

最新级部主任述职报告博客(模板8篇)

开题报告是研究生在攻读硕士或博士学位期间必须完成的一个重要环节。接下来，让我们一起来看看一些优秀的实践报告范文，帮助我们更好地理解实践报告的写作要点。

级部主任述职报告博客篇一

各位领导、老师们：

大家好！

今天很高兴能参加这个述职，因为这是一个难得的学习机会，取人之长，补己之短。汇报如下：

(1)、作为级部的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。

由于工作需要，我除担任两个个班的数学教学工作外，还负责一个级部的管理工作。我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，我对工作不敢怠慢，率先垂范，要求教师做到的，我首先要做到，作为一名级部带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，这样才能有利于开展级部工作。

(2)、做好服务工作更是级部主任应尽的职责。在整个学校管理中，级部主任应是联结领导和教师之间的枢纽，及时化解因教师对学校工作的误解而产生的不满。开学前我要制定好级部工作计划，认真组织实施，精心安排好级部的每一个活动，从而保证了级部工作正常有序地进行。学校安排的各项工作，我会及时认真传达，组织贯彻落实。

(3)、建立一个团结协作的团体，努力打造和谐级部。团结就是力量，有了力量就有了战斗力，经常性和教师谈心、交

流，帮助他们解决生活、工作中的困难，思想上一致，心灵上相通，使本级部的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。

(4)、抓好教学常规。定期组织备课组长，研究教学常规的开展和落实，对级部教学工作中各方面情况进行分析，特别是每次的月考分析会及月考总结班会成为惯例。

(5)、加强班主任队伍建设。

力求打造一支高素质的、深受学生爱戴的班主任队伍，是我们级部的一项重要工作。在工作中我们坚持“交流、学习、合作、互助”的原则，定期召开班主任例会，落实学校布置的各项工作，交流工作经验，协商解决班级工作中出现的重点问题。全体班主任狠抓学习常规管理，整顿课间操纪律和课间纪律。开展班级文化建设，营造一种健康、积极向上的班级文化氛围。

(6)、肯定成绩，相互补台

人凡做工作，都希望获得成绩。而且希望成绩能为他人特别是周围的同志发现和肯定。做了工作得不到激励，甚至被人冷遇，这往往使许多积极分子心灰意冷，工作半途而废，失去动力。作为我和老师们在工作中难免会有失误，对待工作过程可能发生和已经发生的失误，要采取“补台”的态度。一旦出现失误，首先考虑的不是相互埋怨，而应当帮助弥补。把弥补失误，当做自己的职责。

(1)、管理到位、制度到位，强化学生各项养成教育

俗话说得好!态度决定一切，细节决定成败，纪律是成功的保证。学生的行为习惯，思想意识尤为重要。因此，我们继续从学生身边的小事抓起，从点滴做起，从进校门要求，室内外卫生，日常生活，规范学生文明行象；从收作业，卫生工

具的摆放到课间文明休息、上操，参加学校活动等，做到有要求，有布置，有检查，有总结，有评比，有表扬，持之以恒，常抓不懈。并配合政教处多次开展了对男女生留长发、染发、佩戴手饰、穿拖鞋等仪容仪表检查活动，对违纪学生加强教育并责令其改正。真正做到卫生工作有序，早读自觉到位，自习安静认真，课堂秩序良好，形成规范有序，文明和谐的氛围，在一个月中强化让标准成为习惯。然后在行为习惯基本养成的基础上向精细、精品转化，确定习惯养成中的薄弱方面，每周再选定一个主题如：穿戴仪表、课间纪律、乱扔纸屑、学生间的矛盾纠纷等方面进行整顿强化。

（2）、分析学情，查漏补缺，纠偏抓差。

考试结束后，级部会根据学校安排，组织各科任课教师和班主任及时召开学情分析会、经验交流会、学法研讨会，让学生总结自己各科存在的问题，了解自身存在的不足，通过经验交流，互相对比、互相探讨，使许多同学认识了自己的缺点，明确了差等生张扬优势科目，提高学习兴趣，中等生注重各科均衡发展，提高名次，优等生补足短腿科目，努力冒尖。由于根据不同学生层次，制定了不同层次的目标，从而提高教学质量。

（3）、创建和谐向上的班集体。

学生是班级的细胞，班级的建设是年级形象的外在表现。因此在日常管理过程中，除紧紧依靠班主任这一最直接最亲近的管理者，还定期召开班干部会议，依靠班干部了解各班情况，并及时提出指导意见，让班干部具体实施。特别注意在平时，及时与各班班干部沟通、交流、探讨，针对班级、年级现状，制定相关日常生活学习规定。

