

最新小班教师第一学期个人工作计划 第一 学期音乐教师个人工作计划(实用17 篇)

司法工作计划的制定可以提前预判和解决可能出现的问题，提高工作的质量和效率。以下是小编为大家收集的班级工作计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班教师第一学期个人工作计划篇一

在过去的一个学期里，我带的班级取得了良好的成绩，同学们都愉快的度过了一个快乐的暑假，新的学期开始了，本期我接受了学校交给的繁重工作——五年级三班的语文和班主任工作。新的学期，新的开始，我想新的学期只要我更加努力的工作，就能把教师工作和班主任工作做好。为了搞好本期工作，兹制定工作计划如下：

一、指导思想：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，坚持党的基本路线，听从中国的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。

进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

三、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

四、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

小班教师第一学期个人工作计划篇二

新的学期又开始了，转眼间，我已与幼儿度过了整整一年时间，在新的学期中，我和孩子们也一起从中班升入了大班，迈入了新的学习环境中。在这任教的一年中，我深深感受到，要做一名幼儿教师不难，但要做一个好的幼儿园教师，就不是一朝一夕的事情，需要我花更多的时间和精力去努力和探索。我会努力的做好自己的本职工作，热爱本职工作，热爱幼儿园，并且积极学习，进行进修，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。在新的大班学习中，我会努力将各方面做的更好。

一、班级管理

本学期班里幼儿现有38人，孩子们在老师中班的培养和带领下，各个方面都有了很大的发展和提高，并且与老师也相互熟悉，升入大班后相处学习起来也比较容易，因此孩子的常规培养起来还是比较容易的。

二、教育教学

在教育工作中，我将认真拟定好各类计划，为发展幼儿的独立性思想，精心设计丰富多彩的主题活动，制作精美的教具。让幼儿在游戏、活动中学习，发展其好奇心，主动学习。做到课题与环境相结合，创造一个轻松、愉快的教学氛围，让幼儿感受上幼儿园的乐趣。

三、个人方面

1、结合工作实践，通过各种方式进行再学习，这学期我还是将以本科为目标，继续努力，来提高自己的专业水平，充分运用课余时间学习，多多学习新的幼儿教育知识来充实自己，并把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中。

2、做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。

下一页更多精彩“大班教师第一学期个人工作计划”

小班教师第一学期个人工作计划篇三

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、教师个人业务工作计划

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓

视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、课堂教学中国雨田天空

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现音乐课特色，用旋律代替老师的指令，琴声就是他们出发的号角，让学生始终处于音乐的欢快氛围中。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将激发学生的学习兴趣入手，运用谜语导入新课、故事贯穿课堂始终、音乐游戏中解决枯燥的乐理教学、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

四、文艺汇演

每年的文艺汇演是我工作的重中之重。为什么说它重要呢？因为音乐学科这“小三门”，随着素质教育的提出、教育体制的改革越来越受到重视。当然对于一线的教师，要求也越来越高。今年学校安排了“六一文艺演出“和”元旦“鸿雁杯”歌舞大展台，为我、学生也为学校的艺术教育提供了展

示的平台，这演出代表的是我们这个大家庭毕家疃小学的形象。我想我只能为学校、为大家填采。所以，我压力很大，但我将变压力为动力，工作中保持一种脚踏实地的作风，胜不娇、败不馁的健康心态，锐意进取、追求卓越的精神，我也坚信我的付出会有收获。所以开学年初我就挑选“苗子”，带着他们走那台下十年功的苦练旅程。多少汗水、多少付出，为的就是那短短的一瞬间。

认真计划20__，希望收获20__。我将努力，再努力！！

小班教师第一学期个人工作计划篇四

本学期我班共有幼儿33名，其中男生19名，女生14名，都是第一次来幼儿园。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在家访过程中，我们发现幼儿的行为习惯普遍较差，很多生活技能会，却在家中很少得到锻炼，如：会自己吃饭但是很少自己吃、会入厕但在家中都是家长把着；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的说话不清楚，只会说方言……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、班级工作特色

关键词：区域创设

本学期，我园将重点开展区域活动，我们将根据小班幼儿的年龄特点制定区域游戏方案，开展丰富的区域游戏和角色游戏，增添许多的游戏操作材料和半成品，让幼儿按照自己的需要进行游戏操作，从玩中学，获得各方面的经验，提高幼儿的各项技能以及交往能力等。

对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的主要学习方式，我们会根据小班幼儿的游戏特点，逐步开设娃娃家、点心妙妙屋、图书驿站、操作区、美工区、数学区、建构区、自然角等区域游戏内容。每次操作过程中，根据幼儿的兴趣自主选择一项内容，并认真观察记录幼儿每一次的操作情况，以便在下次对同一操作内容进行比较与深化。老师通过引导、讨论，结合幼儿参观、观摩，共同使区域活动内容更丰富、更生动。使幼儿在区域活动中都保持浓厚的兴趣，真正使幼儿的各项技能在游戏活动中得到锻炼和发展。

关键词：成长册

成长册作为家园联系的一种形式，每周向家长传递着幼儿在幼儿园的各项学习内容、生活情况，更传达着幼儿园及班级老师的各种教育理念，同时时有家长的各种想法和家庭教育理念从中渗透。为了更好的发挥其桥梁作用，我班对班级幼儿成长册作以下几个方面的设计：

整体规划：在封面装饰、页面板块、纸张设计等各个方面都采用统一制，统一的纸张色彩、统一的板块设计，对封面装饰也提出统一的要求，整体彰显班级特色。

版块规划：每周分为三块内容，分别是：一周一反馈、一周一习惯、一周一靓影。其中一周一反馈主要呈现幼儿一周的学习内容，向家长传达幼儿在园的学习情况，同时进行监督和巩固；一周一习惯主要家园共同努力每周培养幼儿一个好习惯，小班年龄段幼儿常规和各项习惯的养成对后期学习、生活有着非常重要的影响，此版块意在于让家长监督，真正做到家园一致，例如倾听习惯、饮食习惯、卫生习惯等；一周一靓影主要以照片形式呈现幼儿在园学习、游戏、生活情况，主要考虑到小班新生刚入园，家长更关注孩子的适应性和心情的愉悦程度，为了更好地满足家长此方面的顾虑，我们每周选取一项场景进行反馈。

第一学期小班教师个人工作计划

小班教师第一学期个人工作计划篇五

时间是真的过得很快，看着孩子们从刚入园的小班到渐渐熟悉园里生活的中班，再到现在的大班，我也迎来了我的工作的第三个学年，这批孩子我已经很熟悉了，但是我也知道要做好大班的教学工作还是有很多困难在前方等着我，不过这并不可怕，我相信我也能把这一学年的工作做好，现在就秋天这一学期的工作做计划如下：

这个班的孩子们在幼儿园里面是比较听话和认真好学的，和其他班的老师聊起来，他们也是说很很羡慕我们做这个班的老师，不过经过两年的相处，也是对孩子们比较了解，知道他们的一些习惯和相处的方式，在这一学期也是需要继续的帮他们养成良好的习惯，学习一些有用的知识。

大班的教学和之前的相比，更多了一些，也是为了和小学来做好对接，我要认真的完成教学的各个目标，同时也是要让孩子们在学习中找到乐趣，更愿意主动的去学习，对学习的热情更高，在做好日常的教学之余也是要做一些特色的教学活动，让孩子们充分的体验各种活动，挖掘他们的兴趣爱好，得到更多的锻炼机会和成长机会。

无论是孩子们的个人卫生，班级的卫生，还是园里面的卫生和安的工作都是要时刻抓紧的，大班的孩子更大了，抵抗能力也是加强了，但是每日的卫生检查工作也是不能松懈，需要抓好，孩子们的卫生习惯也是要督促，养成并不是一天两天的事情，我们不能够松懈，孩子虽然经过两年的学习，有了卫生的意识，但是如果我们老师一松懈，可能之前的养成就白费了。

在安全方面同样如此，要保障孩子们的上下学安全，和家长做好接送的联系工作，确保孩子们在园区里面的学习玩闹都

是有安全保障的。

积极的和家长配合，让孩子们的情况家长都了解，也愿意在家里配合老师给孩子们做好教育的工作，一些孩子在家有长辈的宠爱，一些养成的习惯有些荒废，之前也是反复的和家长讲过这个问题，这个学期同样也是要多讲，让家长积极的配合工作，同时召开家长的会议，让家长了解这学期我们的工作计划和目标，让他们知道孩子们在园里面的具体情况，教学的进度等等，积极的一起配合把孩子给教育好。

在做好工作的同时，我也是要积极的学习，参加各种的培训，听讲座，看书来提升自己的教学能力和个人的素质，让自己成为一名更好的. 幼儿园老师。为孩子们服务，让孩子们能更好的成长。

