

最新幼儿园幼儿心理健康教育方案 幼儿园心理健康教育简报(模板6篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园幼儿心理健康教育方案篇一

为了促进和帮助教师学习和掌握心理健康知识和科学方法，增强心理调节能力，保持良好的心理状态和工作状态。20xx年5月16日下午，邓州市三贤幼儿园开展了心理健康教育培训，全体教师参加。

本次培训内容包括：幼儿教师心理健康问题的成因、心理健康问题的表现、心理健康问题的对策等，内容贴近生活，贴近教师实际。

通过此次的培训交流，拓宽了教师们的视野，加强了教师们的心理健康教育和排解压力的渠道，老师们深刻领悟到良好的情绪管理是幼儿教师身心健康的“护航者”，是建立亲密师幼关系的“润滑剂”。

作为一名合格的幼儿教师，要善于自我调节情绪保持良好心态，乐观执教，愉快工作，用爱心、耐心、去滋润每位幼儿的心田，让每棵幼苗在阳光的沐浴下健康茁壮地成长！

幼儿园幼儿心理健康教育方案篇二

1. 使幼儿知道愉快的情绪有利于身体健康，不良的情绪影响身体健康。引导幼儿寻找正确渲泄自己不良情绪的方法。

2. 培养幼儿健康活泼、开朗的性格。
3. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
4. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。
5. 初步了解健康的小常识。

活动重点：

使幼儿知道愉快的情绪有利于身体健康，不良的情绪影响身体健康。引导幼儿寻找正确渲泄自己不良情绪的'方法。

活动难点：

真正掌握渲泄不良情绪的正确方法，调整自己的情绪，保持愉快的情绪。

1. 记号笔、情绪记录图。
2. 合作活动材料：二人三足、呼啦圈、棋子、扑克、布飞碟、齐拉珠子、象棋拼图、袋鼠相斗、陀螺、拳击手套。

一、感受快乐的情感，知道知道愉快的情绪有利于身体健康，不良的情绪影响身体健康。

2. 师生同乐游戏（游戏法、情绪体验法）。

3. 游戏后讨论：（讨论法、回忆法、比较法）

（1）玩游戏的时候你们的心情怎样？

（2）除了游戏的时候很快乐，还有什么时候你也觉得很快乐？

(4) 你们觉得快乐和不快乐哪个对身体健康有帮助？为什么？

(5) 小结：情绪愉快身体就会好。

幼儿园幼儿心理健康教育方案篇三

1、能够大胆地根据声音、表情图表达自己的情绪体验。

2、明白笑和哭是表达情感的一种方式。

录音机，笑声、哭声磁带；表情图1幅。

1、请幼儿听录音，进行联想。

(1) 这是什么声音？（笑声）

(2) 猜猜看，他为什么会笑？

2、观察笑的表情，引导幼儿表述自己笑的情绪体验。

(1) 人笑的时候，眼睛和嘴巴是什么样貌的？

(2) 你什么时候会高兴地笑？

3、听录音机播放哭发声音，观察哭的表情，体验自己哭的情绪体验。（形式同前）

4、出示表情图，请幼儿对照一下不同情绪时脸部的表情。

幼儿园幼儿心理健康教育方案篇四

5月25日是我国的“心理健康日”，“5.25”取谐音“我爱我”，意为要认识自我，接纳自我，能体验到自己存在的价值，乐观自信，能用尊重、信任、友爱、宽容的态度与人相

处，能分享、接受、给予爱和友谊，能与他人同心协力，也就是说爱自己才能更好地爱他人。

在广大师学生中营造一种关注心理健康，重视心理健康的氛围，通过组织，设计一系列内容丰富，参与性强的活动载体，宣传心理健康知识，普及建设和谐社会、和谐校园、和谐心灵的理念，为全校师生搭建起锻炼心理素质，提高心理承受能力的平台，全方位的'加强心理健康教育。

