中这些动物是怎样爬行的，好吗？

教师：看一看这是什么动物？我们来学一学。

2. 幼儿在垫子上模仿动物爬行，体验活动的快乐。

四、游戏“爬一爬”

1. 扮演自己喜欢的爬行动物，其他幼儿猜一猜是什么动物。
2. 怎样爬更像动物爬，找空地方爬一爬。（学习模仿爬行的动作。鼓励幼儿用不同方法爬）

幼儿园爬行动物的认识教案范文三：爬行动物表演

教学意图：

幼儿由于动作和语言在发展，生活范围扩大，独立性增长，他们有渴望参加社会实践活动的需要。游戏是孩子的生命中不可缺少的活动。为此设计了此次活动《爬行动物表演》。通过体育游戏活动能够有效地培养幼儿身体的适应能力、初步的独立生活能力、控制和调节自身行为的能力，以及对幼儿园生活的向往心情。

教学目标：

1. 尝试边爬边顶球前进。
2. 调节肢体协调活动的的能力。

教学准备：

垫子，气球，球门若干。

教学过程：

一、热身活动

教师与幼儿边念儿歌边做动作：小乌龟地上爬，毛毛虫叶上爬，小猴子树上爬，小蛇本领大，树上地上都能爬。

二、情景导入

提问：今天小动物们要开表演会了，小乌龟来了，毛毛虫也来了，他们是怎么爬的呢？

师小结：小乌龟和毛毛虫爬的方法是不一样的，我们来看看他们爬行的方法。

三、学爬行

1、提问：小乌龟是怎么爬的？毛毛虫是怎么爬的呢？（教师请个别幼儿师范）

师小结：小乌龟的爬行方法是手膝着地，慢慢地往前爬，毛毛虫的爬行方法是手部和腹部着地，向前蠕动。

2、幼儿自由学小乌龟和毛毛虫爬，教师指导能力弱的幼儿学小乌龟和毛毛虫爬行。

3、提醒运动量大的幼儿及时休息。

四、爬行动物表演会

1、师：小动物们表演会开始了，大家准备好了吗？

教师讲解玩法和规则：幼儿分成8组，在四条路的两端分别排队站好，从起点出发，沿着路边爬边顶球前进，顶球又快又稳的小组获胜。

2、教师请个别幼儿示范，讲解注意事项，提醒幼儿注意速度太快皮球滚跑。

3、重复游戏。

五、放松部分

1、提问：今天哪组小朋友获得了第一名？

师小结：请大家下次玩的时候注意顶球的方法和力度要控制好，其他小朋友要加油哦！

2、整理器材回教室。

教学反思：

幼儿体育运动游戏并不是漫无目的的追、跑、跳、丢及攀爬，任何一种教学都有其目的，幼儿体育游戏是以幼儿为对象施于运动、游戏，并引导其达到教育的目的。在自然的游戏活动中，启发儿童内在潜能，促进儿童身体、社会、认知等层面的发展。让幼儿能有体力应付日常生活之所需。在生活、学习、游戏中能自觉地遵守各项规则，会学着互相合作，有一定的责任感。大班儿童，往往能连续做一种游戏达40-50分钟，对于有爱好的竞赛性游戏，有时甚至还可能更长。

总之，教师做个有心人，充分发挥体育活动相对自由、自主、轻松愉快等优势，孩子就能在积极主动的活动中，得到全面发展。

教学目标教案篇六

概述两栖动物和爬行动物的主要特征。三、教学难点

1、导课：播放青蛙和乌龟的图片，让同学回答它们各自的生活环境。

2，带着以上问题观察青蛙的结构特征，阅读课本（25页-26页第二自然段），并回答以下问题：

（1）青蛙的身体表面是什么颜色的？这与它的生活环境有什么关系？答：绿色，与其生活环境颜色一致。

两栖动物和爬行动物教案

(2) 当你把青蛙握在手中时，你有什么感觉？答：湿润光滑的。

(3) 比较青蛙前肢和后肢形态上的差别，想一想，这与前后肢的功能有什么关系？答：前肢短小，可支撑身体；后肢发达，趾间有蹼，既能跳跃也能划水。

3、我们了解青蛙的身体特征以后再来阅读课本内容回答青蛙适应陆地生活的特征：(1) 体色：草绿色，与环境颜色相似，有利于觅食和躲避敌害。(2) 体表：皮肤裸露有粘液（湿润）适应陆地干燥环境。

