

工作总结体会与收获 收获工作总结(优秀10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

工作总结体会与收获篇一

（一）制度学习及建设

1. 为更好地完成xxxx项目开工前的准备工作，根据公司统一安排，我部重新学习了《xxxx管理制度》《xxxx采购管理标准（试行）》等xx项管理制度，通过学习熟悉相关的制度流程，使我部一切工作都严格按制度办事，日常管理规范有序，提高了工作效率。

2. 为完善物资管理工作，我部完成了《xxxxx采购管理制度》、等三项主要物资管理制度的修编，完善了物资采购计划管理流程、物资采购询价比选业务流程、供应商准入评价流程，建立了供应商评价体系，规范了物资采购管理各环节，从而堵塞漏洞、降低风险、提高了采购效率。

（二）流程、表单梳理及完善

1. 为提高工作效率，年初根据公司领导及各部门的意见并结合工作实际，我部对物资采购审批流程作了归纳简化，将各部门原先各自独立申报的物资需求采购流程，改为统一将需求计划报到我部汇总后再统一报公司审批通过实施，既有利于统一管理，同时又大大提高了工作效率。

2. 根据物资采购管理制度的规定并结合工作实际，梳理出x项

标准化物资采购管理实施流程，规范了日常物资采购及供应商管理工作，精简工作程序，提高了工作效率。

3. 根据《物资采购管理制度》和《物资采购实施办法》完善了《物资月度需求计划表》、《紧急物资采购申请表》、《月度物资采购计划汇总审批表》、《询价采购比选评分标准审批单》、《物资采购审批单》等物资采购表单，以及《购销合同》、《采购订单》等规范统一的版本，对物资采购工作进行标准化管理；同时根据《供应商管理办法》编制了《供应商初次认定审批表》、《供应商年度绩效考评表》、《供应商淘汰审批表》等供应商管理表单，规范了供应商的日常管理，为物资采购工作奠定良好基础。

（三）管理提升工作

为深入开展管理提升工作，提高物资采购管理水平，根据公司的统一部署，我部在公司率先开展对标管理：

1. 今年3月份我部首先制定《xxx部对标管理活动实施方案》，4月上旬落实对标学习单位和制定学习提纲并到对标单位进行了学习。通过学习、找差距，我部不但在物资采购、物资仓储管理方面找到标杆并制定《xxx部对标管理细化指标考核方案》，而且对标单位在考核体系、制度体系完善机制方面给我部提供了很好的典型学习经验。

2. 通过学习一方面提高了我部工作人员的专业认知水平，学到了先进的管理理念、方式、方法和典型经验，找出了差距，明确了改进物资管理工作的方向、措施、目标，为我部实施对标管理，提高管理水平奠定良好的基础。

（四）物资管理工作

物资管理主要在物资采购和仓储管理两方面做好基础工作，为日常物资采购业务在控制好质量前提下降低采购成本奠定

基础。

1. 建立采购模板

根据工作实践，将日常物资采购工作进行总结提炼，从接到工作计划单开始，到联系供应商进行询比价、评审、签合同、供货再到付款、资料归档，共xxx个环节，形成了物资采购工作模板，规范了日常物资采购行为。

2. 进行市场调查

上半年根据工作需要，我部对xxxx市场□xxx市场等拟采购大类产品进行了市场调查，写出市场调查报告，初步掌握了上述产品的市场布局和销售渠道，为完成采购任务、降低采购成本作了很好的前期准备。

3. 建立供应商评价体系和资料库

通过制定《供应商管理办法》建立供应商评价体系，明确供应商进入、评价、淘汰机制，规范供应商的日常管理程序；同时建立了x个大类xx个小类xxxx多家供应商名录资料库，为做好日常物资采购工作奠定基础。

4. 物资采购实务

截止xxxxx月底共完成物资采购总额xxxxxx元，无差错、无任何质量安全问题。

全年紧急物资采购任务xx%按时按质完成。

（一）专业知识水平及管理能力大幅提高

1. 能结合工作实践并总结经验独立完成物资管理制度修编；

3. 能独立完成采购合同、采购订单规范样本的制作并结合实践进行不断完善；

5. 能独立制定部门培训计划、编写物资管理培训教材并完成内部培训。

（二）制度、流程更加完善、规范、全面，业务水平全面提升

20xx年下半年根据实际工作情况重新修编了《物资采购管理制度》、《物资采购实施办法》、《供应商管理办法》等三项物资采购管理制度，明确了采购的原则、管理的职责权限以及具体实施办法、操作流程，使物资采购管理工作、供应商管理工作更加规范化、标准化。

（三）质量控制意识、安健环意识大大增强。

1. 首先在制度方面明确将控制物资采购质量排在第一位，并坚持按符合安健环管理的原则进行采购。

2. 其次在具体采购合同及订单中，将质量条款及附加安健环管理协议作为重点摆在突出位置执行。

3. 在物资采购实施过程中坚决抵制不符合质量要求及安健环管理要求的行为和产品。

4. 在物资采购施工现场坚决按6s管理要求做好施工现场的管理工作。

（四）询价比选集中采购工作取得突破性进展

1. 完成了办公用品等常用物资的集中采购工作，通过询价比选、货比三家，签订了长期采购协议，简化了日常采购手续、提高了采购效率、降低了采购成本。

2. 日常xxxxxxxxxxx的集中采购工作也在有序推进。

（五）网上采购报价比选系统进入试运行阶段

为更好地节约采购费用，降低采购风险和成本，杜绝暗箱操作、实现网上报价采购，下半年经市场调查及与相关公司进行交流，现初步确定选用xxxxx公司自主开发的网上采购报价系统，合同条款及价格已初步达成，目前该系统已在内部试运行操作，预计明年初可正式对外试运行。

