

最新幼儿园有趣的昆虫教案反思 大班科学课教案及教学反思有趣的(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园有趣的昆虫教案反思篇一

活动目标：

- 1、初步了解生活中常见的复制现象，激发幼儿对复制现象的兴趣。
- 2、尝试简单的复制方法，感受复制方法给人们生活带来的便利。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

- 1、视频《有趣的复制》、投影仪、电脑
- 2、操作材料（分两次投放）

第一次：每组纸若干、勾线笔、饼干样品人手一份

第二次：印花机、印泥、钱币、印花机若干，分组投放

3、作品展示板

活动过程：

一、蛋糕师引题，感受复制的特性（一模一样）

1、今天，我这个蛋糕师给小朋友带来了一盘新鲜出炉的饼干，请你们仔细瞧一瞧？

2、这是什么饼干？（跟周围的小朋友比较饼干的特点）

小结：是的，我烤出来的是大小、形状都是一样的**小鱼饼干**。

二、幼儿设计样板图第一次，引出复制的概念。

材料准备：笔每桌5支、饼干样品5—7、样板泥、教师样板泥等。

1、出示样板图，提出设计要求

教师介绍高点的步骤。

2、介绍材料，幼儿首次操作

你看，我为大家准备了笔、样板纸，请你们在纸上设计自己喜欢的一个饼干样板图，记得和样品要一模一样。

3、验证比较

你设计了什么饼干，用了什么方法？（印画、临摹）

还有什么方法？

小结：像刚才几位小朋友用的方法叫复制。

三、第二次操作，尝试多种复制方法

1、介绍材料与操作要求

重点介绍复写泥。

2、幼儿操作、比较作品

你用了什么方法？复制了什么图形。

小结：刚才尝试了用印花机、复写纸、印模、银币拓印这四种材料都成功地复制了饼干图样，恭喜过关！

四、观看视频拓展经验，感受复制的便捷。

1、生活中的复制现象

你还见过那些复制品？

2、观看视频拓展经验

幼儿观看一段制作月饼的视频

提问：月饼是怎么复制出来的？她的复制工具在哪里？

有了这个机器有什么好处？——便捷、快速、方便

五、制作饼干，生活应用

1、出示糕点师工具，示范制作方法，讲解要求。

2、背景音乐，幼儿制作

结束：这下蛋糕师将你做的饼干送去烘烤吧！

活动反思：

让孩子操作，在操作体验中，感受到复制的神奇。在这之后，再认识不同的复制方法，知道利用科学技术复制的神奇。这样，孩子们从最贴近自己的操作的认识，向未知的拓展，更循序渐进。

大班科学优质课教案及教学反思《有趣的复制》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园有趣的昆虫教案反思篇二

活动目标：

1. 能对糖的溶解现象有好奇心，并愿意用语言大胆表达自己的发现。
2. 能用搅拌的方法观察溶解的过程，及口味前后变化。

活动准备：

每人一小杯水、一个勺子、糖、盐、米、奶粉、果汁粉、沙子。豆子。抹布若干。

活动过程：

一、导入

猜猜你品尝的是什么。老师随机给小朋友分两种饮料(白开水、糖水)

二、开始

1. 教师示范小实验：观察糖溶解的现象。

(1) 先让幼儿大胆猜测实验结果

(2) 教师和幼儿一起操作：先尝一口自己杯子里的水(无味)，然后用勺子舀一勺子糖放入水中，看糖会发生什么变化?用勺子搅拌一下，观察糖到哪里去了吗?躲到水里去了!请幼儿再次品尝水(变甜)

(3) 请幼儿交流表达自己的想法。教师总结：糖放在水里化掉，不见了，这个过程就叫做溶解，我们的水就会变甜。

2. 请幼儿自己操作。

(1) 帮助幼儿拓展经验，引导幼儿说说还有什么东西会溶解?

(2) 师：老师这里还有米、奶粉、果汁粉、沙子、盐，你们也来试一试?(幼儿分组操作)观察溶解显现、颜色变化，发现有的物品不能溶解。

(3) 幼儿自由交流实验结果，鼓励幼儿大胆说出自己的发现。

三、结束

设计意图:

根据小班的年龄特点，科学课糖不见了在幼儿充满好奇心之时，让幼儿感知溶解的现象，培养幼儿的生活知识充满兴趣。

儿童有调查和探究的本能，探究是儿童的本能冲动，好奇、好问、好探究是儿童与生俱来的特点。3~4岁的幼儿无意注意占主要地位，认知活动基本上是在行动过程中进行的，幼儿观察事物缺乏整体性，较随意，只能直接的、简单的表面化的认识一些周围的事物。对身边的事物具有强烈的好奇心，喜欢提问，愿意自己动手探究，同时，愿意与老师、同伴用简单的词语或句子描述自己的发现。根据小班幼儿年龄特点，利用幼儿活动中的兴趣点，设计本次活动，密切联系生活中的现象，能够较大限度的激发幼儿的探究欲望，使她们感受科学和探究的过程和方法。体验发现乐趣。

