

2023年年度教育事业单位统计工作分析总结(优秀5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

年度教育事业单位统计工作分析总结篇一

20_年8月10日，踏着对梦想追求的信念，我来到了临县_小学进行应聘，8月20日正式开始上班。20_年1月28日抱着满载的成果结束了我的实习生涯。

我在_小学进行了为期5个月的学校实习生活。在实习的21周中，除了进行教学我还担任了三二班的实习班主任。担任班主任工作虽然非常辛苦，但却也是受益匪浅。下面我将实习期间担任班主任工作的情况全面进行一下总结。

我所带的班级是学校新招的班，一开始我非常担心自己不能胜任这个班的老师，认为他们是好学生，而且是三年级了，我一个未毕业的实习老师怎么能在他们那里建立威信呢？但是经过一段时间的相处后，我发觉自己的担忧是多余的。因为全班学生都非常地自觉，他们能够体会实习老师的艰辛，总把我当成姐姐来看待，除了尊敬之外还多了一份亲切。和他们在一起，我学习到了很多东西。

尊敬学生，一视同仁。在实习期间，我和学生建立了良好的师生感情。我很尊敬他们，对他们一视同仁。学生都是勤奋好学的好学生，虽然有个别同学的成绩不够好，有时也不按时交作业，但是我能够发现他们的亮点，对他们进行表扬，重拾他们的自信心。学生都喜欢老师的表扬，毕竟他们还是

个孩子，适时的赞扬能够激励他们向前走。由于我对他们一视同仁，很多学生对我都爱戴有加，他们都喜欢向我倾吐他们的苦闷，希望得到我的鼓励。从学生的诉说中，我懂得了教师不但要充当指导者、的身份，也要充当他们的朋友，扮演父母的角色。要成为优秀的班主任，就要尊敬学生，维护他们的人格成为他们的良师益友。

主题班会。主题班会是班主任的一项重要工作。在最后一周的实习中，我和另外两位老师一起筹划了“我的生活，我的梦想”的主题班会。通过这次班会，学生更加明确了自己的奋斗目标。他们对这个主题班会很感兴趣，积极地展开了梦想告白和梦想策划，我觉得这次主题班会是很成功的，至少对学生起了激励的作用。但愿他们努力朝着自己的目标奋勇前进！

了解学生，沟通交流。作为班主任，必须要了解学生的个性特点和学习情况和思想情况，才能“因材施教”有的放矢地开展教育活动。实习期间，我积极主动地向原班主任了解班集体的基本情况，并通过语文老师的介绍初步了解学生的整体情况。

在整体了解的基础上，再通过细心的观察，熟悉每个学生的姓名，了解学生的个性特点和思想情况。每天提前到教室，监督学生做操、晨读、课间眼保健操和自修情况，确保班秩序有条不紊地进行。通过修改学生的作业，试卷和课间跟学生的交流，我了解了学生的心理问题和成绩情况，并及时对他们进行心理辅导和悉心指导，引导他们积极健康地成长。通过和学生的交流，我的实习班主任工作开展得很好，深得学生的喜爱和原班主任的赞扬。

半年的实习生活虽然短暂，但是我得到了一次全面、系统的锻炼机会。作为实习班主任，我认识到了班主任对一个班级的重要性。班主任是一个班集体的领导核心，必须为学生营造一个健康的成长环境，使学生能够健康快乐地成长。在实习中，我也认识到自己在班主任工作方面的欠缺，但我以后

一定会努力克服自己的缺点，争取成为一名优秀的班主任。

年度教育事业统计工作分析总结篇二

一个多学期的实习生活，使我更深切地知道到一名儿童老师的工作；更深切地知道和把握了这一年龄阶段儿童的身心发展特征；同时也了解到了成为一名幼儿教师，除了做好儿童的教育工作外，如何做好与保育员、其他学生及父母的合作、协调工作也具备相同重要的地位。

原本我非常重视于对有关儿童身心发展特征及中国外儿童教育研究理论的学习，常常忽视了对儿童生活常规的关注。这次实习第一次完整地观察了幼儿的一日生活，发现原来训练幼儿的生活常规，培养人们的行为习惯及自理能力也有一项重要的任务，一门值得重视的学问。要会运用机会对儿童进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。日常生活的突发事件都变成学生培养儿童良好行为习惯的机会。

在实习初期的之后，有心得的同学告诉我，不可以帮小同学处理生活中的争吵，如果有小同学遭遇什么不会的，做不了的，只可以耐心引导人们去完成。如果帮她们做了，后果就是它们依然都不能学会自己的事情自己做，不能养成良好的行为习惯。经过一段时间的实习，觉得虽然幼儿园长的心里应该有一把尺，就是学生坚守的方法，这些原则的出发点和终点都应是发展和提升幼儿的素养。

小同学们都十分纯真甜美，我很喜欢和它们玩。我会趁做操前的这个机会和它们玩成一片，和它们聊天。我试着让自己成为小同学，融入它们的生活，但这种却并不代表小同学会听我的命令做事。原因就是我没有真正以一个同学的身份和它们说话，命令她们做事。有一次，我拒绝人们，他们吃完晚饭就让她们在操场自由活动。但由于那时突然有急事其实它们吃完晚饭后就让保育老师带她们出来吃饭了。下午下班，有个小同学说：老师你不是说我们吃完中吃饭就让我们去操

