

幼儿园户外区域游戏活动方案及流程 幼儿园户外游戏活动方案(优秀12篇)

当我们面对问题时，及时采取整改措施是非常重要的。请大家一起来看看以下的年会策划范文，相信会对你们的年会策划有所帮助。

幼儿园户外区域游戏活动方案及流程篇一

【游戏意图】

跳房子是一起种传统的游戏活动，对于六七十年代的人来说，是一起种并不陌生的游戏，可是对于现代的孩子，各种各样的电子玩具充斥着他们的世界，户外游戏已是现代孩子的向往，跳房子的游戏，简单安全。在游戏活动幼儿不仅学会了序数的排列，而且学会了指物点数，在游戏中，需要同伴的合作才能达到一起定的级别，培养了孩子的合作意识，锻炼了孩子的合作能力，使孩子的身心得到了愉悦和发展。

【游戏目标】

- 1、发展幼儿双脚跳、单脚跳的能力。
- 2、培养幼儿对户外游戏的兴趣，培养了孩子的合作能力。

【游戏准备】

沙包、用粉笔在地上画的房子图形

【游戏过程】幼儿随音乐做热身运动，踢腿、伸手、弯腰、点头。

【游戏规则】

1、不能跨格或者是数游戏者字跳，必须按顺序1-2-3-4-5-6-7-8-9。

2、单脚跳的途中，如果其中一起只脚落地了，就算输，罚下场，等候第二轮比赛。

游戏一起：

幼儿分组，每组三人，或者是自己组合，几人均可。幼儿把沙包扔进标有数字“1”的长方形方格里面，然后双脚夹起沙包把它扔到标有数字“2”的长方形格子里面。依次进行，直到沙包被扔到“9”时，幼儿弯腰把沙包捡起，跳出房子。第二名幼儿再重新开始。

游戏二：

幼儿把沙包扔进数字“1”里面，再单脚跳进“1”，然后单脚包沙包踢进“2”，依次进行。最后把沙包踢进“9”后，幼儿单脚站在数字“8”里面，弯腰把沙包捡起来。第二名幼儿再开始。

游戏三：

玩的方法同“1”或“2”，如果第一起名幼儿没有失误，就可以再第二轮比赛中直接把沙包扔进“2”，如果还是没有失误，就可以再直接把沙包扔进“3”。第二名、第三名幼儿进行时也同样。

游戏延伸：幼儿回家后与同伴或者是哥哥姐姐玩跳房子的游戏。

【游戏反思】

本游戏的玩法自由灵活，简单安全。不受时间场地的限制，幼儿随时都可自由玩耍，并且对幼儿的认识数字，排列序数，

指物点数都有一起定的帮助，培养了幼儿的合作意识与合作能力，是幼儿在游戏过程中体验了游戏的快乐，愉悦了身心。

幼儿园户外区域游戏活动方案及流程篇二

修桥

1、能在各种材料建构成的障碍物上行走，练习手眼协调和平衡能力。

2、努力尝试多种练平衡的方法，培养创新意识。

变形平衡木、大块积木、弧形塑胶板、沙包、硬纸板、雪花片

一起、导入：

1、以游戏《风和小树》做为活动腰部、颈部及手部肌肉的准备动作，同时激发幼儿的活动兴趣。

2、教师：“昨天晚上的一场大雨把小河上的桥冲走了，小动物们不能到河对面去找食物了，请你们帮它们想个办法，可以顺利到达河的对面。”

二、基本部分；

1、1、让幼儿利用已有的材料(平衡木、积木、塑胶板)建构不同的桥，并分别上去走一起走，提醒幼儿小心。

2、2、集中：讲讲每座桥的不同之处，请几名幼儿示范，说说自己是怎样又快又稳地过桥的。

3、幼儿自由练习，体验在不同障碍物上行走的难易度，手眼协调。

4、集中：教师：“小动物们得到你们的帮助，又能吃到食物了，为了表示

感谢，送来了好多吃的，咱们一起起去运回来，好吗？”

5、5、引导幼儿用各种方法把食物(沙包、硬纸板、雪花片)运回来，鼓励幼儿尝试用身体的各个部位运食物。提醒幼儿注意安全。

三、放松：

1、1、总结性评价，对幼儿愿意帮助别人、动脑筋想出的各种办法给予表扬和肯定。

2、一起起做放松运动：甩手、扭腰、晃头、捶腿等。

3、鼓励幼儿和老师一起起收拾材料后回班。

幼儿园户外区域游戏活动方案及流程篇三

纲要指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”，因此组织幼儿进行户外体育锻炼活动是幼儿园每天的生活环节之一。特别是进入春天后，天气渐渐暖和起来，每天组织幼儿户外活动是非常有必要的。要充分利用园内的户外活动场地，投放和准备完善的体育游戏设施和材料，要把握小班幼儿的年龄特点，进行幼儿体育游戏的设计和实施。