（4）、强化管理，确保稳定

我的述职完毕，谢谢大家！

级部主任述职报告博客篇二

去年八月，在吴校长的信任和支持下，我卸掉高三的重担，担任了高一年级主任。新高一是一个生源差，师职队伍整体素质差的群体，这对我来说，更是一种新的挑战。作为一个新的团队，大多数老师都是高二、高三聘掉的老大难老师，也有一部分教师是刚从大学分配下来的。面临着各种新的问题，为此，我多次召开年级工作会和班主任会议，找个别老师谈心，使全体教师达成共识，在困难压力面前要团结协作，研究新情况，不断解决各种问题，务求实效，确保教育教学质量，完成学校交给我们的教育教学任务。

1、尽职尽责地完成年级主任工作。

作为年级主任，高度的责任感是做好工作的先决条件。我深感肩上责任的重大，一年来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，凡事都做到自己身体力行，工作才有说服力，才能赢得师生的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作，为此，工作中严格遵守学校的纪律制度，从不迟到和早退，兢兢业业，不计较个人的得失。组内有的老师家路途遥远，晚自习值班多有不便，我就克服自己的困难，任劳任怨，代为值班。其次，牢固树立服务意识。作为年级主任要为班主任、任课教师、学生服务好，起到协调作用，协调好班主任与科任老师的教学工作，组织各学科组，研究本年级的教学情况，了解学生的思想状态及各学科的教学情况。认真组织和分析月考的情况，作出科学客观的分析评价，找出问题，和任课教师一起，想办法，保证教学质量。最后，能起到桥梁作用，做到上情下达，把学校的教育教学目标贯彻到年级组中去。

2、努力打造团结协作、爱岗敬业教师团队

本学期高一教育教学工作有序的开展，应该说是有声有色，因为大多数老师还是和年级组在思想上一致的。在我们这个集体中，大多数教师能够尽心尽责，恪尽职守，在各自不同

的岗位上，努力把自己的工作干得更好。从整体上在我们年级，没有年龄的界限，没有名利的争吵，有的是拼搏的精神、团结和竞争的氛围。班主任当中，巩玉美老师有丰富的带班经验和良好的沟通能力，深受学生的爱戴；王全伟老师有较强的治班经验和控班能力，在他的引导下，班风学风好，学生上进心强；李海周老师虚心好学，象大哥哥一样无微不至地关心学生。我们的高一大多数班主任干工作，讲奉献，不求回报，埋头实干，他们是年级和学校的中流砥柱；高一一年级教师中，有许多老师，牺牲了中午个人休息时间，一如既往，在教室或在办公室，解惑答疑，从来不讲条件、谈要求，无论是早自习，还是中午，或者晚上，都有我们老师默默奉献的身影。

3、尽心组织有益活动、努力抓好行为规范

高一年级是起始年级，同时也是行为规范教育的最佳时机，良好的开端将为学生以后的发展打下坚实的基础。本学年，我们的工作重点为狠抓行为规范、培养学生养成良好的学习习惯，为此，开展了形式多样、丰富多彩的活动，在活动中培养学生的团队精神和良好的精神风貌及树立正确的人生观。

4、根据学情转变观念，努力做好留生工作

我们这一届学生大都不是普招生，学习成绩、纪律观念特别差，很多家长都是在外打工，而又不放心孩子一人在家，为了安全起见才让孩子来上学的，孩子的学习成绩好坏对他们来说并不重要，所以孩子流失的可能性，随机性强，没有征兆，而又无法挽回，随意流失现象很严重，为此我想了很多的办法让学生过得舒心，家长放心，才能留着学生，为此每周都要进行一次这方面的班主任培训会，并对任课老师包干到人，定期谈话，努力做好服务工作。

1、狠抓入学教育，引导学生走好高中生活第一步。

开学初，为帮助高一新生尽快适应高中生活，明确未来的人生规划，树立崭新的奋斗目标，高一年级举行了新生入学教育大会，组织新生学习了《中学生日常行为规范》，引导学生自觉遵守学校的有关规定，尽快适应新老师、新同学、新环境，从而完成由初中到高中的过渡，调整心态、磨练自己坚强的意志，走好高中生活第一步。

2、组建年级学生会、各班的班委会和团支部，充分发挥学生干部的作用。

开学不久我们就组建了年级学生会。在学生干部的选拔上，要求注重品学兼优，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到自我管理、自我约束、自我教育的目的。年级赋予学生干部一定的管理权利，让学生参与管理，重点检查与督促学生两操、自习、校静、就寝纪律以及卫生情况，并汇总通报给每个班主任。各班在开学就建立起了班委会和团支部，排出了值日表和值班表，明确分工，责任到人，确保各项常规工作都能有序进行。

