

男学生演讲视频(优质7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

男学生演讲视频篇一

大家好，今天我为大家演讲的是《如何遏制语言暴力》。

当别人对我们恶言相向的时候，我们第一个反应就是自我保护。我们会说：你怎么这样对我说话；我不喜欢你这样，我很伤心；别冲我嚷嚷等。我们把这件不开心的事变成了自己的问题。为什么要让别人控制你的感受呢？你一生气，就相当于把控制你情绪状态的权力拱手相送。这可是很重要的权力，对那个冲你发火的人来说更是如此。

如果你能控制自我保护的冲动，结果一定会令你惊讶。不要说“你怎么能这样对我”试试说“看来你今天不太开心”不要说“我又没做错什么别这样对我说话”要说“看来这让你挺生气的啊”不要接手对方的问题，那是他的事情，不是你的。一旦你用了我这个词，你们之间的心理状态就会发生急剧变化。事情变成你和他的了。而只有“你”这词，你把球留在他手里，问题仍然是他一个人的。

现在，不但你没有被他惹火，而且你还强迫他去好好想想，并且做出自卫举动，向你解释他的行为。你并没有促使他为怒气找理由，认为是你做错了事；相反，你问的是他哪里不对劲，这就说明问题出在他身上，而不是你，让他冥思苦想去吧。

你会发现，由于你没有自我防卫，所以你的心情不受影响。

这种辱骂行为时有发生，你需要让他知道，他的行为是不可

接受的，你不能容忍。因此第一件事就是让他注意自己的行为，让他知道这样做不可以。当然仅仅是这个还是不够的。

他这样对你是因为这会让他感到自己很有权力，如果你担心自己的人身安全，那么就同意他“有权威、有权力”以此来消除他的怒气。你可以说“你是对的，我错了”这句神奇的话往往能中止谩骂。如果这方法不奏效，那么用用这个办法：赶紧自贬，比他骂你还要厉害。

他冲你大吼大叫，是因为他希望你也感受他的情绪：生气、受伤、挫败、渺小。所以，如果你能让他相信你比他感觉更糟，他嚷嚷也就没什么了。一旦你把自己x在地，他就没有理由再继续拳打脚踢下去。

虽然如此，但我更希望我们能够多站在他人的角度为他人着想，没有人是你的出气筒，在此，希望各位同学能友善相处，和和睦睦。

谢谢大家！

男学生演讲视频篇二

大家早上好！

一学期即将过去，新的一年悄然来临。我们就像一艘远航的船，伴随着惊涛骇浪和长风，解开了缆绳，扬帆起航；像短跑运动员一样，带着清脆的枪声和呼救声冲出起跑线；也像一个不知疲倦的探险家，背着沉重的书包，陪着松涛进山；更像是一个大地的耕耘者，从早春开始培育和呵护他那颗富饶、富饶、肥沃、健康的心。其实我们长什么样并不重要。重要的是船的坚持，运动员的坚韧，探险家的自信，庄稼人的勤奋。正是这些优秀的人物，像通行证一样，指引着人们走向成功之路；它也像燃烧的火炬，指引着人们从漫漫长夜走向光明的未来。优秀的性格在生活中的重要性不言而喻，

所以有人说性格决定命运。

性格不是天生的，也不是一成不变的。优秀的性格是可以培养和塑造的，而这种塑造大多不是在波澜壮阔的运动中，在惊天动地的事业中，在崇高伟大的实践中，而是在平凡的生活中，在平凡的交往中，甚至在枯燥的日子里。从日常生活中一些常见的小事，可以看出一个人的性格。朱德司令的一点小事，让挑米的红军战士肃然起敬；马车夫的一点小事，就让他在鲁迅心目中的形象高大起来。习惯性的言行会成为培养人的人生闪光点的因素，千万不能马虎。忽略了就是忽略了习惯，忽略了性格，忽略了生活。如果是这样的话，无论你的理想有多崇高，志向有多远大，你都不会爬到可以欣赏无限风光的峰顶。

