

# 2023年小班教案下学期及反思 小班下学期美术教案(优质13篇)

教案模板是老师为了指导教学而编写的一种文档，它可以系统地规划教学过程。小编搜集了一些优秀的小学教案范文，供广大教师参考，希望能够帮助大家提高教学质量和教育水平。

## 小班教案下学期及反思篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿画出多变的小雨点，即线条、点等认识。
- 2、激发幼儿对颜色绘画的兴趣，积极参与绘画活动。
- 3、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动重点难点：

活动重点：

幼儿画出多变的雨，点和线的运用。

活动难点：

在活动中能选择不同颜色来画雨。

活动准备：

- 1、材料准备：油画棒、幼儿人手一份画有雨伞的画纸
- 2、《彩色的雨》课件。
- 3、知识准备：幼儿观察过下雨时雨的情景。

教学过程：

师：彩色的雨停了，太阳公公出来了，彩虹姐姐也出来了，我们一起来看看你们的作品吧。

教学反思：

本次活动本人由故事导入，以情景贯穿的手法，把整堂美术课贯穿起来了，幼儿兴趣比较浓厚，在创作的过程中，幼儿也基本能够区分短线、长线、点的概念，画的也比较不错，但是有部分幼儿在用色方面还要加强，颜色可以再丰富一些，提高画面的质量及美观效果。

## 小班教案下学期及反思篇二

活动目标：

- 1、认识红、橙、黄、绿四种颜色，学习使用彩色笔在一定的空间内涂色。
- 2、通过观察教师的示范，探索学习顺着一个方向细心地使用不同颜色的蜡笔涂色。
- 3、乐意使用各种不同的颜色涂色。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

幼儿用书人手一册。一盒彩色笔或蜡笔。

活动过程：

1、迁移使用蜡笔的经验。

教师引导幼儿观察幼儿用书，说说：书上有什么？汽车是什么颜色的？我们怎样做才能使这辆汽车变得比较漂亮呢？教师：“小朋友想的方法都可以使汽车变漂亮。我也有一个方法，就是用不同颜色的蜡笔给汽车穿上漂亮的衣服。”

2、谈话：我喜欢的汽车。

教师：呀，小汽车想穿漂亮的衣服了，谁来帮帮它呢？

鼓励幼儿模仿彩色笔的口吻，大胆说说自己的意愿。

3、幼儿操作活动。

（1）教师提出涂色要求：

要顺着一个方向涂色。涂色过程中要经常更换自己手中的蜡笔，让自己的颜色更加漂亮。注意尽量不要涂到外面。

（2）幼儿进行绘画活动。教师观察幼儿是否顺着一个方向涂色，提醒大家细心地给汽车涂色。

4、音乐游戏：开汽车。

大家一个跟着一个排成一队长汽车，听着音乐边歌唱边向教室外开去。活动开始的环节改为了欣赏车展览，从而引起幼

儿兴趣，使之在身临其境中产生追求美与表现美的欲望和热情，积极主动的去观察、去创造。

活动反思：

按物体轮廓涂色是小班绘画学习的一个重要内容，是幼儿在以后的活动中所必需掌握的技能，是一种表现技法。对发展小班幼儿的小肌肉群、各种动作的和谐发展，起着促进作用。本次活动是要求幼儿在汽车的轮廓内能顺着一个方向涂色，正确使用油画棒，并在此过程中能分辨几种基本的颜色。

本次活动我分三部进行：第一，采用情境激励法，即教师努力为幼儿创设一个美妙的汽车展的情境，引起幼儿兴趣，使之在身临其境中产生追求美与表现美的欲望和热情，积极主动的'去观察、去创造。第二，采用讲解演示法，通过教师、个别幼儿的讲解演示，让幼儿学会涂色。第三，首尾响应，以汽车展的形式进行作品讲解。情境导入：“今天，我们小三班要开一个汽车展览会，你们想开吗？”这样的问话一定能让幼儿感到亲切、有趣，兴致勃勃地参与涂色活动。