1、学习按指令行动，生活自理能力增强。

2、行为明显受情绪支配。

3、对他人的情感反映敏感性增强。

4.、动作协调性增强。

5、模仿能力提高。

1、培养幼儿对体育运动的兴趣，愉快的参加各项体育活动，增强自己的体质。

2、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

3、针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育，提高幼儿的协调性，动作的灵活性。

4、培养幼儿同伴间合作能力，遵守活动规则，增强自我保护意识。

1、活动场地小型、舒适。

2、活动方式循序渐进。

3、活动安排科学合理。

4、活动规则简明易行。

1、每天安排幼儿户外活动，并进行体育游戏活动。

2、编排适合小班幼儿的体操和动物模仿操。

3、带领幼儿玩一些传统的体育游戏。

4、带领幼儿玩园内摆放的大型滑梯等设施。

5、以年级组的形式组织幼儿间的游戏比赛项目。

幼儿园户外区域游戏活动方案及流程篇四

1、能探索出绳子多种玩法掌握跳绳的基本技能发展幼儿的身体动作。

2、活动中体验创造性跳绳的乐趣发展幼儿的想象力与创造力，培养幼儿的合作意识与合作潜力。

能探索出绳子的各种玩法，掌握玩绳的基本技能，发展幼儿的身体动作。

双人合作花样。

一根长绳子。短绳若干。

一起、教师带领幼儿做热身运动。

二、听老师口令练习跳跃及上肢动作。

师：跳、跳、跳，幼儿跟着老师跳、跳、跳，原地双击此处师问：“还能够怎样跳？”引导幼儿向前跳、向后跳、向上跳、蹲跳、向左跳、向右跳、单、双脚跳。

三、上肢活动师绕绕臂，绕绕臂。幼儿跟着老师绕绕臂。

师问“还可怎样绕”引导幼儿向前绕、向后绕、单、双手绕、举起手臂绕等，发展幼儿动作的灵活性。

四、引导幼儿探索跳绳的多种玩法

1、单人双脚跳。幼儿两人或三人一起组，有人单脚跳绳，其他人跟着节奏数数。看一起看谁跳的多。

2、双人双脚跳。

两人一起根绳子，幼儿应对面，两人同时双脚一起齐跳，跳得多者为胜。

3、幼儿自由结伴2人、3人或多人合作探索跳绳的玩法。

长绳一起根，两名幼儿在两头摇动绳子，其他幼儿2-3人一起齐跳。看谁跳得多，多者为胜。

4、请幼儿相互交流合作玩游戏的方法。

五、活动结束

随着老师做整理运动

幼儿园户外区域游戏活动方案及流程篇五

游戏目标：

- 1、发展幼儿的动作协调性和灵敏度。
- 2、在地图上快速指认首都北京。

游戏材料：火炬、平衡木、山洞、跨栏器械、小红旗

游戏玩法：幼儿手拿“火炬”，依次越过平衡木，跨过栏，钻过山洞，在地图上找到首都北京插上五星红旗，最先完成的幼儿为赢者。

游戏目标：

- 1、练习迅速套圈
- 2、培养合作与竞争意识

游戏材料：五环

游戏玩法：五人一起组，每组五个不同颜色的呼啦圈，分别放在第一起幼儿旁边，口令后，第一起幼儿手拿起一起个圈，从头套下，跳出后，第二个马上接上，最后一起个幼儿放到指定位子，依次进行，最后拼成五环，速度快者为胜！

游戏目标：培养幼儿的平衡能力。

游戏材料：高跷各种玩具

游戏玩法：幼儿踩高跷边走边拾各种“贝壳”，时间为半分钟。半分钟内采10个以上为满分，依次类推。双脚不能离开高跷，中途掉下不记分。

游戏目标：发展幼儿的平衡能力。

游戏材料：四个旺仔牛奶罐制作的梅花桩十个

游戏玩法：十人一起组，单脚站在梅花桩上，计时15秒，在规定时间内单脚或双脚没有落地的得分，反之不得分。

游戏规则：爸爸妈妈双手交叉，孩子坐在上面，中转处放下孩子，孩子投球，爸爸妈妈共同拿桶子接球，投中1个后，爸爸妈妈手拿木棒，孩子双手吊在木棒上返回，以先返回到起跑线者为胜。

游戏规则：听到口令后，孩子拿筷子从盘子里夹起豆豆喂到妈妈嘴里，时间5分钟，以数量多者为胜。

游戏规则：放轻音乐游戏开始。听到命令两组队员分别迅速的爬过“地道”从长凳下爬过。钻过双层“地道”将长凳两个两个叠起来，再从凳子之间隙中爬过。爬过“暗道”-然后将长凳并拢，从长凳下爬过后站到凳子上。然后开“火车”。教师将长凳横向间隔0.5米左右摆成一起排，幼儿要肩搭肩从长凳上迂回走过“桥”游戏让幼儿自我选择从纵向放置的一起个长

凳、两个并排的长凳、两个并排但左右分开的长凳上可以使用各种不同的方法走过“桥”。然后从一起旁的塑料弧形积木拼成的“弯曲桥”上走回来。游戏结束。胜利的一起组得到相应的奖品。没有胜利的一起组进行节目表演。

游戏规则：喊数抱团其实很简单，当老师说到某一起个数字宝宝的时候例如3，你就找到最近的一起个小朋友抱在一起起，依次类推。在圆圈的线上找到一起个自己的位置，一起起围着圆圈走，当听到鼓声响起的时侯，抱起来组成团。最后经过数数检验其正确。鼓声停止，找不到队伍的孩子，进行节目表演。

游戏规则：教室四周挂着灯笼，灯笼下面有灯谜，幼儿在家长的陪同下猜出谜底。猜出后请小朋友告诉教师相应题号的谜底如：第5题的谜底是……猜对后教师会在游园表上相应的地方贴上小贴片以作奖励。

游戏玩法：十人一起组，单脚站在梅花桩上，计时15秒，在规定时间内单脚或双脚没有落地的得分，反之不得分。

游戏规则：每次只能拾一起块，拾起后握在手里继续拾。

游戏玩法：首先有家长将方块撒在地上，将一起小沙袋抛起，同时迅速将方块拾起，然后再抛沙袋拾起第二块，直至拾完第五块为止，然后把五块方块交给孩子再跑到终点放入圈内，最先放入圈内的为胜。

幼儿园户外区域游戏活动方案及流程篇六

为深入贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》，提高市局配送的户外活动器材和xx户外运动包（含自购）的使用效率，推动全市幼儿园户外游戏活动的深入开展，特制定如下活动方案。

如何充分利用市局配送的户外活动器材和xx户外运动包（含

自购)组织开展户外游戏活动。

本次活动采取先分散后集中的方式进行。以镇办为单位组织相关幼儿园利用市局配送的户外运动器材和xx户外运动包(含自购)开展活动,在幼儿园组织活动的基础上再组织召开辖区所有幼儿园参加的现场观摩会(观摩会在一起所园举行,由辖区一起园或几所园共同展示),最后在全市进行总结交流并评比表彰。

参加现场会展示的对象为20xx年享受中央奖补的所有幼儿园(含全市31所民办奖补的幼儿园)。观摩对象为辖区所有幼儿园。

现场会户外活动展示形式不限,可利用配送的一起种或多种器材组织开展活动,可组织多班集中展示,也可以班为单位进行展示。

活动分三个阶段进行:

各镇办中心学校召开动员会,相关幼儿园迅速组织开展户外游戏活动,各中心学校深入到相关幼儿园进行指导,安排部署第二阶段现场观摩会的各项工作。

以镇办为单位组织召开现场观摩会,时间半天,辖区所有幼儿园园长、教学园长、部分骨干教师参加。现场会期间市局派人参加,并以片为单位对各镇办活动的开展情况进行评分排名。各镇办于12月10日前将观摩会举办时间、地点报局学前教育管理科,如上报时间有冲突或因天气原因不能如期举行的再另行确定。

组织召开全市幼教干事、幼儿园园长参加的总结交流会。以镇办为单位汇报利用户外运动器材组织开展户外游戏活动的经验、做法、不足及以后努力方向。总结交流以ppt的形式进行。总结交流期间组织专家对各地总结交流情况现场评分

（具体时间、地点另行通知）。

六、活动表彰

镇办根据各参加园的活动开展及现场会展示情况进行评比表彰。市教科院对活动成效明显的单位进行表彰，表彰分中心学校和幼儿园两个层面。本次活动评比以现场会（占60%）及交流会（占40%）两次评比成绩进行综合评分，设立一起、二等奖若干名，并从中挑选参加20xx年的全市现场推进会。

1、加强领导。市教育局成立由秦治华同志任组长，付卓志、邵莲、向艳、田艳娥为成员的活动领导小组，由付卓志负责郑场线、田艳娥负责陈场线、向艳负责杨林尾线、邵莲负责城区线。各镇办也要相应成立领导小组，加强活动的指导督查。

2、认真组织。各镇办要认真组织所有参加园开展户外游戏活动，凡拒不组织开展户外活动、不参加展示活动的将名单上报局学前教育管理科后收回奖补配送物资。要精心设计组织安排好本地现场观摩活动各个细节，确保活动安全有序。

