

最新小水滴旅行记大班教案 小水滴旅行教案(大全9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小水滴旅行记大班教案篇一

1. 认识本课15个生字，能在田字格里正确工整地书写3个生字，两条绿线内的8个生字只识不写。
2. 正确、流利地朗读课文，背诵课文第二自然段。
3. 感受小水滴的旅行经过，了解一定的科学事理。

一、整体感知，理清层次

【板贴：山峰 大海 草原 公园】

过渡：是啊，小水滴在不同地点、不同环境中经历可不一样。现在，让我们跟随小水滴这位旅行家一起去旅行。

二、精读课文第二段（第二、三自然段）

（一）（出图）小水滴，你这是在哪儿呀？

出示：我去过世界上最高的山峰，冷风把我变成一朵美丽的雪花。

2. 什么人去过这世界第一高峰？怎样去的？读出小水滴的骄傲自豪之情。

3. 哦，是冷风把我变成一朵美丽的雪花。【板贴：雪花图片】我们还可以换一种说法：就是谁“被”谁变成了一朵美丽的雪花。

4. 像课文里的句子一样，你也能用“把”字说句话吗？

5.（出示图片）再现水滴变成雪花的美丽和神奇，感受水滴在此处旅行的快乐。

（生齐读）真是太奇妙了！

（二）（出示图片）小水滴，你这是在哪儿呀？

出示：我去过宽广的大海，好多海豚在我周围嬉戏。

1. 填空（ ）的大海 读好“宽广的大海”。评价预设：是啊，无边无际的大海！一望无垠的大海！

2. 在大海里，我的身体发生了什么变化？（我变成了浪花）【板贴：浪花图片】3. 谁来读好这一句？评价预设：（1）哇，多开心呀！（2）多么快乐！

4. 小水滴们，读出你们的开心快乐来！（齐读）

（三）小水滴，你这又是在哪儿呀？

出示：我还去过青青的草原，落在骏马的背上，跟它一起奔跑。

1. 填空（ ）的草原 读好“青青的草原”。评价预设：是啊，碧绿的草原！

2.（出示图片）听出来了，小朋友们十分喜爱这青草茂盛的草原，大诗人白居易也是，还记得这句诗吗？吟诵诗句：离离原上草，一岁一枯荣。

评价预设：（1）多么洒脱、畅快！（2）真是自由自在、无拘无束啊！

（四）现在让我们都变成小水滴，介绍自己的快乐旅行，最好能边介绍边加上自己的动作。

（生一边诵读，一边加上动作）出示：

我去过世界上最高的山峰，冷风把我变成一朵美丽的雪花。

我去过宽广的大海，好多海豚在我周围嬉戏。

我还去过青青的草原，落在骏马的背上，跟它一起奔跑。

（五）读了这一段，你发现了什么？（引导学生将三句话相练习，从内容和表达方式两个角度讨论。）

1. 内容：在不同的地方，水滴有着不同的变化和感受。
2. 表达方式：句式相似，每一句都用“我去过“开头，第三句比前两句多了一个“还”字。
3. 是啊，如果句式相同，最后一个要用上“还“字来表达。

（六）学习第三自然段。

出示：昨晚，一场雨把我带到一个公园里。我和伙伴们聚在一起，形成了一个小水洼。早晨，太阳出来了，水洼倒映出天空和云朵。

1. 看着天空和云朵的倒影，水滴有什么感受？（愉快、喜悦）
2. 齐读，读出喜悦之情。

三、精读课文第四自然段

(一) 指名读。

(二) 出示句子，读一读，比一比，你更喜欢哪个句子？

(1) 时间一点点过去，气温越来越高，我又要变成水汽，开始我新的旅行了。

(2) 时间过去了，气温升高了，我又要变成水汽，开始我新的旅行了。

文中的句子用了“一点点、越来越高”等词语，写出了在阳光下，气温逐渐升高的过程，感受这个过程的缓慢，以及主人公“我”的依依不舍。与此同时，水滴的身体将要发生变化，开始新的旅行。

