

最新初中语文教研组工作计划 语文教研组工作计划实用(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初中语文教研组工作计划篇一

在新学期中，我们将会认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实教学新常规为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

一、研训目标

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以课题为载体，以新的课改理念为导向，积极开展基于作业单的集体备课和课堂教学活动，以全面提高教学质量为目标，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究。

本学期我们会通过集体备课形式重点探讨各学段的作业单设计，集合全体语文教师的智慧深化各学段的课堂变革。

二、现状分析

我校现有18位语文老师，35周岁以下老师有14位，因此年轻老师占了重大比例。充分调动年轻老师的积极性，依托学校

骨干教师的教学经验和示范引领，集合整个教研组的力量，促进年轻老师教学能力的提高，是本学期我们教研组的工作重心。

三、具体措施

（一）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动要正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：现在我们学校的备课分为两种形式。

一种是传统的修改常规，这种备课要做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共享，做到备课要“深”。另一种是在课件上备课，课件要呈现作业单设计的各项要求，并及时做好反思。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重及情况反馈。

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（二）深化作业单研究，开展校本教研，提高教学实效。

本学期的教研活动我们将遵循集体备课——上课——评课的模式进行作业单课堂教学的变革。首先我们会将下周要上的课文进行集体备课，集合全体语文老师的智慧设计出最优作业单，再结合课堂教学展示，渗透语文学科教学常规要求，改革课堂教学方式，促进师生发展。

(1) 树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2) 坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3) 积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4) 突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5) 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录。

四、主要工作安排

周次

日期

内容

3

3.16——3.20

召开第一次教研组例会，完成教研组计划的制定。

4

3.23——3.27

第一次集体备课（讨论低段作业单设计）。

5

3.30——4.3

张素燕老师基于作业单的低段课堂教学，集体评课。

6

4.6——4.10

7

4.13——4.17

学生活动：二年级查字典比赛。

8

4.20——4.24

第二次集体备课（讨论中段作业单设计）。

9

4.27——5.3

涂培芝老师基于作业单的中段课堂教学，集体评课。

10

5.4——5.8

11

5.11——5.15

学生活动：三到六年级听写大赛。

12

5.18——5.22

第三次集体备课（讨论高段作业单设计）。

13

5.25——5.29

14

6.1——6.5

蒋央丽老师基于作业单的高段课堂教学，集体评课。

15

6.8——6.12

学生活动：三到六年级文学素养比赛。

16

6.15——6.19

本学期作业单设计总结讨论会。

17

6.22——6.26

教研组工作总结。

初中语文教研组工作计划篇二

一、指导思想：

以学校教学工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

二、工作重点

1、健全同课异构课堂教学研究为中心的教研，立足校情开展教研活动。

2、开展丰富的朗读、背诵、语文基础竞赛等活动，培养学生良好的学习习惯，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

三、主要工作：

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

(1)新课程标准的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)信息技术的学习。对全体语文教师进行电脑操作及教学多媒体培训，不断优化现代化教学手段。

2、进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

(1)教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

(2)备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

(3)上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

(4)作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(5)辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活

动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至四年级的阅读教学、五至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究和一至六年级学生朗读习惯的养成为中心，开展同课异构高效课堂教学活动。深化教学改革，做到“真实、有效”。

(3) 语文教师要用普通话锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评。

(5) 讨论交流：如何指导学生考前复习、如何考试，提高教育质量。

3、组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。(1) 举办学生演讲比赛、作文竞赛、写字比赛。

(2) 撰写论文和教学案例，积极参加上级教育部门的各项评比活动。

四、语文教研组分周工作具体安排(上学期)

四、语文教研组分周工作具体安排(下学期)

初中语文教研组工作计划篇三

本学期，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，以《学校工作计划》和《教导处工作计划》为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

二、工作目标

(一)学好理论，更新观念，提高素质

语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应的社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在学习理论方面需要做到以下几点：

- 1、认真学习先进的教育教学理论，通读一、二本理论专著。结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。
- 2、及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。
- 3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

(二)狠抓常规，改革教学，提高效率

- 1、对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转

变学生的学习方式;改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式,研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式;语文课堂要注重激活学生的求知欲,培养学生自主学习的习惯和能力,突出创新精神和实践能力的培养;坚决做到面向全体学生,照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要,研究和实施分层分类教学;努力促使课堂教学结构的最优化,大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研,确保减负增效。青年教师每学期每人至少上一节教研课,教研组成员,非特殊原因,尽量参加,课后,及时评课。

(三)加强课题研究,注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时,着重于引导应用,培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的教育思想,培养学生的应变能力和创新能力。为此,我们要加强课题研究,注重培养学生的语文素养。

(四)培养青年教师,促其健康成长

青年教师是我们语文教研组的中坚力量,而教研组、备课组正是培养新教师的主阵地。各语文教师之间要加强交流,资料共享,相互切磋,共同提高,尤其是使新教师能尽快提高、成熟,使青年教师发挥他们的主动力量。

