

最新新生儿科实习出科自我鉴定 儿科护理实习自我鉴定(模板9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

新生儿科实习出科自我鉴定 儿科护理实习自我鉴定 篇一

我是临朐县人民医院儿科护士长孙艳娟，于20xx年的岁末来到山东省千佛山医院儿科病区进修。现在我在儿科病区的护理进修即将结束，在医务部和护理部的领导下，及李云护士长和病区各位老师的认真带教下，有了很多收获。

首先让我深有感受的儿科医护人员对患儿真诚和富有爱心的服务态度。他们视患儿如亲人，积极为病人和家属提供优质护理服务。儿科病区执行各项护理规章制度非常严格尤其是交接班制度和查对制度。记得第一次参加病区的晨会交接班，夜班护士详细地交待了24小时病人的病情变化，内容之详细，尤其是新生儿24出入量的详细记录之精确和观察病情之细微，让我这个长期从事儿科护理工作的护士长也深有感触。我也在nicu学习了1周，nicu实行的是无陪护护理服务，虽然无陪护，但是护士对患儿呵护有加。儿科病区的各位老师对病人优质、爱心、责任心、细心和精心的服务态度给我留下了非常深刻的印象，也使我深深体会到了待病人如亲人的儿科护理服务内涵。

其次我还学习到了各种先进仪器设备的操作流程和注意事项，如小儿呼吸机，远红外辐射暖台和新生儿转运暖箱。熟练掌握了小儿常见疾病的临床表现，新生儿室的各项规章制度和

操作规程，小儿高压雾化吸入和新生儿picc的护理要点和注意事项。同时也学到了儿科的病房管理特点和儿科护理人力资源管理、绩效管理、护理质量控制和持续改进措施。更让我深受感触的是护士长李 云f每天坚持早到病区，查看夜班护士工作情况并亲自到病人床前询问夜间病情和睡眠情况，有计划的安排一天的工作。她的组织协调管理能力和提升护士解决问题的能力让我受益匪浅。儿科护士的护理业务技术尤其是小儿股静脉穿刺和留置针穿刺及早产儿的picc穿刺技术让我非常佩服。病区的年轻护士较多，但她们注重儿科护理业务学习和继续教育，这也得益于贵院的护理继续教育培训。我在进修期间多次参加了护理部组织的护理培训讲座，让我接触和学习到了很多新的护理知识，开拓了我的知识面。

另外病区各位老师节约每一滴水、每一度电和每一张纸的意识及浓厚的学习气氛和严格的带教让我深有体会。针对儿科病区的实习护生多，带教任务重的特点，病区特别加强实习护生的入科宣教，使实习带教工作有条不紊。护士长和带教老师能针对本病区的工作特点给护生讲解实习注意事项和掌握内容，让护生有针对性地学习和实习。

进修回医院后，我一定把在贵院学习到的儿科护理新技术和服务理念带到工作中去，不断提升服务态度和服务能力及急诊抢救意识。最后非常感谢儿科护士长李 云f和各位老师们在百忙之中积极带教，把儿科护理技术和服务理念完全渗透我的内心，在此衷心感谢医院各位领导和老师的指导！

新生儿科实习出科自我鉴定 儿科护理实习自我鉴定 篇二

短短的1个月儿科实习即将结束，回想这期间的点点滴滴，似乎在尝试无味瓶里的味道一样。临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对临床技能操作的培养和锻炼。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，

珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

儿科是一个独特的科室，面对的是个个脆弱的小生命。这更让我意识到医生不仅要医术高，更要懂得如何和他们沟通。对待患儿和蔼可亲，态度良好，虽然有些时候会遇到很多焦虑的患儿家属口不择言，而我们医护人员能做的就是宽容。我们可以体会他们的心情，孩子生病，谁的心里都会着急万分的，说一些伤人的话我们是可以理解的。我们能做的就是继续为患者服务，力争做到。每天接触很多患儿和他们亲人的时候，我明白了人生的财富不是金钱而是生命和健康，而我们的职责正是捍卫健康的生命。

在实习期间我遵纪守法，遵守医院及儿科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同学，严格要求自己，努力做到了不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能用于实践，在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，冻断培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德，经过1个月的实践我基本掌握了病程记录、会诊记录、出院记录等医疗文件的书写；掌握了临床儿科的特点及儿科常见、多发病人的诊治；掌握了常见化验的正常值和临床意义及和各类危、重、急病人的初步处理。