(3) 齐读第四自然段，读出水滴对新旅程的向往之情。

四、总结全文，拓展延伸

小朋友们，学了《水滴的旅行》这一课，你们懂得了什么？
(我懂得了水滴是个旅行家。我知道水滴到过地球上许多地方。有山峰、大海、草原，还有公园。)

1. 在这些地方，水滴的身体有哪些变化呢？(在山峰，水滴变成了雪花。在大海，水滴变成了浪花。在草原，水滴变成了雨点。在公园，水滴聚成了水洼。)

2. 小朋友们的眼睛真厉害，把水滴旅行时的变化都看得清清楚楚呢！谁再来读一读最后一段？(指名读)出示图片，相机介绍水循环的知识。

3. 是啊，气温越来越高，水洼里的水滴就要变成水汽啦！小朋友，你们想过没有，它又要到哪里去旅行呢？同桌之间讨论一下。

4. 老师已经迫不及待地要听听水滴的旅行了。（水滴要登上蓝色的天空，跟白云捉迷藏。）说得多好啊！如果把“水滴”改成“我”，就更好啦！再试着说给大家听一听。

预设：

生：我要登上蓝色的天空，跟白云捉迷藏。

生：我要飞到茂密的森林，跟树叶谈心。

生：我要走进美丽的花园，给花儿唱歌。

……

小朋友们的想象力真丰富！水滴真是一个名副其实的旅行家呀！

五、识记生字字形，指导书写

观察“把、们、汽”这三个字的共同特征：左右结构，左窄右宽。

把：左边的提手旁写得瘦长，右边的巴字变窄。

们：左边的单立人稍高，竖画笔直。

汽：三点水，呈弧形，最后一笔是横斜钩，不能写成“乙”。

生描红、临写。投影反馈，集体评议。

有感情地朗读课文，背诵第二自然段。

13. 小水滴

山峰 雪花

大海 浪花 动

草原 雨点

公园 水洼 静

小水滴旅行记大班教案篇二

1、小朋友，你们喜欢旅行吗？

2、出示小水滴形象。小水滴能旅行吗？怎么旅行？（小水滴可以流到各个地方去旅行）

3、如果小水滴想到天上去旅行，怎么去呢？

4、欣赏课件

5、太阳照着小水滴，小水滴觉得怎么样？它们的身子变得怎么样？（觉得变漂亮了，照得非常暖和，身体变轻了）

6、飞到很高的地方，小水滴觉得很冷，它们怎么样了？（三个一伙，五个一群，抱在一起，变成了细小的小水滴——由水蒸汽又凝结成细小水滴）

7、很多小水滴在天上飘来飘去，变成了什么？（白云）

8、几个小水滴抱成一团，变成了什么？（小雨滴）

9、小结：小水滴在旅行的过程中变成水蒸汽，又从水蒸汽变成白云，白云变成小雨、雪花，最后变成小水滴回到大海。

1、引导幼儿观察地面上的大圆圈，告诉幼儿这是水滴的家——池塘。

2、再听故事，将自己想像成小水滴，根据故事的发展顺序表

演水滴旅行的过程，用肢体动作表现出水滴发生变化时的状态。

3、启发幼儿结合自己的表演，用简单的图示画出小水滴的旅行路线。

4、小结：原来你们都发现了水蒸气、天上的云、雨都是因为小水滴旅行的原因，我们还用自己的方法把小水滴旅行的事情记录下来，你们真棒！

请小朋友把《小水滴旅行》这个故事制作成一本小水滴旅行的图书，放在图书角供小朋友们欣赏。

小水滴旅行记大班教案篇三

1、通过故事欣赏，了解水的三态变化。

2、喜爱文学作品，并能用语言或绘画的形式来表现。

3、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

电脑动画《小水滴旅行记》、画笔、供幼儿绘画的空白图卡若干。