3、开展文明习惯养成教育。

各班以文明礼仪教育为重点，利用年级会、班会等各种活动形式，让学生养成爱校、爱班、爱同学、爱自己的良好习惯。并且加强对学生的“感恩”教育，组织了“感恩”征文大赛，评出部分优秀作文。同时年级组下大力度对学生的违纪行为进行了严肃处理。对学生的日常行为和礼仪着装、发式发型进行了多次的清查和治理。要求学生做到文明举止、文明着装、文明发式，文明就餐，文明就寝，经过一年的努力，已取得显著效果。

4、抓好学风建设。

在教学管理上我们重点抓了学生的学习规范的养成和学风建设。年级组进行了多次综合整治行动，对逃课，上课睡觉、

上课玩手机、看小说等做与学习无关的违反学习纪律的人和事进行了重点的整治，并将这项工作列为年级管理的头等大事来抓，做到经常化。现在，班风，学风大有好转。

5、重视法制安全教育及节约能源的教育。

一学期以来，高一年级各班以各种形式组织了多次以法制安全为主题的班会。并且组织学生学习国防知识，开展了地震疏散演习、火情演习等活动，有效提高了学生对突发事件的应急反应能力，增强了学生的抗风险和忧患意识。

1、学生的精神面貌有待进一步提升，部分学生的心理偏差有待纠正。表现在做操时缺乏朝气，动作不规范，思想认识不到位，唱歌和呼口号声音不宏亮。

2、教育教学的细节有待进一步规范。表现为学生在课前3分钟预备还需要督促，没有化为自觉行动。部分课堂纪律松散。

3、行为规范教育要常抓不懈。部分学生的仪容仪表需要整顿，感情问题需要引导，网瘾需要戒除，课堂纪律还需加强。

4、加强教法和学法的指导，提高教师的业务水平，改善学生的学习习惯，每节课做到教有所成，学有所得。

5、班级之间、学科之间差距较大，要协助班主任进一步做好协调和统筹工作。

6、进一步加强班主任队伍的建设，个别班主任集体观念不强，个人利益看的较重，要加强指导；提高学生自主管理能力，寻求把班主任从烦琐的事务中解放出来的有效途径，提高班主任的工作效能。

1、加强学生日常行为规范的管理，使班风、学风在原有基础上有较大的提高。

- 2、加强班务管理的指导与监督，缩小班级之间差距。
- 3、重视学生和家长的反馈，积极改进工作，提高教育教学的层次。
- 4、协助备课组，进行有针对性的听课，缩小学科间的差距，使年级总体得以提高。
- 5、在年级的整体管理中，处理好规范性要求和人文关怀的关系，确保各项工作有序有规进行。
- 6、进一步探索双差生的心理动态和动势，稳定学生队伍，做好防流控辍工作。

级部主任述职报告博客篇三

在领导的信任与栽培下，在老师们的亲切鼓励下，本学期我担任了初三级部主任职务。初三级部在学校领导的正确领导下，在全体班主任及任课教师的团结协作下，初三级部圆满完成了学校和年级组的工作计划和任务。现将我这半学期的级部工作情况向领导老师们汇报一下：

一、努力打造拼搏实干的和谐团队，重点从以下几个方面入手。

(1) 作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。

我除担任初三级四个班的体育教学工作外，还负责初三级三班班主任及初三级级部的管理工作。作为初三级主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同事们的认可和支持，这样才能

有利于开展年级工作。率先垂范，无私奉献，是我做好年级主任工作的重要保证。

(2) 建立一个团结协作的团体，努力打造和谐级部。团结就是力量，有了力量就有了战斗力，经常性和教师谈心、交流，帮助他们解决生活、工作中的困难，思想上一致，心灵上沟通，使年级组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。这一年，每个班都有以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声。我级部老师们一致具有“一切为了学生的思想”。这样心灵上沟通，使级部的每一位教师都支持我的工作，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去。除了各班主任，其他任课老师都以学生为先，麻烦到他们总是二话不说，先进课堂。不让一堂课空堂、圆满完成学校交给我们的任务已成为我级部老师的共识。

二、学生管理方面主要做了以下工作：

(1) 强化养成教育，让学生养成文明习惯。

生活，规范学生文明行象；从收作业，卫生工具的摆放到课间文明休息、上操，参加学校活动等，做到有要求，有布置，有检查，有总结，有评比，有表扬，持之以恒，常抓不懈。并配合政教处多次开展了对男女生发型、佩戴手饰、穿拖鞋等仪容仪表检查活动，对违纪学生加强教育并责令其改正。真正做到卫生工作有序，早读自觉到位，自习安静认真，课堂秩序良好，形成规范有序，文明和谐的氛围。同时，加强学生考试的自我监督意识，做到诚信考试。否则，发现作弊现象，一定严加处理。