小班教师第一学期个人工作计划篇六

一、学期工作概述

作为一名工作了快三十年的老教师，在学期开始就制定详实的工作计划，以便一学期围绕计划不折不扣保质保量地完成一学期的工作。

教学工作方面，在每节课前，我总要认真钻研教材，包括钻研教学大纲、教科书和教参书，把教材弄懂，弄透，弄化。接下来深入了解学生，然后合理地选择教学方法。上课时，我始终把教学目的放在心中，在保证教学的科学性和思想性的基础上，充分调动学生的积极性，根据课堂的实际情况调整教学计划，并且能根据学生的实际水平分层布置作业，学生的作业能做到全批全改。课后能认真地做好学生的思想工作，做好对学生学习的辅导和帮助工作。

班主任工作方面，我首先保有大局意识，使班级工作与学校要求保持一致，始终把学校的荣誉放在首位。我时时保有一颗

“班级工作无小事”的心，每天提前十分钟进教室，对教室的环境卫生和桌椅摆放(横、竖、斜三条线)情况进行检查和要求，然后了解本班学生的出勤状况，有特殊情况及时和家长联系。接下来对前一天学生表现进行总结，好的表扬，不好的指出改进方法，还根据当天的具体情况提出要求。这些做完后，组织学生进行《国学》的背诵。上午一下二节课，我总是最早到达操场组织学生站队，做操中要求、指导学生动作做标准，给本年级的其他班级做了很好的榜样，经常受到学校的表扬。中午快到放学时间，我总是早早等待在教室门口，等上课老师走出教室，立刻组织学生收拾文具，捡废纸。专门进行摆桌子，倒垃圾，开窗户的同学迅速开始行动，对脚底下有废纸的同学通知其回教室捡干净。等把教室都收拾干净了(这些活都在很短时间内完成)，才带领学生静、快、齐放学。下午一来到学校，签完到，就立刻去教室，和早晨一样检查卫生查人数。下午二节课后，也是早早到达操场组织跑操，并且跟着学生跑操，从不偷懒，跑操中还不停地教学生怎样跑整齐。下午放学依旧是和中午放学一样，把学生安全送出学校。我对班级建设和学生各方面的要求都制定了严格的标准，(如班级学生的考勤制度，班级财产的管理制度，班级的卫生制度，班级纪律制度)并且各项工作都有专人负责，基本已经形成了习惯。我还按学校要求认真组织班队活动，和家委会共同组织学生的校外活动。我能和家长、各科教师畅快沟通，有效的提高学生各方面的能力。

在教学之余，我很好地遵守学校的各项纪律，从不迟到早退，能按时参加学校安排的外出和校本培训，按时参加教研，按时完成业务笔记，能按学校要求完成安全平台的作业，积极配合医务室晨检，午检，做好学生传染病的防控工作，能认真填写安全日志，整个学期没有出现一件安全事故。每次我都能按学校要求办好黑板报，每次的黑板报堪称精品，受到老师们的频频称赞。

二、工作完成情况

一学期来，在学校领导的正确领导下

我带领全班学生也取得了一些微不足道的成绩。首先我保质保量地完成了学校派给我的教学任务和工作任务。学生的学习成绩稳步提高，及格率百分之百，优秀率和均分都超过了同年级平均水平。学生的各种习惯也已经初步养成，(如：每天坚持读书写字；早上到校就晨读：出教室之前必须把板凳放到桌子底下，把脚底下废纸捡干净，桌子摆整齐，窗户开开等等。)但还有待巩固。学校举行的各项活动我都扎扎实实地开展，取得了良好的效果。通过各项活动，陶冶了学生情操，锻炼了学生的能力，集体有了凝聚力。

三、工作亮点

a□本学期共办了三期黑板报，期期堪称精品。

b□本班学生体质整体较弱，往年一有风吹草动，病倒一大片。这学期由于宣传力度加大，防控措施加强，生病的学生很少。

c□课间操，跑操能够做到早早到操场，整整齐齐站好队，在队伍里不说话打闹，做操跑操整齐规范，教师跟班。

d□教室时刻保持地面干净，桌椅板凳、笤帚拖把摆放整齐，门窗玻璃干净，窗台、书柜一尘不染。

e□在我以身作则的熏陶下，同学们养成了见了废纸就捡的习惯。经常会看到我带队到前院，同学们纷纷捡废纸的现象。

四、存在不足

本班学生学困生面较大，学困的原因主要是家长素质低，学习上不管(穷人家的富二代)。下学期开始，着力加强对学困生的辅导工作。

本班学生整体聪明，但较为懒惰，家长大都娇惯孩子却自己不觉得。哪么，如何提高学生学习的积极性，是下一个学期必须解决的问题。

班级里没有得力的小班干部，下学期得加强班干部的培养。

工作中大胆实践、不断创新意识不强，按部就班的时候多，主动创新的时候少。在班级管理上，零碎的思考多，整体的谋划少。以后得改变。

五、努力方向

今后我要更加积极努力地工作，加强学习计算机应用技术，加强学习新的教育教学方法并运用于教学中，使学生的学习成绩有所提高，综合素质在自己原有的基础上突飞猛进。

小学上学期教导处工作总结

一、严格执行课程标准，进一步落实减负增效

严格执行国家和地方的课程标准，规范课程管理，减轻学生课业负担。严格按《管理规范》中的课程管理要求与学校“三表”进行上课，开足开齐课程，保证各学科的均衡发展。各任课教师不占用其它学科的正常教学时间，不随意把术课挪作它用，确保各科课时的顺利教学。

继续做好综合实践活动课程工作与校本课程建设。依托区

《综合实践活动课程实施意见》制订适合本校实际的综合实践活动计划，并有序开展活动，拓展了学生技能与知识视野。

做好诚信廉洁教育工作，利用好地方与学校课程，开展好教育教学工作。

继续深化校本课程的实施，并在此基础上，进一步丰富校园

文化与学生内涵文化，形成内敛气韵。积极开展好书法教学，建设书韵校园，墨香校园。

利用好地校课及夕会课，做好学生生命健康教育、安全教育及心理健康教育，每天定时上好相关课及活动，保证孩子的身心健康。

根据期初计划，本学期开设了一年级科学课程。利用地方与校本课程，三至六年级每周开设一节劳动技术教育课。

二、加强学习，提高课程实施意识

1. 认真研读新课标。本学期将以各科《课程标准(20xx版)》的研读为学习重点。各教研组要认真组织教师围绕课程理念、课程目标、课程内容、实施建议等深入钻研，尤其要重视新课标修订部分的研读与分析。

2. 认真解读，真正吃透新教材。本学期，三至六年级数学，五六年级英语在上学期对新教材探索的基础上继续重视教师对修改后教材的解读。认真学习了区教研室学科网的内容，教研组长组织各学科教师认真解读，并以单元教材分析为切入点，进一步改善教材分析的内容与方式，帮助教师提高了教材的研读能力。

3. 努力完善学科常规。根据《新课程标准》认真组织各科骨干教师进一步完善校《教学常规》，并组织各教研组展开学习，使之有效内化。

三、落实常规，提高教学质量

1. 继续落实教学“五认真”工作。

进一步完善集体备课工作。语、数、外、术课四个备课组成员要分析教材与教法，把握教材的知识点、重点、难点；要分

析学生实际与班级实际，研究个性特点与班级差异。在备课讨论过程中，要博取众长，突出主备，求同存异；在相互交流与探讨、相互学习与借鉴中共同提高，真正做到“功在课前，效在课堂”。

进一步改进课堂教学。继续做到“四个一点”：微笑和激励多一点；发展智力，培养能力的要求具体一点；让学生施展才能的面广一点；给学生灵活安排的时间多一点。

继续做好作业批改工作。做到有作业布置就要有批改，有批改就要有评价。《补充习题》、课堂作业、口算与作文等是必批作业。作业批改要及时，批语要得当。作文批改要有眉批与总批。

继续做好学科的平时检查。阶段检查与练习是对一段时间教学质量效果的检验，能直接反映出这段时间内的得失。可以不同形式进行，如专项练习、专项竞赛、小组竞赛等。每次检查或练习后后要认真总结，分析得失，改进教学。

继续做好学困生的辅导工作。用更大的耐心，更多的精力去帮助他们成长，促进他们发展，尽量不让一位学生掉队。

2. 做好学科调研。

x月x日我校接受区基教科、电教中心与教研室专家组的联合调研。调研组领导通过常态观课议课，查阅资料，约请访谈等多种调研方式，摸底教育装备情况，把脉课堂，问诊教育教学管理。他们肯定了教师朴实的教学理念、合理的教学设计、踏实的课堂教学及和谐的团队协作意识。同时也指出要让课堂更接地气，更加厚实；学校要通过持续学习、持续研究、持续转化、持续证明，让学校教师从成熟走向卓越而努力。

