

2023年化学实验研修心得(优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

化学实验研修心得篇一

在真正投入到创新实验计划当中之前，我以为不会很难。因为课内实验我们也做了很多，只要做好预习工作，好好听老师的讲解，再加上自己多动脑筋，几乎没遇上什么比较大的困难，实验完成起来也比较快。各种各样的实验加起来，涉及的知识面很广，学到了很多，让自己对于这样的研究与实验工作也更加感兴趣。

但是真正开始创新实验计划时，发现我仿佛进入了一个新的空间。一切要从头学起，从最简单的做起。与高年级的学长比起来，自己的基本实验技能与专业知识少的可怜，面对那些精密的仪器与无数的文献资料，信心一下子被浇熄了大半。每天跟在学长后面做着清洗瓶子，到扫卫生，摘桑叶，诸如此类的体力活。貌似什么也学不到，看着学长学姐一言不发的熟练操作，却一点也摸不到头脑。有时真的懊恼的有些想泄气，但幸亏老师常常与我们开会讨论，开导鼓励我们，他还时常有意无意地启发我们的安全防范意识。古语说的没错：耳濡目染。一天天下来，不知不觉当中，我们的实验技巧越来越熟练，对于一些仪器的基本操作也能单独上手，学长学姐很有耐心地一次次纠正我们犯下的或大或小的错误，并不厌其烦的叮嘱我们注意安全。

渐渐地我们可以单独完成一些比较系统全面的实验工作。但错误当然也是不可避免的，而且人往往要犯错之后才能明白如何不犯错和为什么不要犯下这样的错误。比如因为我们某

一步的实验操作不规范，导致最后的实验结果不尽入人意，无法纳入最后的总结分析中，也就是说我们白忙活一场。其实这样的失败也未尝不是一件好事，通过它我们更加清晰地认识到这个实验步骤的原理、影响及具体细节。

重复这是整个实验过程中常做的一件事，面对规律性不强的实验结果，我们只有一次次反思，重新再来，如果一而再再而三的重复失败，我们就只得求助于学长学姐和老师了，但是这样具体的操作细节中失误，非当事人又是无法完全了解的，还是需要我们自己一点一点的去摸索。

当然整个实验过程中最困难的还要数自行设计实验的具体步骤了，老师所能给的知识一个全面概括的指导意义，让我们不致发生方向性的失误。老师也给了我们一些相关的文献资料，但同样的道理，具体到某一方面我们还是要自己去搜索，筛选，概括。有时甚至要面对一些英文文献，仅凭我们已有的英文水平还过于单薄。困难就是让人来解决的。我们摸索前进，自己跑到机房查资料，下载翻译软件，制定实验方案，阅读大量晦涩难懂的文献，失败了就再来一次，总结后再勇往直前。困难一个接着一个，但既然选择了这条路，我们就要毅然决然的走下去，不管后面的路是沼泽泥泞还是荆棘丛生。

终于我们的实验数据慢慢变得有规律起来，面对棘手的麻烦我们也能镇定自若，实验的因素探索一个个完成，一点点接近于目标。回望之前，发现与取得的成绩，获得的知识相比，以前都算不了什么。

不得不承认，通过这项本科实践创新训练项目，我们学到了很多，得到了很多，有些是书本上永远也学不来的，有些仅靠我们自己摸索几乎为不可能的，有些仅凭我们自行监督是无法坚持下来的。

在这里要感谢关心爱护我们的老师，学长学姐还有同届同学

以及学弟学妹，没有你们我们无法完成这项艰巨的工作。

化学实验研修心得篇二

在学习化学的过程中，不少学生会遇到一个问题：他们很难将已知的知识应用到未知的情境中，也就是不能将所学的知识与现实生活结合起来。这是因为他们迷失了学科的本质——研究物质与变化的基本规律。而被中华文化所沾染的学习方式和思维方式则可以很好地帮助我们解决这个问题。

第二段：中化学文化的特点

中华文化有很多的优势，其中一个就在于强调整体观念，即强调每个人作为一个整体的紧密联系与相互作用。这与化学有着很大的迹象，因为化学关注的正是物质在各个层面的结构和机理，并在此基础上探究它们之间的相互作用。这意味着，想要在化学领域取得更好的理解和掌握，就需要具备中化学文化中所提倡的整体观念和综合分析能力。

