

最新 学习自我鉴定(实用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学习自我鉴定篇一

20xx年10月至20xx年9月我在北京xx骨科进修学习的一年，一年的时间，不丰富但很充实，切身体会和感同身受，真的受益匪浅，骨科进修自我鉴定。

回首在xx骨科的一年进修，有细仔询问病史的时候，有认真查体的时候，有安静听课的时候，有匆忙带病人加检查的时候，有老实站一天手术台的时候，有翻阅书籍文献的时候等等一幕幕，在我写回顾总结的时候呈现于我脑海。虽然有些工作已经是很熟悉了，但每天和xx医生的临床实践中，如查房，问病史，查体等这些最基本的东西都能重新发现自己的不足。从规范的角度来讲相差甚远，所以这一年没白来，从最基本的学起，不但学习了他们高深的脊柱关节套路，而且从临床医生的角度去规范了自己的行为。

一日二次的查房习惯让我记忆深刻。他们已将每日早晚各一次查房制度已经当作了习惯，真正地做到了仔细观察病情。查房以了解病情变化，检查结果；倾听病人感受，家属意见为主。及时发现问题及时处理。

明确管床医生的概念。其实是对管床医生概念的明确就是对临床医生最好的诠释。管床医生就一线住院医，做好自己所管床位病人的病历书写等文书工作，完成相关检查和术前、术后会诊，处理病人常见围手术期并发症，有问题及时向上

级医汇报。所以住院医留下来加班是常有的事，因为他们的
事情繁琐、工作量大，他们不会把今天的事留到明天去做。
只有每天踏实地将自己的床管理好了，才是一名真正意义上的
临床医生了。做好住院医才能为以后的职业生涯打好坚实的
基矗。

孜孜不倦的对专业的追求[]xx作为全国的疑难病诊治中心，所
以在骨科领域也经常能碰到很多少见病，罕见玻当他们碰到
没见过疾病时，他们就会去查阅大量的文献，并组织全科一
起来学习查阅的文献，并讨论治疗方案。医学虽然是个经验
科学，对经验的积累很重要，但是尊重循证医学证据更重要。
他们会对已经治疗过的病例资料全部保存完好，以利于总结
治疗经验。

每周四晨读会和大查房是全科交流的机会[]xx骨科每周四早晨
的晨读会其实就是一次小讲课，由副教授以上老师授课，将
他们的专长来讲解一个专题，讲完后可以提问交流。在xx院
内已经小由名气，得到了院领导的表扬。大查房就是对一周
以来的手术病人进行总结，对下周的术前病人进行全科术前
讨论手术方案。对于进修的来说就象一次海量专科知识地学
习。

手术台上严格的无菌观念。手术室先进的层流设备和现代化
的消毒仪器可以为手术提供更加无菌的环境和工具，但如果
手术医生，手术室护士对无菌观念认识不足，最先进最现代
化也都是浮云。从第一课的无菌，到每次上台时那些教授对
无菌的认识，说明无菌对他们来说已经是习惯。做最成功的
手术，如果因为感染将是灾难，尤其是骨科放置内植物，感
染肯定会导致手术失败。

医患沟通多交流。医患之间良好关系地建立都知道是需要
的是医生和患者及家属良好沟通，但要得到良好交流，绝对
不是你给患者做好手术就行了。当然这可能必要前提。在xx骨
科病人新入院后医生会先自我介绍，让患者知道你是他的管

床医生，在住院期间有事就可以找。我觉得这点真的很重要。耐心倾听患者诉说，仔细解释病情，及时处理病情，甚至在生活中去关心患者，亲自陪同患者检查，时常去指导术前术后训练和康复等等细节都是与患者沟通的好方式。医生要在医疗实践中去得到患者信任这是最有效的沟通方式。

