

2023年火焰蓝的演讲 火焰蓝精彩演讲稿(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

火焰蓝的演讲篇一

大家下午好。十分荣幸今天能以一名基层消防员的身份走上这个讲台进行演讲，我演讲的题目是《最美的火焰蓝》。

人们常说：顺势而为，而这群人却总是逆势前行；

人们常说：劳逸结合，而这群人却总是枕戈待旦。

这群人，脱下军装，换上了火焰蓝。成为了国家综合性应急救援队伍。

在2018年11月9日为全党核心，人民领袖，军队统帅，亲自为我们这支队伍授旗并致训词，取得这样的成果，靠的是烈士们的英勇献身和我们全体消防人无私的奉献与默默的付出。

五十三年，我们已记不清拯救了多少生命，也记不清我们挽回了多少损失。但是，人民不会忘记，人民不会忘记“5.12”汶川地震时的橙色希望，也不会忘记“8.12”天津港爆炸时逆行的英雄们，更不会忘记孙茂辉，全沾蓉等六百多名英勇献身消防事业的烈士。正是这些烈士们，用自己的生命，铸就了我们这支队伍的辉煌，一首首感人肺腑的英雄赞歌，总是回荡在心田，一幕幕悲壮而英勇的画卷，总是浮现在眼前，是我们这支队伍，一次次用实际行动，践行

着“对党忠诚，纪律严明，赴汤蹈火，竭诚为民”的铮铮誓言！

曾经，我当兵只是为了到部队两年锻炼自己。正是这两年的磨练使我真正懂得了这个职业的伟大。在面临退伍时，我却难以忘记一次次战斗结束后百姓们的感谢声与成功处置灾情拯救一条生命后的那种喜悦，就连我的父母，都可以十分自豪的和别人说，我儿子当的是救人的兵，是消防兵！就算改革使我们脱下军装，可对党的忠诚不会变，对党的拥护也不会变。新时代要有新作为，新使命呼唤新担当，但这一切都是基于对党忠诚的生命线上。五十三年历史，证明了我们是一只能听党指挥，能打胜仗的队伍，还有无数个五十三年会证明我们的忠诚！我们将继续坚定不移的以党的旗帜为旗帜，以党的方向为方向，以党的意志为意志！

即使我们不再是军人，可那些优良的作风，无畏的精神，早已流入了我们的血液，融入了我们的骨髓。我们将继续践行纪律严明的要求，继续保持以往的作风，严格自律，不忘初心，逐梦前行。

我们将为了人民的生命安全，继续出生入死，为了人民的幸福生活，继续赴汤蹈火，我们将时刻守卫在人民身边。就算头顶浓烟，脚踩烈焰，只要党在召唤，只要人民需要，我们就时刻保持枕戈待旦，时刻坚持忠诚履职。

“赴汤蹈火对于我们意味着什么？竭诚为民对于我们意味着什么？美对于我们又意味着什么？”那不是一句句空话，那是训练场上挥洒的汗水，是烈焰中逆行的身影，是灾难前无畏的我们。在我们心中，忠诚于党的铮铮誓言，毫不松懈的严格管理，冲锋在前的英勇奉献，高效专业的为民服务，那才是真正的美！我们也是血肉之躯，我们也有父母子女，但是在责任面前，在祖国的安宁，人民的幸福面前，我们将始终牢记使命，用实际行动去证明我们的誓言。用青春和热血去展现我们对人民的大爱，实现我们心中的大美！

改革已经开启新的篇章，我们已踏上新的征程，我们不会用华丽的句子装饰自己，但是我们将用自己的实际行动证明，我们永远是人民眼中最美的那一抹“火焰蓝”！

我的演讲完毕，谢谢大家。

火焰蓝的演讲篇二

大家好！

星期五下午，我们五年级的同学伴着一阵清脆的铃声，走出了校园，徒步去消防中队。

我们来到了消防三中队，一位身穿军服的消防员叔叔带领我们走进了一幢大楼。消防员叔叔先带我们去消防宣传中心，向我们展示了他们的消防设备。听叔叔介绍，这消防衣服都是全棉的，全部武器装备加起来足足有20多斤重！在这赤日炎炎的夏日，消防员叔叔要穿着全棉的衣服，带着20多斤的武器装备，我们对叔叔们肃然起敬。消防员叔叔的意志力太强了，我太佩服他们了！