场玩的吗?我认为很惊讶,我没有说到做到,失信于幼儿了,我想是不可能令幼儿信服的。我郑重地向人们道了歉,并呼吁自己未来要做到真正地遵从幼儿,对幼儿要讲信用。

在实习之后,最大的体会就是梦想与现实的差别巨大。当我写好一份教案,认真地在脑海模拟几次上课的步骤和场景后,我以为那节课可以上的很高了,但事实却不是这种。上课时间的掌握,各个方法的衔接,幼儿情绪的激发,课堂秩序的维持等不确定的诱因,对教师的组织能力和控制能力提出了比我想像中更高的要求。而这种也是我之后要切记和增加的。

我把在实习之后的点点滴滴串联起来,在这一个多学期的时间里,我的理念,我的态度,我的能力在逐步地出现差异,从中也体会到成为一名新老师,一定要戒骄戒躁,要时刻以一种学习的心态来看待自己的工作,注重经验的累积,注重观察有心得的同学是怎样上课的,并借鉴他们好的方面,不断提高自己的素养。这是一个蜕变的过程,也是必经的过程,如果自己的心态乐观,观察仔细,吸收得当,那么,就必定无法获得进步,得到提升和发展。

年度教育事业统计工作分析总结篇三

从三月底到四月初,我们教育学院组织了我们的06级学生去_锦湖实验小学进行了为期三个礼拜的教育见习活动,这三个礼拜,让我受益匪浅,更加明确了自己将来的旅程。在这里,我想把自己在这三个星期里的班主任任务和感受记录下来,给自己留下一份完整的记忆。

我被分配在二(2)班,是低年级段,我的班主任工作任务主要是辅助该班级的班主任——李老师管理班级。通过这三个礼拜的学习,我对班主任工作的有了初步的认识和了解。班主任特别是小学班主任,可以说是一个班级的灵魂,是学生的主心骨,更是学生的楷模。我们这次负责的是低段,我把这次要做的班主任工作进行了归纳和总结。

第一，班主任要负责贯彻落实好学校对于要求和任务，这里班主任要起着组织引导作用。像我们这次在二(2)班，学校布置的的两件事——出一期主题为安全的黑板报和组织班级同学进行一次防震演习。我们几个同学就在李老师的指导下对学生进行有序的组织。黑板报对于低段的学生，在排版上可能有点难度，那么我们的任务便是对黑板报进行编排和选择有关的文章，但是在图画上面的选择，可能会有年龄的代沟，因此我们是放手让学生进行自主选择，自主画画写字，而不是统统都有我们自己来出一期黑板报，这样显得矫枉过正，虽然他们的图画显得幼稚，字迹并不端正，但当他们看到自己的劳动成果时，会产生更多的家的归属感，也让其他的学生有共同的审美情趣。而对于防震的演习，作为低段的班主任就要很有魄力的对学生在演习时的纪律提出要求，当然教师也要以身作则，把自己放在演习的真实环境中，给学生们起到表率的作用，毕竟二年级的学生他没有这方面意识，还以为是过家家，所以身为班主任的我们一定要严肃的对待这件事件，这样也会让学生产生危机感，达到学校进行防震演习的目标。

第二，班主任工作中如何处理学生之间的摩擦以及如何对待和处分违纪的学生是我自己觉得很深思的两个问题。对于前者，我想自己举一个自己碰到的事情来说一说。记得有一次，我上完数学课后，一个名叫灿灿的女生哭了，其他学生找到我，对我说：“王老师，瑞武吧灿灿弄哭了？”我到了那里后，了解了事情的起因，原来就是灿灿想借瑞武的矿泉水喝，而瑞武觉得灿灿已经喝了他很多的水，不愿意在借给他，就这样发生了口角，可能瑞武的与其不是很好，使得灿灿哭了。那时，我真的不知道该怎么处理这件事，只能先劝灿灿别哭，可能那时自己还没有身为一个班主任的意识，显得很手足无措，没有想办法去调节两个小孩之间的矛盾，现在想来很是惭愧。但也看到了自己的不足，遇到这样的事情时，临场的应变能力不足，处理事情不够决断，我想经过这次的反思，下一次，我会做的更好。对于后面关于对待和处分违纪的学生反面的思考，我是看到自己处理的一件小事上而产生的反

思。学生违反纪律一定要受到纪律处分，但是怎样才能使处分的学生心悦诚服的接受处罚而不产生消极的抵触情绪呢？教师对于学生的批评，学生可能仅仅使表面上服了气，但实际上却只是慑于你做班主任的威严而心里不服气，这又该怎么办呢？有个学生不认真做值日，而跑去玩耍，我当着很多人的面指正他，或许是因为这样，以至于我们后来相处都不怎么样，我想讲话对于班主任工作也是一项艺术要求，希望下次自己会有所进步，也会去多看看班主任工作的书本。

