

# 最新初中八年级家长会班主任发言稿 八年级班主任家长会发言稿(模板9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 初中八年级家长会班主任发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家下午好。

世界上有很多路，但有条路我们必须得走，那就是套路。所以首先感谢你们的到来，感谢你们对我们学校工作的支持和对我们班主任工作的理解。谢谢大家！刚才我们家长朋友们进行了很精彩的思维碰撞，也相互学到了很多的东西。下面我简单的和大家交流三点，这三点能力，也是我们大家要重点培养孩子的地方。因为这三点能力，不仅关乎于学习，更关乎于孩子们的将来。

### 一、深入思考能力

我们的身边有很多孩子，他们学习特别刻苦认真，老师上课的每一点都记录的很扎实。可是考试成绩却不是很突出，甚至有些人还不是很好。这就是我常常跟孩子们的讲的假勤奋。很多同学为了逃避真正的思考，愿意做任何事情。为什么孩子们经常愿意语文英语的抄抄写写，却不愿意去写一道数学大题，即使数学花的时间远比语文英语抄写要少。因为做数学需要思考，而思考很困难。与之相反，抄语文和英语，不需要思考，这就成了他们大多数人的选择。上次我赫然发现竟然有同学在罚抄数学题目，我问他你抄这个干什么，他说

老师让的，我说不是老师让的，是你自己愿意，你愿意花更多的时间去抄写，却不愿意在写作业是认真思考。所以很多时候他们虽然花了时间，但这只是制造了勤奋的假象而已。这种假勤奋到考试时一戳就破。真正的勤奋一定是深入的思考，和严密的计算得来的。我希望我们孩子们学习时间的每一份每一秒都是花在刀刃上的，每次的作业都是认真思考来的。也请家长要警惕孩子们的这种假勤奋，那些晚上一学就是那么晚，很多情况下只是消磨时间假勤奋而已等。

## 二、坚定的意志能力

各位家长我们先看一张照片，这是期中考试前我们班的郭建华同学因为生病请假，半天没来。这张照片是刚过两节课的时候我拍下的。仅仅两节课桌上就堆了这么多的试卷，所以想一想孩子们的学习有多辛苦。作为父母、老师我们要理解孩子很的辛苦，但我也跟孩子们讲过，我理解你的辛苦，作为老师父母，我们也愿意尽一切可能支持并帮助你，但我绝不允许你的懈怠，你的不努力。你学习饿了，只要你张口，父母立马就会做好你想吃的；你写作业不会了，只要你问，老师立马就会讲给你听。但你唯独不可以，学习累了就放弃，遇到不会的就不思考，怕难、畏难。这个世上哪个人，哪份工作不辛苦。如果因为辛苦，你就退缩，你就畏难，那是坚决不允许的。如果没有老师父母的督促你就不学习了，那就是意志力不坚定。早晨起不来床，周末离不开手机，遇到难题不愿意思考等等这些都是意志力不坚定的表现。家长们平时一定要注意锻炼他们的意志力，实在不行，必须采取强硬手段。

## 三、时间管理的能力

各位家长，以后社会最值钱的肯定是时间。每位同学的学习时间可以说基本都一样，那么在相同的时间内，如何让自己的效益最大，让自己的学习成绩最好。那么这就需要我们孩子们学会管理时间，学会合理利用自己的时间。早晨大家都

是六点半进班，可是每个人读书的时间却不一样。优秀的同学进班第一件事就是拿书出来读，心无旁骛，其他什么事都放一边。而有同学来了之后却要放下书包，上个厕所溜一圈，然后再把自己的东西从书包里拿出来收拾整理，磨磨蹭蹭，这样就可以耽误十来分钟。在他看来这些事情是必须做的，但在我看来这些事情做不做根本无所谓。所以人家读二十分钟，而有同学只读了十分钟。中午，晚自习的时间都是这样。很多同学每天都是这样，不是在学习，而是在忙着准备学习，忙着翻东找西，最关键的他还认为自己很认真，很勤奋。很多同学没有时间的观念，不知道如何高效的利用时间。这就是为什么我们一直强调学生要在规定的时间，做指定的任务。我们一直强调的定制教育，就是因为他们无法自己管理自己的时间。希望我们家长从现在起就要为小孩规划好时间，培养他们养成时间管理的好习惯，要学会忙而不乱。

以上就是我今天要交流的三个点，最后给家长也给同学们算个帐，中考地生20分，音乐美术10分，计算机10分，体育60分，这几门加起来就是100分。这些分数我们的目标是所有人都要拿到，因为这些分数只要你努力基本就没问题的。所以也请我们家长也要提高意识，每科分开是少，但加起来一点都不少。你每科少几分最后就比人家少很多。

各位家长，最后再次感谢你们的到来和聆听。我相信我们初二(11)班在各位家长的支持下，在孩子们的努力下，在我们老师的教导下，孩子们一定可以，健康成长，快乐学习。谢谢大家！

## 初中八年级家长会班主任发言稿篇二

初二(4)班 尊敬的各位家长：

大家好！首先请允许我代表二(4)班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分

关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤？又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们！就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。本次家长会的主题为：沟通、理解、合作。本次家长会的目的是，我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，共同交流孩子的教育问题，家校合作，促进孩子的健康快乐成长！在这个时间召开家长会，就是希望大家能够了解孩子真实的学习情况和思想表现，都来关注一下孩子健康成长，多给孩子以鼓励，给老师们以支持，努力培养孩子良好的习惯！

下面我们逐项进行。

## 一、介绍本班基本情况

作为班主任，我首先介绍本班情况：我们班有学生47人，其中男生27人，女生20人，住宿生32人，走读生15人，总体情况是男生较调皮，而女生相对文静，所有女生的成绩都相当不错，只有部分男生因不足龄，所以各方面稍微薄弱些。经过差不多一个学期的学习，孩子们已经具备了一定的自主学习能力，还有一些孩子自主学习能力很强。当然也有个别同学学的不够理想，我们班上人比较多，顾了这个就难免会忽视了另外一个，如果我在工作中有什么疏忽，请各位家长谅解。

现在就各位家长关心的问题做简单说明：

## 一、教学方面：

数学学习突出的同学有：靳荣壮、吴文静、杜欣欣、刘志远、胡露莹、李菲、孟军伟

以上几种情况有些优秀的同学各项都具备就不再一一点名表扬。以上取得的点点成绩跟我们一年级每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的、支持我这个班主任工作的各位家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

## 二、存在问题

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，有的听讲不认真，上课爱做小动作，没有听课的习惯。不管老师说什么他一律不听，干什么事都走在别人的后面，做题速度慢，这样怎么能学好呢？班上部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。我是班主任，是47个孩子的当家人，对于每个孩子的安全，我是非常重视的，每次上课前都要讲几句，班会课上更是不停的重复，可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的，一下课一阵风一样冲出教室，这是好多孩子的写照。所以也恳请家长在家一定教育孩子要注意安全，在家、在路上、在学校都要安全第一！不要到危险的地方去，不能滑楼梯，等等。孩子是每一个家庭的未来和希望，所以安全真是太重要了，学校对安全教育抓的很紧，同时也需要您的配合，我们都希望每个孩子健康成长。

教了快一个学期了，我觉得孩子们都很聪明，可是为什么同样拥有聪明的头脑，同一个班级，同样的讲课方式，为什么学习成绩差别那么大呢？我认为，这主要是学生的家庭教育方式不一样，造成了学习习惯差别大的后果，一个班里有47个人，会有无数种情况，老师不可能固定一种方法，要做到因人而异的确很难。所以恳请各位家长一定要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。

