

2023年小学英语教研组工作计划第二学期 (模板8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学英语教研组工作计划第二学期篇一

1. 梳理本学期工作重点
2. 英语集体备课
3. 英语基础训练听力材料录音制作

四月份

1. 英语集体备课
2. 观摩参加市县英语技能比赛活动

五月份

1. 英语集体备课
2. 观摩市县英语优质课评选人员pk活动
3. 英语口语抽测

六月份

1. 英语集体备课

小学英语教研组工作计划第二学期篇二

二月：

- 1、制订教研组工作计划。
- 2、制定各年级教学计划。
- 3、期初学习活动。
- 4、出好单元练习卷。
- 5、寒假备课检查。
- 6、学生作业月查。

三月：

- 1、理论学习和集体备课。
- 2、研讨课和评课。
- 3、主题研究学习活动。
- 4、备课检查。
- 5、学生作业月查。

四月：

- 1、理论学习和集体备课。
- 2、研讨课和评课。
- 3、主题研究学习活动。

4、期中检测和质量分析。

5、校a级课。

6、学生作业月查。

五月：

1、理论学习和集体备课。

2、研讨课和评课。

3、主题研究学习活动。

4、学生作业月查。

六月：

1、理论学习和集体备课。

2、研讨课和评课。

3、主题研究学习活动。

4、制定各年级复习计划。

5、单词默写比赛。

6、学生作业月查。

7、教研组工作总结。

小学英语教研组工作计划第二学期篇三

本学期我们英语教研小组将继续贯彻学校教科教研中心的指导

思想，认真履行英语组新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应能力，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使英语教学教研工作再上一个新的台阶。

小学英语教研组工作计划第二学期篇四

- 1、根据学生年龄段，调动学习积极性，关注学生学习情感的投入。
- 2、制定方案，加强教育，改变学生学习行为，培养良好的学习习惯。
- 3、制定措施，加强训练，增效减负，夯实学习基础，掌握学习方法，提高学习能力。
- 4、减负：教导处于期中、期末两次召开有关作业量的学生座谈会，并不定时地进行随访。

小学英语教研组工作计划第二学期篇五

学习教学新理念，并以市级课题为指导，继续探讨“提高学生在校生活质量”。

目标四：课内学习与课外活动结合，扩大英语输入量，注重英语综合技能培养和英语学习习惯的培养，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，提高英语学习的数量。

措施：

a

小学英语教研组工作计划第二学期篇六

以学校总体工作为依据，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而全面、扎实而有效地开展教育教学研究。总结课程实施过程中形成的经验，寻找解决问题的方法，为学生的发展服务。深入开展以校级和市级课题研究为主要途径的教育教学改革，进一步加强教育教学常规建设，努力营造英语教育教学的良好氛围；进一步加强师资队伍建设，努力提高每一位英语教师的教育教学水平和质量。

(一)抓理论

教研组的活动要改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期将继续学习《英语新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。向学生学习，研究学生的学习心理，不断提高在小学英语教学领域里实施素质教育的水平。真正开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

(二)抓常规

- 1、“教学常规”的学习和实施，组织本组教师学习常规，使实施常规成为全体英语教师的自觉行动。
- 2、新课程与新教材的培训，使教研组成员对英语课堂教学重

点及难点的确立更加明确。

每次的集体备课都要定主题、定地点、有分工、有记录，每位教师都要写好备课笔记。平时利用不确定的时间交流教学心得和教学方法，切实解决英语教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善英语教学。

4、积极开展教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的活动专题，认真组织开展人人研究课活动，每位教师在自己的课堂中要能较好地体现探究性学习的特点，要重视对学生探究性学习的研究，在评课和说课中，要以学生的主体作用为主，以探究性学习的实效性为重点。

5、单元试卷的编制，本学期一至六年级的单元练习卷由各年级的备课组长分工和把关，在期初安排教师出好全部的单元试卷，要求知识点覆盖全面、难度适宜、题型丰富。

6、协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，定期进行“六认真”检查，尤其是备课质量、作业批改和听课评课情况的检查。

(三)抓质量

1、组内每位英语教师要树立教学质量为学校发展生命线的思想，继续做好培优辅差工作。

2、组织组内教师探讨有效的教学方法，在教学效率上下功夫。

3、对后进生进行研究，教师畅谈对后进生在教学和辅导上的困难，大家相互交流经验，互相学习，取长补短，共同进步。

4、重抓市级的各项调研测试和毕业班的考试，制定合理有效的复习计划，并开展高效率的复习迎考工作，力争考试成绩的及格率达全市前三名。

(四) 抓师资

- 1、新教师的培养，本组将积极配合学校进一步加强新教师的培养工作，对本组的两位新教师进行跟踪指导，每人每月上课不少于两次，听课不少于四次，并及时地给予课堂的指导和课后的指导，课后指导主要是反思的指导，对其所上的. 课的反思和对其学生的反思。对新教师的教科研方面也同时适时地进行指导，促其能快速而全面地成长。
- 2、骨干教师的晋升，抓好组内一批骨干教师的发展，本学期的发展目标是：教学能手一名，教坛新秀三名。
- 3、发挥组内非骨干、非青年教师在英语课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，在全体教师中掀起比、学、赶、帮的良好氛围，真正促进英语教师队伍建设。
- 4、组内全体英语教师力争在三、四月份的校a级课评比中都能取得理想的成绩。