因为面对的是小儿，所以无论从穿刺、注射到各种用药，都跟成年人有很大的区别！在护患关系上也有变化，当今小孩都是爸爸妈妈的心肝宝贝，每一个治疗都要跟家长们沟通好！让他们放心，他们才能安心！

第一，特殊的护理人群；

第二，特殊的治疗护理原则；

第三，特殊的护患关系。

首先，小儿的生长发育有一定的规律，如连续性、阶段性、顺序性还有各系统器官发育的不平衡性。再之，因了小儿这特殊的体质，所以从穿刺、注射和用药等方面都有着其注意事项。在本科的老师精心指导下，我能够初步掌握了儿科常见疾病的病因病机以及对症护理，也了解了小儿与大人不同的一些操作技术要点，如肌注时应如何定位，注射时应捏起皮肤等。最后令人印象深刻的是在这里学到了不一样的护患关系。总是可以从别人口中听到形容词“小儿科”，语意中总有藐视儿科的意味。但是在这里工作不只面对着小皇帝们，还要跟把他们当心肝宝贝的爸爸妈妈们打交道，所以做好沟通是十分重要的，但是同时我也知道要不断地提高自己的综合素质，特别是心理的疏导及承受等能力。

今后，我会继续以“热情、求实、尽职”的作风，持着主动求学的学习态度，积极各科室的老师学习，秉着“健康所系性命相托”的信念，孜孜不倦地吸收医学知识为日后的学习、工作打下坚实的基础。不断追求，不断学习，不断创新，努力发展自我，完善自我，超越自我是我崇尚的理念。

新生儿科实习出科自我鉴定 儿科护理实习自我鉴定 篇三

送走了xx□迎来了xx□这时我们开始了为期两周儿科的实习！这里的护理对象跟妇科一样，都是特殊的人群。因为面对的是小儿，所以无论从穿刺、注射到各种用药，都跟成年人有很大的区别！在护患关系上也有变化，当今小孩都是爸爸妈妈的心肝宝贝，每一个治疗都要跟家长们沟通好！让他们放心，他们才能安心！

这里特殊的有三点：第一，特殊的护理人群；第二，特殊的治疗护理原则；第三，特殊的护患关系。首先，小儿的生长发育有一定的规律，如连续性、阶段性、顺序性还有各系统器官发育的不平衡性。再之，因了小儿这特殊的体质，所以

从穿刺、注射和用药等方面都有着其注意事项。在本科的老师精心指导下，我能够初步掌握了儿科常见疾病的病因病机以及对症护理，也了解了小儿与大人不同的一些操作技术要点，如肌注时应如何定位，注射时应捏起皮肤等。最后令人印象深刻的是在这里学到了不一样的护患关系。总是可以从别人口中听到形容词“小儿科”，语意中总有藐视儿科的意味。但是在这里工作不只面对着小皇帝们，还要跟把他们当心肝宝贝的爸爸妈妈们打交道，所以做好沟通是十分重要的，但是同时我也知道要不断地提高自己的综合素质，特别是心理的疏导及承受等能力。

在接下来的实习要再接再厉，以取得更好的成绩，过一个好年！同时，祝愿儿科的全体工作人员新年快乐，万事顺利！

一：回顾在儿科实习的这二星期，使我获得了不少见识，例如在二组中，为儿科中的孩子作雾化，以及一组的测肛温，使我学会了如何地去测肛表。在儿科的实习是受益匪浅的，从理论中，我学习到了新生儿黄疸的辨别，支气管肺炎的临床表现，护理诊断及护理措施，患儿轻、中、重度缺水的划分等。

在儿科的实习中，同样跟着老师上了中夜班，以至于在中夜班中应注意到的事项，在新生儿中，了解并掌握了早产儿在暖箱中的注意点，新生儿黄疸照蓝光时需要注意的几方面，以及蓝光疗法的目的，新生儿各个年龄阶段的划分，实际操作中，学会了如何给新生儿喂奶、换尿布等等。

总之，在儿科的实习中，所学的、所做的、所领悟，都是有所收获的，在此同时，也同样和患儿们建立了良好的护患关系，也能很好的配合老师完成各项任务。

相信：一步一个脚印，踏踏实实地做好自己的本职工作，所有实习过的科室相比之下，我更喜欢儿科，因为能听到孩子们的欢笑声。

新生儿科实习出科自我鉴定 儿科护理实习自我鉴定 篇四

那时我想我一定要认真学习他们的先进护理技术，才不枉此行，在这六个月时间里，我深切地感受到除了学习护理技术外，先进的医院管理模式，周到的职业安全防护及护理观念等诸多，都是值得我们学习的地方。总结了以下几个方面。