第三，我在这三个星期的见习中，自己总结了于班主任的应该具备的品质有：首先，要有博大的爱心。班主任不但要传授他们知识，还要帮助他们学会如何做人，不仅要关心他们的学习，更要关心他们的生活。像我们班上有个学生的手被刀割伤了，作为代理班主任的我们就很有必要就要带着他去医务室上药检查，只有经过检查，我们才能彻底放下心。其次，要有足够的耐心。一个班级的学生既有学习能力强的，也有学习能力薄弱的，而作为班级管理的主要成员——班主任，不能因为学生的成绩不好或变现不好而放弃对他们的培养和转换。正如苏霍姆林斯基曾感叹：“从我手里经过的学生成千上万，奇怪的是，留给我印象最深的并不是无可挑剔的模范生，而是别具特点，与众不同的孩子。”像李老师给了我们8个潜能生的名字，而我们也确实做到了对他们在这三个礼拜中的辅导，每天下午的第三节课，对他们进行词语的复习，作业的指导，还有午休时间也对他们的特别关照。我不能说就因为这样就能让他们有所进步，只是对于班主任，你不能一直把眼光放在优等生上，也要善于发现，不住潜能生身上的闪光点。最后、要有极强的带头作用。我们这个班中午有15个人在学校里吃午饭，班主任的工作便是要跟这15个学生一起出午餐，督促他们不能剩菜剩饭，不能挑食，走时也要把桌子清理干净，当然，这里我们更应该是表率带头作用，要克服自己以前的不足。

做好一名优秀的班主任要注意细节，要多和学生沟通也要成威学生的良师益友，总的来说，这一次见习活动，我确实是

收获多多。在将来的班主任工作中，我一定要用学到的理论知识来指导实际工作。做一个有爱心的、有情感的、有方法的班主任；做一个既聪明又“愚钝”，既铁面无私又心慈手软的班主任；做一个有自己独到方法的优秀班主任。当好学生的学习者和领路人。

谢谢学院这次的见习活动，不仅仅是安排了我们听课上课，更组织了我们去当班主任的体会，希望下个学期的音符会更美丽，更协调。

年度教育事业统计工作分析总结篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

教育实习报告心得1

光阴似箭，转眼间我们的实习生活结束了，回顾这段时间的经历，真是感想颇多。短暂的工作时日不仅仅磨练了我的意志，也使我今后的人生道路有了真确的方向。

教育实习对一个师范生来说是相当重要的，在校师范生平时所学的无非是一些理论性知识，大部分知识都无法直接与教育实际相关联，久而久之，我们就养成了一种眼高手低的坏习惯，看待事情往往过于简单，缺乏深刻见解，思考大于行动。因此，要想把所学的东西切实的、合理的运用起来，就务必付诸于实践，因为实践是检验真理的标准。实习就是一个很好的机会，它使理论体系已基本完备的我们得到了真实的尝试，在这个过程中，我们也能够找出自我的不足之处，从而努力完善自我。

经过这段时间的实习，我觉得我更加成熟了，认识到了理论与实践相结合的重要性。教师是一个很个性的职业，肩负着传承人类礼貌的重任，是人类的文化桥梁。对于即将走出大学校门，成为这支光荣队伍一员的我来说，职责更是重大，

只有拥有过硬的本领，才能更好地接过这副重担，否则只会误人子弟。

随着思想境界的提升，我也切实体会到了实习的重大好处。作为语文老师，我更要加倍努力，不断扩充自我的专业知识，广泛阅读，多思考，多钻研，革新观念，使自我成为一名经得起大风大浪考验的饱学之士，实实在在地为传播人类礼貌贡献出一份绵薄之力。

实习期间，我用心主动向指导老师请教有关教育方面的问题，听课与讲课相结合，每一天兢兢业业，丝毫不敢怠慢。良好的敬业态度赢得了老师们的一致好评，始终坚持在自我工作岗位上的坚韧毅力也深深打动着组里的每个成员，他们也乐于将自我多年的教学经验拿出来与我分享，因而，我学到了许多实用的技能，认识到了能够把自我既有的知识简单的传授给学生，而学生又乐于理解，这才是一名优秀的教师。

传授一种切合实际的知识技能，对学生来说是相当有用的，所以课堂的授课方式也是不容忽视的，它直接影响着一个老师的教学成果。教学的目的是让学生掌握老师传授的知识，学生是教学的对象，所以，我们不能只为了讲而讲，就应更注重学的结果，应以学生为中心。

实习是一次锻炼的机会，它教会了我许许多多大道理，把我从幻想中一下子带到了现实的生活中，弄清楚了自我所处的社会大环境和位置所在，是这样样的真实，触手可及。经过几次试讲，我认识到了良好的教态和课前充分备课的重要作用，老师能否发挥自如，能否和学生们进行有效的互动，都有赖于这些方面的知识。

真实的感受，切实的体会，我找出了自我平时很少注意的细节问题，这些问题的发现，对我来说好处非凡，对我今后的工作也有很大的帮忙，取长补短，这样才能不断进步，没有人一生下来就能做好一切，每个人都是在不断的学习中慢慢

成长，最后成熟的。

细细想来，我觉得我的收获有知识方面的，也有为人处事潜力方面的提高。总之，这是一个充满了机遇和挑战的现代化社会，我觉得不但要把自我的工作做好，还要与人和谐共事，搞好团结，真心对待别人，才能换来别人的尊敬。这些都是我在实习后悟出来的，也是我受益终生的道理。