（六）供应商管理体系初步形成

1. 修编了《供应商管理办法》，制定了《供应商初次认定审批》、《供应商年度绩效考评》、《供应商淘汰审批》等三个审批流程，以及制定了供应商调查表、初次认定审批表、绩效考评表、淘汰审批表等管理供应商的系统工作表单，建立了供应商进入、评价、淘汰的日常工作机制，供应商管理体系初步形成。

（七）对标工作卓有成效

1. 通过参加标杆管理培训课程，联系对标学习单位，制定对标管理学习提纲、到对标单位进行物资管理对标学习并写出学习报告，极大提高了我部员工对标杆管理的认识及专业知识水平。

2. 根据对标学习成果制定了对标管理实施方案，确定了对标管理的目标及详细的对标考核方案，细化了各项对标指标，明确实施步骤及目标值，完善考核内容，使对标工作有序、高效地开展。

3. 对标管理工作开展以来，我部物资采购质量合格率达xx%□采购计划完成率总体达xx%以上，差错率为0，采购成本总体控制在xxx范围内，各项指标全部达到或超过对标目标值，对

标工作效果显著。

(八) 内控管理体系初步建立

自公司开展内控管理工作以来，我部认真按内控整改计划查找内部管理存在风险及重大缺陷，有针对性地制定了《□XXXXXX管理制度》等x项XXXX管理制度，完善了xx项物资采购管理审批流程，以及xxx个相关工作表单，制定岗位职责、落实责任制，日常管理各重点环节及事项得到有效控制。

一年来，经过努力，物资管理工作虽有一定的成绩，但在工作中还是存在不少问题，例如物资管理制度不够完善、业务流程不够精炼、供应商名录不够齐全、业务知识不够全面等等，都有待改进和提高。计划明年从以下几方面进行改进：

(一) 总结经验，进一步完善制度和优化流程

将根据工作实践并总结经验，制定或修改完善相关的物资采购管理制度和流程，以堵塞漏洞和提高效率。

(二) 收集信息，进一步充实供应商名录

加强市场调研，充分收集信息，分类充实各级供应商名录，以满足物资采购需要。

(三) 加强学习与沟通，进一步提高业务知识水平

一方面继续在专业知识和相关业务方面自学一些采购管理教材、采购管理辅导手册、标杆管理等书籍，另一方面加强与各专工、专家的沟通学习，以不断提高对工作的理解力、分析力、判断力和协调沟通能力，更好地服务项目建设。

(一) 具体事务方面：确保xxxxxxxx以及其他公司安排采购的物资供应。

（二）日常管理方面：

1. 安健环管理，确保人、财、物安全，不发生任何安全事故，不发生职业危害事故。

2. 管理提升方面：

（1）继续按标杆管理方案进行物资采购工作的对标；

（2）在物资采购方面继续按6s管理要求进行现场管理。

2. 加强工作的计划性，一切物资采购管理工作都按年度、月度及每周工作计划进行；

6. 加强对物资市场的调查与分析，收集供应商资料、物资价格变化情况，建立相应数据库，以客观实际情况为依据结合公司实际情况做好各项管理工作。

工作总结体会与收获篇二

老师们：

下午好！说实在的，今天坐在这里，真是非常惭愧，这个学期来，带领我们胜利一年级语文团队没有做过太多轰轰烈烈的事迹，也就是把自己该做的事情按学校的要求顺利完成好。

本学期，我们教研组共8位语文老师，在教研室的带领下，完成了一年级新生的家长开放日活动，朱莎老师还主动承担了城乡结对联谊活动，王胤老师还上了电子白板课，让每位听课老师领略了白板教学的神奇魅力。

此外，我们教研组还开展了一年级写字比赛，年段还举行了亲子绘本剧的表演，组内的班主任老师很多都是亲力亲为，为孩子们能够在舞台上展示最好的自己而辛勤排练着。

我们组内的老师也是互相关心互相帮助，大家庭其乐融融，涌现出了许多感人的故事。莫灵铨老师在刚开学时摔伤了手臂，办公室老师主动帮忙改作业，数学李老师刚毕业工作，年轻老师经验不足，搭班的潘樱老师和沈奇娇老师总是一遍又一遍，不厌其烦地教好方法，让她能够更快地适应教师这个角色。孟老师家中有事请假，搭班的将月红老师，还有莫灵铨和赵佳老师都主动承担课务。平时，哪个老师生病了，老师们都会送上暖暖的问候，哪个老师有困难，大家都会伸出援助之手，一杯暖暖的水果茶，一碗热气腾腾的藕粉，都凝聚着老师们彼此浓浓的爱。

同时，我们教研组老师在这一学期里也取得了许多可喜可贺的成绩。

1. 潘樱老师指导的9篇学生文章发表在市级报刊上，一篇论文在市级刊物发表，主持一个市级课题，参与一个区级课题，六个小队活动在市级刊物发表。

2. 朱莎老师，一篇论文省级发表，一篇论文区级一等奖，被评为浙江省中小学教师信息技术应用比赛优秀学员。五个小队活动在《绍兴晚报》上发表，四篇文章和一幅绘画在市级报刊上发表。