做一名技术出色的医生很难，做一名德艺双馨的医生更难。骨科医生治疗疾病的主要手段是手术，所以对手术技术和手术能力的提高都会很重视，但一名优秀医生不仅要具有基本的专业技术水平，更需要有对患者真诚负责的心。虽然这些大道理都能明白，但有几个医生能真做到的呢？至少我接触过的xx骨科教授里做到了。因此给我的感觉环境很重要□xx精神□xx文化造就了他们。学科带头人很重要，一个优秀的带头人可以带出一片优秀的人。

参加学术会议可以开阔眼界。都知道北京的学术气氛深厚，几乎每个周末在北京都有骨科相关的各种学术会议。因此让寂寞的周末生活可以在奔波北京各大酒店的学术会议中度过，了解骨科专业的最新发展，借鉴其他医院的成功经验，拓宽自己的临床思维。

一年的进修虽短，但xx严谨求精的治学精神和勤奋奉献的工作作风会让我受用一生。

学习自我鉴定篇二

为期一个星期的跟岗学习活动已经完满结束了。虽然学习的时间不长，但是这次学习的理念足以让我用毕生的时间去实践、实习总结，希望本站为大家带来的这篇教师跟岗实习总结可以给大家作为参考范例。

生本教育在课程改革中兴起了一股热潮。在珠三角和泛珠三角地区，生本教育的理念深入人心，并进行了轰轰烈烈的试点实践。我跟岗学习的学校——惠州一中正是生本教育试点

之一。而且他们已经进行了好几年的实践。老师们经验丰富，成果累累！让我这个教师新手耳目一新，受益匪浅。

我的指导老师是朱永平先生，他是我们惠州信息技术学科的老大。能够向他拜师学艺真的是我的荣幸。在此我从以下几点来总结一下我的学习收获与心得体会吧！

开学的第一节课，他们就给学生说明本课程的学习任务和具体安排。把课程分为几个模块，每个模块有一个主题，而这个主题可以参照书本的综合活动的主题也可以自己确定主题。学生根据主题进行小组分工合作，完成一个作品最后进行一个作品的展示汇报。

在学习期间，我们观摩了朱老师等几个老师的第一节布置任务，第二、三节学生小组合作创作和第四节学生成果汇报等课程。从一个模块学习开始到结束，除了第一节课老师是主角外，其他的课堂时间都是学生当主角，老师只是作为一个指导者在辅导他们。真正做到了把课堂还给学生，让学生做学习的主人。在这样的信息技术课堂里，我深刻感受到郭教授在《教育走向生本》中说到的快乐的感受是人更好学习的情感基础。快乐的日子使人聪明，使人产生心理的兴奋和生理的活跃，在兴奋中，他会获得最高的学习效率和最好的学习效果。

- 1、 班级不宜太大。班级大，学生多，老师的监督指导不到位。这样问题就出现了，积极的学生越来越好，稍微懒惰点的学生会越来越懒惰。生本教育，关键是学生的参与度。参与度高了，课堂的整体效果才可以体现出来。
- 2、 学生的学习积极性要高。不过是过去还是现在我们都不可否认学生的智商。只要学生的积极性调动起来了，没有什么是他们做不到的。甚至做出来的效果往往超过老师的估量。
- 3、 老师的综合素质要高。虽然说人不是万能的，但是作为

一个老师，我深感不是万能就万万不能。学生都是一个个活生生的个体，面对不同的学生，会有不同的问题。为了更好地调控课程和解决学生问题。老师真的是要活到老，学到老了！

4、生本教育的理念要深入人心。在现在的高考制度下，成绩才是硬道理。那么生本教育的生存途径在哪里呢？只要学生、老师和家长都理解和支持。那么这个新生的理念才会有现形的机会。

学习自我鉴定篇三

我自从参加中共中央党校函授学院20xx级本科班法律专业学习以来，能摆正位置、虚心好学，端正学风、潜心修学，联系实际、活学善学。通过近1年的刻苦学习，我知识素养得到了新的提高，有效地促进了本职各项工作□20xx年度考核被评定为“优秀”等次。