一、讨论话题，引出活动内容。

二、分段欣赏动画《小水滴旅行记》

1、第一段：小水滴怎样才能和大雁姐姐去旅行呢？

谁可以帮助小水滴飞上天？

下面，我们看看是谁帮助小水滴旅行的？

2、第二段：是谁帮助小水滴旅行的？

太阳公公是怎样帮助小水滴的？小水滴变成什么了？

小水滴变成水蒸汽，又到哪儿旅行了？

4、第四段：这次，它变成什么？为什么会变成小雪花？

小水滴想家了，你们说说谁帮助小水滴回家呢？

5、总结：小水滴从大海出发去旅行，经过许多有趣的事情，又回到了大海。

三、完整欣赏动画《小水滴旅行记》

1、提问：故事的名字叫什么？小水滴是怎么旅行的？

2、师生共同总结：小水滴在旅行的过程中变成水蒸汽，又从水蒸汽变成白云，白云变成小雨、雪花，最后变成小水滴回到大海。

四、操作活动

1、引导幼儿用绘画的形式表现故事内容。

2、幼儿互相欣赏、自由讲述。

一堂课下来，我觉得整堂课中最不能缺少的就是互动，互动是活动顺利开展的动力，幼儿之间的互动是有感情的交流，也有经验的分享，更有不同观念的碰撞与提升。我们大班的孩子都有了一定的理解能力，他们都希望自己的观点和想法被他人所接受。我发现孩子与孩子之间的互动性较少，我与孩子之间的互动性也不多。如果我能在讲故事中多多关注每

个孩子的表现，并把游戏参与故事中，多与他们建立互动的空间，并对他们的表现给予及时的反馈与鼓励在提问中，多引发孩子进深层次的探讨与思考，孩子的积极性可能会更高，整节课上下来效果也会更好。所以，在教学中我们应善于引导孩子，善于抓住孩子的心理，和孩子建立良好的互动，那么孩子才会学得更起劲，知识掌握的也会更牢固。

小水滴旅行记大班教案篇四

《小水滴旅行记》

引发幼儿关注自然现象的兴趣，激发其探究欲望。

培养幼儿认真倾听的习惯，培养其初步感受和欣赏文学作品的的能力。

帮助幼儿理解故事内容，感知水和蒸汽互换的现象。

烧杯、酒精灯等小实验材料，干湿毛巾、衣服。

故事磁带。

n 开始部分：

比较湿衣服与干衣服、湿毛巾与干毛巾有什么不同，设置问题情景：水到哪里去了？请幼儿思考并说出自己的想法。

n 基本部分：

小实验：水和蒸汽。把烧杯放到酒精灯上烧，看看烧杯里的水有什么变化。当烧杯口往外冒气时，把玻璃板放在杯口上，看看玻璃上有什么。引导幼儿发现水变成水蒸气的现象。

结合课本倾听故事：《小水滴旅行记》。提问：小水滴先变

成了什么？又变成了什么？最后变成了什么？帮助幼儿理解故事内容。

通过互动式师幼讨论，明白水与蒸汽互变的科学道理。

n 结束部分：教师总结，讲评幼儿表现。

请幼儿说说日常生活中所看到的水变成蒸汽、蒸汽又变成水的现象。

小水滴旅行记大班教案篇五

- 1、理解故事内容，了解故事中小水滴旅行的原因及过程。
- 2、对小水滴的变化过程产生探究兴趣。

《小水滴旅行记》课件，电饭锅，水，长条曲线。

1、师：小朋友，你们喜欢旅行吗？请你们说说自己以前到那些地方去旅行过？原来有这么多好玩的地方，下次我也去旅行，去玩一玩。

2、师：（教师出示小水滴图片）今天我们班来了小客人，看，这是谁呀？（是小水滴）小水滴，虽然他没有手，也没有脚，可它却有过一次愉快的旅行，想知道他都到哪里旅行了吗？李老师带你们一起来看看。

