

最新防疫医护人员日常工作总结 班级日常防疫工作总结模板

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

最新防疫医护人员日常工作总结 班级日常防疫工作总结模板篇一

利用班务公开，调动学生参与班级管理的积极性，能促使班级工作更好地开展。班级事情要让全班同学知道，首先必须让每个同学明确班级的奋斗目标，开学初，要求各班定出本学期的奋斗目标，并提出相应做法，让学生讨论。通过讨论，使每个学生领会其深刻意义，心中有了目标，行动就有了动力和方向。根据学期大目标，再制定出每月、每大周的小目标，一大周初利用班会或夕会总结上大周情况，布置本大周工作，班级事情知晓后，学生才知道做什么，才能付诸行动，一步步去完成提出的目标，班级事事人人知、给班级活动人人参与创造了条件，培养了主人翁精神。

制度都符合学生的年龄特征和心理特点。符合全班大多数同学的愿望，为顺利实施制度提供了保障。

学生是班级的主人，是学习的主体、是管理的主力。原来小干部是班主任的小助手，为班主任服务，现在班主任是小干部的参谋和助手，开学第一大周在班级开展了“我是班级中的一员”主题班会，班主任手把手教学生自己主持，然后让每个学生都参与讨论交流“生活在这个集体，我应该用什么样的实际行动去爱这个集体”班主任在一旁为学生提供必要的、恰当的服务。

班级在班主任的指导下，由学生来管理学生，学生管理班级的日常事务，充分调动学生参与班级管理的热情和积极性，发挥学生的主人翁精神，根据班级的实际情况，采取的做法是“条块管理”，就是将日常事务划分若干条块由班干具体负责，明确责任、分工到人，并将分工公之于众，使全班每个同学都心中有数，如班长负责全班班级工作、劳动委员分管管理班级卫生，科任课代表负责该科学习工作，纪律委员维护纪律，体育委员组织班级路队等，当然他们在工作时需要班主任老师的指导和协助，交给他们工作方法，还要仔细观察，如发现其中的问题及时处理，并定期进行总结和表扬，以增强学生自我管理的积极性和自觉性。开学以来，班级的小干部基本都进入了角色，工作起来有模有样，由于各项工作都分配到人，实行责任到人，各项工作都有人负责，因此即使班主任不在，也能按部就班，正常开展工作，如晚自习、排队等。

创新不仅是一种复杂的思维活动，而且是一种需要创新技能的实践活动，给学生提供的创新舞台之一就是实行“流动班长轮值制”，让每名学生都轮流当一天班长，让所有的学生都过一把当班长的瘾，让所有的学生都参与于到班级管理的行列中，让他们在参与中提高，在提高中参与，值日班长在值日这一天，常务班委要帮助值日班长工作，要以积极的态度安排好班级的大小事务，督促检查班级的生活、学习、纪律、卫生、课内外活动，还要真写好“班级自治手册”并为第二天的值日班长做好姿势工作。“班级日记”，记录同学在校内的一些不良行为及好人好事，值日班长还要在“班级日记”上对每个同学进行一天的评分，评分方法采用“五分制”，如果一天中某一学生没有违反“小学生一日常规”的现象，可得5分，如果有违纪现象，一次扣款1分，直至扣完为止。班主任每天检查“班级日记”发现问题及时解决，这样不仅激发了同学们的民主参与意识，提高了学生遵纪守法的自觉性，更重要的是为发展学生的个性特长创造了条件。

班主任向学生提出的要求，反映的是教师的认识，在教育过

程中，班主任不要注意引导学生提高自我教育水平，自我管理能力，让学生学会对自己、对同学、对班级事务提出要求，并放手让学生自己管理，教师只当督促、指导作用的参谋，防止学生被动和依赖心理的产生。

俗话说：“一口吃不成胖子”，向学生提出一个要求，让学生做一件事也许不足以改变一个学生，但一个一个要求的提出，一件一件事的完成，却实实在在塑造着一个人。

信心对于一个学生来说非常重要，它是自我教育的起点，是自我教育的希望，帮助学生发现自己的优点就能提高学生的信心，我校利用班会或夕会在班级开展了“照镜子”的活动，要求学生先找出自己优点，再找出其他同学优点，这们使大家认识到，即使是最差的学生也有值得别人学习的地方。从而让每位同学都看到自己身上的闪光点，树立起学习的信心。紧接着又开展了找缺点的活动，通过个人讲，相互评，每个人都找出了自身的缺点，学生懂得了人人都有不足的地方，谁都应正视并改正自己的缺点。

低年级学生生性活泼，争强好胜，渴望成功，他们人虽小，可塑性大，只要方法得当，适应了他们的心理需求，他们的积极性易调动，每次要求学生做到什么，我们首先讲为什么要求他们这样做，思想工作做到前面，学生明白了事理，也就自觉不自觉地做好了，平时我校经常用讲故事，做游戏、举事例等方式帮助他们去辨别是非。教师的行为规范也直接影响学生，我们要求教师习惯性地进教室便擦讲桌，上课时，粉笔、板擦从不乱扔乱放，身边的作业本也摆放整齐，这些也能在学生中起到示范作用。