1、学习的定位不仅仅局限于取得一纸文凭，而在于求得真知，力争做一个眼界宽、知识宽、思路宽的全面发展的青年干部。围绕这样的定位，我在平时的学习中注重学习的计划性、系统性和实效性，每次集中辅导前，坚持先预习再听课，遇有疑问坚持向老师们请教、到网络中求解，学习效率很高，学习成效也有目共睹，对法律专业知识的掌握实现了由不懂到一知半解、到理解、到运用的转变。

2、在学习的过程中，我能坚持和发扬理论联系实际的学风，注重慎视和思考所学的法律专业知识与所从事的组织工作之间的联系，注重研究组织工作中遇到的一些法律问题，注重从法律的角度解决一些工作中遇到的矛盾，并在充分调研的基础上形成了《对建立组织工作法规体系的几点思考》的论文，提出了从组织部门职能职责、干部选拔任用、基层组织建设三个方面创制一套与国家的法治管理、与党的`依法执政领导相适应、相衔接的组织工作法规制度体系的构想，得到

了市委有关领导的重视，较好地实现了学习成果的转化运用。

3、我十分珍惜在党校这个大熔炉中学习、锻炼的机会，把立德、修德作为学习的第一前提。虽然就职于组织部门，日常工作比较繁重，仍一天不落地参加集中辅导，一着不让地抓好个人自学，做到了工作、学习两不误。特别是在市委先进性教育活动办公室的一年半间，我承担着领导讲话、汇报总结、简报信息等材料的起草工作，虽然工作任务重、要求高、节奏快，仍能挤时间学习，不但没有掉队，还取得了比较好的成绩。

作为组工干部，我尊重教员，与其他学员和睦相处，言行举止得体，望今年突破自己我能更上一层楼。

学习自我鉴定篇四

在思想上我积极求进，树立了正确的人生观，价值观和世界观，具备良好的社会责任感和个人道德修养，并有坚定的政治方向，关注国家的时势要闻，积极向党组织靠拢，生活中真诚的热心去关心和帮助他人！

身为班级班干部的我，使我对集体的责任感意识加强了许多。在工作期间，我始终以“奉献学院，服务同学”为宗旨，真正做到为同学服务，代表同学们行使合法权益，为校园建设尽心尽力，锐意进取，虚心向别人学习。同时坚持自己的原则，在遇到利益冲突的问题时，我坚持以学校、大多数同学的利益为重，决不以公谋私。积极参加学校的活动，在xx年参加“华侨大学境内外生羽毛球赛”中荣获第二名。

获“华侨大学美术学院第九届艺术节”铜奖。平时利用课余时间学习photoshop、coreldraw、illustrator、office等软件来充实自己，并在学校得到了肯定，我相信自己在以后理论与实际相结合中，能有更大的进步和提高。

生活中，朴素节俭、性格开朗，以宽容为本。在生活中建立了良好的人际关系，获得了大家的尊重和支持。我们宿舍四人为一家，心心相连，在xx年5月份华侨大学第九届学生社区文化节“我的小家我做主——宿舍装饰大赛”中我们宿舍荣获全校的惟一奖项——创意奖。在生活中，当然我也有自己的缺点，就是对待事情过于认真，以至于一些事情复杂化，需要适度才好。

现在我拥有年轻和知识，我可以用热情和活力，自信和学识来克服毕业后生活和工作中的各种困难，用自己的学习能力、分析处理问题能力和管理能力去完成今后的美丽人生！

学习自我鉴定篇五

一、坚持学习，不断提高政治素养。

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入学习贯彻党的十八大精神，进一步增强责任感、使命感，牢固树立共产主义理想信念。