教育实习报告心得2

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。在这半年里我深刻体会到做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的特殊教育事业上，倾注于每一个学生身上。收获不少，现总结如下：

在思想上，我严于律己，热爱自己的教育事业，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作在同事、学生的心目中都向身边的党员看齐。积极参加学校组织的各项政治活动。我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

我相信在以后的工作学习中，我会在党组织和党员的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。工作上，我抱着不断学习不断提高的目标要求自己。考虑到聋孩子的特点，我把自己的工作分成“认识聋孩子，了解聋孩子，理解聋孩子，教育聋孩子，帮助聋孩子”这几个大步骤，一步步制定具体的计划，然后实施计划。我知道如果想要教好孩子，首先就必须真正了解孩子，知道孩子心中所想，知道孩子心中所要，这样才能从根本上帮助孩子，帮助他们学习，更帮助他们健康快乐的成长。

聋孩子不象孤独症孩子那样在心理和情绪上存在很大障碍，更多的是因为他们听不到所以理解和记忆上就会存在困难，老师要做的不仅是教给孩子新东西新知识，更重要的是要去纠正孩子的发音，让他们说的更清楚更准确。聋孩子由于器

质性的病变，长期听不到自己的声音无法进行自我反馈和纠正等各种各样的原因，在发音问题上存在很多问题。加上有的孩子不能掌握正确的呼吸方法，构音上存在种种缺陷，更加阻碍了孩子的正常发音学习。

通过这一学期和孩子的共同学习和成长，我学会了教给孩子每天进行口腔和呼吸的训练，知道只要每天坚持孩子就会进步，声音就会更加清晰。主题教育配合生动而形象的图片视频，孩子通过学习掌握了更多的知识，丰富了自己的内涵，让我的教学也变得生动而有趣。个别训练，根据孩子的差异程度制定符合孩子发展的学习计划，让孩子有所学，有所得。更重要的是让我的教学变得更加有计划性有针对性。

通过一个学期的适应和学习，我渐渐适应了常规的教学过程，对于自己的教学任务也能如期完成。但是，作为年轻教师的我，不论在自我能力上还是在教学经验上都有很大的差距，需要更好的提高。因此，在以后的教学工作重，我必须更加严格要求自己，做到以下几点：

第一：不断提高自我能力和素质。作为一名老师，更需要不断提高自己，这样才不会被日新月异的社会所淘汰，学历上我要继续备战自考，争取尽快拿到更高文凭。在业务上，不算总结自己的经验教训，总结自己的教学经验，总结得与失，总结可以继续运用和必须淘汰的教学方法。向其他有经验的老师请教，利用电脑等设备找寻更好的教学方法加以利用。不断提高自己的教学能力和业务能力。

第二，要更加明确自己的责任，做到更有耐心，更富于爱心。刚和孩子在一起的最初阶段还比较有耐心，但是时间一长，就缺乏耐心，不能正确的态度对待孩子，一着急就发脾气，这样对孩子的身心发展都不好。因此，在工作中，我随时对自己说，“等待孩子一分钟，给自己一分钟”，相信一分钟的奇迹。

第三，在工作中要创新，不能因循守旧，要将大学中所学到的书本知识变成实地的教学过程，让语言训练不单调不枯燥，真正寓教于乐，让孩子愿意学，乐意学，肯学。更让孩子有一个快乐的童年。同时要完善自己各方面的能力，不仅教孩子学，更教孩子玩，教孩子动手动脑。

一学期的时间短暂而飞速，通过这一学期的锻炼我有所得，通过这一个学期的工作我也找到了自己的差距。但是，我相信只要自己继续努力，怀着一颗学习的心，向前辈学，向书本学，向生活学，向自己学，向孩子学，我相信我会和孩子一起成长，一起进步。

教育实习报告心得3

时光荏苒，转眼间来幼儿园实习已经四个月了，四个月的实习生活除了工作经验和知识上的丰硕外，最大的收获莫过于“转变”二字。从校园思维模式到职场思维模式的转变，为今后尽快适应融入职场生涯奠定了基矗说到从校园模式到职场思维模式就不得不把角色定位。从进幼儿园开始，就要求自己以老师的标准要求自已，不能将学生行为带到工作环境中，但是在学习新的知识时要保持谦虚的态度。四个月的实习快要结束了，我的感受只能用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”刚开始的时候感觉时间好漫长，四个月呀，什么时候才能熬到头啊，可是，转眼间，最后一个月已经来到了。当这一天真来时，突然对实习产生了一种难以割舍的情感，幼儿园的实习让我在快乐中获取很多知识，学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基矗成为我珍视的宝贵财富。

当我迈入幼儿园的大门时映入眼帘的是孩子们的小作品，吸引人眼球的装饰品以及幼儿一天的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。