三、具体工作安排

九月份

- 1、根据班级实际,制订好语文教学计划。
- 2、进一步抓好学习规范养成性教育。

- 3、第一次教研活动，讨论并制订教研组工作计划。
- 4、学生诗歌朗诵比赛。
- 5、进行月考。

初中语文教研组工作计划篇四

本学期我们将以厚重通灵教学为要求，以课程改革为中心，以提升教师教学能力为抓手，以提高教学质量为目标，以“一切为了孩子的发展”为所有工作的落脚点，遵循《小学语文新课程标准》，深化课堂教学改革，全面推进素质教育，进一步提升我们语文教研组每个语文教师的素养，从而全面提高语文教育质量。

二、工作要点

1. 重视教师的发展。要想学校的语文教学登上一个新的台阶，没有一支高

进行边听边思，而不是边听边记；如何写教学随笔或教学小论文等。

2. 创新备课形式。实践证明真正有效的备课是在心里备好一堂课。所以，

我校要改变以往的抄教案的现状，变查教案为查“心备”，要求每位教师上课前十分钟完成心备的内容以待查。同时创新集体备课的形式，变同年级集体备课为分年级段备课，变拉网式备课为主题式备课。力求通过集体备课将众人的智慧融入课堂，着实为提高课堂效率服务。

3. 打造理想课堂。为切实提高我校的语文教学质量，我们这一学期拟做以下一些工作。

(1) 对同年级的教师的课堂教学进行了“同上一课，共同研讨，反复打磨，步步提高”主题教学研究，让教师在活动中体验一个磨课的过程。

(2) 进行老教师风采展示。让年轻教师在现代化教育大潮中感受如何在课堂中求真务实。

(3) 加强随堂课听课，且凡听必评，凡被听必反思。

4. 提高练习质量。要想避免语文练习的高耗时、高重复训练的现象的发生，教师就要在备课时有意识的对现有语文练习进行取舍，并融入课堂的语言训练中。这样既可以让训练和语文课堂教学结合得更紧密，又可减少学生的课业负担，岂不两全其美。与此同时要培养学生的良好的写字习惯，让学生写好字，要求教师切实抓好写字的指导，学校通过一系列的活动来促进写字水平的提高，并用奖惩措施作保证。

5. 培养读书习惯。学生语文素养的提高离不开读书，因此我们该培养学生的好读书，读好书的习惯，激发学生的阅读兴趣，指导学生写好读书笔记和成长日记，着实为提高学生的写作水平服务。

6. 打造明德特色。我校为泰州市唯一的明德小学，要围绕明德特色做文章。因此，在中华经典上要下功夫，要营造浓厚的古诗词文化氛围，并通过活动为学校的古诗词文化作宣传，让学生感受文化的同时，提高自己的古诗词素养。

2月份

1. 通过教研组计划

2. 检查备课

3. 交接班朗读水平测评

4. 语文教研活动

5. 开展“厚重通灵”主题教研活动。

6. 青年教师粉笔字竞赛

3月份

1. 青年教师课堂教学竞赛；

2. 随机听课

3. 写字及教学常规督察、教师钢笔字比赛

4. 语文教研

5. 朗诵比赛

4月份

1. 三年级钢笔字过关检测

2. 期中语文质量分析

3. 教学常规工作检查

4. 开展教学光盘的学习活动。

5. 备课笔记展评

5月份

1. 四、五、六年级阅读竞赛

2. 作文竞赛

3. 一二三年级教师同课异构。
4. 开展“厚重通灵”主题教研活动。
5. 开展教学光盘的学习活动。
6. 教学常规检查

6月份

1. 开展教学光盘的学习活动。
2. 教学常规检查
3. 后十名学困生转化成绩综合评定
4. 期终语文教学质量抽测、分析
5. 教研组工作总结

初中语文教研组工作计划篇五

一、基本情况：

语文教研组16年级有6个教学班，由7位语文教师组成。上学期全体语文教师积极参加学校开展的各项教学研究，切实优化课堂教学，促进了教学质量的提高，期末统考成绩比较稳定。

二、指导思想：

本学期，我校语文教研组立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的

人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

三、工作要点：

（一）、认真学习，大胆实践，努力提高课堂教学质量。

1、课堂上坚持精讲、互动、高效的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强课题研究。本学期继续开展激情导入新课的小课题研究活动。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。号召教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多出成果。

3、加强教师教学过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

（二）、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教

研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

如读课外书、写规范字、诵经典诗文比赛等，以促进学生素质全面发展。

（三）、加大力度，积极推进教师素质的提高。

1. 加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

2、重视学科带头人培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干教师在语文教学中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍的建设。

3. 认真组织参加各级各类教学评优活动，为个别教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行每人一课活动，让每一位教师都能上出一堂好课。活动分两阶段：首先由年级组为单位开展每人一课活动，并推选出1-2名优秀者上报学校。其次，由学校推选代表开展全校性的展示活动，并评选出一名优秀教师准备参加中心校学科的比赛活动。