二、勤于实践，不断提高业务能力。

根据工作需要，认真学习公务员法及相关政策规章，于实践中向老同志学习，积累工作经验和改进工作方法，做到融会贯通，学以致用。

三、积极主动，扎实做好本职工作。

端正态度，不推诿、不叫累，无论什么工作，都力求做到准确无误。分清轻重缓急，合理安排，保质保量的完成领导交办的各项工作。

今后我会一如既往的踏实工作，时时处处严格要求自己，自

觉维护良好的干部形象，尽职尽责地完成各项任务。

在思想政治上，始终与党中央保持高度一致，坚定理想信念，牢记入党誓词，坚定不移地跟党走，坚决贯彻党的路线方针政策，严格遵守工作、学习和生活纪律，认真执行部内的各项规章制度，以更加饱满的政治热情和奋发有为的精神状态，扎实投入到工作中去，以实际行动贯彻落实“争先创优”精神，把业务工作不断推向深入。在理论学习上，认真学习邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的十八届四中全会精神，积极参加部内组织的保持共产党员先进性的各种教育活动，努力提高自己的政治思想素质和理论水平、政策水平，坚定共产主义信念。同时，学习各种新知识、新科学、新经验，因为学习是一切才能之源，读有字之书，也要读无字之书。把学习当作工作、生活的一部分，当作生命的一部分。在实践中学习，在实践中增长才干，不断提高自己的业务能力和综合素质。

在工作实践中，振奋精神、焕发激情，不回避困难，钻研业务，认真学习《公务员法》等相关法规，以及组工知识和干部政策，把握精神实质，严格落实，尽职尽责，努力做到高质高效。在平时的工作中，讲大局、讲团结、讲合作，牢固树立维护大局，服从大局的观念，一切从大局出发，求同存异，“和而不同”，搞好团结，凝聚力量，心往一处想，劲往一处使，通过加强上下、左右、内部的沟通，取得大家对工作的支持。工作、学习和生活中，我将牢记“共产党员”这一光荣称号，严格按照上级组织的安排，努力学习，不断进取，立足本职，做好工作，不辱“共产党员”这一光荣称号。在自己岗位上，坚定理想信念，勤奋扎实工作，恪尽职守，努力创造一流的工作业绩。

一、坚持学习，不断提高政治素养。

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入学习贯彻党的十八大精神，进一步增强责任感、

使命感，牢固树立共产主义理想信念。在日常的工作、学习中，勤于学习，善于积累，努力提高服务工作的本领。同时，多向老同志学习，向身边的优秀党员学习，不断在实践中充实自己，锻炼自己，提高自己。

二、勤于实践，不断提高业务能力。

根据工作实际需要，认真学习公务员法及相关政策规章，于实践中向问题学习，向困难学习，积累工作经验和改进工作方法，做到融会贯通，学以致用。在日常的工作实践中，积极向上，开阔心胸，主动配合同事之间、部门之间的工作，不讲条件；遵纪守法，团结同志，发挥党员的先锋模范作用。

三、积极主动，扎实做好本职工作。

端正态度，不推诿、不叫累，无论是什么工作，都力求做到准确无误。分清轻重缓急，合理安排，保质保量的完成领导交办的各项工作。作为一名组工干部，时刻不忘组织的信任，勤勤恳恳的工作，认认真真的遵守各项组强工作的规章制度，积极踏实的做好日常业务和领导交办工作。同时，在工作实践中，政治坚定、公道正派、务实求真、事争一流，始终保持较强的事业心和责任心。

总之，我会一如既往的踏实工作，时时处处严格要求自己，自觉维护良好的组工干部形象，尽职尽责地完成各项任务。按照组工干部的标准严格要求自己，牢记宗旨、踏实工作，用自己的实际行动来体现党员的先进性。

学习自我鉴定篇六

我的指导老师是朱永平先生，他是我们惠州信息技术学科的老大。能够向他拜师学艺真的是我的荣幸。在此我从以下几点来鉴定一下我的学习收获。

一、 教师的思想理念

二、 课堂教学方法

开学的第一节课，他们就给学生说明本课程的学习任务和具体安排。把课程分为几个模块，每个模块有一个主题，而这个主题可以参照书本的综合活动的主题也可以自己确定主题。学生根据主题进行小组分工合作，完成一个作品最后进行一个作品的展示鉴定。