师幼一起听音乐，做开汽车动作。开到目的地，“啊！这里的汽车真多呀”然后，让幼儿看看说说你都看到了什么颜色的汽车呀，在这里教师可适当提醒幼儿不知道可以问老师，或者问知道的小朋友。小班幼儿对色彩的感受力很强，他们能够正确地辨别多的颜色，但都不能正确说出它们的名称。在作画时，往往任意取用一种颜色，不加选择地进行涂色活动，也不知道换颜色，有的一种颜色一直用到结束。于是在活动中，通过提问：“在小树下的汽车是什么颜色的？小狗开的汽车又是什么颜色的呢？……”观察了这么多汽车以后，教师可以以提问方式让幼儿参与涂色活动“你们想不想也把你们的汽车拿到汽车展上去展览呢？”这时幼儿一般都想亲身体验活动的乐趣。

## 小班教案下学期及反思篇三

### 活动要求：

- 1，引导小朋友玩沙包，鼓励他们配合，以及掌握扔沙包的技巧和力度。
- 2，培养团队合作意识，鼓励不活跃的小朋友参与到活动中来。
- 3，注意小朋友活动中的体能问题，及时调换游戏参与人员，以及及时控制游戏节奏。

### 活动道具：

- 1，两个柔软的沙包。
- 2，一间较宽敞的活动室。

### 活动指导：

- 1，检查孩子的鞋子，看有没有鞋带松开的现象，如果有，建议小朋友自己动手系紧，以免玩耍过程中踩到会摔倒。
- 2，引导孩子们做游戏前的放松活动，尤其是手肘，以及膝盖处的关节灵活度。
- 3，老师在一边做示范动作，孩子们跟着做。