本活动是中班科学课《糖怎么不见了》在孩子充满好奇心之时，让孩子感知溶解的现象，培养孩子的生活知识充满兴趣。

《新纲要》中指出，科学教育应密切联系孩子的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。因此，我选择了物体在水中的“溶解”现象，作为孩子科学教育内容，在活动中我为孩子提供了丰富的可操作的材料，为每个孩子都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件，通过引导孩子积极参加小组讨论、探索等方式，培养了孩子合作学习的意识和能力，学会了用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。设计本次活动，提供给孩子实践操作机会，既满足孩子动手操作探索的欲望，又能在活动中让孩子充分的去发现问题，积累经验。如：孩子在活动中观察溶解过程和了解溶解现象，激发了孩子对日常生活中一些现象的探索兴趣和求知欲。

该活动属于现象观察类活动。对小班幼儿来说，“溶解”现象既无法理解的，又是容易观察的。该活动立足于观察溶解现象的发生过程，而不是讲解糖为什么溶解，符合小班幼儿的

年龄特点。在活动中，教师引导幼儿自由讨论溶解现象，允许他们通过自己的想象来寻求解释，对于维护幼儿的好奇心以及养成其思考的习惯是有益的。

教学反思

本次活动对引导幼儿好奇心、独立思考、表达等习惯是非常有益的。但在教学组织形式上还有待改进，本次活动可以进行分组教学，以此来增强幼儿的竞争意识。

幼儿园有趣的昆虫教案反思篇三

活动目标：

1. 初步知道瓶和瓶盖的作用，能选择合适的盖子。
2. 能积极尝试拧紧瓶盖，获取拧、按的技能，发展手部动作。
3. 积极参与活动，体验与同伴共同活动的乐趣。
4. 发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
5. 发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

活动准备：

1. 课件ppt,魔法袋、小蜗牛图片
2. 收集各式带盖子的瓶子。

3、伴奏音乐活动过程：

一. 谈话引出话题，并引导幼儿讨论盖子的作用。

1. 教师：(1) 魔术小蜗牛逛超市。

(2) 出示魔法袋，引起幼儿兴趣。

(2) 教师：谈话引出主题，并引导幼儿讨论盖子的作用。出示ppt.

小结：没有了盖子，瓶子里面的东西会掉出来，会被弄脏，用时不方便，吃的东西就会变的不卫生。

(3) 教师提问引起幼儿动手操作的兴趣：“谁能帮老师的瓶子找找盖子呢？”（个别幼儿探索）二. 幼儿动手操作。

1. 讲明要求：四人一组，每人站在放有瓶子的桌子前面，把盖好的瓶子轻轻放进篮子里，瓶子都盖完了请小朋友坐回自己的位子上。

2. 观察并引导幼儿用拧、按的方法盖瓶盖。

幼儿听音乐找朋友：音乐开始拿瓶子和瓶盖的幼儿就互相找朋友（盖子要盖得上瓶子）。音乐停老师检查，并提问为什么找对方做朋友。反复玩两次。（第二次瓶子和盖子要互换）

五. 结束：“小朋友真棒，我们一起回班上和小朋友们一起玩找朋友的游戏好吗？”

活动反思

针对小班幼儿来说，我设计的这个活动总体上比较满意。活动前，我和孩子们一起收集瓶子和盖子、把玩弄瓶子和盖子，目的就是为了让幼儿积累一定的经验，经常见到幼儿对瓶盖的拧、开等动作很感兴趣，这些材料在生活中比较多见，活动很容易在幼儿园小班开展。在活动中幼儿都能动手尝试，在反复的操作中能找出瓶盖和瓶口匹配才能盖上的方法。

幼儿园有趣的昆虫教案反思篇四

活动目标

1. 知道几种常见小动物的主要特征，感受它们的有趣之处。
2. 在看看、说说、玩玩中了解小动物的生活环境。

活动准备

1. 背景图一幅(天空、草地、小河，花园)；
2. 小动物图片：小鸟、小鱼、小兔、小鸡、小燕子、小蜜蜂、小鸭子、青蛙若干。

活动过程

1. 激趣——知道小动物(小鸟、小鱼、小兔)的主要特征(老师带孩子来到活动室。)

师：美丽的春天来了，小动物们都出来玩啦！今天，有几个小动物要和我们小朋友来做游戏。我们小朋友去找一个小动物做朋友吧(随讲解摆放四个放小动物的塑料筐)！和你的小动物朋友问个好！你找到的小动物朋友是谁呀？它的名字叫什么？小鸟(小鱼、小兔)哪里长得比较有趣？还有谁也找到小鸟(小鱼、小兔)做朋友的？数一数。

(教师鼓励并引导幼儿交流自己所喜欢的动物，包括外形特征与生活习性。幼儿自由认知探索某种动物的信息，教师巡回观察、倾听幼儿的发现，把握幼儿的语言表述状况，引导幼儿说一说、学一学小动物朋友的特征、有趣的样子。)

2. 探秘——了解小动物的生活环境(出示背景图。)