在学习期间，我们观摩了朱老师等几个老师的第一节布置任务，第二、三节学生小组合作创作和第四节学生成果汇报等课程。从一个模块学习开始到结束，除了第一节课老师是主角外，其他的课堂时间都是学生当主角，老师只是作为一个指导者在辅导他们。真正做到了把课堂还给学生，让学生做学习的主人。在这样的信息技术课堂里，我深刻感受到郭教授在《教育走向生本》中说到的快乐的感受是人更好学习的情感基础。快乐的日子使人聪明，使人产生心理的兴奋和生理的活跃，在兴奋中，他会获得最高的学习效率和最好的学习效果。

1、班级不宜太大。班级大，学生多，老师的监督指导不到位。这样问题就出现了，积极的学生越来越好，稍微懒惰点的学生会越来越懒惰。生本教育，关键是学生的参与度。参与度高了，课堂的整体效果才可以体现出来。

2、学生的学习积极性要高。不过是过去还是现在我们都不可否认学生的智商。只要学生的积极性调动起来了，没有什么他们做不到的。甚至做出来的效果往往超过老师的估量。

3、老师的综合素质要高。虽然说人不是万能的，但是作为一个老师，我深感不是万能就万万不能。学生都是一个个活生生的个体，面对不同的学生，会有不同的问题。为了更好地调控课程和解决学生问题。老师真的是要活到老，学到老了！

4、生本教育的理念要深入人心。在现在的高考制度下，成绩才是硬道理。那么生本教育的生存途径在哪里呢？只要学生、老师和家长都理解和支持。那么这个新生的理念才会有现形的机会。

学习自我鉴定篇七

在大学这个快乐集体里，我做了很多第一次的尝试，第一次主持主题班会、第一次独立采访、第一次主持户外采风、第一次认真关注弱势群体、第一次和弱势群体组织深入交流开展活动，这个集体给了我一方自由舒展的天地，在必要的时候也给我帮助和精神支持。

大学的每一年对我而言都有不同的重要意义。

第一年是多姿多彩的，在学院任宣传部干事、学生性的公益社团中任采编部干事，丰富的班级活动、各种社团活动让我尽情地满足兴趣、挥洒汗水；在专业基础课的学习中，对汉语言文学专业有了初步的认识，明确今后的学习和研究方向。

第二年我选择留任于学生性公益社团，担任采编部部长一职，在职期间，主持户外采风、实地走访等活动，和社会上公益性团体、展开交流与合作，关注学校农民工的生存状况，深入了解饭堂女工、校园保安等群体的工作状况，对一些值得大学生反思的问题和举动予以关注并以定期的图文展览形式与校内的同学共同探讨，主持社团年刊的采编工作。这是在责任中学会理解、包容、勇于承担的一年，一路走过来快乐与困难同在，身心俱疲，蓦然回首却有无限风光，这是自我成长最快、收获颇多的一年。

第三年回归安静但也始终保持着高速运转，学校性的科研立项活动开始，我所在的团队通力合作，成功的拿下了学校的科研课题，我从各种纷繁的社团事务中抽离，专注到学业中来。在教室、自习课室、图书馆、阅览室中度过了安定的富

足的大三时光，阅读范围不只是文学，经济、管理、金融、艺术等方面的书籍均有涉猎，就像一个不解渴的孩子，不断寻找着清泉，孜孜不倦。

命运在第四年将出现转折，这是酝酿与等待启航的一年，大学四年学习生活的努力储备，都为了今年的美丽绽放做准备。

行进号又再吹响了号角，责任传承的接力棒交到了我们手上，新的挑战 and 机遇在前方热血沸腾，我将欣然前往。