

七年级历史小论文例文 七下政治教学计划 (精选8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

七年级历史小论文例文篇一

随着新学期的到来，老师要做好教学计划。下面是小编收集整理整理的初一语文下学期教学计划以供大家学习。

初一语文下学期教学计划(一)本班现有在籍学生 人，其中 人，女生 人。由于多方面的原因以及智力因素和非智力因素的综合影响，大部分学生学习态度端正，能掌握正确的学习方法，养成了良好的学习习惯，形成了听说读写的综合能力，不少同学在历次竞赛中取得了可喜的成绩。但也有部分学生学科之间不够平衡，语文学科的学习较为困难，甚至达不到班级的平均水平。

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，体现了新理念和 新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。

全书按主题合成单元，每个单元按照主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学习语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

教学的总要求：

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础。

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂

教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

2、教师要做到教学五认真，实施集体备课，集思广益，总揽全局，面向全体，做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

5、搞好第二课堂活动，引导学生多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，促进学生主动学习的方法，拓宽学生学习的领域，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

6、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为中考和高考

打下坚实的基础。

初一语文下学期教学计划(二)从上一个学期的教学情况看,学生对语文课的认识和理解有了拓展,能大胆尝试和探究问题,开放性的问题有自己的见解。大部分学生对语文学科有浓厚的兴趣和良好的学习方法。课堂上有勇于带头的好学生,课堂教学开展比较顺利。学生的语文素养有很大的提升,优秀率和及格率较高。

但学生的语文水平总体还不是很高,口头表达和书面表达的能力也都不是很高,学生理解能力,写作能力不是很高。良好的答题规范未全面养成,大多数学生都是接受式学习。另一个班级的学生中一部分的思维灵活一些,能够较好的实现教学目标。男女生的学习态度有很大差别,大多数女生勤奋,能积极主动地去学习,男生的学习态度较差,不能积极主动地去学,个别甚至不学。

综合来看,这个学期的语文教学,要从两个方面着手,一方面是继续培养学生的学语文的兴趣,包括培养他们良好的学习习惯,比如在课堂上听讲要记笔记,要积极发言勇于质疑等等,另一方面,要培养学生自主、合作、探究的学习方式,配合学校全面提高学生的语文素养。

七年级下册按照人与自我、人与社会、人与自然三大版块组织单元。全册书六个单元,每个单元仍旧包括阅读和综合性学习、写作、口语交际两个部分。本册书中的六个单元依次安排了如下内容:成长、祖国、名人、文化、探险、动物。

第一单元中选取了五篇与个人成长有关的文章;第二单元的五篇课文都是歌颂祖国、抒发爱国激情的文章;第三单元中的文章写的是名人故事;第四单元主要选编的是与文化艺术有关的文章;第五单元主要反映的是人类对自然界勇敢的挑战;第六单元也是以自然为主题的单元,集中选取了状写动物的文章。

第一单元中选取了五篇与个人成长有关的文章，《从百草园到三味书屋》中，无论是百草园里高大的皂荚树，有趣的斑蝥，传说的美女蛇，还是三味书屋里方正、质朴的先生，奇妙的“怪哉”虫，课堂上描画的绣像，都记录了鲁迅成长的足迹；《爸爸的花儿落了》（林海音）中“爸爸”的去世，迫使“我”在极短的时间里，经历了一段艰难的心理成长历程；《假如生活欺骗了你》和《未选择的路》是诗人用凝练的语言道出的殷殷嘱托，一行行的诗句曾激励过无数成长中的青年。《伤仲永》促使我们反思一个天资出众的人变得“泯然众人矣”的原因。

第二单元的五篇课文都是歌颂祖国、抒发爱国激情的文章，《黄河颂》（光未然）把我们带到了波涛汹涌的黄河之滨，让我们感受母亲河的雄浑壮阔；《土地的誓言》是端木蕻良在“九一八”十周年时写给被日本蹂躏的故乡东三省的誓言，炽热的语言背后跳动的是一颗蓬勃而痛苦的心；《最后一课》以儿童的视角帮助学生领悟母语与祖国的关联；《木兰诗》勾勒了一位替父从军、纵横疆场、保卫国土的女英雄形象。

