

小学数学教案 小学数学教案汇编(模板9篇)

教学准备是准备教学所需要的各种材料和设备。以下是小编为大家整理的一些一年级教案范文，供大家参考。希望这些教案能够帮助到广大教师朋友们，让我们一起来看看吧。

小学数学教案篇一

- 1、大树妈妈想念树叶宝宝了，我们送树叶宝宝回家吧。（出示颜色标记——绿房子和黄房子，放在大树的两边）
- 2、请绿树叶宝宝住绿房子，黄树叶宝宝住黄房子。（分批摆放树叶）
- 3、小结：树叶宝宝又回到了妈妈身边，真开心。绿树叶宝宝住绿房子，黄树叶宝宝住黄房子，真好。

小学数学教案篇二

问题（1）（2），是对旧知识的复习应用，可以让学生独立解答出来。然后重点研究问题（3）。

2、思路探究。

（1）教师启发与引导：想要知道运走两车后还剩多少棵，你打算先求什么，再求什么？试着列出综合算式。

（2）学生独立思考，列出算式。

（3）交流想法。

会有以下两种重要的解决问题的思路。

1、先运走第一车后还剩多少棵，再算运走第二车后还剩多少棵。列式为 $850-256-288$ 。

2、先算两车一共运走多少棵，再算还剩多少棵。列式为 $850-(256+288)$ 。

(4) 学生在小组内相互说一说这两种方法的思路。

3、算法探究。

引导学生把具体的问题情境、混合运算的顺序与计算的方法步骤有机结合起来，弄明白其中的算理。在此重要的思想指导下，以下两种算法会自然而然地产生。

(1) 从总数里面连减两个数的方法。

$$850-256-288$$

$$=594-288$$

$$=306 \text{ (棵)}$$

(2) 从总数里面减去两个数的方法。

$$850-(256+288)$$

$$=850-544$$

$$=306 \text{ (棵)}$$

小学数学教案篇三

1、结合百分数的知识，通过运用调查、实验、观察、估算、讨论等方式，培养学生综合运用所学的数学知识、技能和思

想法来解决实际问题的能力，增强数学应用意识。

2、通过多种途径查找相关资料，经历走进生活、材料收集、整理交流和表达，培养了学生搜集处理信息的能力。

3、使学生进一步了解有关储蓄知识，认识储蓄的重要意义。

小学数学教案篇四

1、完成练习十四的第7题：

(1) 先由学生独立计算；

(2) 集体订正，讲讲估算的方法。

2、练习十四第8题：

(1) 学生认真读题，理解题目要求。

(2) “已经种了的93棵树苗是几行？”这块地有几个93呢？

(3) 请独立列出算式并进行估算。

小学数学教案篇五

北师大版小学数学新课标教材，将笔算除法三个核心版块分布在二下、三上和四上进行教学。具有代表性的三课是二年级下册《分苹果》、三年级上册《分桃子》和四年级上册《买文具》。

本课教学属于承上启下的衔接桥梁，教材通过创设生动有趣的“分桃子”情境，鼓励学生在情境中寻找数学信息，根据实际问题中蕴涵的数量关系，在操作中理解两、三位数除以一位数（商是两、三位数）的计算原理，并逐步掌握计算方法。

练习中“先估计、再计算”的提示表明，教材有意为提高学生的估算意识和能力创造空间。

小学数学教案篇六

1、秋风吹，又有许多树叶飘落下来，帮助大树妈妈，给树叶宝宝按绿色、黄色分一分。（出示塑料篮子4个，2个黄色，2个绿色。）

2、每个幼儿椅子底下放一个小盒子，里面放2—4片树叶。

3、操作后简单讲评幼儿操作情况。

小学数学教案篇七

本节课的教学内容《折扣》是在学生学习了百分数意义以及百分数应用题的基础上进行学习的。“折扣”是在商品经济中应用比较广泛的一个概念，由于几折是十分之几，也就是百分之几十，因此，折扣也是百分数的实际应用。所以本节课的重点是要求学生能够正确理解折扣的含义，知道折扣应用题的数量关系，能够解决求一个数的百分之几的问题。难点是“折扣”的有关计算。

小学数学教案篇八

1、课件演示：（情境图）8个小朋友，在春天在哪里？的歌声中，踏青寻找春天来了。在一片竹林中，小朋友看到熊猫妈妈带着小熊猫挖竹笋，小熊猫请小朋友到家做客。

师：小朋友，你们能帮助小熊猫解决这个问题吗？

出示：把12个竹笋平均放在4个盘里，每盘放（ ）个。

小学数学教案篇九

想一想：小数是怎么演变过来的？

（分母是10、100、1000…….的分数，可以改写成0.1、0.01

小数分数

一位小数十分之几

两位小数百分之几

三位小数千分之几

二、小数化成分数

例1把0.7、0.009、1.25、0.375化成小数。

0.7表示十分之七，所以

$$0.7 = \frac{7}{10}$$

0.009表示百分之九，所以

$$0.009 = \frac{9}{100}$$

1.25表示一又百分之二十五，所以

251

$$1.25 = 1 \frac{25}{100} = 1 \frac{1}{4}$$

1004

0.375表示千分之三百二十五，所以

$$0.375 = 375/1000 = 3/8$$

小数化成分数的方法：把小数化成分数，可以直接写成分母是10、100、1000……的分数，能约分的再约分。

反过来，分数也可以化成小数。

15371

例2把-----、-----、3-----化成小数。

101001000

：分母是10、100、1000……的份数，要化成小数，可以直接把分数写成小数。

三、巩固练习第94页第1题至第4题。

四、

五、布置作业