

大学生三下乡活动总结(汇总6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大学生三下乡活动总结篇一

今年以来，县人口计生局坚持以科学发展观为统领，以融入全市工作大局为目标，以“计生民生牵手工程”为载体，积极推进“三下、四进社区”工作，取得了明显成效，受到了群众普遍欢迎。主要做法是：

一是温馨的宣传活动“三下乡、进社区”。充分结合“婚育新风进万家”、“关爱女孩”行动、“幸福家庭创建”、青春健康五进行、“新农村新家庭”示范户评选、0-3岁科学育儿等面向家庭、面向群众具有社会影响的宣传活动，倡导科学、文明、进步的婚育观念，大力加强新型家庭文化建设，营造促进家庭发展的良好社会氛围，不断促进家庭和谐幸福，不断增强家庭发展能力。在人口密集的城市街道、广场、车站、市场等场所建立计生公益广告牌240余块、生育文化墙300余张、设置宣传栏260余幅，在6个社区建立国策宣传栏，营造温馨和谐的计生宣传氛围；精心策划编排以人口和谐发展和计划生育为主题的文艺节目，建立精品节目库，入库节目近80个，深入社区演出，广泛开展计生政策宣传，弘扬婚育新风，丰富群众文化生活，依托红黄蓝等亲子园建立0-3岁科学育儿基地，举办科学育儿进社区亲子活动10场。

二是文明的生育观念“三下乡、进社区”。县人口计生局制作了印有“国策连民心新风育和谐”、“美好泉山·和谐计生”等计生宣传内容的维权手册、技术服务联系卡、便民服务卡、围裙、毛巾、纸杯等宣传品，发放到育龄妇女手中。

定期举办人口理论讲座、科技知识培训、职业介绍、法律维权等活动，传播人口计生政策法规和生殖健康知识。

三是优质的技术服务“三下乡、进社区”。依托世代服务体系，形成辐射全区的计生技术服务网络，实现了服务全覆盖。各世代服务中心(站)为育龄妇女建立健康档案，因地制宜积极开展生殖健康咨询服务和优生优育知识培训，局机关工作人员及聘请的医务人员每季度深入基层一次，为育龄妇女免费进行生殖健康检查。

四是温暖的帮扶维权“三下乡、进社区”。深入开展生育关怀行动，启动“爱心帮扶”结对活动，关心计生困难家庭。今年以来，重点开展了“三优先、二免费、一承诺”服务，关爱独生子女家庭空巢老人400余户，为130名留守儿童进行健康体检，将50余户计生困难家庭纳入低保，走访慰问、结对帮扶计生困难家庭600余户，为60余户独女家庭提供帮助，联系安排就业岗位百余个，给200余名独生女孩在校学生提供帮扶拓展助学金，提供劳务信息300余条，较好的帮助解决了独生子女家庭在生产、生活、子女入学入托等方面的问题。

今后，我县将进一步深入开展“三下乡、四进社区”活动，切实做到了为群众办实事、办好事，解决他们生产生活生育中遇到的实际困难，力求把科教、文体、卫生、法律等知识送到基层，送到社区，送到老百姓的心坎上。

大学生三下乡活动总结篇二

7月16日至22日，怀着对家乡的热爱和对社会的感恩之心，我们一行18人在怀集县冷坑中心开展了暑期的三下乡活动，这次的社会实践活动在各方的共同努力之下取得了很大的成功，作为下乡队伍中的一员，我也获益匪浅。

下面我主要从三个方面来总结我对这次下乡活动的收获。

一、增强了回报社会的意识

这次活动是由从怀集走出去的大学生自发筹划、开展的，怀集这片土地孕育了我，作为当代大学生，对家乡的教育事业的发展有着不可推卸的责任，这次我是怀着回报家乡的初衷参加这个活动的，下乡结束以后，我更加体会到了这个责任的重大。