(五) 抓科研

- 1、教研组制定一个学期研究主题，制定详尽的研究计划，并要求组内教师围绕这个研究主题每人制定一个学期研究专题。教研组定期组织教师进行主题研究学习活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本组教师人人受益，共同提高。
- 2、教研组的研究课题要完成五个“一”：制定一份学期研究计划，读一本相关专著，举行一次校级及以上的公开研讨活动，撰写一篇高质量的论文，写好一篇研究总结。
- 3、教师教育教学论文的发表和获奖，要求组内教师每人每学年至少有一篇教育教学论文发表或获奖，组内的骨干教师每人每学年至少有两篇教育教学论文发表或获奖。

(六) 抓活动

1、教研组要开展一些综合性的活动，尽量让更多的学生参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。本学期除了组织开展好常规的一些活动外，学校还组织了校园英语节活动，要求全体组员积极配合学校，使活动有效地开展。

2、教研组结合英语学科的特点通过竞赛的方式来带动学生的发展，本学期将举行英语单词默写比赛，比赛分班级比赛和学生个人比赛两种，以此来提高学生的基本能力，扎实学生的基本知识和养成学生的基本习惯。

小学英语教研组工作计划第二学期篇七

本学期教研组工作，深入贯彻学校教导处和教科室的工作计划，继续完善英语教学常规管理，提高英语教学质量。

1、加强质量检测和分析，完善后20%的学生学业成绩的监控，努力提高教学质量。特别加强五年级英语学科的教学，争取在市监控中取得好成绩。

2、强化学生的英语基本学力，关注学生英语口语和书写能力的提升。

3、深化贯彻《小学英语教学常规》，努力抓好备课，改作，辅导，检测等常规。

4、积极营造组内教科研氛围，树立在教学中研究、在研究中教学，工作学习化、学习工作化的教科研意识。

5、教研科研整合，科研促教研，借助科研提升教研的质量和效率，进一步实现优质教育。

6、认真开展每周一次的教研活动，持续完善教研组博客，及

时鼓励组内各位老师参与各项论文，案例评比活动。

7、继续发扬先进教研的精神，深化自我提升行动，开展素质年活动，锻造强有力的师资队伍。

（一）、切实提升教学质量

1、明确教学责任。

落实教学责任，各段英语教学管理分工。黄大国老师负责六年级英语，徐燕老师负责五年级英语，黄晓映老师负责三年级英语、宋雅敏四年级英语。各位负责人需仔细把关，积极课堂互听，课后互动研讨。

2、严抓教学常规

要求每位教师认真按照《实小英语教学常规》操作，包括课堂常规，备课，改作常规，测试常规等。密切关注三年级学生学习习惯养成，四年级学生良好书写习惯的养成。

1)积极配合教导处进行备课改革，教研组内分级段进行集体备课，认真钻研教材，集体研讨教学活动，研究教学思路。

2)作业批改注意配合教导处的《教师作业批改记录促进本》，及时记录学生作业书写质量，教师批改记录及辅导跟进等。

3)要求学生用好家校联系册摘抄英语作业，善用校讯通，及时联系家长，让家长了解当日作业，督促学生学好英语。

3、保证基本学力

配合教导处做好学生英语学科基本学力的检测。做好英语口语，英语书写、口语比赛准备，争取在比赛中取得好成绩。

4、加强英语教学质量分析和监控。落实单元测试的奖励、激

励工作，英语教师要备好试卷分析课。

（二）、促进教师专业发展

1、自我提升有效化

英语教师关注自身英语语言素质的保持和提高，每月读英语杂志不少于一本，积极进行语音训练模仿，认真按照教导处计划完成学期自我任务。

2、基本功升级训练

积极参与校三笔字训练和评比，每位英语教师务必要完成自己教学抄写本的书写，每周三上交给黄晓映老师。结合学校网络中心的博客建立培训，创建好自己的教学qq空间。积极参加校园优秀博客评比。

3、优化英语教师队伍

关注青年教师培养和进步。配合市级中心组活动，为开课教师提供提高和展示的机会，团队打造优质教师。

（三）、实现校本教研“四化”

发挥组内集体力量，深化教学研究和改革。做好温州市先进教研组的引领和示范工作，在原来的基础上再发展，做好校本教研“四化”——秩序正常化、内容充实化、研究专题化、形式有效化。

1、教研小组活动秩序正常化。

2、教研内容充实化。响应教导处要求，组织教师调研课、互听课、展示课、汇报课等课堂教研活动。使教研内容真实，充实，扎实。

3、积极开展课题研究。本学期完成市级课题的结题工作，努力取得优秀成果。

4、创新校本教研的形式，实现校本教研的有效化。

（四）、营造良好学习氛围

开展“english forum”英语学习论坛。确立工作学习化，学习工作化的意识，把学习作为一种习惯，构建学习型的组织。在教研活动时间，制定一名教师进行英语学习话题讨论交流。内容可从课外英语读物上面节选。

小学英语教研组工作计划第二学期篇八

以特区教育局和学校教务处工作计划为指导，认真贯彻执行上级教学研究工作的计划，进一步深化小学英语课程改革，认真履行自身职责，引导全组成员积极主动地开展教学研究工作，落实学科教学常规，营造良好的教研氛围，不断改革课堂教学，提高小学英语的教学质量，争取进一步提高我校的英语教学质量。