任恺贤第一个把被子叠好了，可我们一看，被子无棱无角，乱七八糟，哎，欲速则不达。再看看叔叔，只见他叠出的被子有棱有角，如同一块豆腐干似的。我们都惊叹不已，都说消防员叔叔做家务很细心。

终于可以去看消防车了。只见一辆辆红色的消防车整齐地排在一个车库里。这车库里有蓄水车、云梯车、器具车等等。其中器具车让我印象最深。车子里有许多柜子，里面整齐地放着电锯、水枪等武器装备，让我们为之震撼。

消防员叔叔也向我们展示了自己的“绝活儿”。有一位叔叔将酒精、汽油放入了一个铁盒里，“唰”地一下，火苗一下子就蹿了出来。另一名叔叔拿起一把水枪，三下无处二就把

火扑灭了。还有一位叔叔手里拿着一只水枪，“唰”地一下，清凉的水喷了出去，在空中划出了一道美丽的弧线，在阳光的映照下，显现出了一道美丽的彩虹。

消防员叔叔在烈火的炙烤下，救出了一个个受困的人们。他们宁愿牺牲自己宝贵的生命，也不让受困者遇难！在他们的心中：“为人民服务”这五个大字是最重要的！

这就是我眼中的消防员叔叔。

火焰蓝的演讲篇三

生命对于每个人来说，都是第一位的。嫩绿的小草，清澈的溪流，巍峨的群山，皎洁的月光，虽然平凡，虽然司空见惯，但却只有在生命的前提下，才会拥有这一切。

人的脸上都洋溢着幸福的微笑。可谁知道，死神正一步步靠近他们。将他们带入另一个没有微笑的世界。那一场无情的火灾让原本活蹦乱跳的孩子，竟成了一具具冰冷的尸体。

血泪之地，生民之哀，家国之痛！在数以万计的生命失去了迂回与生还的同时，我们所有人也深深地沉浸在无尽的悲伤与哀痛之中。那些永远消失于火海中的生命，足以让我们低首致哀。然而在灾难来临之前，他们可曾树立防火意识，这是一个值得我们深思的问题。因此加强当代学生的消防安全意识，显得尤为重要，我们要做到“不仅知其然，更要知其所以然”，逐步使其成为一种习惯；对待消防工作，要从意识消防提升到意念消防。我们要“居安思危、有思则备、有备无患”。

消防安全关系到每一位同学的生命安全和切身利益。每一位同学都应该做到能积极主动地学习消防知识，掌握基本的消防技能。火灾带来的危害，人人都懂，但在日常生活中却往往被忽视。那一串串惊人的数字足以唤起我们每一个人的警

醒，我们要珍爱生命，做好防范工作，决不能让历史的悲剧再次重演。“隐患险于明火，防范胜于救灾”。为了大家的财产安全，生命安全，让我们行动起来，将消防安全知识普及进行到底！

有太多太多这样的悲剧发生了，追查种种原因，其实很简单。都只是人们忽视了一些极细小的环节。可是，却引发了一场伤亡惨重、影响巨大的灾难。多么的令人心寒！作为小学生，我们更应该懂得消防的重要性。尤其是在学校这样的大场所里。我们每一个人都要对火灾的发生引起高度重视。在日常生活中也要加强消防意识。

火焰蓝的演讲篇四

亲爱的老师们：

大家下午好！非常开心来到张家界，这是我第二次来。第一次大概是四年前，我带着家人来过一趟，那次纯粹是来旅游的，被这里的美好景色所陶醉，流连忘返。后边天门山的那个山洞，我带着我的儿子爬上去过，当时他才五岁。990级台阶，小家伙一口气从第一级一直爬到最后一级，中间都没停下过，结果他爬到顶上时我还在半道，我就知道自己已经老了。这个世界总是在不断交到年轻人的手里，年轻人总是有更加美好的未来。在座的大部分老师应该都比我年轻，有很多老师看上去才刚刚大学毕业，你们将会有更加美好的未来。

再次来到张家界，带着另外一种责任，因为这次不是来游山玩水的，我也没有给自己留下任何游山玩水的时间。昨天晚上我还在成都工作，从成都飞到张家界本来应该是晚上10点，但飞机晚点，到了12点半才落地。明天早上我在北京还有一个会议，所以今天下午我就要飞回北京。这次可能连抬头看一眼天门山的时间都没有了，但我依然非常开心，因为在这次以后，我就跟这儿的所有老师建立了一种密切的联系，一