### 活动过程：

- 1，老师把孩子们分成两组，一组用来扔沙包，一组在中间跑动接沙包。
- 2，两组再分别对换，让孩子们把两种沙包的状态都尝试一下。

## 小班教案下学期及反思篇四

- 1、乐于参与活动，体验歌曲活泼、欢快的情绪。
- 2、熟悉歌曲旋律，学习演唱歌曲。
- 3、能模仿教师用较有力的声音演唱歌曲中号子部分。

- 1、幼儿座位排成半圆。
- 2、音乐《小乌龟》。
- 3、制作教具：小山、小乌龟、面包和糖果图片。
- 4、书包幼儿人手一个。

一、导入：音乐律动《拍手点头》。

教师引导幼儿听音乐合拍的'做拍手点头的动作。

二、教师清唱歌曲《小乌龟》，引导幼儿欣赏。

- 1、教师清唱歌曲《小乌龟》。
- 2、教师根据歌曲内提问。

师：歌曲里提到了哪只小动物？它要去干什么？它背着什么上山坡？

三、学习歌曲《小乌龟》。

- 1、教师出示教具：小山、小乌龟、面包和糖果图片。
- 2、教师借助教具再次清唱歌曲《小乌龟》。

3、引导幼儿说出歌词内容。

师：小乌龟究竟在干什么，它背着什么？

4、教师第三次演唱歌曲，并用动作表现小乌龟爬山坡的样子。

5、教师引导幼儿尝试用动作表现小乌龟爬山坡的样子。

6、教师边演唱歌曲边做动作，幼儿模仿教师的动作或自己做小乌龟的动作。

四、幼儿学唱歌曲。

1、教师边弹钢琴边演唱歌曲，幼儿逐句学唱。

2、教师带领幼儿用较有力的声音演唱号子部分。

3、教师演唱歌曲前半句，幼儿演唱“嗨嗨哟”和”嗨嗨嗨嗨哟“处。

4、师幼共同完整演唱歌曲。

五、教师发放书包，幼儿边演唱歌曲边进行表演。

1、幼儿背上书包，和老师一起边做动作边进行演唱。

2、请个别幼儿上台进行表演，教师给予鼓励。

## 小班教案下学期及反思篇五

1、感受春天万物生长，百花盛开的自然美景。

2、在采野花、编花环的动作中感受儿歌的节奏美。

3、借助小图谱记忆歌词，学唱歌曲。

4、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化，学唱歌曲。

1、物质准备：收集各种篮子；为每个孩子准备一根柳枝；春姑娘图片、教育挂图；花环一个。

2、知识经验准备：让孩子知道外出采野花的安全事项；了解各种野花的特征。

3、场地堪探：教师事先熟悉郊游路线，排除安全隐患。

一、谈话引入。

1、教师提问：小朋友知道现在是什么季节吗？春天野外有很多野花开放了，有红花、黄花、蓝花……用一个好听的词叫“五颜六色”。

2、小朋友知道什么是野花吗？

教师结合野花图片，让幼儿了解野花的生长地、特征，让幼儿区分野花和家花。

3、出示春姑娘图片，以春姑娘口吻引出采野花编花环活动。

二、交代野外采野花要求。

(1) 不能离开集体，要和同伴拉拉手。

(2) 只能采野花，不能采叔叔阿姨种的花。

(3) 篮子合着用，采了一大把再放到篮子里。

三、师幼挎着篮子到野外采花。

教师将儿歌的第一、二段结合到采花的过程中，“采，采，采野花，一会采了一大把”“花，花，真漂亮，五颜六色真

好看”。

四、组织幼儿回活动室，稍作休息，准备下一环节：编花环。

五、教师边编花环，边念儿歌的第三段：编，编，编花环，花环编得圆又圆。

2、师小结：花环是圆形的，先将长长的柳枝绕成一个圆形，再将五颜六色的`花编在柳枝上。戴上花环，就变成了漂亮的春姑娘了。

3、幼儿尝试编花环，教师引导幼儿边念儿歌边编花环“编，编，编花环，花环编得圆又圆”。对能力强的孩子给予肯定，能力弱的幼儿给予适当的帮助，让幼儿体验成功的愉悦。

六、戴花环，请幼儿将编好的花环戴在头上，师幼一起念儿歌第四段：“戴，戴，真漂亮，我们变成春姑娘。”

七、引导幼儿观察教育挂图，根据图上的步骤将四段儿歌串起来完整朗诵。

幼儿自由结伴做春姑娘的动作拍照留念。

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

## 小班教案下学期及反思篇六

1、乐于参加简单音乐游戏，从中获得愉悦的情绪。

2、初步学唱歌曲，熟记歌词。

3、会听过门，能有节奏地演唱歌曲。

4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

1、知识经验：幼儿已有初步的音乐常规及用身势进行伴奏的基础。

2、物质材料：录音机、《小马》歌曲磁带、钢琴；小马玩偶一个，自制指环幼儿人手一个。

3、环境布置：布置与游戏活动相关的环境，即在活动室一端用拱形滑梯设置成“高山”，用平衡木设置成“小桥”。

一、幼儿听音乐，随音乐节奏学小鸟飞入活动室。

二、练声游戏《我爱我的小动物》（c—f调）：教师演唱动物名称后，幼儿模仿演唱动物叫声、姿态从躲藏处走出来。

三、新授歌曲《小马》

1、播放音乐，请幼儿说说这是哪种动物的叫声（马叫）。

2、教师扮演“马妈妈”，并请一名幼儿扮演“马爸爸”，其余幼儿扮演“小马”分两组随音乐跟“爸爸”、“妈妈”去游玩——“爬高山、过小桥”。

3、请“小马们”讲述刚才游玩内容，“妈妈”出示与游玩相应内容的图片，大家观看整理，引导幼儿学习歌词。

4、幼儿边学习朗诵歌词，边用身势（拍手、拍腿）伴奏。

5、游戏：“马儿跑”

(1) 教师与幼儿围圆形坐好，每人右手拇指戴一个指环，随钢琴伴奏边拍手、边右手边传玩偶小马，边朗诵歌词。

(2) 幼儿跟随老师边传玩偶小马，边演唱歌曲2~3遍。

四、幼儿扮“小马”边唱歌边过“高山”、“小桥”。

在音乐活动区，鼓励幼儿随音乐自唱自跳。

## 小班教案下学期及反思篇七

大班下学期，我们组织孩子们参观了附近的小学。在参观后的谈话中，我们发现有部分孩子感到不满，因为他们没有看到自己将要上的那所学校；有部分孩子感到紧张，因为他们觉得自己将会被很多的作业“压倒”，失去游戏的机会。针对这一情况，结合我园正在进行的“信息技术与园本课程的整合研究”的课题，我们设计了网络活动“上小学了”。