一、人性化管理：

首先是良好的团队协作，多元的护理人员梯队，病房的护理队伍都设有护士长、专科护士及临床护士，大家在完成本职工作的同时又相互协作，确保护理的质量。病房助理，负责外出患儿检查及外出勤杂工作，卫生员，负责病房卫生(要求达到一尘不染的效果)，通过人事周密设置，各人按职责行事，一切尽在医护人员的呵护之中，病房过道贴着医疗安全图片，指导员工在工作中如何保护自己，从而防止发生意外，接触血液，体液时均戴手套，小心处理针及利器，做到勤洗手，避免交叉感染。通过学习期间，我了解盛京医院对员工也进行了人员素质培养，由护士长根据护士情况提供相应的学习机会，组织各种类型学习班，以提高员工的素质，对于护理人员的临床稽核，护士长说了一句最经典的话是“当护士出了差错时，不是大的问题，而是制度的问题，他们会根据这件事做修改，完善制度，而不是去惩罚护士，只有这样，出了差错才会及时上报，而不是隐瞒，才能有利于提高护理质量，减少差错事故的发生”医院的工作紧张而繁重，院方为了减轻员工的工作压力，如会在病房里安装音乐播放器，心理辅导等等。

二、先进的设备及技术水平

科学有效的器械设备，以病床为中心，床头1m高墙壁上设有负压吸引、氧气、压缩空气和电源等嵌入式装置，各种监护设备、中央吸引、中心供氧设备均可随意移动，使用起来得

心应手。除此之外，新生儿病房还有资深的护理队伍，他们掌握着先进的护理水平，如picc□动脉留置、十二指肠插管喂养等，他们成功救治了许多超低出生体重儿，重症监护病人占20%-30%□1500g以下极低体重儿成活率及危重症抢救成功率为90%以上。

三、优质的服务

在新生儿病房中，护理人员给患儿做处置时，都要先和患儿沟通及安抚。例如：宝宝，阿姨要给你采血，不要动，不要哭，轻轻的马上就可以了，这样既减少了对新生儿心理上的伤害，同时也加深了我们之间的感情。

在早产儿出院前，会为家长开办早产儿护理学习班，由专门护士为家长做解释指导工作，让家属掌握早产儿洗澡，喂养，等等相关日常护理，直至家长明白为止，才会放心的将早产儿交给父母。通过标准得体的服务方式，向患儿家属表示关心与同情，体现医院的服务水准，将服务规范自然地融入到服务意识中，应用于医护实践中，病房为出院病人设置了热线咨询电话，24小时负责提供各类咨询服务，使患者与医院保持热线联系，随时获得医疗服务的专业指导。

总之，通过在盛京医院的学习，使我从技术和思想上有了明显的提高，对开展picc□十二脂肠插管喂养、动脉留置针穿刺等方面有了充分的信心。此外，为了减少患儿痛苦，通过一次动脉穿刺完善了各种血液检查，减少穿刺次数，也提高了成功率，弥补了我院的空白。做为新生儿护士，不仅技术高超，更要有先进的护理理念，来提高人员素质，不仅要有责任心，也要有爱心，良心，做好每项工作，严格遵守无菌操作及消毒隔离制度，避免交叉感染，提高护理质量。做每个孩子的保护天使。

新生儿科实习出科自我鉴定 儿科护理实习自我鉴定 篇五

一个月的儿科实习阶段转眼即逝，时间从指缝中悄然溜走，抓不住的光阴，犹如白驹过隙。一个实习的结束同时又是另一个实习阶段的开始，准备着实习阶段又一个接力。

进入儿科科室，我从带教老师那儿了解到，儿科是个综合性很强的科室，涵盖了内科、外科的各种疾病情况。但儿童疾病的种类与成人大不同：起病急，来势凶，变化快。因此，我们护理人员要根据其疾病特点制定一系列相应的护理措施。由于儿童自身的特点以及年龄小不会或不能准确描述病情，不懂得与医护人员配合，所以儿科护理工作内容多，难度大，要求高。除基础护理，疾病护理外，还有大量的生活护理和健康教育，病情观察应细微敏锐，发现变化及时通知医生，进行救治。