3、强化宣传。各镇办及时撰写宣传报道，上传至xx教育信息网□xx教科研网。同时注重整个活动过程资料图片的收集整理，为总结交流会ppt做好准备。

4、形成常态。各地要以这次活动为契机，认真落实□xx市幼儿园一起日活动指南（试行）》，督促组织所有幼儿园开展户外游戏活动，形成户外游戏活动常态。建立□xx市幼儿园一起日活动指南（试行）》落实的督查机制，每月对辖区幼儿园督查不少于一起次，确保幼儿户外活动时间不少于2小时，促进学生身心发展。

幼儿园户外区域游戏活动方案及流程篇七

1. 通过游戏发挥幼儿的动手力、创造力。发展幼儿动作的协调性和灵敏性。
2. 积极参与体育活动，乐意与人合作，体验合作的快乐。
3. 通过游戏中抛球、接球、赶球、滚接球的练习，培养幼儿反应能力及眼手一起致的能力，能够发展幼儿单脚站立、单脚踢球、保持身体平衡的能力，锻炼幼儿的握力、手腿脚动作的准确性、协调性及肌肉的力量与关节的柔韧性。

彩色纸球、自制接物器、自制推球器、纸箱

(一起)开始部分

热身活动(自由玩球)幼儿听音乐做顶球走、绕球跳、滚球等动作，活动身体各部位。

(二)基本部分

规则：

(1)幼儿在合作抛接球的时候，要注意眼手一起致，不要把球抛到小朋友的头上。

(2)赶小猪的幼儿要注意把纸球一起步一起步赶到箱子。不能拿赶球的棒子打闹。

(3)滚接球游戏的幼儿要注意是滚球，球要在地面滚动而不是拍打球和抛球，注意安全。

玩法：第一组抛接球的幼儿两两分成一起小组合作，一起个抛球一起个接球，然后互换。

第二组赶小猪的幼儿幼儿有序把纸球一个一个的赶回纸箱。

第三组滚接球幼儿两两分成一组小组，一个滚球，一个接球，注意距离的长短及两人的合作能力。

(三) 结束部分

放松游戏：

1. 集体做吹气球游戏，调整呼吸，放松身体各部位肌肉
2. 配着音乐小鸟飞绕场一周轻松离场

幼儿园户外区域游戏活动方案及流程篇八

- 1、练习走、跑、平衡、钻、爬的基本动作；
- 2、能积极探索解决问题的方法；
- 3、培养合作能力、克服困难的`精神。

- 1、教师准备：易拉罐若干，椅子六把，桌子两张，报纸棍等。
- 2、幼儿准备：熟悉歌曲旋律，会唱歌曲《去郊游》。

一、热身活动：

幼儿一起唱歌曲《去郊游》，边唱边做动作，做好热身运动。

在场地上划分五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围成）。游戏开始，每一名幼儿必须走过四个场地（可以相互帮助），来到“公园”，成功到后学小兔子跳回到起点。

游戏规则：将幼儿分成四队，每队9人，听老师口令开始，每队的第一个小朋友开始跑，通过五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围成），归队后，每队的第二个小朋友就开始跑，就这样直到最后一个小朋友归队，哪队先跑完，哪队为胜。

一起唱歌曲《去郊游》，边唱歌曲边踏步走向教室。

注意事项

在游戏中要注意安全，有自己保护意识。

幼儿园户外区域游戏活动方案及流程篇九

遗传占整个人心智发展的30%，而幼儿园的游戏早教经验则决定了幼儿大脑神经网络的建构，并具有很高的可塑性。下面给大家分享一些关于秋季幼儿园游戏区域活动方案模板5篇，希望能够对大家有所帮助。

一、活动目标：

- 1、明白三月八日是妇女节，是妈妈、奶奶等妇女的节日。
- 2、经过亲子活动，萌发关心长辈的情感，增进与长辈之间的感情。

二、活动准备：

- 1、《世上仅有妈妈好》的音乐
- 2、6个呼啦圈和若干糖果

三、活动过程：

(一) 播放音乐

《世上仅有妈妈好》世上仅有妈妈好，有妈的孩子像块宝……

1、(师)小朋友明白这首歌叫什么名字吗(幼)世上仅有妈妈好。

幼：是妈妈的节日

师：今日不仅仅是妈妈的节日还是奶奶、外婆、阿姨、姑姑所有女性的节日。

3、妈妈在家里做些什么事呢奶奶在家会做什么呢(幼儿发言)

妈妈、奶奶这么辛苦，我们应当给她做些什么呢(幼儿发言)

(二) 互动环节

《心心相印》

游戏准备：呼啦圈6个

游戏玩法：幼儿先跳入圈中，然后妈妈再跳入圈中，二人跳入圈中后、幼儿再将呼啦圈从下往上取出然后放在前面，继续跳进去。直到跳到终点，幼儿与妈妈站在圈中然后往起点跑，谁先到达起点谁就获胜。(获胜者能够获得奖品)

《我喂妈妈吃糖果》

今日我们宝宝和妈妈欢聚一堂共度妈妈的节日，开心吗我们宝宝以后要做让妈妈天天开心的宝宝，最终我们在一齐送妈妈一首《世上仅有妈妈好》的歌曲，祝所有妈妈们青春永驻、幸福永存!

活动目标：

1、在游戏情境中幼儿能对颜色、大小、数量进行判断，并做出相应的动作。

2、体验与同伴共同游戏的快乐。

活动准备：

1、不同颜色、大小、数量的鱼宝宝图片

2、不同颜色的“池塘”5个

活动过程：

一、猜猜谁来了

1、游游的音乐，猜猜谁来了，并用动作表现出来

2、出示不同颜色、大小的鱼宝宝

3、幼儿根据自己的喜爱选择鱼宝宝

二、鱼宝宝找朋友

1、师念儿歌，引导幼儿边作动作边玩游戏

2、游戏：鱼宝宝找朋友数量上不断变化

三、小鱼游游

(一)区分颜色

1、出示不同颜色的“池塘”

2、幼儿根据自己挑选的鱼宝宝并游进相同颜色的“池塘”

3、幼儿数一数有几条相同颜色的鱼宝宝，并找到相对应的数字

(二) 区分大小

1、出示不同大小“池塘”

2、幼儿根据自己鱼宝宝的大小并游进想对应的“池塘”

3、幼儿数一数有多少条大鱼宝宝和小鱼宝宝，并找到相应的数字

4、具体数出有多少条不同颜色的大小鱼宝宝，充分调动幼儿的感官

四、结束

一、活动主题：

大手拉小手，牵手共阅读

二、活动时间：

20__年4月5月

三、活动对象：

全体教师、幼儿及幼儿家长

四、活动组织机构：

组长：__ 副组长：__ 组员：__

五、活动内容：

(一)教师读书活动

1、倡导教师与好书为伴。学期初，要求教师制定个人读书计划，每学期至少认真阅读一本教育的书籍，如《做幼儿喜爱的魅力教师》、《听，那成长的拔节声》、《多元智能理论新视野》、《正面管教》教育经典书籍等，不断充实自我。五四节，开展教师个人自主推荐、幼儿园购书赠书活动。