3. 沈奇娇老师指导的4篇学生文章发表在市级报刊。

8. 孟琴老师（太多不清楚略）

成绩只是代表过去，展望未来，我们需要努力的地方还很多，在新的一年里，我们年级组的老师一定还会再接再厉，携手走过更加灿烂的2016年！

工作总结体会与收获篇三

秋天的收获总是让人欢欣鼓舞，但谁看见了耕耘时的艰辛呢！

一分耕耘一分收获，没有艰辛的耕耘，哪来果实累累的收获。

回望开学之初的复杂而矛盾的心理，现在仿佛很遥远，但又好像就在昨天。作为教师，我没有权利选择学生，也没有权利放弃自己的责任。唯一能做的就是不问收获只问耕耘努力的工作。看到自己的成绩，疲惫的喜悦幸福着我的每一根神经。

在这个学期，我总是严格要求自己，认真学习中共中央的各种政策，法规，在思想上始终保持与党一致，认真贯彻党的政策思想，严守各种法律法规。同时积极的宣传党的政策法规，用自己的行动带动周围的人。因为我知道只有国家强盛，人民才可能过上安居乐业的生活，维护国家的利益就是维护自己的利益。

在工作中，我从不挑肥拣瘦，不管是在自己的工作范围内还是在自己工作范围之外，在我心里学校就是我的家。每天我都会很早的起床，看看校园的一切，看看我的学生的情况。我知道校园工作的重点是学生的安全，所以我会时常的检查学校的各种实施，学生经常活动的场所，排查是否存在安全隐患，为学校的安全工作尽一份力。夜晚，由于有住校的学生，所以我会经常出现在学生宿舍，帮助值周教师查看学生的就寝情况。我知道这些工作都是我作为一个教师的分内之事。

精心的教学，耐心的辅导。在教学过程中，我一直在认真的做好备，教，批，辅，考，研各个环节。备课时，我不但认真的分析教材和教参，而且还认真的分析我所教学生的基础，兴趣，以及知识面和思维方式，选择好合适的教学方法和教学媒体。教学时，我从不死板的按事先设计好的框架展开，我会根据学生的反应及时的调整自己的教学内容和方法，做到了灵活多变，同时精心的提炼教学语言，力争达到通俗易懂。在批这个环节，我不但认真及时，而且将每一次作业，考试出现的情况都做了认真的分析，找出产生的原因，以此

为依据调整教学，给予辅导。辅导，对于教师来说是提高教学质量的一种有效手段，做好这个环节往往会达到事半功倍的效果。辅导，有人会认为就是对成绩差的学生帮助，其实这样理解就错了。辅导既可以是不差生的辅导，也可以是对优生的辅导，对差生的辅导，是帮助他们理解知识，提高学习兴趣；对优生的辅导是帮助他们解决思维的障碍，拓宽他们的知识面。我在这个环节总是认真分析了学生之后才给予辅导，把握辅导的内容和方法，做到了有的放矢。教学研究是我们教学改进和发展的必要手段，只有做好了教学研究，我们才会看到我们的教学是不是滞后了，是不是脱离了学生心理发展的轨道。网络这一平台是我完成这一工作的主要手段，我没上一课，都会在网络里查找相关的教学经验，并结合自己的教学过程比较，找到自己的不足，一次不断完善。可以说在教学中我总是一丝不苟，兢兢业业的，从我的教学成绩就不难看出这一点。

收获的季节，看到学生们的成绩，我知道我成功了。我的辛苦，获得了回报。但回首整个过程，心里还是有很多的感慨。真是一分耕耘一分收获。

未来是一片处女地，等待着我们去开垦。有了前车之鉴，我会更加努力，为下一个辉煌的到来不断的耕耘！

工作总结体会与收获篇四

时光流转，日月如梭，转眼，在**市“**名师工作室”这个催人上进并温暖如一家人的工作室中学习已一个学年了。徐**老师务实、勤勉、有才气，他带领的工作室作风严谨、工作实在。一年来，在名师的鞭策指导下，我努力前行，虽累却快乐地收获着。

虽短短一年，我们却到过连城一中、漳平一中、上杭一中等三所县级一中参加校际间教育教研活动，每一次，工作室的工作安排都是非常紧张而有序的，第一天下午听讲座、开会；

第二天上午连听两节同题异构教学公开课，然后是连续两节评课研讨活动；下午，地方文化采风活动。每一次活动，虽说很累却也很有收获：长汀河田中学刘**老师的《考场作文构思范式例谈》专题讲座：针对学生作文中存在的短板问题，进行有针对性的指导，操作性、实用性都很强。漳平二中黄**老师的《文以意胜，理以气达》讲座向学生阐明议论文写作中如何立总论点与分论点的问题，他把八种逻辑关系进行排列组合共新派生出了512种的逻辑方法，让学生在立论中任意使用，真正在作文写作上给学生予方法，让孩子们在作文时能心中不慌胸有成竹。对照自己所做的《用思想行文，让作文高分》，我以为，两位老师的更实用，更注重方法的指导，而我的讲座，虽比较侧重一种新思路的启发、新方向的引导，却在方法的引导上，存在诸多不足。此外，刘、黄两位老师的钻研精神和日常积累的习惯更是我学习的好榜样。

龙岩一中徐**老师《学红楼，写作文》作文教学研讨课的大气，让人震撼；龙岩一中陈**老师和漳平一中杨**老师关于“分析论据，学会说理”同题异构的两堂高三议论文复习课，龙岩二中张**老师与上杭一中张**老师“名人熟例经典素材的使用”的同题异构课，让大家的思想在多次高品位的碰撞与交锋不断进步。