第三单元中的文章写的是名人故事。有科学家邓稼先（《邓稼先》杨振宁），有艺术家贝多芬（《音乐巨人贝多芬》何为），有个性鲜明的作家群（《福楼拜家的星期天》莫泊桑），还有孙权对将军吕蒙的劝诫（《孙权劝学》）。

第四单元中的文章尽可能广泛地涉及了文化生活的不同方面，《社戏》（鲁迅）以看戏串起一连串的人和事，像一幅民俗风情画；《安塞腰鼓》（刘成章）的节奏像铿锵激越的安塞腰鼓的鼓点；《竹影》（丰子恺）以儿童游戏为契机，将中国画和西洋画的区别讲得深入浅出；《观舞记》（冰心）用文字表现了印度舞蹈中流动的美；《口技》（林嗣环）中只有“一桌、一椅、一扇、一抚尺而已”的口技艺人却能做到“众妙必备”，作者用文字再现了人们听到的一切。

第五单元主要反映的是人类对自然界勇敢的挑战。《伟大的

悲剧》(茨威格)是写斯科特在挑战南极过程中的悲壮覆灭,《鲁滨孙漂流记》(笛福)节选了鲁滨孙初涉荒岛的一段,表现一个人在身陷绝境时内心痛苦的挣扎和人的精神的强大,《登上地球之巅》(郭超人)再现了60年代中国登山运动员成功登上珠穆朗玛峰的最后一段路程.《真正的英雄》(里根)是美国前任总统里根为悼念“挑战者号”中牺牲的七位宇航员而发表的演讲。《夸父追日》和《两小儿辩日》两篇短文展示了古人对自然的不懈的探索精神。

第六单元也是以自然为主题的单元,集中选取了状写动物的文章。《珍珠鸟》(冯骥才)写人与鸟之间是如何逐步建立起一种相互信赖的美好境界的,《斑羚飞渡》(沈石溪)写一群斑羚在面临种群灭绝的威胁时所做出的出人意料的举动,《华南虎》(牛汉)以虎喻人,讴歌了一个虽身陷囹圄却有着桀骜精神的灵魂,《马》(布封)是一篇科学小品文,作家用饱蘸关爱的笔把两种生存状态下的马写得动人心弦,《狼》(蒲松龄)写人与狼之间的一场斗智斗勇的比拼,虽简单明了,却也扣人心弦。

从阅读部分的选文来说,从情感、态度、价值观和语言文字两个方面作了严格筛选,新吸取了大量的名家名篇,并以整体感悟、品味语言、理清思路、把握意蕴、抓住要点、发表见解为阅读能力的实践环节,全面考虑、组织单元。

综合性学习,第一、三、五单元仍旧是三次规模小、层次少的小活动,我们称之为“写作、口语交际、综合性学习”。第二、四、六单元为三次规模比较大的综合性活动,我们称之为“综合性学习、写作、口语交际”。

三次小活动分别是:成长的烦恼、我也追“星”、漫话探险,它们都是结合该单元的主题设计的,是对学生情感态度、价值观感染的一种延伸。如“成长的烦恼”就是通过采访、交流、模拟情景等形式引导学生正确认识、对待成长中的挫折、忧愁。

三次大活动分别是：黄河，母亲河、戏曲大舞台、马的世界，它们以培养学生自主、合作、探究的学习习惯为主要目的，在为学生提供一个母课题的前提下，又设计了若干层次的子课题，倡导学生发挥自主精神，自行设计、自行组织、自行探究，在活动中培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生搜集、筛选、整理信息的能力。黄河、戏曲、马，选择了这三个极有文化含量的事物，把它们作为活动的切入点，由这三个点生发开去，可以让学生将触角伸入历史、地理、生物、文化、科学等不同领域，可以引导学生关注现实生活的各个方面。

本册名著导读介绍了高尔基的《童年》和法布尔的《昆虫记》。它们都与课堂阅读有着有机的联系，如：《童年》与成长单元，《昆虫记》与动物单元，作为课内阅读的一种延伸，它将因令学生走向一片更为辽阔的天地。拟补充笛福的《鲁滨孙漂流记》，作品与探险单元有较大关系。

课外古诗词背诵，选取了十首著名古诗词。主要由学生读读背背，增加文化积淀。

汉语知识：了解实词。

第一单元：成长历程。第二单元：爱国为主题。第三单元：杰出人物。

第四单元：文化艺术。第五单元：探险为主题。第六单元：动物佳作。

新课程教材的教学目标，不再是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标，重要的在于学生的情感体验。