这次的下乡只有短短的一个星期，没办法教给学生很多的知识，也不能直接帮助他们提高成绩，但是我们达到的效果是更加具有深远意义的。我们的到来，给他们提供了很好的接触外部世界的机会，让他们萌生对知识的更大的渴望，树立对未来的信心，坚定求学的信念，我认为，这是比教会他们几道数学题或者上几节语文课更加有用的。看着他们从第一天的羞涩，到最后的自信；从初次见面眼神的躲避，到后来灿烂的笑脸以及分别时不舍的泪水，他们一点一点的进步，令我觉得我们下乡的目的达到了，让他们产生对未来的向往是我们下乡的真正意义所在，让我更加觉得这次下乡的意义非凡。

这次下乡活动的成功，更加坚定了我通过各种形式的活动活动回报社会的决心，以后有机会我也会继续参加这样有意义的活动，用我学到的科学知识，运用到回报家乡，回报社会的实践当中。

二、锻炼了解决问题的能力

这次的下乡活动，从主题的确立、活动策划、方案的制作到具体的实施，基本都是由队员自行解决的，这个为我们提供了一个很好的锻炼机会。在准备阶段，我们需要周全地考虑问题，遇到困难需要自己寻找解决的方法，还要积极寻找社会的帮助，下乡期间，我们更要解决临时发现的实际问题，预防意外事件的发生。通过这次的活动，我们全体队员的实践能力有了很大的提高，对我们以后的学习工作有着非常积

极的影响。

就我自己来说，作为后勤组成员，我帮助完成了后勤组的方案，在下乡的过程中也主要是负责后勤工作。这个工作关系到下乡队员的最基本问题，是下乡活动顺利开展的必要条件，后勤工作的重要性使我在工作的过程中力求做到认真细致，精打细算，对于一些实际操作中出现的问题，也积极地去寻求解决方法，令队伍无后顾之忧。在这“在背后默默勤劳”的七天里，我遇到了实际情况与方案有所出入的情况，也遇到了事前没有料想到的问题，我学会了灵活应对，从实际出发考虑问题，充分考虑各种意见，并在适当时候寻求帮助。

三、 赢得了友谊

下乡的队员虽然同是怀集人，但是因为分散在不同学校的原因，之前相互之间并不是很了解。这次的下乡为我们提供了一个相互认识并且相处的机会，让我认识到了很多热心家乡建设的优秀大学生，相互之间建立了友谊，并且在下乡以后还保持着联系，这是这次下乡的一大收获。在下乡期间，我们相处融洽，发挥了互助互爱的精神，虽然也有意见不一的时候，但是作为一个团队，我们还是很紧密地团结在一起的。在相互相处磨合的过程中，我们更加意识到了团队合作以及在发生分歧的时候寻找合适方式解决问题的重要性，也让我体会到了团队协作一致的重要性。

除了队员之间，我们和学生之间也建立起了深厚的感情，我至今还忘不了最后一天他们离开时的那种依依不舍的眼神。虽然我上的课不多，但是仍然有学生和我保持着联系，这是很难得的情谊。下乡的每一天，我都被他们的活力和纯真打动着，他们的笑容都会让我的心情变得愉悦，他们给了我很多的感动。希望以后也能和他们保持联系，成为他们实现理想的道理上的一位朋友。以上就是我在下乡过程中最大的三点收获，除此以外，我还认识到了自己不少的缺点和不足。例如，在处理一些事情的时候显得不够成熟，考虑问题有时

欠缺周全。看着其他队员如此多才多艺，自己也有了学习更多东西的动力。

这次的下乡，我并没有觉得吃了什么苦，只觉得每一天都是过得充实而有意义的，现在想起在冷坑中学的情景，更多的是怀念以及对参加这种活动的渴望。如果有机会再次参加类似的下乡活动，我一定会积极参与，投入其中享受每一个瞬间。

大学生三下乡活动总结篇三

在寒假的钟声即将敲响时，我们接受了一项光荣而意义深远的任务——汕尾职业技术学院20__年大学生寒期“三下乡”主题社会实践活动。关爱“留守儿童”，就是要让他们用阳光般灿烂的笑脸面对生活，面对学习，自强不息，快乐健康地成长。这就是我校关爱“留守儿童”的主题，现将寒假“三下乡”：关爱留守儿童活动总结如下：