我们一方面试图通过这一活动，解决“学校多、路途远，无法一一参观”的困难，满足绝大多数孩子的愿望。另一方面，由于我园一直在进行信息技术和园本课程的整合研究，孩子们对于如何上网浏览、搜集信息的方法较为熟悉，因此我们想通过计算机网络平台让孩子们直观地感受小学生丰富多彩的课余生活，以更全面地了解小学生的生活，弥补实地参观的不足，激发他们对小学的向往之情，为将来顺利适应小学生活打下良好的基础。

1. 利用计算机网络平台了解自己将要上的小学以及小学生丰富多彩的课余生活，萌发对小学的向往之情。
2. 能大胆地与同伴交流，敢于表达自己的感受。
3. 学习上网搜集信息，体验网络的便捷。

4. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

5. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1. 幼儿事先参观过小学。

2. 进行“我要上的小学”“我想知道的”两项调查。

3. 教师根据调查表上的信息在电脑中收藏相关小学网页。

4. 电脑室。

### 一、观看“我要上的小学”调查表并谈话

2. 许多小朋友说要一所所地去参观，可是小学那么多，有的离我们很远，我们不可能一所所去。想想看，有没有其他办法?(可以上网看一看。)

### 二、到网上“参观”小学

1. 与幼儿共同浏览拉萨路小学的网页。

(1)请大家和我一起来看看拉萨路小学吧!(教师点击“拉萨路小学”，从首页至“走进拉小”……直至进入“分校风采”的操场、阅览室、第一机房等内容。)

(2)我们先参观一下拉萨路小学美丽的校园吧!(点击“分校风采”的“走进校园”，教师边点击操场、阅览室、第一机房的画面边提问。)

(3)(点击“走进拉小”的“现任校长”。)这么美丽的校园的校长会是谁呢?原来是个女校长，她姓周。周校长还是南京市的名校长呢!

(4)(点击“教师之家”的“名师工作室”)这是什么地方?我

们来看一看拉萨路小学都有哪些老师。这些都是南京市的优秀青年教师呢。

2. 幼儿自由浏览学校网页，相互交流感受。

(1) 引导幼儿在“收藏”中寻找自己将要上的小学并浏览。

师：每一所小学的网页都有这样或那样的路标，有的’是文字，有的是图标。请你们顺着自己所选小学的路标仔细地看一看吧。

(教师巡视，发现幼儿的困难并及时给予指导。)

(2) 教师引导幼儿相互交流，分享“我要上的小学”的有关信息。

师：刚才你们浏览了什么小学的网页？你看到了什么？

(3) 体验网络的快捷。

师：有了计算机网络，我们在幼儿园就可以看到自己将要上的小学校园是什么样的，还认识了学校的老师，真是太方便了。

三、借助网络了解小学生的课余生活

1. 回顾调查表“我想知道的”上的问题。

(1) 在参观南湖一小前，你们提出了许多想知道、想了解的问题。有些问题我们已经找到了答案，可有些还没有解决。我们一起来看一看这些问题。

(2) 小学生除了上课、写作业外，还有其他活动吗？他们会有些什么活动呢？

## 2. 师幼共同浏览拉萨路小学的网页。

(1) 拉萨路小学会组织哪些活动呢?(点击“学生乐园”的“阳光少年”：少儿频道、嘉年华)小学生们在干什么?(引导幼儿通过欣赏图片了解小学的少先队活动、兴趣小组活动等。)

(2) 拉萨路小学的小学生还非常能干!我们来看看他们的作品。(点击“学生乐园”进入“才艺广场”。)

师：这是什么?这是小学生做的电脑小报，他们真是太能干了，还拿到了许多奖状呢!(点击“分校风采”的“校园快讯”：科技模型。)

## 3. 幼儿自由浏览网页，了解小学生的课余生活。

## 4. 观看视频“校园生活直播”：小学生的课间生活。

师：你们想不想知道小学生在课间都干些什么?让我们一起来看看。

## 5. 幼儿邀请同伴、教师共同操作，交流丰富多彩的小学生活。

《我要上小学》这一活动是以幼小衔接为主，情感为主线的一系列生动的活动。我们以幼儿参观小学掀开主题活动的帷幕，到对小学的好奇、想要上小学，再到对幼儿园的依依不舍、对老师朋友的分别，都体现了大班幼儿的年龄特点，情感发展。与此同时，一系列活动中教师、家长的参与也是我们作为成人参与者心灵受到了孩子们的触动，萌发了想要为孩子留住幼年回忆的想法。

