

三年级日记写作业的感受(精选9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

三年级日记写作业的感受篇一

作为一个四年级的学生，写作业是我们日常学习的重要组成部分。这段时间以来，我积累了一些关于写作业的心得体会，通过这篇文章，我想与大家分享。

首先，写作业需要有良好的计划。当老师布置作业时，我们应该立即开始规划自己的时间。我经常会把作业分成几个小步骤，然后根据每个步骤的难易程度，制定相应的时间安排。比如，我先完成较简单的题目，然后再解决较难的题目。这样做的好处是，避免了拖延症的产生，也能够更高效地完成作业。

其次，养成良好的时间管理习惯对写作业来说非常重要。为了保证作业的质量，我们不能仓促完成，而是需要有充足的时间来思考和整理。因此，我喜欢在完成作业前预留一些时间来复习和修改。这样不仅能够提高作业的准确性，还能让我更好地理解学习内容。

此外，积极寻求帮助也是写作业的关键要点之一。遇到困难时，我们不应该自己扛着，而是应该毫不犹豫地向老师、父母或同学寻求帮助。他们会给予我们宝贵的建议和支持，帮助我们克服困难。我曾经和同学一起解决写作业的难题，通过分析和讨论，我们一起找到解决问题的方法。这个过程不仅让我从中学到了更多知识，也让我体会到了合作的力量。

与此同时，创造良好的学习环境也十分重要。对我来说，专注力是完成作业的关键。因此，我会选择一处安静、明亮且没有干扰的地方来写作业。这样可以让我更加集中精力，提高工作效率。另外，我会保持桌面整洁，准备好所需的学习物品，以便随时使用。如此一来，我不会受到任何外界干扰，可以更好地完成作业。

最后，写作业的心情也是至关重要的。我们应该保持积极乐观的态度，对待作业。当遇到困难时，我们不应该灰心丧气，而是应该相信自己能够解决问题。有时，我也会为作业感到烦恼和不满，但是我会告诉自己，通过努力和坚持，我一定能够完成。这种乐观的心态让我在写作业的过程中更加享受学习的乐趣。

总而言之，四年级学生写作业是一项需要认真对待并付出努力的任务。通过良好的计划、时间管理、寻求帮助、创造良好学习环境以及积极乐观的心态，我们能够更加高效地完成写作业的任务。希望我的心得体会能够对大家有所帮助，让我们一起在写作业的道路上取得更大的进步！

三年级日记写作业的感受篇二

这个夏天，我看了一本名叫《好心眼巨人》的书，让我感受颇为深刻。这本书的作者是英国的罗尔德·达尔，著名的杰出儿童文学作家。

本书主要讲述了在“巫师出没时刻”，小女孩索菲发现了好心眼巨人，好心眼巨人知道后把索菲带到巨人国。刚开始好心眼巨人不信任索菲，后来却成为了要好的朋友。之后密谋制裁吃“人豆子”的巨人们，最后巨人被捕，天天吃难吃的大鼻子瓜。而索菲和好心眼巨人就幸福快乐的生活在了一起。

读了本书，我的感受是：想像能够创造一切，只要你敢于尝试，你就能做到。本书中，好心眼巨人是一个代表性的人物，

首先，他的想象力就很丰富。“当巨人热时，就会去北极找一个因纽特人吃下去”，这句话多么有创意啊，让人很容易记住因纽特人是在北极的。其次，好心眼巨人捕捉梦。在人们眼中、心里、脑海里，所能想象出的梦是一个虚无飘渺的东西，肉眼是无法看见的，但是在书中，好心眼巨人却能到梦乡捕捉梦，这是多么新奇而有趣啊！而在书中好心眼巨人的语言也是别具一格“哦，我的口香糖啊！一个多么起不了的座位啊！”作者成功刻画出了一个想像力丰富、勇敢、善良、幽默风趣的好心眼巨人的形象。