- 1、欣赏第一段。
- 2、欣赏第二段。
- 3、欣赏第三段。

师：水蒸汽飞呀飞呀，变冷以后，三个一伙，五个一群，这

时候它们变成什么了？

你们看，下面又发生了什么事情？

4、欣赏第四段。

5、总结：小水滴从大海出发去旅行，经过许多有趣的事情，又回到了大海。

1、师：那我们再来完整地欣赏一遍，看看小水滴是怎么旅行的。

2、提问：故事的名字叫什么？小水滴是怎么旅行的呢？

师生共同总结：小水滴在旅行的过程中变成水蒸汽，又从水蒸汽变成白云，白云变成小雨、雪花，最后变成小水滴回到大海。

现在，让我们一起通过实验的方式来看看水到底是怎样变化的。

2、原来干爽透明的锅盖又有什么变化？看老师拿起来抖一抖，又有什么事情发生？

教师小结：水遇热后，慢慢就会变成水蒸气，上升到干爽的锅盖上，锅盖上的水蒸汽越来越多，把锅盖拿起来，温度就不如刚才那么高了，这时水蒸气就会聚在一起，变成大水滴，抖抖锅盖，大水滴就会落下来。

师：小朋友，刚才我们听了故事《小水滴旅行记》还做了小实验，下面我们再一起来看看小水滴的变化。

水受热变成了水蒸气，飘到了高空中遇到冷的空气变成了很多小水滴，水滴聚集在一起变成我们看见的白云，当白云里的小水滴越积越多，承受不了重量，就从天空中掉落下来，

这就是我们看见的雨啦！)

小水滴去旅行，进一步感知小水滴旅行的过程。

教师告诉幼儿地上的长条曲线就是小水滴的家，请幼儿扮演小水滴跳进小河。

教师边讲故事，幼儿边念：“我是一滴小水滴，邀请太阳来帮忙，照的浑身暖洋洋，快快带我到天上。”幼儿用肢体表现小水滴发生变化时的状态。

音乐：雪花和雨滴

小朋友现在让我们到外面和其他小朋友一起玩小水滴去旅行的游戏好吗？

小水滴旅行记大班教案篇六

1、在看看、讲讲、想想中，理解小水滴变化单中形态（水汽、雨、雪）去旅行的有关情节。

2、激发幼儿对水进一步探索的兴趣。环境创设大图书、小图书、多媒体课件

理解小水滴变化单中形态（水汽、雨、雪）去旅行的有关情节

一、谈话激趣

播放多媒体课件

1、这是谁？

2、水滴宝宝会变魔术，你们猜猜他们会怎么变？

3、高数你们，这次小水滴就要去旅行了，看看小水滴在旅行的时候会遇到什么事情呢？

二、自由阅读

1、先请小朋友看，等会请你们来介绍你们看到些什么？

2、引导幼儿与同伴轻声讨论阅读的内容

三、共同阅读

1、小水滴变成了什么？怎么会变成水汽呢？

2、小水滴跟着云妈妈飘到了哪里？他们又变成了什么？

3、这是在哪里？小水滴落到了北极后，它们又变成了什么？从哪里看出来的？

四、完整欣赏

1、小水滴在旅行的过程中，变了几次，分别变了什么？

2、小水滴真的会变魔术，会变成水汽、变成雨，还乐意变成雪。价值分析：

第一环节是猜测导入，引导幼儿发挥想象力，大胆地猜测小水滴会变什么魔术，激发幼儿对活动的兴趣。

第二环节是幼儿自由阅读，教师引导幼儿仔细地观察图片上的内容，并引导幼儿轻声地与同伴讨论。培养幼儿安静有序地阅读习惯。

第三环节集体阅读，通过教师的提问，引导幼儿理解图书中故事的内容。

第四环节是完整的欣赏故事，引导幼儿知道水滴的变化。反思与调整：

小水滴旅行记大班教案篇七

大班语言活动《小水滴旅行记》，讲述的是小水滴从水——水蒸汽——水的变化过程。通过小水滴拟人化的旅行，使故事通俗易懂，变抽象的道理以形象化。通过设疑，幼儿猜测，教师解疑，一步一步充分地激发幼儿的想象力和语言的表达能力。

(一)教材分析《小水滴旅行记》这个故事运用了拟人化的手法，把小水滴从静态变成了能说会动幼儿喜爱的动态形象，叙述了小水滴从水——水蒸汽——水的变化过程，故事主题明确，通俗易懂，它既可以是一个故事，又可以改变成一个科学活动。