三、下面有我们班的英语老师张老师，和大家交流一下英语学习的方法及问题的解决。

#### 四、和家长共同交流几个问题：

的关注程度有很大的关系。家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。不知各位家长有没有留心中央台的一则关于端洗脚水的公益广告，父母是孩子的榜样，榜样是最好的老师，榜样是最好的教育方式。说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀！说句实在话，谁不忙？您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与学习的方法，教给他做人的道理，47名孩子这是一个庞大的队伍！有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在，但如果单靠老师的力量是远远不够的，家长也应该积极的配合起来，帮助孩子养成良好的习惯，做到家校合一。

#### 五、我们应该注意的几个问题

- 1、对孩子的爱，要适度，不能溺爱，对孩子的爱要有原则。
- 2、教给学生做人的道理：能正确的认识自己的孩子，正视孩子的不足。能够服从学校和班主任老师的管理与要求。
- 3、强调孩子的安全问题，双休是对孩子的监管问题，孩子的交友问题
- 4、注重孩子的心理健康教育，多与孩子沟通，关心孩子的精神生活与要求。
- 5、正视对孩子的学习上的投入。

#### 结尾：

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。在这几个方面当中，前三者较为重要，而前两者又更为重要。因为，学生的

可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，总之一句话，就是争取不让一个孩子掉队，让好的能更好。当然我也非常需要各位家长的继续配合。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

祝各位家长家庭和睦，生活幸福，工作愉快！

祝你们的的孩子健康成长，学业有成！

### 【八年级家长会班主任发言稿(三)】

## 初中八年级家长会班主任发言稿篇三

八年级（7）班家长会班主任发言稿

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，我代表八年级(7)班全体任课教师欢迎你们的到来！感谢你们能从繁忙的工作中抽出时间来参加本次家长会。

家长会是一个老师与家长们交流沟通的平台，它的作用主要是加强家校交流，相互沟通，共同提高学生的学习成绩。一次务实的家委会的意义是很大的，它有利于家长对孩子进行监管，有利于老师对学生进行教育，也有利于学校从宏观上统一管理，最终是有利于学生的成长。我希望各位家长能对家长会的这些价值有一个正确的认识。

## 一、介绍班级、任课老师情况

我班共有学生44人，其中男生25人，女生19人。希望各位家长能正确认识自己孩子身上存在的不足，不要老是觉得自家孩子是最优秀的。发现不了问题就很难去帮助孩子改掉缺点。另外，家长们要转变一个观点，就是由从分数上评价孩子转变为从小孩的行为习惯上去评价孩子。这样，你就会发现问题，而不是闭了眼，因孩子小学分数过得去而感觉良好了。我班的老师情况是这样的，我本人担任本班语文教学工作，兼任班主任。数学马老师，英语孙老师。

## 二、关于七年级学生学习习惯的培养问题

对于一个七年级的学生而言，学习习惯的培养是压倒一切的大事。各位家长不仅要认识到这一问题的重要性，而且在今后很长一段时间里应该积极配合老师，努力改掉学生的不良习惯，培养良好的学习习惯。

1. 听课习惯的培养。课堂教学是学生学习的核心环节。课堂一分钟，课下十分钟。学生课堂之上要专注地听讲，认真思考，积极发言，注意力持久。其核心是学生在课堂上的专注程度。这是一个优秀学生的最基本的素质。虽说课堂的习惯培养是教师的事，而家长应该在家多提醒，多教导。

2. 作业习惯的培养。学生的课下作业是在家完成的，这一习惯的培养更多地依赖于各位家长。家长应该在学生刚进入中学的这个时候多关注学生的作业习惯。主要可以从以下几个方面观察，一是学生完成作业时的注意力是否集中。力求用较短的时间高质量地完成当天作业。二是做作业是禁止抄袭，加强对学生各项作业的参考答案的管理。三是杜绝边吃边做作业、边玩边做作业、不正确姿势做作业以及身在曹营心在汉，旁人说话快嘴接的情况。四是加强对孩子作业上书写质量的要求，要正确认识到书写对于一个学生学习的重要意义。



3. 读书习惯的培养。学校每天上两节早自习，可是语文英语等科目有不少要求读背的内容，家长还应该敦促学生晚自习下后在家读背。每天坚持，形成习惯。

4. 课前预习和课后复习的习惯。数学课前预习的意义最大，可以让学生粗略了解下节课的知识点，发现难点，以利于课堂提高听课效果。英语则更应该强调课后复习。要及时巩固，背得对话短文，识记每一个单词，对于没有英语学习基础的学生来说，家长在最初的这几个月一定要全程跟进，量力指导，实在无力教辅的，可以报听写，自己报单词的汉语意思，学生写单词，然后订正。

5. 良好的作息习惯。像现在这样的时节，早晨通常让学生七点前必须到校，中午放学、

下午上学放学要把握好时间。留心学生的规律，一旦有反常现象要及时与老师联系。七年级学生晚上一般可以在九点半左右睡觉。

### 三、对家长的几点要求

1. 做一个榜样型家长。家长要为孩子营造一个良好的学习环境，要力求安静单纯，避免干扰。在学生学习时要减少应酬，不要把好玩好闹的人带到家来，不要大声喧哗，少看或不看电视，少跳舞，少外出。最好能安静地看看书，给孩子树立出榜样来。

2. 做一个负责型家长。对于孩子要多关注，严要求。不忽视孩子的不良习惯，不放纵孩子的撒娇任性，不答应孩子的无理要求。有毛病就要其改正，耍性子就严厉训斥。mp3、p4、p5及手机这些容易分散孩子注意力的东西一概不要答应给他买。越简单越单纯越有利于学生的成长。

3. 做一个细心型的家长。要能持之以恒地观察孩子的作业习

惯，及时发现问题，做到防微杜渐。要时常翻翻孩子的书包，我反对过早地在孩子面前讲什么隐私之类的东西，孩子的自觉一般是不够的，对他的监管越细致越有利于他的成长。要注意孩子书包里与学习无关的书籍和物品。要防止孩子去一些不良租书房租借那些文字垃圾来看，那是精神毒品。另外要注意孩子交友、外出情况，好多孩子成绩下滑的原因往往是在出乎家长意料的地方。

4. 做一个积极型的家长。要主动地与老师联系，不要怕与老师交流，不要坐等老师给你电话。我一个班四十几个学生，每生一个电话我得代两个班语文课得打七八十个电话。你为什么就不能主动地来谈谈呢？孩子跟我学习三年，他要跟你一辈子呢，我班有四十个学生，而你只有这么一个孩子呀。

#### 四、结束语

时间不早了，絮絮叨叨地说了这么多，可能有没说到的地方，也可能存在说得不恰当的地方，希望各位多指正。孩子的学习是学校的大事，更是千万个家庭的大事，期盼各位把生意放一放，把应酬推一推，多关注，多督促，让我们齐抓共管，努力培养出更多的人才！谢谢各位今天的光临！

尊敬的各位家长：

大家好！

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先感谢大家百忙当中来参加本次家长会，感谢家长对学校及老师工作的大力支持与理解，也感谢大家对孩子教育题目的关心。今天能有机会和各位家长坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学业、为了孩子的进步、为了孩子的明天。八年级是极为重要的一个学习阶段，学生们已熟习了学校的一切，熟习了初中生活，失往了对初中生活的好奇与向往，他们以为自己已长大，自以为是，不希看他人多管束，然而这又是青

春期, 心理发育的重要阶段, 学生处于一种盲目自信的阶段, 做事、学习凭爱好, 凭心情, 逆反心理更强, 乃至有的学生与老师作对, 以此显示自我个性。这一学年又是关键的一年, 捉住八年级, 即捉住了初三, 意味着学生将迈向人生的一个新的台阶。

借这次期中考试, 我和各位任课老师商量召开这次家长会, 主要目的也是希看家长多了解孩子的在校表现, 加强你们和学校之间的联系, 希看家上进一步配合老师, 做好一些工作, 让孩子们学得更好, 获得更好的成绩!