第三段：中化学文化的优势

中化学文化旨在培养学生的综合素质，这与现代化学的培养目标有很大的契合。具体而言，中化学文化注重品德的培养，有利于激发学生对学科的热情和兴趣；强调教学质量的提高，有利于提高学生的学习效果和兴趣；注重实践操作，有利于提高学生的实验技能与知识应用能力。这些都是取得好的学习成果所必不可少的素质。

第四段：中化学文化的启示

中化学文化不仅有利于提高学生的学习效果和兴趣，还有重要的启示作用。例如，中华文化中关于天人合一的思想，强调每一个人不仅是自然的一部分，也是动态变化的整体的一部分。这个思想在化学中也得到了体现，即在分析物质的时

候，我们需要从整体上考虑它的性质，而不是孤立地看待某个零散的元素。此外，中华文化中还有很多有助于发挥人类创造力和创新精神的理念，例如“中和”和“化境通神”等，这些都与化学研究的过程及其所取得的成果密切相关。

第五段：总结

中华文化对于化学学科的发展和繁荣做出了重要的贡献，特别是在培养学生的整体观念、关注实践和注重品德培养等方面。在今后的学习和生活中，我们应该发扬中华文化的精神，不断提高自身的素质，努力成为守护环境和推动人类文明发展的力量。

化学实验研修心得篇三

为掌握学校课堂教学情况，推进“轻负高质”教学研究，xx年11月24-26日，淳安县教育局教研室对汾口镇中进行了为期三天的集体调研。调研期间，科学学科教研员听了九年级的课6节、八年级的课4节、七年级的课2节，共12节。听课后，按年级分三次与开课教师进行了座谈交流，并参加了最后的调研情况反馈会议。因种种原因，原定要进行的备课、听课和作业批改等教学常规检查没有进行，使本次调研的效果受到了一定的影响。

1、新课程理念在课堂教学中的体现处于县内同学科的较高水平。大部分老师的课的设计都能努力争取三维目标的实现，自觉将情感态度价值观目标有机地结合到教学过程中。学习过程注重自主、合作、探究，课堂中学生参与度高，教学效果良好。

2、对课堂教学常规的认识和落实普遍较好。教师能够充分认识到教学常规对提高教学效率的意义，自觉落实课堂教学常规。重视课堂的引入和小结，精心设计学生活动，注意各环节的时间分配，教学过程有序展开，教学效率较高。

3、多媒体的选择使用恰当，与板书结合较好。教师能合理选择、编辑和使用多媒体进行辅助教学，避免了多媒体的错用、滥用现象，使多媒体真正起到了辅助教学的作用。教师在使用课件进行教学的过程中，还能注意板书的结合，避免了“放电影”现象。

1、加强学习，完善专业知识。初中科学的“合科”教学对科学教师是一个不小的挑战，由于所学专业的限制，初中科学教师或多或少地存在专业知识有缺陷的问题，致使课堂教学中存在讲不到位甚至讲错的情况。汾口镇中初三科学一直是“分科”进行教学，因此这一问题可能更严重一些。学校有必要建立合理的机制，促进科学教师进一步学习，弥补自身专业知识的缺陷。

2、以“能”带“新”，消除“短板效应”。汾口镇中科学组有一批教学理念先进、自身素质较高、教学水平优良的教师，同时也存在一定的落后面。要提高学校科学教学的整体水平，就要想方设法发挥“能人”的带动和指导作用，促进“新手”的更快成长，消除因部分影响整体的“短板效应”。

3、强化教研，凝聚集体智慧。汾口镇中科学教师教学水平在县内初中处于较高层次，但单兵作战、各自为政的现象比较严重，影响到教师教学水平的进一步提高。学校要加强教研组和备课组建设，建立科学的教研活动机制，完善集体备课制度，凝聚集体智慧，扬长避短，促进全体教师教学水平的进一步提高。