经过一个月的儿科实习，我又成长了许多，渐渐摆脱了学校的那份稚气，走向成熟。在“阵地”上，我学会的不止是一个护士最基本的技术，疾病的护理知识，更重要的是如何与病人家属沟通。儿科的护理对象是小孩，对于每个父母来说，最珍贵的莫过于子女了，家属以及医护人员都是本着为小孩着想的理念。除了要有精湛的输液技术，将病人的痛苦减至最轻之外，还要向病人家属做宣教，方面涉及很广，比如：饮食教育，环境，衣着，心理护理等。向家属宣教完之后，他们对我表示非常感谢，我自己心里也觉得特别欣慰，劳动成果得到赏识。

要成为一名优秀的儿科护士，光有技术是不够的，我们应该充分体现出“护士”这一角色的价值，而不是像机器一样工作，更多的是要充当健康教育者和病儿知心者。我在儿科就深有体会，比如科室里比较多的血液系统疾病和肿瘤，首选化疗治疗。除了一些常规的操作外，我们还应该做好对症护理。感冒的症状是发热、咳嗽、甚至全身症状，那么我们应该做

到对症护理，注意室内环境，饮食清淡，休息等一系列的宣教。如痰液较多，还应保持患儿呼吸道通畅，给予吸痰和拍背，雾化吸入等。

同时要多与家属沟通，向其介绍有关知识，如病因，主要表现等。教会家长正确拍背协助排痰的方法，指导家长正确用药，出院时做好健康指导，如合理喂养，加强体格锻炼等。在平时的实习工作中，我也经常看到带教老师向家长做宣教，这就需要把所学知识灵活运用在实践中去，这是护理工作比较高的境界，只有转述给病人家属，才说明自己真正了解书本知识，并能融会贯通，对医患双方都是有利的。两周的历练让我感触颇深，受益匪浅，对护士这一角色有了更深一层的理解。护士不光是护理活动的执行者，还是健康捍卫者和宣教者。我们应该具备良好的专业素质，身体素质和交际能力，将自身所学灵活应用到工作中去，同时要有敏锐的观察力。我们用双手给病人送去温暖，每一个操作都赋予病人康复的希望，让他们看到黎明的曙光。也许我们只是送去了微不足道的关怀，但这些积累起来，就是帮助病人度过难关的诺亚方舟。

实习是我踏出临床工作的第一步，等待着我的的是重重坎坷和艰辛，我不会退缩，而是勇敢地面对挑战!“工作”这座大山等待我无畏地攀爬!

新生儿科实习出科自我鉴定 儿科护理实习自我鉴定 篇六

光阴似箭，一晃眼，走进xx市xx医院，来到儿科成为一名救死扶伤的护士已经半年了。自毕业以来，我一直以严谨的态度和积极的热情投身于学习和工作中，有成功的喜悦，也有失败的辛酸。接触到临床后，发现，自己不仅要有扎实的理论，熟练的临床操作，良好的职业道德，还必须培养自己的耐心和爱心等等。六个月的使用期即将结束，但我对自己的要求会更加严格。

在思想上，有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。能严格遵守医院的各项规章制度的，积极参加医院和科室组织的各项活动并能尊敬领导，团结同事。

在学习上，严格要求自己，凭着自己对成为一名优秀白衣天使的目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上掌握了一些专业知识和操作技能，熟练的掌握了专科知识和各项专科护理操作，作到了理论联系实际。除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质。

在工作上，我积极配合上级领导和同事，正确执行医嘱及各项护理技术操作规程，做好基础护理，严格执行无菌操作和三查七对制度。发现问题，及时上报，及时解决。在工作中能理论联系实际，遇到不懂的问题能及时向护士长及年资深的老师请教，努力提高自身的业务水平。对待患者能文明礼貌的服务，做到举止文明、态度和蔼，急病人所急，想病人所想。积极与患者沟通，及时了解他们的心理动态，以便让患者接受更好的治疗，并做好健康宣教。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，以严谨而积极向上的生活态度打理好自己的每一天。为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的尺度均衡的处事原则，能与同事们和睦相处，积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的工作阅历和生活。

把有限的生命投入到无限的医护工作中。在今后的工作中我会更加不断地学习上进，不断提高自身的专业技术水平，从而使自己的理论知识及操作技能更上一个台阶，以便能更好的服务于患者。争取做一名优秀的护理人员，以无愧于白衣天使的光荣称号！

新生儿科实习出科自我鉴定 儿科护理实习自我鉴定 篇七

那时我想我一定要认真学习他们的先进护理技术，才不枉此行，在这六个月时间里，我深切地感受到除了学习护理技术外，先进的医院管理模式，周到的职业安全防护及护理观念等诸多，都是值得我们学习的地方。总结了以下几个方面。