在区教研室精神的指导下，我们积极做好校级阶段抽样调研。本学期进行了四五年级的教学质量调研，在x月份对思品与科

学进行了专门调研，重视对小学学科的教学质量再监控。

3. 继续做好常规检查。

本学期教导处进一步做好三次常规检查，并在此基础上对某些学科或年级进行抽检，对抽检学科任课老师进行检查打分，以促进教学常规的稳步落实。

将继续在校长室带领下听好推门课，避免常规教学的随意性，促进各课程老师课堂教学水平。并继续引导督促各任课教师的常规听课工作，鼓励同学科同年级相互听课，在此基础上能跨学科与年级间听课，相互学习交流，取之所长，避之所短。

4. 认真组织好教学研讨活动。

本学期语文继续以“基于核心素养培育小学生语文气质”作为学科研究重点。关注了第二学段的习作教学和第三学段的阅读教学，组织好校教研活动，在聚焦言语表达的同时，突出培养语文课程的核心素养。进一步重视学生阅读量，安排并保证学生的阅读时间。进一步重视学生习作，作好习作计划，按照计划并对照作文批阅标准严格进行。

小学秋季学期六年级数学教学工作总结

1、认真备课、制作课件，为激发学生学习兴趣奠定基础。

我深知本班的数学基础，因此，在备课上主要从学生如何才能将基础知识容易理解、运用等方面进行考虑，特别是在课堂容量方面动了脑筋，充分利用多媒体课件来实现课堂的大容量，并且几乎每堂课都用课件，在备课这一环节做了充分准备。

2、认真上好每一堂课，不打无准备之仗。

毕业班的课程量的确要大得多，在繁忙的行政工作的同时，我依然紧抓教学工作不放，尤其是课堂教学这一环节。认真落实课堂教学常规要求，积极组织孩子们参与课堂活动，抓住每一个学生的闪光点加以放大，以鼓励表扬为主，积极倡导高效课堂，并用一颗热情的心去温暖那些学困生的心，让这些孩子重新燃起希望的火焰，并在老师的引导下努力学习。

3、认真开展作业辅导工作，让每一个孩子都有进步。

一是分层辅导，并建立升降级机制。我根据本班的实际情况，将全班学生分为a□b□c三类，并对三类同学提出不同的学习要求，同时建立了升降级机制，如a类学生底线为65分，如果连续两次上了80分，则升为b级，连续两次上了90分，则直接升为c级，等等。通过这种分层学习形式，收到了良好的学习效果。

二是成立学习互助小组，开展“1+1”或“1+2”学习活动。即采取一个优生带一个差生或带一中一差的方式，将学生分成学习小组，积极开展学习活动。这种方式孩子们很感兴趣，特别是差生学习劲头高涨，主动性、自觉性得到了空前的提高。我自己也感觉轻松了许多，而且学习效果不比“一对一”辅导差。

三是利用课余时间进行培优辅差，由于中午时间短，加之孩子们午休的必要，所以只能利用周二至周四下午放学的时间进行辅导，但坚持得不好，因为行政事务太多的原因。当然，通过自己的努力，也收到了一定的效果。

4、加强了小升初培训，让孩子们学有所获。

今年的小升初，与去年一样提前到本学期。可以说，各个学校的小升初考试，干扰了毕业班正常的教学秩序，打乱了原有计划。因为今年各校的考试时间并没有提前公示，而是临时电话通知，搞得很神秘，足见招生大战的残酷性。为了让

孩子们能尽量考取理想的中学，特别是xx中学和xx外，我利用周末培训和平常时间，以《小考必备》为主线，配套综合练习题为辅助，积极开展奥数训练，同时对xx和xx外历年的招生考试题进行悉心讲解，让孩子们做好了战前准备。其中的酸甜苦辣只有自己才知道。还好，在今年的小升初考试中我班还是小有收获。

5、认真组织每一次的检测和试后分析，总结每一次的得失。

数学靠训练，因为“数学是思维的体操(前苏联加里宁语)”。所以我特别重视每一次的训练尤其是单元测试和综合训练，包括两次小升初模拟考试训练题。试后认真进行考卷分析，分析存在问题，并找部分孩子谈话，分析成败，同时调整自己的教学策略，使之更有针对性。

二、存在问题及改进措施：

1、加强课堂常规训练，确保数学课堂安静有序。

2、强化口算和综合计算的训练，以提升孩子们的计算能力。

3、继续实施分层教学和“一帮一”互助活动。

当然，本期存在的问题还有不少，我将在今后的工作中不断改进，争取取得更好的教学效果。

小学六年级英语学科工作总结

本期我担任6年級的英語教學任務，留給我的將是新的思考和更大的努力。在這一學期的教學工作中，我注重自己思想水平的提高，努力把自己塑造好，提高自己的理性認知能力。我在教育教學的各个方面取得了一定的成績，但也有許多不足之處，現對一學年以來在教育教學工作中的各个方面作一個全面的總結。

1、本人较注意抓常规教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文。

2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；

4、抓小测验、单元测试过关，充分发挥学生的主体作用。上课时千方百计令学生投入，不令其分心，充分发挥他们的主体作用，使他们能在轻松、愉快、合作、交流中学到知识。

教学方面的经验、存在问题及今后的做法：

教的方面：深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练，所以第二卷的得分率比第一卷高。虽然我们也进行了英语阅读训练，但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应该加强听，说，读，写的训练。

学的方面：只要学生对英语学习有兴趣，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即可以应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

总之，在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足，教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习。

小学六年级美术教学工作总结

本学期我担任六年级的美术绘画及陶艺教学任务，在这一学期里，我致力于用学生喜欢的教学方式，以智力促技能。通

过一学期的学习，学生初步学会观察，学会造型，在实际生活中发现美创造美，表现美。审美素质有所提高，现将一学期所做工作总结如下：

一、制定切实可行的教学计划

开学初，在校领导带领和指导下，根据我校实际情况，制定可行的教学计划，并且给自己制定了符合实际的学习，接受实施新的教育理念的计划。为了结合陶艺的特性及天气情况，将陶艺课安排在靠前教学，避免学生感冒的同时，也充分的有了晾晒和烤制时间。

二、积极利用网络资源充实自己

为了学习新理念，接受新观念，转变自己的教学方式，经常从网络上查找各种各样、各地区的新教学方法、自己不但在教学上有新方式，还有新的理论知识的储备。

三、学生为主，课堂围着学生转

美术课教学在学生已有知识的基础上，巧妙设计备课。并且针对各个班的不同特点，培养各班学生继续发扬优点，弥补不同的知识缺陷。在课前我提前了解到学生搜集的信息，根据各班搜集的不同材料，把握课堂知识目标，知识重难点，因班而异，因势利导，因材施教，设计不同的导入和思路，在各班教学中，根据各班学生带的材料进行讲解和分析。经过一学期的教学，学生们在欣赏、表现、制作等方面都有了较大提高，能够大胆用色，造型生动、巧妙，从而顺利完成了本学期的教学目标。每个同学都一套绘画作品集与一个陶艺作品。

四、本学期采取的主要教学措施及成就

首先是教学行为的转变，不再单纯传授绘画技法，而主要培

养学生的学习能力、创新能力、观察事物和描绘事物的能力。其次对学生评价的转变，对于学生的作品不再单纯的评价为：优良、合格、不合格。而是根据学生的具体作品先评价作品中优秀的部分，也就是肯定学生作品中成功的地方，增强学生的自信心和自豪感，然后把作品中不足的地方引导学生修改，同时注意保留和发展学生的个性。调动学生的学习积极性。通过自评、互评学生作业，举办班内、班际、校内的作品展评，增强竞争意识及荣誉感，互相学习、提高学习兴趣。

我首先做到在生活上先关心他们。让他们感受到来自老师的，但是是一种母爱般的关切。树立他们的自信心，不再自卑。愿意和我亲近，和同学亲近，能在集体中快乐地生活，才能他们有了学习的劲头。

本学期的教学任务圆满完成了，但是回顾本学年的工作，也有不足之处，例如辅导不够，导致部分学生的绘画作业不理想。还有美术特长课素质参差不齐，因此，下年的教学任务对我来说，依然很艰巨，我还需不断学习、不断充实、完善自己，积极努力准备好下年的工作。

小班教师第一学期个人工作计划篇七

一、指导思想：

认真学习贯彻《xxx区中长期教育改革和发

展规划》的主要精神，全面落实xxx市义务教育“让每个孩子获得公平而高质量的教育”的目的，以“素质教育先进校”创建标准为引导，围绕区教育局的年度工作目标和本校新三年发展规划的年度目标，关注学生需要、激发学生潜能、适应学生差异、促进学生和谐发展，扎扎实实推进学校素质教育，聚精会神实施课程改革，不断提高教育教学质量。聚焦学校教育内涵发展，打造优质教师队伍，锻造品牌学校，为每一位学生得到充分全面的发展提供优质的服务。