种不需要用语言交流的感情纽带。以后再次到张家界的时候，我不用担心自己没饭吃，我走进在座的任何一位老师家里，你们都会热情招待我吧。当然这个前提条件是基于我今天的讲话，能不能让大家有所收获，如果没有收获，我以后就没脸再来张家界了，来了也会被大家一棍子打走。

民盟中央的“烛光行动”培训对象是农村教师，我们教的孩子，很多孩子是农村的孩子，尽管有些孩子已经把户口转成了城市户口，但是他们的学习状态，依然是农村孩子的学习状态。我们的老师们，主要是在为农民子弟服务，为他们的前途提供帮助。在我心目中，农村老师无比重要。因为农村孩子的出路，他们未来是否有理想、是否愿意奋斗、是否有奋斗能力，全部依赖于农村老师的教育。我们知道，农村的家长一般来说只能教孩子人品，只能让孩子把农民那种朴实勤劳的性格带出来。而且我们也都知道，现在大量的农村孩子，其实父母都不在身边，因为很多父母都是把孩子变成了留守儿童，由爷爷奶奶看着。这样的话，本来应该家庭教育完成的事情，就会缺少一块，导致农村孩子的成长更大程度上依赖于我们老师，甚至百分之八九十依赖于我们的老师。如何来鼓励这些孩子们？如何来解除这些孩子们从学习到生活，再到生理和心理上的困境？如何让这些孩子最后得到优秀的成绩，使他们能够跟城里的孩子进行竞争，使他们的未来有一点出路？我们身上所担的责任比城里的老师要大很多很多。

农村老师与城里老师的差距，也就是城乡教育差距的问题。城里的老师有很多优势：第一，城里学校的教学条件好，因此学生就能够比较自觉地学习；第二，孩子的家庭条件比较好，所以孩子有足够的时间和足够的条件来安心学习；第三，城里的老师本身所得到的各种各样的教学支持、教学培训比较多，所以更加容易把先进的方法用在孩子们身上。现在中国的教育形成了一个强烈的反差，农村的教学水平和城里的教学水平差距越来越大，农村孩子的前途和城里孩子的前途差距也越来越大，最终导致了教育是否公平的问题。

我曾经在全国政协会议上提案：凡是面向农村学生进行教学的老师，工资应该比城里老师多出50%，这样才能使农村老师安心于在农村对农村孩子进行教学，也才能吸引有才能的老师进入农村。所谓的农村老师，不一定要住在农村，你可以住在城镇，但是你是在教农村孩子，能安心地教农村孩子。这个方案如果实施的话，就有两个好处：一是现在的农村老师大部分都会安心在农村工作；二是城里教学水平高的老师，也可能会有一些人愿意到农村去工作，教农村孩子。尽管老师拿多少工资不能作为自己要不要留在农村的判断标准，但一定是重要的标准。老师的灵魂必须崇高，但是如果老师们没有足够的钱去应付必要的生活支出，对精神的追求有的时候就会有难度。两袖清风仍还愿意献身教育的老师在中国有很多，但是我们不能要求每一个老师都这样。我一直认为越是贫困的地区，越是农村地区的老师，越应该享受国家更多的福利待遇、薪酬待遇。这样的话，农村的教学水平就能够不断改进。

我之所以每年都在讲农村的教育问题，是因为我本人就是一个农村的孩子，如果没有上大学，就不可能有我的今天，也不可能我自己认为比作为一个农民对社会所做的更多贡献。这个贡献是大是小、有或者没有，不是我来评价的，是社会来评价的。但至少今天我能从农村的小地方跑到张家界来跟大家聊天讲话，表明了一个农村孩子是可以有广阔天地的。这个广阔天地是怎么来的呢？这来自于教育，也只能来自于教育。这个教育的转折点很简单，作为一个农村孩子，如果没有考上大学，他就不可能有后来的一切。

在农村，我还算是一个比较喜欢读书的孩子。所以小时候就一直在想：我一定要上大学。我小时候中国还没有恢复高考制度，是工农兵大学生时代。在我14岁的时候，我们村上有一人当选为工农兵大学生了，送到洛阳外国语学院去学习。他比我大五岁，也算是小时候的伙伴了，这样一个伙伴去上大学这样一个事实，就使我产生了一种愿望，认为我也能上大学。因为当时选大学生的标准是劳动好，所以我就拼命劳