这种想象力在如今社会是很难能可贵的，现在有想象力的人越来越少。人们生活一成不变，没有新意，很乏味。就是因为没有想象力，有了想象力，一切都会变得简单、有趣，会让人们重新找回生活的乐趣。比如说家具，如果一直是一个样子，会让人觉得这种家具很“陈旧”，但是如果稍微改变一下外形，便会立刻让人眼前一亮。这就是想象的力量，想象能够创造一切！

三年级日记写作业的感受篇三

作为一名三年级的学生，每天都有大量的作业需要完成。虽然有时候我也觉得很累，但是通过这些作业，我学到了很多知识和技能，也收获了一些宝贵的体会。在这里，我想分享一下我对三年级生活作业的心得体会。

首先，我学会了写作业的规划和时间管理。在三年级，老师会给我们布置不同科目的作业，例如数学、语文、英语等等。我发现如果我没有一个明确的计划和时间表，就会很容易迷失方向和浪费时间。因此，我会在放学回家后先休息一会儿，然后安排好各科目的作业完成顺序，一项一项有序地完成。这样不仅可以提高效率，还可以确保我能在规定的时间内完成作业。

其次，作业的批改和练习帮助我巩固学习内容。我发现，通过做作业和批改作业，我能更好地理解和掌握学过的知识。有时候，我会对某些知识点产生疑问，但是通过做作业和与同学、家长的讨论，我能够找到答案。除了巩固基础知识，我还会在作业中做一些拓展的练习，这样可以更好地提高自己的学习能力和思考能力。

另外，作业还培养了我的自律和坚持性。作为一个三年级的学生，我意识到完成作业需要花费一定的时间和精力。有时候我也会觉得辛苦和乏味，想要放弃或者拖延。但是我明白，只有克服这些困难，才能在学业上不断进步。因此，我会告诉自己要有耐心和毅力，每天坚持完成作业，不断提高自己的能力。

此外，作业还促使我与家人保持良好的沟通和合作。在完成作业的过程中，我会遇到一些难题或者不懂的地方。这时候，我会向家人请教，他们会耐心地帮助我解答，或者给我一些建议。通过这样的沟通和合作，我不仅能够理解和掌握知识，还能够与家人建立更加亲密和信任的关系。

最后，作业的完成也给我带来了成就感和自信心。每次当我完成一项作业，我都会感到非常开心和满足。这些小小的成就给了我更多的动力和信心去面对更多的学习挑战。我相信只要我努力坚持下去，我一定能够取得更好的成绩和进步。

通过这段时间的作业经历，我明白了生活作业的重要性的意义。作业不仅是学习的一部分，更是培养学生自律、坚持和合作精神的重要途径。只有通过不断完成作业，我们才能够积累知识，提高能力。因此，我会继续努力，积极完成每一项作业，让自己在学习中不断成长。

总之，三年级的生活作业给我带来了收获和成长。通过做作业，我学会了规划时间、巩固知识、培养自律和与家人合作。而且，作业的完成还给了我成就感和自信心。因此，

我相信通过继续坚持努力完成作业，我会在学业上取得更大的进步。

三年级日记写作业的感受篇四

通过多年的小学语文教学，我有如下体会。

1让学生在轻松、愉快的气氛掌握更多的汉字

识字是阅读和写作的基础，是学生必须掌握的技能。在实际教学中，学生的情感好坏对识字效果是有影响的，我在教学中时刻调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣，让学生始终处在兴奋的状态中，这样做有利于对汉字的记忆，可以提高识字能力。

2根据儿童的身心特点，运用直观手段进行识字

儿童的注意力是有限的，也是不稳定的，对不感兴趣的识字过程显示出不耐烦，教师要尽可能的使用直观的、声情并茂的教学方法，如：挂图、多媒体、演示等，让学生通过听到、看到、摸到这些感受器官直接获得识字。增强学生记忆。

3利用儿童好奇心理，课堂教学中多搞识字比赛

教师可以用一些激发学生的语言，如：“看谁记得住、记得时间长”，“今天我们学习了5个生字，明天教师要分组比赛，表现好的要挂红旗”等，以此来强化学生记忆。

4鼓励学生多渠道学习识字

比如：看电视、广告牌、人名这些都是每天接触的事物，一些电视节目中的广告语学生都能背下来，动画片中的字幕更是学字的好去处。教师、家长如能加以指导，对小学生学习汉字是有好处的。