- 1、学习本册书上的课文，完成本学期的教学任务。
- 2、掌握初一(下)阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用。

3、了解课文中出现的有关重要作家作品的常识。

3、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识。

4、培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。

5、指导学生理解课文中的文章的主题含义和丰富的思想感情，理解文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力。语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

6、培养学生良好的语文素养，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力。熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

7、大量阅读课程标准要求的课外读物，增加阅读量，要了解内容，背诵一些基本篇目。

《从百草园到三味书屋》、《爸爸的花儿落了》、《伤仲永》、《最后一课》、《木兰诗》、《邓稼先》、《闻一多先生的说和做》、《社戏》、《安塞腰鼓》、《口技》、《伟大的悲剧》、《在沙漠中心》、《短文两篇》、《猫》、《斑羚飞渡》。

1、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3、重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6、优化作业管理，做到每课过关，单元过关。作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

7、实行培优辅差，面向全体学生。让优生帮差生，实行一帮一学习语文。

10、利用竞赛法等多种多样的教学方法，提高学生学习兴趣。

11、继续课前三分钟演讲，包括自我介绍，小故事，成语解说等，目的锻炼表达能力。

12、每堂课根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。

13、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，树立起学生学习的信心。

1、培优重在拔尖，辅差重在提高

2、课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

3、课外辅导，利用课外活动和课下零散的时间，组织学生加以辅导训练。

4、发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

5、对于后进生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的语文能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

6、优生要鼓励他们多做创新的事情，在阅读和写作方面多下功夫。

七年级历史小论文例文篇二

考试及阅卷结束了，我们对学生的思想品德试卷，认真进行了分析。具体情况如下：

一、试卷基本情况

1、题型和分值

选择题18分

判断题10分

连线题16分

简答题11分

探究实践题20分。

容易题约占50%，中档题占30%，稍难题占20%

二、试卷考察知识情况。

1、本卷注重基础知识的掌握和理解

试卷考查的内容基本覆盖了六年级四个单元的主干知识，紧扣新修订的“初中思想政治课课程标准。有基础知识；探究实践题部分试题选材贴近学生生活，也是要求学生牢固掌握的基础知识，基本生活常识。

2、注重能力的考查。考查学生通过活动运用知识、分析问题、解决问题的能力。

3、试题选材贴近学生生活，符合学生的认知规律。

试题以现实生活中的事件、事例、情景作为背景材料，让学生运用所学有关知识进行判断和分析，有针对性地进行思想教育，较好地贯彻了思想品德课的方向性原则、针对性原则、正面教育原则、知行统一原则等。

4、试题强调了实践性，坚持理论联系实际。

5、试卷能够始终围绕“以学生为本”的课改核心理念。

总之，此次试题大的符合了初中六年级学生的认知水平以及达到了期末学业水平测试的目的。

七年级历史小论文例文篇三

教学目标

激起探索未知世界的兴趣，培养团结、合作、勇于牺牲的精神。

教学重点

体会作者表达的颂扬之情，通过默读，体会关键语句，认识

人类挑战自身，实现生命价值的伟大。

课时安排

一节课

课前准备

教师利用图书馆或网络查阅有关南极探险的资料，让学生对南极有进一步的了解，为学习课文做好准备。学生提前预习课文，为朗读、复述课文做好准备。

教学内容

《伟大的悲剧》是一篇节选的传记，课文写的主要是斯科特探险队一行五人精疲力尽却又满怀希望奔向南极点，却悲哀的发现已经有人捷足先登，只好垂头丧气地踏上归途，最后一个个悲壮地死去。作者茨威格包含感情的用文学的手法，从人类征服自然的崇高悲壮精神的角度来写这一事件，读起来令人感动。课文颂扬的是一种崇高的精神、为事业献身的崇高精神和强烈的集体主义精神。

教学设计

导课（师介绍南极气候特征并插入图片1、2、3、4）

一、整体感悟

1、师：作情景渲染（插入图片5）

从古至今，一批又一批的探险家，为了打开一扇又一扇紧闭的大门，不畏艰险，勇于探索，甚至不惜献出自己宝贵的生命。茨威格写的《伟大的悲剧》就是真实的再现了斯科特等人为了探险地球之南极而光荣地献身于这项事业的生动情景。他们的事业可歌可泣，他们的精神可敬可叹！下面就让我们