动，获得了很多劳动的奖状。但后来“四人帮”被粉碎了，不久高考就恢复了。1976年的时候还是以劳动为主的工农兵学员录取标准，到了1977年的时候就各个省统考，考试通过了才能上大学。那年我高二，赶紧开始努力学习，准备高考。但明显时间不够，学了一年就去高考肯定是通不过的，所以第一年我英语只考了33分，连地区师范的分数线都没有达到。回去一边干农活，一边又复习了大半年，再去考，结果英语考出来55分，还是没有达到录取分数线。这样，我就又回到农村去了。但是，我心里总有点儿不甘心，还想考第三次。

我们常常发现，一个不认字的农村人会充满远见卓识，一个大学教授却常常鼠目寸光。所以，一个人的远见跟文化知识关系不大。我母亲就是这样一位农村妇女，不认字却富有远见，她认为自己的孩子未来应该有一个更大的舞台。我母亲对我从小讲的一句话就是：我们农村人太苦了，你长大以后就当个先生吧。她每年都要给我重复几十遍。农村人说的当个先生就是当个老师的意思，我母亲看到那些老师，到农忙的时候也不用太干活，每个月都可以拿着粮票，到国家的粮店去领几十斤粮食，而我们农民干了一辈子，到年底粮食还不够吃。所以，我母亲认为，拔掉农根当一个老师是我最好的结局。她像念咒语一样地念，最后真的把我念成了一辈子的老师。到现在为止，尽管把新东方做成了教育企业，但本质上我还是一个老师。

老师一句话或者母亲一句话能改变孩子一辈子的命运。所以，我对老师有一个特别的要求，就是不管在班内碰到什么样落后的孩子，都应该鼓励他。你可以用纪律来约束他，你可以对他严格要求，但你不能侮辱他，把他看得一无是处。在我生命中我最喜欢的老师就是能够鼓励我、能够推动我往前发展的老师，不管你在什么状态上，他都会鼓励你，这样的老师是了不起的。

高中我在由一个破庙改造成的中学里上学，全班30多个同学，没有一个人想高考。大家都知道，农村孩子想考也考不上。

但是我们的班主任，也是外语老师，因为是右派在文化大革命的时候下放到了农村，他原来是南京翻译局的，毕业于南京大学，文化大革命前的南京大学毕业生英语水平是相当高的。他走进我们班，让我们全班同学参加高考。当时他说了一句话，到今天我都记得。他说：我要求全班同学参加高考，我知道你们考不上，但是我还是要求你们参加高考。因为，当你们高考完了，回到农村去干活的时候，当你们干得很累，拿着锄头仰天叹息的时候，当你们看着天上白云飘过的时候，你们一定会记得，你们曾经为了改变自己的命运奋斗过一次，尽管这是一次失败的奋斗。一个老师30多年前对我讲的话，我到今天依然能记得，说明这句话对我的冲击有多大。我下定决心，第一我要考，第二我要考上，等我考上了，我要让老师知道他的预言是错的。

前年我们高中同学30周年聚会，我专门开车从南京把这位70多岁的老头子接到了家乡，跟我们全班同学见面，考上大学的几个人向他表示感谢。一个老师得到的回报也许要30年以后才能出现，当然，这个回报最重要的是看到学生成才，为社会做贡献。所以，看到我们的学生流着鼻涕调皮捣蛋的时候，你要相信有可能他二三十年后会成为中国的栋梁之材，因此，不要放弃任何一个孩子。我们这个老师做的最好的事情，就是他没有放弃我们这个班，而我们这个班后来还不止一个人考上了大学。

一个人的命运，有一部分是固定的，有一部分是可以改变的。你的出生是固定的，你出生在农民家里还是出生在富贵家里，由不得你选择，是天定的。你的个性是内向的还是外向的，部分意义上也是由你的基因来决定的。但是，另外一部分的命运是可以改变的，可以通过自己的努力和勤奋改变。我们在座的老师，通过自己的努力和勤奋，可能会变成湖南省最优秀的老师代表，未来还可以到世界上更大的城市去游学或者读书。而我们的孩子们，也是通过自己努力和勤奋，改变自己的命运。

命运中的“运”字，可以分为偶然之运和必然之运。比如你今天来的路上，一低头在路上发现了100块钱，这是偶然之运；如果买了两块钱的彩票，结果中了100万人民币的奖金，这是偶然之运。偶然之运通常是一辈子只能发生一次的事情，对于99%的人来说，有的时候一辈子发生一次都不可能。