5教师要从小指导学生正确书写汉字

特别是汉字的间架结构，笔画、笔顺等，学生的'第一印象非常重要，刚接触汉字的儿童，对汉字的写法不习惯，生硬，教师要由简到繁、由易到难。帮助学生分析汉字的组成，先分后合。如：感谢的“谢”字由三个部分组成。

6强化训练

学生的识字过程是一个长期反复的过程。如果不强化，学生可能今天认识了，明天就忘了，反复练习、用多种方法练习，学生通过几个反复强调和练习，加深了记忆，防止遗忘。

7防止电脑输入带来的提笔忘字

须要注意的是，随着现代教育手段的不断更新，电脑已成为家庭和社会的必需品，一些学生利用电脑打字的增多，要防止电脑代替手写的作法，因为电脑输入比手写方便，会让小学生对电脑产生依赖，不利于学生学习汉字和记忆汉字。

小学汉字教学方法多种多样，不拘一格，教师要根据学生的实际情况来选择教学，运用灵活多样的方法对学生学习汉字是有好处的。

识字教学心得体会3

新课标在教学建议中强调“识字写字也是贯串整个义务教育阶段的重要教学内容。按照规范要求认真写好汉字是教学的基本要求，练字的过程也是学生性情、态度、审美趣味养成的过程。每个学段都要指导学生写好汉字。要求学生写字姿势正确，指导学生掌握基本的书写技能，养成良好的书写习惯，提高书写质量。”新课标还提出：“第一、第二、第三学段，要在每天的语文课中安排10分钟，在教师指导下随堂练习，做到天天练。要在日常书写中增强练字意识，讲究练

字效果。”可见，新课标将识字写字提到了十分重要的地位，值得我们高度重视。

“关注写字姿势和习惯，注重书写的育人功能。”这是新课标提出的要求。练字可以陶冶性情、提高审美情趣和文化修养。我们教师要关注学生练习的过程和写字的质量，及时帮助学生保持正确的姿势，养成良好的习惯，提高书写技能。此次课程标准修订适当降低第一、二学段识字写字量的要求。第一学段，识字量由“1600—1800”改为“1600左右”，写字量由“800—1000”改为“800左右”。；将第二学段的“20xx个左右会写”减少为“1600个左右会写”。减少了写字数量，适当减轻了学生的识写负担，体现了多识少写的思想。这样，不但符合低中年级孩子生理发育的特点，有助于提高学生识字写字的兴趣。

同时也便于提高写字教学的质量。而我们许多教师为了增加学生的识字写字量，盲目地要求学生写“我会认”的生字，要求学生大量重复地书写生字，不关注学生书写的质量，结果许多学生忙于作业，对写字产生了厌烦的情绪，从低年级就养成了书写潦草的习惯，事倍功半。我们在教学中应坚持贯彻“多认少写”的基本原则，避免机械重复的书写训练，重视书写技法的指导，要用好“字表”，切实提高学生的书写水平，让学生在初级阶段熟练掌握《识字写字教学基本字表》中的300个基本字，这些高频字里面包含汉字的各种笔画类型和基本间架结构类型。学生多花一些工夫认识、体会并且练好这些字以后，学习其他的字可以少花些时间和精力，能够收到事半功倍的效果。

三年级日记写作业的感受篇五

从小学起，作业就是孩子们学习生活中不可或缺的一部分，但是有时候，由于各种原因，孩子们会错过一些作业，需要进行补作业。我是一个三年级的小学生，最近就遇到了这个问题，通过补作业的过程，我体会到了一些心得。

第二段：

首先，补作业的过程需要认真对待。在补作业之前，我会先仔细回顾知识点，确保自己对于题目的理解是准确的。然后，我会用心去做题，仔细思考每一道题目的解答方法，确保自己不会再犯之前的错误。在整个过程中，我尽量保持专注，不被其他外界事物干扰，力求让自己的思维变得清晰。