学校每天由两名值日行政全天候负责对全校36个班级进行量化评分，并于第二天早上在公告栏上公布各班的得分情况，每两周进行一次总结，并把成绩前两名的班级的级旗连同国旗一起升，以此促进班级的相互竞争，形成良好的氛围。

班级管理已不再是班主任一个人的事情，通过学生的大胆参与，班级管理的过程，已变为一个多元化的过程，一个自身能力提高的过程，一个朝气蓬勃的班集体诞生的过程。同时坚信我们班级管理工作明天更美好！

最新防疫医护人员日常工作总结 班级日常防疫工作总结模板篇二

疫情防控易疏不易堵，让学生意识到，疫情防控不仅是学校的事情，更是自己的事情，获得学生的认同，更有利于疫情防控工作的开展。以班会课为载体，我从以下三个方面来开展。

1. 分析形势

通过新闻图片、视频等形式向同学们展示国内、国际疫情动态，让学生了解疫情形势的严峻，以此来提高学生警惕性。

2. 学校工作

向学生讲述学校为学生疫情防控做出的工作，例如餐厅打饭的困难；为了让学生洗上热水澡，克服一切困难解决热水器问题等，以此来获得学生对学校的认同感，有助于学校疫情工作的开展。

3. 切身利益

对于高三学生，时间就是金钱，时间就是生命，在此期间不敢有任何的耽搁，以学生感冒发热为例，一次发热回家至少两天，甚至更多。刚好班里有这样的例子，发热回家了五天，这样一来，就会引起学生重视，做到规范通风。

1. 观察学生是否规范佩戴口罩，哪些同学经常不戴口罩；观察学生如厕，就餐是否按要求排队，是否规范通风，根据观察

情况进行适当提醒。

2. 观察学生开学以来在疫情防控上的态度变化，及时关注，在学生有所松懈放松时，进行再教育和强化教育。

疫情防控工作关键在于规范要求，而重点在于落实。应针对学生出现的不同问题，挖掘问题背后的原因，采取不同的措施。

1. 做好记录，认真研究

对于学生出现的问题做好认真记录，哪些问题是学生容易出现的，哪些问题只有个别学生出现。分析不同问题出现的原因，以便根据不同的问题、不同的学生，采取相应的措施。

2. 因人因事，措施得当

重点提醒。对于经常不佩戴口罩的同学，私下里单独提醒教育；

借助外力。对于采用以上方法均无效的学生，借助政教处来处理。当然，目前没有一般的方法已经够用。

一切都在发展变化，那么应对学生的措施也应不断转变，对于学生工作并不能做到“一招鲜，吃遍天”，要因人因时因事而已。

疫情防控并不是一朝一夕之事，做不到毕其功于一役，应该把疫情防控工作常态化，作为今后班级工作的一部分，常抓不懈，要做到多强调，多提醒。疫情无小事，责任重泰山，做好疫情防控工作不仅保障了学生的健康，更是对学生高考的保障！

最新防疫医护人员日常工作总结 班级日常防疫工作总结模板篇三

反思上学期的管理，我这学期改进了一些做法，查缺补漏，对症下药。希望能使班集体更加有纪律，有更好的学习环境，有更大的目标，有更大的突破。

第一，上学期对于请假问题没有严格执行记录，这学期，每个同学请假都得留一张假条给我，统计好时间和原因。这样可以让学生意识到请假的规范性和约束性。

第二，学习小组活动的开展没有得到很好的落实，有其名而无其实，像空设的一样。这学期我根据上学期个学习小组的期评成绩的平均分分析，有几个小组差距较大，所以，首先就做了调整。调整了之后，把各组长找出来谈话，交代事宜，鼓励他们好好带动学习小组活动，既有利于小组的促进发展，有有利于自身能力的提高。要求他们以身作则，有强烈的责任感和合作精神。再者，制定学习活动表格，什么时间，学习了什么科目，各成员的完成情况如何，都一一登记，并不定时检查。

第三，作业上交情况，上学期做得马马虎虎，连我自己的科目和周记都不严格要求，只是说说他们，并没有什么实际的压力给他们。这学期，我加强力度，课代表就找出来谈话，要求一定做到认真负责，公平公正，协助老师做好这项工作。并制定未交作业情况登记表，每一次的作业都如实登记，以给学生一定的压力，在不定时查看的时候能及时了解各科目的情况，及时解决后进生的问题。

第四，宿舍纪律和卫生方面也没有加强管理。这学期，我制定了宿舍违纪情况登记表，哪个宿舍出现了问题呗管理员记录下来，我会找舍长了解情况，如果是个人原因，就扣个人的操行，是宿舍整体的问题，就整体一起扣分，做到警告其行为必须严格自律。