在当今社会生活中，随着经济和科技的快速发展，越来越多的社会问题日益暴露，其中，关于“留守儿童”的问题也日益突出。据统计，目前，我国农村留守儿童有20__多万，他们在生存发展中面临着教育、生活、心理、安全等突出问题，妥善解决农村留守儿童问题已经刻不容缓。而且关系到新农村的建设和社会和谐稳定。为此，学院下发通知，开展关爱留守儿童的“三下乡”活动，逐步了解和调查有关“留守儿童”的情况。

此次汕尾职业技术学院寒期“三下乡”的地点是在陆丰市桥冲镇大塘村，在此次活动的过程中我们主要针对当地的留守儿童、青少年、孤寡老人现状进行了深入的调研及走访活动，大塘村总人口约9300多人，其中大多数是老人和小孩，青壮年基本上是外出打工。大塘村由于人多地少，当地农民仅靠自己的土地不足以维持生活，在我们进行走访调查中，我们了解到有70%的农家都有外出务工人员，从而导致留守儿童的

数量的增加。在此次活动中我们对留守儿童和当地村民分别进行了走访和调查，在调研的过程中我们发总共发放两种类型调查问卷：一是对留守儿童日常生活的调查，二是村民对留守儿童看法的调查。总共200份，回收50份，有效调查问卷150份。此外我们还在进行调查走访过程中进行了一定的关于留守儿童走访调研。在调查问卷和走访过程中我们发现当地留守儿童存在着许多亟待我们去解决的问题。

具体过程如下：

1、参观大塘文物，感受大塘文化

大塘村始建于南宋年间，至今已有六百多年的历史。主要方言为福佬话。大塘村村落形态结构较为完整，主村有南片、北片之分，南片房屋大致坐东朝西；北片建筑大都坐南朝北。明清民居建筑大都是“下山虎”式，祠堂庙宇建筑风格多样，大塘的祠堂则有大宗祠、宗祠、祖祠、家祠、家庙、祖屋等名称，全村有30余座。有“下山虎”、“四点金”、“五马驮车”式等，而南洋“骑楼”式的大塘墟。历史传统建筑规模占地75000平方米，县级以上的文化保护单位主要有卢氏宗祠笃庆堂、九间楼、淑芳斋书院、明兵部卢锻家庙世德堂、封君家庙作述堂、清兵部卢恩公祠、大塘墟骑楼、四株古榕树在报批。村内古建筑的主要特色为窗雕、木雕、石雕和壁画，这种建筑风格是融合了中国传统文化和马来西亚“骑楼”的格局而形成的。蕴含着深厚的文化底蕴，源远流长，博大精深。

2、走访留守儿童家庭和问卷调查

通过对当地留守儿童及村民发放不同的调查问卷和在一定程度上的走访，我们对当地留守儿童的情况有了初步的了解。

3、开展文艺汇演

为了丰富留守儿童的文化生活，我们于第一天晚上开展了一场文艺汇演。主要内容包括：歌曲、舞蹈、手语、书法、游戏等，受到了当地村民和村委的一致好评。

4、为留守儿童和孤寡老人送“爱心”

后一天下午，我们为留守儿童送上了学习用品，为孤寡老人送上了米等生活用品。

在这实践的过程中，我们凭借自己的努力和自信获得了收获，但在这期间我们也存在着许多不足。“艰辛知人生，实践长才干”。通过关爱留守儿童的社会实践活动，使我们逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干。作为新时代大学生，我们不仅要好好学习掌握现代化的知识，而且还要多参加社会实践，在实践中运用知识、更好的掌握知识；在实践中了解社会发展，才能锻炼自己、发展自己，使自己将来能更好地投身于社会、服务于社会。只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是大学生成长成才的正确之路。

大学生三下乡活动总结篇四

早晨五点半，手机铃声准时将我叫醒，迅速洗漱完毕，正打算去吃饭，却发现大门外面已经有很多学生和家来前报，来不及吃饭了，赶紧打开大门，迎接来报到的学生。我一直在大门口维持秩序，家长学生很多，从早上六点一直忙到九点。这才进班查看我们班的情况，我还担任了八年级的班主任，心里迫不及待想去看看我的学生们。来到班里，看到他们一张张朝气蓬勃的面孔，心里十分激动。我和王瑞锋老师首先做了自我介绍，然后组织学生挨个上台做了简单的介绍。看着他们，心里很欣慰，九天的招生期终于得到了回报，接下来的一个月，我将和他们一起学习，交流，共同努力，共同进步。这天是七月十号，是tz培训殷店分校开学的第一天，也是我来到tz来到殷店的第九天。刚刚结束了繁忙的招生期，