第三段：

其次，补作业需要具备耐心。有时候，碰到一道比较难的题目，我会迟迟解答不出来，这时候就需要静下心来，耐着性子仔细思考。如果实在没有头绪，我会主动求助老师或者家长，听取他们的指导，帮助自己找到正确的解题思路。这个过程虽然有些痛苦，但是通过不断努力，我会慢慢地掌握解题方法，提高自己的能力。

第四段：

此外，补作业可以锻炼自己的时间管理能力。在补作业的过程中，我会合理安排时间，制定一个计划表，清楚规划每个任务所需的时间。这样做不仅可以帮助我提高工作效率，还可以培养我的自律性和责任感。在规定的时间内完成作业不仅是一种要求，更是一个让自己逐渐养成良好学习习惯的过程。

第五段：

最后，补作业也是一次成长的机会。通过补作业，我发现了自己的不足之处，并且尝试找到解决办法。在这个过程中，我学会了借助他人的帮助，不再把问题留在心里。同时，我也意识到自己的努力是有回报的，当我看到自己补完作业后取得的进步时，我觉得非常的满足和快乐。这种快乐和满足感成为我继续努力学习动力，让我更加坚定不移地成长下

去。

总结：

总而言之，补作业不仅是一个重整知识的机会，更是一次培养细致认真、耐心和自律性的过程。通过补作业，我不仅提高了自己的学习能力，也体验到了努力付出所带来的成就感。希望以后的作业中，我能够更加认真对待，及时完成，不再错过任何一个重要的学习环节。

三年级日记写作业的感受篇六

一、如何写好作文？

1、好的文章来源于生活，在生活中要多注意观察所见、所闻；要诚实的写出自己的亲身体会与真情实感，不要过于夸大与虚假。

2、要多读优秀的作文书，以及一些故事书，像《一千零一夜》《安徒生童话》等，要用心读，好的文章、词语、句子，要学着摘抄到笔记本上。

3、每天坚持写日记，既能练笔，又积累了素材。

4、学会引用名人名言，引用仙人的诗词歌赋，使你的文章更加有说服力。

5、对于别人的好句子要学会套用。

6、接近大自然，节假日走出去，见多才会识广。

首先，来，这对于提高你们的知识水平和写作能力很重要，但是，途径。常言说：“处处留心皆学问”心感受生活，而这一切都是在看似无心的玩耍和游戏中进行的。学生在上早

自习，天空下起了鹅毛大雪，后学生口述自己观察所得，然后写下来。这次作文充满情趣，写得特别成功。一位学生写到：“那雪花就像跟我捉迷藏，我去追它，它又轻悠悠地往上飘，我只好静静的等，我仰着脸，它亲吻着我，有时又很淘气，钻进我的脖子，冰凉冰凉的。”字里行间流露出喜爱雪花的感情。因此，你们要学会在观察中体现情感，为以后写好作文创造了有利的条件。

其次，要养成写日记的习惯，俗话说：“好记忆不如烂笔头”。写日记更是一笔巨大的财富，你知道中国当代童书大王杨红缨吗？他的马小跳系列：《男生日记》、《女生日记》你一定喜欢得不得了。其实都是杨红缨有写日记的习惯，她把写日记当作快乐！你知道吗？世界上很多大文学家也坚持写日记，还写出了日记体小说，小小日记变成了世界名著，比如《哈利波特》。当你爱上日记，日记就由魔鬼变成你的天使。写日记有密码吗？当然有啦！那就是吃“大大糖葫芦”有积累材料的习惯，平时做生活的有心人，仔细观察，就不怕写作文了。另外，在选择题材时一定要选自己最熟悉、只有这样，才有话可写、写得生动。