加强级部执勤力度，配合学管部做好养成教育。定期召开级部执勤例会，加强级部执勤队员的思想教育。从集会纪律、上操质量、课间活动、宿舍教室及卫生区卫生、值勤检查、

放入学队这些方面规范学生的行为。

(2) 分析学情，查漏补缺，纠偏抓差。

每次考试结束后，年级级部根据学校安排，组织各科任课教师和班主任及时召开学情分析会、经验交流会、学法研讨会，让学生总结自己各科存在的问题，了解自身存在的不足，通过经验交流，互相对比、互相探讨，使许多同学认识了自己的缺点，明确了差等生张扬优势科目，提高学习兴趣，中等生注重各科均衡发展，提高名次，优生补足短腿科目，努力冒尖。由于根据不同学生层次，制定了不同层次的目标，提高了教学质量。

(3) 创建和谐向上的班集体。

学生是班级的细胞，班级的建设是年级形象的外在表现。因此在日常管理过程中，除紧紧依靠班主任这一最直接最亲近的管理者，还定期召开班干部会议，依靠班干部了解各班情况，并及时提出指导意见，让班干部具体实施。特别注意在平时，及时与各班班干部沟通、交流、探讨，针对班级、年级现状，制定相关日常生活学习规定。

这就是我的工作，平凡而琐碎，不值一提，今后的日子里，我将一如既往地在大家的扶持下走下去。

级部主任述职报告博客篇四

尊敬的各位领导、教代会代表：

大家好！

承蒙学校领导和同事们的信任，自2018年7月起，我担任高二年级部副主任，初做行政工作，年轻是优势，经验缺乏是客观现实。因此，一年来我不敢有丝毫懈怠，全情投入，正所

谓心在哪里，智慧就在哪里，在历练中成长，在成长中收获。现对一年来的工作述职如下，恳请各位领导、同事批评指正：

“非学无以立德”“知不足，然后勇”，要知不足，自当多读书、勤思考，履职以来我更加注重政治理论与业务专业学习，一年来以做“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的新时代四有教师为标杆，把握各种学习机会，时时注重积累，拓宽思路，全面提高自身素养。

委任就是信任，承担就是责任。一年来，我始终牢记自己的职责，勤于学习与实践，努力在实践中锤炼技能。

（一）级部工作

在级部主任的指导下，我开始学习、参与到高二年级部的各项工作中，逐步形成主人翁意识，逐步具备基本管理能力，融会贯通之后，共同规划落实各类方案，并尝试提出优化见解。

1. 日常常规工作方面

（1）进行早午自修、课间跑、合格课、等级课自修课的定期巡视督察，紧抓学生日常行为规范，助力高二学生形成勤奋奋斗的精神面貌。

（2）做好协调联动和活动准备工作，比如，在学科主任、班主任、家长会等会议召开期间，印发会议通知，按要求进行场地申请、做好会议记录，会后及时完成相关新闻报道，并做好相关资料的梳理与积累。

2. 学生管理方面

（1）共同协商、重构高二年级部学生自管会并组建新的学术团，鼓励学生发挥主人翁精神，实现真正的自主。

(2) 做好学生各阶段性学业质量基础数据的收集整理与初步分析。

(3) 参与重点关注学生的个别约谈、寒假家访、家长约谈，帮助学生发现自身问题，实现自我突破。

(3) 共同关注特殊时间节点学生心理状态，做好学生心理疏导。

(4) 协助完成住宿生住宿安排、晚自修座位表制定、走读生校车申请等。

(5) 配合完成高二农村社会实践活动、高二春秋季节素质教育活动、等级考送考等相关安排。

3. 教学管理方面

(1) 共同陪同家委会成员，进班听课，深入了解班级课堂学习状态。

(2) 共同探讨符合本届学生学情的学程化安排，如等级考阶段性冲刺课程安排、合格考阶段性冲刺课程安排、假期返校安排等。

(3) 做好高二教师病事假记录，协调代课、调课，早晚自修安排等，确保教学的顺利开展。

(4) 协助做好年级日常相关考务工作，监考安排、考场布置、试卷分装、考试巡视等。

(二) 地理教学工作

本学年我担任高二地理2个等级班教学，在实际教学中秉承“一面教，一面学，一面当先生，一面当学生”的执教理念，兢兢业业、踏踏实实做好教育教学工作，关注学生个体

差异，并利用课余时间进行学生答疑解惑，保质保量的完成教学任务。同时，在校文化节期间，开设公开课《湿地的开发与保护》，完成校级课题。此外，积极参加各级各类学科教研活动，多渠道学习，夯实专业基础。