“走近小学”——我们组织孩子参观了回民小学，观摩了小学的环境、操场、实验室等场景，并通过小学教师的见面、解疑，消除了幼儿对小学的陌生感，担心自己没有办法适应小学生活的无安全感，通过对小学生活、学习、交往的了解，

逐渐萌发了孩子们“我想上小学”的崇敬、兴奋的心理。在这样的过程中我们为孩子提供了一系列小学的材料、背景，通过一个个生动的故事、歌曲、画面等等为孩子做了入学前的心理适应工作。

“了解小学”——我们以墙饰创设为载体来了解孩子的真实想法，孩子自己提出有关小学的问题，自己设计“了解小学”的方案，并大胆实践，通过墙饰设计来表达丰富的情感，来解答心中的各种疑惑。孩子在利用各种途径寻求知识、丰富经验的过程中，各方面能力得到发展，他们以主人的身份参与了整个环境的改变，满足了探究的需求，也对小学生的生活、学习有了更多的了解。当墙面作为作品展示空间出现在孩子面前时，是一种信息的传递。这种信息作用于幼儿头脑中碰撞出新的生活经验，看到自己的成果能够与更多的小朋友分享，他们是多么激动和开心，幼儿真正成为学习的主人。

“离园时刻”——随着上小学的兴奋渐淡，离园的忧伤逐渐提升，对幼儿园的不舍：滑梯、操场、玩具、乃至桌椅，都是那么的依恋；对老师的笑容、声音、亲切，都是那么的难以忘怀；对朋友的嬉戏、玩笑、生活，都是那么的难舍难分，孩子们开始从对小学的模拟到一次次认真地模拟幼儿园的生活，他们想要把幼儿园深深的刻在脑海，作为幼时最美好的回忆。这时的我们，无论是老师还是家长，都尽力得想要为孩子们做点什么。带着对孩子们的不舍，我们准备了大量的活动：设计名片、离园纪念册……都以情感、友谊、亲情为主线的，家长们更是积极参与，给孩子们准备了离园小礼物、拍照、摄像，通过多样的方式为孩子留住这一切的美好。

通过这次主题活动的开展，给了我们不少启示。孩子的兴趣与需求是活动的生长点。作为教师，我们要满足孩子的兴趣与需求，并为孩子提供展示的物质条件和实现想法的精神空间。主题是孩子积累经验，学习知识的过程，教师是活动的主导，对于孩子表现出的愿望想法给予积极回应，并将活动

的目标与孩子的需求相结合，采取多种有效措施，丰富孩子的经验，使活动深入开展。相信孩子，将孩子作为主体，老师要真正成为孩子活动的观察者、倾听者、提问者、合作者，并为孩子的发展提供一切可能性。

## 小班教案下学期及反思篇八

1、初步了解脚的功能,懂得保护脚的方法。

2、体验脚对生活的重要性。

3、初步了解健康的小常识。

4、初步了解预防疾病的方法。

1、仿真娃娃一个，眼罩若干

2、特小的鞋、大鞋，高跟鞋、反季节的鞋的。

3、海绵垫子、塑料地毯、晴纶地毯、地砖等铺成的“道路”。

一、摸一摸，探索脚的结构

1、游戏导入。

教师出示仿真娃娃。

2、通过摸一摸，初步了解脚的结构

现在请你们来摸一摸自己的小脚。谁来说说，你的小脚上面有什么。(小脚上有脚底、脚背、脚趾头、脚趾甲)。

二、动一动——深入探究

1、感受脚的功能

(1) 孩子们，你们看前面有四条小路，它们是一样吗？我们去上面走一走好吗？

(2) 请小朋友们说说感受？

教师小结：我们的小脚能够感觉到硬的和软的、光滑的和粗糙的、冷的和热的。

2、了解保护脚的方法。（看电视播放图片）

(1) 小朋友们，我们的小脚有这么多的作用，怎么样才能帮助我们的小脚，让小脚找到自己最适合、最舒服的家呢？我们一起来看一看，找一找吧。

(2) 教师播放图片。

教师一边播放，一边根据不同的鞋子提问，看到不合适、不舒服的鞋时，教师和小朋友们一起用手势打×。

教师小结：我们走路的地方有水泥地，也有瓷砖地，走在上面会扎脚，会凉，所以我们要穿鞋子，鞋子小了，我们的脚不舒服，大了走路不方便，热天穿棉鞋又热，所以我们的脚要根据季节的不同穿合适的鞋子。

