

最新幼儿园开展世界环境日活动总结(实用8篇)

知识点总结是培养思维能力和分析能力的有效途径之一。为了帮助大家更好地撰写军训总结，以下是一些范文供大家参考。

幼儿园开展世界环境日活动总结篇一

为纪念六月五日世界环境日，提高师生环境保护意识，响应县环境保护局、县教育局提出的以中国主题“xx”为内容的纪念活动，我园结合日常教育活动开展了一系列的环保教育活动，现将活动情况作以下汇报：

幼儿园的环境教育不同于其他年龄段的学生，我们从幼儿周围熟悉的事物入手，立足于幼儿的生活经验，选择适宜的教育内容。如主题活动“春天来了”等，通过对季节特征的认识及人们活动的变化，了解人与自然的关系；“可爱的小动物”、“神奇的海底世界”等主题，让幼儿了解与探索人与动物的关系；“我的家乡玉林”“我爱我的幼儿园”等主题，则让幼儿了解了我们的生活环境。

幼儿良好的环保意识和行为不是依x几次主题活动、几节教育活动就能养成的，从幼儿入园的第一天起，我们就将环保教育渗透到一日生活中，在日常活动中培养幼儿良好的环保行为习惯，如进餐时教给幼儿正确的进餐姿势，爱惜粮食，知道粮食来之不易，尽量吃完自己的一份饭菜，保持桌面清洁。洗手时要求幼儿注意水流不能开得太大，洗完后关紧水龙头。保护园内教室内的清洁，看到纸屑能捡起来。在课间播放轻柔的音乐，提醒幼儿做到轻声说话、走路，物品轻拿轻放，减少噪音。

在教学活动中设计了一系列活动来加强幼儿的环保教育。如在

《清洁工具》的活动设计中幼儿知道了一些清洁的名称，了解了一些清洁工具的基本用途；我们还利用一些废旧物品：塑料袋、广告纸、吸管、纸杯等制作了小风车、飞碟组织幼儿进行体育游戏《袋鼠跳》、《小风车》《飞碟》等；在各个区域里面可以看到我们利用幼儿收集回来的废旧物品制作的教玩具。幼儿对自己带回来的物品非常感兴趣，这样不仅加强幼儿的环保意识还促使幼儿更多动手操作的机会。

幼儿的认知特点是具体形象性的，幼儿知识与经验的缺乏，使其很难理解自然界中的因果关系，这就决定了幼儿园环境教育的方法应该是综合化的，既要坚持探索、发现的科学认识方法，又要具有一定的艺术性和社会性的成分。我们将自然科学知识编入到故事、儿歌、歌曲中去，让幼儿在说说、唱唱、跳跳中获得知识；春天来了，我们组织幼儿观赏园内的桃花、柳树，带领幼儿到公园寻找春天，到小池塘里抓来小蝌蚪饲养，在幼儿园种植园里种上葫芦、丝瓜、萝卜、黄豆、葱、蒜、花生，带幼儿观察植物的生长，使幼儿获得动植物生长的感性经验。大班的幼儿在花坛里，插上自己绘制的环保警示牌，告诉大家要爱护花草树木，中班幼儿捡拾草地上的废纸果皮，小班孩子给小草小花浇水，用自己的行动告诉大人“我是环保小卫士”，号召大家一起来爱护我们的家园；学前班两位教师还根据教育内容和重大环境纪念日，确定环境教育主题，如：植树节、爱鸟周，带领幼儿种植花草和为小鸟搭建温暖的家，组织了“我爱绿色”画展，学前班幼儿在教师的指导下，通过观察和想象，画出了一幅幅生动逼真的图画，有《美丽的树林》、《我和小树同长大》、《小鸟哭了》、《美丽的家园》等，启发幼儿用童真的智慧拯救受伤的地球和我们人类的朋友。

我们还培养幼儿爱护动植物的情感。幼儿天生具有保护小动物的情感，在自然角里饲养小鱼、小蝌蚪，种植小花、小草、蔬菜，让幼儿经常给小鱼、小蝌蚪等小动物换换水，给小花浇浇水，以培养幼儿爱护动植物的情感。