连城的文化考查、漳平的樱花欣赏、上杭的文化采风，是繁忙之余的慧眼洗心，不仅开阔了我们的眼界，更增长了我们的见识。

总之，一年来，我是俯有拾，仰有取，左右采获，满载而归。但为了自己今后能不断地成长，真正提高自己的业务水平，不负名师的引领，现对这一年来参加工作室的各项活动做一个深刻的反思：

优点是：

- 1、态度端正，工作有热情，能虚心向室主及众位兄弟姐妹学

习，每一次的校际教学教研活动，都能认真参与，积极发言。

3、工作有激情，能认真完成室主布置的各项任务，最突出的是准备一场题为《用思想行文，让作文高分》的作文专题讲座，效果良好。

4、在室主及众位同仁的鞭策下，这一学年较之以往，在论文撰写、教学研究方面比较用心投入，总共开了两节校级公开课，一节省级公开课；写了4篇教育教学论文，其中2篇发表在《学知报》，另2篇发表在《中学语文》等刊物上。

5、更注重自身教育教学理论修养的提高，购买并阅读了四本教育教学书籍，有王栋生的《作文教学笔记》，孙绍振的《直谏中学语文教学》、《高考与语文教学》、王荣生的《教学内容重构》。

不足是：

3、因为孩子放学比较迟，每天都六点半才到家，晚上吃饭都比较迟，因此，每次在线研讨时都有迟到现象。

4、动作慢，每次活动或在线研讨，自己其实也都很有触动，很有想法，结果总会因为这样那样的原因，不能在第一时间将自己的想法形成论文，最终不了了之。

今后一年，一定努力克服各种困难，以更加积极的态度和饱满的热情参与工作时的各项活动，日常教学中，多钻研，多总结，多读书，并将学习工作所得及时形成文字。

工作总结体会与收获篇五

研修进入最后一天了，真的很累，真的付出很多，真的很高兴，因为我们认真地学习着，收获着。从去年的研修到今年的研修，对于农村中学的老师来说，这是一次很好的机会，

很好的平台，更是很大的提升，正是有不足提升的空间更大。从先进理念到先进方法，从专家到名师，无不给我们以指导和帮助，更有优秀作业给我们以启迪，在线研讨更有不同的见解。学然后知不足，坚持学习就有收获。收获着新的课程理念，收获着对课标的新的理解，收获着新的教育教学方式方法，收获着……——摘自济宁市市中区唐口镇中心中学杨翠老师的研修日记杨翠老师的话语道出了辛苦，道出了收获，也代表了绝大多数老师们的心声。研修是辛苦的，但只要我们充分利用好这个平台，一定会有收获，会不断提升我们的教育教学能力。

今天是研修的最后一天，我们研修的主题是“思想品德课程内容的鲜明特点和内在关系”，此主题对于我们全面把握课程标准内容及要求，在教学实践中落实新课程标准有重要意义。

通过今天的研修及课程团队对作业的浏览，我们的收获主要有以下几点：

本课程根据思想品德教育的总目标，以初中学生逐步拓展的生活为基础，从初中学生的认知水平和生活实际出发，直面他们成长中遇到的问题，满足他们发展的需求，综合道德、心理健康、法律和国情教育等方面的内容。并且，注意始终兼顾品德形成的两个重要方面——满足社会需要和学生个体发展的需要。两个“需要”相统一，整合四个方面的教育内容。

初中学生正处在生活逐步扩展的时期，他们的活动范围逐渐从家庭、学校、社区向更广泛的社会公共生活领域与自我、与他人和集体、以及与国家和社会的关系。“成长中的我”、“我与他人和集体”、“我与国家和社会”也就自然地构成了思想品德课程的三大内容板块。

在理解和把握新课程标准方面，老师们在提交的作业中，总结了自己的经验：如果说一堂好课是一杯甘甜的醇酒，让人陶醉，叫人难忘，那么课程标准就是技艺高超的调酒师，调

适出一杯杯光炫夺目、五彩缤纷而又口感极爽的佳酿；如果说一堂好课是一幅融知识、觉悟和美学于一体的艺术作品，叫人驻足，让人留恋，课程标准就是技艺高超的根雕大师，雕刻出一幅幅耐人寻味、寓意深远的佳作；如果说一堂好课是粒粒珍珠串成的项链，熠熠生辉，光彩夺目，课程标准就是贯穿一堂课的灵魂，把四分五裂的、满地散乱的珍珠串起来的金线。

在教学实践中，济宁市任城区廿里铺镇中心中学的聂吉芬老师对于三位目标的整合阐明了自己的观点：

新课标强调三维目标的整合，体现师生之间、学生之间的主题互动，突出学生在交往和和互动过程中的自主发展，注重学生品德的形成和社会性发展的不断扩展和提升，促进学生良好品德的形成和社会性的发展。因而新课标下的思想品德课堂教学不应该再是一个不变的程式，更不应该成为僵化的模式，而应该是一个随机应变的模块。知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观三者浑然实现一体的过程，是充满创造性、神奇而又多变的过程。

“教为学服务”，“学生是学习的主体”，这些谁都会说的理念，其实在教师思想深处并未得到真正认可。课堂教学一切都按着备课时设计好的环节去走，课堂完全成了教师自己表演的舞台。一个人只有在宽松的氛围中，才会展示自己的内心世界，才会勇于表现自我，个人的主观能动性才能得到发挥。而这样一个朴素得不能再朴素的道理，却被教师们有意无意地疏忽了。为此，课程专家提出建议：教师要充分考虑学生发展的需求，给学生以自由支配的时间和空间，使学生最大限度地处于积极主动的学习状态。学生在接受教育的过程中，不应当被教师的教学计划所控制，被教师的要求所制约。应把过程还给学生，教师应当随时提醒自己在课堂上是否给了学生活动的空间？给了学生个性张扬的机会？一堂课不是按着备课时三步、五环、七程序教师领着学生走，而是需要循着学生认知的曲线、思维的张弛或者情感的波澜，以自己的