(二)班级读书活动

1、开展“阅读”活动。从教师自身做起，每天做到和幼儿一起读书，利用每天午睡前的十分钟给幼儿讲一个温馨小故事。

2、完善班级“图书角”，同时在幼儿园公共区域创设“快乐书吧”，多形式、多渠道收集幼儿类图书，实现班级幼儿图书分享的快乐，扩大阅读面。引导幼儿积极参与“我的图书大家读”活动，由幼儿园发出倡议，每位教师、幼儿和家长捐一到两本图书，充实图书区域。

3、中大班要发挥值日生作用，做好图书角的管理工作。将损坏的图书进行整理，各班要定期更换图书，保持图书整齐干净。

(三)亲子共读活动

1、建议家长带幼儿到图书馆看书，到书店、网上购书，以拓宽读书渠道，努力丰富自己的家庭藏书柜。倡导家长在幼儿过生日、过年时以书为礼。

2、建议家长将每天睡前半小时定为“全家总动员”，开展每天晚上30分钟“亲子共读”，促进父母与子女间的交流，共同成长，撰写亲子共读日记。母亲节前夕开展“感动校园十佳爱心妈妈”评选。

3、利用班级网页、家长qq群及家长学校，分享交流亲子阅读体会，并进行好书推荐。

六、其他事项：

1、做好相关资料(文字、图片)的收集、整理、上报工作。

2、做好读书节的相关活动信息报道。

3、做好读书节各类资料的收集、归档工作。

活动时间：

20__年9月5日

活动地点：

海底世界

班级：

大三班

一、活动目标：

1. 让孩子通过这次神奇地海底之游，认识了大量的鱼类，丰富了生活经验，拓展了视野。

2. 在幼儿集体活动中，获得情感交流，体验快乐。

3. 激发幼儿热爱海洋鱼类及动物的情感，增强环保意识。

二、活动准备：

全体幼儿必须穿舒适的鞋子、易于穿脱的外套。

每人准备一个小双肩包，包里带一些零食、水，垃圾袋，相机。

三、活动过程：

1. 教师对幼儿进行安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力

2. 乘坐校车准时出发

班级教师是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，负责组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。各班级增配行政人员，保障出游的安全工作。

(1) 幼儿上车时要排好队，不推挤，不把头手伸到窗外。

(2) 主班高鑫在车口组织幼儿上车，配班蒋老师在车上安排幼儿的座位，保育员周老师在幼儿中间组织幼儿按序排队准备上车。

3. 到达海底世界，教师集合整理队伍，清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

4. 带领幼儿进行参观海底世界，对幼儿提出要求，参观时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹、不能大声喧哗。注意言行文明，不敲打玻璃，爱护公物。

5. 吃午餐。教育幼儿注意把包装袋及时收好，不能随地乱扔垃圾，等待教师将垃圾统一回收。

6. 看海狮、海豚表演。

7. 教师整理队伍清点好幼儿人数，乘坐校车准时返校。

一、内容与要求：

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节目。
- 2、了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。
- 3、通过表演节目和妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺。

二、重点和难点：

知道三八节，并用各种方式向妈妈表示祝贺。

三、材料准备：

- 1、一些歌曲音带，如〈我的好妈妈〉、〈世上只有妈妈好〉等。
- 2、幼儿事先准备好送给妈妈的礼物。
- 3、通知妈妈参加活动。
- 4、妈妈准备发言。

四、活动过程：

(一)主持人引出活动

(二)庆祝活动

- 1、在歌颂妈妈的乐曲中，邀请妈妈们入座。

说明：座位安排，可让妈妈坐在舞台前，幼儿坐在周围。

- 2、活动进行。

(1) 主持人引导幼儿说说庆祝会的意义。

(2) 按节目单表演节目。

说明：幼儿在表现自己时，感受到快乐的情绪，同时也使妈妈为自己孩子的表现在高兴。主持人的语言应根据节目内容有所设计。

(3) 幼儿说说妈妈在家的辛苦及对自己的关爱

(4) 个别妈妈表演本领 老师小结：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们一起来谢谢妈妈：妈妈您辛苦了。

(5) 妈妈说心声。

说明：通过妈妈代表说心声，体会妈妈爱我们的情感同时也激发幼儿爱妈妈。

(6) 幼儿与妈妈一起游戏。

1) 夹球比赛：幼儿和妈妈面对面夹球。

2) 妈妈游戏抢椅子

(7) 集体表演《我的好妈妈》

说明：幼儿在体会爱妈妈的情感中，表达爱妈妈的情绪。这时应该是感情的高潮。也是庆祝会的高潮，教师的引导和激发尤为重要。教师可作为主持人充满激情地组织表演。如，当幼儿说完悄悄话，教师可以说：我们的悄悄话，是我们的心声，妈妈，谢谢您们，妈妈，祝您们节日好幼儿齐：祝妈妈节日好掌声响起。

(三) 关心妈妈：让孩子剥糖和橘子给妈妈吃，体现孩子对妈妈的爱

(四)送礼物

说明：幼儿在强烈的爱妈妈的情感驱使下，主动性，积极性都会增强，所以，这时制作礼物，送礼物都是情绪的延续。当然，制作礼物也可以放在庆祝活动前进行。

(1)祝贺，送礼物

说明：幼儿在送礼物中，体会和表达爱妈妈的情感。

(2)给妈妈说一句悄悄话。教师可一道幼儿说些祝贺的话，如：我送妈妈连衣裙，祝妈妈永远漂亮。

(五)建议

以后，可产生幼儿的我帮妈妈纪事本，主要记录幼儿在家帮助妈妈做力所能及的事情，进一步关心妈妈。

活动反思

今天我班幼儿的出席率是100%。孩子的妈妈来的也比较多，虽然妈妈都很忙，但是她们都抽出空来，请假来幼儿园参加亲子活动，说明家长对孩子的活动还是比较重视的，家长参与幼儿园活动的积极性、主动性越来越高了。

本次活动的亮点：

1. 幼儿在活动中讲述了妈妈平时是如何照顾自己的，妈妈在家里要做许许多多的事情，在讲述中，幼儿体验到了妈妈的辛苦，表达了对妈妈的感激之情。
2. 孩子们在活动中，表演了许多的节目，妈妈看到了孩子们精彩的演出，全都热烈的鼓掌。
3. 平时比较内向的孩子在妈妈的鼓励下，都能大胆的上台表

演节目，例如：吴睿豫和妈妈一起唱歌，王紫贝妈妈一起朗诵诗。孩子们大胆的演出，和妈妈的鼓励是分不开的。

4. 孩子们和妈妈一起做游戏，在和妈妈共同游戏中，体验到了快乐。孩子们在观看妈妈做抢椅子的游戏中，一直为妈妈加油，每个孩子都希望妈妈能够获胜。教室里一片欢声笑语，母子情感得到了升华。