必然之运就是通过自己持续不断的努力，让运气变成持续不断的运气。人一辈子要追求的其实是那种持续不断的运气，而不是偶然的运气。那些只想追求偶然运气的人，永远只有抱怨心态。为什么？因为他期待好运而好运又不来，就只能充满抱怨。看到这个人被评为优秀教师，他抱怨为什么是他不是我；看到那个人嫁了一个好老公，抱怨为什么是她不是我；看到另一个人到大城市工作了，又抱怨为什么是他不是我。但是他没想到的是，这些人改变自己有可能是因为他们身上的某种能力和努力，而不仅仅是运气好。这样的人还会不断抱怨社会不公平，世道太黑暗。这个社会有没有不公平？有没有黑暗？有。但是，你在不公平的社会中，他也在不公平的社会中，为什么有的人就能抓住机会？为什么你抓不住？通常是你的能力和努力没有到位。

面对事情的负面态度和消极态度，会给人带来一辈子无所作为的个性；相反，积极的态度能给人带来有所成就的个性。追求偶然的运气是一种消极态度，追求必然运气是积极态度。守株待兔这个故事很好地说明了消极和积极的关系。兔子撞上树桩，农夫捡到兔子，是偶然的运气。但是，农夫把偶然的运气视为必然的运气，在树桩边守候兔子来撞，到头来守候的不过是蹉跎的时光和幼稚的奢望。但当你发现兔子撞在树桩而死，推断这个地区兔子很多，把自己定位成猎人，通过一系列方法捕捉兔子，这将远胜于守株待兔。所以说，如果我们有能力把自己生命中所谓的偶然运气转化成必然的运气，那么我们的命运就会发生转变。如果农夫积极一点，他将是一个优秀的猎人，只因为消极等待，农夫蹉跎时光，结果一无所获。教育孩子如此，我们对待自己的生命也如此。所以我对学生讲，如其被动等待着某种机会的来临，还不如

到处乱闯，自己想办法找机会。到处乱跑的结果一定能够碰上不同的人、不同的环境，以及不同的机会，这个机会也许就落到你身上了。这个到处寻找机会的过程就是奋斗的过程。改变自己的命运，只有一个词：奋斗精神。我特别喜欢那种不管遇到什么样的困境，身上总是具备奋斗精神的人，总是有着顽强不屈积极心态的人，因为只有这样的人才能走出自己的困境。

我特别喜欢一种人，就是把自己的工作当作特别有意义的事情来完成，最后达成自己人生意义的人。这里所说的意义和财富及社会地位没有关系。每年十大“感动中国”人物几乎没有有钱人，像我这样的，即使捐了一个亿，也绝对不会被评为“感动中国”人物。大家就会说，他是应该的，他挣了这么多的钱为什么不捐。但是，一个老人天天蹬三轮车，每年把赚来的一千块都捐给了我们的学生，让学生有钱买书包、买课本，这样的人被评为让中国感动的人物，谁敢说一个不字。大家可能都听过这样的故事，一个富翁想进天堂，向上帝捐了一百万美元，结果这个家伙被打进了地狱；一个老太太总共捐了一块钱，就进了天堂。这个富人不服气，问上帝说为什么我捐了一百万进地狱，她捐了一块钱进天堂。上帝说，她把自己所拥有的一切都捐了出来，而你只捐出了百分之一。所以，人的贡献的大小，不在于你真的贡献了多少，而在于是不是用尽了自己的全部力量去贡献。如果我们在座的老师愿意的话，一心扑在学生身上，你一定能成为“感动中国”的人物。

农村孩子考上名牌大学的比例是很低的，难道是因为农村孩子脑袋笨吗？当然不是，是因为农村孩子没有得到像城市孩子一样的优秀教学资源。中国的教育水平目前存在较大的城乡差距。有的城市的示范中学，一投资就是两三亿，而农村的中学，连一百万的投入都很少见。面对这种情况，我们老师要做到什么？不是抱怨。既然我们已经承担了农村孩子们前途的责任，我们就要努力把这个责任承担好，让我们手下真的出现一两个、三四个，甚至五六个顶级的优秀的孩子，