九天的时间，日子不多，却足以刻骨铭心。

凌晨三点，闹铃响起，我一下子坐了起来，揉揉惺忪的睡眼，提提神，快速洗漱完毕。收拾收拾东西，提起行李箱，看看宿舍正在熟睡的兄弟们，悄悄地关上门。到了楼下，宿舍门没有开，很不好意思地喊醒宿管阿姨，走出宿舍，快步走向东区大门的集合点，在那看到大家都已经到了。这天是七月二日，是我大二暑假的第一天。这天我们出发去tz去驻马店一个叫殷店的地方。到了火车站，在恶心的候车室等了一个多小时，登上火车，一路上睡睡醒醒，经过两个多小时的颠簸，最终到达驻马店火车站。转坐大巴，继续前行。

大约上午十一点左右，我们到达了目的地，驻马店市，汝南县，三桥乡，殷店村，一个普普通通的乡下农村。走进学校所在的幼儿园——未来四十天我们一起工作和生活的地方。条件比想象中的要好，收拾了一会儿，大家换上工装就开始工作了。在方校长的带领下，我们去了殷店街上宣传招生，天气不太好，下着小雨，有种壮士出征的意味。然后大家分头行动，挨家挨户宣传tz可谁知天公不作美，不一会儿竟然下起了大雨，更可恶的是大雨下一会儿，停一会，好大会儿我们都被困在路边的屋檐下，进退不能。最后，也顾不得那么多了，大家在雨中奔跑，到了学校大家都成了落汤鸡，浑身湿透。晚上，方校长给我们做了招生宣传的培训，给我们讲了招生宣传的方法技巧。我们十个人被分成了五个小组，每个小组负责几个村庄的招生宣传工作。我和宋伟宇分到了一个组，负责贺屯及周边几个村庄的招生工作。

三号早晨，六点准时起床，洗漱，吃饭。带了两瓶水，带了点干粮，就准备前往目的地。一路上，我们连东西南北都分不清，到了村庄见到人就发单讲解，挨家挨户敲门宣传，这里的人都很好，对我们很客气，可是因为对我们还不了解，大部分家长对我们还都不太信任，说到报名交钱的时候他们都很犹豫，推脱，这让我们很失望。这样跑了一天，还是没有一个人要报名，有几个有意愿的也是说过几天再看看。到

了晚上七点的时候还是没有收获，带着失落回到了学校。到了学校，其他几个小组也没有什么显著的成效，大家都特别着急，在一起该如何改进方法策略。晚上开会，总结一天的经验教训，大家相互勉励，准备第二天的战斗。

四号，六点，一切如昨。到了村里依旧发单，讲解。这次已经有部分家长对我们有印象了，这让我们感觉很欣慰，至少我们已经混个面熟了。到了中午我们看到几个家长在一起聊天，我们俩便跑过去发单宣传，这时候有位老大娘有意向给自己的孙子报一个暑假班，我们俩很高兴，她把她孙子叫过来，那个男孩当场也说要报，我们已经兴奋了，这可是第一次有人明确表示要报名啊。然后我又给他讲了我们的优惠政策，看看他是否能找几个小伙伴一起报我们的班。这个男孩很配合，带着我们去了一家，这家的家长意愿不太明显，我就开始给家长聊天，给他们说孩子教育的重要性，给他们介绍我们的优势，这一下子说了一个多小时，说的我口干舌燥！最终在我强大的攻势面前，家长终于认可了，这个时候他问我们能不能优惠点，我给他们说团报可以优惠，但必须达到五人以上。这位家长又带我们去了两家，这两家都很爽快，都打算报名。这样，我们一下子招到五个学生，比起昨天简直天上地下。到了下午，还是在家长聚集聊天的地方我们又招到了几个学生，那个兴奋，绝非言语所能表达的。这次，我和伟宇总结了一下经验，我们发现在早上八九点，中午十二点，下午六七点这几个时间点家长一般都在家，把握好这几个时间点非常重要。再者就是，在家长聚集聊天时宣传最有效，挨家挨户宣传固然有其优势，可是农村家长都有从众心理，他们一般不愿单独行动，所以在家长聚集的地方宣传，只要有一个家长认可，那么其他犹豫的家长也可能被带动，很有可能产生团报。