幼儿园户外区域游戏活动方案及流程篇十

1、练习走、跑、平衡、钻、爬的基本动作；

2、能积极探索解决问题的方法；

3、培养合作能力、克服困难的精神。

1、教师准备：易拉罐若干，椅子六把，桌子两张，报纸棍等。

2、幼儿准备：熟悉歌曲旋律，会唱歌曲《去郊游》。

一起、热身活动：

幼儿一起起唱歌曲《去郊游》，边唱边做动作，做好热身运动。

在场地上划分五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围成）。游戏开始，每一起名幼儿必须走过四个场地（可以相互帮助），来到“公园”，成功到后学小兔子跳回到起点。

游戏规则：将幼儿分成四队，每队9人，听老师口令开始，每队的第一个小朋友开始跑，通过五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌

子)，“公园”（六名幼儿手举报纸棍围成），归队后，每队的第二个小朋友就开始跑，就这样直到最后一起个小朋友归队，哪队先跑完，哪队为胜。

一起起唱歌曲《去郊游》，边唱歌曲边踏步走向教室。

注意事项

在游戏中要注意安全，有自我保护意识。

幼儿园户外区域游戏活动方案及流程篇十一

幼儿园体育游戏：连体人学习与同伴合作共同做好一件事，体会协作游戏的快乐。准备：报纸若干张。平衡木两个。活动与指导：

1. 请幼儿自选伙伴，两人一组。2. 交待游戏玩法并示范给幼儿看。玩法：

将报纸展开挖两个洞，分别套在两人的脖子上，将两人连在一起，然后，两人按指定路线走、跑、走平衡木等。如报纸中途破碎则停止游戏，以报纸不破碎者为优胜。

3. 幼儿游戏。

4. 游戏结束，教师请幼儿谈谈自己获胜的体会。根据幼儿回答做必要的小结，强调协作。

游戏：荷花荷花几时开

活动目标：

1、感受与同伴合作，共同游戏的乐趣。

2、帮助幼儿练习在一定范围内四散追逐跑。

玩法：幼儿围成一个大圆圈，请几名幼儿蹲在圈内扮演“荷花”，圈上的幼儿边念儿歌便围着“荷花”走，当念到“六月荷花朵朵开”时，圈上幼儿做开花动作后四散跑开，而圈内的“荷花”就跑去抓住，抓到幼儿就算获胜。

游戏：丢沙包

活动目标：

- 1、锻炼幼儿的反应能力和快速奔跑能力。
- 2、体验与同伴一起合作游戏的兴趣。

游戏方法：游戏的人数最少要在三人以上，最高不限。在一个大约是羽毛球场大小的地区中游戏，其中的两个人站在场地的两端，为丢沙包的人，两人互相传接。其余的一人在场地中可任意跑动，躲避两个人的沙包传接。被打到则算死掉一次。相反，被场中的人接到沙包一次，就可以得到一命。（游戏者可以任意规定场地中者接到沙包所得到的命的数量）接沙包可以分单手或双手，单手接沙包和双手接沙包所得到的命数量不同，此数量可有游戏者规定。场地中者接到沙包后，可以“保命”或“点地”。保命即使保存着一条命。点地就是不保存着一条命，但须在场地中点一下地，再向场外扔出。

小兔找山洞

目标：锻炼幼儿的反应能力和速度。

玩法：一个幼儿当大灰狼，一个幼儿当逃跑的小兔，其余一部分幼儿两两组合搭一个山洞（手牵手举过头顶），另一部分幼儿当躲在山洞里的小兔，每个山洞只能躲一只兔子。游戏开始，大灰狼去追那只在外面的兔子，小兔赶紧跑，去找一个山洞躲起来，当钻进洞时，原先在洞里的小兔赶紧逃出

来去找另一个洞，游戏继续。如果被抓住了大灰狼与小兔互换角色继续。

捉龙虾

目标：锻炼幼儿的单脚跳跃能力和合作能力。

玩法：大部分幼儿单脚站立或跳跃当龙虾，其中两名幼儿手拉手当渔网去捉龙虾，若被抓住了就当渔网与那两个幼儿手拉手去抓龙虾，指导所有的龙虾被捉住，游戏结束。如果快被捉住了就蹲下来表示安全，不能去捉了。

接龙游戏

一、活动目标：

1、练习往返跑和钻的技能。

2、提醒幼儿遵守规则，激发幼儿竞争意识。 难点：提醒幼儿遵守规则。

二、准备：教师和幼儿一起布置场地，（纸箱和呼啦圈）

三、过程：

1、给幼儿讲游戏规则。

2、幼儿分成两组站在起跑线上，排头幼儿听到老师指令，开始绕着纸箱跑，跑到场地的另一端后钻过呼啦圈后，返回，拍到第二名幼儿手，循环往复直至最后一名幼儿跑完，先跑完的一组为胜。

一二三

一、活动目标：

- 1、通过让幼儿在游戏中学着听口令，提高自控能力。
- 2、初步培养幼儿的竞争意识。

二、游戏玩法：

请一个孩子背对着大家，嘴上喊一二三，然后回头看伙伴们，看到有谁在移动的 为犯规，只能在原地停止游戏一次。其他孩子在一条相距大约3米的起点线上，只能在喊口令的孩子背身过去时才能移动，否则做违规处置。以谁先到终点拍到 喊口令的孩子为胜。

活动内容：美猴王打怪兽

活动目标：

- 1、培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的快乐。
- 2、引导幼儿扮演美猴王的角色，学习并练习投掷的基本方法。
- 3、幼儿能用正确的投掷方法击中目标物。

活动重点：引导幼儿扮演美猴王的角色，学习并练习投掷的基本方法。活动难点：幼儿能用正确的投掷方法击中目标物。

活动过程：

1、热身活动：

师：猴子们，快跟大王去做运动！在音乐伴随下做热身操、进行队列训练。

2、探索与学习： （1）自由尝试：

师：猴子们你们看，今天大王带来了一样好玩的东西，就是

纸球。现在请你们每人拿一个纸球，找一块空地玩一玩，看看纸球能怎么玩。注意拿的时候：女士优先！

(2) 师幼交流：拍手站大圆

师：猴子们，你们是怎么玩的？谁愿意来展示一下？(3) 学习方法：站成男女2排

师：猴子们你们看，刚才***的这个动作，有个好听的名字，叫投掷。今天你们就跟大王学习这个本领，我们先学习正面投掷，看我：两脚前后开立（左脚在前）面对前方，右手拿东西向后向上放，上体稍向后屈，重心落在右脚上，右脚用力蹬地，同时右臂向前上方挥动，将物体掷出去。

(4) 练习动作：

3、集体游戏：打怪兽

(1) 师：我的猴子们真棒，本领练好了！看，那边来了几只怪兽，我们一起去消灭它们！哪知猴子愿意先去探路？我们要跨过小河、钻过山洞、翻过小山，找到怪兽消灭它。注意：路上有一定的危险，过河时一定不能掉到河里，打怪兽时不能离得太近，小心受伤！我们有3条路，现在选择你喜欢的一条路，行动！