新的一年的开始，是树立目标、反思审视自己、鼓足勇气继续奋斗、重塑优秀性格的开始。既然一个美好的开始已经出现，大家就要抓住这个开始去奋斗。

最后，祝大家在新的一年里生活愉快，事业有成！

男学生演讲视频篇三

大家好！

新的学期开启新的希望，新的差距承载新的梦想，新的起点酝酿新的辉煌。我们拂去岁月的尘埃，回到知识的殿堂。

想想看，你准备好迎接新学期了吗？

自信，学习的自信，对自己的自信，对未来的自信。因为失败、挫折、竞争，你的信心可能会磨损，但优秀的成绩往往是用眼泪换来的。

说到理想，我觉得有志者事竟成。理想的分量不言而喻。有人说：“没有理想的生活就像没有指南针的航行。”我们在生活和学习中都需要理想的指导。理想是打开幸福之门的力量，理想是奋斗的源泉。

因为努力奋斗，成功之花才如此娇艳；因为酸酸的奋斗，成功的现实如此甜蜜。读书如下海寻宝，宝藏越深越多；求知如求花采蜜。你越勤奋，得到的蜂蜜就越多。努力为我们提供了许多宝贵的经验。

经验是奋斗的结果，是智慧的源泉，是可靠的指路明灯，是真知之母，从经验中获得的教训比从经验中获得的真理更宝贵。在我们的奋斗过程中，有无数的教训需要吸取，但重要的是我们能否真正吸收它们，并用它们来指导我们的学习和生活，而不重复同样的错误。

自信，理想，奋斗，经历，会让新学期更有意义，更充实，更有收获！

谢谢大家！

男学生演讲视频篇四

大家好！

同学们，你们幸福吗？(我很幸福!)的确，我们每个同学都应该感到无比的幸福：因为我们有美丽的校园，有和蔼可亲的老师；因为在我们的身边，有许多人一直在关心着我们，帮助着我们，更重要的是，我们都拥有一个健康的身体，能感受大自然的美丽与神奇。

你们知道上周四(每年的12月3日)是什么节日吗？——这是一个世界性的纪念日：“国际残疾人纪念日”。今天我演讲的主题就是《关爱残疾人》。

当我们沐浴在温暖的阳光之中，当我们沉醉于花草的芬芳之时，也许，你并没有察觉到这个世界有什么不同，你也许从没有想过，眼前的一切对有些人来说是永远难以实现的奢求。因为他们永远都看不见花儿的笑容、永远听不到鸟儿的鸣叫，甚至永远都没有“站起来”的权力、没有纵情歌唱的资本。他们带着残缺的身体在这个世界上艰难地活着，忍受着常人无法体会的痛苦，经历着别人不能想象的磨难，他们哪怕要取得一点点成绩，都要付出比常人多几倍甚至几十倍的努力。

在我们上学的路上，在菜市场前，在天桥上，在超市门前，在大街上随处可见这样的身影：一个盲人叔叔拄着手杖艰难地走着，一位断腿的爷爷在地上匍匐前进，一位个头不足一米的阿姨在人门异样的目光中自卑地前行，一位坐在轮椅上的奶奶萎靡不振地耷拉着脑袋。同学们，每当你看见这样的场面，你是如何想的？如何做的？也许，有的同学会硬缠着父母给他们丢一元或者几元钱，也许，你会像看稀奇似的停下来驻足观看，然后很好奇地问妈妈：“他们怎么了？”也许你会鄙夷、嘲笑他们的不便，也许更有甚者会乘人之危，去捉弄他们，也许我们每个人都会以不同的方式对待他们。

在我们周围，确实有很多的残疾人。因为残疾，他们的生活很不方便；因为残疾，他们很自卑，不敢面对生活；因为残疾，他们对生活失去信心；因为残疾，他们更需要我们的帮助。然而，周围又有多少人对他们伸出了真诚的援助之手呢？我们不得不承认，在这个利益多元化的社会中，能想到去关心残疾人、关爱残疾人的人是少之又少了。

残疾不是某个人的错，他们只是我们中的不幸者，就像一棵根深叶茂的大树，风吹过，雨打过，总会有残损受伤的枝叶，但我们始终是同根同枝的兄弟姐妹，他们不应被我们轻视慢待，甚至避而远之。