（一）自身收获

1. 年级部工作：在级部主任的指导下，在各位老师的支持和包容下，我逐步熟悉了高二级部的工作，更加深入的了解了高二学生学情，也更深刻的感受到做好级部工作要更细、更快、更实。

2. 地理教学工作：《产业结构升级与优化》获2018年度部级优课；在《上海课程教学研究》发表论文《基于课标的单元教学设计初探-以“如何进行区域开发”一课为例》；获2018年上海市第三届未来杯社会实践大赛“优秀指导教师”。

（二）主要不足

1. 年级部工作：如遇突发事件，考虑得不够全面；进行相关事务性工作时不够细致；日常工作的创新精神和创新意识以及工作效率有待提升。

2. 地理教学工作：地理教学科研能力有待提升。

以上是我对一年来工作的回顾与总结，虽然有一定的收获，但我也清醒地认识到自己的不足，虽说历来知易行难，但我会努力在实际的工作中做到学思践行，力求精进，无问西东！也恳请各位同事在今后的工作中对我进行批评指正！

最后，再次衷心感谢学校给我历练的机会，感谢高二所有老师对我的帮助和包容，感谢级部主任宋老师对我工作中的精心指导和生活中细致的关心。谢谢大家！

级部主任述职报告博客篇五

各位领导、同行：

大家好！

时光荏苒□ 20xx——20xx学年是我忙碌充实而又不断成长的一年。本学年，学校分工我做七年级组长，说句心里话，时至今日尽管领导肯定过我们的成绩，但我心里仍感到不太踏实。在我的思维里，年级组工作庞杂细碎，覆盖内容多之又多，加之“课内比教学，课外访万家”等系列活动的开展，一时间让我这个新手手足无措、惴惴不安，说实话思想里多少产生了一些畏惧成分。好在一学年来有领导做阵指挥，有同行们鼎力相助，有的帮我出主意想办法，有的帮我查资料，有的帮我跑东跑西，有的用话语来宽慰鼓励我，我的心才慢慢定下来一点，心里涌动着温暖与力量。这一年凝聚了太多人的帮助和支持，在此表示深深的谢意。能在一起共事是一种缘分，我一定会尽最大努力更进一步适应新的角色为大家做好服务工作。下面我从思想、工作、业务等方面将我这一年的工作向各位进行汇报。

作为年级的组长，我深感肩上责任的重大。为了让学生成材，让家长满意，让学校放心，一年来我对工作从不敢怠慢，战战兢兢，如履薄冰，唯恐在那一方面有失误。

作为一名年级带头人，我一直相信只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得老师们的认可和支持，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走。所以在按时上下班、考勤、落实各级指示、管理学生、课堂教学等方面必须严格要求自己。其实，我们作为一个普通人，平凡的生活中谁没有困难与烦恼，但在个人利益与年级工作、学校工作相冲突时，尽管内心有挣扎、有摇摆，但最终都要从心里尽量说服自己必须从大局出发，合理取舍，把工作作为自己立足的根本。年级组大部分老师的这种态度和原则也许是年级工作能够顺

利开展的原因之一吧。有句话是这么说的，碰到你喜欢的事而你又有能力把它做好，这是你的运气，碰到你不喜欢的事但你又必须把它做好，这就是责任。一个人这类事做多了就是一个有责任感的人，一个集体这类事做多了就是一个有责任感的团队。做一个有责任感的人，带领一个有责任感的团队将是我不变的价值取向之一。

开学初，虽接手七年级工作比较突然，但是年级组仍能参照学校工作总体部署以及教务和政教工作安排，第一时间制定出七年级组工作计划，从新生报道，到配合教务组织学生分班，再到新生军训，再到学生情况摸底、纪律教育、卫生教育、中学生意识教育等一系列工作随之展开，虽千头万绪但基本上都能依据计划落实到平时年级组工作中。对于年级组中教师，能严格要求，勤于督导，检查。能做好学校的上传下达工作，对于学校布置的工作，能在年级组中积极宣传、及时铺开。每次月考之后，能按学校要求，及时召开家长会、年级会，召集年级组全体教师进行学科质量分析，报着一颗理解的心、真诚的心坦诚的与老师们沟通交流，肯定进步，指出问题，并共同探讨下一步应对策略。