走进教室，我看见满地是雪花片、玩具、积木和教具，就像当初，他们个个从不同家庭被送到这儿来的状况一样，他们又失序了。这几个月来，我辛苦地训练他们，从不要求他们要将课文读熟，我只要他们懂得礼貌，知道何时该说对不起、何时该说谢谢、何时要问好，从不要求他们唱歌要把调音唱准，我只要他们尽兴地唱歌，快乐地跳舞，从不曾在他们游戏欢笑的时候制止他们，我只要他们记得将玩具归位、只要他们别去剥夺同伴们的快乐。跟他们相处这些日子来，我总是用于其它老师的方式跟他们沟通，不必大声地管教他们，他们就比其他大哥哥大姐姐乖巧听话，不必打骂他们，只要抱着他们说说话，一次、两次他们就不再犯错。一天有三分之一的时间，他们都在我身边。每个孩子都一样，他们是我的’，他们的父母把孩子交到我手上，这群平均不到三岁的孩子，此时应在父母身边，享受着呵护的，却因为父母的工作无暇照顾，所以把他们放到这里。

某些孩子的父母说，孩子的成长就这么一次，很遗憾错过这么多，而我何起有幸，看到这么多孩子的成长，因为孩子爸妈的忙碌，所以还不到上小班的年龄，就得把孩子送到园所来，我无法一一喂他们吃饭，所以，他们必须自己学着自立自强，他们必须从闹脾气、一直到学会自己拿汤匙吃饭，从总是吃了满地饭渣到能自己收拾桌边环境，我脑中收集了无数个他们成长的画面，而这些画面连他们的父母都没机会看见。我很珍惜这一切的，我给他们的是他们在任何地方都可以获得的，但他们给我的，却是特别的、很无价的。

每天下午三点多，我总是帮着吃完点心的他们，整理着服装仪容，梳理小女生们的头发，等着家长们来接他们回家。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面。古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大，当然不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达四个月的实习期间，我从各方面了解了自己将来

的工作性质、义务与责任。

教育实习报告心得4

首先感谢库区小学校领导及老师们对我的帮助与支持，更要感谢学生们在实习期间带给我的快乐与启发！短短半年的实习生活转瞬即逝，在肯定自己的同时，当然我暴露出的不足也很多，有一句话说的好：教然后知不足。真的感觉到了！实习这段时间感觉自己才刚刚师范，自己需要提高的地方太多了。每节课前我都能够听从科任老师的指导，认真学习教学大纲，根据大纲要求，钻研教材，备好每一节课，编写好教案，并在交予科任老师审阅后进行试讲。在各位老师提出的意见的基础上，再次对教案进行了修改后才上台讲课，课后认真批改作业。

经过一段时间的训练，最后一周我接受了中心校教学主任的听课与考核，考核的结果还算满意，当然有听课和没有听课的效果还是不一样的。这次被听课的经历更让我成长了很多！至少我不再像以前很惧有人听你的课。实习期间前几节讲课过程中，我的脑袋里根本没有“时间”这个概念，更谈不上“时间分配教学”了。但几个月实习下来，我在这方面也有了明显提高。没有了第一堂课的怯弱与紧张，有的是在讲台上的自然大方，对于台下投来的众多学生甚至老师的目光也能够全盘接收。现在我也初步具备了一定的教学能力。但我知道我仍然是一个成长中的教师，成长的过程是需要范错误的，所以面对实习期间遇到的困难我总是坦然并淡然面对。我对于实习的理解是：实习就是一个不断修正自己的过程，实习学校就是给自己犯错误并改正错误的平台。所以说无论是好的还是不好的，这都是我实习的收获，收获就是财富，相信将来这笔财富能用上！

在教学研究方面，通过这几个月的实习，我还留心地观察了本班学生学习英语(教学案例，试卷，课件，教案)的情况，并通过问卷调查和与学生交流的方式收集到了一些数据和信

息。我打算从学生的英语(教学案例, 试卷, 课件, 教案)学习自主性方面来探讨当今小学教育中的一大难题——英语(教学案例, 试卷, 课件, 教案)教学。很多人往往从教师或教材的角度去分析影响学生英语(教学案例, 试卷, 课件, 教案)学习的因素, 但是却忽略了另一个学习中的主体——学生。

我认为学校的主人永远是学生, 所以我的教学与管理都是本着“以学生为本”。说到管理班级, 这是我收获最大的地方。我懂得了如何与学生相处, 如何管理学生。在班主任的悉心指导下, 我懂得了要当好班主任管理好班级就必须奖惩分明, 建立班主任的威信。为了更好的约束每个人, 我们制定了班级公约, 明确规定了每个人该能做什么不能做什么, 并给以相应的加分扣分及奖励和惩罚。这样能够使学生更好的遵守纪律。对于个别调皮的学生的教育也不能一味的训斥, 要尽量接近他的思想给以恰当的开导。反正教师对于学生的肯定, 鼓励, 表扬一定要远远多于批评。在这半年时间也验证了这一点。其实真是“只有教不好的老师, 没有教不好的学生”, 教学方法至关重要。

简单的一句话让我更加相信一句教育名言的伟大。教育的艺术不在于传播, 而在于激励、唤醒、鼓舞! 在管理学生我本着更多的接触学生, 没事就走进学生, 多去班级, 多让学生给自己找麻烦, 多帮助学生解决问题, 这让我锻炼的机会就更大, 经验也会积累的更多! 这半年的教育实习结束了, 它是师范院校的一门重要的综合实践必修课程, 既是对师范生思想和业务上的多项综合训练, 又是对师范生心理、思想、能力及知识等各种因素的全面检验与提高。它在形成师范生合理的知识结构、能力结构以及帮助我们增强对小学教育现状的了解, 激发我们对小学教育事业的理解和热爱, 培养优良的师德、师能、师艺等方面具有特殊的功能。在以后的日子里我会在更好的学习专业知识的同时, 更多的了解有关小学教育的理论知识, 以便更好的运用于日后的教学中。