(2) 观察幼儿动作掌握情况，教师纠正动作，请个别幼儿示范标准动作：“跨过小河、钻过山洞、翻过小山，找到怪兽，瞄准目标，准备射击，打！”组织幼儿再次游戏。

4、师幼交流：拍手站大圆

师：今天，我的猴子们出色地完成了任务，真能干，给自己鼓鼓掌！谁来说一说你是怎么消灭怪兽的？路上遇到了什么困难？你害怕了吗？鼓励幼儿大胆表达。

5、放松整理：轻音乐 在音乐伴随下做放松运动，师幼共同整理场地。

玩绳

活动目标：

1、引导幼儿探索绳子的多种玩法。

2、通过玩绳，进一步发展幼儿的平衡协调的能力。

3、发展幼儿的创造性和发散思维能力。活动准备：长绳短绳若干。活动过程：

1、带领幼儿跑步进入活动场地，做热身操。

2、导入：小朋友，今天我们一起来玩绳子，看谁能想出好玩的方法。

3、自由玩绳：教师带领幼儿随音乐自由玩绳，刚开始可以探索一个人玩绳的方法，然后探索两个人玩绳的方法，最后可以探索许多个人一起玩绳的方法。每当有幼儿想出一种好玩的方法时，教师可以先请这个幼儿示范，然后带领大家跟这个孩子一起玩。

4、玩法：（1）跳绳：幼儿可以一个人练习跳绳，还可以练习花样跳绳。（2）给娃娃打领结：幼儿分成人数相等的四队，各队第一名幼儿手拿短绳当领带站在起跑线后。游戏开始，教师发令，幼儿去给娃娃系好领带后返回并拍第二个幼儿的手，比赛依次进行，快的为胜。（3）踩绳跳：每人一根一米长的绳子，两手捏住绳子的两端，双脚踩在绳子的中间部位，两手拉紧绳子，双脚用力前跳。（4）走小路：两条绳拉成相距有一定距离的平行线做小路，幼儿在小路中间走，踩绳、出绳为犯规。（5）走钢丝：把绳子拉成一—或s形，幼儿踩

绳前进。

5、放松活动：小朋友们刚才想出了各种玩绳子的好方法并一起玩了绳子，大家一定有点累了吧，那么现在就让我们一起随着音乐来放松一下。幼儿随音乐做放松活动。

6、小结结束：教师对幼儿刚才玩绳的情况做一简单小结，然后带领幼儿回活动室，结束。

活动目标：1. 通过尝试松紧带圈的多种玩法，发展幼儿走、跑、跳等基本动作。2. 培养幼儿的尝试精神和创造力。3. 继续培养幼儿遵守集体规则的良好品质。

一物多玩——松紧带圈

活动准备松紧带圈人手一个；录音机、磁带；彩色气球若干，并分两组挂在墙上。课前让幼儿了解松紧带圈的特性，知道它具有可变性，可以由短变长，由圆变长；利用其有弹性可以射出等等。

活动过程：

一、开始部分幼儿拿着松紧带圈自由进入场内，听到哨音后集合成4路纵队做松紧带圈操。

二、基本部分：1. 分散玩松紧带圈。师：我们每人手中都有一个圈，松紧带圈有许多种玩法，看哪个小朋友玩的方法最多。(幼儿尝试练习)2. 集中演示。师：哪位小朋友来介绍一下，你有几种玩法，你是怎么玩的?(幼儿讨论玩法：手指绕圈跑、拉弓射箭、背拉松紧带圈、打气筒、拉力器、两人玩炒豆子、揪尾巴、二人三足走等等)3. 幼儿再次分散练习。师：请小朋友试一试你没有玩过的方法。(幼儿再次尝试)4. 游戏“揪尾巴”。规则：教师做揪尾巴的人，小朋友将松紧带圈当尾巴塞在裤腰上，左右躲闪揪尾巴的人，保护

自己的尾巴不被揪下来。

三、结束部分1. 放松活动。幼儿一边听音乐，一边将松紧带圈结成两根长绳，分组变成各种图形：如走圆、三角形、五角星等。2. 最后两组幼儿排成火车状队列开出场外，结束活动。

评析

本节课的重点，是让小朋友利用松紧带圈的可变性，想像出多种玩法，达到锻炼的目的，从中培养小朋友的尝试精神及创造力。

完成重点所采用的方法是尝试、讨论、再尝试，最后达到本节课目标。

本节课难点是如何让小朋友利用松紧带圈的可变性来想象创编出比较科学的玩法。

解决难点的方法：课前让幼儿观察松紧带圈，让小朋友把松紧带圈分解成圈和绳，了解松紧带圈的玩法，可当圈玩，可当绳玩，还可以利用弹性创编出拉长、缩短及弹射的玩法。

多变的纸球

教学目标： 1. 引导幼儿利用拍、踢、夹、抛等等的多种玩球方法，培养幼儿的创造性游戏能力。2. 通过不同的体育游戏方式，发展幼儿跳跃、挥臂（向上或向前）、上肢抛接等的运动机能和动作速度及身体协调性的发展。3. 培养幼儿想像力及创造力。

教学准备：报纸若干、大篮子若干等。

教学过程：

一、活动前准备：教师带幼儿进入活动场地，进行体育活动前准备工作，活动开幼儿四肢关节（如：报纸拔河、跳过报纸、抓住报纸等）。

二、想像游戏 1. 教师引导幼儿将报纸团成纸球想像它像什么？
2. 教师对幼儿想像出各种不同物品进行引导性游戏。
3. 引导幼儿进行一物多玩的体育游戏活动。

三、引导幼儿进行小组游戏活动 引导幼儿根据想像出不同的玩纸球游戏进行小组活动，教师个别指导。

四、小组接力竞争游戏：运果子。 教师提出运果子的要求，不能用手可以自由结组。看哪组运的果子最多。

五、结束，集合进行做放松、整理活动，引导幼儿进行舒缓活动稳定幼儿激动情绪。

六、活动延伸：报纸的多种玩法。

大班情感教育活动设计——看得见的情绪

设计意图

现在的家长和老师都很重视孩子的智力培养，对孩子在情绪情感方面关注得不够。在日常生活中我常常发现孩子在活动中有时候出现情绪不稳定，不能够作及时的自我调节。幼儿园的生活相对于幼儿来说，还是很轻松和愉快的，压力不是很大，而小学的生活和幼儿园的生活存在着很大的区别，从作息时间和作业量上幼儿可能不能一时适应。因此，我设计了情感教育活动“看得见的情绪”，让幼儿学会控制自己的情绪，学会初步的调节情绪的方法。