20xx年5月19日-5月25日

我爱我——做个快乐、健康、自信的我

全校师生

1. 心理健康知识教育宣传活动

(1) 制作宣传版块

利用橱窗、宣传展板进行心理健康知识的前期宣传。

(2) “我爱我——做个快乐、健康、自信的我”开幕式(5·19)

大型手语舞表演——“我真的很不错”

2. 心理健康周系列活动

(1) 团辅活动(5·20)

以“珍惜当下，实现自我”为主题，举办一次大型团辅活动，旨在让学生了解自我、接纳自我，并有所超越，实现自我价值，能以积极的心态面对生活，展望未来。

(2) 专题心理讲座——情绪管理(5·21-5·22)

(3) 观看一部心理健康电影——头脑特工队(5·22-5·25)

(4) 召开一次心理主题班会(5·19)

(5) 出一期心理健康为主题的黑板报

在活动周，各班出一期心理健康黑板报，要求内容丰富，贴近学生生活，学校将于5月24日组织检查。

(6) 广播站宣传(5·19-5·25)

在活动周，校园广播站推出心理健康教育主题栏目（如“心灵之声”），于每天三节课下固定时间播放关于心理方面的小知识、小故事、歌曲等。

3. 活动总结

在活动周结束后，学校将对本次活动进行全面总结。

幼儿园幼儿心理健康教育方案篇五

1、教师要善于发展幼儿健康的人际关系。幼儿的人际关系，虽然简单，但对于幼儿的心理健康发展关系重大。在幼儿园里，幼儿的人际关系主要包括师生关系和同伴关系，良好的同伴关系是心理健康的必要前提。与同伴的交往有益于形成和发展幼儿积极的自我概念，学会与别人友好相处，养成合作性行为，为幼儿今后适应社会生活打下良好基础。

2、教师要善于引导。幼儿在一日的生活中，每一天的环境影响着每一件事物的现状，社会上每个人的行为状态，都影响着幼儿的心理健康发展。

3、教师要善于掌握幼儿心理产生发展的特点。幼儿从2至3岁开始到幼儿园，这个时期幼儿生活范围开始扩大，生活发生

了很大的变化，也就是说幼儿离开了父母和熟悉的亲人，到一个陌生的环境与老师和其他小朋友生活在一起，开始会感到陌生、孤独、惧怕、焦虑，从而产生留恋家庭、父母、爷爷、奶奶及亲人，出现爱哭、缠人的现象。幼儿到4岁时，心理发展出现较大的飞跃，开始适应幼儿园的环境，学会调节自己与周围环境的关系，能自觉地维持和老师、小朋友良好的人际关系。幼儿到5至6岁时，开始有比较稳定的心理状态，情绪变化较小，心理已经开始形成系统，已改变了部分性格，在社会发展条件的影响下，在人际间和现实生活相互交往中发生较广泛的变化，这是幼儿心理健康发展的基本特点。

4、教师要善于观察幼儿心理发展所产生的影响。_____就是信使，它通过儿童读物、广播、电视、电影、游戏机来渗透幼儿的好奇心灵，不少幼儿可从以上_____中模仿自己所喜欢的鲜艳色彩、新奇、变化、形象丰富、活动有趣的事物，从而促进想象、理解、记忆、思维能力的发展，培养兴趣爱好、能力、性格，促使心理健康发展。

幼儿园幼儿心理健康教育方案篇六

1、能够大胆地根据声音、表情图表达自己的情绪体验。

2、明白笑和哭是表达情感的一种方式。

录音机，笑声、哭声磁带；表情图1幅。

1、请幼儿听录音，进行联想。

(1) 这是什么声音？（笑声）

(2) 猜猜看，他为什么会笑？

2、观察笑的表情，引导幼儿表述自己笑的情绪体验。

(1) 人笑的时候，眼睛和嘴巴是什么样貌的？

(2) 你什么时候会高兴地笑？

3、听录音机播放哭发声音，观察哭的'表情，体验自己哭的情绪体验。（形式同前）

4、出示表情图，请幼儿对照一下不同情绪时脸部的表情。