一、人性化管理：

首先是良好的团队协作，多元的护理人员梯队，病房的护理队伍都设有护士长、专科护士及临床护士，大家在完成本职工作的同时又相互协作，确保护理的质量。病房助理，负责外出患儿检查及外出勤杂工作，卫生员，负责病房卫生(要求达到一尘不染的效果)，通过人事周密设置，各人按职责行事，一切尽在医护人员的呵护之中，病房过道贴着医疗安全图片，指导员工在工作中如何保护自己，从而防止发生意外，接触血液，体液时均戴手套，小心处理针及利器，做到勤洗手，避免交叉感染。通过学习期间，我了解盛京医院对员工也进行了人员素质培养，由护士长根据护士情况提供相应的学习机会，组织各种类型学习班，以提高员工的素质，对于护理人员的临床稽核，护士长说了一句最经典的话是“当护士出了差错时，不是大的问题，而是制度的问题，他们会根据这件事做修改，完善制度，而不是去惩罚护士，只有这样，出了差错才会及时上报，而不是隐瞒，才能有利于提高护理质量，减少差错事故的发生”医院的工作紧张而繁重，院方为了减轻员工的工作压力，如会在病房里安装音乐播放器，心理辅导等等。

二、先进的设备及技术水平

科学有效的器械设备，以病床为中心，床头1m高墙壁上设有负压吸引、氧气、压缩空气和电源等嵌入式装置，各种监护设备、中央吸引、中心供氧设备均可随意移动，使用起来得

心应手。除此之外，新生儿病房还有资深的护理队伍，他们掌握着先进的护理水平，如picc□动脉留置、十二指肠插管喂养等，他们成功救治了许多超低出生体重儿，重症监护病人占20%-30%□1500g以下极低体重儿成活率及危重症抢救成功率为90%以上。

三、优质的服务

每天看着她们对待病人的态度，我非常感动，同时也觉的非常惭愧，自己对待病人的护理做的远远还不够，在今后的护理工作中我要向她们好好学习，更加的努力。

一、病人的特殊性在儿科护理对象是0-14岁的儿童。更多的是婴幼儿，患儿对护士有惧怕感，既不容易沟通也不容易配合,这就要求我们不仅具有责任心而且更多的是要有爱心、耐心。另一特点是陪伴太多，当前儿童大都是独生子女，一旦发病，父母格外紧张、焦虑，对医护人员操作提出较高要求。所以与家长的沟通也是要求儿科护士特别注意的。

二、病情观察的特殊性儿科患儿的病情特点是起病急、变化快,加之患儿年龄小不会叙述病情，所以要求护士在病情观察时要格外细心，勤巡视，同时要对家长耐心宣教及时沟通,以便及时发现患儿的病情变化,及时处理。

三、护理操作的特殊性儿科患儿用药剂量小、输液分步多、加药频繁，要求护士配药时一定要计算准确、配药精确，操作时动作要轻柔、准确、迅速、态度和蔼。

四、静脉穿刺的特殊性儿科要求过硬的静脉穿刺技术，特别是头皮静脉。初选静脉很重要，选择输液的静脉备皮要彻底，进针角度要小，见回血立即固定，不能再进针。

五、开展儿科工作的建议

1、树立以人为本的服务理念：“以病人为中心”并不是一句口号，而是医护人员在医疗活动中尊重病人人性的体现，护理工作要做到耐心、细致、周到，没有良好的职业道德，娴熟的护理技能，真诚的仁爱之心是难以实现的。

2、过硬的静脉穿刺技术及有效的沟通：儿科静脉穿刺是一难点，家长要求较高，希望护理人员能一针见血，为患儿作静脉穿刺时加强护士人性化护理知识的学习，加强护患的沟通方法及技巧的交流，称呼要亲热，动作要轻柔，言语要温和、体贴，从种种细微动作中体现对患儿的关心及爱护。

3、做护理治疗时解释到位，加强宣教：为患儿作各种治疗，如加药时要为患儿及家长讲解今天要用多少药，以及这些药的用途；做雾化时要讲解雾化的目的及作用，让患儿参与到自己的疾病治疗中，积极配合医生的治疗。要及时与患儿及家长沟通，询问病情，让患儿及家长时刻感受到医护人员的关心。加强宣教让家属了解常见病的症状、护理及注意事项，刚刚做父母的大部分缺乏育儿知识，往往疼爱有加，知识不足，特别在孩子生病后急需寻求帮助，可以利用宣传栏、黑板报、进行知识宣教。