之后的几天，我们陆续去了贺屯大队的几个村庄，还有小胡庄，大胡庄，刘庄，按照上次总结的经验，我们基本每天都有收获。这也使我认识到方向比前进更重要，方法比努力更重要！

结束招生期，紧接着就是授课期，没有过渡期。大家又开始了新一轮的战斗。初为人师，难免有些紧张，总怕自己辜负了学生的期望。我担任了六年级的英语(后来分给其他老师)、八年级物理、九年级化学。得知自己要担任物理化学老师时，着实为自己捏了把汗。你无法想象对于一个六年没有摸过物理化学的文科生来说，他怎么能教物理化学，就我自己来说我也从来没想到自己有一天能做物理化学老师，虽然我很喜欢教师这个行业，也从怀疑自己以后会做一名教师。但翻了翻课本我轻松地笑了，虽然已是多年未见，可是初中时候坚实的基础还未被时间完全摧毁，再说，时至今日，我的学习能力也不可同日而语，对付这些东西，还不是问题。也让我更加坚信学习能力的培养比单纯的知识积累更重要。

到今天，我已经来__28天了，真的不短了。招生期的酸甜苦辣，授课期的乐趣与痛苦，多少峥嵘事，都付笑谈中！

大学生三下乡活动总结篇五

7月15号中午，匆匆忙忙开完下乡前的动员大会，回到宿舍收拾好必备的日常用品，拉着沉重的行李，坐上包车，开始了我们中国语言文学系小伙伴队xx镇前一小学三下乡的征程。

上课篇：我教了五年级1班，五年级2班总共四节体育课。课前花了很多时间去备课，打算带给学生们带来新颖的体育课程。课程包括准备活动环节、正式课程环节、游戏环节。将跳远与跳远接力联系在一起，既锻炼学生们的弹跳能力，又锻炼了学生们的团队协作能力。将篮球教学与“抓球鬼”的游戏结合在一起，既锻炼学生们的篮球基础知识，又考验着学生们的反应能力。教学与游戏并重，锻炼身体体的同时，让学生体验到体育课的乐趣，一举两得。

家访篇：本地特产的我，在家访的时候身价高涨，成了班主任家访必带的主要人选之一。家访时总会习惯性的与长辈们交谈，也自然的反映了其小孩在学校各种表现。热情、重

教育的家长们让我们看到了学生的未来，而我们的叮嘱相信孩子们都不会轻易辜负。

调研篇：调研的题目定为潮汕高铁站对周边的影响，所以调查的对象与任务执行也就清晰明了。十分感谢候车的旅客陈女士，热情的高铁专线司机王大哥，在田地辛勤劳作的阿伯，善谈的当地村民铭伟的爸爸，还有学识渊博的老人公会郑会长为我们的调研报告所做的帮助。

厨房趣事篇：每两天一次的早上五点半起床到隔壁镇市场买菜的特殊经历，眼花缭乱的大市场，让我感觉到做主厨的辛苦。争先恐后抢着切菜的情景记忆犹新。当然最欣慰的是花了很长时间准备的饭菜得到了小伙伴们的肯定。

广财友谊篇：很开心认识了财经大学支教团队的伙伴们。记得第一天到达前一小学的时候天气特别热，你们很体贴的特意煮了绿豆汤给我们喝。各种互帮互助，齐心协力，合作才变得十分愉快。到最后离别时的不舍，留下了彼此的微信，我们说好以后还要经常联系。

队友小伙伴篇：一起熬夜备课，一起熬夜写新闻稿，一起谈心分享各种心得，一起玩各种休闲游戏。吃饭前会唱我们的歌，成群结队的逛超市，踊跃积极的去家访，热心的去做义务劳动，手牵着手围着转圈跳舞。记忆中留下了你们的身影，很甜蜜。