一起随着文本，走进斯科特等人的心灵世界。

2、聆听《伟大的悲剧》的朗读录音，想一想作者为何取《伟大的悲剧》为题？（板书课题）（插入图片6）

二、学生初步理解课文：

a□四人小组，复读课文，理解故事情节。

b□把“读一读，想一想”中的生字生词落实于文本中。

三、学生进一步探究课文：

1、师出示问题：

b□文中大量的环境描写有何作用？

2、学生默读课文，圈圈点点，然后四人小组互相补充，完善。学生代表发言陈述自己看法。

3、教师小结：（插入图片7）

“悲剧”：斯科特等一行人，比挪威探险家阿蒙森仅仅迟一个月到达地球的南极点，这是“失败之悲”；他们还要忠实地去为另一个人完成业绩作证，这是“作证之悲”；他们在归途中遇到了难以抗拒的恶劣天气，他们光荣牺牲，这是让活着的人感到万分悲痛，这是死亡之悲，他们的死让活人感到悲伤，这是“世人之悲”。

“伟大”：斯科特等一行人，自愿地忠实地去履行最冷酷无情的职责：为他人作证，这是“忠于诚信”；在离死亡只有寸步之遥，还在继续进行科学观察，这是“酷爱事业”；为了不给朋友们带来厄运，提出自己的命运将和朋友分开，这是“团结合作”；而对死神的来临，坦然接受，这是“勇于牺

牲”；临死前唯一记挂的是祖国，这是“热爱祖国”。这一切都是“伟大”的精神。由此可见，斯科特等一行人虽然在探险中牺牲了，留给人们的是悲剧，但他们在这一场悲剧中始终扮演着英雄的角色。在“悲剧”中展示了“伟大”的魅力。鲁迅先生说：“悲剧就是把有价值的东西毁灭给人看。”斯科特等一行人肉体虽然被毁灭了，单他们的精神是有价值的，是“伟大”的。所以，这是一场“伟大的悲剧”。

至于大量的环境描写，既渲染了这一场伟大的悲剧，更是衬托了斯科特等人的伟大。

忠于诚信失败之悲

酷爱事业作证之悲

团结合作伟大的悲剧

勇于牺牲死亡之悲

热爱祖国世人之悲

四、体验与反思

斯科特等人为人类事业而献身的崇高精神是值得我们学习的，学习了这篇文章对你有哪些启发？联系生活实际讨论。

学教师导学生小组讨论，教师参与学生的学习讨论。

教师可从团结合作、勇于牺牲的精神启发学生。

五、布置作业

1、积累字词句

2、根据查阅的资料，写一篇读书笔记

六、板书设计

忠于诚信失败之悲

酷爱事业作证之悲

团结合作伟大的悲剧

勇于牺牲死亡之悲

热爱祖国世人之悲

七年级历史小论文例文篇四

王：课上思维活跃，课下积极完成作业，但是思维有些慢，但总体还是不错的。希望在以后的学习生活中，再接再厉。

陈：上课认真听讲，积极回答问题，有疑问直接向老师提出，主动思考，认真完成作业。希望在以后的学习中，继续保持。

田：上课认真听讲，主动思考，作业认真完成，虽然有时不能跟上老师的节奏，但是态度积极向上。希望有疑问直接向老师提出，再接再厉。

贺：课上认真，学习态度端正，仔细完成作业，及时完成老师布置的任务。希望继续保持。张：上课认真听讲，积极回答问题，有疑问直接向老师提出，主动思考，认真完成作业。希望在以后的学习中，继续保持。