4、改善环境：根据儿童的心理特点，在病区的墙壁画一些卡通图片，患儿的病床换上有动物图案色彩鲜艳的床单被套，房间搁置一台电视，播放他们喜欢的节目，让他们在一个宽松、愉快的环境接受治疗。

新生儿科实习出科自我鉴定 儿科护理实习自我鉴定 篇八

送走了20xx,迎来了20xx[]这时我们开始了为期两周儿科的实习！这里的护理对象跟妇科一样，都是特殊的人群。因为面对的是小儿，所以无论从穿刺、注射到各种用药，都跟成年人有很大的区别！在护患关系上也有变化，当今小孩都是爸爸妈妈

的. 心肝宝贝, 每一个治疗都要跟家长们沟通好! 让他们放心, 他们才能安心!

这里特殊的有三点:

第一, 特殊的护理人群;

第二, 特殊的治疗护理原则;

第三, 特殊的护患关系. 首先, 小儿的生长发育有一定的规律, 如连续性、阶段性、顺序性还有各系统器官发育的不平衡性.

再之, 因了小儿这特殊的体质, 所以从穿刺、注射和用药等方面都有着其注意事项. 在本科的老师精心指导下, 我能够初步掌握了儿科常见疾病的病因病机以及对症护理, 也了解了小儿与大人不同的一些操作技术要点, 如肌注时应如何定位, 注射时应捏起皮肤等. 最后令人印象深刻的是在这里学到了不一样的护患关系. 总是可以从别人口中听到形容词“小儿科”, 语意中总有藐视儿科的意味. 但是在这里工作不只面对着小皇帝们, 还要跟把他们当心肝宝贝的爸爸妈妈们打交道, 所以做好沟通是十分重要的, 但是同时我也知道要不断地提高自己的综合素质, 特别是心理的疏导及承受等能力.

在接下来的实习要再接再厉, 以取得更好的成绩, 过一个好年! 同时, 祝愿儿科的全体工作人员新年快乐, 万事顺利!

1. 儿科实习生自我鉴定

2. 儿科实习自我鉴定范文

3. 儿科实习出科自我鉴定范文

4. 儿科实习自我鉴定-实习自我鉴定范文

5.儿科实习自我鉴定

6.儿科实习自我鉴定

7.儿科护士工作自我鉴定

8.儿科护士的自我鉴定

新生儿科实习出科自我鉴定 儿科护理实习自我鉴定 篇九

迎来了20xx!这时我们开始了为期两周儿科的实习!这里的护理对象跟妇科一样，都是特殊的人群。因为面对的是小儿，所以无论从穿刺、注射到各种用药，都跟成年人有很大的区别!在护患关系上也有变化，当今小孩都是爸爸妈妈的心肝宝贝，每一个治疗都要跟家长们沟通好!让他们放心，他们才能安心!本文信息来源于转载请注明。

这里特殊的有三点：第一，特殊的护理人群;第二，特殊的治疗护理原则;第三，特殊的护患关系。首先，小儿的生长发育有一定的规律，如连续性、阶段性、顺序性还有各系统器官发育的不平衡性。再之，因了小儿这特殊的`体质，所以从穿刺、注射和用药等方面都有着其注意事项。在本科的老师精心指导下，我能够初步掌握了儿科常见疾病的病因病机以及对症护理，也了解了小儿与大人不同的一些操作技术要点，如肌注时应如何定位，注射时应捏起皮肤等。最后令人印象深刻的是在这里学到了不一样的护患关系。总是可以从别人口中听到形容词“小儿科”，语意中总有藐视儿科的意味。但是在这里工作不只面对着小皇帝们，还要跟把他们当心肝宝贝的爸爸妈妈们打交道，所以做好沟通是十分重要的，但是同时我也知道要不断地提高自己的综合素质，特别是心理的疏导及承受等能力。

在接下来的实习要再接再厉，以取得更好的成绩，过一个好

年!同时, 祝愿儿科的全体工作人员新年快乐, 万事顺利!

1.儿科护理实习鉴定

2.儿科护理实习鉴定

3.儿科护理实习心得

4.2011儿科护理实习鉴定

5.儿科护理实习工作鉴定

6.儿科护理实习鉴定样本

7.2011儿科护理实习鉴定

8.儿科实习自我鉴定