（一）怎样写景：

1写景要按方位顺序，由近及远，由远及近，由上而下，由下而上，由里到外，由外到里，或由中间到四周等等有次序地描写，要主次分明，详略得当。

2可以按景物的类别来写，如山、水、花、鸟；瀑、石、峰、洞；亭、台、楼阁等。要写出景物的光、色、味；既要写它的静态，也要写它的动态，还可以写出它的环境气氛。

3要仔细观察，抓住在不同季节里景物的不同特点进行描写，不要硬编乱造，凭自己的想象来写。

4写景中也可以具体地写些人和事，若让人、景、事三者交融

一体来写，可以使作文更为感人。

5写景物时不要忘掉自己与景物之间的关系，要有意识地把自已的感情、感受写进去，这样使人读了会产生一种身临其境之感。

6适当地、正确地引用前人描写景物的诗词歌赋，也可以为作文增色。这就需要你平时多加阅读和积累，别等用时再去找。

（二）怎样写人物：

现在以写记叙文为主，写人的记叙文的片断，可择以下材料：

3、描写人物动作；

4、描写人物心理活动；

5、描写小动物、小物件，注意观察外形特点、生别是用词这个问题，属于重点训练项目，改、调整，才能达到训练提高的目的。

（三）看图作文：

1、抓住特征。从大小、形状、颜色、质地（制造材料）等方面，对所写的物品仔细观察。因为不同的物品有不同的特点，即使是同一种物品，也会有某些席位的区别，也有它自己的独特之处。蛛蛛物品的特点写，就是抓住了这一物品是区别于另一物品的地方写。

2、按照一定的顺序写：

（1）按总一分一总的顺序写。

（2）按物品各部分的空间顺序写。

(3) 有的物品，须按先外后内的顺序写，即先写外表，后写内里的顺序。

3、状物需要想象和联想

展开想象和联想，不仅使所状之物更加具体生动，还可以开拓作品的意境，增强文章的感染力。

“”，一篇文章的开头是很重要的。文章有

《记一次乒乓球赛》的开头，也交代了时间的人物、起因和时间。还可以使用写作技法（如议论、描写、抒情、引用等）、修辞方法（如设问、比喻等）或其它的方法（如设置悬念等）把“门”装饰的更美一些，使文章更添文采，进而更深刻、更生动地表现主题，更引人入胜。文章开头的写法是多种多样的，在写作当中，不能单一地使用某一种方法。究竟使用什么方法开头，要从文章的整体构思出发考虑，要从表现中心思想的需要出发，通篇安排整体设计，选择最恰当的开头方法。

与开头一样，文章的结尾也是相当重要的。成功的结尾，能使读者更深入、更透彻地理解文章内容，进一步领会文章的中心思想；精彩的结尾，能唤起读者的思考与共鸣，增强文章的感染力，结尾当如撞钟，“清音有余”。选择结尾的方法，也必须从全局来考虑，要使记叙的事件完整清楚，使文章的结构首尾呼应，以求得更好地表达中心，达到写作的目的。比如说，采用一些名言、警句和诗句来总结，这样的结尾更是言简意赅，起到画龙点睛的作用。《谁是最可爱的人》一文的结尾段就属于这种类型，这段文字兼用议论与抒情的方式结束全文，最后一句话点题：“你一定会深深地爱我们的战士，——他们确实是我们最可爱的人！”例文《春天的色彩》。文章结尾与开头一样，方法也是灵活多样的，而且没有固定的模式，以上提供的方法仅供参考，写作时要根据内容与中心的需要恰当运用，不能生搬硬套。

四、如何仿写作文？

(一) 句子仿写。

(二) 段落仿写。

(三) 仿写诗歌。

读起来琅琅上口，也是值是（诗歌。）

三年级日记写作业的感受篇七

作为一个三年级学生，我在近一年的学习中积累了一些作业管理的经验，我想和大家分享一下。作业管理是一个帮助我们更好地完成学习任务的方法，通过良好的作业管理，不仅可以提高学习效率，还可以提高学习的质量。下面是我在作业管理方面的一些心得体会。

首先，做作业时要有自律。自律是完成作业的前提，意味着我们要有规律的作息时间，按时完成作业。在三年级的学习中，我意识到自律的重要性。每天放学后，我都会制定一个作业计划，明确要完成的任务和所需时间。然后按计划完成作业，从不拖延。即使碰到一些难题或是不会做的题目，我也会积极寻求老师或同学的帮助，而不是一味地放弃。有了自律，我们才能更好地安排时间，提高效率。