二、个人计划

(一)个人学习计划

教师自我分析：

- 1、具有小学高级教师的职称，并在业余时间完成了本科学习。
- 2、能够认真学习有关二期课改精神的理论，并努力将学到的理论运用在实际教学中，提高课堂教学的有效性，热情投入新教材教学研究，认真备课、根据学生实际选择合适的教法，并在教学过程中注意不断调整。
- 3、注意在教学中不断培养学生的学习能力，教会学生学的方法，培养他们对数学学习的兴趣。
- 4、在教学中不断加强学习，理清知识点的分年级到达度目标。
- 5、积极参加校内外各项培训，认真听课，汲取其他教师的优点。

(二)个人岗位计划

数学教师工作

- 1、认真学习二期课改的理论和精神，认真参加教研组的活动，积极投身教改，年级组集体备课，把握教材的重点、难点、关键，对需要学生掌握的度心中有数。
- 2、让学生在过程中体会数学与日常生活的紧密联系，初步感知数学是生活的，数学是有趣的，培养学生对数学的学习兴趣。

在学习过程中，培养学生积极的学习态度，良好的学习习惯(听讲习惯、书写习惯等)。

3、在实际的生活情景中，激发学生学习数学的兴趣和探究数学问题的欲望。

在参与动手操作的活动情境中，感知思考问题的有序性。

4、在学习计算的过程中，激发数学学习兴趣，形成良好的学习态度，并有探究的欲望，获得成功的体验，树立学好数学的信心。

5、培养仔细数数、认真计算等的好习惯。

备课组长工作

1、备课组从课程目标、单元目标、课时目标等层面整体把握学科教学目标，教学设计从学生的学习基础出发，注重研究接受式学习和体验探究式学习的有机结合，并有效挖掘教学内容的育人功能。利用备课组活动时间共同学习二期课改的新理念，学习以读书笔记、学习体会交流的形式进行学习。认真参加市、区、校的教研活动，按照课改的精神，调整教学方式，体现二期课改的教学思路。

3、备课组多互听随堂课，取长补短，共同提高，每学期10堂，做到有听课记录、分数评定及简单评语；上课体现课堂教学中学生的主体性，课堂上教学目标的构建要针对班级学生特点，围绕三个维度：即“知识与技能、过程与方法、情感与态度”；练习设计要考虑分层，兼顾不同层次的学生，以满足全体学生的需要。

4、精心设计单元测试或综合性练习。继续实施学生学业评价改革，制定比例实行免考制度。

重视学生良好学习习惯的培养(如审题习惯、书写习惯、仔细计算等)，使每一次错误成为收获。

6、进一步完善质量分析表，期中、期末教师根据双向细目表，认真分析学生失分错误类型及主要原因、制定补救措施、并提出对试题意见。同时总结本阶段自己教学的得失情况，在下阶段的教学中，有意识地进行调整；对个别有困难学生建议实施面批，其他学生老师可采用要点指导和评语激励等作业批改方式。

7、根据《xxx市学生成长记录册实施要求和使用说明》的使用提示，教师在此基础上认真学习借鉴《xxx市学生成长记录册实施要求和使用说明》及区里对本学科的具体使用要求，继续规范和统一各年级的填写项目和标准，做到学生平时成绩和表现、评定有记录、有据可查；教师评定和学生自评、互评相结合。

(三)个人专业发展计划

2、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。上好研究课。

3、认真学习相关理论，结合实际教学总结经验教训，撰写教后感、心得体会。

4、思考学生的个性化指导，努力培养具有创新意识的优秀学生。优等生学习时间充裕，学习效率高。所以，对于一些机械性的学习任务可以免做，多出来的时间可鼓励这些学生多参加各级各类活动，扩大它们的视野，在活动中让这些学生获得提高。

小班教师第一学期个人工作计划篇八

在接下来的日子里，结合周三晚上的新学期会议要求，我们制定了以下班级工作计划：

一、做好安全工作。

安全工作是幼儿园工作的首要工作，也是开展其他工作的前提，我将努力做到：

1. 把好入园关，做好检查工作，严禁幼儿将有伤害性的物品带进幼儿园。
2. 工作时间，和班内老师明确职责，做到视线不离幼儿，严防各类事故发生。
3. 做好对幼儿的安全教育，积极帮助幼儿学习掌握安全常识。
4. 和老师统一思想，让其他老师认识安全工作在幼儿教育动作中的重要性，及时预防、提高警惕，保证班级每个孩子的安全。

二、保质保量的完成教学工作。

(详见教学计划)确保每节活动要心中有数，要有充分的准备，提前写好教案，制作好玩教具，在活动中面向全体，关注每一名幼儿，力争每名幼儿富有个性的发展。

在教学中，做到三位老师互相监督，取长补短。在明确分工的前提下，互相帮助，力争出色的完成全年教学计划。

三、常规教学工作。

常规不久是幼儿一日活动正常开展的保证，更是幼儿健康成长的保证。为此，每天要坚持、巩固已经学习的良好行为习惯，并且在每天的学习、生活、游戏中随时渗透，及时鼓励肯定幼儿的良好行为表现，帮助幼儿养成良好的行为习惯和优秀品质，为幼儿一生的发展打下坚实的基础。(常规见后面)

四、区角工作。

我作了初步规划，本学期的一个重点工作是摆出区角，丰富墙面布置，具体如下：

1. 娃娃家(搜集衣帽、梳子、镜子等各种物品)。
2. 科学角、植物角和数学角。(搜集钥匙、磁铁、塑料、放大镜、制作数学玩教具等)。
3. 音乐绘画角(制作乐器，绘出音乐节奏，布置家庭作业制作手工作品)。
4. 语言角(话筒、文字、图画、标记符号)争取在环境布置上，有所改变，形成自己的班级特色。

五、成长档案袋

准备统一定制专门的档案袋，重点放入幼儿的作品，活动照片，家长记录和教师记录。幼儿的作品包括绘画作品，手工作品，作业纸等，记录包括幼儿在日常生活中的一些成长趣事和良好的常规习惯的养成。

六、大型活动

本学期在大型活动的设计上，早下功夫，提前准备，用心做好每一个环节。

- 1、家长会。现在即开始搜集相关材料，尽量准备的充分，用学前教育理论说服家长，使家长支持配合我们的工作。
- 2、体操展示在一日活动中，抽出时间练习队形，练习基本动作，不甘落后，力争优秀。
- 3、六一节目根据本班幼儿的特点，编排节目。

七、家园联系

- 1、树立全心全意为家长服务的意识，遇事要学会换位思考。要站在家长的立场上、角度上去看问题，要多用“要是我的孩子这样做，我会怎样”的观点来处理问题，急家长之所急，想家长之所想；用真诚打动每一个家长，和每一个家长交朋友。
- 2、思想上做到积极与家长进行交流沟通，来反馈孩子在幼儿园的表现。有的家长经常会了解孩子在幼儿园的表现，并能与老师很好的交流聊天，我们像朋友一样，这样非常有利于我对孩子进行个别教育；有的家长可能是不好意思或者没有时间来和我们交流，这样我对于孩子在家中的一些行为和习惯就不了解，不利于工作的顺利开展。这个学期我将把这些家长作为家长工作的重点来做。
- 3、始终以真诚、宽容、理解的原则和家长相处。无论遇到什么事情，以孩子和家长的利益为重，取得家长的理解和支持。
- 4、为方便与家长进行联系，自己保存好班内家长的手机号码，利用空闲时间有、电话交流，不用再跑到办公室去打电话，节约了时间，保证了班内教师不缺勤，时刻将视线落到孩子身上。

常规习惯、优良品质习惯培养安排如下：

三月份：

- 1、幼儿能高兴的入园，主动和父母老师打招呼说再见；
- 2、认识新老师、新伙伴、新朋友；
- 3、进班后，将帽子和脱下的衣物放在固定的橱子内；
- 4、学习正确的洗手方法；

5、喝水，小便时要排队，要有秩序，不插队；

四月份：

1、随机进行卫生常识教育，养成讲卫生的好习惯。

2、正确使用手帕；

3、学会分享，分享玩具，分享食物。

4、增强幼儿的自我保护意识。

五月份：

1、明确玩玩具的要求。（不抢玩具，不扔玩具，玩完以后，要把玩具放到相应的盒子内）

2、明确看图书要求。（一页页翻，不撕书，爱惜书籍）

3、教育幼儿不吵闹、不打架，要和身边的孩子交朋友；

4、遵守各种游戏规则。

5、培养幼儿专注倾听的良好习惯，注意有礼貌的听对方讲话；

六月份：

1、学习正确的坐姿。（坐稳，双脚自然放身体前面，不乱踢）

2、学会散步。（一个一个跟着走，散步时不奔跑，注意安全）

3、初步学习在老师帮助下，自己收拾游戏材料和玩具；

4、正确使用玩具物品，不将异物放入口、鼻、耳等器官。

5、爱父母、爱老师、爱同伴、爱自己的班集体。

七月份：

各种常规活动评比活动。

以上是我对这学期工作的计划，希望领导给与我指导和帮助！

小班教师第一学期个人工作计划篇九

本人带着一份憧憬，带着一份喜悦，带着一份期待，有幸参加邗江区教师交流活动，与其说是交流，不如说是来学习锻炼。自从踏入交流学校的第一天起，就坚定了一个信念，认认真真学习，扎扎实实工作，尽自己所能，发挥自己所长，创新性地开展工作，出色地完成交流任务。不知不觉，一年的时间已结束了，此次交流使我有机会尝试了在不同环境下，面对不同类型的学生如何实施课堂教学，让我认识到在不同的学校环境下怎样开展工作，使我受益匪浅。