通过一系列的观察、体验、游戏等活动，幼儿了解了人的生存需要阳光、空气、食物和水，而这些人们赖以生存的物质来自大自然，进一步激发了幼儿探究自然的兴趣和热爱自然的情感，让孩子们在认识自然的同时，学会生存和保护我们赖以生存的环境，环保意识在孩子幼小的心灵扎下了根。

“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”是我园环境教育的目标。孩子年龄虽小，但在家庭中的影响力不小，孩子的一言一行，牵动着千万名家长的心，幼儿园的环境教育活动虽然直接面对的是孩子，但是，我们通过组织丰富多彩的亲子活动，让家长们也参与到环保活动中来。我们请大班、学前班的家长利用废旧材料制做环保时装，家长各施其能，用旧挂历纸、塑料袋、旧光盘、麦秆、玉米衣、旧布料、一次性筷子等材料制做出帽子、裙子、背心等时装，孩子们穿上爸爸妈妈亲手为自己缝制的漂亮时装，自信地在台上表演。中班的家长和孩子一起用废纸盒、旧电线、旧纽扣等制作成一件件精美的玩具，展示在教学楼的走廊中。使孩子们知道原来我们手中的“垃圾”还有这么多的用处。

亲子环保教育活动，既教育了孩子，也影响了家长。既增进了孩子与家长的亲情，也密切了幼儿园与家庭的关系。既丰富了孩子的知识经验，也让家长感受到教师为此付出的艰辛，从而更理解和支持幼儿园的环境教育工作。

幼儿年龄小，他们许多生活经验都是从教师、家长那里，潜移默化模仿来的。幼儿喜欢模仿大人的一言一行。因此我们教育孩子要爱护环境，就从自己做起，从幼儿身边的人做起。我们做模范带头作用，与家长配合，让家长做好幼儿的榜样。如：李佳欣小朋友的奶奶在休息日与孙女一起制作环保衣架星期一带回园让小朋友一起欣赏，我们老师就随机又给小朋友上了一节精彩的环保活动，加深了幼儿的环保意识。让幼儿在一种人人都来爱环境、保护生命的环境中理解保护环境，人人有责。

总的来说我园环保教育能根据幼儿的兴趣，结合幼儿日常生活和渗透于各科教学中，和专题的教育活动中，通过多种多样的形式来进行，在进行中注意发挥幼儿自身的积极性，引导幼儿通过直接观察，注意并去发现身边所发生的环境问题。注重培养幼儿对保护环境兴趣。经过环保教育后，师生以及广大家长对环境保护的重要性及其做法有一定认识，逐步学会调节自己的行为习惯。

保护环境是每一个人的责任与义务。为了我们美丽家园的不再受到环境污染的摧残，让我们都来关爱环境、珍爱生命，继续支持环保。

幼儿园开展世界环境日活动总结篇二

我园被光荣地评为绿色幼儿园，这既是对我们以往工作的肯定，也是对我们有力的鞭策。为了更好的对幼儿进行环保教育，我们综合利用包括教师、园内环境及当地环境，采取多种形式开展环保教育工作，丰富幼儿环保知识，提高环保意识。针对中班我们从以下几方面进行环保教育实践与探索。

一、积极投入校园改造在园领导的带领下，积极从改造校园、改善环境、美化教室入手，投入了大笔资金和精力，进行校园建设。如今走进校园，便能看到蓝白相间的花坛，错落有致花木，在优美舒畅的花园里，全园上下积极参与美化、绿化工作，环境保护的意识已在教师和幼儿心中扎下了根。

二、宣传环保知识，培养环保意识我们利用了一切可利用的渠道，对幼儿和家长进行环保知识的宣传。如：在家长开放日结合“环境日”、“植树节”等，对幼儿及家长进行环保教育讲座，宣传环保的意义，让幼儿和家长了解我国的环境状况，明确我们做到什么，可以做些什么。同时与社区、家长携手，扩展幼儿环保教育的空间，幼儿园虽然是孩子所生活的主要阵地，但是周围环境及家庭气氛对孩子的成长同样不容忽视，所以我们利用垃圾分类、节约用水、节约用电、