首先我对本班的班级情况作一个简单的先容。本班目前有28位学生, 其中女生16人, 男生12人。首先竞选了班长, 组建了班委。制定了班规班纪和学生量化考核办法。经过一段时间的努力, 我们班的课堂纪律加强了, 学生端正了学习态度, 上课认真听讲, 积极动脑筋。学习自觉性进步了, 学习效力也进步了很多, 学习习惯好了很多。大部份学生都构成了良好的行为习惯, 他们能遵守学校纪律, 关心班级。如我们班的: 孙建一、刘琳、杨路、刘凯、李振是我们班的班干部, 他们以身作则, 帮老师管理班级纪律, 凌晨早早到校, 帮助老师监视同学完成作业, 都是老师的好帮手。作业认真, 书写漂亮的同学有: 张晓丽、张番、张舒媛、周菲菲等。酷爱劳动的同学有: 王岩、刘凯、徐宗达等, 学习上进步很大的有: 李振、马进月、张舒媛、张志、常文菊等。上课积极发言的同学有: 刘琳、管学校枝等。在学校书法比赛取得一等奖的有: 王存博、张志、周菲菲、肖润华; 取得三等奖的有: 张晓丽、王纪东。在学校征文比赛获奖的有: 孟栋二等奖、李柯三等奖、周菲菲三等奖; 张舒媛手抄报三等奖。从开学到现在能做到全勤的有: 刘晓焕、常文菊、李振、肖润华、刘凯、王存博、王岩、马进月、常晓萌、张舒媛、马超帅、张志、张晓丽、杨雪珂、周菲菲、刘琳、张番、孙建一。我刚才片面的说了孩子的优点, 每一个孩子都有他的优点, 我们应当多方面的衡量您的孩子。确切, 孩子们在自己的努力下, 在各位家长的帮助下, 各方面有了质的奔腾。孩子们班级意识、

集体观念更强了，更加懂事有礼貌了。

我们学校组织了月考，还有周考。但我想说的是一张试卷的分数其实不能全面的代表孩子的成绩。我们更应当关注是孩子的能力，重视孩子的全面发展，熟悉到孩子是否是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有毕生学习的愿看和能力的人。因此，只有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。我们家长不能一味关注孩子的分数，要找出孩子考得不好的缘由。找出解决题目的方法，让他们重新建立自信。

各位家长，随着社会的进步和科教兴国战略的实施，下一代的教育题目已成了社会普遍关注的热门和焦点，重视和改进家庭教育，已愈来愈成为广大教育工作者和家长的共鸣。

但是在现实生活中，不容避讳的是，很多家长对怎样当好父母的紧急性缺少足够的熟悉，不晓得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或对孩子过度溺爱，百般庇护在家庭教育上构成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，势必对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事。但如何教育好他们，却是一个严重的题目。今天，我们召开本次家长会，就希看我们能够共同探讨，更好地教育好我们的孩子。希看家长们能一如既往地做好以下几点：

### 三、鼓励孩子干家务

这一项比其他各项更为重要，由于这是每个孩子的弱项。目前，很多孩子劳动能力较差，生活上严重依靠父母，缺少自我服务、自我管理能力，究其缘由，不是孩子不想做。实在，每一个孩子都有参与家庭劳动的渴看，而家长大多不让孩子做，怕孩子累着，或怕孩子干不了，以为他们中心任务是学

习，其他是次要的。实在，在劳动中培养技能，在劳动中构成品格。我们要舍得让他们吃点苦，做点事，这样才能进步能力。班级中劳动认真的同学进步最大。

#### 四、在学习上多帮助孩子

我校早读时间是7点20，值日生7点之前到校，其他的学生要求7点20之前到校。7点20开始早读。作为家长要做到按时给孩子做好饭，让孩子把闹钟定好。下午4点45放学，要求孩子5点40进班学习，并都有老师辅导，并且天天都要统计进班学习的人数。有的孩子离家远，来不及回家吃饭，我建议家长给孩子买些奶或蛋糕，中午让孩子带过来。等我们学校伙房成立后一切题目都解决了。晚上9点05分放学，9点20孩子几近都能到家，我建议这时候家长应让孩子吃顿饭。可以再学习半个小时，10点半之前必须休息。通过我们任课老师的约定，并经学校领导批准，决定每星期天下午给学生补一晌课，不知道各位家长有无意见。假如成心见会后再提，假如没成心见，希看家长能催促孩子按时来补课，不要迟到。

#### 五、要催促孩子完成家庭作业

每次收上来的家庭作业(主要指星期天的作业)都不是令老师很满意。有的孩子没完成、有的孩子完成了也是应付差事，做的不好。每星期天都布置作业，并让学生写在本子上。做为家长要多催促、多检查。有些家长总以自己忙找借口，对孩子的学习很少过问。实在现代社会人人过着节奏紧张的生活。一样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希看，我想大家天天抽出10-20分钟，还是可以的。如在饭后或在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下单词，检查一下日记、作业等等。和孩子共同浏览一些课外书籍等。

#### 六、要多鼓励孩子

鼓励孩子。数子十过，不如奖子一长。或许你不经意的一次表扬会引发孩子巨大的进步，曾有一分家教刊物中记载，有一个孩子的母亲很善于表扬自己的儿子，结果使一个本来平常乃至有些迟钝的孩子考上了清华大学。好孩子是夸出来的，不是打出来的，也不是骂出来的。开过家长会后，要对孩子说：你进步了，老师表扬你了。妈妈相信你，一定能行，你是最棒的。等等，多鼓励孩子。我不希看开过家长会后，有一个学生挨打挨骂。这样就失往了家长会的意义。我相信你对孩子的期看值加上你正确的引导会使你的孩子也一样优秀的。

## 七、抽点时间多陪陪孩子

可能有的有的家长说，我的事多得不得了，哪有时间往问孩子的学习，哪里顾得上孩子的教育。自己忙得没有时间顾及孩子，就让孩子自由发展。家长们在说没有时间照顾或陪自己孩子的时候，有无想过：我们辛劳工作究竟是为了甚么？是为了自己过上富足的生活吗？大多数的人以为，是为孩子的将来斟酌。假如我们用牺牲现在往换取将来，大家以为值得吗？孩子要成人成才是第一，假如孩子不争气，你挣了再多的钱，他也能浪费一空；既使现在家庭困难一点，孩子能够体会到父母的甘苦，长大以后，他自己也会努力往创造财富。所以，希看家长还是能多抽出点时间陪陪孩子，多抽点时间关心孩子，少一点没必要要的应酬，钱再多，买不到孩子健康的心态，良好的品质，高尚的道德，钱再多，也买不到孩子的未来。这是不言而喻的。钱是要挣的，但孩子更是要顾的。