一、双方关爱，为交流工作打下坚实基础。

学校的校级领导对我的交流工作很是关心，这坚定了我交流的信心。甘泉小学对我们交流的教师无微不至的关怀，嘘寒问暖，积极解决我们学习、生活中的困难，把关心落到实处。

二、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

三、锐意进取，不断提高自身素质。

甘泉小学有自己灵活、独特、实用的管理和教学模式，管理科学，环境宽松，人际和谐，以人为本，以德治学。来到这里，我最大的感受就是这里的老师都敬业爱岗，勤勤恳恳，这里的老师个个都是“多面手”，很多老师不只任教语文、数学、英语这些主要学科，同时还兼任音乐、美术、体育等多门学科，许多老教师还兼任小学多学科课程，能扎实备课，认真上课，师生相处融洽，每位教师每天都是紧张而艰辛的，但老师们脸上的笑容却是多彩的，这种无私奉献、苦干实干的精神很值得我们学习。

小班教师第一学期个人工作计划篇十

我们小班年段共有2个班，其中部分幼儿已经过一年小小班的集体生活，喜欢上幼儿园，会遵守简单的集体常规，有一部分幼儿的口语表达能力、自理能力较好，初步养成了一定的行为、卫生习惯。但幼儿的动手操作能力、行为习惯、学习习惯都需加强培养。我段四位教师将齐心协力，加强配合，使每个幼儿都能健康和谐地发展。

- 1、开展丰富多彩的年段、班级活动，力求每位幼儿能健康愉快地生活在幼儿园里。
- 2、加强对幼儿生活自理能力和对幼儿良好行为上的养成。
- 3、发展幼儿感知能力、积极组织幼儿开展多种游戏。
- 4、重视幼儿语言的发展，努力探索幼儿语言艺术领域，提高幼儿对语言的感知能力和审美能力。

我们努力将遵循小班幼儿发展的规律与特点，以满足幼儿的兴趣与需要为出发点，密切联系小班幼儿的生活实际，通过让其亲身参与直接感知与体验来学习，在年段中开展以区域活动和探究性主题活动有机结合的教育教学模式，鼓励并提高幼儿积极主动地参与活动的的能力，综合利用各种教育资源，

共同为幼儿的发展创造良好的环境。在坚持理念和原则的基础上，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。本学年我们将重点开展以下几方面工作：

- 1、保教并重，培养幼儿良好的习惯。
- 2、以研讨促教，培养教师的全面发展幼儿园小班年段计划幼儿园小班年段计划。
- 3、家园共育，促进幼儿更好地发展。
- 4、以游戏形式，培养幼儿安全保护意识和能力。

（一）日常保教方面

- 1、小班阶段，正是各种良好习惯养成的重要阶段。因此，我段教师将以热心、耐心、细心的工作态度，通过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩子不仅能较快适应幼儿园的学习生活，并能基本完成教师提出的常规要求。
- 2、各班根据幼儿实际设立区角，投放材料，加强区角活动指导，发挥区角活动的教育功能，真正体现区角的价值。
- 3、重视个别儿童教育，进一步了解幼儿个性，做到及时观察、记录和阶段性的反思，以便采取适当的教育方法，保证幼儿的发展。
- 4、各班根据小班幼儿的年龄特点，通过故事、儿歌、歌曲、游戏等形式，开展多项活动，培养幼儿爱集体、爱同伴、爱老师、爱长辈的情感。
- 5、开展系列活动，组织幼儿学儿歌、听故事录音、玩表演游戏等，培养幼儿坚持说普通话，发展幼儿的口语表达能力。
- 6、重视对幼儿的观察、评价，建立幼儿成长足迹，做到有针

对性、目的性、阶段性等，档案中充分体现幼儿的成长过程及进步。

7、重视幼儿体格锻炼，充分利用场地、玩具等设施，开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿活动时间和质量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指数达标。

（二）教研活动方面

1、年段组收集制作教玩具，各班资源共享。

2、利用年段组活动时间，共同探讨在教育中遇到的困难，寻找教育良方。

3、深入实际，多种形式开展调研工作，制定整改、培养措施；创设团结互助、积极向上的学习氛围：

4、一月两次进行教学工作交流及理论学习，不断充实老师的理论知识，分享教师之间的经验，挖掘教师的潜能。共同制定、探讨一日生活良好习惯的有效方法并实施。

5、努力形成开放式的教学环境，养成进姐妹班听课的习惯，互相取长补短。

（三）、家园共育方面

1、各班完成电访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步的信任感。

2、多方面、多渠道与家长联系，促进家园共育

通过家园联系栏、宣传栏、家长会、家长开放日、家长学校讲座，取得家园同步教育。

（四）安全工作方面

1、各班将抓好班级日常性保教工作，使幼儿在日常生活活动中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展，并结合小班幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

2、加强幼儿自理能力的训练，培养幼儿逐步学会自己穿脱衣服、鞋袜，在成人的提醒下懂得收拾玩具。

3、积极开展秋冬季体育锻炼活动，培养幼儿坚强、不怕冷的良好品质。

九月份：

1、召开班级家长。

2、新生家访，稳定幼儿情绪。

3、开学常规工作检查（分杯分巾）。

4、继续做好招生宣传工作，稳定入园新生情绪并请各班教师及时与家长交流沟通。

5、幼儿学做新操。

十月份：

1、幼儿区域活动课评比。

2、保育员班级卫生评比活动。

3、园内教师观摩课评比（三大游戏）。

十一月份：

1、全园幼儿秋游。

- 2、家长开放半日活动。
- 3、幼儿讲故事比赛。
- 4、加强户外体育活动锻炼。
- 5、检查各班开展晨区活动情况。
- 6、消防安全疏散演练。

小班教师第一学期个人工作计划篇十一

3. 有些幼儿常规比较差，上课时间走来走去。
4. 有些幼儿不能很好的跟同伴一起玩玩具，而是乱扔玩具。

(一) 语言领域

1. 针对小班幼儿语言方面与同伴欠沟通，语言表达不是很清楚，我们主要创造一个自由、宽松的语言环境，鼓励幼儿能用简短的句子回答问题，表达自己的意思。把语言教学活动贯穿在游戏活动中，让孩子们在游戏中提高语言表达能力，自由发挥其角色，自由的去表达，开心的交流。
2. 养成注意倾听的习惯，发展语言理解能力。在午睡前给幼儿讲故事，听录音故事、儿歌等，让幼儿多倾听。这种方法可以养成幼儿静静听故事的习惯。
3. 在平常说话时，及时纠正幼儿错误的发音。

(二) 健康领域

1. 针对小班幼儿年龄小，自理能力差的特点，让幼儿养成良好的常规是很有必要的，本学期采用音乐的教育形式进行活

动。如：规定什么样的音乐做什么样的事情；分组去洗手上厕所；喝水时要排队等。让幼儿在集体活动中逐渐形成持秩序感。

2. 在运动、外出、日常生活中，逐步学会简单的自我保护。通过各种游戏引导幼儿参加集体活动，本学期主要引导性格内向的幼儿能积极参加各种活动，主要措施是教师通过组织幼儿集体活动或有趣游戏，让幼儿感受集体的快乐，热爱自己的集体，能大胆的表现自己的各种心情。

3. 将走、跑、跳、钻、爬等技能编成有趣的游戏。让幼儿在玩中增强体质，锻炼全身的协调性和灵活性。

4. 引导幼儿正确学习照顾自己、保护自己。

(三) 科学领域

1. 小班幼儿对周围事物了解的非常少，我们这学期所开设的课程是以引导幼儿对身边常见事物和现象的特点产生兴趣和探索的欲望为主要内容。

2. 观察常见的个别动物、植物和无生命的物质的外部的明显特征，并初步了解他们与自身生活的关系。

小班教师第一学期个人工作计划篇三

一、班况分析：

新学期开始了，本学期共有27位孩子与我们共同步入小班的生活。除4人外，其余幼儿接受过托儿所半年至两年的教育。因此，大部分幼儿能较快地适应幼儿园的一日生活。由于所受托儿所教育、幼儿年龄及家长文化素养、教养态度的不同，各个幼儿之间差异悬殊较大，特别是年龄相对较小的几个幼儿，存在着懒散、娇气、挑食、不愿与同伴合作等不良现象，常以自我为中心。但我们本着同一个目标：让每一个孩子健