教育机智随时调整，跟着学生走。

新课程要实现由学科本位、知识本位向关注每一位学生发展的转变，强调知识的综合性。横向整合：心理、道德、法律、国情；纵向关系：我与自己、与他人、与社会的关系；核心是“我”。课程形态的综合性要求教师在进行教学设计时，做到力求以下几个方面：1. 建立知识之间的联系；2. 建立教学与学生经验、生活实践的联系；3. 将学生情感态度价值观的培养、知识的学习、能力的提高与思想方法、思维方式的掌握融为一体。

在教育教学中，老师们就如何体现综合性谈出了自己的观点：

在设计本课时我主要从以下三个方面突出本课的综合性。

一、建立教学与学生经验、生活实践的联系。学生所要学习的内容与他们的生活有着密切的联系，这些知识大多可以从学生的个人经验、生活实践的实际中引发出来。

二、建立知识之间的联系。实现思想品德课程的综合性，教学就应该成为“重新发现”事物联系的过程。不仅要建立学科内知识的联系，而且要建立本学科与其他学科、不同活动的联系。

三、将学生情感态度价值观的培养、知识的学习、能力的提高与思想方法、思维方式的掌握融为一体。初中学生思想品德发展的过程也是身心投入、全面学习的过程，决不是孤立的或只是某一方面的学习。在学习过程中，学生的情绪情感、思维意识乃至躯体也都是共同参与的，而不是分割开来的。

当然是否真正实现课程的综合性，将学生与知识、知识与生活、知识与知识、知识与情感态度价值观甚至教师与教学等多种要素做很好的融合，是一个实践的过程，需要教师抓住学习的机会不断提高自身素养来不断提高自己的实践水平。

从研修感言中我们看到，指导老师们的辛勤劳动得到了广大参训老师的称赞和尊重。

“非学无以广才，非淡泊无以明志，非静无以致远。”如果我们把研修看作一次对话、一次生命过程、一次幸福生活的经历，我们就会变得更加成熟，更加富有激情，更加坚定奋发向上的斗志。

工作总结体会与收获篇六

“负重前行依然无怨无悔，常感疲惫依然矢志不移”可谓这一年的真实写照。工作上我从没拖过部门的后腿，生活上要照顾年老体弱的父母，要抚养嗷嗷待哺的女儿，要关爱相濡与沫的妻子。

36岁，是即将迈入中年之际，也是一个重任在肩的年龄，好象没有哪一样可以懈怠的。尽管如此，我还是兢兢业业干好本职工作，同时也能尽量抽出时间照顾父母妻儿，尽量挤出时间与网友聚会聊天以求共享网络成长的快乐。虽然忙得不可开交，虽然累得心力交瘁，但我很自豪，因为，我觉得这就是生活的乐趣之所在。

“一分耕耘，一分收获”我付出了行动，也收获了灿烂：“同事们知道我热心肠好说话，有什么需要帮忙的都找我；妻子单位的同事出去要知道我会驾驶，每次都不忘问我有没有时间帮他们当免费的驾驶员；孩子的班主任老师知道我有个同学在重百电器当副总经理，每次买电器都请我出面给他们拿折扣……”

“与同事相处到底应该保持怎样的距离？”这是三年前我刚加入润通时常苦苦追问自己的一个问题，如今，这个问题早就有了明晰的答案——这里的生活和工作乃至学习环境一点也不压抑，我们都能走进对方的心灵，同事之间说话都能“掏心窝”。

写到这里，我觉得离800字不远了，于是停笔，洗漱一番便钻进被窝，老婆冷不丁对我说了一句：“我发现自己越来越爱你了！”

我一骨碌爬起来问她：“怎么了，是说我的稿子写得好？”

“总结写得一般，但我没想到一个简单的事情在你笔下居然显得生动活泼起来。”老婆笑着说。

我说“停”，“这话我爱听，你的发言对我太重要了，我得把它补在总结后面”，我穿衣起来，边走边说，“一个成功男人背后一定有一个贤惠的女人，我写随笔你支持，你的功劳很大，在总结时无论如何也要补上你这一笔！”

“贫嘴”，卧室里又传来了妻子娇憨的声音。

工作总结体会与收获篇七

毕业的我，兴奋地踏上了向往已久的幼教这片热土，来到了一群活泼可爱的孩子中间，那时的我还是一个对幼教行业懵懂的女孩，对于怎样教育好孩子，用怎样的方法方式去引导孩子、指导孩子，对于哭啼不休的孩子怎样去应付……一系列的问题出现在我的面前。那时的我在工作中时常表现出在孩子面前放不开，有些羞涩又有些紧张，不过在领导的带领下以及同事们的鼓励和帮助下，使我很快摆脱了这一恐惧，进入了角色，将自己的理想融入到了孩子们的一日生活中。