其次，做作业时要有良好的学习环境。学习环境对我们的学习效果有很大的影响。在家里，我会选择一个安静、整洁、光线明亮的地方进行作业。这样的环境可以让我专心致志地完成作业，减少了干扰和打扰。另外，家人在旁边不要大声喧哗，这样会使我的注意力更容易集中。当然，在学校里，我也会积极参与到课堂讨论中，主动思考问题，增加学习的乐趣和兴趣。良好的学习环境可以提高学习效果，使学习变得更轻松、愉快。

第三，做作业时要认真复习。复习是巩固知识的重要方法。在学习新知识后，要及时复习以巩固记忆。在复习中，我们可以使用不同的方法，如看书、做题、做笔记等。通过复习，我们可以更好地理解知识，记住要点，提高记忆力。我会把学习的重点和难点用不同的颜色标出来，这样可以帮助我更快地找到和回忆重要的知识点。认真复习是巩固学习成果，夯实基础的重要环节。

第四，做作业时要注重练习。练习是提高学习能力和成绩的有效方法。在完成作业时，我们要认真细致地去做每一道题目，不走捷径。如果遇到不会做的题目，我们要主动问老师或同学，并记下解题方法和要点。在练习中，我们还可以找一些相关的习题进行扩展和提高。通过练习，我们可以更好地理解知识，增强解题能力，为下一步的学习打下坚实的基础。

最后，做作业时要注重总结。在完成每一项作业后，我们应该及时总结、归纳，并进行错误的改正。这样可以帮助我们加深对知识的理解和记忆，并避免同样的错误。我会将我做错的题目标出来，并找老师解答或是与同学一起研究解题方法。通过总结，我们可以更好地发现自己的不足之处，并及时进行补充和提高。

以上就是我在三年级作业管理中的一些心得体会。通过自律、良好的学习环境、认真复习、注重练习和总结，我发现自己在学习上有了明显的提高。我相信，只要坚持这些方法，我会在以后的学习中取得更好的成绩。我也希望我们的小伙伴们能从我的经验中受到启发，提高自己的作业管理能力，取得更好的学习成果。

三年级日记写作业的感受篇八

踏入新教师行列已有有一段时间了，对于管理两个班级自己也有一些感触，所以想来写一写。

三年级五班的孩子比较听话，安静，他们不够聪明，接受新知识的能力也比较有限，数学本身的成绩不是很好，底子稍微要薄一些。相反的三年级六班则是一个非常活泼的班级，有10个左右的小朋友还是非常好动的，上课纪律也不是很好，但是他们较为聪明，数学的基础也比较好，接受能力较强。

从这段时间的接触中，对比发现这两个班级可以算是对立的两种类型。这就对我的教学和管理带来了困难，有时候在一个班上课的效果很好，但到了另一个班却变得很差；一个班上课不认真听讲却作业做的比另一个认真听讲的班级更好；一个班级很容易进行教学，而另一个班级却因为要多次管理纪律而浪费宝贵的时间，这就让我在教学中产生了疑问，给我造成了矛盾，也挑战了我！

对于以上的一些困难我也有自己的一些思考：

首先我觉得最重要的就是爱学生。因为我还没有结婚，也没有自己的孩子，所以对于孩子没有像家长们那样的感受，但是我也知道自己父母对于我的爱，那是一份深厚的感情。当然，并不能要求我对于孩子有像每一个家长那样的爱，但至少要认真地关心每一位孩子，认真的帮助每一位孩子，努力的提高每一位孩子。就像有时候在和孩子们交流时发现她感冒了，可以主动关心一下，提醒要注意身体。有时候天气转凉了，上课前提醒要注意添加衣物。有孩子没做作业或者作业突然做的很差，也要立刻去提醒，不能忽视。要让每一位家长放心，最终让每一位孩子都喜欢上自己，这才是最终目标。