师：小动物想出去玩儿了。。这里有什么(天空、草地、小河、花园)？我们看看自己手中的小动物，想一想，它喜欢到哪里去玩儿？(请小朋友个别讲，还可以请一位小朋友示范送一送，然后再分组送小动物游玩儿。)

师：我们小朋友一起把小动物送到它们喜欢的地方去玩儿吧！

(1)第一次送小动物游玩。幼儿送小鸟、小鱼、小兔到背景图。

师：看一看小朋友送得好不好？

小结：小鸟在天空中自由地飞翔；小鱼在水里快乐地游来游去；小兔在草地上高兴地做游戏呢。看见小动物们玩儿得很高兴，其他一些小动物也来了。

师：谁来了，猜一猜？(师模仿动物叫声、动作演示、儿歌朗诵等。图片出示：小鸡、小鸭子、小燕子、小蜜蜂、小青蛙。)

(2)第二次送小动物游玩儿。幼儿送小鸡、小鸭子、小燕子、小蜜蜂、小青蛙到背景图。

师：下面请小朋友把这些小动物送到它们喜欢玩儿的地方去吧。

(分组送小动物去玩儿，教师评价。)

3. 活动结束

师：小动物们都出去玩儿了，我们小朋友也到外面去玩儿吧！

放有关动物音乐，全体幼儿模仿小动物出教室，活动结束。

活动反思：

孩子们已有一定的探索欲望，这对小班幼儿来讲已经很不容易了，在探索过程中，虽然生活经验不是很丰富，但他们能通过自己的探索，去发现问题，寻求答案，并且富有想象力，这是一个良好的开端。此外，在师幼的共同参与下，创设出“会说话的”的环境为活动的进一步开展提供了良好的平

台，幼儿参与活动的积极性更高了，探究动物的兴趣更浓厚了。

喜欢的小动物活动意图：

提供条件，让幼儿与小鸡、小兔、小鸟、小鱼等小动物接触。鼓励幼儿与身边熟悉的小动物(如小狗、小猫、小白兔)一起玩耍，培养幼儿亲近小动物、热爱小动物的情感。请有饲养经验的饲养员或家长来园向幼儿介绍饲养小动物的经验，让幼儿知道人们是怎么关心、饲养小动物的，了解饲养小动物的有关常识。鼓励幼儿在班级的自然角或幼儿的饲养区饲养小动物，如：在自然角里养金鱼、小蝌蚪、小乌龟、蜗牛、蚕等，提醒幼儿按时给小动物喂食。启发幼儿注意观察小动物的变化，小动物的外形特征、活动特点，并大胆与教师、同伴交流分享。

观察与推进：

老师：“小朋友，请你想一想，说一说，你最喜欢什么小动物？”让小朋友自由讨论后说出自己的喜好。

“我最喜欢老虎，因为它很威武！”

“我最喜欢小白兔，因为它很可爱。”

“我最喜欢小花猫，因为它会抓老鼠。”

“我喜欢小狗，因为她会看家。”

老师请出小动物或拿动物图片让幼儿观察，引导幼儿观察了解有关动物的基本特征。

幼儿园有趣的昆虫教案反思篇五

活动目标：

- 1、根据瓶口特征，尝试用拧、按、扣、塞给瓶子盖上盖子。
- 2、了解瓶盖的作用。

活动准备：

各种不同形状、不同大小的瓶子及瓶盖

活动过程：

1、导入语：小朋友今天老师给小朋友带来一个新朋友厨师小猴，厨师小猴遇到麻烦了，想请我们小朋友来帮助他。厨师小猴做饭的时候不小心把瓶盖混在一起了，让我们帮他找到合适的盖子盖上吧。

2、出示各种不同形状、不同大小的瓶子及瓶盖

师：老师今天给大家带来了一些好玩的东西大家想不想看一下呢？引出瓶子和瓶盖让小朋友认识一下并仔细观察这些瓶子和瓶盖的形状、大小的不同。

3、师：这些瓶子宝宝找不着它的盖子朋友了请小朋友先仔细观察瓶口和瓶盖是什么样的有没有罗纹并比较瓶口的大小帮助他们找到适合他们的盖子。

4、老师动手示范盖盖子的几种方法并让幼儿了解按、扣、拧、塞这4种盖盖子的方法并让幼儿分组动手实验尝试瓶子是用什么方法盖上的，并知道不同瓶子有不同的盖法。

5、让幼儿了解瓶盖的作用。

活动反思：

我们从幼儿的自由探索入手，让孩子在摆弄的过程中感知各种盖子的特点，从而探索打开瓶盖的不同方法。看到瓶罐，孩子们肯定会想办法打开瓶盖，寻找瓶子中的奥秘。所以这节活动的目标应该让孩子们学会打开瓶盖的方法。

通过游戏的形式既调动了孩子们活动欲望，又丰富了幼儿的经验。但是我应该更注重在引导孩子们积极探索打开的方法上，而不要完全将答案告诉孩子，因为这样无法祈祷孩子主动学习。