三、议一议。

请幼儿根据自身的`生活经验讲讲，引导幼儿了解脚的作用，更能理解保护脚的重要性。

孩子们，我们的小脚除了走路，还能做什么呢？（学袋鼠跳，跑步，跳舞，踢球，骑车等）。

四、跳一跳——脚律动操，锻炼脚的肌肉。

小鸭小鸭，去捉大虾；小兔小兔，蹦蹦蹦；袋鼠袋鼠，跳跳跳；

我们一起跳起来。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

## 小班教案下学期及反思篇九

- 1、初步学会用一一对应的方法比较两组物体的'多、少和一样多。
- 2、在活动中会用语言表达多少和一样多的数量关系。
- 3、愿意和同伴一起活动，体验数学活动的快乐。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展目测力、判断力。

1、娃娃图片

2、帽子、围巾、口罩

一、创设情境，导入课题，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、出示图片

师：冬天来了，天气越来越冷，小朋友出门要带上帽子、围巾好口罩。

二、帽子和围巾比较多少。

1、师：图上有什么？（帽子和围巾）

有几顶帽子？（2顶帽子）用数字几来表示？

2、几条围巾？（3条围巾）用数字几来表示？

3、帽子和围巾哪个多？

三、围巾和口罩比较多少

1、有几条围巾？几只口罩？

2、各用数字几来表示？

3、围巾和口罩哪个多哪个少？

四、小朋友和口罩比较多少

1、有几位小朋友？用数字几来表示？

2、有几只口罩？用数字几来表示？

3、帮小朋友带上口罩。

## 小班教案下学期及反思篇十

1、发展幼儿的小肌肉群，提高幼儿的动手能力。

2、培养幼儿喜欢包糖果的`欲望，感受包糖。

1、各种颜色、各种纸质的“糖果纸”若干；纸团、橡皮泥、绳子、吸管若干

2、事先准备好一盘糖果，用手巾盖着。

（一）引出课题

2、引导幼儿观察各种各样的糖果包装。

## (二) 尝试操作

1、“老师这儿有一些糖纸、糖果、绳子、吸管，现在请你们用自己喜欢的方法把糖果包装起来，谁先来试试看？”请一至二位幼儿示范，其余小朋友仔细看，他们是怎么包的？小朋友，他是怎么包的？”（把糖果用吸管穿起来，再用糖纸包起来，就一颗棒棒糖了。）”还有谁包得和他不一样？试试看。”（请另一幼儿示范）小朋友，他又是怎么包的呢？”（把糖果放在糖纸的中间，然后在上面用绳子一拧，就像一颗扎了辫子一样。）

2、现在让我们一起帮助山羊妈妈吧！（幼儿进入糖果店）

## 小班教案下学期及反思篇十一

1. 初步了解五官的构成和用途, 知道要爱护五官
2. 能听懂老师的口令, 做出相应的动作
3. 加强幼儿的安全意识。
4. 了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

同样的人物头像2幅, 眼、耳、口、鼻的图片各1幅

### 一、启发谈话, 引出五官

小朋友们好! 今天老师和大家一起来认识我们的头部。请小朋友们认真的看一看老师的头部和小伙伴的头部有什么相同的地方?(一张脸, 一个鼻子, 两只耳朵, 一张嘴巴, 两只眼睛)

### 二、游戏“找五官”

1. 按教师的指令做相应的动作眨眨你们的小眼睛, 指指你们的小鼻子, 张张你们的小嘴巴, 摸摸你们的小耳朵。

2. 贴五官老师在小黑板上用粉笔画一张脸,请小朋友将眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵的图片贴在脸部合适的位置。

### 三、说说五官的作用

1. 我们的嘴巴有什么用?(说话、吃东西)

2. 我们的鼻子有什么用?(呼吸、闻气味)

3. 我们的眼睛有什么用?(看东西)

4. 我们的耳朵有什么用?(听声音)

### 四、看图说话

总结:同样的一张脸,如果弄脏了就不好看,所以请小朋友们要爱护自己的五官,同时也要注意不能弄脏别人的五官。

五、保护五官五官很重要,我们必须保护它。怎样保护它们呢?