## 八、关于安全教育

由于学校地处市区，学校四周的两个十字路口都没有红绿灯，各种车辆来来常常。在学校里，我们天天都会关照学生，反复夸大，留意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上下路上不逗留，不顽耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，由于孩子是家庭的希看，

是学校的希看，更是国家的希看。希看家长在繁忙中也不要忘记对孩子安全的教育，告知他们怎样避免危险，怎样行路。

各位家长：在教育孩子的同时，您也要时刻谨记您也是孩子的老师，要使孩子在自己父母身上吸取到榜样的气力。大家都看过这样一个广告，一名年轻的妈妈为年老的婆婆端来一盆热水，深情地说：妈，您泡泡脚吧，消除疲惫，有益健康。年轻的妈妈一转身，发现自己幼小的儿子也费劲得端来一盆冒着热气的水，布满自信的说：妈妈，您也泡泡吧！下面出示了一行字家长是孩子最好的老师。这个广告告知我们做家长的一个道理：想让你的孩子将来长成甚么样的人，你现在就要做一个甚么样的人。

最后、我希看家校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也能够打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。请天下所有的父母记住这样一句话：你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。同时，我们在工作中，难免也会出现忽视或不足的地方，恳请家长们批评指出，假如我们在教学中有甚么分歧理的地方，也欢迎家长们能坦诚与我们交换。

最后一件事是：我们班成立家长委员会，架起老师、学校和学生之间的桥梁。那位家长愿意为我们班服务的，可以举手报名。

八年级家长会班主任发言稿班主任

各位家长，大家好：

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持！我代表八年级所有任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。

在座的家长当中，已经有许多人来过多次，或者平时也通过电话等方式与班主任及任课教师进行经常性的沟通。这些家长都有一个共同特点，就是对孩子学习生活情况表现出了极大的关注。

一、从孩子这方面来讲，进入初二以后，他们面对的主要困难有这样一些：

1、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师 and 家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着被曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们。

2、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，容易兴奋和冲动，神经敏感，大多数孩子的早恋是发生在这一时期的，我们要高度重视，决不能因为不良的刺激而对孩子产生不良影响，我们的孩子虽未达到辨析是非的能力，但很自信，而自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

3、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。

针对这些情况，我们老师对学生是积极引导，说服教育，以德服人，针对不同学生的不同情况认真分析，耐心讲解，教育学生如何做人。在学习上不同学科的老师针对学生进行学习方法的指导，对学习进行严格监督管理，努力不让一个学



生掉队，不放弃任何的教育机会。我们学校有严格的管理制度，年级内部又根据实际制定了年级公约，班里针对学生的不同情况对学生进行了分组，实行小组互助，竞争，提高学生们的积极性和主动性。也收到了良好的效果。

但是学校的教育形式是群体性的教育形式，它的德、智、体等教育都是群体性的教化，主要是以传授知识为主体，但是从教育的时间和精力和教育的对象情感上来说，家庭教育有着特殊的地位和作用。

三、希望家长予以配合的几个方面：

1、我们家长应该多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了孩子的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，多多加以鼓励，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩不理想的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，我们该做的是跟他一起努力，帮助孩子想想怎样才能把成绩搞上去，多关心他的学习、生活情况，帮助孩子树立切合实际而又需通过努力可以达到的学习目标，让孩子调整心态，积极向上。

2、教育孩子遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个孩子在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说也是一种伤害，对

于我们班级也是一种伤害，这是我們不愿意看到的，也是绝对不允许的。

### 3、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。

由于班级中学生比较多，作为班主任，我和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解孩子，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到孩子的心坎上，做到真正有效果。有个别的孩子，家长、老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。这就需要我们进一步交流。家长要及时了解孩子每月在校的学习、纪律等情况，靠一次家长会，解决不了什么根本性的问题。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

### 四、利用这个场合，我向各位家长提出一些建议。

首先，家长肯定要从思想上对孩子的成长要有相当的重视。但如果仅仅意识到孩子现在所处的特殊性是远远不够的，还应该采取切实可行的帮助措施。因为对于孩子，对于家长而言，一生只有这么一次。

其次，要正确看待考试成绩，帮助学生树立学习的自信心。说实话，做一个独生子女的家长真的很不容易。我们都没有教子的经验，我们不可能像我们的父辈那样，这个孩子不成功，还可以指望下一个。我们大部分都只有一个孩子，现在的社会竞争又是如此激烈，我们都感到输不起。升学就业的严峻形势让我们感到压力很大，我们又把这种压力有意无意的传给孩子，特别是孩子进入初中以后，家长最关心的就是孩子的学习问题，家长的情绪往往也会随着孩子成绩的起伏而波动。

孩子考试分数高，家长心里非常高兴，当别人问起孩子的成

绩时，家长的得意、自豪之情就会溢于言表。孩子考试分数低，家长往往情绪低落，烦躁不安，感觉很没面子。

可以这样说，现在大多数家长与孩子谈话的主要内容是学习，是考试成绩。

有的家长说：只有成绩好是实实在在的。

有的家长说：只要看着孩子坐在那儿学习，对我们来说就是一种享受。

还有的家长说：只要看见孩子看电视、玩电脑，我就心烦。

这是不是一些家长的心态？再有一些做法，比如：

“快考试了，好好复习，争取考多少多少分，考到第几名，考好了有奖励。如果考不好，哼，你什么也甭想。”

“你看某某怎么学习，你怎么就那么笨，就那么不争气。”

“把卷给我拿出来，咋就考这成绩呀！我看你是越来越没出息了！”

“你上次考的都比这次好，你是越来越退步了！”

“从明天开始，你不许玩电脑、不许看电视，只能给我好好念书，什么时候分数上去了，什么时候再玩儿。”

除此之外，过激些的还有拳脚相加。

采取如此简单化的做法，对于指导孩子学习没有任何帮助，这些做法不仅不解决问题，往往会引起孩子的反感。家长重视孩子的考试分数是可以理解的，但当孩子考试成绩不理想的时候，应该告诉孩子，考多少分并不重要，重要的是要让他明白问题出在哪里，是学习习惯造成的，还是有别的一些

原因。坐下来，与孩子一起分析，顺藤摸瓜，把问题了解清楚后再有针对性地帮助解决，这样就会取得良好效果。引导与帮助孩子提高学习成绩的同时，还应该投入更多的精力和时间教育孩子怎么做人，怎么发展自己的个性，怎么培养健康心理。习惯成就未来，孩子只有先学会做人，才能学会做事。

学习成绩与非智力因素关系密切，一些孩子学习成绩上不去，有的是学习兴趣问题，有的是学习习惯问题，有的是意志品质问题，有的是情绪问题，有的是责任心问题。应该具体分析，孩子学习不好是什么原因。孩子的学习态度是否端正，他是否想学习，孩子能否自我约束，严格要求自己，有无坚定地意志品质，学习生活中遇到困难能否正确的去面对和解决，都直接影响着孩子的学习和成长。我们的孩子只有明确的知道自己每天要做什么，才有可能去做，而不至于无事可做。学习中遇到困难，应该主动积极的向老师和同学请教，而不是怕丢人不愿意问，进而导致问题越积越多，成绩下降，丧失信心。