学生篇：小学生身上所散发出来的好动与积极让人难以hold住，但这正是这个年纪所该具有的活力。“好不容易熟悉起来了，我们却要走了”。最舍不得的是你们，那一个个灿烂的笑脸。

文艺汇演篇：全体出动搬桌子、铺地毯、搭舞台、吹气球、挂横幅、排节目、拉背景。流下的汗水见证了我们的付出。辛苦，却在看到汇演结束的那一刻真心的感到值得。

以前总觉得三下乡就是我们大学生占用小学生的假期时间开展一系列活动来锻炼自己的实践能力，能够带给学生的影响并不大，所以以前一直有点排斥下乡活动。而这个暑假，因为某些原因，第一次踏上了下乡的征程。也因为这次下乡，让我彻底改变了对这种下乡活动的看法。

九天的下乡生活，有矛盾有冲突，但更多的是欢笑与洋溢的幸福。瞬间总是深刻也总会让人感动，下乡的回忆就像电影，时不时一幕又幕在脑海里倒放。最好的祝福，给孩子们。

大学生三下乡活动总结篇六

我们要下乡的地方是江苏省赣州市寻乌县__乡，而支教的学校就是__乡的__小学，对象是刚小学毕业而即将升入初中的学生。7月8号是我们正式出发的日子，在那天我们一行14个人拿着大大小小的行李便“雄赳赳，气昂昂”地向着我们的目的地出发。在火车上坐了大约六个小时，然后于半夜两点多在梅州火车站下车并在火车站里一直熬到第二天的早晨的五点多，接着继续上路，然后来到梅州汽车站乘坐最早的一班汽车继续向着我们的目的地出发。一路上颠簸了大约两个小时，历经千辛万苦终于到达了目的地。一路上虽辛苦劳累，疲惫不堪，但是当__小学映入眼帘的时候，仿佛一束曙光射入黑夜一样，感觉眼前的一切都变得明亮起来，变得活泼起来，疲惫倦意全无。我们下了车来到学校的宿舍把行李放好，然后把宿舍收拾干净，当把一切都归置好后，我们便开始商量应该如何实施接下来的计划。

问题总是会有有的，我们面临的第一个问题便是用水问题。在校门外有一口井，但是由于那口井常年累月缺乏清洗，井水都非常肮脏，于是我们当机立断对那口井进行一次大清洗，说干就干，下午的时候，我们所有队员全体出动，协力来清洗那口井，女的用扫把把井里的浮藻物清理干净，而男的则用水桶把井水全都抽干，经过了一番战斗后，终于把井清理干净了，期间引来了很多村民和小孩子来围观，可以看得出

他们都对我们的做法非常赞赏。这次的洁井活动不仅解决我们的用水问题，而且也解决了附近村民的用水问题，因为这口井也是附近村民的一个非常重要的水资源来源，同时使得我们给村民们留下了良好的印象，这将有利于我们日后开展其他各项的活动，这也启示我们，当我们初到一个陌生的地方举行活动的时候，首要做的一件大事情就是能够解决人们燃眉之急，对普遍的人的生活，工作等产生有利影响的事情，这将有利于给人们留下深刻的良好的印象，树立一个美好高大的形象，使人们对自己产生好感，这样将大大有利于活动的开展。

第二天是我们的劳动日。__乡是一个盛产橘子的地方，这里的人大部分都是种植橘子为生，因此大部分的人都是果农，而我们的劳动的内容便是去果园帮助果农劳动。这天一大早我们便整装出发。橘子树都种在山顶上，于是我们便顶着烈日爬上山顶，那山非常陡峭，我们爬的时候可谓是步步为艰，步步惊险，经过一番艰险的爬山后终于登上山顶了，此时我们要做的就是帮助果农摘掉橘子树上那些坏掉的橘子叶，此活虽简单，但是量多且太阳非常毒辣，因此此活便变得不再简单。虽然我也是出身农村，但是我并没有干过多少农活，没怎么吃过苦，但是这次的劳动让我深深体会到农民的辛苦。平时我们可能从电视上看到农民们辛苦劳作的画面，从报纸上，从书上读到描写农民们艰苦劳动的文字，虽然我们可能会由此产生同情之情，但是当我们真正亲身体会到那种辛苦的感觉，尝到那种辛苦的滋味的时候，我们的心中的那份同情感便会转为心酸感。