至今从事幼教工作已数年，在岗位上虽有酸苦但带给我最多的还是甜，不过无论是怎样，这些都将会是我人生的财富。以后我会背着这个行囊徜徉在我的旅途。

幼教一个特殊的职业，同样也是一个极为重要的职业。一个个孩子刚刚离开父母的襁褓，来到我们这个大家庭，我们就像他们的第二任父母一样，把他们的一切交给我们。幼教又

与初等教育接轨，在这里的一切决定了孩子的未来，我们就是孩子的第一位导师。引领他们接受新的事物，踏上一段纷繁的学习之路。

在这个特殊的环境中工作，就犹如是世外桃源一般。这里没有烦恼，没有污浊，有的只是孩子们单纯的笑声，无邪的笑脸，天真的想法。孩子们围绕在膝，竟可以使我忘记自我，有时候也天真的认为自己也这么大，正是祖国的花朵。孩子们的感染力就像是一层一层涟漪一次次的冲击我们的心田。我常常对自己说：“我是一片绿叶，孩子们就是那一朵朵花蕊，我愿意为花蕊送去足够的营养，让花蕊绽放的更美丽。”

在幼教工作中，我让孩子们看到了一个绚丽多彩的世界，为孩子们打开了一扇心灵的窗户，同时我自己也在不断的成长，给自己铺上了一条向往成功大道。我捧着一颗诚挚的心去爱护孩子，关心孩子、体贴孩子，与他们真心诚意的成为好朋友，使他们感受到师生之间的信赖与真诚。作为一名幼儿教师的我，对每一位孩子播撒爱心，用爱的行动让他们重新点燃希望之火，当孩子流着长长的鼻涕走到我面前时，我会亲手用纸巾将他擦拭干净；当孩子离开父母哇哇大哭时，我会像妈妈一样抱起他，给他温暖给他安慰；当孩子犯错时，我会耐心的教导他，让他明白一些简单的做人道理……我用我的行动表达着我的爱意，使孩子们感到老师在意他、喜欢他、信任他、关心他。

印象最深的是小班孩子第一天上幼儿园，当父母离开他们，急着去上班的时候，孩子们总会哭闹，豆大的眼泪不停的流下来，这时我的心弦就会被触动。我总会不由自主的抱起孩子，轻轻的抚摸他们，为他们拭去眼角的泪水，亲亲他们的小脸，让他们感受妈妈般的温暖。看着他们眼泪的风干，露出甜甜的笑容，我的心里就会泛起一阵甜意。而当孩子们从无知到智慧，在一定的程度有了进步时，所体验到的那种成就感，是其他任何工作都无法取代的。从这一刻起，幼教这

种职业就植入我的心里，我知道我会热爱幼教。

在幼教行业的数年里，有太多太多的事情让我感动：当大班孩子即将离开幼儿园的时刻，“老师我们以后经常会来看你的”一句话简洁的话语打动了我的内心，感动的会泪流满面；当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背，口干舌燥时，“老师先喝口水吧”突然之间我发现孩子们长大了，懂事了，聪明了；在一次家长半日活动过后，家长们看了我的工作后不禁地感慨：“看了老师半天的活动，才明白作为幼儿教师的工作是多么的繁忙琐碎，多么的辛苦，看了老师教那些调皮捣蛋的孩子，才让人了解到什么叫做耐心。”从孩子的话语，家长的话语中感觉到了工作在教育第一线的我是多么的自豪。

我热爱幼儿教育事业，我爱我的孩子，我将坚定地，脚踏实地地走下去。

虽然我只是幼教成员中最普通的一员，但是我对幼教的热爱与每一位幼儿教师都是一样的，我愿意把我的青春献给我的岗位，献给每一位含苞欲放的孩子，他们的成功比我们的成功更让人可喜。我为自己是一名幼教工作者感到光荣和自豪，我将尽心尽力尽职尽责的.做得更好，不断学习，不断探索，踏实工作，锐意，开拓创新，为我们神圣的幼教事业发挥更大的价值。

工作总结体会与收获篇八

时光飞逝，岁月如流。回首即将结束的这个学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐。在同事们的大力支持与配合下，本学期我的工作得以圆满完成。在此，我将自己的工作总结如下：

本人思想端正，认真贯彻党的教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心

每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。坚持拥护中国共产党的领导，坚持党的基本原则，关心国家大事，认真参加政治学习，写好心得体会。平时关心时事，坚持读报教育指导纲要》等关于课改的书籍资料，提高对课改的理论知识了解与实践中的应用水平。我认真学习新纲要，用其崭新的教育理论指导自己的工作，不断地完善、充实自己，开拓创新、与时俱进。

本学期我们中班有27名幼儿。我们创设一个温馨和谐的环境，帮忙幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务潜力，构成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

在教育教学中，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园工作计划，照本班幼儿的实际状况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。透过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的用心性，主动性，趣味性。尤其是在开展“主角游戏”中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达潜力，交往潜力和团结合作的潜力，使主角游戏开展的有声有色。

在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动搞笑的语言，灵活地运用各种教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别潜力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识。

这学期在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，

把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护潜力及自理潜力。

老师和家长透过交流，能够了解幼儿在家和幼儿园的状况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每一天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的状况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园能够单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的状况，同时也让我们了解孩子在家的状况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和推荐，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改善，继续努力，跟上社会时代的步伐。

时光飞逝，我已参加幼教工作有六年来，对于本学期在工作中总结的经验如下：

家长工作直接关系到班级各项工作的顺利开展，而老师与家长之间的交往与沟通决定了工作的成效。

首先，我觉得和家长沟通不仅只有语言，面部表情也尤为重要，法国著名的作家罗曼·罗兰说过“面部的表情是培养成功的语言”，这种语言比嘴里讲的语言更复杂到千万倍。所以，当老师面对家长时首先要微笑。微笑是一缕春风，是和