家长还可以主动与班主任、任课教师及孩子的同学家长进行沟通，听听老师、同学对孩子的评价，看看家长能够做些什么。只有家校形成合力，教育效果才可能是加法。

有句话是这样说的：好孩子都是夸出来的。数子十过，不如奖子一功。这是值得家长和老师效法的金玉良言。没有人喜欢被别人说的一无是处，孩子也不例外，传统的家长制作风已不适应时代需要，父母要学会激励孩子。适当的激励会燃起孩子奋斗的激情，这就需要我们寻找孩子的闪光点。可以拿学生的“今天”同他的“以前”相比，细心地发现他的点滴进步，学习上的，生活上的，为人处事上的等等。家长要不断地让学生看到自己的进步，感受到家长对自己是充满希望的，他才会继续努力去争取大一点的进步和成绩，真正建立起自尊与自信，从而进入教育的“良性循环”。我们需要不断敲打孩子上进的神经，让它得到强化，孩子忙着强化这

根好的神经，不好的神经就弱化了。

第三，培养好的学习生活习惯，对孩子的学习方法进行正确的监督和指导。

学习方法因人而异，但是优秀的学生也有共性特点。一些方法很简单，学生也知道，但却在执行上没有毅力，这就需要家长不断监督，帮助他养成好的习惯。

除了以上几方面的内容外，家庭中还要有这样的氛围。

2、融洽、和睦、平等、相互尊重的家庭气氛会让孩子有安全感，增强爱心和责任心，可以使孩子能够与家长畅所欲言。如果我们能清楚地知道孩子的真实想法，解决问题应该就不会是难事。孩子主动与父母交流，也是他们积极成长的一种表现。有的家长忙于工作，或只重视孩子的学习，不注重沟通，不注意孩子青春期产生的心理变化，结果就是孩子认为父母不能成为感情归宿，心里的话无法给父母讲，就会另外寻求感情寄托，导致精力分散。所以父母要经常与学生沟通，增进彼此的感情。

3、我们都想让家庭的生活条件好一些，但如果为了挣钱而忽略了孩子的教育，那么挣的钱再多也没有任何作用。所以不要舍本逐末，不要因小失大，任何时候，未来都是最重要的，而孩子是我们未来的全部希望！

今天家长会的目的只有一个，就是希望家校能够紧密配合，谁也别等，谁也别推。对于工作来说，再苦再累那也是分内的事；对于孩子来说，再难再痛那也是责任和义务。现在就做，不迟。让我们一起为了孩子，共同努力吧。

关于孩子总有说不完的话题，希望今天我的发言能使各位家长有所启发，也希望各位家长能留下宝贵的意见或建议。

## 初中八年级家长会班主任发言稿篇四

尊敬的各位家长朋友：

世界上有很多路，但有条路我们必须得走，那就是套路。所以首先感谢你们的到来，感谢你们对我们学校工作的支持和对我们班主任工作的理解。谢谢大家！刚才我们家长朋友们进行了很精彩的思维碰撞，也相互学到了很多东西。下面我简单的和大家交流三点，这三点能力，也是我们大家要重点培养孩子的地方。因为这三点能力，不仅关乎于学习，更关乎于孩子们的将来。

我们的身边有很多孩子，他们学习特别刻苦认真，老师上课的每一点都记录的很扎实。可是考试成绩却不是很突出，甚至有些人还不是很好。这就是我常常跟孩子们的讲的假勤奋。很多同学为了逃避真正的思考，愿意做任何事情。为什么孩子们经常愿意语文英语的抄抄写写，却不愿意去写一道数学大题，即使数学花的时间远比语文英语抄写要少。因为做数学需要思考，而思考很困难。与之相反，抄语文和英语，不需要思考，这就成了他们大多数人的选择。上次我赫然发现竟然有同学在罚抄数学题目，我问他你抄这个干什么，他说老师让的，我说不是老师让的，是你自己愿意，你愿意花更多的时间去抄写，却不愿意在写作业是认真思考。所以很多时候他们虽然花了时间，但这只是制造了勤奋的假象而已。这种假勤奋到考试时一戳就破。真正的勤奋一定是深入的思考，和严密的计算得来的。我希望我们孩子们学习时间的每一份每一秒都是花在刀刃上的，每次的作业都是认真思考来的。也请家长要警惕孩子们的这种假勤奋，那些晚上一学就是那么晚，很多情况下只是消磨时间假勤奋而已等。

各位家长我们先看一张照片，这是期中考试前我们班的郭建华同学因为生病请假，半天没来。这张照片是刚过两节课的时候我拍下的。仅仅两节课桌上就堆了这么多的试卷，所以想一想孩子们的学习有多辛苦。作为父母、老师我们要理解

孩子很的辛苦，但我也跟孩子们讲过，我理解你的辛苦，作为老师父母，我们也愿意尽一切可能支持并帮助你，但我绝不允许你的懈怠，你的不努力。你学习饿了，只要你张口，父母立马就会做好你想吃的；你写作业不会了，只要你问，老师立马就会讲给你听。但你唯独不可以，学习累了就放弃，遇到不会的就不思考，怕难、畏难。这个世上哪个人，哪份工作不辛苦。如果因为辛苦，你就退缩，你就畏难，那是坚决不允许的。如果没有老师父母的督促你就不学习了，那就是意志力不坚定。早晨起不来床，周末离不开手机，遇到难题不愿意思考等等这些都是意志力不坚定的表现。家长们平时一定要注意锻炼他们的意志力，实在不行，必须采取强硬手段。

各位家长，以后社会最值钱的肯定是时间。每位同学的学习时间可以说基本都一样，那么在相同的时间内，如何让自己的效益最大，让自己的学习成绩最好。那么这就需要我们孩子们学会管理时间，学会合理利用自己的时间。早晨大家都是六点半进班，可是每个人读书的时间却不一样。优秀的同学进班第一件事就是拿书出来读，心无旁骛，其他什么事都放一边。而有同学来了之后却要放下书包，上个厕所溜一圈，然后再把自己的东西从书包里拿出来收拾整理，磨磨蹭蹭，这样就可以耽误十来分钟。在他看来这些事情是必须做的，但在我看来这些事情做不做根本无所谓。所以人家读二十分钟，而有同学只读了十分钟。中午，晚自习的时间都是这样。很多同学每天都是这样，不是在学习，而是在忙着准备学习，忙着翻东找西，最关键的他还认为自己很认真，很勤奋。很多同学没有时间的观念，不知道如何高效的利用时间。这就是为什么我们一直强调学生要在规定的时间，做指定的任务。我们一直强调的定制教育，就是因为他们无法自己管理自己的时间。希望我们家长从现在起就要为小孩规划好时间，培养他们养成时间管理的好习惯，要学会忙而不乱。

以上就是我今天要交流的三个点，最后给家长也给同学们算个帐，中考地生20分，音乐美术10分，计算机10分，体育60

分，这几门加起来就是100分。这些分数我们的目标是所有人都要拿到，因为这些分数只要你努力基本就没问题的。所以也请我们家长也要提高意识，每科分开是少，但加起来一点都不少。你每科少几分最后就比人家少很多。

各位家长，最后再次感谢你们的到来和聆听。我相信我们初二（11）班在各位家长的支持下，在孩子们的努力下，在我们老师的教导下，孩子们一定可以，健康成长，快乐学习。谢谢大家！