废旧物品制作玩具等活动，让家长也参与到我们的活动中来，以此增强幼儿的环保意识。但是我们也发现有部分幼儿园内园外两个样，园内能看到纸屑就捡，园外却随便乱扔。我们意识到做好幼儿的教育工作还远远不够，对广大家长的宣传也是我们肩上的责任。我们把德育工作与环保教育相结合，在幼儿中展开大讨论，并给爸爸妈妈们发出了倡议书。在家长学校的活动中，环保宣传也成了一项重要内容，让环保教育从课堂延伸到了社会。

三、开展环保实践活动，培养能力环保实践活动在我们中班开展得有声有色。

1、一开学，我们便开展了“爱护草坪，从我做起”为主题的一系列的活动。首先，组织幼儿到户外观察花草树木的变化，让幼儿知道花草树木对人类的益处，教育幼儿爱护花草树木；其次，利用儿歌、故事等形式教育幼儿养成爱护花草树木的习惯。

2、利用故事《垃圾到哪里去了》、简单的垃圾分类，回收的烟盒、塑料袋、瓶子等物品自制玩具等形式，让幼儿养成不随地乱扔垃圾的好习惯。

3、通过讨论“没有电、没有水，世界会怎么样”，让幼儿养成节约用水、用电的好习惯，并利用儿歌、故事加深对幼儿的教育。

4、开展“我是环保小卫士”的讨论与比赛活动，增强幼儿的环保意识。

5、“绿色班级”创建活动。我们结合幼儿园自身实际，开展了“绿色班级”创建活动，积极对照创建要求，从组织管理，环境创设，教育过程、教育效果四方面入手，以点带面，形成全班参与创建活动的氛围。四、各科渗透，潜移默化幼儿园在课程设置上，也充分考虑到环保教育的空间，规定每月

适当的安排环境教育内容。保教室还专门组织教师进行环保教育的研讨活动，教师和幼儿从中受到了环保方面的系统教育，受益匪浅。总之，我们本着把幼儿的需要、兴趣、能力放在首位，在活动中保持着高度的动态性、灵活性和开放性，很好的做的了教师和幼儿之间、幼儿和幼儿之间、师幼和环境之间、幼儿与家长之间的互动，通过集中和分组、集体和个人、室内和户外、幼儿园与家庭、社区等多位的教育和实践活动，形成了全新的、立体式的环保教育活动体系，使中班幼儿树立了一定的环保意识，增强了环保能力。

幼儿园开展世界环境日活动总结篇三

新街中心幼儿园一直以“绿色”为办园特色，在世界环境日来临之际，幼儿园开展了以“爱驻我家绿靠大家”为主题的世界环境日系列活动。

6月2~3日，在老师的组织下，观赏了环保影片，孩子们聚精会神，被影片中的故事情节深深吸引，懂得了环境保护的重要性。

6月1~4日，各班利用废旧材料，开展了丰富多彩的'绿色特色活动。瞧，孩子们运用树叶进行贴画;孩子们和家长开展环保袋制作，开展环保时装秀，用实际行动号召大家“践行绿色生活”;果果段的孩子们利用废旧报纸开展纸塑活动，一个个动物、花瓶等纸塑瞬间成为一件件艺术品。

幼儿园的种植基地也热闹非凡，原来是孩子们在进行植物爱心行动。孩子们手提水壶，给小草、小花浇浇水，拔草，进行养护、观察植物，黄瓜、小番茄等在孩子们的呵护下更加生气勃勃。

幼儿园开展世界环境日活动总结篇四

遵照市教育体育局要求，我校于20__年6月6月12日至18日 开

展了以“节能攻坚 全民行动”为主题的节能宣传周活动。本次活动结合相关文件精神和本校实际，对今年的节能型社会宣传教育活动进行了总体部署，使节能宣传既形成了一定的声势，又取得了较好的效果。现将活动总结如下：

一、统一思想、改变观念、认真组织落实。

我校成立了以党政一把手为组长，副校长为副组长，各部门负责人为组员的节能减排工作小组。大家统一思想，以提高能源利用效率、减少污染物排放为核心，强化全校师生的节能环保意识，建立了严格的管理制度，实行有效的激励政策，积极营造节约型校园。