活动目标

- 1、知道每个人都有情绪，并能辨认几种基本情绪。
- 2、能对自己的情绪作出确切的表达。
- 3、了解不同情绪对人身体健康的影响，初步知道调节自己的情绪。

活动准备

- 1、六个情绪脸谱（兴奋、高兴、悲伤、愤怒、害怕、烦恼）。
- 2、做有六个情绪脸谱的大色子。
- 3、每个幼儿一个情绪温度计。

活动过程

一、幼儿听两段音乐（高兴和悲伤的）。

听曲子“赶花会”。

提问：听后你的感觉怎样？（高兴、快乐）

再请小朋友听一首曲子，告诉老师听的感觉怎样？

听曲子“北风吹，扎红头绳”。

提问：听后你的感觉怎样？（伤心、难过）。

教师小结：“伤心、高兴都是人的情绪，今天教师给小朋友带来了几张表情脸谱。小朋友看一看，说一说你看到的是什么情绪，并学一学。”

幼儿学完后，个别提问：说出你什么时候兴奋？什么时候高兴？……

二、游戏：玩色子。

- 1、请小朋友上来扔色子，色子扔到一处情绪时，这位小朋友要试着做也这种表情，并说说在怎样的情况下会有这种情绪。
- 2、玩色子的小朋友根据指到的情绪，做相应的表情，让其他小朋友猜猜，他扔到的是什么表情。

三、讨论如何调节不良情绪。

- 1、你喜欢哪一种情绪，哪些情绪你不喜欢？
- 2、如果你生气、害怕、难过的时候，你会怎么做呢？怎样才能让自己有个好心情？

3、教师小结。

每个人遇事都会产生不同的情绪，那是很自然的现象。但是愤怒、悲伤、痛苦等不良情绪对人的身体健康是不好的，而愉快、平静等良好的情绪是有利人的身体健康的。当我们生气难过的时候，要想想快乐的事情，或找别人谈谈自己的心情、感受，让自己保持一个好心情。我们小朋友快要离开幼儿园变成一个小学生了，在以后的学习和生活中还会遇到许多的困难，发生许多不开心的事，小朋友要想办法让自己保持一个好心情。老师希望我们大（2）班的小朋友能够天天高高兴兴、快快乐乐。

四、游戏：玩情绪温度计。

师：小朋友发热的时候你怎样才能知道你发烧多少度？（体温计）

我们又怎样知道今天天气多少度呢，用什么来测量？

今天老师也给小朋友带来了情绪温度计，请小朋友自己玩一

玩。在10度以下是悲伤的情绪，在10-30度之间是高兴的情绪，在30-50度之间是兴奋的情绪。你玩到什么情绪，你就说一说你在什么时候是这种情绪。

小朋友自己玩，教师个别询问。

玩后提问：你最喜欢什么情绪？

五、舞蹈：娃哈哈。

活动延伸：

绘画活动《有趣的表情》。

启发幼儿画出自己常有的几种表情，或者画自己喜欢的表情，鼓励幼儿边画边与同伴交流自己当时的心情。

各种各样的害怕

活动目标：

- 1、知道每个人都会有不一样的害怕，能面对自己的害怕，并大胆地讲述。
- 2、初步了解一些对付害怕的好办法。

活动准备：

ppt□大张的纸、各色花瓣若干

活动过程：

- 1、看看议议：（理解人的害怕是有原因的）

放ppt□这是一位来自四川灾区的小朋友，很长时间以来，都

没有人听见她说过话。

重点提问：

小结：每个人在经历了一些事情之后，都会产生一些害怕的想法。

2、大胆诉说：（能勇敢地说出自己心里的害怕）过渡语：每个人的经历不同，就会有不一样的害怕。

重点提问：

你有害怕的事情吗？你最害怕的是什么？为什么？（教师即时以简笔画记录幼儿不同的害怕。）

小结：有的人害怕特别的東西，有的人害怕特别的事情。今天，我们把心里n个害怕说了出来。

3、交流讨论：（初步了解一些对付害怕的简单方法）

过渡语：想不想把这些可恶的害怕对付掉？（恭喜你们，要知道，你们已经把自己心里的害怕说了出来，这就是对付害怕的第一个好办法。）重点提问：

对于这么多不一样的害怕，你还有什么好办法吗？

（教师根据幼儿回答逐一提升，并用一片花瓣表示一种办法：有些害怕，随着你慢慢长大，就会慢慢消失；有些害怕……）

小结：相信你们的好办法一定能够让自己变得慢慢勇敢起来，也能让四川的小朋友慢慢地学会赶走自己的害怕，更快乐地成长。

4、拓展延伸：

对付害怕虽然有办法，却不是一件容易的事情。需要我们一次又一次勇敢地去尝试。

出示“图画日记”：这本日记中，记录了一个小朋友遇到的一些事情，有害怕的，也有快乐的、勇敢的。你们也可以去试一试，相信会帮助你更快更好地对付害怕。

大班健康活动：好玩的盒子

活动目标：

- 1、在活动中练习跳的动作和协调能力。
- 2、积极参加玩盒子的活动，大胆创造玩盒子的新方法，发展想象力和创造力。
- 3、乐意与他人合作、交往，感受活动的规则和竞争意识。

活动准备：

每人一只盒子。录音机、磁带。场地布置图：

□1□

带孩子进入场地，按一定的距离四散站好

□2□

在音乐伴奏下，师生一起做活泼、轻松的准备操。

2、基本部分。

(1) 师：请小朋友动脑筋想一想，盒子可以怎么玩，有哪些玩法？

(2) 师：大家各自找一个地方，可以一个人玩，也可以几个人一起玩。幼儿分散，独立或合作探索盒子的各种玩法，教师巡回观察并指导。(3)

集体练习跳的活动。

教师讲解游戏规则，并做好示范。(4)

游戏“占盒”。

幼儿听音乐自由自在地站在地面上做各种动作。当老师说“占盒”，全体幼儿迅速地找到一个盒子双脚站在打开的盒子内。游戏重复。

3、结束部分。

在音乐伴奏下，师生一起做放松动作开火车回教室休息。

幼儿园户外区域游戏活动方案及流程篇十二

幼儿园大班角色游戏：公共汽车

活动目标：

- 1、初步学会解决关于角色、玩具方面的争端，喜欢对游戏进行评价并展开讨论。
- 2、学会大胆、有创造性地选用替代物与游戏材料发展创造力、想象力。
- 3、培养幼儿热爱生活、关心他人、礼貌待人的品德行为。

活动准备：

- 1、公共汽车等环境及一些替代材料。

2、椅子、红绿灯标记。

活动过程：

1、司机不遵守规则，乱行驶，怎么办？

2、提出本次游戏的要求：

1)、司机要遵守交通规则，在道路上行驶。

2)、成员应协商角色的分配。

3)、游戏中注意和同伴轻声说话。

3、幼儿游戏，教师观察指导。

(1)、进入各角色区，以各种角色身份询问幼儿角色，观察其履行角色职责情况，引导幼儿正确运用已有的生活经验，再现生活情景。

(2)、引导幼儿注意各角色的互相联系。

(3)、鼓励幼儿利用替代物进行游戏。

(4)、提醒幼儿注意游戏时的说话声量。

4、游戏结束、组织幼儿评价。

重点引导幼儿评价与同伴游戏的情况。

幼儿期是生长发育的重要阶段，在此阶段幼儿新陈代谢旺盛，各器官系统尚未发育完善。在幼儿园以游戏的形式，有计划、有目的地进行丰富多彩的体育活动，让孩子们在玩中学、玩中练是完成幼儿体育目标、促进幼儿身心和谐发展的重要途径。我联校积极响应县教育局有关“幼儿趣味体育游戏活