(3) 感觉：头部前端有一对眼睛，可形成一定视角；眼睛后面有鼓膜，可感知声波。(4) 运动：前肢短小，可支撑身体；后肢发达，趾间有蹼，适于跳跃和划水。(5) 呼吸：空气通过鼻孔进入结构简单的肺，进行气体交换；湿润的皮肤里密布毛细血管辅助呼吸。

4、提醒同学注意：青蛙的皮肤裸露且能分泌粘液，湿润的皮肤里密布毛细血管也可进行气体交换，以辅助肺呼吸。

5、出题：青蛙只靠肺呼吸，请问对吗？6、重点：两栖动物的主要特征

幼体生活在水中，用鳃呼吸；成体大多生活在陆地上，也可在水中游泳，用肺呼吸，皮肤可辅助呼吸。

7、出示图片：蟾蜍、大鲵（娃娃鱼）、蝾螈属于不属于两栖动物？答：属于，具备两栖动物的特征。

8、给同学介绍两栖动物与人类生活的关系：

(1) 很多两栖动物是农田害虫的天敌，能减轻农作物的虫害，以减少农药对环境的污染；还可用于食用、药用和科研实验材料等。

2/4

1. 爬行动物对陆地环境的适应

颈

四肢短小

蜥皮肤干燥，表面覆盖角质的鳞片肺发达陆地产卵有卵壳保护

10、重点：爬行动物的主要特征

(1) 有益方面：它们不仅是人类食品、药品及工业、工艺生产的原料，还在消灭农业害虫、天气和地震灾害预报方面有不可磨灭的功劳。

头能灵活转动，便于觅食和

能贴地面迅速爬行

保护身体，减少体内蜴

能满足在陆地上对氧气

生殖和发育过程摆脱

3/4

(2) 有害方面：主要表现为毒蛇对于人、畜的伤害。12、总结：本节课的重点两栖动物与爬行动物的主要特征。

教学目标教案篇七

教学目标：

- 1、尝试边爬边顶球前进。
- 2、调节肢体协调活动的的能力。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 4、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。

教学准备：

垫子，气球，球门若干。

教学过程：

一、热身活动教师与幼儿边念儿歌边做动作：小乌龟地上爬，毛毛虫叶上爬，小猴子树上爬，小蛇本领大，树上地上都能爬。

师小结：小乌龟和毛毛虫爬的方法是不一样的，我们来看看他们爬行的方法。

三、学爬行

1、提问：小乌龟是怎么爬的？毛毛虫是怎么爬的呢？（教师请个别幼儿示范）师小结：小乌龟的爬行方法是手膝着地，慢慢地往前爬，毛毛虫的爬行方法是手部和腹部着地，向前蠕动。

2、幼儿自由学小乌龟和毛毛虫爬，教师指导能力弱的幼儿学小乌龟和毛毛虫爬行。

3、提醒运动量大的幼儿及时休息。

四、爬行动物表演会

1、师：小动物们表演会开始了，大家准备好了吗？

教师讲解玩法和规则：幼儿分成8组，在四条路的两端分别排队站好，从起点出发，沿着路边爬边顶球前进，顶球又快又稳的小组获胜。

2、教师请个别幼儿示范，讲解注意事项，提醒幼儿注意速度太快皮球滚跑。

3、重复游戏

五、放松部分

1、提问：今天哪组小朋友获得了第一名？

师小结：请大家下次玩的时候注意顶球的方法和力度要控制好，其他小朋友要加油哦！

2、整理器材回教室。

教学反思：

幼儿体育运动游戏并不是漫无目的的追、跑、跳、丢及攀爬，任何一种教学都有其目的，幼儿体育游戏是以幼儿为对象施于运动、游戏，并引导其达到教育的目的。在自然的游戏活动中，启发儿童内在潜能，促进儿童身体、社会、认知等层面的发展。让幼儿能有体力应付日常生活之所需。在生活、学习、游戏中能自觉地遵守各项规则，会学着互相合作，有

一定的责任感。大班儿童，往往能连续做一种游戏达40—50分钟，对于有爱好的竞赛性游戏，有时甚至还可能更长。

总之，教师做个有心人，充分发挥体育活动相对自由、自主、轻松愉快等优势，孩子就能在积极主动的活动中，得到全面发展。