张：上课认真听讲，认真记笔记，仔细聆听老师讲解的知识点，认真完成作业。希望以后的学习中查漏补缺，取得更好的成绩。

刘：课上认真，学习态度端正，仔细完成作业，及时完成老

师布置的任务。希望继续保持。马：上课认真听讲，认真记笔记，仔细聆听老师讲解的知识点，认真完成作业。希望以后的学习中查漏补缺，取得更好的成绩。

田：课上思维很好，认真主动跟着老师思考，但作业有些潦草，希望你在以后的笔头工作上，能够下更多的功夫，取得更好的成绩。

庞：上课认真听讲，积极回答问题，有疑问直接向老师提出，主动思考，认真完成作业。希望在以后的学习中，继续保持。

沈：上课认真听讲，认真记笔记，仔细聆听老师讲解的知识点，认真完成作业。希望以后的学习中查漏补缺，取得更好的成绩。

邹：历史思维不错，课上反应很快，作业质量很高，在平时的考试中取得了不错的成绩。希望继续保持，再接再厉。

穆：作为历史课代表，认真完成老师布置的任务，上课认真听讲，认真记笔记，仔细聆听老师讲解的知识点，希望继续保持。

庞：上课认真听讲，积极回答问题，有疑问直接向老师提出，主动思考，认真完成作业。希望在以后的学习中，继续保持。

王：上课认真听讲，认真记笔记，仔细聆听老师讲解的知识点，认真完成作业。希望以后的学习中查漏补缺，取得更好的成绩。

时：上课听讲认真，爱思考，善于发问，如果课下能多用点功夫相信你会取得更高的成绩，希望继续努力。

陈：课上认真，学习态度端正，认真完成作业，及时完成老师布置的任务。希望继续保持，相信你会取得更高的成绩。

班：历史思维不错，课上反应很快，作业质量很高，在平时的考试中取得了不错的成绩。希望继续保持，再接再厉。

苏：上课听讲认真，爱思考，善于发问，仔细聆听老师讲解的知识点，相信你会取得更高的成绩，希望继续努力。

史：上课认真听讲，认真记笔记，仔细聆听老师讲解的知识点，认真完成作业。希望以后的学习中查漏补缺，取得更好的成绩。

高：上课认真听讲，认真记笔记，仔细聆听老师讲解的知识点，认真完成作业。希望以后的学习中查漏补缺，取得更好的成绩。

谢：历史思维不错，课上反应很快，作业质量很高，在平时的考试中取得了不错的成绩。希望继续保持，再接再厉。

1. 听课评语

2. 老师听课评价评语

3. 教师听课常用评语

4. 小班教师听课评语

5. 听课评语大全

6. 学校教师听课评语

7. 教师听课评语10则

8. 教师听课评语大全

9. 老师听课评语

10. 高中老师听课评语

七年级历史小论文例文篇五

在人的一生中，有喜有忧，有失有得，有笑有泪，而贡献就是那把直尺，用来衡量你人生的轻重，曾听许多人说过；几句“豪言状语”，可他们有履行过自己的承诺吗？在众人中，令我最敬佩的是“视死如归”这种微弱的身躯包裹着神圣灵魂的人，他们就实现了人生的价值。

你斯科特那组去南极探险的队伍中就有五位永垂不朽的英雄，他们面对死亡是靠那种坚忍的意志，诚然，拥有顽强意志的人是会坦然面对生死的，当时，分出人头地历尽千辛万苦，终于到了南极，可结果是有人捷足先登，他们之前的努力难道白费了吗？看着那封由挪威探险队留下的信，他们大可以将之修改，变成是自己先完成这个伟大的任务的，然而，他们没有这样做，为的是自己的良心，他们更不想得到虚假的成功。在回去的路上，每一步都要倍加小心，恐防倒在这块陌生的地方，其实他们早已意识到自己已经面临绝境了，而行动所表现出来的执着，是非一个正常人所具备的，因为他们是勇敢的战士。

当我读到他们的队员一个个升入天堂，他们所表现出的对同伴的敬意，情谊时，泪水已满眶，作者将他们的事迹写得生动传神，令我不禁肃然起敬。

有人说：“死有轻如鸿毛，重于泰山”，让我联想到具有冒险精神的英国探险队，他们不就是泰山级的人物吗？。

七年级历史小论文例文篇六

虽然大部分学生在小学已接触过英语，但学生以前不大重视英语，造成英语两极分化严重，且学习积极性低。所以，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他

们增强信心，克服困难。除了从思想上给予引导之外，在教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划地上好课。因此制定教学计划如下：