康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，因材施教，减少差异悬殊。

二、班级工作目标：

本班从幼儿的实际情况出发，结合《纲要》精神，促使幼儿在五大领域中能全面和谐的发展。注重幼儿日常行为规范的养成和健全人格的形成；丰富一日生活内容，创设一个和谐、宽松、平等的环境；寓教育于游戏中，坚持保教并重的原则；做好个别教育工作，缩短差距，从而更好地促进孩子健康地成长。

三、保教工作：

1、保证每天做好清生活、清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境，2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如自己穿叠衣服等。

四、主题活动：

据我班幼儿的实际情况及年龄特点，我们在本学期预设了以下一些主题活动：

1、幼儿园真好2、一起玩(我们都是好朋友)3、.甜甜蜜蜜4、快乐的六个宝5、好吃的水果6、落叶飘飘7、亲亲小动物8、轱辘轱辘9、小不点儿(安全教育)五、教育教学策略：

1、细心体察幼儿的情绪、态度、需要等，并作出适时的反映。

尊重儿童，接纳儿童。信任、支持儿童，给儿童更多的自主权，对儿童发展能力的尝试活动给予理解和支持，积极肯定和鼓励幼儿，并给予具体方法、策略上的支持，更要给予情感、心理上的支持，以使幼儿对自己产生充分的信心。

2、丰富环境创设的内容。长舌表演区、美工区等。提供多种艺术表现材料、工具，引导和鼓励儿童参与艺术欣赏和表现活动，尊重儿童艺术长早成果，引导儿童用多种表现方式表达自己的感受。在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。同时，增加活动材料的投放，并根据儿童活动的需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容。

3、充分保证儿童各类游戏，特别是角色游戏的开展。要保证儿童有足够的游戏的时间、空间和材料，丰富游戏内容。要支持儿童互相合作，自主开展内游戏，注重幼儿愉快的游戏体验，并在必要时给予恰当的指导。鼓励幼儿在游戏中的想象、创造行为，以提高儿童游戏水平，丰富游戏内容。

4、随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点知道。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

5、幼儿学习穿衣服、扣扣子。结合主题活动的开展，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。区域活动中开辟一个生活区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。

6、加强礼貌教育，教育幼儿早上来园时要向老师、小朋友问

好，离园时互说再见。学会使用“谢谢”、“请”等礼貌用语。学会正确的收放玩具，并按要求放到固定地点。

六、家长工作：

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作，提高家园共育的效果：

- 1、做好新生入园的家访工作，认真做好家访的调查记录，了解新生幼儿在家的行为习惯和生活方式，以及在生活自理方面的一些情况。
- 2、每月认真填写《幼儿成长手册》，使其充分发挥桥梁作用。
- 3、及时联系孩子，尤其是不来园的孩子电话联系，了解情况；
- 4、每天有选择地向家长反馈幼儿当天在园情况，加强交流，以便更好地做到家园共育。

七、卫生保健工作安全卫生保健工作是幼儿园工作的重中之重，这项工作开展得不好，所有的活动开展都只能成为一句空话。因此，本学期我们将以严谨的工作态度，认真搞好这项工作，为孩子提供一个安全、健康的学习生活环境，重点包括日常的清洁卫生、玩具餐具消毒、对孩子进行个人卫生教育养成良好的卫生习惯、督促家长做好床上用品的清洗和消毒等等。另外还有一个重点就是防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。

八、具体安排九月份：

1. 稳定幼儿情绪，制定计划，重点进行常规教育。

2. 完成晨间律动、模仿操的教授。

3. 环境布置，布置《月饼香又甜》主题活动环境
4. 学期初家长会、家访
5. 建立幼儿成长档案十月份：

1. 通过“庆国庆”活动，感受节日气氛，知道国庆节是祖国的生日。

2. 加强礼貌教育，逐步形成良好的生活、学习常规和游戏规则。

3. 开展主题活动：有趣的颜色
4. 继续丰富幼儿成长档案十一月份
1. 开展主题活动：我自己
2. 亲子阅读活动十二月份：

1. 开展主题活动：冬爷爷来了
2. 迎新年活动一月份：

1. 做好各项工作总结
2. 幼儿成长档案的学期总结

小班教师第一学期个人工作计划篇十二

一、指导思想：

认真学习贯彻《xxx区中长期教育改革和发展规划》的主要精神，全面落实xxx市义务教育“让每个孩子获得公平而高质量的教育”的目的，以“素质教育先进校”创建标准为引导，围绕区教育局的年度工作目标和本校新三年发展规划的年度目标，关注学生需要、激发学生潜能、适应学生差异、促进学生和谐发展，扎扎实实推进学校素质教育，聚精会神实施课程改革，不断提高教育教学质量。聚焦学校教育内涵发展，打造优质教师队伍，锻造品牌学校，为每一位学生得到充分全面的发展提供优质的服务。

二、个人计划

(一)个人学习计划

教师自我分析：

- 1、具有小学高级教师的职称，并在业余时间完成了本科学习。
- 2、能够认真学习有关二期课改精神的理论，并努力将学到的理论运用在实际教学中，提高课堂教学的有效性，热情投入新教材教学研究，认真备课、根据学生实际选择合适的教法，并在教学过程中注意不断调整。
- 3、注意在教学中不断培养学生的学习能力，教会学生学的方法，培养他们对数学学习的兴趣。
- 4、在教学中不断加强学习，理清知识点的分年级到达度目标。
- 5、积极参加校内外各项培训，认真听课，汲取其他教师的优点。

(二)个人岗位计划

数学教师工作

- 1、认真学习二期课改的理论和精神，认真参加教研组的活动，积极投身教改，年级组集体备课，把握教材的重点、难点、关键，对需要学生掌握的度心中有数。
- 2、让学生在在学习过程中体会数学与日常生活的紧密联系，初步感知数学是生活的，数学是有趣的，培养学生对数学的学习兴趣。

在学习过程中，培养学生积极的学习态度，良好的学习习惯(听讲习惯、书写习惯等)。

- 3、在实际的生活情景中，激发学生学习数学的兴趣和探究数

学问题的欲望。

在参与动手操作的活动情境中，感知思考问题的有序性。

4、在学习计算的过程中，激发数学学习兴趣，形成良好的学习态度，并有探究的欲望，获得成功的体验，树立学好数学的信心。

5、培养仔细数数、认真计算等的好习惯。

备课组长工作

1、备课组从课程目标、单元目标、课时目标等层面整体把握学科教学目标，教学设计从学生的学习基础出发，注重研究接受式学习和体验探究式学习的有机结合，并有效挖掘教学内容的育人功能。利用备课组活动时间共同学习二期课改的新理念，学习以读书笔记、学习体会交流的形式进行学习。认真参加市、区、校的教研活动，按照课改的精神，调整教学方式，体现二期课改的教学思路。

3、备课组多互听随堂课，取长补短，共同提高，每学期10堂，做到有听课记录、分数评定及简单评语；上课体现课堂教学中学生的主体性，课堂上教学目标的构建要针对班级学生特点，围绕三个维度：即“知识与技能、过程与方法、情感与态度”；练习设计要考虑分层，兼顾不同层次的学生，以满足全体学生的需要。

4、精心设计单元测试或综合性练习。继续实施学生学业评价改革，制定比例实行免考制度。

重视学生良好学习习惯的培养(如审题习惯、书写习惯、仔细计算等)，使每一次错误成为收获。

6、进一步完善质量分析表，期中、期末教师根据双向细目表，

认真分析学生失分错误类型及主要原因、制定补救措施、并提出对试题意见。同时总结本阶段自己教学的得失情况，在下阶段的教学中，有意识地进行调整；对个别有困难学生建议实施面批，其他学生老师可采用要点指导和评语激励等作业批改方式。

7、根据《xxx市学生成长记录册实施要求和使用说明》的使用提示，教师在此基础上认真学习借鉴《xxx市学生成长记录册实施要求和使用说明》及区里对本学科的具体使用要求，继续规范和统一各年级的填写项目和标准，做到学生平时成绩和表现、评定有记录、有据可查；教师评定和学生自评、互评相结合。

(三)个人专业发展计划

2、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。上好研究课。

3、认真学习相关理论，结合实际教学总结经验教训，撰写教后感、心得体会。

4、思考学生的个性化指导，努力培养具有创新意识的优秀学生。优等生学习时间充裕，学习效率高。所以，对于一些机械性的学习任务可以免做，多出来的时间可鼓励这些学生多参加各级各类活动，扩大它们的视野，在活动中让这些学生获得提高。

小班教师第一学期个人工作计划篇十三

主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成

为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

四、教学工作计划：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

五、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

六、教研工作计划：

小班教师第一学期个人工作计划篇十四

幼儿的成长在幼儿园里占据了大部分的时光，教师们的悉心陪伴能够给他们营造一个良好的氛围。下面是本站小编收集整理的小班教师第一学期个人工作计划，欢迎阅读。

一、指导思想

本期将继续贯彻我园“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》(简称《纲要》)为指导，进一步学《纲要》，用《纲要》，认真学习区教师进修校和镇教管中心对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教质量继续呈良好的发展态势，较好地促进儿童富有个性的发展。