4、以学生为本，优化教学设计。教师在课堂中比较重视学生活动的设计，但许多活动或不具有挑战性引不起学生的兴趣，或难度太大学生无所适从，或看似热闹实则意义不大，或为活动而活动流于形式。造成这些现象的根本原因，是教师在进行教学设计时，没有把学生放在首要的位置，没有了解学生的需求和实际，没有根据学生的认知规律进行相关活动的设计。

5、重视实验，提升科学素养。实验在科学学科中占有举足轻重的地位，它对于学生理解和掌握科学知识，提升科学素养有重要的作用。然而，忽视实验，变学生实验为演示实验，变演示实验为纸上谈兵实验的现象普遍存在。建议学校加强科学实验室和实验人员的建设，切实提高实验在科学教学中的地位。

6、关注思维，培养探究意识。对科学知识强调识记，对学生思维的关注度不够的现象在课堂中还是时有发生。科学知识，不论是物理、化学，还是生物、地理，都有其逻辑上的来源，教师在向学生传授这些知识时，应该关注知识的产生过程，提出恰当的问题，促进学生的思维，鼓励学生的探究，寻求知识间的相互联系，使科学知识在学生的头脑中有鲜活的印象。

化学实验研修心得篇四

化学课题是一门既具有理论性又具有实践性的科学课程，它要求我们掌握丰富的知识和实验技巧，培养我们的实践能力和创新思维。在学习和研究化学课题的过程中，我深深地体会到了化学的魅力和挑战性。在这里，我将分享我的心得体会，希望能给化学学习者提供一些启示和帮助。

首先，化学课题需要我们对基础知识的深入理解和掌握。化学领域的知识极其广泛而繁杂，其中包括原子结构、化学键、化学反应等等。通过深入学习这些基础知识，我们可以更好地理解化学现象的本质和规律，从而更好地进行实验和研究。同时，也需要我们进行大量的实验操作和实践训练，以提高我们的实验技巧和实践经验。只有在熟练掌握基础理论和实验技巧的基础上，我们才能更好地进行研究和解决实际问题。

其次，化学课题要求我们具备创新思维和探索精神。在化学领域，存在着许多未知和待解决的问题，例如新材料的研发、环境污染的减少等等。作为一名化学学习者，我们应该积极

思考并寻找解决方案。通过对已有知识的整合和归纳，我们可以提出新的假设和研究课题，并进行实验验证。在这个过程中，我们需要勇于尝试和创新，不断探索新的领域和发展方向。只有具备创新思维和探索精神，我们才能在化学的研究中取得突破和创新。

然后，化学课题需要我们具备团队合作和沟通能力。在进行化学研究时，通常需要进行大量的实验操作和数据分析。这就要求我们能够与实验室中的同学和老师紧密合作，共同完成实验任务和解决问题。合理分工、协调配合和有效沟通成为团队取得成功的重要因素。此外，化学研究也需要我们与其他学科的专家进行交流与合作，以获取更多的资源和专业知识。通过与他人合作和交流，我们可以拓宽视野、增长见识，并共同取得更好的研究成果。

最后，化学课题需要我们具备良好的实践精神和职业道德。化学实验的操作要求严谨、准确和细致，一丝不苟的态度和严格遵守实验室的操作规程是必不可少的。同时，化学研究的过程中，我们也要遵循科学道德和研究伦理，保护知识产权和尊重他人的劳动成果。只有具备良好的实践精神和职业道德，我们才能受到他人的尊重和信任，并为化学事业的发展做出贡献。

总之，化学课题的学习和研究是一项具有挑战性和实践性的任务。只有深入理解和掌握化学基础知识，培养创新思维和实践能力，发展良好的团队合作和沟通能力，以及坚守实践精神和职业道德，我们才能在化学领域中取得突破和创新。我相信，在持之以恒地学习和研究中，我们每个人都能够进一步发掘并实现自己的潜能，为化学科学的繁荣做出自己的贡献。

化学实验研修心得篇五

新课程标准中，以化学学科知识为载体，以科学探究为研究

方法，把学生的发展和社会的发展为根本出发点，激发学生主动参与，培养创新意识和创新精神为目的，全面培养和提高学生科学素养为宗旨。针对新课程标准，化学课堂教学中如何来体现呢？我认为，贯彻和实施新课程标准的是人，而不是教材，人是课堂教学中最活跃的因素，课堂教学中通过下面方式来体现。