二、认真开展节能减排教育。

在学校教育教学中充实丰富节能、环保教育内容，将节能、节水、节粮、节材等教育内容，以灵活多样的形式，纳入学校教育活动中，真正落实节能环保进校园、进课堂。教育全体教职工及学生在日常工作和生活中，每个人都应该危机意识、节约意识与环保意识，真正节能环保对及个人的意义。

三、积极组织开展了节能减排实践活动：

一是开展了一次以“节能高效、绿色消费”为主题的班、队会活动。为加强对此次活动的宣传教育工作，我校针对学生心理特点，开展了“节能高效、绿色消费”的---。活动中，同学们以讲节能小故事、讲演讲比赛、交流会等形式广泛宣传珍惜自然资源、促进生态平衡的重要意义。

二是开展了一次环保科普知识讲座。本校通过广播的形式举办了一期以(中华人民共和国节约能源法)为主要内容的环保科普知识讲座。全校学生听取了讲座。通过听讲座，增强了学生的节能意识和责任意识。

三是开展了一次面向全体师生的倡议活动。学校在学校升国旗仪式上向全体师生发出倡议：呼吁全社会共同来关心人类的能源问题，树立正确的人生观、资源观、环境观以及可持续发展观念。

四是进行了一次节能知识竞赛。进一步加强(中华人民共和国节约能源法)的学习和宣传，学校结合加强和改进未成年人思想道德建设，开展了以“环境、资源、可持续发展”为内容的知识竞赛。

五是举办一次节能征文活动。这次活动以“我为节能献一计”、“节约水电，从我做起，从身边做起”。为主题，突出节能活动的背景、意义鼓励和学生培养学生的节能意识，做到能源连着你我他，节约能源靠大家。

幼儿园开展世界环境日活动总结篇五

大班级小朋开展了一次“环保服装展”。小朋友们所展示的衣服全都是他们自己平日收集的废旧物品所制成的，造型独特，用材新颖，外表美观。

当他们走在t台上的时候，心里一定在想着：叔叔、阿姨们，让我们一起来保护环境吧！

中班级的小朋友当然也没有闲着，他们拿着横幅、标语组成了一只环保宣传对，以“保护环境，从我做起”为主题进行了社区环保宣传游行。小朋友们将自己制作的环保宣传标语放在社区的各个角落，提醒人们：节约用水、爱护草木、减少噪音等等。

小班级的小朋友虽小但也毫不逊色，在幼儿园门外开展了大型长卷画活动，他们用绚丽的色彩告诉大家：“保护环境、你我有责”。

在对孩子们进行环保教育时，我们除了让幼儿亲自参与到环保宣传中来以外，还将环保教育渗透到一日的教学中，各班级开展以环保为主题的小型教育教学活动，例如大一班在《水》的探索活动中，举行了一次以“珍爱绿水”为主题的知识竞赛活动。这次活动还邀请了爸爸妈妈们参加，使孩子们不仅巩固了所学的知识，增强了环保意识，还让家长参与到我们的环保队伍中，使家园的联系更进一步。

“环境保护，教育为本”，我们会一直坚持这个理念将教学继续下去，让我们的下一代在升上太空，回头观看地球时，看到一个美丽的蓝色星球。

幼儿园开展世界环境日活动总结篇六

为了增强师生的环境意识，促进爱护环境的自觉行为，营造人人讲环境保护的良好氛围，我校根据活动要求，开展了主题为“同呼吸，共奋斗”环保宣传系列教育活动。现将活动总结如下：

学校成立了以校长为组长的世界环境日宣传周领导小组。

1、利用班队会课开展环保教育，让学生了解环保成就，增强学生环境保护的信心。

2、在国旗下讲话中，结合6月5日世界环境日进行环境保护重要性的教育，增强环境保护的意识。

3、争当“绿色卫士”活动也是少先队组织的一项环保教育活动，全积极投入到活动中，教育学生从我做起，从身边事做起。当看到水龙头在滴水时或者没人时灯仍亮着，就顺手关掉；生活用品用完后，就分类处理而不随手扔掉；购物时，能自觉不使用超薄塑料袋，不制造白色垃圾；不用一次性筷子……用实际行动美化环境，净化心灵。