(二)目标定位结合大班的年龄特点，我从能力、认知、情感三方面提出了本次活动的目标：

1. 理解故事的情节、内容、感受小水滴从水——水蒸气——水的变化过程。
2. 能用语言或绘画的形式来表现小水滴旅行的过程。
3. 愿意探索大自然的奥秘，激发孩子们探索大自然的兴趣。

(三)活动重难点大班幼儿的理解能力和模仿能力较强，语言发展比较好。本节活动的重点是理解故事内容，感受水的变化过程，难点是能够绘画并说出水滴的变化过程。

(四)活动准备为了使活动的趣味性、综合性、活动性协调统一，寓教育于生活情境、游戏之中，特做以下活动准备：与诗歌内容有关的课件；白纸每人一张、记号笔人手一支。

遵循“幼儿是通过自由观察，积极探索进行学习的”这一认知发展规律，为了给幼儿今后独立学习、独立思考奠定基础，本次活动运用的方法有：倾听表述法、视听讲结合法、运用这些教学方法交替使用，互相补充，配合生动的课件、教师亲切自然的激励性语言、自由宽松的学习氛围等，初步培养幼儿对文学作品的感受力、欣赏力和理解力。

本次活动，以新《纲要》为指导，从“理解——感受——体验”三大块，由浅入深，从理解到感受，使幼儿已有经验与新经验之间建立有机联系，让幼儿在互动式、开放式、直观式的教育活动中，自主地、能动地、创造性地学习。让孩子真正理解、并学会仿编，我将活动设计成了两大部分：

第一部分：幼儿通过直观的看、听、想，通过教师提问幼儿回答来理解故事的内容。

第二部分：根据故事内容以及课件，幼儿绘画出小水滴的旅行过程。

纲要中提出：“为幼儿创设展现自己作品的条件，引导幼儿相互交流，相互欣赏，共同提高，及满足他们交流成果的愿望。”因此，我请幼儿绘画小水滴的旅行过程时，让他们体验小水滴的变化过程，感受绘画的乐趣，画完以后对自己的画进行解说，锻炼幼儿的表达能力。

1、运用课件通过小水滴的旅行，感知水的变化过程，使抽象的东西变得生动形象。

2、不同的幼儿表现不同，能力也不同，在绘画这个环节中使每个幼儿都参与进来，大大程度上减少了幼儿的难度，使幼儿有满足感和自豪感。

附故事：《小水滴旅行记》

我是快乐的小水滴，我在一条小溪中，我和许多小水滴姐妹顺着水跑呀跑呀，汇成一条大河。

突然，我们一起从山上向下跌落，像一个大的水帘挂在山崖上，太阳照在我们身上，画出了美丽的颜色，我变得漂亮了。

我跌到山下的湖里，太阳照得我非常暖和，我觉得身体变轻了，变成水蒸气，不停地上升，上升~~我升得很高很高，和许多小水珠姐妹碰到一起，连成一片，地上的孩子说：快看，天空中有一朵朵云彩！

天空中很冷很冷，我们相互抱在一起，变成一个大水滴，从天空掉了下来，地上的孩子喊：下雨了，下雨了~~我和朋友们落到山下，落在田野里，落在江河中，小树苗被洗得干干净净，庄稼喝足了水，伸直了腰，小河高兴地唱首歌，大家都欢迎我！

我在小河里，和远方流来的河水朋友拉着手，我们穿上带着香味的花瓣衣服，一同欢乐地奔向大海。

我们又被太阳公公晒着，我们还会变成水蒸气升到空中，变成云彩，冷风吹到身上，我们还会变成雨点，或许变成冰雹、雪花向大地降落，我们又回到了小溪中。

1. 理解故事的情节、内容、感受小水滴从水——水蒸气——水的变化过程。
2. 能用语言或绘画的形式来表现小水滴旅行的过程。
3. 愿意探索大自然的奥秘，激发孩子们探索大自然的兴趣。

动画《小水滴旅行记》、画笔、白纸

一、导入师：小朋友们今天我们班来了很多客人老师，立正

转过头向客人老师问好。

幼：good morning.