## 初中八年级家长会班主任发言稿篇五

很高兴和大家又一次相聚在八一班教室里共同探讨孩子们的学习情况。

今天的家长会，我主要讲以下几方面的问题：

一、中考成绩分析；

二、班级和学生现状介绍；

三、对于学生教育的几点建议和希望。

家长最关心的肯定是孩子的成绩，接下来我先向各位家长通报一下本次中考成绩。

从试卷情况来看，我班学生掌握较好的部分是一至五题，即对生字词语的考察，说明学生基础知识掌握牢固。其次是默写古诗，正确率都在90%以上。说明了学生在对于课本上的知识和提示出内容的试题掌握不错。但改句子和按课文内容填空较差，说明学生掌握知识比较死板，缺少变通。最差的部分是短文阅读部分，题目比较灵活，由此可看出学生语文知识素养差，记忆有余，理解欠缺。作文是写小动物的，整体得分可以，但高分不多，说明学生缺少观察创新能力。



经过一个学期的努力，我班学生良好的班风已基本形成，大部分学生学习积极、主动，老师说过的话能记在心里，老师吩咐的事能认真完成。绝大多数学生课堂上敢举手回答问题了。下面这些学生表现出色，提出表扬：

学习成绩前十名学生□xx

学习进步的学生□xx

上课积极发言的学生□xx

书写认真的学生□xx

责任心强的学生□xx

在看到成绩的同时，我们还应该清醒的认识到自己的不足：

- 1、个别学生基础太差，欠账严重，像席启航、庞瑞杰等，连最基本的字都不会写，更谈不上别的。
- 2、部分学生学习态度不端正，不能正确对待学习，像白乐乐、米哲、连红瑞等，经常不按时完成作业，作业不仅书写差，质量也差；他们一遇到试卷上的口语交际题和阅读题几乎不动笔，作文题总是不能按要求去写。平时老师说的的时候不注意听，做的时候乱做一气，只为应付差事。
- 3、我们班尖子学生太少，男生除过白嘉嘉，杨新辉外再无他人；女生王欣、王艾青转走后再也找不出来一个拔尖的学生。缺少了引领带头的学生，比学赶帮超的学习氛围很难形成。
- 4、学生动手能力太差，不会打扫卫生一些简单事情不会做。
- 5、部分学生书写太差，像席启航、连红瑞、米哲、宋佳琪、米铅铅、徐心怡等

6、学生安全意识差，部分学生竟连家长电话号码都不知道。

1、时时刻刻给孩子树立安全意识，教给孩子一些基本的安全知识，让孩子牢记家长电话号码。

3、培养孩子的动手能力，在家多让孩子干活，如整理房间、打扫院子等，不要心痛孩子。

4、多关心孩子，经常询问孩子的学习情况及在校表现情况。

5、经常与老师沟通。

## 初中八年级家长会班主任发言稿篇六

各位家长：

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持！我代表八年级所有任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。

在座的家长当中，已经有许多人来过多次，或者平时也通过电话等方式与班主任及任课教师进行经常性的沟通。这些家长都有一个共同特点，就是对孩子学习生活情况表现出了极大的关注。

一、从孩子这方面来讲，进入初二以后，他们面对的主要困难有这样一些：

1、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师

和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着被曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们。

2、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，容易兴奋和冲动，神经敏感，大多数孩子的早恋是发生在这一时期的，我们要高度重视，决不能因为不良的刺激而对孩子产生不良影响，我们的孩子虽未达到辨析是非的能力，但很自信，而自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

3、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。

针对这些情况，我们老师对学生是积极引导，说服教育，以德服人，针对不同学生的不同情况认真分析，耐心讲解，教育学生如何做人。在学习上不同学科的老师针对学生进行学习方法的指导，对学习进行严格监督管理，努力不让一个学生掉队，不放弃任何的教育机会。我们学校有严格的管理制度，年级内部又根据实际制定了年级公约，班里针对学生的不同情况对学生进行了分组，实行小组互助，竞争，提高学生们的积极性和主动性。也收到了良好的效果。

但是学校的教育形式是群体性的教育形式，它的德、智、体等教育都是群体性的教化，主要是以传授知识为主体，但是从教育的时间和精力和教育的对象情感上来说，家庭教育有着特殊的地位和作用。

二、希望家长予以配合的几个方面：

1、我们家长应该多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的

后盾。

由于孩子的个体差异，免不了孩子的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，多多加以鼓励，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩不理想的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，我们该做的是跟他一起努力，帮助孩子想想怎样才能把成绩搞上去，多关心他的学习、生活情况，帮助孩子树立切合实际而又需通过努力可以达到的学习目标，让孩子调整心态，积极向上。

## 2、教育孩子遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个孩子在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

## 3、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。

由于班级中学生比较多，作为班主任，我和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解孩子，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到孩子的心坎上，做到真正有效果。有个别的孩子，家长、老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。这就需要我们进一步交流。家长要及时了解孩子每月在校的学习、纪律等情况，靠一次家长会，解决不了什么根本性的问题。有特殊情况仍然需要家长通过

电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

三、利用这个场合，我向各位家长提出一些建议。

首先，家长肯定要从思想上对孩子的成长要有相当的重视。但如果仅仅意识到孩子现在所处的特殊性是远远不够的，还应该采取切实可行的帮助措施。因为对于孩子，对于家长而言，一生只有这么一次。

其次，要正确看待考试成绩，帮助学生树立学习的自信心。说实话，做一个独生子女的家长真的很不容易。我们都没有教子的经验，我们不可能像我们的父辈那样，这个孩子不成功，还可以指望下一个。我们大部分都只有一个孩子，现在的社会竞争又是如此激烈，我们都感到输不起。升学就业的严峻形势让我们感到压力很大，我们又把这种压力有意无意的传给孩子，特别是孩子进入初中以后，家长最关心的就是孩子的学习问题，家长的情绪往往也会随着孩子成绩的起伏而波动。

孩子考试分数高，家长心里非常高兴，当别人问起孩子的成绩时，家长的得意、自豪之情就会溢于言表。孩子考试分数低，家长往往情绪低落，烦躁不安，感觉很没面子。

可以这样说，现在大多数家长与孩子谈话的主要内容是学习，是考试成绩。

有的家长说：只有成绩好是实实在在的。

有的家长说：只要看着孩子坐在那儿学习，对我们来说就是一种享受。

还有的家长说：只要看见孩子看电视、玩电脑，我就心烦。

这是不是一些家长的心态?再有一些做法，比如：

“快考试了，好好复习，争取考多少多少分，考到第几名，考好了有奖励。如果考不好，哼，你什么也甭想。”

“你看某某怎么学习，你怎么就那么笨，就那么不争气。”

“把卷给我拿出来，咋就考这成绩呀!我看你是越来越没出息了!”

“你上次考的都比这次好，你是越来越退步了!”