4、学校“绿色卫士”积极参与绿化、净化、美化校园的劳动，他们每天巡逻卫生清洁和保洁工作，为校园的绿化、美化、香化、净化尽心尽力。

5、利用早会课教育学生进行爱护花草树木、保护益鸟益虫等野生动物的教育。教育学生不乱涂乱写，不追逐狂奔，不大声喧哗，自觉维护校园正常的教学秩序。

在今后的环保教育中，我们将进一步的发挥家长的作用，更深入地开展“小手牵大手“的活动，使学生、家长的环保意识共同提高，为保护我们的环境作出一份贡献。

幼儿园开展世界环境日活动总结篇七

每年的6月5日为世界环境日。为了进一步传播“低碳生活”的理念，启发幼儿们的环保意识，营造良好的家庭亲子氛围，无锡市稻香实验幼儿园大班组举办亲子制作环保服装秀的活动。

编织袋、报纸、垃圾袋……一些随处可见的废旧物品，经过幼儿和家长们的巧手，变成了华丽的时装，有的幼儿变成了“美国队长”，有的变成了“莲花童子——哪吒”，还有的变身成美丽的公主。随着动感的音乐，大家上演了别样的环保时装秀。

20xx年环境日主题为“改善环境质量推动绿色发展”，旨在动员引导社会各界着力践行绿色发展理念。正如该园大班组老师所说：“我们这次活动以‘环保’为主题，希望通过亲子共同制作的形式来展现幼儿们的艺术创作能力，培养大家的环保意识！呼吁每个人从身边小事做起，共同履行环保责任。”

幼儿园开展世界环境日活动总结篇八

1. 在“家园联系栏”中张贴环境教育知识如“在日常生活中很多物品可以循环再造，而循环再造的目的是为了节省原料，减少垃圾，减少污染，保护地球。”
2. 请家长配合收集家中的废物，进行变废为宝的活动。
3. 请家长指引幼儿观看有益的电视节目，让幼儿初步知道我们所在的地球已经变成了一颗十分脆弱的星球了。人们千方百计运用新科技去保护地球。维持其有限的自然资源，不乱砍伐树木，要节约用纸。
4. 请家长共同参与环保主题教育的资料收集。

在收集资料的过程中，孩子们自己也参加了许多环保劳动，如为植物浇水；把公共场所随处可见的废物捡到垃圾箱里；还有的孩子把旧的电池收集起来，想办法送接受回收的地方；动手把废物变成宝等。通过这种方式，让幼儿主动、自觉地保护身边的环境。

利用外出“秋游”活动让幼儿知道环境保护的重要性。我们带幼儿到人民广场活动，在活动过程中我们不单让幼儿体验到集体活动的快乐，在沿途，我们还有意识的引导幼儿去观察周围的环境变化.提醒幼儿如何保持公共环境卫生.很多幼儿通过这次外出活动了解了垃圾也要进行分类放。如：请小朋友休息，吃东西的时候，把喝完的饮料罐扔到垃圾桶。和幼儿一起讨论起来为什么垃圾桶要分成两个的道理了，我们引导幼儿对携带的垃圾分类放进垃圾桶里面。

浪费纸在幼儿的生活中随处可见，针对幼儿的这一现象，在游戏时，教师引导幼儿把一些不要的纸张收集起来，可以拿来作手工，进行折纸活动，背后还有一面空白的纸还可以拿来画画。

指导幼儿阅读幼儿环保故事画册如“甜甜村”“洪水魔王”等环保故事。我们对环保故事进行阅读设计，并在阅读过程中帮助幼儿理解水、空气、绿化、噪音等污染。

以上是本学期环保工作的总结，当然还存在一些不足之处：如何让幼儿通过游戏活动愉快自然地接受环境教育；怎样更丰富幼儿的直接经验。所以我们在以后的工作更应根据幼儿的年龄特点把环境教育寓于各项活动之中，并做到有计划、有目的地进行，使幼儿环境教育获得更大的成效。