二、幼儿园情况分析

经过全园教师的共同努力，目前在园幼儿人数已达200多名，园所发展事态良好，保持了较好的社会声誉和较高的保教质量。本期又与以往有所不同：一是幼儿园保教队伍人员有所调整，新进的三名教师，教育经验不够丰富，年纪均偏小，教师既要从事教师工作，又要从事保育工作，教师的培训成为本期的重点和难点。二是幼儿园外部环境的变化，东城幼儿园升级为一级幼儿园，提高级别，增加园所收入，提高教师保教要求；龙岗幼儿园、实验幼儿园均以控制生员增加收入，减轻教师工作量，提高保教质量，从而达到提高园所知名度，稳定生源的目的。这给幼儿园带来了机遇与困惑。我们只有

抓住机遇，解决困惑，让全园保教质量越来越高，才能稳定生源。

三、本期幼儿园工作目标

师资是幼儿园发展的基础，结合我园实际情况，我们将教师培训作为本学期的重点工作。从教育科研工作入手，强化教师专业培训工作。优化一日保教活动；制定符合本园实际的保教常规制度与检查制度，落实保教常规管理；拓展教研工作思路，达到以研促教的目的；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。重视日常教育教学工作的过程管理，开展丰富多彩的社会活动，让幼儿园教育融入社会，同时继续进行幼儿园的硬件建设，完善幼儿园的装饰和设备的添置。

四、具体措施

(一) 强化教师培训

1. 加强师德教育。

(1) 组织教师学习幼儿园各类法规文件。加强教研组建设，配合学校学习《重庆市中小学学科教研组工作规程》细化教研组考核、评价办法，充分发挥教研组在教育教学中的主导作用。

(2) 继续抓好教育故事、教育反思、教学随笔的评讲活动，期中开展教育故事演讲比赛，提高教师责任心和使命感，培养教师爱岗敬业，团结奉献，合作进取的精神。通过学习、实践、反思、研究等活动，不断提高教师的人格魅力与专业水平。

2. 抓好园本培训工作，加强专业培训。

园本培训是教师专业成长的途径之一，本学年，园本培训将围绕三个主题进行学习：(1)对《纲要》及《规程》的学习；积极参加各级各类专题讲座。在专题讲座的同时，教研组长深入班级指导各班教学的组织与实施，并就教学中出现的问题进行研究。

(2)对教师的基本功学习与指导。利用周五业务学习的时间，通过自主学习的模式，值周教师组织学习游戏、美工、儿歌、律动等并推荐自己认为比较好的书籍与文章、活动方案等，其余教师做好学习笔记。继续实行每周一节听课并检查制度。在听其他教师的上课后也应该把它与自己的教学相结合，思考怎样来更好的组织活动。教师在听课与上课过程中，要学会对自己工作负责，实行自我管理、自我决策，思考“我要做什么？我应该怎么做？为什么这样做？”这样才能从根本上使保教人员的保教行为，迸发出创造的火花，优化一日保教活动。

(3)教育教学技巧方面的培训。每周由教研组长组织学习，教研活动内容分为理论学习、优质课探讨；园外参观学习、教学反思评比、教育故事演讲等。采用摄像让实践者参与评比过程，实践活动的教师通过录像观察自己的教育行为，更清晰地了解幼儿的活动情况，通过这样的“实践反思”让教师对已有的教育观念、教育行为进行修正、替换、增减，提高研究的的目的性和实效性，切实提高教师教育教学技能。通过不同形式、不同方法让新老教师通过教研活动都要有所成长。期望通过教研活动既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。使大家接触更多的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

3. 开展好帮带工作。

帮带活动也是帮助教师提高教学能力的一块阵地，幼儿园要利用已有条件开展好帮带指导活动，老教师每人帮带两名以

上的教师，特长教师每人找一人为互助对象，利用业余时间帮带，形成共同学习的氛围，加快进步的步伐。帮带教师对帮带过程及效果要写好记录，为今后的帮带提供参考。

(二) 优化一日保教常规。

1. 本学期的教学常规制度和常规检查制度。

教育质量是幼儿园工作的生命线，要抓好教学工作进一步完善教学常规中的各项规章制度，强化内部管理，端正教风，将教学常规变成教师自觉的行动。幼儿园保教常规制度与检查制度随着新的岗位调整发生了新的变化，本学期，我们将结合实际完善保教常规检查制度，使其更具有操作性。要解决的问题是：怎样将《规程》中的一日保教常规体现在我们的保教每一线和保教管理中，怎样进行有效的检查与评价，既能对保教工作进行有效的引导与监督，又能通过制度的落实和调动教师积极性。这学期将结合实际，进一步解决这一问题。

2. 提前备课，定期检查，每周评比。

认真及时制定各种计划，坚决做到提前一周备课，并按时上交或贴于规定的地方。过去两年里，老师们设计了一些教案保存在电脑里，本期我们已经可以共享。但是，我们在学习的过程中，应该将它化为自己的东西，这就需要教师们根据我们每天所要组织的活动、结合本班幼儿的发展状况来整理好自己的教案，要突出活动的重难点，并以书面的形式呈现出来，教案使用时做到有横批，有教学后记，有教学反思，能有的放矢，教学的时候针对性才会更强。初步探讨教师合作备课和教研，形成集体智慧，做到备课、教具、反思分工合作，优化教学过程。

3. 狠抓对课堂教学的过程管理，完善教学的规范化要求，提高教学效率。

园长、教研组长、保育组长要工作计划要注重为班级计划、教师工作计划服务，做到早安排，经常深入一线，观摩活动，了解保教现状，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，管理中做到严格公正及时。

4. 课题研究不能放松。

科研才能兴园，今年我园课题研究顺利结束，本期要结合我园开展的一些工作和本园的特色发展方向，结合我园与实验小学结合紧密的特色，确定幼小衔接这一课题为研究内容，开学后第二周星期五各班制定一份落实计划，注重研究过程的反思、成果的收集，放假前一周星期五上教科研课题总结，扎实做好课题研究工作。做好与小学的交流，在交流互动中，纵向的看待孩子在大大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大大班怎样来做好幼小衔接工作。

(三)加强卫生保健工作，保证幼儿安全。

1. 期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防肝炎病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2. 组织教工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好值周工作，巡视幼儿安全，严格使用解送卡接送制度，确保幼儿在园和接送的安全。

3. 严格按照重庆市幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度。

4. 加强膳食管理，提高伙食质量。督促炊事人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐24小时留样工作，严防餐饮事故的发生。

5. 加强保育员队伍的建设，进一步规范保育员的工作行为，用教育者的标准严格要求自己。根据不同年龄幼儿的生理、心理特点，明确保育目的。在对幼儿实施保育过程中渗透教育。特别是三岁以下幼儿的护理工作中，提倡保教一体化的教育。掌握幼儿常见病的保健护理知识，随时观察幼儿的健康状况，出现问题能及时采取有效措施，避免意外事故的发生。协助教师进行教育环境的创设。

(四) 重视家园联系，实现一致教育。

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”的确，现实生活中很多现象都足够让我们重视家园合作。比如：“一个小宝两个样”的现象到处可见，最明显的感觉就是孩子在幼儿园能自己吃饭，一回家就要追着喂。再如，一些家长强烈要求孩子三岁就开始写字，而幼儿园对三岁的孩子是不教写字的。针对这些现象，本期的家园联系工作中，除了利用家园联系栏和日常接待零散的介绍幼儿园的工作外，还将结合家长学校工作围绕小、中、大班孩子的年龄特点是什么？幼儿应该学什么？教师应该教什么，怎样教？幼儿园将围绕这三个内容来介绍什么是幼儿教育，以提高家长工作的针对性。特别是孩子的保育工作，每位教师都应该引起足够的重视，因为身体健康是其它一切活动的前提。

1. 充分发挥家长委员会的作用。召开“家委会”，向家长汇报我园工作情况，听取家长意见。

2. 巩固我园为做好家长服务工作所制定的若干项措施。根据家长的意见，结合园内条件，随时增加必要的服务项目。每周

按时更新家园栏。

3. 作好家长开放半日活动。各班教师也应结合本班的一些实际问题，对全体家长或个别家长进行相关的宣传，共同做到家园联系工作。请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。

4. 根据季节和节假日情况，向家长做好防病及安全问题的宣传教育。

一. 班级基本情况分析

本学年我担任小(3)班班主任，与倪会磊、赵树燕搭班。本班共有幼儿15名，男孩6人，女孩9人。其中有4名幼儿有过上幼儿园的经验，对幼儿园的各项活动及环境已经有了一定熟悉和认识。虽然经过分班，但大部分孩子对幼儿园生活则是完全陌生。在自理方面，他们基本能独立用餐，就个别吃的比较慢，能够独立上厕所大、小便。但毕竟幼儿存在个体差异，在日常生活及学习常规方面仍存在着差距。如：