“从明天开始，你不许玩电脑、不许看电视，只能给我好好念书，什么时候分数上去了，什么时候再玩儿。”

除此之外，过激些的还有拳脚相加。

采取如此简单化的做法，对于指导孩子学习没有任何帮助，这些做法不仅不解决问题，往往会引起孩子的反感。家长重视孩子的考试分数是可以理解的，但当孩子考试成绩不理想的时候，应该告诉孩子，考多少分并不重要，重要的是要让他明白问题出在哪里，是学习习惯造成的，还是有别的一些原因。坐下来，与孩子一起分析，顺藤摸瓜，把问题了解清楚后再有针对性地帮助解决，这样就会取得良好效果。引导与帮助孩子提高学习成绩的同时，还应该投入更多的精力和时间教育孩子怎么做人，怎么发展自己的个性，怎么培养健康心理。习惯成就未来，孩子只有先学会做人，才能学会做事。

学习成绩与非智力因素关系密切，一些孩子学习成绩上不去，有的是学习兴趣问题，有的是学习习惯问题，有的是意志品质问题，有的是情绪问题，有的是责任心问题。应该具体分析，孩子学习不好是什么原因。孩子的学习态度是否端正，他是否想学习，孩子能否自我约束，严格要求自己，有无坚

定地意志品质，学习生活中遇到困难能否正确的去面对和解决，都直接影响着孩子的学习和成长。我们的孩子只有明确的知道自己每天要做什么，才有可能去做，而不至于无事可做。学习中遇到困难，应该主动积极的向老师和同学请教，而不是怕丢人不愿意问，进而导致问题越积越多，成绩下降，丧失信心。

家长还可以主动与班主任、任课教师及孩子的同学家长进行沟通，听听老师、同学对孩子的评价，看看家长能够做些什么。只有家校形成合力，教育效果才可能是加法。

有句话是这样说的：好孩子都是夸出来的。数子十过，不如奖子一功。这是值得家长和老师效法的金玉良言。没有人喜欢被别人说的一无是处，孩子也不例外，传统的家长制作风已不适应时代需要，父母要学会激励孩子。适当的激励会燃起孩子奋斗的激情，这就需要我们寻找孩子的闪光点。可以拿学生的“今天”同他的“以前”相比，细心地发现他的点滴进步，学习上的，生活上的，为人处事上的等等。家长要不断地让学生看到自己的进步，感受到家长对自己是充满希望的，他才会继续努力去争取大一点的进步和成绩，真正建立起自尊与自信，从而进入教育的“良性循环”。我们需要不断敲打孩子上进的神经，让它得到强化，孩子忙着强化这根好的神经，不好的神经就弱化了。

第三，培养好的学习生活习惯，对孩子的学习方法进行正确的监督和指导。

学习方法因人而异，但是优秀的学生也有共性特点。一些方法很简单，学生也知道，但却在执行上没有毅力，这就需要家长不断监督，帮助他养成好的习惯。

除了以上几方面的内容外，家庭中还要有这样的氛围。

2、融洽、和睦、平等、相互尊重的家庭气氛会让孩子有安全

感，增强爱心和责任心，可以使孩子能够与家长畅所欲言。如果我们能清楚地知道孩子的真实想法，解决问题应该就不会是难事。孩子主动与父母交流，也是他们积极成长的一种表现。有的家长忙于工作，或只重视孩子的学习，不注重沟通，不注意孩子青春期产生的心理变化，结果就是孩子认为父母不能成为感情归宿，心里的话无法给父母讲，就会另外寻求感情寄托，导致精力分散。所以父母要经常与学生沟通，增进彼此的感情。

3、我们都想让家庭的生活条件好一些，但如果为了挣钱而忽略了孩子的教育，那么挣的钱再多也没有任何作用。所以不要舍本逐末，不要因小失大，任何时候，未来都是最重要的，而孩子是我们未来的全部希望！

今天家长会的目的只有一个，就是希望家校能够紧密配合，谁也别等，谁也别推。对于工作来说，再苦再累那也是分内的事；对于孩子来说，再难再痛那也是责任和义务。现在就做，不迟。让我们一起为了孩子，共同努力吧。

关于孩子总有说不完的话题，希望今天我的发言能使各位家长有所启发，也希望各位家长能留下宝贵的意见或建议。

## 初中八年级家长会班主任发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家好！首先感谢大家百忙之中来参加本次家长会，感谢家长对学校及老师工作的大力支持与理解，也感谢大家对孩子教育问题的关心。今天能有机会和各位家长及孩子们坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学业、为了孩子的进步、为了孩子的明天。八年级是极其重要的一个学习阶段，在坐的学生已经熟悉了学校的一切，失去了对初中生活的好奇与向往，他们认为自己已长大，自以为是，不希望别人多管束，然而这又是青春期，心理发育的重要阶段，学生处于



一种盲目自信的阶段,做事、学习凭兴趣,凭心情,逆反心理更强,甚至有的专门和家长与老师作对,以此显示自我个性。这一学年又是关键的一年,抓住八年级,即抓住了初三,意味着学生将迈向人生的一个新的台阶。

借这次期中考试,我和各位任课老师商量召开这次家长会,主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现,加强你们和学校之间的联系,希望家长进一步配合老师,做好一些工作,让孩子们学得更好,取得更好的成绩!

首先,我简单介绍一下班级情况。本班目前有51位学生,其中女生21位,男生30位。前半学期下来之后,我觉得班级学生整体表现很不错,在学校举行的队列及啦啦操比赛中均取得优异的成绩,本次期中考试也取得了全年级第一名的好成绩,有丁静、丁郝明等同学进入年级标兵,有马海燕等9位同学成为年级成绩优秀者。对于管理班级,我主要从良好的习惯养成入手,卫生纪律主要由班干部负责,我主要抓学习,定时和学习委员、课代表联系,掌握完成作业情况、课堂学习情况,及时谈话沟通,了解学生学习上的问题。并通过学生的学习方法交流来提高学生的学习效率。最近同几位课任老师交流,现在班级上课纪律良好,作业收交情况比较好,班级的各项工作开展的也很不错。应该说这是一个很好的势头。这学期以来我要求学生以积极向上的态度对待学习生活,以“拼搏三年、赢得一生”作为我们班班训。希望每一个孩子都能认真对待自己的生活,仔细思考自己的人生。我想这也应该是我们家长的共同愿望吧。

下面我要谈的问题是有关孩子的思想品行及习惯问题。开学半个学期了,孩子们的集体荣誉感都很强,但是个别男生由于以往的不良习惯导致经常性的违反纪律。看待这个问题,我一直认为,不可能要求孩子永远不犯错误,但是总以各种借口来做托词的话,就会产生一些逃避思想,因此我们也不能因此而姑息纵容孩子,所以希望家长能在平时发现不良习惯的时候就及时予以批评指正,否则孩子还以为好玩进而形

成不良行为。

对于孩子我们首先应该教育孩子如何做人。现在的孩子他们正处于说大不大、说小不小的年龄，他们对爱的体会往往只流于表面，从来不深刻的去理解。每次对一批变化成长中的孩子，我都希望通过语文课和主题班会使他们体会到母爱、父爱的伟大、父母的辛苦，因为我一直觉得：一个连自己父母都不爱的孩子是不会爱别人的，一个连父母的劳动都不珍惜的人是不会珍惜别人的劳动的，一个不懂得回报父母的爱的人他也不会去珍惜父母的爱。虽然说，父母的爱是无私的，父母在给孩子爱的时候，并不估算着是否能得回报。但是，父母投入感情绝不是为了让孩子与自己的感情距离越拉越大。因此，为的是以爱心唤起爱心而不是换得伤心。教育孩子我们一定要讲究方式方法，数子十过，不如奖子一长。也许你不经意的一次表扬会引发孩子巨大的进步，曾有一分家教刊物中记载，有一个孩子的母亲很善于表扬自己的儿子，结果使一个原本平常甚至有些迟钝的孩子考上了清华大学。你对孩子的期望值加上你正确的引导会使你的孩子也一样优秀的。所以有时我们家长说话、做事也应注意场合、方式，不能对孩子的教育产生负面影响，那可能影响孩子的一生。因为父母是孩子的第一任老师。