以上就是自己对这半年以来的实习生活所做的总结。除了上

述几个方面的收获外，我还体验到了人生中的其它方方面面。这一次的实习是我人生当中最有纪念价值的阶段之一。也许在实习之初我并没有意识到它会给我带来这么深的感悟：实习不仅教会了我英语(教学案例，试卷，课件，教案)教学方面的知识，更重要的是它让我学会了生活中的点滴感动。原本是陌生的人因为它而联系在一起了与这群可爱的学生相处的日子里，每天都很快乐。只有自己经历过了才深深地感受到老师在学生心目中的伟大和神圣。在这半年的时间里我所得的，无论自己将来从事何种职业，都将使我终身受益！

教育实习报告心得5

一、实习的目的与要求安排教学实习的基本目的，在于通过理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质复合型人才。具体表现在三个方面：

1、运用和检验教学成果。运用教学成果，就是把课堂上学到的系统化的理论知识，尝试性地应用于实际工作，并从理论的高度对教育教学工作的现代化提出一些有针对性的建议和设想。检验教学成果，就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

2、了解和熟悉学校的运行。对师范类专业的本科生来说，实际能力的培养至关重要，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向实践。

3、预演和准备就业工作。通过实习，让自己找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

二、基本情况我们十月十一日来到湖南永州双牌县第二中学，到十一月十八日实习结束。我被分到高一(172)班进行实习。

实习的基本内容包括两部分：课堂教学和班主任工作，基本情况如下：

1、课堂教学：完成教案数为六份，试讲次数为六次，上课节数为六节；批改作业五次；监考十场；自习辅导十二课时。

2、班主任工作：组织一次主题为“网络的利与弊”的班会；组织本班学生与实习老师之间的篮球赛两次；找学生单独谈心、了解情况十一人次。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。每上完一节课后我最大的感受就是：当好一名老师真不容易啊！

试教工作开始以后，我每天的工作就是听优秀化学教师的课——写教案——试教——修改——试教，这样反复练习，完善。直到把一节课要讲的内容练到烂熟于心为止。即使这样，在我第一次深入课堂时，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的教学生知识如果我们仅仅只懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。

俗话说的好“要给学生一碗水，自己就要有一桶水”。上好一堂课不仅要求我们能够旁征博引，而且平时学生也会提一些书上没有涉及到的知识，这时候你不仅要自己对这些知识点有所了解，而且更为重要的是你要能够以学生容易理解的平实的语言将它表达出来。这一点我深有体会，比如有一次我分析基础训练的时候，有一个题目是说“往饱和的碳酸钠溶液里通入二氧化碳气体时会有什么现象发生？”

此题只要知道了碳酸氢钠的溶解度比碳酸钠的小，就能得出“可见到有白色晶体析出”的结论。由于事先我觉得此题很简单，也就没有深入地思考。出乎我意料的是，无论我怎么讲，同学们也无法理解为什么碳酸氢钠的溶解度比碳酸钠的小就会有晶体析出。后来只好向他们的原任课老师请教此处该如何表达。

通过这次的经验，我深感不能以自己的思维来揣度学生的思维，自己认为很简单的问题，对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是一个无法理解的地方，这时候，我们以何种方式将此知识点向他们表达清楚就显得尤为重要了。于是，在以后的备课过程中，我就不在象以前一样只要自己弄清楚了就了事，而是更加侧重于如何将知识的来龙去脉向学生表达清楚。我的这一举措果然收到了良好的效果，学生听完课后普遍都说我讲得较清楚。这让我感到很欣慰。

在当实习班主任的过程中，我从他们原班主任那里学到了很多关于班级管理方面的经验，确实让我受益不少。比如如何与学生谈心，如何帮助后进生转化成为先进生等等。虽然这些经验都是非常宝贵的，但是我也没有完全照搬，第一是我觉得我的身份毕竟与他们原班主任不同。第二是我觉得我与学生年纪相仿，不象原班主任一样与他们或多或少地存在一些代沟，这是我的优势所在，应当加以利用。

所以，在与学生的长期交往中，我渐渐形成了一套既有自己风格，又吸收了原有宝贵经验的行事方法，而且还收到了较好的效果。比如说我和我们班上一位同学谈心的时候，她告诉我她读初中时成绩很好，几乎每次考试都是班上的第一名，数学成绩尤为突出，用她自己的话说就是“那时候学数学简直就是一种乐趣”，但是现在情况就完全不同了，不仅整体成绩直线下降，就连自己的强项数学也到了岌岌可危的地步。