不要把脏东西放到嘴巴里,不用手指挖鼻子,不揉眼睛,不掏耳朵,不把小东西放在口、鼻、眼、耳中。

六、教幼儿念儿歌这是我的眼睛,眼睛会看;这是我的鼻子,鼻子会呼吸;这是我的嘴巴,嘴巴会说话;这是我的耳朵,耳朵会听话。

从这个活动中,我认识到幼儿园课堂教学中,教师首先要以孩子为主体,同时要有驾驭课堂的能力,在引导孩子学习的过程中,不断地发现问题,不断地变换教学手段和方法,从而让每个幼儿都参与到活动中,准确地掌握知识。带领幼儿游戏时,要顾及到绝大多数的孩子,将个别示范与分组游戏、集体游戏相结合,可以根据幼儿的课堂情况不断地变换游戏形式,从而提高每个幼儿的学习积极性。

# 小班教案下学期及反思篇十二

## 小房子

- 1、在尝试运用粗细不同的笔作画中初步培养幼儿线描的兴趣。
- 2、初步尝试运用线条的粗细变化进行装饰，初步培养幼儿认真做事的习惯。

尝试运用线条的粗细变化进行装饰。

粗细不一的记号笔若干、8的纸张若干、教师的范例

### 一、导入部分

### 二、过程部分

1. 小猪问小朋友，有什么好办法把最简单的三撞老房子翻新成高楼大厦?(画的高点、顶天立地;装饰的漂亮点、可以是各种形状的门和窗。)
2. 今天我们画高楼大厦的时候要和线条一起做游戏，你们知道的都有哪些线条呢?(直线、曲线)

### 三、出示范例图片、观察欣赏

- 1、这个美丽的图案是用哪个线条画的，是用一个什么好办法画出来的?(粗细的变化)教师逐一出示相应的图片进行讲解。

出示范例观察，看潘老师为小猪设计的房子。

- 2、你喜欢哪撞房子?最喜欢它什么地方?为什么?(要求幼儿把话说明白。

小结：原来不用涂颜色，用线条一样可以把房子打扮的很漂亮

亮。

#### 四、引导创作及指导

2、介绍有创意的图案，鼓励大家学一学。

3、激励绘画中认真作画的幼儿，鼓励幼儿向他们学习。同时要学习小猪一样不怕困难。

#### 五、结束部分

今天我们为小猪设计了漂亮的房子，接下来请小朋友把走廊上的“娃娃新城”也设计的漂亮一点。

### 小班教案下学期及反思篇十三

1、初步感受乐曲中情绪的变化，能听辨音乐信号作出相应动作。

2、能跟着图谱，初步学习骑马扬鞭、甩鞭的动作，掌握"x0/x0/xxxx/x0"的节奏。

3、在游戏中，体验打破气球成功的愉悦感。

1、物质准备□flash视频、图谱

一、情景导入，引起幼儿兴趣。

2、猜一猜。

是什么东西嘭的一声？气球飞到空中的时候我们可以用什么瞄准把它打破呢？

3、共同尝试瞄准打气球。

二、熟悉乐曲，利用视频、看图谱、唱词的`形式分段欣赏音乐。

1、看视频再次欣赏音乐。

引导语：你知道这个气球是谁把它打破的，我们一起来看看。

2、看图谱掌握a段音乐的关键节奏。

为了让马儿跑的更快，骑马的时候，他就会说：驾，驾，得得得得，驾！我们一块儿学一学。

3、唱词欣赏音乐的bc段。

三、完整欣赏音乐，骑上“真正的马”打气球。

引导语：请你们来当小猎人骑上“真正的马来打气球”看看哪个小猎人最有精神，马儿骑得最好。

四、创设戴“望眼镜”的情景，幼儿再次完整欣赏。

引导语：气球都打破了吗？有什么工具可以帮助我们瞄准？我们戴上望远镜来打气球。

五、利用视频，创设“追气球得红旗”的情景，激发幼儿再次完整欣赏表现引导语：那个气球是不是要飞走啦？那我们骑着我们的马儿去追他？看看哪个小猎人追到它能把它打破就能得到一面胜利的小红旗。