同学们，大家肯定也不会忘记我们曾经接受过社会及身边许多好心人的关爱和帮助。那么，我们要学会感恩，学会回报，

当看到身边的人有困难时，献出我们一颗感恩的心，伸出我们温暖的双手，把爱和关怀送给他们。

给予别人快乐，自己就会更快乐。给予是一份爱心，是一份善良，是一种美德，更是一种精神，相信我们每个同学都有一颗善良的心，都能积极主动地帮助我们身边的残疾人，给他们送去阳光和快乐。每年12月3日的“国际残疾人”纪念日活动，旨在促进人们对残疾问题的理解和动员人们支持维护残疾人的尊严、权利和幸福。

一首歌曲这样写到：只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！愿残疾人朋友在我们大家的关心帮助下快乐地生活！你们说好吗？——谢谢大家！

男学生演讲视频篇五

课堂对教师来说，就是教学方式。在课堂改革中，教师应从角色、观念上转变，更要做好课前、课中等方面工作的改变，真正做到高效率、高质量地完成教学任务，促进学生获得高效发展。这就是高效课堂。

一、教师要处理好角色、观念的转变

教师的角色应由知识的灌输者、守护者转变为学生学习活动的组织者、参与者，在这个学习过程中，教师要以学生为本，依学定教，把课堂变成学生自主发展的舞台。

此外，要真正站在学生的角度看待教学，这就需要我们教师重视基础知识教学。在新的高考形式下，教师的课堂设计要以满足绝大多数学生学习要求为目的，从基础抓起，不放弃每一个学生。

二、提升自身专业素质，保障高效课堂实施

1、先进的教学理念是实施高效课堂的前提

意识是行动的先导，思想观念正确与否必将决定行为的效果与价值。因此，教师必须及时更新教学理念，认真研读数学课程标准，全面落实“三步六环节”高效课堂模式。

2. 过硬的专业素质是实施高效课堂的保障

教师要树立终身学习的理念，特别是青年教师，要不断学习充实自己，学习新课程理论和现代化的教学手段，积极参加上级教育部门组织的各种培训；在教学中善于总结教育教学规律，形成了以学生自主探究、小组合作学习为主和多媒体辅助教学为辅的新的教学思想和教学风格。

3. 精心备课是实施高效课堂的关键

“台上一分钟，台下十年功”，要实现课堂高效，必须下足课前准备功夫，教师只有深入钻研教材，精心设计课堂教学过程，才能取得良好的教学效率。

三、反思是进步的利器

1. 做一个反思型教师

美国著名教育学家波斯纳曾提出一个教师成长公式：成长=经验+反思。我认为，这里的反思绝不仅仅是“想”，一个真正的反思型教师至少应具备四个“不停”：不停地实践、不停地阅读、不停地写作、不停地思考。在日常生活和工作中，这四点是完全融为一体的，而思考则贯穿于教育的每一个环节。

2. 教师要引导学生学会反思

“学而不思则罔，思而不学则殆”，教师在教学中要不断引

导学生反思，尤其在每次考试之后，但反思不能仅仅停留在“思”的阶段，学生在反思后，要总结出自身出现的问题，制定切实可行的计划和措施，可以贴在课桌上，不断鞭策自己进步，而这个过程需要教师的引导和督促。

男学生演讲视频篇六

大家好：

朋友们，你们有没有发现，生活处处是课堂呢？蚂蚁共同搬运粮食，让我们懂得要团结友爱；大海宽阔，让我们懂得要心胸宽广……我也从生活中发现了启示，快来看看吧！

在一次狂风暴雨后的清晨，妈妈叫我到院子里收拾一下“残局”。我不满地拿起扫帚，心不甘情不愿地来到院子。

一到院子，一派惨不忍睹的情景映入我的眼里：到处是“夭折”的花，垂头丧气的草；遍地的树枝和落叶；布满深浅不一的水坑。我叹了口气，心想：经过几天几夜的大雨洗刷。唉！小树和花草们恐怕都难逃被生活“淘汰”的厄运了。