在一些数学成绩较为优秀，肯干的孩子中选择一位有担当的作为数学课代表，更好的协助我来进行教学工作。适当的给予课代表更多的权利，让他能够发挥主观能动性和积极性，当然也不可以全部要求课代表去完成，以免破坏了他们的积极性。

每个班级都有一些优秀的学生，当然也存在部分的差生，这就必须要发挥优秀学生的榜样示范作用，同时可以采用“一对一”结对子的方式达到一位差生一位老师的目标，不仅减轻了老师的工作压力，也能提高学生的学习成绩，并且对于一些爱拖拉作业的孩子也有一个督促的作用。

没有规矩，不成方圆。可能是我第一节课没有上好的原因，导致之后的班级课堂纪律很差，之后我要多花时间去弥补。包括上课的纪律，作业的。上交制度，作业的书写格式，成绩表扬制度等等。当然制度一旦制定，就必须按着制度来执行，我作为老师必须要严格地执行，要有毅力，否则学生就会漠视制度。

在课堂的教学中，老师应该引导学生来进行学习活动，而不是一味的灌输知识给学生。相对于语文来说，数学的教学语言可能会显得比较直白，所以我必须要不断的提高自己，能够将枯燥的数学知识用更生动，更形象的语言来传递给学生，让他们对数学产生兴趣，积极主动地探索和发现知识。

三年级日记写作业的感受篇九

近年来，越来越多的家长将孩子送到补习班进行专业作业辅导，希望可以提高孩子的学习成绩。作为一个特训三年级作业的学生，我深深地体会到作业培训带给我许多的好处。下面我将从时间管理、学习方法、自信心的培养、与他人的相处以及兴趣培养五个方面来阐述我的心得体会。

首先，时间管理是作业培训中最重要的一环。在学习的过程中，经常会遇到时间不够用的情况，在作业培训中，老师会教我们合理安排时间，充分利用每一天的时间来完成作业。通过坚持按时、按量完成作业，我逐渐养成了良好的时间管理习惯。现在，我学会了合理分配学习和娱乐的时间，不再拖延作业，能够将更多的时间用于提升自己的学习成绩。

其次，作业培训还为我提供了有效的学习方法。在以往的学习中，我常常为记忆困难而烦恼，但在作业培训中，老师教会了我很多高效的学习方法。例如，通过制定学习计划、分解知识点、提问自己等等，帮助我更好地理解 and 掌握学习内容。现在，我已经学会了主动思考、积极总结，并能够合理运用各种学习方法，提高学习效果。

第三，作业培训不仅培养了我的学习能力，还大大增强了我的自信心。在学习的过程中，遇到困难是不可避免的，但在作业培训中，老师给予我很多鼓励和支持。他们告诉我，只要付出努力，就一定能够克服困难，取得进步。在老师的指导下，我逐渐战胜了自己的学习困难，开始对自己产生了信心。通过作业培训的经历，我明白了只要坚持努力，没有什么事情是无法做到的。

第四，作业培训还提供了与他人相处的机会。在课堂上，我能够结交到许多来自不同学校的同学。通过合作完成一起的作业，相互交流学习经验，我不仅加深了对知识的理解，还学会了与他人合作、沟通和分享。这对于我来说，是一个宝贵的财富，使我在日后的生活和学习中更加容易与他人相处。

最后，作业培训还为我培养了自己的兴趣爱好。在学习过程中，我发现自己对科学和数学特别感兴趣，在作业培训中老师会为我们讲解一些有趣的科学实验以及趣味的数学题。这激发了我对科学和数学的兴趣，使我更加乐意去学习这些学科。此外，作业培训还为我提供了创作作文和解决问题的机会，培养了我的创造力和解决问题的能力。

综上所述，作为一个特训三年级作业的学生，通过作业培训，我学会了时间管理、有效的学习方法，并培养了自己的自信心和与他人相处的能力，同时还找到了自己的兴趣爱好。作业培训给予了我许多的好处，使我成为一名更优秀的学生。我相信，在今后的学习生涯中，这些经验将继续对我产生重要的影响。