当我问及其中的原因时，她告诉我，由于中考的失误，进入高中以后她就失去了信心，再加上高中的课程本身就比初中

的要难，使她的成绩更加后退了，以至于现在对读书失去了信心，想一心从事自己的爱好去学声乐算了。而这些她都没有和原班主任说过，原因是班主任“太凶了”。我听了之后并没有直接反对她的观点，而是从客观条件、学习条件以及以后的前途等方面和她分析了她的这种想法，使她明白了学习和爱好之间谁轻谁重，并引导她自觉得把心思放到了学习上来。

;

年度教育事业统计工作分析总结篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

当我们备受启迪时，写一篇心得

体会

，记录下来，这样可以帮助我们分析出现问题的原因，从而找出解决问题的办法。应该怎么写才合适呢?以下小编在这给大家整理了一些有关大班教师教育实习

心得

，希望对大家有帮助!
有关大班教师

教育

实习心得篇1

升大班这么久了，很多孩子都有变化，为此班长也特地从每一组选出了小组长，经过两个月的历练，每一组的小组长都有了不同的进步，比如爱帮助其他小朋友了，但同时我也看

到了一些我不太愿意看到的情况，比如随处使用自己小组长的身份，并且排斥不喜欢的人。这些情况本不是选小组长的目的，可是不知不觉间有的小组长就扭曲了老师选组长的目的。

我们班的曹小宁小朋友一直都是一个性格能力都很强的小朋友，她很聪明，能很轻松的听懂老师的话，并能按要求的完成任务。虽然她的能力强，可是她的主意也不少，只要她不想听老师的话她就按自己的想法做，比如升到中班后遇到不爱吃的，班里没有小朋友自己倒饭，都会跟老师商量商量，可以少吃点，这个要求从小班的时候大家都能按要求做，唯独她会偷偷自己倒掉，每次被发现了都是先不承认，非得等着大家都说是她倒的她才承认，谁说出来是她，她都会非常不高兴的说：“你怎么那么讨厌啊！”有的时候还会动手打人。以前出现过这种情况，也给她讲过道理，为什么不能倒饭，不想吃可以跟老师商量，她也表示过理解，可是自从开学到现在两个月了，这种情况还是会发生，我就特别想不明白到底是因为什么呢？所以这次她又倒饭了我就很生气，并且从新给她添了回去，很不客气的跟她说必须吃完。其实我这么生气还有一个原因就是她经常的这种行为了已经影响了周边的小朋友，尤其是新来的小朋友，一不想吃就自己倒掉，结果就会看见中间盘里又是菜又是饭的满满一大盘子，有一次说他们，还都特有理的跟我说，曹小宁也倒了，你怎么不说她呀！听到孩子们这么一说，我就会转过头对小宁说，“你看看这就是你做的榜样，大家都学着你浪费粮食，你觉得你这个小组长当着称职么？”她也不说话，只是自己嘟囔着“我就是不爱吃，这不好吃。”那次听到她这么说之后我就想到了自己，我平时也有不爱吃的东西，也有饭做的不好吃就少吃情况，我连自己都不能说服，又怎么去劝导她的？！她很明白浪费粮食这个行为不对，可是她这个年纪就是比较爱根据自我的喜好来抉择，她似乎也没什么错，所以那次就不了了之了。这次我就想着道理你都懂可你就是成心不跟我商量，那我也不商量了。添回去之后她还在别扭，我也没继续跟她说话，后来很多小朋友都吃完了，她就跟我商量能不能少吃一点，我依

然没理她，最后在橘子老师的鼓励下，终于都吃完了。

后来经过这次我就在想，对于这种很聪明的孩子道理是要讲，但也不能讲太多，讲的次数多了她可能就听着烦了，毕竟他们的自我控制能力还没那么好，还是比较喜欢随自己的喜好来做事情，所以有的时候班里的老师就要配合好，软硬兼施，可能会更好。经过这件事后，每次遇到小宁不爱吃的她就跟我商量我能少吃一点么？或者能把小的都吃了么？只要她说了，我都会给她挑出来一部分，她自己有的时候也跟我说“你就挑出来4个大的就行，剩下的我能吃。”为此我还特地表扬了她一下。

今天的美术课是学画小猫。在认识了小猫的形象特点以后，我在黑板上画出了花猫的大体特征，然后便鼓励幼儿自由地进行画并涂色。

孩子买的画就是这样的妙趣横生。

但愿他们活泼的天性，无边无际的想象，在五彩的笔下自由的舒展和延伸，不会被我们的条条框框限制住。

观察目的

改正幼儿上课时喜欢把小东西藏自己口袋里的一些不好的行为习惯，引导幼儿朝好的行为习惯发展。

观察实录

的小朋友上课，有些时候总会有小朋友注意力不集中，所以我时刻注意着他们的表情以及与老师的互动。时刻提醒着注意力不集中的孩子，每当我看到军军，他的眼睛都是盯着老师这边，但是回答问题的时候总是语无伦次的，右手总是插在自己的右手口袋里，手总是在口袋里不停地动。原来是口袋里藏有东西，怪不得眼睛看着老师，回答老师问题的时候