这届学生在当初六年级时是出了名的，当初代过这帮孩子的老师至今想起仍心有余悸、感慨万千。进入七年级后生源更加复杂化，三个三分之一的客观存在使这帮孩子的的生活习惯、学习习惯、卫生习惯、纪律意识、意志品质差异很大。因此，一个月以来工作的重中之重就是立规矩、提要求、强纪律、严规范，一句话就是行为习惯的养成教育。那么我们的工作到底有没有成效或者说达不达标，所以我们要定期将本年级学生的品行和学业现状及存在的问题向分管领导周校及上级职能部门汇报或进行沟通，并把各部门的意见如教务和政教的看法及时传达给各位班主任和老师，及时调整和改进工作。除了起到上传下达的作用，还对学校做出的决定做了一些必要的解释工作，对老师的意见建议及时反馈给学校领导。做好本职工作的同时，努力做好校内一切事务，诸如，访万家，比教学、广播体操、红歌会、运动会、师生趣味运

动会、教室布置、校园环境卫生的清理等。

我们年级组积极践行学校要求每位老师都要积极参与班级管理这一育人理念，班级管理不能仅是班主任这一点而应是多点齐下，在这种集点成线，集线成面的态势下，我甘愿做老师们的服务员。我认为：管理就是服务，管理就是尊重，管理就是体谅、换心。本着这种观念，工作中我总是不断提醒和暗示自己要真诚的对待人和事，尤其是要尊重我的同行。另外，仅仅搞好自己所在班级的工作是远远不够的，七年级4个班的273名学生都是自己的教育管理对象，从而抛弃小班级概念，在某种程度上担起了“大班主任”之责。协同班主任及任课老师齐抓共管，使七年级的学生从班风、学风到素养等各方面都有着很大的提高。我们年级组你会经常发现周校、我、班主任、课任老师、甚至还有家长一起给学生做思想工作的情景，这就叫共同管理、这就叫合力、这就叫团队、这就叫战斗力。

一年来，在全组教师的共同努力下，创建了一个团结、和谐、向上的集体。大家在合作的前提下勤奋工作，甘于奉献。都能顾全大局，服从领导分配，积极为年级组工作献计献策。老教师以身作则，做好新教师的带头人；年轻老师谦虚好学，在教育教学过程中逐渐成长。团结就是力量，团结才能出战斗力。一年来，以班主任和备课组长为两条线上的核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作。经常性和老师们聚一聚、聊一聊，确保思想上一致，心灵上相通，使年组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。全年级教师通力协作，精诚团结，落实到位，全体教师一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务。有了这样一个团结协作的集体，何愁打不了胜仗。时至今日，虽七年级已成过去，但这温馨和谐的画面仍如在眼前。

总之，一学年以来，七年级教育教学秩序稳定，没发生一起安全事故。学生们尊师守纪，老师们积极进取，各方面的工

作基本上处于良性的发展态势之中。我们所取得的成绩也得到了学校领导、家长一定程度上的认可。但是，静下心来思考，也很容易发现一些不足。比如：在班级管理上，还有个别班级存在不稳定因素，对学困生的帮教，缺乏有效的方法，两极分化现象极其突出；对学生青春期的心理教育还做得不够。但我笃信勤能补拙这句古语，以后的工作中我将深入持久、一如既往地要求我自己做到：勤巡班、勤沟通、勤协调、勤交心。

各位领导、各位老师我的能力有限，或许每一个人的能力都有限，但如能将这许多的有限拧成一根绳便是无限，无限可通达远方，无限能引领未来，一个你能掌控的实实在在的未
来。正所谓，天赋不如重复，重复需要功夫，功夫才是你最大的财富。

谢谢大家

级部主任述职报告博客篇六

上学期的工作已经结束，回顾这半年来的工作，忙碌中感觉充实。在张校长等学校领导的关心指导下，在赵主任、董主任等级部领导的帮助下，我更加严格要求自己，使自己在工作、生活上更加务实勤恳，成熟稳重。因此，我想首先表达各位领导对我的肯定与厚爱。为了反思和总结工作经验，使本学期的工作有所进步和提高，下面，我简单介绍一下级部工作情况。

一、明确职责，强化服务意识

励志信外，还增加了部分自编励志篇目，比如本周期的以感恩为话题的文章，让学生在朗读中学会感恩，学会与人相处。

三、学生管理

学生处于刚步入青春期的年龄，这个阶段也是容易塑造人格、养成习惯的关键阶段。因此，习惯养成教育是学生管理的重点。从作息时间到日常活动，级部都对学生提出了严格的要求。所以，七年级没有出现严重违纪现象，量化考核成绩也一直很优秀。