以上四点，是我这学期开始时就大力加强的改观，目前效果还不显著，不过，总体还是有所改善。坚持下来，整个班级的风气会有所改观。

第二，培养小组长管理组员和组内活动。时不时地找小组长来了解组内情况，并给予一些建议，相互之间探讨活动的方式的可行性和有效性，指导他们学会处理组内突发情况，如组员不和，或者某个组员过于活跃或过于沉闷等。

第三，制定规范评分规则，使实施活动有物质和精神奖励的保障。一荣俱荣，一损俱损，连带责任，使各个组员都有集体意识和集体荣誉感。

第四，组内课外活动要定时定量进行，并抽查。这一活动，不计入积分制，应该是有点遗憾。要求每个小组在一周内都有集体学习活动至少两次，每个科目均可。

以上四点的措施，能够使小组运作得比较正式和顺畅。不仅提高了课堂效率，也提高了学习自主学习和合作学习相结合的学习方式的积极性和高效性，以此增强了同学之间的友谊和默契，也增强了班集体的和谐、学风浓的氛围。

最新防疫医护人员日常工作总结 班级日常防疫工作总结模板篇四

学校每年根据不同季节开展常见病、多发病、传染病为主的宣传工作，健康教育形式多样化。平时利用校广播、学校宣传栏、各班级黑板报、班级主题会等进行卫生知识宣传教育，如爱眼日、无烟日、爱牙日、学生营养卫生、传染病的预防等等，教育学生勤洗手、勤讲个人卫生，多吃一些预防感冒的食物，多参加体育锻炼等等。

1、增强传染病防病意识与观念

学校利用校广播、宣传画等，多方面、多角度地向教师、学生进行《传染病防治法》以及怎样预防传染病的宣传。

(1) 每班在健康教育课上宣传有关传染病的预防及传染病的相关知识。

(2) 利用宣传画向学生宣传传染病的有关知识。

2、积极开展活动，提高健康意识

学校结合自身的实际，切实开展了一系列的健康教育活动。

(1) 积极、主动地预防感冒。在大范围宣传教育的基础上，首先在学校范围内开展预防活动，例如教室里开窗通风等。

(2) 加强体育锻炼，隔离重号病人等。要求学生督促家长在家庭里开展一定的预防措施；要求学生积极参加锻炼身体，注意饮食和营养，提高自身免疫力；注意保持室内空气流通；在疾病流行期，不宜到人口密集地和空气不流通处滞留等。

最新防疫医护人员日常工作总结 班级日常防疫工作总结模板篇五

一期时间匆匆而过，现将班级管理中的三点做法，两点打算与大家分享。

1、班级大事民主决议。

放手给孩子们权利，让他们知道自己也是班级的重要成员。我们班的一些重要决策要由班级民主投票，2/3通过方可实行。我班的量化考核细则的修订必须，美德少年的推举均由学生决策。

2、专项承包责任制。

第一类是责任到人。

小到笤帚的摆放，大到矛盾的调解，都有人干。摆笤帚王佳乐，班费王宇彤，档案王冰心，图书王佳琦，花草陈雅楠，足球李翔，调节周世豪。我班的图书管理员王佳琦本期工作尤为出色，图书管理井井有条，记录清楚。

第二类就是班级成员轮流值。

我班每天一个值日生，这个值日生主要负责几项工作：1、教室日志、流动日记的记录。2、讲桌、黑板、班班通的清洁。3、习惯养成的监督、记录。并且按组从一号同学开始，这样有了好的开头，这项工作我班一直做的很好。

3、竞争机制

我班的小组竞争极大地调动了学生的积极性，在报刊征订、捐款中进行了竞争尝试，小组中有人收钱，有人记录名单，有人负责把钱卷好，真的是不到两分钟就可以收齐，大大节省了时间。此外，为了学生大课间活动中积极主动，我也将小组竞争运用其中。比如跳绳活动，根据同学的不同水平，我们班由小组给组内成员设定目标，并进行公示，单摇双摇完成目标者除个人加分外，小组另加一分。班内成员分成四组，五分钟八字跳必须均跳够350个，跳够者加分，不够者十倍加跳，结果只有刚开始时有两组受罚，接下来跳绳中故意不跟节奏、相互埋怨的事情大大减少，再加上两周一次的八字绳比赛，孩子们既锻炼了身体，又提高了水平。我班的高琦龙刚开始时八字跳一个也进不去，现在不再拖大家后腿，有了很大的进步。劳动时责任到组，甚至责任到人，这样人人各行其职，再大的劳动任务也能如期解决。

一、大力倡议“书香班级建设”，激发学生的读书热情，开展多种多样的读书活动。

二、加强学生的书写指导，采用观看视频，教师示范，学生展示等多种方法提高学生的书写质量。