谐的阳光，是人与人沟通的桥梁，是理解、是尊重。每天放学时，家长在门口接送孩子。也许我们这时候刚上完一节课有点口干舌燥，也许刚好有几个调皮的孩子，让我们焦头烂额。面对家长时我们必须抛开一切烦恼，露出最真诚的微笑，因为只有这样才能收获更多的微笑。

家长接待时虽然只有短短的几分钟，但一学期积累下来却是我们与家长接触最长的时间，这段时间是尤为重要的。比如说放学时家长接送孩子，跟家长交流的语言要简短，因为这段时间有很多家长都在接孩子，如果你想和某位家长交流的时间太长，其他的家长难免会不耐烦。所以在这段时间与家长交流一般在一两句比较好。与家长交流要以表扬为主或孩子的身体状况。绝不能批评，因为这时有很多家长会让孩子觉得丢脸。如果有重要的事与家长交流可以安排其他的时间。

首先要细心，把班级工作放在心里，如果工作太多，可以把所有工作记在本子里理清楚，也要让班里其他老师了解，这样可以减少工作的失误。如：女孩子都喜欢带一些漂亮的小饰品，每到午睡时，总是有几位女孩子摘下卡子拿着玩不睡觉，有的孩子把卡子弄坏、起来找不到，起床后老师就被子、褥子枕头到处找。还有的孩子拿着彩笔帽子玩、有的拿着彩笔在墙上乱画。我认为这些现象是我们对物品管理不细心造成的。于是我就想到在睡觉前让孩子检查自己身上有没有带小物品，睡前将这些小物品放到老师这帮其保管，起床后将物品归还。这个措施不仅使孩子的睡眠提高了，也使老师减少了工作量。

其次，班级教师要多沟通，不能遇事就推脱责任，三位老师心往一处想，劲往一处使，彼此取长补短，班里的工作一定事半功倍。这么多年的幼教工作，我深刻地体会到即使是全身心的投入工作难免也会出现一些失误。如：幼儿在活动中不小心受伤、检查活动中出现了问题。面对这些大家都很沮丧。在以前我会觉得不是我的错，为什么让我承担？心里产生

消极的想法。自从听了宝岛校长的讲话让我受益匪浅。作为一个集体、作为一班之长要做的不是看是不是自己的错，要做的是先要反思自己工作的不足，找出应对的策略与其他教师一起面对，这样其他的老师才能放心的大胆的跟随自己干。

最后，是眼要尖，手要勤。每天的工作比较琐碎。如：某某小朋友今天没来该打个电话问一下是什么原因，门口的宣传栏上的纸要掉了、孩子的作品栏有点乱、孩子穿的衣服不整齐等“一些不大不小的问题。要多一双眼看到别人看不到或疏忽的工作。久而久之问题就会逐渐减少。手要勤，对于班级中，顺手可做的事情有很多，小朋友的鞋开了提醒孩子系好”厕所地面湿了拿起拖把擦干、晚放了抢着去打扫卫生。不能想着投机取巧，等待或放弃不仅不利于孩子成长，同事之间也会产生矛盾。如果办理的老师都勤快一点。彼此之间的工作一定很开心、事情也就不会觉得多了。一只筷子容易断，一把筷子就不易断。一个人的精力是有限的，只有大家团结一心、取长补短，共同努力才能战胜困难，才能把工作做好。

1、要有爱心对带每个孩子，要向对待自己孩子一样。要和孩子玩成一片、学会和孩子沟通不能表现出一副老师的架子。

2、耐心当孩子做错事时，批评孩子的某个缺点，话要具体，不可全部否定，表扬孩子也不能说过头的话。“你怎么老犯错误？”“老师还会说错吗？”“别人都能做好，你为什么做不好？”……这些不文明的语言也从我的嘴中说过，但时间和经历让我明白这些语言是最不该的，它不仅消磨了幼儿的意志，同时也大大伤了幼儿的自尊心，拉远了孩子和教师之间的感情。所以今天的我会说“做错了事不要紧，下一次改正就好了！”“别着急，你一定会做好的！”对于那些个体差异差的孩子要耐心的引导，当有细小的进步老师要即使的鼓励他“你一定会做的更好。”

3、细心当孩子午睡时即使的帮孩子盖好被子、当孩子衣衫不

正是帮他整理、当看到孩子精神状态不好时要询问他那里不舒服。

慈爱是一种无声的语言，如果我们试着用慈爱的心去对待每一个孩子，我们也会收获更多的爱。

工作总结体会与收获篇九

新学期的开始，对一个已工作两年的我来说更具有挑战性自己已经熟悉了幼教的工作，也对孩子们有了一些深层的了解，学了很多的幼教理论知识但却不能充分运用到实际当中，这也给我带来了思考和挑战，我是否能在原有的2年的基础上有进一步的提升?是否能形成自己的一套教学方法?这些还需要从反思中得到答案。

2年的工作让我学到了很多，在园中我坚持参加每项培训活动，力求比别人学的多。“学高为师，身正为范”这既是对教师的要求，也是对教育幼儿的负责，因此我一直都注重做好教师的模范带头作用，培养幼儿良好的个人品质，以及积极的生存心境、以积极的人生态度去对待生活。在教学上——我已能顺利的带好一日活动，在每次活动前总是会认真地去准备教具，以多样的形式贯穿一日活动。就这样在自身的努力下，教学水平有了提高，也增强了幼儿的学习兴趣。在保育工作上，从细小的事情入手，孩子的一个表情，一个动作我都看在眼里，并能引导幼儿独立的做好自己的事情。班级中，他们总爱和我一起说一说、玩一玩，和他们在一起，我觉得自己快乐了许多，所以总会得到家长的信任，与家长一起帮助孩子成长。