本套初一教材共分12个单元，每单元分section a和section b以及selfcheck三部分。

section a :1a呈现本单元的重点单词，语法结构与功能;1b呈现任务型听力练习;1c结对练习核心对话;2a,2b是多种听力练习;2c呈现不同的任务□**grammar focus** 呈现语法的功能重点;3a-4b提供多种课堂活动□ **section b**:1a此会扩展;1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展;2a,2b为听力练习;3a-3c提供各类练习形式，随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习□4a为创造性活用所学知识提供各类课堂活动□ **selfcheck**:使学生对自己的英语水平有明确的认识。自我评价，包括词汇知识的评价，语言应用能力的评价和幽默。

初一年级是英语学习的基础阶段，也是养成好习惯的关键时期。基础打不好、习惯不良，直接影响学生整个初中阶段，乃至高中、大学的英语学习。所以做好初一英语的教学工作至关重要。对此我制定以下措施：

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
4. 坚持检测等形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每月给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到

成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

七年级历史小论文例文篇七

1、给加点的字注音：

茨威格() 拉拽() 毛骨悚然() 怏怏不乐()

吞噬() 羸弱() 告罄() 毋宁()

2、本文作者，作家，他的主要成就体现在和方面。

3、故事发生的地点在，主人公是，在这一个英雄的集体里还有

等共名探险队员。

4、同样一句话，重音不同，所强调的意思也不同。请根据以下重音提示，分别写出相应的提问。

他叫你明天去。_____

他叫你明天去。_____

5、根据例句，仿写句子。

他们的心在战栗，只不过还想尽量安慰自己罢了——就像鲁滨孙在荒岛上发现陌生人的脚印时竭力想把它看作是自己的脚印一样。

他们的心在战栗，只不过还想尽量安慰自己罢了——就像
一样。

6、将下列选项依次填入文段的空缺处，正确的顺序是

爱心是，使饥寒交迫的人感到人间的温暖；爱心是，使濒临绝境的人重新看到生活的希望；爱心是，使孤苦无依的人获得心灵的慰藉；爱心是，使心灵枯萎的人感到情感的滋润。

a□一首飘荡在夜空里的歌谣

b□沙漠中的一泓清泉

c□一场洒落在久旱的土地上的甘霖

d□一片冬日的阳光

7、下列各句中，加点的词语使用恰当的一项是()

a□许静的朗诵字正腔圆，令李老师喜从天降，他立即同意让许静参加诗歌朗诵会。

b□这部著作是他长期工作经验的总结，是他经过反复修改后处心积虑写出来的。

c□20xx年教育部放宽高校招生报考条件，各高校对大龄考生和应届生等量齐观。

d□愚公之所以能感动上天，搬走太行、王屋二山，靠的就是持之以恒的精神。

8、联系全文，说说从斯科特这位失败的英雄和他的队员在归途中的悲壮覆没这个故事中，我们该如何给胜利和失败下定义。请说出自己的理由。

9、本文题为“伟大的悲剧”该如何理解？

10、学习了本文之后，你受到那些启示？

《伟大的悲剧》课后练习答案：

七年级历史小论文例文篇八

教学计划是根据一定的教育目的和培养目标制定的教学和教育工作的指导文件。对于英语教学计划应该怎么写？一起来看看！

一、本学期的指导思想：

在本学期的英语教学中，坚持《英语课程标准》中以下教学理念，面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，

语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；采用活动途径，倡导体验参与，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner□让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、教材分析

这套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。与原教材相比还增加了文化背景和学习策略等部分，并增加了任务型学习成份和语篇的输入。本书每个模块都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为三个单元□unit1部分是基本对话内容□unit2部分是短文，主要是阅读训练□unit3是扩展和综合的语言运用。

三、学生基本情况分析

我所任教的是七年级1、2班英语，只有少部分学生的英语基础较好，取得了一定的成绩，大多数学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

四、具体措施

- 1、每天背诵课文中的重点对话。目的：要求学生背诵并默写英语句子，培养学生良好的英语语感。
- 2、每天听写本节课中需要用到的重点生词，常用句子或习语。

实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻早晚读制度，充分发挥早晚读的黄金时间加强监督，保证读的效果。

4、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

5、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

6、培养学生综合语言运用能力

7、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

五. 课时安排

第五周:module5shopping第六周:module6aroundtown.

第九周:复习module1~module6第十周:期中考试

第十七周:全面复习，第十八周:迎接期末考试