支教是我们这次“三下乡”活动的一项重要内容。我们进行支教的时间总共是一个星期，而支教的对象是刚小学毕业而即将升入初中的学生。我们这次支教活动的原则是“寓教于乐”，因此我们开设的课程除了像中英数这三门课程之外，还开设了体育，艺术，趣味等一些有趣的课程。支教期间，我们发现那些学生都非常的聪明灵活，而且知识面也比较广，上课的时候他们都会非常积极地回答问题，但是如果让他们

到讲台上回答问题时，大部分的学生都会变得羞羞怯怯，与坐在座位上积极回答问题的表现截然不同，这表明他们以前上课的时候缺乏上讲台面面对全班同学回答问题的锻炼，而像这种到台上面对台下的人回答问题，演讲等等的能力对于一个人的成长成才方面来说是非常重要的，因此在上课的时候我们都会经常鼓励他们走上讲台去回答问题，做题目，表演等等，尽量地给他们提供更多的上讲台的机会，希望能够锻炼和提高他们上台表现自己的能力。其实我国的教育的确需要重视锻炼学生上台表现自己的能力，而不仅仅局限于教会学生读书写作业和考试等方面，而且应该从小就开始培养学生上台表现自己的能力，而不是要等到学生长大到了读高中或者读大学的时候后才开始重视培养。在支教活动结束的那一天的下午，我们举办了一个课室里举办了一个小小的告别会。那天一午，当我们刚踏进教室看到教室后面的黑板上写满了学生们对我们的感谢和祝福之言，这一刻我们全体老师都非常感动，同时也感到非常幸福，在告别会结束后孩子们都给我们送上他们精心准备的小礼物，在第二天我们准备要离开的时候，他们都回来学校探望我们，同时也给我们送上一些小礼物。虽然在上课的时候他们有时候很调皮，不听话，但是他们却心存感恩之情，重视师生，朋友之情，这样小小年纪就拥有这些品质，看得出其实他们真的非常懂事，有时候我们说一个小孩子很坏，不懂事，其实可能是因为我们不懂他。对待一个小孩子，有时候不应该就只是单纯看他表面上所做的事情就对其妄下评价，而更多的是应该走进小孩子的内心深处，了解他的所思所想，同时还应该尽可能地发掘他的优秀品质，并且始终教育他要保持那些品质。

除了支教外，我们还要进行调研活动和普法活动。其中调研方面，我们只要是采取发放调查问卷方式来进行，调研的主题是关于幸福感的调查，我们总共准备了两百份调查问卷，一部分我们让学生带回家里让家长填写，一部分我们就拿到市里去随机发给一些市民填写，整个调研活动都进行得比较顺利。至于普法活动，这是我们学院“三下乡”活动的一个特色内容，我们把普法的地方选在市中心，[实用文档]以发

放普法宣传单和当面向群众提供法律咨询的方式来进行，但是由于我们事先并没有和当地的司法部门以及相关政府部门取得联系，并没有得到相关的文件证明，于是当城管发现我们在马路边摆摊时就告诉我们不能在这里摆摊并叫我们马上收拾好摊位，最终这次的普法活动就这样草草结束了，并没有达到我们预期的效果。这一件事告诉我们像要开展普法这种公益性的活动时也要事先与当地的相关政府部门取得联系并得到他们批准和相关的证明。

最后这次“三下乡”活动还是比较圆满地结束了，我们“东江寻源队”也完成了我们任务。在“三下乡”的这段日子里，辛苦与快乐总是夹杂在一起，但往往是快乐居多，我们一起工作，一起做饭，一起玩等等，像这种日子也随着“三下乡”活动的结束而结束了，但是在此期间我们却享受到了友谊和团队带给我们无尽的快乐；与孩子们一同学习，一同上课，一同去玩让我们真真切切地感受到了孩子们那天真的心灵和甜美的爱；教会孩子们知识，在孩子们的心里播下爱的种子让我们感到自豪和骄傲。参加这次“三下乡”活动让我们真正成为了一名当代大学生，因为它让我们学会了担当，懂得了责任，“三下乡”活动，下年还要继续参加，以后也还要继续参加。