我拿起扫帚，把树叶和树枝扫成一堆，打算去拿簸箕把它们盛起来。无意间，我瞥见一棵小草正慢慢地挺立起来。我揉了揉眼睛，不敢相信眼前的一切。

可不止一棵，接着，第二棵，第三棵，第四棵……更多的小草挺立起来了。我连忙蹲下来，仔细观察小草。它，渐渐的，渐渐的，从贴着变成匍匐再变成直立。不知是由于好奇心还是怎么，我竟然残忍地踩下小草，期待着……不一会儿，小草果然重复着前面的动作，逐渐恢复原状，我似乎也是如释重负。

我再抬头看了看小草周边的花，她们还是一样毫无生气地躺在地上。面对这些不起眼的小草，我不由得肃然起敬了，为

它的坚韧而喝彩，为它的顽强而钦佩。

从小草的身上，我学到了：不管生活中的风雨有多么猛烈，只要你坚强，勇敢，不向风雨低头屈服，胜利，最终一定会属于你。

男学生演讲视频篇七

开学以后，一晃，两个星期就过去了。我知道，在暑假开学前，每一位同学都曾经为自己新学年的学习生活作过一个完整或不很完整的规划，我们可以把这个规划叫做梦想，或者叫追求。为了这个梦想和追求。我相信，在刚刚过去的这两个星期中，同学们每一天都在努力按照老师的要求认真地学习、作业，每一天都一定在很用心地学习。

同学们，好的开头是成功的一半，每一天都认认真真、踏踏实实地预习、上课、复习、作业，你就会每一天都在进步，每一天都在积累进步，也就是每一天都使自己强大起来，在无限接近梦想。但是，学习这件事不是一天、两天就能有明显效果的，也不是一两个星期能实现目标的。所以，学习需要有恒心，需要一种持之以恒的精神，要要一种遇到困难不退缩、不绕弯、不回避、一定要搞懂、搞明白的决心。

在新学期里，老师们都在积极进行课堂教学改革，每一堂课都要精心设计，先出示这一堂课的教学目标，然后引导同学们先自学质疑，然后师生共同研讨，解决问题，这叫“先学后教”，用30-35分钟的时间完成教学目标后，老师们会让同学们用10-15分钟当堂课完成课堂练习，然后收起来批阅，这叫“当堂训练”，这种“先学后教、当堂训练”的课堂教学，是我们新学期开始实施的，同学们一定要努力适应这种高节奏的课堂教学。每堂课前要准备好学习用具，课本、作业本、当堂练习本，都要准备好，不能到用时才匆匆忙忙去找起来。

课堂的效率单靠老师还是不行的，还需要同学们的积极配合。

请同学们一定要做到，每一堂课都要认真地学、仔细地听、积极地交流、大方地回答问题。这里我特别要提到的是课堂举手和回答问题，我们听课时经常发现同学们不爱举手，回答问题时低着头，声音很轻，不但同学们听不清楚你在说什么，就连老师也听不清楚，老师不得不重新把你的回答再“翻译”一遍给同学们听，这是很浪费时间的，请同学们一定要积极配好。

上好了课，还要认真做好家庭作业和预习作业，做完之后一定要家长签名，一定不能自己签名，或者找人代签，如果父母的确不在身边，需要有人代签的话，一定要预先报告老师真实情况。做回家作业和预习作业时，还要注意掌握时间，写上准确的做题时间，既可以检测自己的熟练程度，还可以锻炼做题的速度，提高做题的准确度。老师也会根据你完成作业的时间作出适当的调整。

新的学期，我们的老师们将以更加开拓进取的态度、严格认真的作风、科学规范的管理、热情细致的服务，努力推进课堂教学改革，为同学们学习进步、全面成长创造条件。老师们将继续充满着无私和宽容的爱心投入工作，以高尚的人格感染同学们，以和蔼的态度对待同学们，以丰富的学识引导同学们，以博大的胸怀爱护同学们，争做同学们欢迎、家长满意、同行敬佩的优秀教师。

同学们，只有用辛勤的劳动播下希望的种子，才会有满意的收获，才能接近并实现自己的梦想。同学们，一粒种子努力冲破土壤，是为了沐浴阳光；一只雄鹰奋力展翅飞翔，是为了搏击长空；一艘航船全力乘风破浪，是为了到达彼岸！让我们站在新学期的起点，播撒希望的种子，让我们迎着春风，带着微笑，向着新的梦想出发！