本学期工作重点：

一、加强自身学习

在理论层面，多读书，用知识武装头脑，多钻研，用先进的教学理念指导教学，在实践方面，多向老同志、优秀的同志学习请教，力争使自己的工作水平再上新台阶。

二、做好培优推边工作

从上学期成绩看，与其他县直学校相比，我们的优势是平均分高，优秀率高，但不足是尖子生少。本学期已经要求任课教师包保优秀生和边缘生，注重对这些学生学习方法和答题规范、答题技巧的培养，力争本学期考试出现几名尖子生。

三、靠近时间，提高效率

要做好级部管理工作，只有多用时间，多用心，才能更多的发现问题，收获经验，进而做到精细，提高效率。因此，本学期我将继续保持勤恳认真的态度，以使工作效果最优化。

在工作中我还有许多不足之处，也恳请各位领导多批评，多指正，今后我将更加完善自己，是自己在思想上、教学上、管理上更优秀。

级部主任述职报告博客篇七

各位领导、各位老师你们好！

转眼一学年即将结束，一年来，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢！

总结这一学年的工作，我心中经常在反思，我所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教学教研工作中应该做些什么？有了这些追问，使我的工作更有目标，更贴近教师的心理，我坚信一切的回报都是和投入成正比的，因此我始终用最大的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

一. 认真落实教学计划，狠抓教学常规管理。

常规教学管理要常抓不懈。教学工作并非一朝一夕的事，需要持之以恒，坚持不懈，有人说：“老师就是学生的样子”我看“教导主任就是老师们的样子”。所以我总是以饱满的热情对待本职工作，兢兢业业，忠于职守，凡是要求老师们做到的，自己首先做到。

常规管理繁杂琐碎，不仅包括课堂常规检查，随堂听课、教案抽查、学生作业处理等情况检查，是教学工作的重要环节和有效管理手段，是落实教学计划的根本保证。因此，我始终认真落实学校制定的教学教研常规，不断规范教师教学行为。从学期初开始，认真执行教学教研工作计划和工作记录，严格按照学校修订的规章制度去要求师生，检查评比相结合，表彰先进，督促后进。

本学期我们学校的校级月考制度正常执行，考察科目不但涉及语文、数学，还有英语、科学和品社。期中考试，与xx小学□xx小学进行了联合，并进行了认真的分析，对于提高我校的质量起到了很好的作用，今后，我们仍将常抓不懈。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样教师今后要生存要发展必须具有过硬的本领。在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，通过数学组、语文组集体备课-上课-听课-说

课——评课研讨这样的教研活动观摩，让更多的教师参与到校本教研活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。我校教师都能积极参加校本培训，努力做一个科研型教师，涌现出一大批青年骨干教师，撰写了对大量的教研论文在各级各类获奖或发表，共有42篇在各级获奖，其中省级奖22篇，市级奖3篇，县级奖15篇，在各级各类发表26篇，辅导学生发表11篇，丰硕的收获激励着教师们向着更高理想努力。其中本人获奖8篇，发表13篇。

教科研是教学的源泉，是教改的先导，本学期来我校把教研目光锁定在课程改革这一时代教改的主旋律上，加强校本教研培训、规范教科研行为。坚持听课评课制度，坚持教学反思制度，督促教师完善成长档案，在老师们的积极参与下，顺利完成教师教学能力自评和校评，组织参加各级教学评比活动，进行校本教研培训和观摩活动。开展教师课堂教学比赛活动。不论哪个学科都要求所有任课教师积极参加，为每位教师搭建自我展示学习交流的平台。我校xx老师参加镇数学优秀课评比获二等奖□xx□xx参加英语课堂比赛获二等奖□xx参加语文课堂比赛获二等奖。

其次，重视课题管理。抓好各类课题的实验过程管理，做好课题问卷调研、探索实践、阶段总结等环节，抓好实验过程的资料建设。我们针对作文教学难、学生写作难普遍现状□xx老师申报了“中高年级体验作文”课题研究。课题组成员，在平时用心研究实践，一个个好的教法、学法、想法从脑海中应运而生：有的班，让学生写班队日志，每名学生轮流写，循环往复，坚持不懈，形成班级特色；有的班将平时写得好作文，整理“出版”在班里展示；让学生自己办杂志，出专集……发表自己的文章！我针对教师参加校本培训的积极性不高的现状申报了□xxxx□□通过研究制定了一系列的规章制度和一系列的研究成果。