由于自身经验的不足，有时因操之过急和方言不通，与家长交流时会出现考虑不全面和无法沟通的情况。也因自身性格个性不爱张扬，对于幼儿园分配的任务或是交流的问题，处于思路不宽、无自己独特的见解的状态。

总的特点：我是属于何种类型和层次的教师。

随着教育改革的广泛和深入，以及教师专业化水平的提高，社会对教师的要求也提高了。我们教师就要不断学习，一味的认为教师职业就是铁饭碗，不去提升自己就会让自己变得堕落而缺乏竞争的意识。当前新园舍即将新建和园与园之间的竞争，给我们教师带来一定的压力，这也鞭策我们要给自己充电加油，不断的去学习新的知识。新园舍的建造成功，我园力求往省级示范幼儿园发展，我也会努力做好自己的工作，提高自己的素质，为幼儿园整体提高贡献自己的一份力量。

我不是本地人，常年与自己家庭分开，虽然这对我与家长的沟通上有一定的影响但并不会影响到与同事的相处。因为自己对这份工作的喜爱，家里人也很支持我坚持自己的工作，也希望我能在幼教工作上有所成就。

师”。在教学实践中，既会有成功的经验，也有失败的教训，对我来说都是财富。每次课后我都会把这些宝贵的财富及时进行分析、整理，由感性认识上升至理性认识，对照新的教育理念再来指导实践；通过将零星的教学经验，不断加以总结与提炼，逐渐形成自己的教学风格，凸现自己独特的教育思想。我总结了以下两点进行反思：

1、对孩子在活动中的行为进行反思

这就是教师在对活动中孩子的行为进行分析以及对提供的材料进行科学的分析。是教师教学过程得与失自我诊断的一种方式，它可以使教师及时根据教与学的情况，对下一阶段的教学进行适当的调整，采取有效的教学策略，以便使教学更具有科学性、针对性和实效性。特别是可以随时发现教学中的问题，采取积极措施，改进教学。

2、对教师的教学活动方式进行反思

反思是要求我们批判地考察自己的教学行为及其情景，通过实践与反思的不断循环逐步解决课堂教学环境的创设，应变能力，关注自己教学行为背后的思想，观念，提高教学技能，优化课堂效果，从而在不断的反思中获得进步。

执教2个年头，现在的我正处于练就教学基本功阶段，在此期间，已经熟悉了教育教学的各个阶段、细节，了解了中、大班幼儿的年龄特点，也有了与家长沟通的经验和管理班级的方法。但在教学上还不能很好的把握目标，这方面还需要自己不断去向有经验的教师去学习。因为个性要强，当看到同龄人比我好时便会去争取，力求追上别人。以后的路还有很长，目前我想争取的就是自己在工作方面的业绩，相信通过自己的努力会有不一样的答案。

热爱教育事业，爱岗敬业，教书育人，积极参与各项素质教育实践，这一直都是我塌实做事的基础。身正为师学高为范，我严于律己，和同事们和睦相处，有良好的团队合作精神，尊重学生人格，关爱学生，师生关系良好。教师专业发展要求教师要有终身学习的能力，要根据社会、经济、科技和教育的发展，通过各种形式的继续教育，不断更新自己的知识。

工作总结体会与收获篇十

时间一年复一年，但工作却越来越难。在202_年的岁月里，因为不少工作外的原因，市场从年初开始就动荡不安，这场危机不仅给我们销售的工作带来了麻烦，对_x公司，甚至对于整个市场都是一次严重打击!面对那样的情况，我们在工作中一时间完全陷入了混乱，甚至到后面已经几乎无法展开工作了。

尽管今年工作的展开并不怎么样，但对我们销售而言，危机就是机遇!我们是销售人，是将不可能做成可能的人!凭着对未来的期盼和满腔的热情，我们顺利的度过了这一年来的工作，并顺利的渡过了这次的危机。能在这样的情况下取得如

今的结果，这与我们团队的团结努力与奋斗是分不开的。如今，在此年终之际，我对自己这一年来工作情况做如下总结：

一、加强自我的管理和计划

面对工作展开的困难，在上级领导的积极制定下，我们作为销售在工作中也在积极的展开自己的工作管理。就在今年的工作上，我首先在工作中确定了自己的目标，并根据自己现在的情况为自身工作定下了个人的计划和小阶段的目标，一步步的在工作中改进自己，并对自己不足的地地方按照个人的计划来改进。如此，让我在工作方面有了很多的提升。

但要做好这份计划，紧靠说说计划可是不行的，在工作中改进自己能力的同时，我在思想上也及时的对自己进行提升。作为一名销售，我很清楚销售员的态度是让工作顺利进行的重要因素。也因此，在工作中我一直都在重视着提升着自己，让自己得以在工作中保持最佳的状态。

二、工作的情况

作为外勤销售人员，我在工作中的主要目标是通过开发新的客户给公司带来利益。但在今年前期的工作上，我们却重点用电话来练习顾客。尽管这样的效率并不出色，但我在工作中还是取得了较好的成绩。当然，这也与领导在工作中的优秀指点有关。这一年尽管工作并不好做，但在一定的情况下，也促进了人们的消费欲望，我们正是抓住了这点，积极的改进了产品和业务的方向，抓住这份难得的机会来完成工作目标。

回顾这一年，我们的成绩说不上成长，但对我们每个人来说应该都是一次难得的经验。在下一年的工作中，我们一定能做的更好！