1. 有些幼儿不能大胆、清楚的表达自己的意愿。

2. 个别幼儿不能自主的上厕所，经常尿湿裤子，需要老师引导和教育。

共2页，当前第1页12

小班教师第一学期个人工作计划篇十五

新学期开始了，我希望自己有一个很大的飞跃，包括各方面的能力、学业等。深思熟虑后，我的个人规划如下：

一、努力提高自己的专业素质

首先，在理论学习中成长：

2、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

1、积极参加专业学习培训和教研活动；

2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法；

3、探索适合中班的教育内容、教育方法；

6、认真做好教养和阅读笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

二、多学习

人类积累的文化财富浩如烟海，教科书中的知识信息不过是沧海一粟。21世纪，知识将以前所未有的速度增长和淘汰、人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由于新的发现而更新。因此作为教师应不断的学习。

3、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引幼儿，用真诚的态度吸引家长。无论是一个优秀的教师还是管理者，都必须有深厚的文化底蕴，在今后地工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种业务知识、多种职业情感、多种教学技能的复合型教师。唯有如此才能做到：给学生一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

4、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教

师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

5、写好周计划，备好每一堂课，上好每一堂课。

三、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、幼儿的活动方式、教学目标的制定、教学内容选择……及时地进行反思、总结、改进，从而做“经验型”的教师。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范；

2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养幼儿实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

四、多实践

3、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

幼儿教师第一学期个人工作计划

小班教师第一学期个人工作计划篇十六

新学期新气象，老师要想工作更上一层楼的话，工作计划是少不了的。下面是本站小编收集整理的大班教师第一学期个人工作计划，欢迎阅读。

在不知不觉之中，我们又迎来了新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，本学期，我们大班的任务尤为繁重，省一级幼儿园的评估，十年园庆系列活动展示，国际象棋特色园展示月活动，等等这些都需要我们坚持不懈地努力，但我们有信心完成工作，接受挑战。本学期也是我班孩子在白沙岭幼儿园将要度过的最后一个学期。我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作，为孩子们在xx幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

一、班级情况分析：

现本班共有幼儿38名，经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：一、情绪浮躁；二、收拾整理能力差；三、与人相处、交往能力还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

二、教育教学工作：

(1)重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

(一)全面的入学准备工作。具体包括:

1: 促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动,防治疾病,注意安全,使幼儿身心健康,并培养幼儿独立生活能力,完成力所能及的任务。

2: 培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣,有学习新知识的要求和愿望,能从学习中得到满足和愉快,产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书,培养良好的阅读习惯。

发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的思维和语言能力。

3: 培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具,能运用材料改装或制作简单的玩具,会作一些科学小实验。

4: 培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感;懂得做任何事情都要努力,有始有终;能与人商量来解决纠纷,在活动中乐意合作、轮流、分享;有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括:

1: 培养幼儿向往入小学学习的感情,激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习,激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望,有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2: 注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性,培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务,学会集中注意力,能够坚持完成所承担的任务。

3: 不断提高幼儿的学习能力,特别重视培养幼儿读、写、算

的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4: 锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

5: 良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养.建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

6:注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

7:继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

8:完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

9:培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

家长工作：

1:注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。积极、热

情、主动地向家长反映幼儿情况。

2:通过家园联系栏向家长各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

3:主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

4:鼓励更多的家长参与班上的助教育活动，通过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

四、卫生保健工作：

2:全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

3:教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

五、班级人员的配合：

1:提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作。

2:提高老师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的学期，本班两位教师将以积极、主动、创造性地开展好工作，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

新的学期又开始了，转眼间，我已与幼儿度过了整整一年时

间，在新的学期中，我和孩子们也一起从中班升入了大班，迈入了新的学习环境中。在这任教的一年中，我深深感受到，要做一名幼儿教师不难，但要做一个好的幼儿园教师，就不是一朝一夕的事情，需要我花更多的时间和精力去努力和探索。我会努力的做好自己的本职工作，热爱本职工作，热爱幼儿园，并且积极学习，进行进修，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。在新的大班学习中，我会努力将各方面做的更好。

一、班级管理

本学期班里幼儿现有38人，孩子们在老师中班的培养和带领下，各个方面都有了很大的发展和提高，并且与老师也相互熟悉，升入大班后相处学习起来也比较容易，因此孩子的常规培养起来还是比较容易的。

二、教育教学

在教育工作中，我将认真拟定好各类计划，为发展幼儿的独立性思想，精心设计丰富多彩的主题活动，制作精美的教具。让幼儿在游戏、活动中学习，发展其好奇心，主动学习。做到课题与环境相结合，创造一个轻松、愉快的教学氛围，让幼儿感受上幼儿园的乐趣。

三、个人方面

1、结合工作实践，通过各种方式进行再学习，这学期我还是将以本科为目标，继续努力，来提高自己的专业水平，充分运用课余时间学习，多多学习新的幼儿教育知识来充实自己，并把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中。

2、做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。

共2页，当前第1页12

小班教师第一学期个人工作计划篇十七

本学期我们将继续学习《纲要》《指南》，并将以《纲要》《指南》精神为指导，结合园部的《教科研工作计画》，以促进教师专业成长、提高保教质量为目标，将理论与实践相结合，优化幼儿一日活动，扎实做好教育教学工作，提高教师的教育教学水平。

二、情况分析

本学期大班教研组共有三个班级，六位老师，其中两位是新教师，一位是工作三年的青年教师，还有三位是经验丰富的代课老师。在本学期的工作中，老教师能充分发挥带头作用，积极带领新教师参与研讨，并能帮助新教师熟悉年级组工作等，在教研组活动中，也能主动发表自己的观点，活跃教研组气氛等。而相对应的，由于新教师们经验尚浅，虽有扎实的理论基础，但缺乏实践，在备课、组织一日活动、参与教研组研讨的过程中也存在一些不足。

联系上学期的园本特色教育工作，我们的特色仍不是很明显，因此本学期将继续开展幼儿礼仪教育，努力将礼仪融入幼儿生活，将礼仪教育生动的融入幼儿。

三、工作目标

(一)加强理论学习与岗位练兵，提升教师专业素养。

(二)关注一日活动组织，积极开展教研活动，提升教学质量。

(三)关注青年教师，促进其成长。

(四)教研科研并重，提升幼儿礼仪素养。

四、具体措施

(一)加强理论学习与岗位练兵

1. 加强理论学习

继续学习《指南》《纲要》等理论知识，树立正确的教育观念，结合自己的带班经验，逐渐将理论研磨转化为自己的教育理念，提升自己的教育能力。

结合园部开展的读书活动，每周定时阅读教学书籍，更新自己的教育观，学习他人优秀的教育方法，提升教师理论素养。

开展教研组学习活动，组织教师进行好书推荐，经验分享等活动，以互助互学的方式共同成长。

2. 岗位练兵

结合每月教学需要，开设“创编新操”“自弹自唱”“折纸”等活动，在实践中锻炼教师的专业技能，为教师开展活动奠定基础。

(二)关注一日活动组织，积极开展教研活动

1. 观摩教师组织一日活动的内容与要求，鼓励教师学习《幼儿园一日活动应知应会》，结合实际带班情况组织教师进行研讨，规范一日活动的组织。

2. 规范教师备课的内容和撰写文本的格式，每周做好检查工作，提高教师一日活动组织的规范性。

3. 每周一、二开展组内研讨活动，组织老师一同分享备课心得，共同讨论并解决备课中遇到的难点等；鼓励教师根据审议内容及班级幼儿的实际情况独立备课，真正将主题目标落实到幼儿的活动中；每日做好反思工作，及时的交流反馈教学实践中遇到的问题，以“共思”、“共享”等方法，切实提升教育质量。

4. 结合区域游戏材料的投放与指导，进行小组研讨，根据每班幼儿不同的发展特点及需要，针对性的进行材料投放与指导，创造性的开设区域游戏，做到每班有特色，并定时沟通，分享、交流自己班级的区域成果，从游戏入手，提高教育质量。

(三) 关注青年教师，促进其成长

1. 以帮带等形式，帮助新教师了解幼儿园工作、学习班级管理的方法等。

2. 鼓励新教师积极响应园部的号召，参与到园部及中心的学习中去。

3. 提供展示的平台，关注新教师的想法与意见，培养其独立性；平时以观摩等形式发现并了解新教师的优缺点，及时的进行反馈和指导，帮助其认识自己的优缺点，从而进行改善与成长。

(四) 教研科研并重，提升幼儿礼仪素养。

结合日常教研，积极开展礼仪课题研究，结合节日、主题课程组织开展丰富多彩的礼仪教育活动；关注孩子的日常行为，从细节入手，以谈话、教学活动等形式帮助孩子养成良好的礼仪习惯；创设礼仪环境，教师以身作则，为孩子树立礼仪榜样，同时创设班级礼仪环境，规范交往语言，鼓励孩子礼貌交往，培养全面发展的好孩子。