作为教导主任，我能正确定位，努力做好校长的助手，协调

各处，工作，做好在以下几方面的工作：

- 1、关心全体学生的全面发展，安排好学科兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。在镇组织的各种比赛中，我校学生获奖率很高。
- 2、协调解决教师在教育教学中的疑难，学校教师人数多，事务多，出现很多棘手问题，能及时解决。
- 3、组织人员初步完成教学管理、教育督导等资料的搜集、整理、自查工作。
- 4、完成科学、音乐、美术、计算机教科书循环使用的规章制度、过程管理和归档工作。

五. 组织教师参加各种学科竞赛活动。

为了进一步加强我校常规教学管理和师生基本功训练，巩固语言文字规范化取得的成绩。我校于四月份开展了教师优秀教案和班级优秀作业展评活动，活动有效的推动了学校写字教学，在南通市级写字比赛中我校三(1)班获得市二等奖，四(1)班、五(1)班获得市三等奖。

一学期来，我校结合校情开展学科及其他各种竞赛活动，促进学生素质的提高，增加辅导时间，提高指导水平，参赛时取得优异的成绩。1、数学口算、试题竞赛；日记、作文比赛；英语听力笔试竞赛等，学生参与面大，影响广返，促进了各班学生学习兴趣的提高。在镇各种比赛中我校学生的获奖率名列前茅。

任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中不断的发展完善的。教导处工作好还存在有许多需改进的地方如，为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师，教师搜集的优秀教育信息共享。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，即使工作中遇到意想不到的问题，能够互相谅解，正是有大家对教学工作的理解和支持，才能使我在承受着各种各样的压力的同时能够顺利完成学校布置的各项任务，取得了满意的成绩，奠定了学校发展的基础。我也期待着明年□xx的教学更上新的台阶。

级部主任述职报告博客篇八

我自认为我是善于学习先进的教育理念的一位老师。因为我的思想不僵化，不会因循守旧。就像我不喜欢一成不变的东西，崇尚因时而动。因为我从内心深处反感应试教育，讨厌说教，讨厌整齐划一。

如果大家有印象，老师例会上只要谈到作业检查结果，曲建国在学生们作业本上每次批阅都会点评，更会不吝笔墨的总结学生的状况，我会给学生们写信，会要求每位学生每次考试必须写总结，当然我也就有机会给学生们以写信的方式进行总结，这种尝试其实从我xx年毕业走上讲台就开始了。

xx年当上年级主任开始接触课程改革实验□xx年带着高一最早进行课程改革条件下的新高考课改，当时全年级开设了几十门选修课，全年级实行了选课制，以高一年级为主，由学生为主体建立了二十多个社团□xx届高三时在年级老师们的建议下学校第一次组建了火箭班；10届第一次单独组建了美术班，最早一批去洋思中学，本届高三直到高考前全年级仍然坚持周清。

按照汪校长的要求，不仅仅把高考指标落实到班到人，更注重临界学生的跟进和高考考纲及历届高考试题分析。

我做过许多有益的尝试。年级教师教学区轮值巡查制度，班级管理综合量化评价制度（传给年级班主任，家长会印发给

家长们，离开国科园的老师索要），邀约家长参与期中期末监考。

仅在国科园期间，我前后读过大量的教育理念方面的书籍，涵盖布鲁纳发现教育理论，默会知识和教育理论，熊鹏飞教育理论，洋思蔡林森专著，人大附中刘彭芝超前教育理论，杨其铎的中西教育比较研究，教育心理学等。通过网上商城购买了相关书籍。也书写了很多读书笔记。

我对我的品行有充分的自信。我觉得品行和品味不是一个可以量化的东西。也不是自己自吹自擂就可以让别人信服的。但我仍然可以表白我自己。

作为一个老师，我坚信也坚守学高为师，身正为范，坚信德艺双馨。我尊重每一位老师，秉持公正廉洁的信条。

我不喜欢道听途说，更不喜欢听别人在我面前讲别人的不是。

我不贪恋钱财，尽管我并没有多少钱。我做过家教，但那都是领导的熟人的孩子，并由领导指定的，我从没有因此收受过一分钱。年级经费的使用从来都是交给助理。经费来源于订阅资料，但订阅资料从不由我经手。麻雀虽小，五脏俱全，年级经费的收支也全部都由两位助理承担，但账目明细必须由我审查签字。所以我的助理也是清清明明的。以至于订阅资料方回馈的费用，助理邓老师都会上到账目上。我把年级经费用在工作上，用在年级班主任和老师们身上。当然也会经常用在出于感谢老师和班主任们，出于凝聚团队而组织的聚餐上。为了协调高考奖金，我可以在核算完奖金数额后，从我的金额中拿出5000元弥补在老师奖金上。5000元发不了家，但我会因此心情舒畅。