1、课堂教学中，充分发挥学科优势，重视实验探究，有利于培养学生实事求是的求学作风和敬业精神，全面提高学生的科学素养。

2、课堂教学中，重视科学方法的渗透，引导学生学会学习。教材中科学思维方法很多，要求教师挖掘教材，把握内涵。例、《水的组成》的研究，通过实验探究搭台，科学分析推理唱戏，悟出物质组成测定方法和化学式的推导方法。

3、课堂教学中重视科学探究要与课外有机结合。积极推动探究活动的深入开展，如布置学生课后上网查阅“美国密西西比河的治理过程”，从而培养学生的创新精神，突出科学·技术·社会的观念，体现学科的应用价值。

4、课堂教学中教师要因循善诱，加强情感、态度、价值观等方面的教育，增强学生对科学、自然和社会的热爱。课堂中教师的语言语气、对事物的态度、质疑的方式、诱导方法、工作方式、生活习惯等都会对学生产生潜移默化的作用。

新课程标准的核心是要求学生学会科学探究，积极投入探究活动，感受探究过程，学会探究方法，而核心内容的实现高效课堂，为此，教学中要注意四个问题。

1、作为教师，要广学博才，加强自身的知识储备，提高个人的教学组织能力，更好地驾驭课堂。

2、鼓励学生，引导学生，启发学生参与。

3、构建师生的和谐教学关系，提高课堂效应及质量。师生和谐的教与学的关系的构建需要我们教师多一些思考，尤其对学生多一些考虑。教师应该始终站在成人的高度，尽量体现出对学生的关怀。

4、课堂教学后加强写教学反思。教学反思是教师提高教学水平的很好途径，它既可以总结教学失误，又可以记录教学的成功经验，对教师的理论水平和实践水平提高都非常有效，也可以为今后教学中少走弯路。

总之专家的讲座深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省，获益匪浅。对新课程的理解和教学方式有了转变，通过对许多优秀案例的学习，与同行的网上研讨交流，在以后的教学中能起到借鉴作用，知道自己和别人的差距，知道自己努力的方向。在今后的教学过程中将更新教学理念和教学思想，努力实践、积极探索，提高信息获取，加工和传播水平，使自己的教学水平再上新的台阶。

化学实验研修心得篇六

近年来，随着科学技术的不断发展和人们对健康的关注度日益提高，化学甘油作为一种全新的保健品和食品添加剂越来越受到人们的关注。在我的日常生活中，我也尝试过了化学甘油，并从中受益匪浅。下面，我将分享我的化学甘油心得体会，希望能给大家带来一些启示和帮助。

第二段：了解化学甘油

化学甘油，又称甘油三酯，是一种由甘油和脂肪酸酯化合而成的有机化合物。它在日常生活中有着广泛的应用，不仅可以用于食品工业，还可以用于化妆品、药品、农药等多个领域。由于它具有良好的溶解性、稳定性和保湿性，因此被广泛应用于保健品领域。

第三段：使用化学甘油的好处

使用化学甘油可以带来许多好处。首先，化学甘油可以有效地增强人体的保湿能力。许多人在冬季容易出现皮肤干燥、干燥等问题，而化学甘油可以有效地改善这些问题，使肌肤更加水润。此外，化学甘油还可以增加食品的口感，使食品更加柔软、细腻。此外，化学甘油还可以用于制作口香糖、巧克力等食品，使这些食品更加美味可口。

第四段：使用化学甘油的注意事项

虽然使用化学甘油可以带来许多好处，但我们在使用化学甘油时也需要注意一些问题。首先，化学甘油属于高热量物质，过量摄入会影响人体的健康，尤其是患有糖尿病等疾病的人。此外，化学甘油可能会对某些人产生过敏反应，因此我们需要在使用化学甘油之前先做好过敏测试。

第五段：结论

综上所述，化学甘油作为一种全新的保健品和食品添加剂，不仅可以为人们带来许多好处，而且还逐渐走进人们的生活。然而，在使用化学甘油时，我们需要根据自己的身体情况和实际需求进行适当的选择和使用，并注意一些使用上的注意事项，这样才能真正为人们的健康保驾护航。