师：sit down, you ready?

幼：yes.

过程师：那你们猜猜看它可能会先到哪旅行呢？

幼儿猜测师(放第一段动画)小水滴的家在哪?接着它和谁一起来到了哪?

幼儿猜测师(放第二段动画)小水滴它来到了哪呀?

幼儿回答师：小水滴觉得还没玩够，还想接着旅行，它还可以去哪呢？

幼儿回答师：小水滴很开心，因为它飞上了天。你猜猜它还有可能去哪呢？

幼儿猜测师(放第四段动画)小水滴在天上碰到了谁?它又发生了一些变化?

幼儿回答幼儿回答师：它还会发生变化吗?你们来猜猜看?

幼儿回答师：小水滴来到了那么多地方旅行，还有哪些地方还没去?你来想想看?

幼儿回答教师对于幼儿的画进行解说点评。

师：立正，和客人老师说再见。

幼：goodbye.

《小水滴旅行记》这个活动它即属于科学领域，有属于语言领域。孩子们从小就对水既熟悉又特别感兴趣，我们直接说自然界中的水有液态、气态和固态三种状态，他们一定不感兴趣。大班的幼儿处于探索期，对水是熟悉的，但对水的三态变化却不能很好的认识与理解，因此我设计了这节课，主要是让幼儿在语言故事中掌握水与水蒸气互变的浅显的科学道理。

在这堂课中，我觉得最成功的地方就在于设计了形象的场景和许多图片，其次就是师幼互动。形象的场景和图片激发了幼儿幼儿活动探究的兴趣，同时师幼之间适时互动为幼儿的感情交流提供了平台，也有了经验的分享，更有不同观念的碰撞与提升。

作为中班孩子已经有了一定的理解能力，他们都希望自己的，观点和想法被他人所接受。如果我能在讲述故事中多多关注每个孩子的表现，并把游戏参与到故事中，多与他们建立互动的空间，并对他们的表现给予及时的反馈与鼓励。在提问中，多引发孩子进行深层次的探讨和思考，孩子的积极性会更高，整节课上下来效果也会更好。

从这堂课的教学当中，我深刻的领悟到了我们在教学中应善于创设情境，激发孩子们的兴趣。引导孩子，善于抓住孩子的心理，和孩子建立良好的互动，那么孩子习才会变“要我学”为“我要学”。

小水滴旅行记大班教案篇八

- 1、欣赏科学童话《小水滴旅行》，理解故事内容，初步了解水——水蒸气——水的变化过程。
- 2、乐意参与小水滴游戏活动。
- 3、根据故事内容，尝试用图片贴出小水滴的旅行过程。

- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

课件，小水滴，太阳、风形象各一，小水滴形象胸贴若干，图片、胶水每位幼儿一份。

一：开火车入场

幼儿随音乐《开火车》入场

二：谈话，引出活动内容

1、师：坐火车旅行可真好玩呀！小朋友，你们喜欢旅行吗？你们到过哪些地方旅行呢？（幼儿自由回答）

师：噢，原来我们地球上这么多好玩的地方呀，那王老师下次也要去旅行，到处去看一看，玩一玩。

2、出示小水滴形象

师：今天我们班上来了一位小客人，瞧瞧，它是谁呀？（小水滴）小朋友们和它打个招呼吧！（小水滴你好）

幼：自由回答

师：小朋友们真棒，都能开动小脑筋帮小水滴想办法。现在，王老师就请小朋友听听《小水滴旅行》的故事。

三：教师讲述故事，幼儿倾听故事（播放课件、放静音）

1、讲述故事

2、师提问：

a□小水滴的家在哪儿？

b□太阳照着小水滴，小水滴觉得怎么样？它们的身体变的怎么样了？变成了什么？

c□许多小水滴变成水蒸气升到天空后碰到了一起，变成了什么？

d□飞到很高的天空，小水滴觉得很冷，它们怎么办？又变成了什么？

四：播放有声课件，完整欣赏故事

师：小朋友回答得真棒，现在让小水滴自己讲讲它的旅行故事吧！（播放课件）

师生共同小结：小水滴旅行的故事听完了，我们一块说说，小水滴是怎样旅行的？（由水—水蒸气—云—雨—水）

五：游戏

1、角色表演游戏

a□师：哎，这儿就是小水滴的家—小溪，有谁愿意做小水滴，和我这个水滴妈妈一块旅行去。

b□教师边讲故事，边带领幼儿用肢体动作表现水滴变化过程的状态。（还可以给幼儿拍照）

2、操作游戏

师模仿小水滴口吻：我在旅行时拍了4张好看的照片，我想把这4张照片按照我旅行的先后顺序贴在这张贺卡的1、2、3、4框中，贴好后送给我们的好朋友们，可我的好朋友太多了，

想请小朋友帮我一起贴，好吗？（好）

师：那好，请小朋友们搬上你的小椅子有秩序地到桌子旁轻轻坐好。在贴照片之前，老师再提醒小朋友一句，一定要按小水滴旅行的先后顺序贴在标有1、2、3、4的贺卡框中，可不能贴错了。准备好了，可以开始了（幼儿自由贴，教师巡视指导）

六：结束

小朋友贴的真不错，小火车开来了，我们坐上小火车，帮小水滴送贺卡给它的好朋友吧！（带幼儿开火车随音乐出教室）。

《小水滴旅行》这个活动它主要属于科学领域，孩子们对水又特别感兴趣，我们说自然界中的水有液态、气态和固态三种状态，在一定条件下它们又可以相互变化和循环的。处于探索期的幼儿，对水是熟悉的，但对水的三态变化却不能很好的认识与理解，因此我设计了这节课，主要是让幼儿在故事中掌握水与水蒸气互变的道理。

一堂课下来，我觉得整堂课中最不能缺少的就是互动，互动是活动顺利开展的动力。幼儿之间的互动是有感情的交流，也有经验的分享，更有不同观念的碰撞与提升。我们大班孩子都有了一定的理解能力，他们都希望自己的观点和想法被他人所接受。我发现孩子与孩子之间的互动性较少，我与孩子们之间的互动性也不多，如果我能在讲述故事中多多关注每个孩子的表现，并把游戏参与到故事中，多与他们建立互动的空间，并对他们的表现给予及时的反馈与鼓励，在提问中，多引发孩子进行深层次的探讨和思考，孩子的积极性可能会更高，整节课上下来的效果也会更好。

所以在教学中我们应善于引导孩子，善于抓住孩子的心理，和孩子建立良好的互动，那么孩子学得才会更起劲，知识掌

握得也会更牢固。

小水滴旅行记大班教案篇九

科目：语言科学

执教人：李秋花

引发幼儿关注自然现象的兴趣，激发其探究欲望。

培养幼儿认真倾听的习惯，培养其初步感受和欣赏文学作品的的能力。

帮助幼儿理解故事内容，感知水和蒸汽互换的现象。

烧杯、酒精灯等小实验材料，干湿毛巾、衣服。

故事磁带。

n 开始部分：

比较湿衣服与干衣服、湿毛巾与干毛巾有什么不同，设置问题情景：水到哪里去了？请幼儿思考并说出自己的想法。

n 基本部分：

小实验：水和蒸汽。把烧杯放到酒精灯上烧，看看烧杯里的水有什么变化。当烧杯口往外冒气时，把玻璃板放在杯口上，看看玻璃上有什么。引导幼儿发现水变成水蒸气的现象。

结合课本倾听故事：《小水滴旅行记》。提问：小水滴先变成了什么？又变成了什么？最后变成了什么？帮助幼儿理解故事内容。

通过互动式师幼讨论，明白水与蒸汽互变的科学道理。

n 结束部分：教师总结，讲评幼儿表现。

请幼儿说说日常生活中所看到的水变成蒸汽、蒸汽又变成水的现象。