最后我想给家长说几点建议：

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就不加以引导，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多加加强正确的

引导。

我们试想一下，一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。我非常理解做父母的心情。我们白天忙，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家无论怎样，都要给孩子们创造一个良好的学习环境，也不要时刻忘记对孩子的教育和辅导。当我们看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是多么的开心啊。

安全是一项艰巨的任务，正如多次的班会、演讲中所说的生命没有返乘票，没有了健康健全的身体，那将是我们多大的痛苦啊。所以每天放学我都坚持让班干部叮嘱他们注意交通安全。这是我们共同的任务，希望家长在忙碌中也不要忘记对孩子安全的教育，告诉他们怎样避免危险，怎样行路。孩子就是得不停的去叮嘱与告诫。

各位家长，随着社会的进步，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。所以我再次希望各位家长与我们共同协作，积极配合为孩子美好的明天而努力吧！

我的发言就到这儿，谢谢大家！

## 初中八年级家长会班主任发言稿篇八

尊敬的各位家长：

大家好！非常感谢你在百忙之中抽空来参加我班家长会。各位家长，我和你们的心情一样，那就是孩子的健康成长是我们共同的愿望，我们都愿意看到孩子们在我们的教育下不断进步，成人成才，将来成为社会上的有用人才。这是我今天召开这次家长会的主要目的。

下面我先介绍一下班级的优缺点：

1. 学生乖巧懂事、心态阳光，班风团结向上。

2. 多数学生学习态度端正、学习勤奋踏实，

3. 良好的学习习惯、你追我赶的学风正在形成。

1、少数同学存在懒惰、散漫心理，没有找到努力的方向和动力。

2、个别同学性格浮躁，不够沉稳。

3. 部分同学不重视听、读、背的作业，对作业或错题订正应付了事，一知半解；问同学只问答案，不问个“为什么”，导致成绩总上不去。

4、对作息时间的规划不科学，对时间的利用不充分，导致作业完成不了，学习方法不太科学，效率低下，影响学习成绩。

5、部分同学平时课堂效率不高，自制力差，自习课纪律不好，导致学习“事倍功半”。

## 初中八年级家长会班主任发言稿篇九

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共

识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事。但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就希望我们能够共同探讨，更好地教育好我们的孩子。希望家长们能一如既往地做好以下几点：

这一项比其他各项更为重要，因为这是每一个孩子的弱项。目前，许多孩子劳动能力较差，生活上严重依赖父母，缺乏自我服务、自我管理的能力，究其原因，不是孩子不想做。其实，每个孩子都有参与家庭劳动的渴望，而家长大多不让孩子做，怕孩子累着，或怕孩子干不了，认为他们中心任务是学习，其他是次要的。其实，在劳动中培养技能，在劳动中形成品格。我们要舍得让他们吃点苦，做点事，这样才能提高能力。班级中劳动认真的同学进步最大。

我校早读时间是7点20，值日生7点以前到校，其他的学生要求7点20以前到校。7点20开始早读。作为家长要做到按时给孩子做好饭，让孩子把闹钟定好。下午4点45放学，要求孩子5点40进班学习，并都有老师辅导，并且每天都要统计进班学习的人数。有的孩子离家远，来不及回家吃饭，我建议家长给孩子买些奶或蛋糕，中午让孩子带过来。等我们学校伙房成立后一切问题都解决了。晚上9点05分放学，9点20孩子几乎都能到家，我建议这时家长应让孩子吃顿饭。可以再学习半个小时，10点半以前必须休息。通过我们任课老师的商定，并经学校领导批准，决定每星期天下午给学生补一晌课，不知道各位家长有没有意见。如果有意见会后再提，如果没有意见，希望家长能督促孩子按时来补课，不要迟到。

每次收上来的家庭作业（主要指星期天的作业）都不是令老师很满意。有的孩子没完成、有的孩子完成了也是应付差事，

做的不好。每星期天都布置作业，并让学生写在本子上。做为家长要多督促、多检查。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出10—20分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下单词，检查一下日记、作业等等。和孩子共同阅读一些课外书籍等。

各位家长来之后一定看过你们孩子桌上的成长记录档案了，这就是他们在学校的成长记录，有新学期目标、单元考试、月考、期中考试成绩、阶段性评价、表扬卡、过失卡、奖状等。有的家长看了一定很高兴、可有的家长看了后不一定高兴。我认为，做为家长首先要了解自己的孩子，要一分为二看待自己的孩子，不要和别人的孩子攀比，要把孩子的现在和过去相比，要看到自己孩子的闪光点，只要孩子进步了，就应该高兴，就应该表扬孩子、鼓励孩子。数子十过，不如奖子一长。也许你不经意的一次表扬会引发孩子巨大的进步，曾有一分家教刊物中记载，有一个孩子的母亲很善于表扬自己的儿子，结果使一个原本平常甚至有些迟钝的孩子考上了清华大学。好孩子是夸出来的，不是打出来的，也不是骂出来的。开过家长会后，要对孩子说：你进步了，老师表扬你了。妈妈相信你，一定能行，你是最棒的。等等，多激励孩子。我不希望开过家长会后，有一个学生挨打挨骂。这样就失去了家长会的意义。我相信你对孩子的期望值加上你正确的引导会使你的孩子也一样优秀的。

可能有的有的家长说，我的事多得不得了，哪有时间去问孩子的学习，哪里顾得上孩子的教育。自己忙得没有时间顾及孩子，就让孩子自由发展。家长们在说没有时间照顾或陪自己孩子的时候，有没有想过：我们辛苦工作到底是为了什么？是为了自己过上富足的生活吗？大多数的人认为，是为孩子的将来考虑。如果我们用牺牲现在去换取将来，大家认为值得吗？孩子要成人成才是第一，如果孩子不争气，你挣了再

多的钱，他也能挥霍一空；既使现在家庭困难一点，孩子能够体会到父母的甘苦，长大之后，他自己也会努力去创造财富。所以，希望家长还是能多抽出点时间陪陪孩子，多抽点时间关心孩子，少一点不必要的应酬，钱再多，买不到孩子健康的心态，良好的品质，高尚的道德，钱再多，也买不到孩子的未来。这是显而易见的。钱是要挣的，但孩子更是要顾的。

由于学校地处市区，学校附近的两个十字路口都没有红绿灯，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上下路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。希望家长在忙碌中也不要忘记对孩子安全的教育，告诉他们怎样避免危险，怎样行路。各位家长：在教育孩子的同时，您也要时刻谨记——您也是孩子的老师，要使孩子在自己父母身上吸取到榜样的力量。

大家都看过这样一个广告，一位年轻的妈妈为年迈的婆婆端来一盆热水，深情地说：“妈，您泡泡脚吧，解除疲劳，有益健康。”年轻的妈妈一转身，发现自己幼小的儿子也吃力得端来一盆冒着热气的水，充满自信的说：妈妈，您也泡泡吧！下面出示了一行字“家长是孩子最好的老师”。这个广告告诉我们做家长的一个道理：想让你的孩子将来长成什么样的人，你现在就要做一个什么样的人。最后、我希望家校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。

请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。

最后一件事是：我们班成立家长委员会，架起老师、学校和学生之间的桥梁。那位家长愿意为我们班服务的，可以举手报名。我们深表感谢！谢谢大家！