动”的精神，结合本校实际，全面开展幼儿趣味体育游戏活动，特制定活动方案如下：

一、活动时间：4月22日上午、下午

二、参加单位：巨城中心幼儿园、移穰中心幼儿园

三、活动组织：以“人人参与，趣味竞争，团结协作，均衡发展”为目的，通过实践激发幼儿的体育兴趣，促进幼儿走、跑、跳、投等基本运动能力的发展，并通过游戏发展幼儿思维的灵活性，培养合作精神和集体意识等良好品质。

四、活动的具体要求：

1. 巨城、移穰两所中心幼儿园组织活动，联校全体幼儿教师参加，也邀请部分家长参加。

2. 游戏体现出各年龄段考察目标。

3. 组织活动时必须高度重视安全工作，制定好突发应急预案。

小孩小孩真爱玩 14 中班 小兔找山洞 34 李秋云 春

游 34 大班 小猴摘桃 24 李

骞 采蘑菇比赛 24

附：各游戏具体方案

《小猴摘桃子》活动方案

一、游戏目标：

1、能够参与小肌肉操作运动

2、会手脚协调的曲线走

3、在综合练习走 跑 跳动作的同时，练习滚球

4、会双脚连续跳5米以上

二、游戏用具：塑料车轮 皮球

三、游戏过程

1、小猴起床(沿直线走)锻炼幼儿沿直线走的能力

2、跨过走地(双脚连续跳)培养幼儿双脚弹跳的能力

3、穿过树林(手脚协调曲线走)培养幼儿能够沿曲线走过障碍的能力

4、摘桃子(让幼儿体验成功的快乐)

5、小猴骑车回家(滚球)锻炼幼儿的滚球能力

《勇往直前》活动方案

游戏目的：综合练习走跑跳钻等能力，培养幼儿在生活中能克服困难的品质。

游戏材料：塑料车轮 呼啦圈 垫子 山洞 皮球 纸箱

游戏过程：

1走过草地(沿曲线走过障碍物)让幼儿沿曲线走过塑料车轮，培养幼儿手脚协调的能力，能绕过障碍物改变方向。

2、翻过山路(让幼儿单脚连续跳过地面的呼啦圈，动作要迅速。培养幼儿的跳跃能力。)

3、垫上爬滚(让幼儿在垫上迅速地爬滚，培养幼儿的爬滚能力，锻炼手脚的合作，培养勇敢精神。)

4、钻过山洞(抱球钻)让幼儿抱球钻过山洞，培养幼儿改变方向和钻的能力，培养幼儿在活动中克服困难的品质。

5、凯旋而归(投球)让幼儿把球准确地投入纸箱内，培养幼儿的投掷能力。

《小猪运西瓜》活动方案

1、游戏简介

夏季，小猪十分爱吃西瓜，但小猪必须越过一片森林，游过一条小河才能到达瓜地，摘运回西瓜。

游戏分两组进行，最后由大猪哥哥、姐姐清点两组小猪运回的西瓜，多者为胜。此游戏主要训练幼儿学生的想像力、创造力、体能及简单的数学数字知识。限定时间5分钟。

2、主要道具

(1)方形或圆形海绵垫用来作小河。(2)保龄球若干个，用做假设森林。(3)自创的竹篮一个，用做运西瓜的工具。

《特警炸碉堡》活动方案

游戏活动目标：

1、用幼儿感兴趣的戏方式发展基本动作，培养幼儿良好的意志品质和对体育运动的喜爱之情。

2、发展幼儿走、跑、跳、钻爬、平衡、匍匐前进、投掷等综合运动技能。

3、培养幼儿团结互助的团队精神。

游戏活动准备：

1、组织幼儿做准备活动

2、给幼儿介绍游戏玩法

爬越电网(垫上匍匐)过独木桥(平衡木)踩石过河(跨越)跨过壕沟(双脚跳)钻过敌人封锁线(钻爬)扔炸弹(投掷)夺碉堡，然后快速跑回营地拍第二个幼儿的手，第二个幼儿出发，依次进行，游戏可反复进行。

3、幼儿进行游戏活动，教师指导。

《大家来做操》活动方案

设计意图：

根据幼儿的年龄特点，让幼儿初步学习一套模仿操，并能够听懂口令做动作。

目标：

1、学习儿歌及模仿操。

2、培养幼儿听口令，手脚协调地做动作。

活动过程：

一、开始部分

幼儿排好队，站在院子里。预备姿势，自然站立。

二、基本部分

- 1、教师做一遍模仿操。
- 2、幼儿跟老师一起做模仿操。
- 3、在教师指导下，幼儿做模仿操。

三、结束部分

一、设计意图：

在以往的体育活动中，许多幼儿喜欢进行有挑战的活动。在一次练习跳跃的活动中，发现一位幼儿无意识的从一个台阶上往下跳就带动了许多幼儿纷纷进行模仿，整个过程幼儿都表现的非常的开心，显然他们很喜欢这种成功后喜悦的感觉。在保证安全前提下去鼓励幼儿进行自我挑战而特意设计了这节课。

活动名称：大班体育：我是勇敢小伞兵

二、活动名称：我是勇敢小伞兵

三、适合班级：大班

四、活动时间：25分钟30分钟

五、参加人数：32人

六、活动目标：

- 1、在角色扮演的体育游戏中，勇敢的面对困难，挑战自我。
- 2、通过攀爬、跳跃提高四肢的力量，并且在跳跃中体会如何进行缓冲。
- 3、基本掌握从高处往下跳的动作要点。

活动重点：从高处往下跳。

活动难点：如何缓冲跳下时的冲击力。

七、活动准备：

幼儿桌子8张、软垫2个、跳台6个、平衡木三张、降落伞每人一个、小毛巾每人一条

八、活动过程：

1、教师以情境游戏吸引幼儿进入到今天的体育活动中来。

师：小朋友你们有没有看见过伞兵？你们有没有勇气成为一名勇敢的小伞兵？

师：从现在开始，我们进行伞兵训练，你们就是小伞兵，我就是伞兵总司令。

我们的口号是：不怕苦不怕累，我是勇敢小伞兵。

2、热身运动：带领幼儿进行绕桌慢跑。（在慢跑的过程中教师要不时关注幼儿，达到热身效果就可以叫停。）

1. 儿童乐园活动策划方案

2. 最新幼儿园三八妇女节活动方案：感恩老师

3. 幼儿园托班父亲节活动方案

4. 幼儿园小班父亲节活动方案

5. 幼儿园大班三八妇女节亲子活动方案

年圣诞节活动策划方案幼儿园小班

幼儿园感恩节活动方案

8. 幼儿园圣诞联欢方案

9. 幼儿园过三八妇女节

10. 植树节活动案例