让他们能够从农村走向世界，回过来改变家乡、改变中国，这个是能够做到的。在这一点上，我觉得每个人都不应该低估自己的力量。对于农村孩子来说，待在乡村一辈子会有什么机会？但是，你鼓励农村孩子哪怕是上一个大专，哪怕到北京最差的大学去学习一趟，他可能碰到的就是人生的不同的机会和机缘。所以。鼓动孩子们主动出击，去寻找自己的生命和生命中可能存在的机会，这对我们老师是一件非常重要的事情。对于孩子们的一点鼓励，可能改变孩子们一生的命运。

面向未来的教育，首要是让学生认识自我，要培训学生的智商、情商和逆商三大商素，而不仅仅是开发学生的智力。目前中国的教育，仅仅完成了智商中考试能力的开发，甚至连学习能力都谈不上，脱颖而出的高考尖子，至今还没有问鼎世界级别的研究成果。我们中国人从来不缺乏这方面能力，华裔获得诺贝尔奖不在少数。究其原因，中国的教育体制、机制性障碍是导致学生学习能力发生偏差的重要原因。在孩子成长过程中，情商和逆商的开发被忽视，三大商素的开发呈现出不平衡的发展态势。什么叫情商？情商就是怎么让别人信任你、喜欢你的能力。被人信任的前提是具有讲诚信的人品、人格，拥有真诚的感情，这样才值得被人信任。同时，学会分享互助、互相帮衬，也是情商至关重要的内容。逆商就是教孩子如何面对困难、面对挫折、面对失败的抗打击能力和自我鼓励能力。

我们往往把对孩子的逆商教育当作是对孩子的侮辱教育、挫败教育和打骂教育，而真正的挫折教育是通过鼓励的方式，让孩子们从失败中站起来勇往直前。我们对孩子要学会不断鼓励，让孩子在鼓励中培养成就感。什么叫成就感？美国有一位物理学家，一次物理考试只有8分，老师鼓励他继续认真地学习物理，面对他畏难气馁的状况，老师用一个特别的方法，别的同学考试满分是60分，他只要考到9分就算合格。接着参加第二次考试，他考了28分，28分依然是全班最低分，似乎没法表扬。但这个老师将全班每一位同学这次考试的分

数，减去上一次考试的分数，把剩下的分数写在黑板上，最后一个考28分的人，变成进步最大的人。这个学生从此在老师巧妙的鼓励中充满对物理的学习热情，最后成为一位物理学家。相信大家能够理解鼓励的重要性，给孩子的成长空间以及逆商是如何培养出来的。

总而言之，三大商素决定了一个人的终身成果。其中智商只起到20%到30%的作用，面向社会主要是情商和逆商起作用。在培养孩子这三大商素的前提下，我们要积极培养孩子的三种“热爱”：首先让孩子学会热爱自己。热爱自己不是以自我为中心的盲目自大，而是实现一种生命奔放、激情四射的感觉和状态；其次是要热爱他人，要学会去理解他人、谅解他人、帮助他人、关爱他人；第三要热爱自然，这个自然包括真正的大自然以及人生的一种自然状态。

如何真正实现面向未来、面向世界的教育？除了上面提到的三大商数的培养之外，我觉得可以从以下几个方面着手：实行心情教育。览观山峦叠翠，沐浴晨光雨露，欣赏漫天繁星，就是心情教育。我当年高考第三年时的英语老师，上课讲授充满热情，注重鼓动学生自主学习，同时对我们进行心情教育。江边言说故事，参观名人故居，爬山消遣，表面看来不过是浪费时间，但实际上我们在这种氛围中学会彼此相处、学会排遣杂念和享受愉悦心情，学习激情与效果在无形中得到提升。孩子的心情教育、家庭的心情教育，加上学校的心情教育，三者形成不可缺一的体系，三者良性循环才能实现完善的可持续发展。目前中国的心情教育不容乐观，我们现在的中学囿于各种考虑，没有魄力，也没有能力放手推行心情教育。我曾经与几个重点学校探讨过为什么不组织学生去春游。客观事实是这类活动难免不会发生意外，而一旦有意外，学校与家庭之间将会水火不容。因此，在目前状态下，家庭过多干涉、学校不敢作为，导致孩子的心情教育陷入恶性循环。