语无伦次，原来注意力一直都在不在老师这儿，一直在自己的右边口袋里，但是又怕老师批评，所以就眼睛看着老师，胡乱地回答老师的问题。

分析与措施

军军在平时就比较喜欢收集小东西，喜欢捡地上的树叶，喜欢小粘贴，书包里面也经常是他自己收集的小东西。像外面的树叶，松果，树枝，户外活动的时候可以观察一下，看看长什么样子，满足一下他们小小的好奇心，但是那些东西我要求他们不要带进教室里面，一是不卫生，二是玩起来比较危险。军军刚好又比较感兴趣，可能是趁老师不注意，偷偷塞了些外面捡来的东西放自己的口袋里。课后我把军军喊到我身边，问口袋里装的有什么，原来是外面的树叶。从这可以看出，军军对这些小树叶的兴趣远远超出了对课堂内容的兴趣，所以他的注意力根本不在这儿。往后的课中，我会经常地喊军军回答老师的问题，并且适当地表扬，希望军军能够在课堂上找到自信，能够体会到这种表现才是老师认可的，而上课藏小东西在口袋里是不好的表现，老师是会批评的。希望通过这种引导，军军小朋友能够改掉这个不好的习惯。

叶可是个身材十分单薄的小男孩，按照年龄他是班上最大的，可是他的实际发展水平却与其它幼儿有一定的差距，在日常的观察中发现他不是十分乐于与同伴交流，与教师的沟通也是我们主动，他被动。有一次洗完手后，我请他在手上抹点油以免冻伤，可不一会儿就有很多幼儿来告状，说“叶可把油抹得到处都是。”我过去一看，真的是，只见他头上、脸上、身上、毛巾架上弄得到处都是擦脸油，油的香气直呛人，我当时有些生气，可我转念一想，没有急于下结论，而是看着他说：“请你解释一下这是怎么回事。”他开始有些胆怯，低着头没有说话，我就对他说：“没关系，把你的想法说一说。”看着我并没有责备他，他这才开口，他说：“我是想试试还剩多少油，一挤就全出来了，又回不去了，不小心就抹

得到处都是了。”说完眼圈就红了。我对他说：“经过这次实验，发现了这种办法不成功，那你下次可以想一个其它的办法。”他点点头，这时贾老师也过来说：“没关系，来，和我一起收拾一下吧。”我冲他点点头，师生一起收拾了起来。他的小脸上这时才有了笑容。收拾完以后，孩子们纷纷过来对叶可说：“下次用手掂一掂，还沉就是油多，轻了就是油少了。”“在太阳下一照就能看见油还剩多少了。”

听着孩子们的话，我十分庆幸没有训斥孩子，而是给幼儿一个解释的机会，让幼儿有了一次生活经验的积累与提升。等其它幼儿离开后，他也平静了一会儿，这时我对可心说：“老师特别愿意和你交朋友，你有了什么想法可以告诉老师吗？”他使劲的点了点头，经过这件事情后，可心乐于与教师交流沟通了，师生关系变得更和谐了，给幼儿一个解释的机会，就是给教师自己一个了解幼儿，走进童心世界的机会，我们何乐而不为呢。

吃过下午点后，有个孩子们来对我说：“垃圾桶里有一块饼干，不知道是谁偷偷扔掉的。”“多可惜。”“这是谁扔的？”我大声问孩子们，孩子们瞪着眼睛看着我，教室里顿时鸦雀无声。孩子们害怕的眼神使我一下子感觉到自己的行为太粗暴了，我立刻语气缓和的说：“谁扔的这块饼干？”孩子们还是没有作声的，谁也不敢承认。放学的时间到了，孩子们陆续被家长接走了，但扔饼干的事却使我放心不下。我想，既然是偷偷扔的，说明孩子有顾虑，这件事应当从正面积极引导，并且要在全体孩子面前解决，因为许多孩子都看见了。

第二天，我准备了一些有关饼干制作的资料，让孩子们看怎样制作饼干。通过录相观察及图片了解饼干的制作过程，感知工人人们的辛苦。然后我用橡皮泥和孩子们一起制作成饼干样，孩子们在活动中兴奋不已。我表扬了张家蕊和杜青妍，过去连一块饼干都吃不下，现在吃得多了，身体壮了，个子高了。孩子们笑着看着他们俩，我又问：“为什么他们现在比过去吃得多了？”孩子们纷纷说：“他们从前不爱活动，不

爱玩球，不爱跳绳，不爱玩呼啦圈，所以不想吃东西。”我说：“对了，人的饭量会随着活动不活动，高兴或不高兴增多或减少，还有就是中午吃得过多或过饱，下午吃少量也会减少，不想吃了。”这时李争顺着我的话自豪的说：“我就是这样，昨天中午我吃得太多了，觉得有点饱，下午吃点心时我就不想吃饼干了。”我说：“对呀，李争和老师说的一样，我们要是不想吃或者吃不下时应该怎么办？”孩子们都说：“告诉老师少给点，就要一个或半个饼干。”“告诉老师吃不了啦。”我称赞他们真聪明，说得对，这时李争反而不出声了，瞪着一双大大的眼睛，看看这个，听听那个，脸上的表情让我明白了，垃圾桶里的那块饼干多半是李争扔的。我及时说，像昨天下午垃圾桶里就有一块饼干，不知道是谁不小心掉进去的？李争说：“老师，是我扔的，我以后再也不扔饼干了。”我在全体小朋友面前表扬了李争，知错就改是个好孩子。