相比较国外的情况而言，两者有着明显的差距。国外学校组

组织学生参加挑战项目，这些项目往往是野外徒步二十天，没有任何现代化设备，锻炼学生野外基本的生存能力。项目启动之前，家长需先签生死协议书，如果一旦发生意外，学校不负任何责任，家长也深知个中利害。这种在国内看来不可思议的项目在国外却运行得非常顺利，这源于国外整个社会和学校教育配合一致。而置身于中国的家庭教育，孩子们缺乏自由发展的空间，被禁锢在校园与家庭里，没有奔放在天地之间的机会，即便有，也难以确保有那份奔放的心情。学习，学习，再学习，成为孩子们学习的诅咒。

同时，注意培养孩子的成就感，让他们拥有更大的成功感和幸福感。孩子们的优势并不一定会自动展现在我们眼前，需要我们善于挖掘他们潜在的能力和优点。如果任何一位老师不能够从学生的身上发现他的特长和优势并加以表扬，作为一位老师则难以称为合格的老师，应该退出这个行业，因为你放弃了孩子，扼杀了孩子的成长空间，也就意味着放弃了一个家庭，扼杀了一个家庭的未来。我们常常谈鼓励教育，实际上每一个孩子或多或少是有优势的，即便是发型、笑容、服饰这些细微的变化，同样值得表扬，我们毋须吝啬我们的语言和表扬。表扬有多种类型，学习仅仅是其中一方面而已，我们对孩子要学会不断地鼓励，让孩子在鼓励中培养成就感。

培养孩子向往伟大、走向伟大的品质和能力。我们可以看到，有的人一辈子，生命琐碎；有的人一辈子，生命伟大。其实无论是伟大的人还是琐碎的人，日子都是琐碎的，可不可以把这些琐碎放置一处，就像把水泥和沙石混合起来，砌成伟大的建筑。人的差别在此处便可一见高低，有的人把水泥和沙石放在一起，永远是一堆水泥和沙石。对于学生来说，出生不是自己能够选择的，但是归宿却是自己抉择的，以何种姿态行走，获取多大的成就，这是自己能够抉择的。所以，个人的成就虽然离不开先天条件，但是最主要的还是取决于后天的努力。而我们老师，就是学生后天努力的最大动力。

有一句英文是这样说的□education is not the filling of a

pail, but the lighting of a fire. 教育不是给人灌水，而是把人内心的火焰点燃。让我们一起共同努力，点燃我们作为老师内心的火焰，也点燃我们遇到的每一个学生内心的火焰。我相信我们每一个老师都能够做到，也相信我们每一个学生都能够做到。

言不尽意，今天的演讲到此为止。衷心感谢大家！

火焰蓝的演讲篇五

大家好！

在一次一次的消防演练中，无论是前来指导的警察叔叔，还是主持演练的老师，都是一再强调遇到灾情时，要顺着人群走，逃离到安全地带，等候救援。然而，世界上有那么一群人，他们逆着人群走，直奔灾难而去，接应等待救援的人们。他们就是消防战士，一群用生命诠释担当的热血男儿。

2015年8月27日，天津塘沽大爆炸，他们义无反顾的逆行。当私家车主动运送伤员时，当天津市民收留受灾群众时，当我们为塘沽祈福时，一份消防官兵死亡名单，刹时让我们热泪盈眶。他们记住了保护国家，保护人民的信念，记住了危急时刻往前冲的纪律，记住了消防战士的使命，却忘了自己的人身安全。明明知道前方惊险万分，你还是穿上了作战服；明明前一刻接到战友死亡的消息，你还是拿起了水枪；明明对家中至亲无限挂念，你还迈开了步子。

2019年3月30日18时许，四川省凉山州木里县雅砻江镇立尔村发生森林火灾，着火点在海拔3800余米左右，地形复杂、坡陡谷深，交通、通讯不便。但不幸的是31日下午，扑火人员在转场途中突遇山火爆燃，有30名扑火队员不幸殉职。而在这30名遇难者中，有27人是凉山州森林消防支队的队员。牺牲的27名消防官兵中，只有1名是80后，而其余26人都是90后，

00后，众多年轻的生命为了国家和人民的利益而献身，让人痛惜和无限的哀悼。感动千万人的是你们，与世长辞的也是你们，是你们用自己的生命毅然担起了社会的安全。

他们来自不同的地方，岁数不同，经验不同，但在灾难面前他们有一种共同的使命感和责任感，我忘不了那些消防英雄坚定逆行的背影。忘不了他们用生命书写军人精神，用自己的青春年华换取我们的安居乐业！所以我们一定要珍惜现在的幸福生活，好好学习，将来好好报效祖国，用行动向最伟大的消防战士致敬！

谢谢大家！